

ภาคผนวก จ

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. แบบวัดเจตคติที่มีต่อภาษาอังกฤษ
3. ผลการวิเคราะห์แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง เกาะสีซัง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง เกาะสีซัง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. ลักษณะของแบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ
3. ให้นักเรียนทำทุกข้อ โดยเลือกคำตอบที่คิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วตอบลงในกระดาษคำตอบ
4. เกณฑ์การให้คะแนน
 - ข้อที่ตอบถูกให้ 1 คะแนน
 - ข้อที่ตอบผิดหรือไม่ตอบให้ 0 คะแนน

ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง เกษะสิทธิ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกาเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

.....

1. ถ้าต้องการทราบประวัติของเกาะสิทธิ์ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. ศึกษาได้จากโบราณวัตถุ และโบราณสถาน
- ข. สอบถามจากคนที่อยู่มานานในชุมชน
- ค. ค้นคว้าจากเอกสารที่มีผู้เขียนไว้
- ง. ถูกทุกข้อ

2. วัตถุประสงค์ที่สำคัญในการศึกษาดำเนินงานที่บ้านคือข้อใด

- ก. เพื่อให้เด็กสนใจประวัติศาสตร์มากขึ้น
- ข. เพื่อความสนุกสนานและเพลิดเพลิน
- ค. เพื่อรับรู้เรื่องราวของชนชาติไทย
- ง. เพื่อรับรู้เรื่องราวของท้องถิ่นนั้นๆ

3. ดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ประจำเกาะสิทธิ์คือดอกอะไร

- ก. กาสะลอง
- ข. เฟื่องฟ้า
- ค. ลีลาวดี
- ง. นกยูง

4. ข้อใดมิใช่สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของเกาะสิทธิ์

- ก. วัดจุฬาภิธรรมสถารามวรวิหาร
- ข. ศาลเจ้าพ่อเขาใหญ่
- ค. พระจุฬาราชฐาน
- ง. วัดอัมพวันกนิมิตร

5. นักเรียนไม่ควรปฏิบัติเช่นใดเมื่อ ไปเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของเกาะสีชัง

- ก. เข้าไปวิ่งเล่นในสถานที่สำคัญ
- ข. ทิ้งขยะบริเวณสถานที่สำคัญ
- ค. จี๊ดเขียนในสถานที่สำคัญ
- ง. ถูกทุกข้อ

6. เค็มเกาะสีชังขึ้นอยู่กับจังหวัดอะไร

- ก. สมุทรปราการ
- ข. สมุทรสาคร
- ค. ระยอง
- ง. ชลบุรี

7. อำเภอเกาะสีชังแบ่งการปกครองออกเป็นกี่ตำบลและกี่หมู่บ้าน

- ก. 1 ตำบล 5 หมู่บ้าน
- ข. 1 ตำบล 6 หมู่บ้าน
- ค. 1 ตำบล 7 หมู่บ้าน
- ง. 1 ตำบล 8 หมู่บ้าน

8. ถ้านักเรียนอยู่ที่เกาะค้างคาวเกาะสีชังจะอยู่ทางด้านทิศใดของนักเรียน

- ก. ทิศเหนือ
- ข. ทิศใต้
- ค. ทิศตะวันออก
- ง. ทิศตะวันตก

9. ถ้านักเรียนต้องการเดินทางจากเกาะสีชังไปยังเกาะปรัง จะต้องเดินทางไปทางทิศใด

- ก. ทิศเหนือ
- ข. ทิศใต้
- ค. ทิศตะวันออก
- ง. ทิศตะวันตก

10. ข้อใดเป็นการนำทรัพยากรไปใช้ได้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า

- ก. แฉกจับปลาโดยใช้เครื่องมือตามกฎหมายกำหนด
- ข. เหลืองนำปะการังไปขายให้นักท่องเที่ยว
- ค. เขียวจับปลาขนาดเล็กไปทำน้ำปลา
- ง. ขาวจับปลาในฤดูวางไข่

11. ข้อใดเป็นการอนุรักษ์ปะการังที่ดีที่สุด

- ก. การดูแลรักษาให้เป็นไปตามธรรมชาติของปะการัง
- ข. การเก็บขยะในแนวปะการัง
- ค. การปลูกปะการังทดแทน
- ง. การทำปะการังเทียม

12. ถ้านักเรียนทุกคนช่วยกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและใช้อย่างถูกวิธีผลจะเป็นอย่างไร

- ก. ทำให้มีทรัพยากรธรรมชาติใช้ได้นานและคุ้มค่า
- ข. ทำให้มีทรัพยากรอุดมสมบูรณ์
- ค. ทำให้สิ่งแวดล้อมสวยงาม
- ง. ถูกทุกข้อ

13. ข้อใดเป็นสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ของเกาะสีชัง

- ก. ถ้ำจักรพงษ์
- ข. ถ้ำยายแม้น
- ค. ถ้ำยายปริก
- ง. ถ้ำหินสูง

14. ถ้านักเรียนต้องการชมแนวปะการังที่สวยงามควรจะไปสถานที่ใด

- ก. เกาะร้านดอกไม้
- ข. เกาะสับป็นฮือ
- ค. เกาะคังคาว
- ง. เกาะขามใหญ่

15. ข้อความใดสัมพันธ์กับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

- ก. เก็บมาแต่ภาพถ่ายเหลือไว้แต่ความทรงจำ
- ข. จี๊ดเขียนหรือพ่นสีไว้ว่าไปมาแล้ว
- ค. สวยถูกใจต้องเก็บไปเป็นที่ระลึก
- ง. กินที่ไหนทิ้งที่นั่น

16. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุสำคัญที่ทำให้อาชีพในแต่ละชุมชนมีความแตกต่างกัน

- ก. ทรัพยากรธรรมชาติ
- ข. ความขยันหมั่นเพียร
- ค. ลักษณะภูมิประเทศ
- ง. ดินฟ้าอากาศ

17. อาชีพบริการประเภทใดมีรายได้จากชาวต่างประเทศ

- ก. พนักงานธนาคาร
- ข. บุรุษไปรษณีย์
- ค. มัคคุเทศก์
- ง. ตำรวจ

18. อาชีพมััคคุเทศก์ช่วยพัฒนาเกาะลี้ซึ่งด้านใดมากที่สุด

- ก. การอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล
- ข. การปกครองท้องถิ่น
- ค. การท่องเที่ยว
- ง. การศึกษา

19. เราควรยกย่องผู้ประกอบการอาชีพที่มีลักษณะอย่างไร

- ก. ใช้สติปัญญาสูง
- ข. มีรายได้มาก
- ค. ซื่อสัตย์สุจริต
- ง. มีคนทำมาก

20. ผู้ประกอบการอาชีพประมงควรมีคุณธรรมข้อใด

- ก. ปฏิบัติตนตามข้อบังคับว่าด้วยการจับสัตว์น้ำ
- ข. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์
- ค. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ
- ง. ปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มเวลา

21. บุคคลในใดที่ได้รับการยกย่องในด้านการพัฒนาการศึกษาในอำเภอเกาะลี้ซึ่ง

- ก. นายอรุณ พึ่งเจริญ
- ข. นายเลอสันต์ ศศิพงศ์
- ค. นางสาวจันจรี คงมีสุข
- ง. นายดำรง เกตรา

22. คุณธรรมของนายดำรง เกตุรา ในข้อใดที่ควรนำไปปฏิบัติในการศึกษาเล่าเรียน

- ก. ความขยันหมั่นเพียร
- ข. ความเสียสละ
- ค. ความเป็นผู้นำ
- ง. การครองตน

23. คุณธรรมของนายอรุณ พึ่งเจริญ ในข้อใดที่ควรนำไปปฏิบัติในด้านการศึกษาเล่าเรียนมากที่สุด

- ก. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ข. ความเสียสละ
- ค. ความเป็นผู้นำ
- ง. การครองตน

24. ถ้าผู้ปกครองของนักเรียนต้องการเสียภาษีเงินได้ควรจะไปในที่ใด

- ก. ด่านตรวจคนเข้าเมือง
- ข. ด่านที่ทอดเรือภายนอก
- ค. ชุมสายโทรศัพท์
- ง. สรรพากร

25. การบริการของรัฐที่ใดที่ตรวจสอบเรื่องการขนส่งสินค้าทางเรือ

- ก. สถานีตรวจอากาศของกรมอุตุนิยมวิทยา
- ข. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเล
- ค. ด่านที่ทอดเรือภายนอก
- ง. ด่านตรวจคนเข้าเมือง

26. ประเพณีใดในเกาะสีชังที่มีการเซ่นไหว้ดวงวิญญาณบรรพบุรุษ

- ก. ประเพณีไหว้พระบาท
- ข. ประเพณีวันกองข้าว
- ค. ประเพณีลอยกระทง
- ง. ประเพณีวันไหล

27. งานประเพณีท้องถิ่นเกาะสีชังแสดงให้เห็นถึงสิ่งใดมากที่สุด

- ก. ความเจริญของวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ข. ทำให้เกิดความสามัคคีในชุมชน
- ค. ทำให้คนได้เที่ยวงานมากขึ้น
- ง. ทำให้คนมีจิตใจแจ่มใส

28. การเสริมสร้างและการอนุรักษ์ประเพณีในท้องถิ่นควรเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
- ข. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
- ค. เจ้าหน้าที่เทศบาล
- ง. ประชาชนทุกคน

29. ข้อใดเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นเกาะสีชัง

- ก. การสานแข่งปลาทุ
- ข. การนวดแผนไทย
- ค. การแกะสลักหิน
- ง. การย้อยหิน

30. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ในการตีหินย้อยหิน

- ก. การทำของตกแต่งอาคาร
- ข. การทำเครื่องประดับ
- ค. การชุบน้ำ
- ง. การก่อสร้าง

แบบวัดเจตคติต่อเกาะสีชัง

คำชี้แจง

- 1. แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการทราบเกี่ยวกับความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อเกาะสีชัง โดยจะมีข้อความให้นักเรียนอ่าน แล้วพิจารณาตามข้อความนั้น ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนอย่างไร คำตอบของนักเรียนจะ ไม่มีถูกหรือผิด สิ่งสำคัญก็คือ ขอให้นักเรียนตอบให้ตรงกับความรู้สึกที่เป็นจริงของนักเรียนให้มากที่สุด
- 2. นักเรียนมีอิสระที่จะเลือกตอบ ตามความรู้สึกของตนเอง คำตอบของนักเรียนจะไม่มี การตัดสินว่าถูกหรือผิด ฉะนั้นขอให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีไม่ต้องวิตกกังวล
- 3. ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อ เพราะถ้านักเรียนไม่ตอบข้อใดข้อหนึ่งแล้ว แบบสอบถามนี้จะใช้ไม่ได้
- 4. วิธีทำแบบสอบถาม ให้นักเรียนอ่านข้อความในแต่ละข้อและพิจารณาอย่างละเอียดถี่ถ้วน แล้วทำเครื่องหมาย ♦ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อเรื่องนั้น โดยมีระดับความคิดเห็นแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
0. เกาะสีชังเป็นเกาะที่น่าอยู่อาศัย....		 ♦			

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ♦ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของ
นักเรียนมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.	เกาะสีชังเป็นอำเภอที่มีประวัติความเป็นมาน่าสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	เกาะสีชังเป็นอำเภอที่มีสถานที่สำคัญมากมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ฉันรู้สึกรักและผูกพันกับเกาะสีชัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ฉันรู้สึกเบื่อถ้ามีคนพูดถึงเกาะสีชัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	เกาะสีชังมีโบราณวัตถุและ โบราณสถานที่ทรงคุณค่าและ สวยงาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	เกาะสีชังเป็นอำเภอที่ห่างไกลความเจริญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	เกาะสีชังเป็นอำเภอที่ไม่น่าอยู่.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	เกาะสีชังมีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การท่องเที่ยวในเกาะสีชังน่าเบื่อสำหรับฉัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ฉันไม่รู้ลึกระไรเลยตักนักท่องเที่ยว เก็บเปลือกหอยและ ปะการังไปสะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	การประกอบอาชีพต่างๆในเกาะสีชังมีคุณค่าต่อสังคม....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	เกาะสีชังมีบุคคลสำคัญที่น่าภาคภูมิใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การบริการของรัฐในเกาะสีชังทำให้ประชาชนได้รับความ สะดวกสบายในการดำเนินชีวิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ประเพณีต่างๆในเกาะสีชังเป็นมรดกอันล้ำค่าควรอนุรักษ์ ไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ประเพณีต่าง ๆ ในเกาะสีชังเป็นประเพณีที่ไม่น่าสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ฉันไม่ชอบประเพณีต่างๆในเกาะสีชัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสิ่งที่มีความค่าควรอนุรักษ์ไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ฉันรู้สึกเบื่อหน่ายต่อการเรียนเรื่องเกาะสีชัง ทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ฉันรู้สึกภาคภูมิใจในเกาะสีชัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ฉันจะช่วยพัฒนาเกาะสีชังให้เจริญยิ่งขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตารางที่ 28 แสดงผลการวิเคราะห์แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ข้อ	ผลการเรียนที่คาดหวังของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ	จำนวน
1	รู้เข้าใจประวัติความเป็นมาของชุมชน	2 ข้อ
2	รู้และเข้าใจเอกลักษณ์ของชุมชน	3 ข้อ
3	เข้าใจหน้าที่และองค์ประกอบทางกายภาพของชุมชน	3 ข้อ
4	รู้และเข้าใจสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของชุมชน	2 ข้อ
5	รู้และเข้าใจการใช้ประโยชน์กับทรัพยากรธรรมชาติ	1 ข้อ
6	สามารถปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	1 ข้อ
7	อธิบายผลกระทบจากการทำลายทรัพยากรธรรมชาติที่มีต่อชุมชน	1 ข้อ
8	บอกตำแหน่งที่ตั้งสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและทางประวัติศาสตร์	2 ข้อ
9	เห็นคุณค่าและรู้จักการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชน	1 ข้อ
10	รู้และเข้าใจการประกอบอาชีพในชุมชน	3 ข้อ
11	บอกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	1 ข้อ
12	บอกชื่อและผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น	1 ข้อ
13	อธิบายคุณธรรมควรยกย่องและนำมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน	2 ข้อ
14	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่การบริการของรัฐในชุมชน	2 ข้อ
15	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น	1 ข้อ
16	รู้คุณค่าและภาคภูมิใจในสิ่งที่ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	2 ข้อ
17	บอกผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น	2 ข้อ