

ภาคผนวก ค

หลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง เกาะสี่ซัง

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เรื่อง เกษะสีซัง
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



โดย

นางประภาพรณ บุญรอด รหัส 44911559

สาขาหลักสูตร และการสอน

มหาวิทยาลัยบูรพา

คำนำ

หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องเกาสี
ซัง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ฉบับนี้พัฒนาขึ้นเพื่อใช้สำหรับเป็นเครื่องมือในการจัด
การเรียนการสอนนักเรียนที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง จนเกิดความตระหนัก รักและหวงแหน และม
ีความภูมิใจในความเป็นไทยในท้องถิ่นของตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้สืบสานไว้ให้คนรุ่นหลัง
ได้รู้จัก และร่วมกันอนุรักษ์ท้องถิ่นของคนต่อไป

หลักสูตรที่ได้จัดทำขึ้นนี้ ได้ยึดแนวทางตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544 มากำหนดเป็นกรอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม แล้วจัดสาระ
การเรียนรู้ใหม่ที่เหมาะสมกับสภาพปัญหา และ ความต้องการของท้องถิ่น และผู้เรียนในระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งประกอบด้วย การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน พันธกิจ
คุณภาพของผู้เรียน จุดมุ่งหมายของการศึกษา โครงสร้างของหลักสูตร อัตราเวลาเรียน ผลการเรียนรู้
ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา แนวทางการดำเนินการ สื่อการเรียน
การสอน และการวัดผลประเมินผลรวมทั้งแผนการจัดการเรียนรู้ ทำให้สามารถนำหลักสูตร ไปใช้
ได้ทันที นอกจากนี้ยังสามารถปรับส่วนต่างๆ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายได้

ประภาพรณ บุญรอด

หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง เกาะสีซัง

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์

หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง เกาะสีซัง สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ของสาระการเรียนรู้ดังนี้

1. นำความรู้จากอดีตมาสร้างความเข้าใจในมรดกทางวัฒนธรรมประเพณีในปัจจุบัน เพื่อการตัดสินใจในการเป็นพลเมืองดี และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
2. นำความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา สภาพแวดล้อมของท้องถิ่นเพื่อตัดสินใจในการดำเนินชีวิตในสังคม
3. นำความรู้เรื่องการกระจายรายได้ มาตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อการประกอบอาชีพ และการอยู่ในสังคม
4. นำเอาความรู้เรื่อง ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบอกใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ได้บูรณาการความรู้ภายในกลุ่มสาระและกับสาขาวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานและสามารถเชื่อมโยงความรู้จากอดีตสู่ปัจจุบันได้
6. ผู้เรียนอภิปรายประเด็นปัญหาพร้อมสมัย กับ บุคคลทุกกลุ่มได้ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มเพื่อน และผู้ใหญ่ เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถหลอมรวมเป็นองค์ความรู้ที่สมบูรณ์ได้
7. มุ่งส่งเสริม การอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายของการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง เกาะสีซัง สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเจริญงอกงามในแต่ละด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านความรู้ เนื้อหาสาระความคิรวบยอด โดยจัดทำ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และ สื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในลักษณะบูรณาการ
2. ด้านทักษะกระบวนการ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้เกิดทักษะ และ กระบวนการต่างๆ เช่น ทักษะการอ่าน การเขียน การอภิปราย และ ทักษะทางสังคม

3. ด้านเจตคติ และ ค่านิยม หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องเกาะสีชัง จะช่วยพัฒนาเจตคติ และค่านิยมเกี่ยวกับความรักถิ่นฐาน มีความภาคภูมิใจ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม เคารพสิทธิของผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รู้คุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเอง อีกทั้งร่วมกันอนุรักษ์ และ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเองสืบต่อไป

พันธกิจ

1. จัดสิ่งแวดล้อม ให้มีบรรยากาศน่าอยู่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนการสอน
2. จัดสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการให้สมบูรณ์ พร้อมทันสมัย เพียงพอ

เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และร่วมกับชุมชนจัดแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน ให้มีความสมบูรณ์ เป็นที่เรียนของผู้เรียนอย่างครบถ้วน

4. ส่งเสริม พัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ความสามารถ
5. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. จัดระบบการวัดผล ประเมินผลการเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นระบบครบถ้วน

ครอบคลุมระเบียบการวัดผลตามหลักสูตร

7. ดำเนินการบริหาร นิเทศ และประเมินผลหลักสูตร
8. สร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน และชุมชน
9. จัดการพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม

คุณภาพของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องเกาะสีชัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจุดเน้นในการสร้างคุณภาพผู้เรียนดังนี้

1. มีความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และ รอบข้าง ตลอดจนสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น

และ เชื่อมโยงประสบการณ์ไปสู่โลกกว้าง

2. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น

3. แสดงความซาบซึ้งห่วงใย แสดงพฤติกรรมเกี่ยวกับการใช้การดูแลรักษา

ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่า

4. ได้รับการพัฒนาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสาระต่างๆ ในลักษณะบูรณาการ

เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจความเข้าใจในชั้นต่อไป

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง เกษตรศึกษา ได้กำหนดจุดมุ่งหมายดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกษตรศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับชุมชนและสังคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของมรดกและวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาของท้องถิ่น อันจะก่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจและความผูกพันต่อท้องถิ่น
4. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

โครงสร้างและอัตราเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย

สาระการเรียนรู้	อัตราเวลาเรียน					
	ช่วงชั้นที่ 1			ช่วงชั้นที่ 2		
	ชั่วโมง / ปี			ชั่วโมง / ปี		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1.ภาษาไทย	240	240	240	160	160	160
2.คณิตศาสตร์	160	160	160	160	160	160
3.วิทยาศาสตร์	80	80	80	120	120	120
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
5.สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
6.ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
7.การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
8.ภาษาอังกฤษ	80	80	80	120	120	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวม	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000

เนื่องจากการวิจัยในสิ่งนี้จัดทำเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงขอเสนอเกี่ยวกับสาระและมาตรฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเท่านั้น

โครงสร้างและอัตราเวลาเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระความรู้	ช่วงชั้นที่ 1		
	ป.1	ป.2	ป.3
1.ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม 2.หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต 3.เศรษฐศาสตร์ 4.ประวัติศาสตร์ 5.ภูมิศาสตร์	ในช่วงชั้นปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กำหนดให้เรียนรู้ 5 กลุ่ม สาระ ในระยะเวลา 3 ปี หรือ 1 ช่วงชั้นขึ้นโดย กำหนดให้เรียนสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงหรือ 80 ชั่วโมง ต่อ 1ปีการศึกษา		
รวม 5 กลุ่มสาระ	ป.1 80ชม./ปี	ป.2 80ชม./ปี	ป.3 80ชม./ปี

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถจัดทำ หรือ พัฒนาสาระการเรียนรู้เสริมเพิ่มขึ้นจากสาระการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

กำหนดสาระการเรียนรู้รายปี / รายภาค จากสาระการเรียนรู้ช่วงชั้น

สาระที่1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส1.2 : ยึดมั่นในศีลธรรม การกระทำความดี และ ศรัทธาในพระพุทธ ศาสนา
หรือ ศาสนาที่ตนนับถือ

สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ป.1-3	สาระการเรียนรู้รายปี / รายภาค		
	ป.1	ป.2	ป.3
ชื่นชมพร้อมยกตัวอย่างการทำความดีของบุคคล	กรณีตัวอย่างบุคคลที่กระทำความดีที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว	กรณีตัวอย่างบุคคลที่กระทำความดีที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวและโรงเรียน	บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส1.2 : ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมายประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ป.1-3	สาระการเรียนรู้รายปี / รายภาค		
	ป.1	ป.2	ป.3
รู้และปฏิบัติตามบรรทัดฐานและวัฒนธรรมในครอบครัว ท้องถิ่น ตลอดจนเอกลักษณ์ที่สำคัญของท้องถิ่น	บทบาทที่หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	บทบาทหน้าที่ของครอบครัวและโรงเรียน	บทบาทหน้าที่การบริการของรัฐในเกาะสีชัง

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ป.1-3	สาระการเรียนรู้รายปี / รายภาค		
	ป.1	ป.2	ป.3
รู้และเข้าใจรายรับรายจ่ายของตนเองและครอบครัว	ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของ รายรับ-รายจ่าย ของตนเอง	ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของ รายรับ-รายจ่าย ของครอบครัว	การประกอบอาชีพในชุมชน

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในทางความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ป.1-3	สาระการเรียนรู้รายปี / รายภาค		
	ป.1	ป.2	ป.3
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ชุมชน สภาพของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนในอดีต ปัจจุบัน	ประวัติความเป็นมาของตนเอง ครอบครัว สภาพของตนเอง ครอบครัวในอดีตและปัจจุบัน	ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน สภาพของโรงเรียนในอดีตและปัจจุบัน	ประวัติความเป็นมาของเกาะสีชัง

มาตรฐานที่ ส4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภาคภูมิใจ
และธำรงความเป็นไทย

สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ป.1-3	สาระการเรียนรู้รายปี / รายภาค		
	ป.1	ป.2	ป.3
1.สัญลักษณ์ที่แสดงความเป็นท้องถิ่นและความสัมพันธ์เกี่ยวกับชาติไทย	ความแตกต่างระหว่างตนเองและครอบครัวกับผู้อื่น โดยศึกษาจากประวัติความเป็นมา	สัญลักษณ์ของโรงเรียนและสิ่งต่างๆที่แสดงถึงความเป็นมาของโรงเรียน	สัญลักษณ์ คำขวัญ และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่แสดงความเป็นมาของเกาะสีชัง
2.ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเองที่สืบสานจากอดีต และประโยชน์ในการดำเนินชีวิต	ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมาในครอบครัว	ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่สร้างสรรค์ขึ้นแล้วปฏิบัติมาแต่อดีตถึงปัจจุบัน	ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของเกาะสีชัง
3.ผลงานที่เกิดจากภูมิปัญญาในชุมชนของตนเองและประโยชน์ที่มีต่อการดำเนินชีวิต	ผลงานที่เป็นภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่นักเรียนพบเห็นหรือใช้ในปัจจุบัน	ผลงานที่เป็นภูมิปัญญาของบุคคลในโรงเรียน	ผลงานที่เป็นภูมิปัญญาในเกาะสีชัง

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

มาตรฐานที่ ส 5.1 : เข้าใจลักษณะของโลกกายภาพ ตระหนักถึงความสัมพันธ์ของสรรพสิ่ง
ที่ปรากฏระหว่างที่ซึ่งมีผลต่อกันในแบบธรรมชาติใช้แผนที่และเครื่องมือ
ทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาข้อมูล ภูมิ สารสนเทศอันจะนำไปสู่
การใช้และการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ป.1-3	สาระการเรียนรู้รายปี / รายภาค		
	ป.1	ป.2	ป.3
รู้ลักษณะทางกายภาพหน้าที่และองค์ประกอบของภูมิศาสตร์และสรรพสิ่งเข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในที่ใกล้ตัว	องค์ประกอบทางบ้านและครอบครัว	องค์ประกอบทางกายภาพของบริเวณ โรงเรียน	ลักษณะและหน้าที่องค์ประกอบทางกายภาพอาณาเขตของเกาะลิซัง

การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้รายปี/รายภาคกับสาระการเรียนรู้รายปี/รายภาค

เรื่อง เกาสีซัง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี / รายภาค	สาระการเรียนรู้รายปี / รายภาค
1.รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของชุมชนในอดีต 2.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเอกลักษณ์ของชุมชน 3.รู้และเข้าใจสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของชุมชน 4.รู้และเข้าใจหน้าที่องค์ประกอบทางกายภาพของชุมชน 5.รู้และเข้าใจการให้ประโยชน์กับทรัพยากรทางธรรมชาติในชุมชน 6.อธิบายผลกระทบจากการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติที่มีต่อชุมชน 7.สามารถปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน 8.บอกตำแหน่งที่ตั้งสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ 9.เห็นคุณค่าและรู้จักการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชน 10.รู้และเข้าใจการประกอบอาชีพในชุมชน 11.บอกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ 12.บอกชื่อที่อยู่และผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น 13.อธิบายคุณธรรมควรยกย่องและนำมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน 14.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่การบริการของรัฐในชุมชน 15.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น 16.รู้คุณค่าและภาคภูมิใจในสิ่งที่เป็นประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น 17.บอกผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น	-ประวัติความเป็นมาของเกาสีซัง -เอกลักษณ์ของเกาสีซัง -สถานที่สำคัญ(สถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ของเกาสีซัง -ลักษณะและหน้าที่องค์ประกอบทางกายภาพของเกาสีซัง -ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ในเกาสีซัง -ประเภทและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ -ผลเสียจากการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ -แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ -สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและทางประวัติศาสตร์ -การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในเกาสีซัง -อาชีพต่างๆของประชากรในเกาสีซัง -คุณธรรมในการประกอบอาชีพ บุคคลสำคัญในท้องถิ่น บทบาทหน้าที่การบริการของรัฐในเกาสีซัง -โรงพยาบาล อำเภอ โรงเรียน ฯลฯ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของเกาสีซัง -100ปี -วันไหล -วันกองข้าว -ไหว้พระบาท -ข้าวมันส้มตำ -ภูมิปัญญาของเกาสีซัง -การตีหิน - ช่อยหิน

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง เกาสีซัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 20 ชั่วโมง

ศึกษาข้อมูลประวัติความเป็นมาของเกาสีซัง ดำเนิน ทำเลที่ตั้ง เขตการปกครอง สภาพแวดล้อมการบริการของรัฐ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ สถานที่ท่องเที่ยว บุคคลสำคัญ อาชีพ วิถีชีวิต ทรัพยากร ประเพณี วัฒนธรรมของเกาสีซัง เอกลักษณ์ ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญา ในเกาสีซัง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจชุมชนของตนเองเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาที่ตั้ง เอกลักษณ์ สัญลักษณ์ สภาพแวดล้อม การบริการของรัฐ สถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญ อาชีพ วิถีชีวิตข้อมูลทางประวัติศาสตร์และรู้คุณค่าของประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่นอนุรักษ์สถานที่สำคัญ สถานที่ท่องเที่ยวและทรัพยากรในท้องถิ่น ชื่นชม ภูมิใจ ปฏิบัติตนในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน และสังคม

หน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 80 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้		เวลา(ชั่วโมง)
1	สายสัมพันธ์ครอบครัว -สมาชิกในครอบครัว -หน้าที่ของตนเองในครอบครัว -ชุมชนในครอบครัว -การจัดงบประมาณในครอบครัว -การรู้จักเป็นผู้บริโภคที่ดี	20
2	ในรั้วโรงเรียน -ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน -บุคคลในโรงเรียน -กฎระเบียบของโรงเรียน -กิจกรรมสหกรณ์ -การอบรมและการลงทุน	20
3	เกาะสีชัง -ประวัติ, สภาพทางภูมิศาสตร์ -บริการของรัฐ -อาชีพ บุคคลที่ควรรู้จักในท้องถิ่น -สถานที่ท่องเที่ยว -ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น -ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	20
4	ผืนแผ่นดินไทย -รอบรู้ประเทศไทย -ประชากรของเรา -ภัยพิบัติไทยรัชกาลปัจจุบัน -ศาสนาและวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ -การปกครองระบอบประชาธิปไตย	20

การจัดทำหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง เกาะลีซัง

จำนวน 20 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา / ชม.
1	ความรู้เกี่ยวกับเกาะลีซัง - ประวัติตำนาน - สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์	2
2	สภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ของเกาะลีซัง - ที่ตั้ง อาณาเขต การปกครอง	2
3	ทรัพยากรในท้องถิ่น - ปะการัง ,นก, กระรอกขาว ฯลฯ	2
4	สถานที่ท่องเที่ยวในเกาะลีซัง - สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและทางประวัติศาสตร์	3
5	การประกอบอาชีพในชุมชน - ประมง - บริการ ฯลฯ	2
6	บุคคลสำคัญในท้องถิ่น - นายกเทศมนตรี ฯลฯ	2
7	การบริการของรัฐ - โรงพยาบาล , อำเภอ ฯลฯ	2
8	งานประเพณีเกาะลีซัง - ข้าวมันส้มตำ, 100 ปีชาวลีซัง ฯลฯ	2
9	ภูมิปัญญาท้องถิ่น - การตีหิน , ย่อยหิน	3
รวม		20

แนวคํานินการ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสถานศึกษา เรื่องเกาะสีชังประสบความสำเร็จ ความมุ่งมั่นหมาย จึงได้จัดแนวคํานินการดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการ และสภาพชีวิตจริงของผู้เรียน
2. การจัดการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยง หรือ บูรณาการในกลุ่มสาระและกลุ่มประสบการณ์อื่นๆ
3. การจัดการเรียนการสอนโดยเป็นกระบวนการกลุ่มและทักษะกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์
4. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอดและเรียนรู้โดยประสบการณ์ตรง หรือ ได้ปฏิบัติจริงมากที่สุด
5. การจัดการเรียนการสอน โดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ ปลูกฝังพื้นฐานที่ดี
6. จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติจริงของผู้เรียน
7. การจัดการเรียนการสอนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากปราชญ์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้ตามวาระและ โอกาส

สื่อการเรียนรู้

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ใบความรู้ | 7. เอกสารความรู้ที่เกี่ยวข้อง |
| 2. ใบงาน | 8. ใบบันทึกความรู้ |
| 3. รูปภาพ | 9. ปราชญ์ท้องถิ่น, ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| 4. มัลติมีเดียโปรแกรม Power Point | 10. แหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่ |
| 5. แผนที่ | 11. สมุดภาพ |
| 6. เกม | |

การวัดผล ประเมินผล

การวัดผลประเมินผลของหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง เกษตรศึกษา ประกอบไปด้วย

1. ผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ โดยใช้วิธีการดังนี้

- 1.1 ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 1.2 สัมภาษณ์ ชักถาม
- 1.3 ตรวจผลงานและการรายงาน
- 1.4 สังเกตการอภิปราย และแสดงความคิดเห็น

2. ทักษะการปฏิบัติงาน โดยใช้วิธีการดังนี้

- 2.1 สังเกตทักษะกระบวนการการทำงานกลุ่ม และรายบุคคล
- 2.2 สังเกตทักษะการสื่อสาร ทักษะการรวบรวมข้อมูล ทักษะการสรุปความ ทักษะการ

วิเคราะห์

3. คุณลักษณะในการทำงาน โดยใช้วิธีการดังนี้

- 3.1 สัมภาษณ์ ชักถาม
- 3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น ความกระตือรือร้น ความรับผิดชอบ ความร่วมมือ

ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น

4. เจตคติที่มีต่อเกษตรศึกษา โดยใช้วิธีการดังนี้

- 4.1 ทดสอบเจตคติที่มีต่อเกษตรศึกษา
- 4.2 สัมภาษณ์ ชักถาม

ศูนย์บริการสาธารณสุข อภิรักษ์
 1. บริการทางสังคม / สุขภาพ

หน้าที่พลเมือง
 การบริการของ

การบริการชุมชน

เกาะสีชัง

ประวัติศาสตร์

- ประวัติความเป็นมา
- ขนบธรรมเนียมประเพณี
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- สถานที่สำคัญทางประวัติ-
 ศาสตร์(สถานที่ท่องเที่ยวทาง
 ประวัติศาสตร์)

ที่ตั้ง อาณาเขต
 การปกครอง
 ทรัพยากรธรรมชาติ
 สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

กำหนดการเรียนรู้การสอน

หลักสูตรสถานศึกษา

เรื่อง เกษะสีช้าง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 1 แสดงแนวทางการจัดการการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	สื่อ	วัดผลประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)
เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับ เกาะสีชัง 1.รู้และเข้าใจประวัติ ความเป็นมาของชุมชน ในอดีต 2.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ เอกลักษณ์ของชุมชน 3.รู้และเข้าใจสถานที่ สำคัญทางประวัติ ศาสตร์ของชุมชน	1.ประวัติความเป็นมา ของเกาะสีชัง 2.เอกลักษณ์ของเกาะสี ชัง 3.สถานที่สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ของเกาะ สีชัง	-ร้องเพลง -เกม -ศึกษาเอกสาร -ปฏิบัติกิจกรรม กลุ่ม -ใบบันทึกความรู้ -รายงาน -มอบหมายงาน รายบุคคล	-เอกสาร -สมุดภาพ -ใบความรู้ -ใบงาน -ซีดีเพลง -ปรายช์้อง ดิน -แบบบันทึก	-สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม -การอภิปราย -ผลงาน -การรายงาน	2
เรื่อง สภาพทั่วไปทาง ภูมิศาสตร์เกาะสีชัง 1.รู้และเข้าใจหน้าที่และ องค์ประกอบทางกาย ภาพของชุมชน	1.ลักษณะหน้าที่องค์ ประกอบทางกายภาพ ของเกาะสีชัง	-สนทนา -เล่นเกมต่อภาพ -มัลติมีเดีย -ศึกษาเอกสาร -ปฏิบัติกิจกรรม กลุ่ม -ใบบันทึกความรู้ -รายงาน	-รูปภาพ - Power Point -เอกสาร -ใบความรู้ -ใบงาน	-สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม -การอภิปราย -การรายงาน -ผลงาน	2
เรื่อง ทรพยากรในท้องถิ่น 1.รู้และเข้าใจและการ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ในชุมชน 2.อธิบายผลกระทบจาก การทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีต่อชุมชน 3.สามารถปฏิบัติตนใน การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในชุมชน	1.ประเภทและการใช้ ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติใน เกาะสีชัง 2.ผลเสียจากการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติใน เกาะสีชัง 3.แนวทางในการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในเกาะ สีชัง	-สนทนา -รูปภาพ -ศึกษาเอกสาร -ปฏิบัติกิจกรรม กลุ่ม -วาดภาพประกอบ ในใบบันทึกความรู้	-รูปภาพ -เอกสาร -ใบความรู้ -ใบงาน	-สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม -การอภิปราย -ผลงาน -การรายงาน	2

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	สื่อ	วัดผลประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)
เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวทางในเกาะสีชัง 1.บอกตำแหน่งที่ตั้งสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและทางประวัติศาสตร์ 2.เห็นคุณค่าและรู้จักการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชน	1.สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและทางประวัติศาสตร์ของเกาะสีชัง 2.การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในเกาะสีชัง	-สนทนา- เกม -ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม -ศึกษาเอกสาร -ศึกษานอกสถานที่ -ใบบันทึกความรู้ -รายงาน	-เกมต่อภาพ -สมุดภาพ -แหล่งการเรียนรู้ -ใบความรู้ -ใบงาน	-สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม -การอภิปราย -ผลงาน -การรายงาน	3
เรื่อง การประกอบอาชีพในชุมชน 1.รู้และเข้าใจการประกอบอาชีพในชุมชน 2.บอกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	1.อาชีพต่างๆของประชากรในเกาะสีชัง 2.คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	-สนทนา -รูปภาพ -ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม -สัมภาษณ์นอกสถานที่ -ใบบันทึกความรู้ -รายงาน	-รูปภาพ -ใบความรู้ -แบบสัมภาษณ์ -ใบงาน -ศึกษานอกสถานที่	-สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม -การอภิปราย -การรายงาน -ผลงาน	2
เรื่อง บุคคลสำคัญในท้องถิ่น บอกชื่อที่อยู่และผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น	บุคคลสำคัญในท้องถิ่น	-สนทนา -ศึกษาเอกสาร -ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม -ปราชญ์ท้องถิ่น -ใบบันทึกความรู้ -รายงาน	-เอกสาร -ใบความรู้ -ใบงาน -ปราชญ์ท้องถิ่น	-สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม -อภิปราย -รายงาน -ผลงาน	2
เรื่อง การบริการของรัฐ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการบริการของรัฐในชุมชน	การบริการของรัฐ	-สนทนา -มัลติมีเดีย -กิจกรรมกลุ่ม -ศึกษาเอกสาร -ใบบันทึกความรู้ -การรายงาน	-เอกสาร -Power Point -ใบความรู้ -ใบงาน -ปราชญ์ท้องถิ่น	-สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม -อภิปราย -รายงาน -ผลงาน	2

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	สื่อ	วัดผลประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)
เรื่อง งานประเพณีเกาะสีชัง 1.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น 2.รู้คุณค่าและภาคภูมิใจสิ่งที่เป็นประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ประเพณีวัฒนธรรมของเกาะสีชัง -100 ปี -วันไหล -วันกองข้าว -ไหว้พระบาท -ข้าวมันส้มตำ	-สนทนา -รูปภาพ -เกม -ศึกษาเอกสาร -ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม -ปราชญ์ท้องถิ่น -ใบบันทึกความรู้ -การรายงาน	-รูปภาพ -เอกสาร -ใบความรู้ -ใบงาน -ปราชญ์ท้องถิ่น -สื่ออื่น	-สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม -การอภิปราย -การรายงาน -ตรวจผลงาน	2
เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.บอกผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น	ภูมิปัญญาของเกาะสีชัง -การตีหิน-ช้อยหิน	-เกม --ปฏิบัติกิจกรรม -ศึกษานอกสถานที่ -ใบบันทึกความรู้ -การรายงาน	-เอกสาร -ใบความรู้ -ใบงาน -ปราชญ์ท้องถิ่น -สื่ออื่น -ศึกษานอกสถานที่	-สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม -อภิปราย -รายงาน -ผลงาน	3

แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษา

เรื่อง เกาะสี่ขัง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับเกาะสีชัง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545

เวลา 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐาน ส.4.2

เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของชุมชนในอดีต
2. รู้และเข้าใจเอกลักษณ์ของชุมชน
3. รู้และเข้าใจสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของชุมชน

3. สาระการเรียนรู้

1. ประวัติความเป็นมาของเกาะสีชัง
2. เอกลักษณ์ของเกาะสีชัง
3. สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของเกาะสีชัง

4. กระบวนการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจกเนื้อเพลงสีชัง โดยครูเปิด ซี.ดี. โดยให้นักเรียนอ่านและร้องตาม
2. ครูและนักเรียนสนทนาถึงเนื้อเพลงและบทประพันธ์ของเพลงที่มีความหมาย

ต่อชุมชน

4.2 ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในเกาะสีชัง
 - นักเรียนอยากรู้อะไรเกี่ยวกับประวัติเกาะสีชัง
 - นักเรียนรู้เรื่องราวแล้วนักเรียนได้ประโยชน์อะไร
2. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 4-5 คน โดยเล่นเกมต่อภาพเอกลักษณ์ของเกาะสีชังเพื่อแบ่งกลุ่ม
3. ให้นักเรียนศึกษาเอกสารจากใบความรู้ และสมุดภาพ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับประวัติของเกาะสีชังให้ทุกกลุ่มได้ศึกษากันภายในกลุ่ม

4. เชิญวิทยากรที่รู้ประวัติและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของเกาะสีชังให้นักเรียนฟัง พร้อมให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปใบงานที่ 1 โดยนำความรู้จากการศึกษาเอกสารและจากปราชญ์ท้องถิ่น พร้อมให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอเรื่องราวที่เกี่ยวกับเกาะสีชังให้เพื่อนฟัง

4.3 ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยสรุปเหตุผลว่าทำไมต้องเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับเกาะสีชังที่นักเรียนอาศัยอยู่

2. ครูและนักเรียนสรุปประวัติและสถานที่สำคัญของเกาะสีชัง

3. ครูมอบหมายงานให้นักเรียนแต่ละคนบันทึกการทำประโยชน์ให้กับเกาะสีชังในแบบบันทึก

5. สื่อการเรียนรู้

- | | |
|---|---|
| 1. ซี.ดี.เพลงสีชัง และเนื้อเพลง | 4. สมุดภาพ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับเกาะสีชัง |
| 2. ใบความรู้ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับเกาะสีชัง | 5. เกมต่อภาพเอกลักษณ์ของเกาะสีชัง |
| 3. ใบงานที่ 1 | 6. แบบบันทึก |

6. การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

- ความกระตือรือร้น
- ความมีระเบียบวินัย
- การให้ความร่วมมือ
- ความรับผิดชอบ

2. ตรวจจากผลงาน

7. แหล่งการเรียนรู้

1. สมุดภาพ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับเกาะสีชัง
2. ปราชญ์ท้องถิ่น

8. บันทึกหลังสอน

ลงชื่อ.....

(นางประภาพรรณ บุณรอด)

ผู้จัดกิจกรรม

ใบความรู้

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับเกาสีซัง

เกาสีซังเป็นท้องที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นสถานที่ที่เสด็จประพาสและเป็นที่ประทับของพระเจ้าแผ่นดินถึง 3 พระองค์ คือ รัชกาลที่ 4, 5 และ 6 โดยมีกระรอกขาวเป็นสัญลักษณ์ประจำอำเภอเกาสีซัง และต้นลำทม (ถิลาวดี) เป็นต้นไม้ประจำเกาสีซัง มีประวัติความเป็นมา และสถานที่สำคัญดังต่อไปนี้

1. ประวัติความเป็นมาของเกาสีซัง ดำเนินตามที่ได้รู้กันมา (ตำนานเกาสีซัง)

เดิมทีเกาสีซังไม่มีชื่อเรียกที่แน่นอน ต่อมาตายายคู่หนึ่ง ฝ่ายสามี ชื่อ “สี” ภรรยาชื่อ “ซัง” ตายายคู่นี้ได้มาตั้งรกรากทำมาหากินที่เกาแห่งนี้จนเป็นปึกแผ่นแน่นหนา มีลูกหลานสืบสกุล มีผู้อพยพหนาแน่นขึ้น เกาแห่งนี้ก็ได้เจริญก้าวหน้า ประเพณีนิยมของไทยนิยมใช้ชื่อบุคคลตั้งเป็นชื่อสถานที่ต่างๆ เมื่อสองตายายสิ้นชีวิตลง เพื่อให้เป็นอนุสรณ์แก่สองตายายเป็นผู้บุกเบิกเกาแห่งนี้ จึงพากันเรียกว่า “เกาสีซัง”

2. สถานที่สำคัญของเกาสีซัง เกาสีซังนอกจากจะมีสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์แล้ว ยังมีสถานที่สำคัญอีกหลายแห่งดังนี้

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (ท้าวจ) นอกจากจะเป็นสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์แล้วยังเป็นสถานที่สำคัญซึ่งเป็นสิ่งที่มีคุณค่าในเกาสีซังด้วย เพราะรัชกาลที่ 5 โปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นที่ประทับเมื่อเสด็จแปรพระราชฐาน และเป็นที่ประทับรักษาพระองค์หรือตากอากาศของพระบรมวงศานุวงศ์ และทรงวางศิลาฤกษ์ ที่ซึ่งก่อพระที่นั่งอันพระราชทานนามว่า พระที่นั่งมณีนรุตม์ รัตนโรจน์ ทรงวางอิฐปิดทอง ปิดเงิน ปิดนาค ซึ่งเป็นอิฐฤกษ์ตามพระราชพิธีสงฆ์และพราหมณ์ (ในภายหลังมีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ ให้หรือพระที่นั่งองค์นี้มาสร้างในสวนดุสิต กรุงเทพฯ และพระราชทานนามใหม่ว่า พระที่นั่งวิมานเมฆ นอกจากนี้ยังก่อสร้างตึก 3 หลัง คือ ตึกวัฒนา (หลังแปดเหลี่ยม) ตึกผ่องศรี (หลังยาว) ตึกอภิรมย์ ซึ่งอยู่ในบริเวณพระราชวัง

วัดอัมพวันคณิมิตร (โบสถ์พระแก้ว) รัชกาลที่ 5 โปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาขึ้นในถ้ำเนินเขา ระหว่างถนนวิชิตภูมิกับถนนพระจุลจอมเกล้า พระเจดีย์อุโบสถมีลักษณะแตกต่างจากที่อื่น คือเป็นพระอุโบสถที่มีพระเจดีย์อยู่ด้านบนเป็นหลังคา ลักษณะเป็นพระอุโบสถรูปกลมหลังคาแบน มีเจดีย์กลมซ้อนอยู่ข้างบนและตั้งอยู่บนเขา ณ ตำแหน่งที่สูงเด่นในบริเวณพระราชฐาน

วัดจุฬาทิศธรรมสภารามวรวิหาร รัชกาลที่ 5 ทรงสร้างเป็นพระอารามหลวงชั้นตรี ประเภทวรวิหาร ตั้งอยู่เชิงเขาเขาคีรี มีพระอุโบสถ หอระฆัง พระพุทธรูปปางห้ามสมุทร และพระประธานปางมารวิชัยทั้งดงาม

เพลงสี่ช้าง

สี่ช้างช้างซื้อแล้ว	อย่าช้าง
อย่าโกรธพี่จริงจัง	จิตข้อง
ตัวไกลจิตก็ยัง	เนาแนบ
เสน่ห์สนิทน่อง	นิจโ้ออาดูร
สี่ช้าง	ช้างแต่ซื้อ
เกาะนั้นหรือ	จะช้างใคร
ขอแต่	แม่ดวงใจ
อย่าช้างจริง	พี่จริงจัง
ตัวไกล	ใจยังอยู่
เป็นคู่หนึ่ง	ครองยืนยาว
ห่วงเจ้า	เฝ้าแลหลัง
ตั้งใจจิต	มิตรสมาน

มรว.ถนงค์ศรี สวัสดิวัฒน์ : ขับร้อง

สี่ช้างช้างซื้อแล้ว	อย่าช้าง
อย่าโกรธพี่จริงจัง	จิตข้อง
ตัวไกลจิตก็ยัง	เนาแนบ
เสน่ห์สนิทน่อง	นิจโ้ออาดูร

(พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6)

ใบงานที่ 1

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับเกาะสีชัง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเล่าประวัติของเกาะสี่ข้างอย่างสั้นๆ วาดภาพระบายสีสถานที่สำคัญที่และ
วีรอนุรักษสถานที่สำคัญในชุมชนที่นักเรียนสนใจพร้อมบรรยายได้ภาพสั้นๆ

ประวัติของเกาะสี่ช้าง

[illegible]

สถานที่สำคัญในเกาะสีชัง

ชื่อสถานที่.....

วิธีอนุรักษ์สถานที่สำคัญในเกาะสีชัง.....

.....

ชื่อกลุ่ม.....มีสมาชิกดังนี้

1. 2.

3. 4.

- 5.....วันที่ปฏิบัติงาน.....





แบบบันทึกการทำประโยชน์ต่อเกาะสีชัง

ชื่อ.....เลขที่.....

[illegible]

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

กลุ่ม ที่	พฤติกรรมที่ประเมิน												รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)
	ความ กระตือรือร้น			ความ มีระเบียบวินัย			การให้ความร่วมมือ			ความรับผิดชอบ				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้
เกณฑ์ระดับ ดี ได้ 2 คะแนน
พอใช้ ได้ 1 คะแนน
ปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

กลุ่ม ที่	ผลงานที่ประเมิน												รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)
	การบันทึกข้อมูล			ความถูกต้องของ ข้อมูล			รายงานตรงตาม ขั้นตอน			เสร็จทันตามเวลา				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้
เกณฑ์ระดับ ดี ได้ 2 คะแนน
พอใช้ ได้ 1 คะแนน
ปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนที่ 2 เรื่อง สภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ของเกาะสีชัง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545

เวลา 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐาน ศ.5.1 ข้อ 1

รู้ลักษณะ หน้าที่ และองค์ประกอบเชิงภูมิศาสตร์และสรรพสิ่งเข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆในพื้นที่ใกล้ตัว

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้และเข้าใจหน้าที่และองค์ประกอบทางกายภาพของชุมชน

3. สาระการเรียนรู้

ลักษณะ หน้าที่ องค์ประกอบทางกายภาพของเกาะสีชัง

4. กระบวนการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพลักษณะทางกายภาพเชิงภูเขา ชายฝั่ง ทะเลที่ราบลุ่ม ที่ราบสูง แม่น้ำ ป่าไม้ แล้วสนทนถึงความสำคัญ
2. ครูตั้งคำถามโดยสังเกตสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว เช่น
 - เกาะสีชังเราตั้งอยู่ในพื้นที่แบบใด
 - ภูมิอากาศเป็นอย่างไร
 - จำนวนประชากรมีมากน้อยเพียงใด

แล้วบันทึกคำตอบไว้บนกระดาน

4.2 ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนชม เรื่องสภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ของเกาะสีชัง จากสื่อ มัลติมีเดีย โปรแกรม Power Point
2. หลังจากหลังแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 4-5 คน โดยให้แต่ละกลุ่มทำแผนผังในใบงานที่ 2 หลังจากได้ชมจากสื่อมัลติมีเดีย โปรแกรม Power Point
3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเอกสารจากใบความรู้เรื่องสภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ของเกาะสีชัง และให้ทำใบงานที่ 3
4. ให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานและสรุปในใบงานที่ 2 และ 3 ให้เพื่อนๆ ฟัง

4.3 ขั้นสรุป

1. สรุปโดย ถาม-ตอบ
2. ร่วมสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 2 และ 3

5. สื่อการเรียนรู้

1. ตัวอย่างรูปภาพ (ภูเขา , แม่น้ำ , ป่าไม้)
2. สื่อมัลติมีเดีย โปรแกรม Power Point
3. ใบงานที่ 2 เรื่องแผนผังความคิดเรื่องสิ่งต่างของเรา
4. ใบงานที่ 3 เรื่องสภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ของเกาะลันเตา
5. เอกสารใบความรู้ เรื่องสภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ของเกาะลันเตา

6. การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

- ความกระตือรือร้น
- ความมีระเบียบวินัย
- การให้ความร่วมมือ
- ความรับผิดชอบ

2. ตรวจจากผลงาน

7. แหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารใบความรู้ เรื่อง สภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ของเกาะลันเตา
2. ห้อง ศูนย์สื่อ

8. บันทึกหลังสอน

(ลงชื่อ).....

(นางประภาพรณ นุญรอด)

ผู้จัดกิจกรรม

ใบความรู้ เรื่อง สภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ของเกาะสีชัง

ที่ตั้งและอาณาเขต

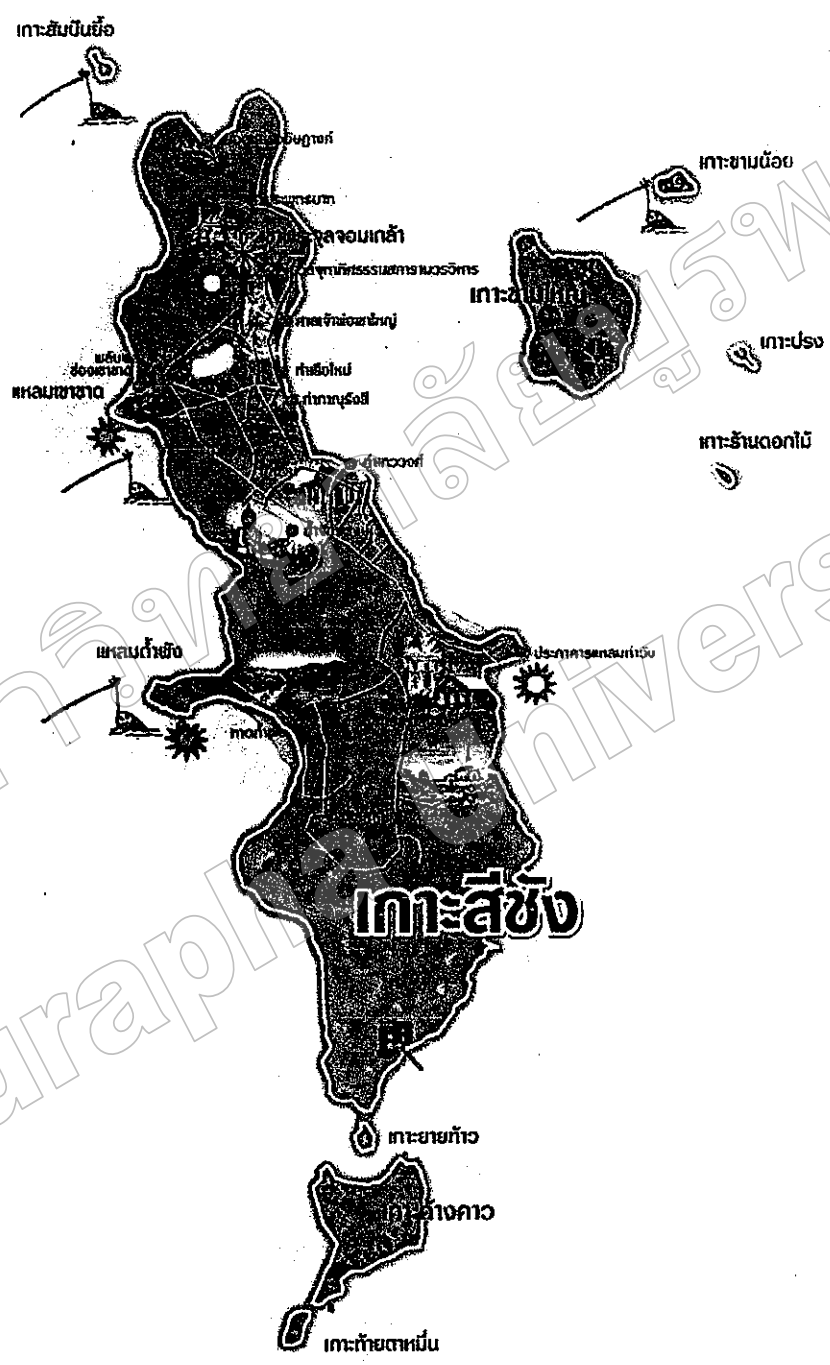
เกาะสีชังมีสภาพเป็นเกาะกลางทะเล มีเนื้อที่ประมาณ 18 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 11,250 ไร่ อยู่ห่างจากจังหวัดชลบุรี 36 กิโลเมตร อยู่ห่างจากแผ่นดินใหญ่คืออำเภอสัตหีบประมาณ 12 กิโลเมตร ไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ อำเภอเกาะสีชัง ประกอบด้วยเกาะ 9 เกาะคือ เกาะสีชัง เกาะขามใหญ่ เกาะขามน้อย เกาะปรัง เกาะร้านดอกไม้ อยู่ทางทิศตะวันออกของเกาะสีชัง เกาะสับป็น้อย อยู่ทางทิศเหนือของเกาะสีชัง เกาะค้างคาว เกาะยาวท้าว และเกาะท้ายตาหมื่น อยู่ทางทิศใต้ของเกาะสีชัง พื้นที่ของเล็กๆ ดังกล่าวประมาณ 7 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	จรดทะเลด้านเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ
ทิศใต้	จรดทะเลด้านเขตอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
ทิศตะวันออก	จรดทะเลด้านอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
ทิศตะวันตก	จรดทะเลด้านเขตอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่จะเป็นภูเขา ไซหิน และหาดทราย ร้อยละ 80 มีพื้นที่ราบทำ การเพาะปลูกได้ประมาณ 500 ไร่ ไม่มีแม่น้ำ ลำธาร และหนองบึง

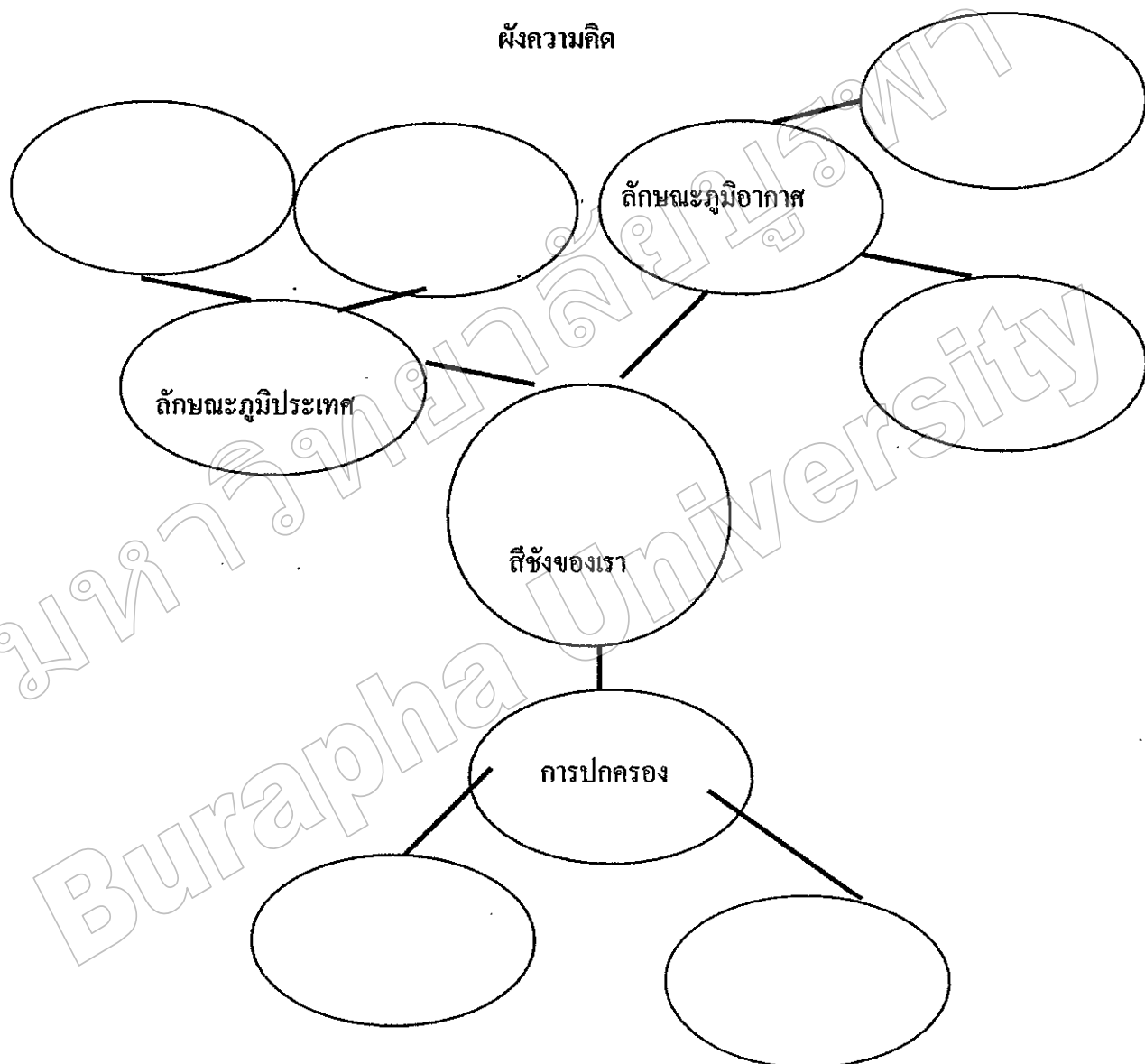
สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป เป็นแบบพื้นที่ทะเลในเขตร้อน อยู่ภายใต้อิทธิพลลมมรสุมที่พัด ปกคลุม อุณหภูมิเฉลี่ย 31.3 องศาเซลเซียส

การปกครอง เดิมเกาะสีชังขึ้นกับอำเภอเมืองสมุทรปราการ โดยมาขึ้นกับอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เมื่อ พ.ศ.2486 ยกฐานะเป็นอำเภอเมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2537 และเปลี่ยนแปลง ฐานะเป็นเทศบาลตำบลเกาะสีชัง เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 เกาะสีชังแบ่งการ ปกครองออกเป็น 1 ตำบล 7 หมู่บ้าน แยกเป็นเทศบาลจำนวน 6 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล 1 หมู่บ้านที่ เกาะขาม รวมประชากรที่อยู่ในทะเบียนบ้านกลาง เป็นชาย 2,429 คน เป็นหญิง 2,380 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 4,809 คน(ข้อมูลกรมการปกครอง ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2545)



แผนที่อำเภอเกาะสีชัง

ใบงานที่ 2
เรื่อง สีซังของเรา
ผังความคิด



ชื่อกลุ่ม..... มีสมาชิกดังนี้

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

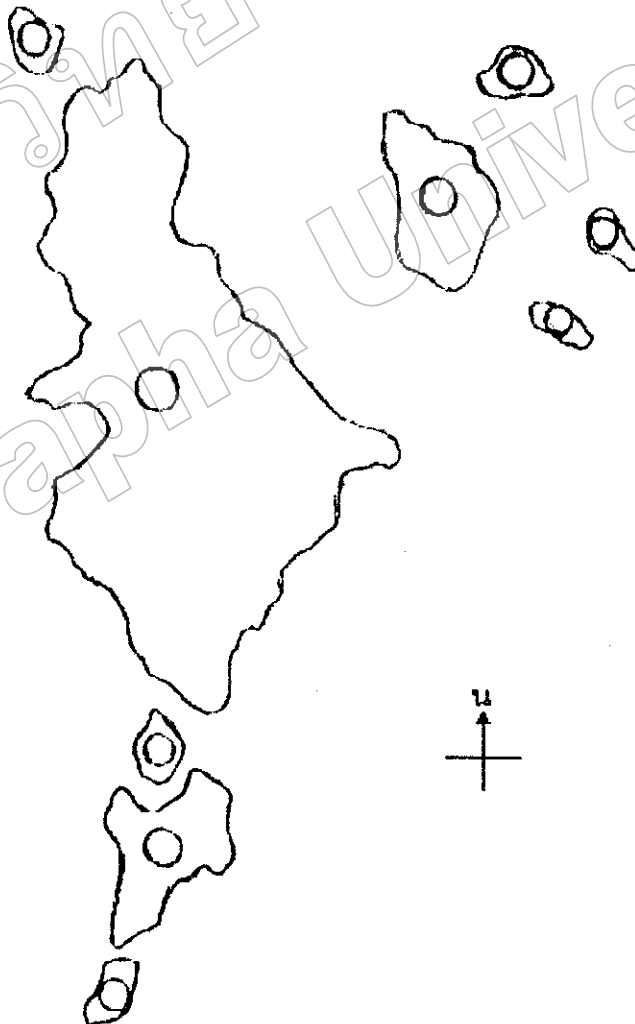
วันที่ปฏิบัติงาน.....

ใบงานที่ 3

เรื่อง โครงสร้างแผนที่เกาะสีชัง

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขหน้าชื่อเกาะต่างๆเติมในแผนที่

1.เกาะสั้มปันย้อ	6.เกาะร้านดอกไม้
2.เกาะปรัง	7.เกาะยายฟ้า
3.เกาะขามน้อย	8.เกาะท้ายคาหมื่น
4.เกาะขามใหญ่	9.เกาะสีชัง
5.เกาะค้างคาว	



ใบความรู้

เรื่อง ทรัพยากรในเกาะสีชัง

เกาะสีชัง ลักษณะของพื้นที่เป็นป่าเขา บนเกาะสีชังจึงมีทรัพยากรดังต่อไปนี้

กระรอกขาว เป็นสัตว์เลี้ยงลูกและเป็นเอกลักษณ์ของเกาะสีชัง กระรอกขาวอาศัยอยู่ตามต้นไม้บนภูเขาและ โขดหิน บริเวณทางขึ้นรอยพระพุทธบาทและช่องเขาขาด
ลิงแสม หนูท้องขาว พังพอน อยู่ในกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่มีมากบนเกาะสีชัง

นก นกบนเกาะสีชังมีนกอาศัยอยู่ไม่น้อยกว่า 22 ชนิด ที่ชุมชมมากบนเกาะ คือ นกนางแอ่น
บ้าน นกเอี้ยงสาริกา นกกินปลีอกเหลือง นกที่มีอยู่บ้าง คือ นกยางทะเล นกนางนวลเกลบท้ายทอย
ดำ นกกระแตแต้แว้ด

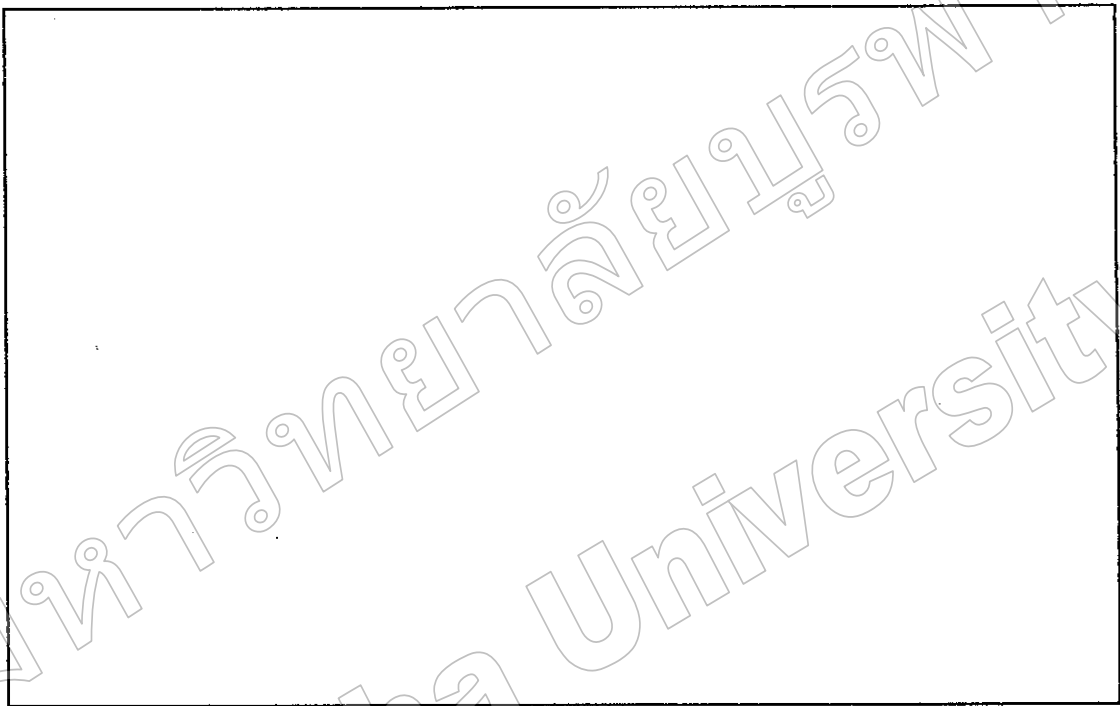
ปะการัง บริเวณรอบเกาะสีชังสามารถพบแนวปะการังค่อนข้างสมบูรณ์ โดยเฉพาะบริเวณรอบเกาะค้างคาวและเกาะท้ายคาหมื่น ชนิดของปะการังที่พบเด่นๆ เป็นปะการังขนาดเล็กจนถึงขนาดใหญ่ เช่น ปะการังโขด ปะการังวงแหวน ปะการังสมอง นอกจากนี้ยังมีปะการังแบบแผ่นและแบบพุ่ม ได้แก่ ปะการังลายดอกไม้ ปะการังจาน ปะการังดอกกะหล่ำ เป็นต้น กลุ่มปะการังบริเวณเกาะค้างคาวนับได้ว่าเป็นบริเวณที่มีการศึกษาโดยนักวิชาการมากที่สุดในอ่าวไทย อีกทั้งมีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ปะการังของเกาะสีชังยังถูกนำไปจัดแสดงที่พิพิธภัณฑ์สโตนีเออร์ท ซานฟรานซิสโก สหรัฐอเมริกา

ปลาทั่วไปและปลาในแนวปะการัง บริเวณโดยรอบเกาะสีชังยังอุดมด้วยปลาทะเลชนิดต่างๆ เช่น ปลากะรัง ปลาเกตุสลาด (ปลาน้ำดอกไม้) ปลาอินทรี ซึ่งเป็นปลาที่คุณค่าทางเศรษฐกิจ ทั้งในแง่การประมง และเป็นจุดดึงดูดนักท่องเที่ยวที่ชื่นชอบกีฬาตกปลา

พันธุ์ไม้ พืชพันธุ์บนเกาะสีชังที่พบได้ทั่วไปมักเป็นไม้ทนแล้ง เนื่องจากสภาพภูมิประเทศที่นี่มีลักษณะพื้นดินอุ้มน้ำได้น้อยและเป็นหินโดยส่วนใหญ่ ไม่เด่นที่มีทั้งไม้ตามธรรมชาติและ ไม้ที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงนำเข้ามาปลูกซึ่งมีอายุกว่า 100 ปี
ในปัจจุบันนี้ ไม้แต่ละต้นแต่ละพันธุ์ แผ่ด้วยเรื่องราวที่น่าสนใจและเป็นพันธุ์ไม้นุรักษ์อีกด้วย
ซึ่งมีดังต่อไปนี้ ถันหม (ลีลาวดี) มะขาม ผีเสื้อ จั้วขาว มะเกลือ จันทน์ผา สลัดได ตำโรง
ปีบ(กาสะลอง) มะนาวผี มะกล่ำตาหนู เลี้ยวป่า และนกยูง

ใบงานที่ 4
เรื่อง ทรัพยากรในท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูประบายสีทรัพยากรในท้องถิ่น พร้อมกับการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น



วิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่นมีดังต่อไปนี้

1.
2.
3.

ชื่อกลุ่ม..... มีสมาชิกดังนี้

- | | |
|--------|-----------------------|
| 1..... | 2..... |
| 3..... | 4..... |
| 5..... | วันที่ปฏิบัติงาน..... |



แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

กลุ่ม ที่	ผลงานที่ประเมิน												รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)
	การบันทึกข้อมูล			ความถูกต้องของ ข้อมูล			รายงานตรงตาม ขั้นตอน			เสร็จทันตามเวลา				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้
เกณฑ์ระดับ ดี ได้ 2 คะแนน
พอใช้ ได้ 1 คะแนน
ปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนที่ 4 เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวในเกาะสีชัง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545

เวลา 3 ชั่วโมง

1. มาตรฐาน ศ.5.2 ข้อ 2

รู้และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อมทางสังคมในชุมชน เข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างตามสภาพแวดล้อมของชุมชน ปฏิบัติตนเพื่อรักษาสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและทางประวัติศาสตร์
2. เห็นคุณค่าและรู้จักการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชน

3. สาระการเรียนรู้

1. สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและทางประวัติศาสตร์
2. การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในเกาะสีชัง

4. กระบวนการเรียนรู้

4.1 ขี่นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ในการเที่ยวที่ไหนมาบ้างให้เพื่อนๆ ฟัง
2. ครูตั้งคำถามกับนักเรียนเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในเกาะสีชังมีอะไรบ้างหรืออยู่ตำแหน่งใดของเกาะสีชัง
3. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพสถานที่ท่องเที่ยวของเกาะสีชังในอดีตกับในปัจจุบัน โดยตั้งคำถามว่า
 - นักเรียนดูภาพแล้วรู้สึกอย่างไร
 - สถานที่ท่องเที่ยวของเกาะสีชังที่ไหนที่ได้รับผลกระทบต่อการทำลายสิ่งแวดล้อม
 - เราจะท่องเที่ยวอย่างไรถึงจะทำให้สถานที่ท่องเที่ยวคงความสวยงามตลอดไป

4.2 ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนเล่นเกมต่อภาพ สถานที่ท่องเที่ยวในเกาะสีชัง เพื่อแบ่งกลุ่มละ 4-5 คนตามสถานที่ท่องเที่ยวในเกาะสีชัง
2. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้และสมุดภาพ เรื่องสถานที่ท่องเที่ยวของเกาะสีชังเพื่อให้แต่ละกลุ่มได้ศึกษาและซักถามข้อสงสัย
3. ครูพานักเรียนออกศึกษานอกสถานที่ในที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

ชาติและทางประวัติศาสตร์ในเกาะสีชัง (หาดหินกลม, พระพุทธรบาทจำลอง)

4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ 5 เรื่องสถานที่ท่องเที่ยวของเกาะสีชัง หลังจากที่ได้ไปศึกษาจากเอกสาร และแหล่งการเรียนรู้

4.3 ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปใบงานที่ 5 เรื่องสถานที่ท่องเที่ยวในเกาะสีชัง
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในเกาะสีชัง
3. ครูแจกแบบสัมภาษณ์อาชีพโดยไม่จำกันในเกาะสีชังเพื่อให้แต่ละกลุ่มไปสัมภาษณ์มาล่วงหน้าเพื่อเรียนในครั้งต่อไป โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกสมาชิกและอาชีพกลุ่มเอง ให้กลุ่มละ 4-5 คน

5. สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารใบความรู้ เรื่องสถานที่ท่องเที่ยวในเกาะสีชัง
2. สมุดภาพ เรื่องสถานที่ท่องเที่ยวในเกาะสีชัง
3. ใบงานที่ 5 เรื่องสถานที่ท่องเที่ยวในเกาะสีชัง
4. สถานที่จริง (หาดหินกลม , พระพุทธรบาทจำลอง)
5. แบบสัมภาษณ์อาชีพในเกาะสีชัง(ในการเรียนครั้งต่อไป)

6. การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - ความกระตือรือร้น
 - ความมีระเบียบวินัย
 - การให้ความร่วมมือ
 - ความรับผิดชอบ

2. ตรวจจากผลงาน

7. แหล่งการเรียนรู้

1. เอกสาร ใบรู้เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวของเกาะสีชัง
2. สถานที่จริง (หาดหินกลม , พระพุทธรบาทจำลอง)
3. สมุดภาพ เรื่องสถานที่ท่องเที่ยวในเกาะสีชัง
4. รูปภาพสถานที่ท่องเที่ยวในอดีตกับในปัจจุบัน

8. บันทึกหลังสอน

(ลงชื่อ).....

(นางประภาพรณ บุญรอด)

ผู้จัดกิจกรรม

ใบความรู้

เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวในเกาะสีชัง

สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญบนเกาะสีชัง แบ่งออกเป็นแหล่งท่องเที่ยวดังนี้

1.แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ประกอบด้วย

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (ท้าวเวียง) เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญ เป็นสิ่งที่มีคุณค่าในเกาะสีชังด้วย เพราะเป็นที่ประทับของพระเจ้าแผ่นดินถึง 3 พระองค์ คือ รัชกาลที่ 4 รัชกาลที่ 5 และรัชกาลที่ 6

พระพุทธรบาทจำลอง เป็นรอยพระพุทธรบาทจำลองที่สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงอัญเชิญมาจากวัดพุทธคยา ประเทศอินเดีย เพื่อถวายพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประดิษฐานไว้บนยอดเขา

ศาลเจ้าพ่อเขาใหญ่ อยู่บนเขาคายาศิรา เดิมเป็นศาลที่ภายในมีช่องหินแคบ ๆ อยู่ เมื่อมีคนไปสักการบูชามากขึ้นจึงสร้างเป็นศาล ลักษณะทรงวิหารจีน ภายในมีเจ้าพ่อเห้งเจีย ศาลเจ้าแม่กวนอิม วิหารพระสังกัจจายน์ ฯลฯ เป็นที่เคารพของชาวเกาะสีชัง และชาวต่างประเทศโดยเฉพาะชาวจีน ฮองกง ไต้หวัน ศาลเจ้าพ่อเขาใหญ่ยังเปี่ยมด้วยคุณค่าทางสถาปัตยกรรม และศิลปกรรม เช่น กระถางรูป เสารูปเบี่ยง และรูปบูชาต่าง ๆ

เจดีย์เหลี่ยม อยู่ตรงข้ามกับที่ประดิษฐานพระพุทธรบาทจำลองไม่พบประวัติการก่อสร้างแต่อย่างใด เป็นเจดีย์ก่ออิฐฉาบปูน รูปเหลี่ยมย่อมุมไม้สิบสอง มีฐานเป็นแท่นสี่เหลี่ยมจัตุรัส ตัวเจดีย์ มีความสูงจากพื้นถึงส่วนยอดที่หักประมาณ 6 เมตร ทรงชะลูด ส่วนยอดและส่วนของเจดีย์เกาะเป็นลวดลายกลีบบัว ตัวเจดีย์ตั้งบนพื้นหิน หันด้านต่างๆตรงกับทิศทั้งสี่

สะพานอักษฎางค์ อษฎางค์ประภาคาร และเสาชงอักษฎางค์ ในคราวที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จแปรพระราชฐานมาประทับ ณ เกาะสีชัง เป็นครั้งที่ 2 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ก่อสร้างถาวรสถานไว้หลายแห่งเพื่อประโยชน์ของชาวเกาะ โดยทั่วไป ที่สำคัญคือ บ่อน้ำ สะพาน เสาชง ประภาคาร และถนนหนทาง

สะพานอักษฎางค์เป็นสะพานทอดลงไปในทะเลบริเวณแหลมวัง ด้านหน้าเขตพระราชฐานเป็นสะพานท่าเรือขนาดใหญ่สร้างด้วยไม้สักทาสี เสาก่อด้วยหิน โบกปูนซีเมนต์

อษฎางค์ประภาคาร อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของเกาะเป็นเกาะศิลาขนาดใหญ่ อยู่กลางน้ำใกล้ปากช่องทางเดินเรือเข้าออกเป็นอันตรายต่อการเดินเรือในเวลากลางคืน รัชกาลที่ 5 จึงพระราชทานเงินพระคลังข้างที่จ้างเหมาช่างชาวฝรั่ง ชื่อมิสเตอร์แกรซี ก่อสร้างประภาคาร

เสาชงอักษฎางค์ รัชกาลที่ 5 ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ยกเสาชงขึ้นบนยอดเขาสูงซึ่งพระราชทานนามว่ายอดพระจุลจอมเกล้า

ศิลปินจิตรกรรมขนาดใหญ่ที่จารึกเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของ
เกาะสีชัง และการสร้างพระราชฐานต่างๆ ในสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ถ้าจักรพงษ์และพระเหลียง สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนาถ ทรงเป็น
ผู้ค้นพบตำแหน่งนี้เมื่อครั้งเสด็จมาประทับแรมเพื่อพักฟื้นจากอาการประชวร
ถ้าจักรพงษ์เป็นถ้ำขนาดเล็กๆภายในประดิษฐานพระพุทธรูปปางไสยาสน์
เหนือถ้ำขึ้นไปบนยอดเขามีพระพุทธรูปปางสมาธิองค์ใหญ่ เรียกว่า “พระเหลียง” ซึ่งสามารถมอง
เห็นได้แต่ไกลขณะนั่งเรือ

ผลลัพธ์ที่ประทับรัชการที่ 5 อยู่บริเวณเดียวกับช่องเขาขาดหาดหินกลม ทางทิศ
ตะวันตกของเกาะเป็นจุดชมทิวทัศน์ที่สวยงาม

เขื่อนริมหาด สร้างขึ้นเมื่อครั้งสร้างพระราชฐานโดยสร้างรอบแหลมวัง
เป็นเขื่อนหินถือปูน ก่อได้รอบแหลมวังซึ่งแต่เดิลงทะเลข้างประการอ้อมต่อไปกับแนวเขื่อน
ตั้งฉากริมหาดด้านตะวันออกเฉียงเหนือ ลักษณะเป็นเขื่อนฐานแผ่กว้าง

2.แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประกอบด้วย

หาดทรายแก้ว หาดทรายขาว หาดทรายอยู่ทางทิศใต้ของเกาะสีชัง ปัจจุบันเป็น
แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของเกาะเพื่อชมทิวทัศน์ยามพระอาทิตย์ขึ้นและตก

หาดถ้ำพัง เป็นอ่าวโค้งที่มีหาดทรายขาวสวยงาม มีคลื่นแรง ทางเหนือหาดยังมี
แหลมถ้ำพัง ซึ่งเป็นที่นิยมในการตกปลาและชมพระอาทิตย์ตก

ช่องเขาขาดและหาดหินกลม ชาวเกาะสีชังนิยมเรียกบริเวณนี้ว่า “หลังเกาะ” เป็น
ช่องเขาที่ขาดออกจากกันทำให้เป็นจุดชมพระอาทิตย์ตกที่สวยงามอีกแห่งหนึ่ง และเป็นแหล่งที่นัก
ท่องเที่ยวนิยมมาตกปลาที่นี่จะมีหาดซึ่งมีหินก้อนกลมซึ่งเกิดจากลมที่พัดจากทิศตะวันตก ไป
ทางทิศตะวันออก ในช่วงเดือน มีนาคม – กันยายน ของทุกปี พัดกร่อนจนหินทางฝั่งตะวันตกมีผิว
เรียบกลมเกลี้ยงเป็นที่มาของชื่อหาด ตรงช่องเขาขาดยังมีปลับเพลาที่ประทับของ
รัชกาลที่ 5 ซึ่งทรงใช้เป็นหอสำหรับดูดาวอยู่ด้วย

ถ้า เกาะสีชังมีถ้ำอยู่มากมายเหมาะสำหรับผู้รักการผจญภัย เช่นถ้ำดิน ร.5 ถ้ำเจ้า
ใหม่ ถ้ำหินสูง ถ้ำจักรพงษ์ ถ้ำยายปริก ถ้ำยายแม้น ถ้ำจวนพรัตน์ ถ้ำจรสพเลาะห์ และถ้ำเสาภา

หน้าผา บนเกาะสีชังยังมีหน้าผาที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระราชทานนามตามชื่อแร่โลหะอย่างคล่องจองกันดังนี้ ผาเงินตระหง่าน ผาม่านนา
ผาฉาดสัมฤทธิ์

เกาะคางคาว อยู่ทางทิศใต้ของเกาะสีชัง เป็นบริเวณที่มีแนวปะการังสวยงามมาก
นักท่องเที่ยวมักเช่าเรือมาดำน้ำดูปะการังที่นี่

ใบงานที่ 5

เรื่องสถานที่ท่องเที่ยวในเกาะสีชัง

คำชี้แจง

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนบอกสถานที่ท่องเที่ยวและที่ตั้งของสถานที่ท่องเที่ยวในเกาะสีชัง

สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

- 1.....ตั้งอยู่บริเวณ.....
2.....ตั้งอยู่บริเวณ.....

สถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์

- 1.....ตั้งอยู่บริเวณ.....
2.....ตั้งอยู่บริเวณ.....

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนบอกวิธีการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

- 1.....
2.....
3.....

ข้อกลุ่ม.....มีสมาชิกดังนี้

- 1..... 2.....
3..... 4.....
5.....วันที่ปฏิบัติงาน.....



แบบประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

กลุ่ม ที่	พฤติกรรมที่ประเมิน												รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)
	ความ กระตือรือร้น			ความ มีระเบียบวินัย			การให้ความร่วมมือ			ความรับผิดชอบ				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้
เกณฑ์ระดับ ดีมาก ได้ 2 คะแนน
พอใช้ ได้ 1 คะแนน
ควรปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

กลุ่ม ที่	ผลงานที่ประเมิน												รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)
	การบันทึกข้อมูล			ความถูกต้องของ ข้อมูล			รายงานตรงตาม ขั้นตอน			เสร็จทันตามเวลา				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้
เกณฑ์ระดับ ดี ได้ 2 คะแนน
พอใช้ ได้ 1 คะแนน
ปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนที่ 5 เรื่อง การประกอบอาชีพในเกาะสีชัง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545

เวลา 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐาน ที่ ส.3.2 ข้อ 1

รู้และเข้าใจในการทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้ทั้งงานผลิตและงานบริการ

2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้และเข้าใจการประกอบอาชีพในชุมชน

2. บอกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

3. สาระการเรียนรู้

1. อาชีพต่างๆของประชากรในเกาะสีชัง

2. คุณธรรมในการประกอบอาชีพ

4. กระบวนการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าโตขึ้นอยากทำงานอะไร เพราะอะไร และจดบันทึกไว้บนกระดานหน้าชั้น

2. ครูสนทนากับนักเรียนว่า อาชีพที่นักเรียนชอบมากที่สุดคืออะไร เพราะอะไร ครูและนักเรียนช่วยสรุปข้อดีข้อเสียของอาชีพที่นักเรียนสนใจ

4.2 ขั้นสอน

1. ครูชี้ให้นักเรียนเห็นว่าอาชีพทุกอาชีพมีความสำคัญ

2. ครูนำภาพเกี่ยวกับการประกอบอาชีพให้นักเรียนดูซัก 2-3 ภาพ

3. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 4-5 คน ให้ทำแผ่นภาพประกอบอาชีพที่นักเรียนสนใจและคุณธรรมในการประกอบอาชีพมาอธิบายให้เพื่อนๆฟัง

4. ให้นักแต่ละกลุ่มนำแบบสัมภาษณ์อาชีพในเกาะสีชังให้มานำเสนอ โดยการสัมภาษณ์ว่าการประกอบอาชีพอะไรบ้าง (โดยสัมภาษณ์กลุ่มละ 1 หมู่บ้าน) โดยใช้แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ที่ครูแจกล่วงหน้า

5. ให้นักเรียนสรุปผลการสัมภาษณ์ให้เพื่อนฟังจนครบทุกกลุ่ม

6. ครูแจกใบความรู้เรื่องอาชีพในเกาะสีชังให้ทุกกลุ่มศึกษา

4.3 ขั้นสรุปผล

1. นักเรียนช่วยกันสรุปว่าอาชีพชุมชนมีอาชีพอะไรบ้างและความสำคัญของอาชีพต่างโดยใช้เหตุผลประกอบ

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

5. สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ เรื่อง อาชีพของประชากรในเกาะสีชัง
2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์
3. แผ่นภาพประกอบอาชีพพร้อมคำอธิบาย

6. การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

- ความกระตือรือร้น
- ความมีระเบียบวินัย
- การให้ความร่วมมือ
- ความรับผิดชอบ

2. ตรวจจากผลงาน

7. แหล่งการเรียนรู้

1. แหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่โดยการออกสัมภาษณ์ผู้ประกอบการอาชีพใน 1 ชุมชน กลุ่มละ 1 อาชีพ (โดยมีการสัมภาษณ์ล่วงหน้า)

8. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางประภาพรพรณ นุญรอด)

ผู้จัดกิจกรรม

ใบความรู้ เรื่อง อาชีพของประชากรในเกาะสีชัง

การประกอบอาชีพ มีความสำคัญต่อดำรงชีวิต เพราะการประกอบอาชีพเป็นการสร้างรายได้ สำหรับตนเองและครอบครัวและช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศชาติอีกด้วย ในการประกอบอาชีพควรคำนึงถึงลักษณะภูมิประเทศ ดินฟ้าอากาศและคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ

อาชีพของชาวเกาะสีชังส่วนใหญ่ทำอาชีพประมงร้อยละ 70 ค้าขายร้อยละ 15 รับจ้างและอื่น ๆ ร้อยละ 15 มีดังต่อไปนี้คือ

1. ประมง เป็นอาชีพหลักของชาวเกาะสีชัง คิดเป็นร้อยละ 70 เพราะบริเวณรอบๆเกาะสีชังเป็นแหล่งมีปลาชุกชุมมาก รวมทั้งมีการประมงแปรรูปเช่นตากหมึก ตากปลากระดัก การทำน้ำปลาจากปลากระดักที่เกาะขาม นอกจากนี้มีการเพาะเลี้ยงปลากะพงในกระชัง การเพาะเลี้ยงหอยหวาน
2. ค้าขาย เป็นการค้าปลีกเพื่อบริการในชุมชน เช่นเครื่องอุปโภคบริโภค ธุรกิจเกี่ยวกับการประมงขนาดเล็ก
3. รับจ้างและบริการ เดิมอาชีพรับจ้างส่วนใหญ่จะเป็นการขนถ่ายมันสำปะหลังขึ้นสู่เรือใหญ่ แต่ภายหลังมีการนำระบบไซโดมาใช้ การจ้างงานในลักษณะนี้จึงน้อยลง ปัจจุบันมีการรับจ้างเป็นลูกเรือประมง ย่อยหิน และรับจ้างทั่วไป ได้แก่ ตามล่อรับจ้างซึ่งมีการบริการนักท่องเที่ยว
4. เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็น โขดหินสามารถทำเกษตรกรรมได้เพียง 500 ไร่ ประกอบกับพื้นที่มีความแห้งแล้งสูง ทำให้ไม่ค่อยได้ผลผลิตเท่าที่ควร พืชที่ปลูกได้จะเป็นพืชล้มลุกต่าง ๆ
5. การเลี้ยงสัตว์ ในเกาะสีชังส่วนใหญ่เป็นการเลี้ยง แพะ วัว และไก่พื้นบ้าน
6. การบริการ และการท่องเที่ยว ส่วนใหญ่จะเป็นธุรกิจโรงแรม บังกะ โล สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ร้านอาหาร ในปัจจุบันเป็นอาชีพที่สร้างรายได้หลักให้กับเกาะสีชังและนอกจากนี้ มัคคุเทศก์ เป็นอาชีพการบริการอาชีพหนึ่งซึ่งได้สร้างรายได้ให้แก่ชุมชนได้เป็นอย่างดี

แบบบันทึกการสัมภาษณ์

เรื่อง อาชีพในเกาะสีชัง

ผู้ให้สัมภาษณ์

อาชีพ

หลักในการประกอบอาชีพ

รายได้

ปัญหา

ชื่อกลุ่ม

มีสมาชิกดังนี้

1.....

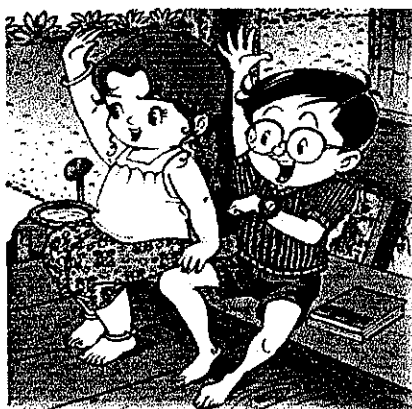
2.....

3.....

4.....

5.....

วันที่ปฏิบัติงาน.....



แผ่นภาพประกอบอาชีพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีอาชีพที่นักเรียนสนใจพร้อมคุณธรรมในการประกอบอาชีพอย่างสั้น ๆ

อาชีพ.....



คุณธรรมในการประกอบอาชีพ.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม..... มีสมาชิกดังนี้

1..... 2.....

3..... 4.....

5..... วันที่ปฏิบัติงาน.....



แบบประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

กลุ่ม ที่	พฤติกรรมที่ประเมิน												รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)
	ความ กระตือรือร้น			ความ มีระเบียบวินัย			การให้ความร่วมมือ			ความรับผิดชอบ				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้

เกณฑ์ระดับ ดี ได้ 2 คะแนน

พอใช้ ได้ 1 คะแนน

ปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

กลุ่ม ที่	ผลงานที่ประเมิน												รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)
	การบันทึกข้อมูล			ความถูกต้องของ ข้อมูล			รายงานตรงตาม ขั้นตอน			เสร็จทันตามเวลา				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้
เกณฑ์ระดับ ดี ได้ 2 คะแนน
พอใช้ ได้ 1 คะแนน
ปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนที่ 6 เรื่อง บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545

เวลา 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐาน ที่ ส.1.2 ข้อ 1

ชื่นชมพร้อมยกตัวอย่างการทำความดีของบุคคล

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

บอกชื่อ ที่อยู่ และผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น

อธิบายคุณธรรมที่ควรยกย่องและนำมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน

3. สาระการเรียนรู้

บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

4. กระบวนการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำ

ครูสนทนากับนักเรียนว่าบุคคลสำคัญหมายถึงอะไร โดยให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น

4.2 ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มประมาณกลุ่มละ 4-5 คน ยกตัวอย่างบุคคลสำคัญในท้องถิ่นกลุ่มละ 1 คน โดยให้เหตุผลว่าเพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่าบุคคลท่านนั้นเป็นบุคคลสำคัญ

2. นักเรียนเสนอผลงานของกลุ่มและครูชมเชยผลงานของนักเรียน

3. เชิญปราชญ์ท้องถิ่นที่รู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญในท้องถิ่นมาให้นักเรียนฟังพร้อมให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

4. ครูแจกใบความรู้ เรื่องบุคคลสำคัญของเกาะสีชัง ให้นักเรียนได้ศึกษา พร้อมทั้งแจกใบงานที่ 7 เรื่องบุคคลสำคัญในท้องถิ่นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปเรื่องบุคคลสำคัญในท้องถิ่นและแบบอย่างที่ดีควรปฏิบัติ

4.3 ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบุคคลสำคัญในท้องถิ่นและแบบอย่างที่ดีควรทำไปปฏิบัติตนของนักเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

1. ใบงานที่ 7 เรื่องบุคคลสำคัญในเกาะสีชัง

2. ใบความรู้ เรื่องบุคคลสำคัญในเกาะสีชัง

6. การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

- ความกระตือรือร้น
- ความมีระเบียบวินัย
- การให้ความร่วมมือ
- ความรับผิดชอบ

2. ตรวจจากผลงาน

7. แหล่งการเรียนรู้

1. ปรากฏ์ท้องถิ่น

8. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางประพรรณ บุญรอด)

ผู้จัดกิจกรรม

ใบความรู้

เรื่อง บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

บุคคลสำคัญ คือบุคคลที่ประกอบคุณงามความดี สร้างประโยชน์พัฒนาท้องถิ่น ประเทศชาติ เพื่อเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตของคนรุ่นหลังต่อไป บุคคลสำคัญของเกาะสีชังมีดังต่อไปนี้

1. นายดำรง เกตุรา นายกเทศมนตรีตำบลเกาะสีชัง ที่อยู่ 123/64 ม. 4 ต.ท่าเวียง อ.เกาะสีชัง เป็นประธานสภาวัฒนธรรม พัฒนาท้องถิ่นเกี่ยวกับการฟื้นฟูวัฒนธรรมและประเพณีของเกาะสีชัง นำเทคโนโลยีมาพัฒนาในการทำน้ำทะเลให้เป็นน้ำดื่มน้ำใช้

ผลงานที่ควรยกย่อง

1. เป็นนักพัฒนาชุมชนดีเด่น
2. เป็นนักธุรกิจที่ได้รับการนับถือ
3. เป็นนักการเมืองที่ได้รับการยอมรับจากชุมชน

คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

1. ความขยันหมั่นเพียร
2. ความเป็นผู้นำ
3. การครองตน
4. ความเสียสละ

2. นายเลอศักดิ์ ศติพงศ์ นายอำเภอเกาะสีชัง ที่อยู่ บ้านพักนายอำเภอเกาะสีชัง อ.เกาะสีชัง พัฒนาท้องถิ่นอำเภอเกาะสีชังให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

ผลงานที่ควรยกย่อง

1. เป็นนักปกครองดีเด่น
2. เป็นนักพัฒนาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
3. เป็นข้าราชการปกครองตัวอย่าง

คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

1. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงาน
2. ความรักและห่วงใยในทรัพยากรท้องถิ่น
3. ความซื่อสัตย์

3. นายอรุณ พิงเจริญ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ได้รับโล่ คนดีศรีเมืองชล สาขา ให้บริการการศึกษา ปีพุทธศักราช 2538 พัฒนาท้องถิ่นในด้านให้การศึกษา ช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่นเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีในเกาะสีชัง

ผลงานที่ควรยกย่อง

1. เป็นนักบริหารการศึกษาดีเด่น
2. เป็นคนดีศรีเมืองชลสาขาบริการ
3. เป็นนักพัฒนาด้านศิลปะ วัฒนธรรมของชุมชน

คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

1. ความอ่อนน้อม ถ่อมตน
2. ความเสียสละ
3. ความริเริ่มสร้างสรรค์

4. แพทย์หญิงจันจุรี คงมีสุข ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเกาะสีชัง ที่อยู่ บ้านพักโรงพยาบาล เกาะสีชัง พัฒนาท้องถิ่นด้านการสาธารณสุขในอำเภอเกาะสีชัง

ผลงานที่ควรยกย่อง

1. เป็นผู้นำด้านสาธารณสุขของชุมชน
2. เป็นนักพัฒนาด้านการสาธารณสุขปโภคพื้นฐาน

คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

1. ความเสียสละ และการอุทิศตน
2. การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา

ใบงานที่ 7

เรื่อง บุคคลสำคัญในเกาะสีชัง

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันพิจารณามูลค่าสำคัญแล้วช่วยกันสรุป

ชื่อบุคคลสำคัญ	เพราะเหตุใดเขามีชื่อเสียง	ท่านสร้างประโยชน์สำคัญ ในเรื่องใดบ้าง	แบบอย่างที่เราควรนำไป ปฏิบัติ
1			
2			
3			
4			

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- วันที่ปฏิบัติงาน.....



แบบประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

กลุ่ม ที่	พฤติกรรมที่ประเมิน												รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)
	ความ กระตือรือร้น			ความ มีระเบียบวินัย			การให้ความร่วมมือ			ความรับผิดชอบ				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้

เกณฑ์ระดับ ดี ได้ 2 คะแนน

พอใช้ ได้ 1 คะแนน

ปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

กลุ่ม ที่	ผลงานที่ประเมิน												รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)
	การบันทึกข้อมูล			ความถูกต้องของ ข้อมูล			รายงานตรงตาม ขั้นตอน			เสร็จทันตามเวลา				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้

เกณฑ์ระดับ ดี ได้ 2 คะแนน

พอใช้ ได้ 1 คะแนน

ปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนที่ 7 เรื่อง การบริการของรัฐ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545

เวลา 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐาน ที่ ส.2 ข้อ 1

รู้และปฏิบัติตนตามบรรทัดฐานและวัฒนธรรมในครอบครัวท้องถิ่น ตลอดจนเอกลักษณ์ที่สำคัญของท้องถิ่น

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และการบริการของรัฐในชุมชน

3. สาระการเรียนรู้

บทบาทหน้าที่และการบริการของรัฐในเกาะสีชัง

4. กระบวนการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูสนทนากับนักเรียนและตั้งคำถามให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทของการให้บริการของรัฐ

- นักเรียนทราบหรือไม่ว่าการบริการของรัฐมีอะไรบ้าง ยกตัวอย่าง

ประกอบ

- การบริการของรัฐในเกาะสีชังมีอะไรบ้างและมีประโยชน์อะไรต่อนักเรียน

นักเรียน

4.2 ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนชมสื่อมัลติมีเดียโปรแกรม Power Point เรื่องการบริการของรัฐในเกาะสีชังหลังจากชมสื่อแล้วให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสนใจกลุ่มละ 4-5 คน

2. ครูแจกใบงานที่ 8 เรื่องการบริการของรัฐในเกาะสีชังและให้ศึกษาเอกสารใบความรู้ เรื่องการบริการของรัฐและจากสื่อมัลติมีเดียโปรแกรม Power Point หลังจากได้ศึกษามาเพื่อให้แต่ละกลุ่มศึกษาและทำกิจกรรมตามใบงานที่ 8

3. ครูแจกใบงานที่ 9 เรื่องการบริการของรัฐที่ฉันชอบ โดยให้แต่ละกลุ่มทำกิจกรรมและนำเสนอ โดยการรายงานตามใบงานที่ 8 และ 9

4.3 ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความรู้ที่เกี่ยวกับการให้บริการของรัฐพร้อมทั้งยกเหตุผลประกอบด้วย

2. ครูและนักเรียนสรุปประโยชน์ของการบริการของรัฐในเกาะสีชัง

5. สื่อการเรียนรู้

1. มัลติมีเดียโปรแกรม Power Point เรื่องการบริการของรัฐในเกาะสีชัง
2. ห้อง ศูนย์สื่อ
3. เอกสารใบความรู้ เรื่องการบริการของรัฐ
4. ใบงานที่ 8 เรื่องการบริการของรัฐในเกาะสีชัง
5. ใบงานที่ 9 เรื่องการบริการของรัฐที่ฉันชอบ

6. การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมกลุ่ม

- ความกระตือรือร้น
- ความมีระเบียบวินัย
- การให้ความร่วมมือ
- ความรับผิดชอบ

2. ตรวจจากผลงาน

7. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้อง ศูนย์สื่อ
2. มัลติมีเดียโปรแกรม Power Point เรื่องการบริการของรัฐในเกาะสีชัง
3. เอกสารใบความรู้ เรื่องการบริการของรัฐ

8. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางประภาพรณ บุญรอด)

ผู้จัดกิจกรรม

ใบความรู้

เรื่อง การบริการของรัฐ

การบริการของรัฐ ในอำเภอเกาะสีชัง มีจำนวน 17 แห่ง ดังต่อไปนี้

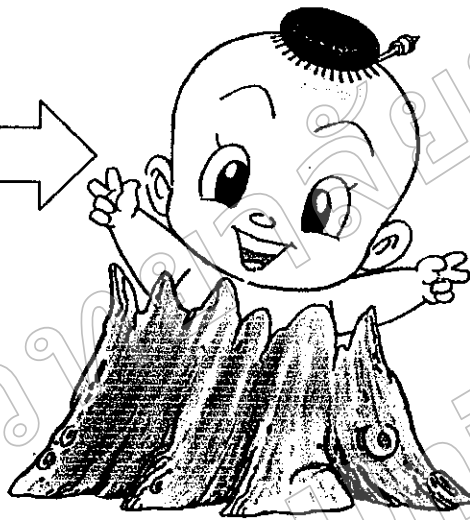
1. ที่ว่าการอำเภอ เป็นสถานที่ที่ทำงานของนายอำเภอ เพื่อรับฟังเรื่องราวร้องทุกข์ และบริการประชาชน
2. สำนักงานเทศบาลตำบล เป็นสถานที่ที่บริการประชาชนในระดับท้องถิ่น
3. ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข เป็นที่บริการรับส่งพัสดุ หนาคติ โทรเลขให้กับประชาชน
4. โรงพยาบาลเกาะสีชัง เป็นสถานที่บริการรักษาผู้เจ็บป่วยให้กับประชาชน มีแพทย์และพยาบาลเป็นผู้ให้การดูแลรักษา
5. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน เป็นสถานที่ให้การศึกษาตามอัธยาศัยแก่บุคคลทั่วไปที่นอกเหนือจากเกณฑ์การศึกษามัธยมศึกษา
6. หน่วยตำรวจน้ำเกาะสีชัง เป็นสถานที่ดูแลความสงบสุขเรียบร้อยและการกระทำที่ผิดกฎหมายทางทะเล
7. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเกาะสีชัง เป็นสถานที่ให้บริการทางด้านบ้นกระแสไฟฟ้าให้ประชาชน(โดยใช้เครื่องปั่นไฟฟ้า)
8. หูมสายโทรศัพท์ เป็นสถานที่ให้บริการ การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์
- 9.ด่านตรวจคนเข้าเมืองเกาะสีชัง เป็นสถานที่ ดูแลอำนวยความสะดวก และตรวจสอบสุขภาพแก่คนต่างชาติ
10. ด่านที่ทอดเรือภายนอกเกาะสีชัง (สุลกากร) เป็นสถานที่ ดูแลตรวจสอบการเข้า-ออก ระหว่างประเทศของเรือต่างประเทศ เรือสินค้าตลอดจนตรวจสอบการขนถ่ายสินค้าที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
11. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกาะสีชัง เป็นการบริการทางการศึกษา ในระดับประถมศึกษาของอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ
- 12 .สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเล เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและวิจัยเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยง ทรัพยากรทางทะเลในอ่าวไทย
13. สถานีตรวจอากาศของกรมอุตุนิยมวิทยา เป็นจุดตรวจวัดอากาศของกรมอุตุนิยมวิทยา กอง ทับเรือ เป็นสถานที่ให้บริการการรายงานอากาศ
14. สถานีตำรวจภูธรอำเภอเกาะสีชัง เป็นสถานที่ บริการด้านความสงบสุขของอำเภอ
15. สถานีตรวจอากาศ เป็นสถานที่รายงานอากาศรวมอยู่กับสถานที่ตรวจอากาศกรมอุตุนิยมวิทยา

16. โรงเรียนเกาะสีชัง เป็นสถานที่ให้การศึกษาในระดับมัธยม โดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับ

ม. 1 – ม. 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

17. โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เป็นสถานที่ให้การศึกษาในระดับประถม โดยเปิดสอนตั้งแต่

อนุบาล ป.1 – ป. 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ



มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ใบงานที่ 8

เรื่อง การบริการของรัฐในเกาะสีชัง

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันสรุปความสำคัญของการบริการของรัฐในเกาะสีชัง

ประเภทของการบริการของรัฐ	การให้บริการ
1.สถานีตำรวจ	
2.โรงเรียน	
3.ที่ทำการไปรษณีย์	
4.โรงพยาบาล	
5.โรงไฟฟ้า	
6.....	
7.....	
8.....	

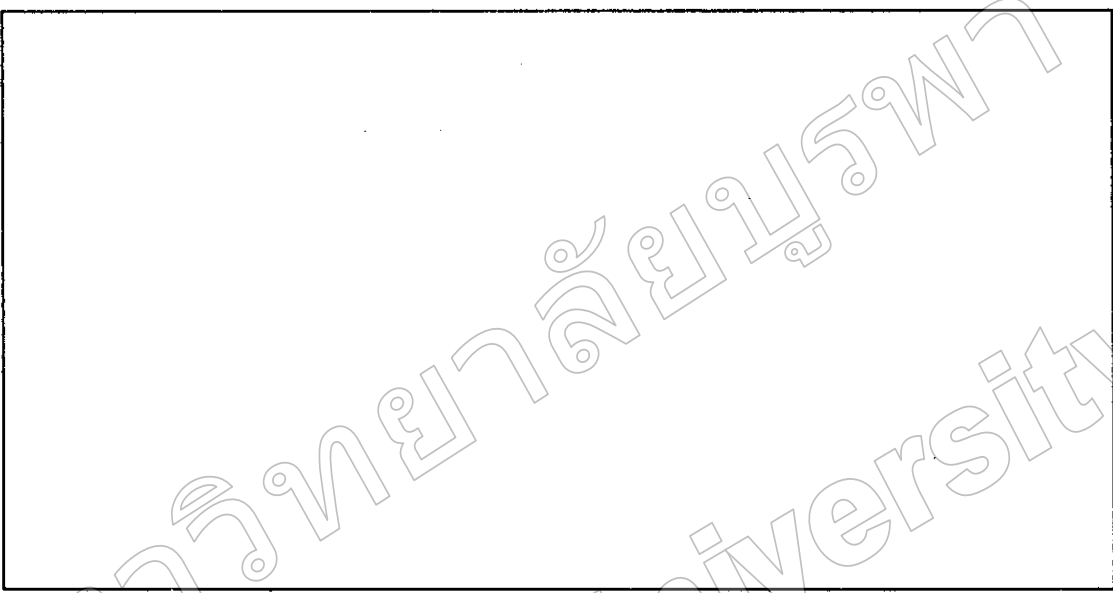
ชื่อกลุ่ม..... มีสมาชิกดังนี้

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- วันที่ปฏิบัติงาน.....



ใบงานที่ 9
เรื่อง การบริการของรัฐที่ฉันชอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปสถานที่ให้บริการของรัฐมา 1 ภาพ พร้อมกับตอบคำถาม



ชื่อสถานที่ให้บริการ.....

1.บอกประ โยชน์.....

2.นักเรียนมีความภูมิใจในการบริการของรัฐที่นักเรียนวาดหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม..... มีสมาชิกดังนี้

1..... 2.....

3..... 4.....

5..... วันที่ปฏิบัติงาน.....



แบบประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

กลุ่ม ที่	พฤติกรรมที่ประเมิน												รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)
	ความ กระตือรือร้น			ความ มีระเบียบวินัย			การให้ความร่วมมือ			ความรับผิดชอบ				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้

เกณฑ์ระดับ ดี ได้ 2 คะแนน

พอใช้ ได้ 1 คะแนน

ปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

กลุ่ม ที่	ผลงานที่ประเมิน												รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)
	การบันทึกข้อมูล			ความถูกต้องของ ข้อมูล			รายงานตรงตาม ขั้นตอน			เสร็จทันตามเวลา				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้

เกณฑ์ระดับ ดี ได้ 2 คะแนน

พอใช้ ได้ 1 คะแนน

ปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนที่ 8 เรื่อง งานประเพณีเกาสีซัง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545

เวลา 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐาน ที่ ศ.4.3

เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
2. รู้คุณค่าและภาคภูมิใจสิ่งที่เป็นประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

3. สาระการเรียนรู้

ประเพณี 100 ปีชาวลีซัง

- วันไหล - วันกองข้าว
- ไหว้พระบาท - ข้าวมันส้มตำ

4. กระบวนการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพประเพณีวัฒนธรรมต่างๆ เช่น ประเพณีลอยกระทง ประเพณี สงกรานต์

2. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับประเพณีของท้องถิ่น

- เกาสีซังมีประเพณีอะไรบ้าง
- แต่ละประเพณีมีความสำคัญอย่างไร
- การเรียนรู้เรื่องประเพณีจะได้ประโยชน์อะไร

4.2 ขั้นสอน

1. เล่นเกมจับฉลาก เรื่องประเพณีในเกาสีซัง เพื่อแบ่งกลุ่มตามเรื่องที่จับฉลาก โดยแบ่งกลุ่มละ 4-5 คน ให้แต่ละกลุ่มศึกษาเอกสารใบความรู้เรื่องประเพณีเกาสีซัง กลุ่มละ 1 เรื่อง ตามที่จับฉลากได้แล้วผลิตเปลี่ยนกันจนครบ 5 เรื่อง

- | | | |
|-------------|---------|-----------------|
| เรื่องที่ 1 | ประเพณี | 100 ปี ชาวลีซัง |
| เรื่องที่ 2 | ประเพณี | วันไหล |
| เรื่องที่ 3 | ประเพณี | วันกองข้าว |
| เรื่องที่ 4 | ประเพณี | ข้าวมันส้มตำ |
| เรื่องที่ 5 | ประเพณี | ไหว้พระบาท |

2. เชิญปราชญ์ชาวบ้านมาบรรยายสรุป พร้อมกับให้นักเรียนได้ซักถามข้อสงสัย
3. ให้นักเรียนสรุปบันทึกความรู้ เรื่องประเพณีท้องถิ่นเกาะสีชัง มากกลุ่มละ 1 เรื่อง

ที่ได้ศึกษามา

4.3 ขึ้นสรุป

1. ให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาสรุป เรื่องที่ได้ศึกษา
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป เรื่องประโยชน์ของการเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีของ

เกาะสีชัง

5. สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพประเพณีไทย
2. เอกสารใบความรู้ เรื่องประเพณีท้องถิ่นเกาะสีชัง
3. ใบสรุปบันทึกความรู้ เรื่องประเพณีท้องถิ่นเกาะสีชัง
4. เกมจับฉลาก

6. การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือในกลุ่ม
 - ความกระตือรือร้น
 - ความมีระเบียบวินัย
 - การให้ความร่วมมือ
 - ความรับผิดชอบ

2. ตรวจจากผลงาน

7. แหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารใบความรู้ เรื่องประเพณีเกาะสีชัง
2. ปราชญ์ท้องถิ่น

8. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางประภาพรณ บุญรอด)

ผู้จัดกิจกรรม

ใบความรู้เรื่อง

ประเพณีท้องถิ่นเกาะสีชัง

เกาะสีชังเป็นดินแดนที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานสืบทอดมาเป็นร้อยปี ดังนั้น จึงมีวัฒนธรรมและประเพณีอันเป็นเอกลักษณ์ ถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งมาสู่อีกรุ่นหนึ่ง สืบสานต่อเนื่องกันมา โดยตลอด โดยมีประเพณีดังต่อไปนี้

เทศกาลสงกรานต์ “วันไหล” การเล่นสาดน้ำไม่เป็นที่นิยมที่นี่ แต่จะมีการเล่นในลักษณะเฉพาะของท้องถิ่นคือประเพณี “อุ้มสาวลงน้ำ” หรือ “อุ้มมือลงทะเล” บริเวณชายหาดที่เกาะขามทางตอนเหนือของเกาะเป็นที่สนุกสนานของหนุ่มสาวชาวเกาะและจะจัดกันในวันที่ 16-17 เมษายนของทุกปี เป็นวันที่ชาวเกาะสีชังทุกคนจากทั่วสารทิศจะเดินทางกลับมายังพร้อมเพรียงกัน วันนี้จึงเรียกว่า “วันรวมชาวเกาะ”

ประเพณีวันกองข้าว เป็นประเพณีที่ต่อจากวันไหล คือวันที่ 19 เมษายนของทุกปี ชาวเกาะสีชังจะทำพิธีกองข้าวในเวลา 4-5 โมงเย็น โดยนำอาหารคาวหวานใส่ปันโดไปยังพระราชวังเดิม บริเวณหน้าศาลศรีชลเทพ ในพิธีนี้จะมีการเซ่นไหว้ดวงวิญญาณบรรพบุรุษ มีคนแต่งตัวเป็นผีแอบอยู่หลังศาล พอได้เวลาชาวเกาะจะเรียกผีมากินข้าวแล้วถามเรื่องต่าง ๆ นานา เช่น ฟ้าฝนการเก็บเข้าได้ป่วย เป็นต้น จากนั้นก็จะไล่ผีลงน้ำไป เสมือนเป็นการขับไล่สิ่งเลวร้ายให้หมดไป

เทศกาลไหว้พระบาท กลางเดือน 3 ของทุกปีจะมีงานมนัสการรอยพระพุทธรบาทจำลองซึ่งจำลองด้วยหินชนวน และพระเจ้าอินทโยธการมหมั่นดำรงราชานุภาพได้อัญเชิญรอยพระพุทธรบาทจำลองนี้มาจากพุทธคยา ประเทศอินเดีย มาประดิษฐาน ณ ไหล่คยาสิริ บนไหลเขาพระจุลจอมเกล้า ทางทิศเหนือสุดของเกาะ

งานบวงสรวงสักการะเจ้าพ่อเขาใหญ่ ในช่วงเดือน 9 ของทุกปี หรือใกล้เทศกาลสารทจีนจะมีประชาชนชาวไทยและชาวต่างประเทศที่ศรัทธาเลื่อมใส ความศักดิ์สิทธิ์ของเจ้าพ่อเขาใหญ่ เดินทางมาสักการบูชาเหนียวแน่นทุกปี

ประเพณีข้าวมันส้มตำ (วันลอยกระทง) เป็นประเพณีที่จัดขึ้นในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปีคือประเพณีลอยกระทงของคนไทยโดยทั่วไปนั่นเอง แต่ที่เกาะสีชังจะพิเศษไปกว่าที่อื่นคือ ในตอนเย็นผู้หญิงชาวเกาะจะเตรียมข้าวมันพร้อมส้มตำเอาไปสู่พระราชวังเดิมเพื่อรับประทานร่วมกันจากนั้นจะลอยกระทงร่วมกันอย่างสนุกสนาน

งานรำลึก 100 ปี ชาวลีซัง กำหนดจัดในวันที่ 20 กันยายนของทุกปี โดยเริ่มมาตั้งแต่ปี 2542 เป็นต้นมา ในงานมีผู้เข้าร่วมจะแต่งกายย้อนยุคสมัย รัชกาลที่ 5 พร้อมการประกวดการแต่งกาย และออกร้านขายของต่าง ๆ ของชาวเกาะและรับประทานอาหารร่วมกัน

ใบบันทึกความรู้

เรื่อง ประเพณีท้องถิ่นเกาะสีชัง

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ และประกอบคำบรรยายเกี่ยวกับประเพณีเกาะสีชัง

ประเพณี.....



1. วัตถุประสงค์ประเพณี.....

2. มีพิธีกรรมดังต่อไปนี้
.....
.....

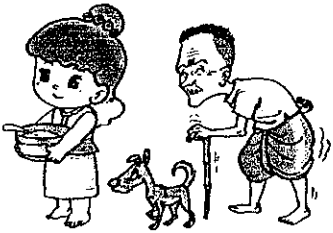
3. นักเรียนได้ประโยชน์อะไรจากประเพณี คือ
.....
.....

ชื่อกลุ่ม..... มีสมาชิกดังนี้

1..... 2.....

3..... 4.....

5..... วันที่ปฏิบัติงาน.....



แบบประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

กลุ่ม ที่	พฤติกรรมที่ประเมิน												รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)
	ความ กระตือรือร้น			ความ มีระเบียบวินัย			การให้ความร่วมมือ			ความรับผิดชอบ				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้
เกณฑ์ระดับ ดี ได้ 2 คะแนน
พอใช้ ได้ 1 คะแนน
ปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

กลุ่ม ที่	ผลงานที่ประเมิน												รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)
	การบันทึกข้อมูล			ความถูกต้องของ ข้อมูล			รายงานตรง ตามขั้นตอน			เสร็จทันตามเวลา				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้
เกณฑ์ระดับ ดี ได้ 2 คะแนน
พอใช้ ได้ 1 คะแนน
ปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนที่ 9 เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545

เวลา 3 ชั่วโมง

1. มาตรฐาน ที่ ส.4.3

เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. สาระการเรียนรู้

ภูมิปัญญาของเกาะสีชัง

- การตีหิน - ย่อยหิน

4. กระบวนการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนได้เล่นเกมแข่งขันหาภาพที่แสดงถึงภูมิปัญญาไทยโดยจัดเป็นภาพอาหาร บ้าน เครื่องแต่งกาย สมุนไพร นำมากองรวมกันแล้วให้เลือกภาพไปติดบนป้ายนิเทศ

4.2 ขั้นสอน

1. ครูให้ความหมายถึงคำว่า วัฒนธรรมและภูมิปัญญาโดยเขียนบนกระดานให้นักเรียนเปรียบเทียบว่า เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอย่างไร

2. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน โดยให้แต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภูมิปัญญาของเกาะสีชังว่ามีอะไรบ้างแล้วจดบันทึกไว้บนกระดาน

3. ครูพานักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่ โดยไปดูแหล่งภูมิปัญญาของท้องถิ่น โดยมีปราชญ์ของท้องถิ่นให้ความรู้ และให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และให้ทำใบงานที่ 10 จากความรู้ที่ได้ศึกษามาและจากเอกสาร

5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปใบงานที่ 10 เรื่องภูมิปัญญาเกาะสีชังและความรู้ลึกที่มีต่อภูมิปัญญาของเกาะสีชัง

4.3 ขั้นสรุป

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุป เรื่องภูมิปัญญาของเกาะสีชังและมีความรู้สึกร่างไรเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. ครูและนักเรียนช่วยสรุปภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาของเกาะสีชัง

5. สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ปราชญ์ท้องถิ่น
3. ใบงานที่ 10 เรื่องภูมิปัญญาของเกาะสีชัง
4. รูปภาพภูมิปัญญาไทยด้านต่างๆ

6. การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล

- เข้าร่วมกิจกรรม
- การแสดงออก
- การช่วยกิจกรรมกลุ่ม
- การยอมรับความคิดเห็น

2. ตรวจจากผลงาน

7. การเรียนรู้

1. สถานที่จริง การดีхин-ย้อยหิน
2. ปราชญ์ท้องถิ่น

8. บันทึกหลังสอน

(ลงชื่อ).....

(นางประภาพรณ บุญรอด)

ผู้จัดกิจกรรม

ใบความรู้ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การตีหินและย้อยหิน เป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่นอำเภอเกาะสีชัง ซึ่งเป็นภูมิปัญญาที่ช่วยเสริมสร้างรายได้ให้แก่ คนชราที่ว่างงานอยู่ อันเป็นจุดเสริมที่ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง เป็นการแบ่งเบากภาระในการสั่งซื้อหินมาจากที่อื่นของชุมชน ที่สืบทอดกันมานานมีความสำคัญและผูกพันกับวิถีชีวิตของชาวเกาะสีชังตลอดมา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ถึงแม้ว่าความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเกี่ยวกับการระเบิดหิน การ โม่หินจะพัฒนาไปอย่างรวดเร็วทันสมัย และครอบคลุมไปทั่วทุกพื้นที่ของประเทศแต่ภูมิปัญญาของชาวเกาะ ในเรื่องการย้อยหินก็ยังคงอยู่กับเกาะสีชังตลอดไป

การตีหินและย้อยหิน มีขั้นตอนในการตีคือ จะต้องหาบริเวณที่หิน มีแนวลงตามความสูงของหิน เพื่อจะ ได้ตีได้ง่ายขึ้น เมื่อ ได้บริเวณที่จะตีแล้วก็หาหินมาก่อเพื่อให้เกิดความร้อนจากไฟไปทำให้หินแตกตัวง่ายขึ้น การเผาที่จะเผาทิ้งไว้ประมาณ 1 คืน หรือนานกว่านี้ แล้วแต่บริเวณ หลังจากนั้นพอรอให้หินเย็นตัวก็เริ่มทุบ การทุบขั้นตอนนี้เป็นการทุบหินก้อนขนาดกลาง และกลิ้งลงไปข้างล่างที่เราจะนำมาตีให้เป็นก้อนกลางและก้อนเล็กต่อไป แต่การตีหินใหญ่นี้เราก็จะต้องตีให้เป็นก้อนกลางและก้อนเล็กต่อไป แต่การตีหินใหญ่นี้ เราก็จะต้องตีให้เป็นแนวสลับซ้ายขวา ให้ดูเหมือนขึ้นบันได การตีหินเล็กใช้เทคนิควิธีการและความชำนาญในการตี เพราะหินมันจะมีขนาดเล็กลงและจะมีความหนาแน่น ขึ้นการตีจะทำให้ยากขึ้น ต้องอาศัยการดูลายหินว่า ก้อนนี้ควรจะตีด้วยแบบไหน และต้องอาศัยความแม่นยำในการตีซ้ำ เพื่อให้หินได้แตกตัวได้ง่ายขึ้น (ไพฑูรย์ โพธิ์สว่าง และคณะ, 2545 หน้า 5)

การตีและย้อยหิน เป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่นเพื่อประ โยชน์ดังต่อไปนี้ ทำบ่อเก็บน้ำไว้ใช้ในการดำรงชีวิต การสร้างรายได้ การก่อสร้างต่างๆ การประดับตกแต่งอาคารบ้านเรือน การนำไปเพาะเลี้ยงหอยนางรม



ใบงานที่ 10

เรื่อง ภูมิปัญญาของเกาะสีชัง

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาของเกาะสีชัง

ภูมิปัญญาของเกาะสีชังได้แก่

.....

.....

ประโยชน์ที่ได้จากภูมิปัญญาของเกาะสีชัง

.....

.....

ความรู้สึกที่นักเรียนมีต่อภูมิปัญญาของเกาะสีชัง

.....

.....

ชื่อกลุ่ม..... มีสมาชิกดังนี้

1..... 2.....

3..... 4.....

5..... วันที่ปฏิบัติงาน.....



ประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม

การทำงานของนักเรียนเป็นรายบุคคล

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

เลข ที่	พฤติกรรมที่ประเมิน												รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)
	เข้าร่วมกิจกรรม			ช่วยกิจกรรมกลุ่ม			การแสดงออก			ยอมรับ ความคิดเห็น				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้

เกณฑ์ระดับ ดี ได้ 2 คะแนน

พอใช้ ได้ 1 คะแนน

ปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

กลุ่ม ที่	ผลงานที่ประเมิน												รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)
	การบันทึกข้อมูล			ความถูกต้องของ ข้อมูล			รายงานตรงตาม ขั้นตอน			เสร็จทันตามเวลา				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้
เกณฑ์ระดับ ดี ได้ 2 คะแนน
พอใช้ ได้ 1 คะแนน
ปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

เอกสารประกอบการเรียนการสอน

เรื่อง เกาะสี่ช้าง



รวบรวมโดย

นางประภาพรณ บุญรอด

รหัส 44911559

สาขา หลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยบูรพา

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ เป็นเอกสารที่มีสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับอำเภอเกาะสีชังที่ได้ศึกษารวบรวมไว้ คือ ประวัติความเป็นมา สภาพทั่วไป การประกอบอาชีพ การบริการของรัฐ ทรัพยากร สถานที่สำคัญ สถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และทางธรรมชาติ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของอำเภอเกาะสีชัง เพื่อใช้สำหรับประกอบการเรียนการสอนในหลักสูตรสถานศึกษา เรื่องเกาะสีชัง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นของตน จนเกิดความตระหนัก รักและหวงแหน มีความภูมิใจในความเป็นไทย ในท้องถิ่นสามารถนำความรู้ไปใช้สืบสานไว้ให้คนรุ่นหลังได้รู้จัก และ ร่วมอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

เอกสารฉบับนี้ได้รับความอนุเคราะห์ข้อมูล และคำแนะนำจาก คุณสุระสิทธิ์ พรหมศิริ คุณสมชัย จินดาอินทร์ และคุณเจน ยศชัย จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ประกาศพรรณ บุญรอด



กระรอกขาว

สัญลักษณ์ประจำเกาะสีชัง



ลั่นทม (ลีลาวดี)

ต้นไม้ประจำเกาะสีชัง

คำขวัญอำเภอกะสีซัง

จุฑาธุชราชฐาน

มนัสการเจ้าพ่อเขาใหญ่

วันไหลกะขาม

ถือนามพระพุทธบาท

หาดทรายงามล้ำค่า

เมืองท่าพาณิชย์

เพลงสี่ซัง

สี่ซังซังซื่อแล้ว	อย่าซัง
อย่าโกรธพี่จริงจัง	จิตซ้อง
ตัวไกลจิตก็ยัง	เนาแนบ
เสน่ห์สนทน้อง	นิจโฮ้ออาดูร
สี่ซัง	ซังแต่ซื่อ
เกาะนั้นหรือ	จะซังใคร
ขอแต่	แม่ดวงใจ
อย่าซังซัง	พี่จริงจัง
ตัวไกล	ใจยังอยู่
เป็นคู่่น้อง	ครองยืนยาว
ห้วงเจ้า	เฝ้าแลหลัง
คั้งใจจิต	มิตรสมาน

มรว. ถนัดศรี สวัสดิวัตน์ : ขับร้อง

สี่ซังซังซื่อแล้ว	อย่าซัง
อย่าโกรธพี่จริงจัง	จิตซ้อง
ตัวไกลจิตก็ยัง	เนาแนบ
เสน่ห์สนทน้อง	นิจโฮ้ออาดูร

(พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6)

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับเกาะสีชัง

เกาะสีชังเป็นท้องที่ที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นสถานที่ที่เสด็จประพาสและเป็นที่ประทับของพระเจ้าแผ่นดินถึง 3 พระองค์ คือรัชกาลที่ 4 รัชกาลที่ 5 และรัชกาลที่ 6 โดยมีกระรอกขาวเป็นสัญลักษณ์ประจำอำเภอเกาะสีชัง และคันต้นทม(ลิลาวดี) เป็นต้นไม้ประจำเกาะสีชัง

1. ประวัติความเป็นมาของเกาะสีชังตำนานที่เล่าสู่กันมา(ตำนานเกาะสีชัง)

เดิมทีเกาะสีชังไม่มีชื่อเรียกที่แน่นอน ต่อมาดา ยายคู่หนึ่ง ฝ่ายสามี ชื่อ “สี” ภรรยาชื่อ “ซัง” ตายายคู่นี้ได้มาตั้งรกรากทำมาหากินที่เกาะนี้จนเป็นปึกแผ่นแน่นหนา มีลูกหลานสืบสกุล มีผู้อพยพหนาแน่นขึ้น เกาะนี้ก็ได้เจริญก้าวหน้า ประเพณีนิยมของไทยนิยมใช้ชื่อบุคคลตั้งเป็นชื่อสถานที่ต่าง ๆ เมื่อสองตายายสิ้นชีวิตลง เพื่อให้เป็นอนุสรณ์แก่สองตายายเป็นผู้บุกเบิกเกาะนี้ จึงพากันเรียกว่า “เกาะสีซัง”

2. สถานที่สำคัญของเกาะสีชัง เกาะสีชังนอกจากจะมีสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์แล้วยังมีสถานที่สำคัญอีกหลายแห่งดังนี้

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (ท้าวจ) นอกจากจะเป็นสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์แล้วยังเป็นสถานที่สำคัญซึ่งเป็นสิ่งที่มีคุณค่าในเกาะสีชังด้วย เพราะพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าให้สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นที่พักเมื่อเสด็จแปรพระราชฐานและเป็นที่ประทับรักษาพระองค์หรือตากอากาศของพระบรมวงศานุวงศ์ และทรงวางศิลาฤกษ์ ที่ซึ่งก่อพระที่นั่งอันพระราชทานนามว่า พระที่นั่งมณเฑียรธรรม ทรงวางอิฐปิดทอง ปิดเงิน ปิดนาค ซึ่งเป็นอิฐฤกษ์ตามพระราชพิธีสงฆ์และพราหมณ์(ในภายหลังมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯให้หรือพระที่นั่งองค์นี้มาสร้างในสวนดุสิต กรุงเทพฯ และพระราชทานนามใหม่ว่า พระที่นั่งวิมานเมฆ นอกจากนี้ยังก่อสร้างอีก 3 หลัง คือ ตึกวัฒนา ตึกผ่องศรี ตึกอภิรมย์ ซึ่งอยู่ในบริเวณพระราชวัง

วัดอัมมวรมหาธรรมสารามวรวิหาร พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาขึ้นใกล้เนินเขาระหว่างถนนวิชิตกับถนนพระจุลจอมเกล้า พระเจดีย์อุโบสถเป็นพระอุโบสถที่มีลักษณะแตกต่างจากที่อื่น คือเป็นพระอุโบสถที่มีพระเจดีย์อยู่ด้านบนเป็นหลังคา ลักษณะเป็นพระอุโบสถรูปกลมหลังคาแบน มีเจดีย์กลมซ้อนอยู่ข้างบน และตั้งอยู่บนเขา ณ ตำแหน่งที่สูงเด่นมองเห็นทัศนียภาพบริเวณพระราชฐาน รวมถึงภูมิทัศน์ทางทะเลที่สวยงาม

วัดจุฬาทิศธรรมสภารามวรวิหาร พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสร้างเป็นพระอารามหลวงชั้นตรี ประเภทวรวิหาร ตั้งอยู่เชิงเขาควายศิระ มีพระอุโบสถ หอระฆัง พระพุทธรูปจำลอง และพระประธานปางมารวิชัยทั้งดงาม

เรื่อง สภาพทั่วไปทางศาสตร์ของเกาะสีชัง

ที่ตั้งและอาณาเขต

เกาะสีชังมีสภาพเป็นเกาะกลางทะเล มีเนื้อที่ประมาณ 18 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 11,250 ไร่ อยู่ห่างจากจังหวัดชลบุรี 36 กิโลเมตร อยู่ห่างจากแผ่นดินใหญ่คืออำเภอศรีราชา ประมาณ 12 กิโลเมตร ไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ อำเภอเกาะสีชัง ประกอบด้วยเกาะ 9 เกาะคือ เกาะสีชัง เกาะขามใหญ่ เกาะขามน้อย เกาะปรัง เกาะร้านดอกไม้ อยู่ทางทิศตะวันออกของเกาะสีชัง เกาะสับป็น้อย อยู่ทางทิศเหนือของเกาะสีชัง เกาะคางคาว เกาะยาวท้าว และเกาะท้ายคานหมื่น อยู่ทางทิศใต้ของเกาะสีชัง พื้นที่ของเล็กๆ ดังกล่าวประมาณ 7 ตารางกิโลเมตร

มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	จรดทะเลด้านเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ
ทิศใต้	จรดทะเลด้านเขตอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
ทิศตะวันออก	จรดทะเลด้านอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
ทิศตะวันตก	จรดทะเลด้านเขตอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่จะเป็นภูเขา โขดหิน และหาดทราย ร้อยละ 80 มีพื้นที่ราบทำการเพาะปลูกได้ประมาณ 500 ไร่ ไม่มีแม่น้ำ ลำธาร และหนองบึง

สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป เป็นแบบพื้นที่ทะเลในเขตร้อน อยู่ภายใต้อิทธิพลลมมรสุมที่พัดปกคลุม อุณหภูมิเฉลี่ย 31.3 องศาเซลเซียส

การปกครอง เดิมเกาะสีชังขึ้นกับอำเภอเมืองสมุทรปราการ โดยมาขึ้นกับอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี เมื่อ พ.ศ.2486 ยกฐานะเป็นอำเภอเมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2537 และเปลี่ยนแปลงฐานะเป็นเทศบาลตำบลเกาะสีชัง เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 เกาะสีชัง มี 1 ตำบล 7 หมู่บ้าน แยกเป็นเทศบาลจำนวน 6 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล 1 หมู่บ้านที่ เกาะขาม รวมประชากรที่อยู่ในทะเบียนบ้านกลาง เป็นชาย 2,429 คน เป็นหญิง 2,380 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 4,809 คน(ข้อมูลกรมการปกครอง ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2545)

เรื่อง ทรัพยากรในเกาะสีชัง

เกาะสีชัง ลักษณะของพื้นที่เป็นป่าเขา บนเกาะสีชังจึงมีทรัพยากรดังต่อไปนี้

กระรอกขาว เป็นสัตว์อนุรักษ์และเป็นเอกลักษณ์ของเกาะสีชัง กระรอกขาวอาศัยอยู่ตามต้นไม้บนภูเขาและโขดหิน บริเวณทางขึ้นรอยพระพุทธรบาทและช่องเขาขาด ถึงสาม หนูท้องขาว พังพอน อยู่ในกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่มีมากบนเกาะสีชัง

นก นกบนเกาะสีชังมีนกอาศัยอยู่ไม่น้อยกว่า 22 ชนิด ที่ชุมชมมากบนเกาะ คือ นกนางแอ่น บ้าน นกเอี้ยงสาริกา นกกินปลีอกเหลือง นกที่มีอยู่บ้าง คือ นกยางทะเล นกนางนวลเกลบบ่ายทอยดำ นกกระแตแต้แว๊ด

ปะการัง บริเวณรอบเกาะสีชังสามารถพบแนวปะการังค่อนข้างสมบูรณ์ โดยเฉพาะบริเวณรอบเกาะค้างคาวและเกาะท้ายดาหมื่น ชนิดของปะการังที่พบเด่นๆ เป็นปะการังขนาดเล็กจนถึงขนาดใหญ่ เช่น ปะการังโขด ปะการังวงแหวน ปะการังสมอง นอกจากนี้ยังมีปะการังแบบแผ่นและแบบพุ่ม ได้แก่ ปะการังลายดอกไม้ ปะการังจาน การังดอกกะหล่ำ เป็นต้น กลุ่มปะการังบริเวณเกาะค้างคาวนับได้ว่าเป็นบริเวณที่มีการศึกษาโดยนักวิชาการมากที่สุดในอ่าวไทย อีกทั้งมีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ปะการังของเกาะสีชังยังถูกนำไปตั้งแสดงที่พิพิธภัณฑ์สโตนีเออร์ที่ ซานฟรานซิสโก สหรัฐอเมริกา

ปลาทั่วไปและปลาในแนวปะการัง บริเวณโดยรอบเกาะสีชังยังอุดมด้วยปลาทะเลชนิดต่างๆ เช่น ปลากระรัง ปลาจุดสลาด (ปลาน้ำดอกไม้) ปลาอินทรี ซึ่งเป็นปลาที่คุณค่าทางเศรษฐกิจ ทั้งในแง่การประมง และเป็นจุดดึงดูดนักท่องเที่ยวที่ชื่นชอบกีฬาตกปลา

พันธุ์ไม้ พืชพันธุ์บนเกาะสีชังที่พบได้ทั่วไปมักเป็นไม้ทนแล้ง เนื่องจากสภาพภูมิประเทศที่นี่มีลักษณะพื้นดินอุ้มน้ำได้น้อยและเป็นหินโดยส่วนใหญ่ ไม้เด่นที่นี่มีทั้งไม้ตามธรรมชาติ และ ไม้ที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงนำเข้ามาปลูกซึ่งมีอายุกว่า 100 ปี ในปัจจุบันนี้ ไม้แต่ละต้นแต่ละพันธุ์ แผ่ด้วยเรื่องราวที่น่าสนใจและเป็นพันธุ์ไม้อุรักษ์อีกด้วย ซึ่งมีดังต่อไปนี้ ถันทม (ลิลาวดี) มะขาม ผีเสื้อ จิวขาว มะเกลือ จันทน์ผา สลัดได ตำโรง ปีบ (กาสะลอง) มะนาวผี มะกล่ำตาหนู เลี้ยวป่า และนกยูง

เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวในเกาะสีชัง

สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญบนเกาะสีชัง แบ่งออกเป็นแหล่งท่องเที่ยวดังนี้

1.แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ประกอบด้วย

พระจุฬาราชฐาน(ท่าวัง) เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญ เป็นสิ่งที่มีคุณค่าในเกาะสีชังด้วย เพราะเป็นที่ประทับของพระเจ้าแผ่นดินถึง 3 พระองค์ คือ รัชกาลที่ 4 รัชกาลที่ 5 และรัชกาลที่ 6

พระพุทธรบาทจำลอง เป็นรอยพระพุทธรบาทจำลองที่สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงอัญเชิญมาจากวัดพุทธคยา ประเทศอินเดีย เพื่อถวายพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประดิษฐานไว้บนยอดเขา

ศาลเจ้าพ่อเขาใหญ่ อยู่บนเขาควายศิรา เดิมเป็นศาลที่ภายในมีช่องหินแคบ ๆ อยู่ เมื่อมีคนไปสักการบูชามากขึ้นจึงสร้างเป็นศาล ลักษณะทรงวิหารจีน ภายในมีเจ้าพ่อเห้งเจีย ศาลเจ้าแม่กวนอิม วิหารพระถังถังกัจจายน์ ฯลฯ เป็นที่เคารพของชาวเกาะสีชัง และชาวต่างประเทศโดยเฉพาะชาวจีน ฮองกง ไต้หวัน ศาลเจ้าพ่อเขาใหญ่ยังเปี่ยมด้วยคุณค่าทางสถาปัตยกรรม และศิลปกรรม เช่นกระถางรูป เสาระเบียง และรูปบูชาต่าง ๆ

เจดีย์เหลี่ยม อยู่ตรงข้ามกับที่ประดิษฐานพระพุทธรบาทจำลองไม่พบประวัติการก่อสร้างแต่อย่างใด เป็นเจดีย์ก่ออิฐฉาบปูน รูปเหลี่ยมย่อมุมไม้สิบสอง มีฐานเป็นแท่นสี่เหลี่ยมจัตุรัส ตัวเจดีย์ มีความสูงจากพื้นถึงส่วนยอดที่หักประมาณ 6 เมตร ทรงชะลูด ส่วนยอดและส่วนของเจดีย์เกาะเป็นสวดลายกลีบบัง ตัวเจดีย์ตั้งบนพื้นหิน หันด้านต่างๆตรงกับทิศทั้งสี่

สะพานอัญญาภักดิ์ อัญญาภักดิ์ประภาคาร และเสาชงอัญญาภักดิ์ ในคราวที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จแปรพระราชฐานมาประทับ ณ เกาะสีชัง เป็นครั้งที่ 2 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯให้ก่อสร้างถาวรสถานไว้หลายแห่งเพื่อประโยชน์ของชาวเกาะโดยทั่วไป ที่สำคัญคือ บ่อน้ำ สะพาน เสาชง ประภาคาร และถนนหนทาง

สะพานอัญญาภักดิ์เป็นสะพานทอดลงไปในทะเลบริเวณแหลมวัง ด้านหน้าเขตพระราชฐานเป็นสะพานทำเรือขนาดใหญ่สร้างด้วยไม้สักทาสี เสาก่อด้วยหิน โบกปูนซีเมนต์

อัญญาภักดิ์ประภาคาร อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของเกาะเป็นเกาะสี่เหลี่ยมขนาดใหญ่ อยู่กลางน้ำใกล้ปากช่องทางเดินเรือเข้าออกเป็นอันตรายต่อการเดินเรือในเวลากลางคืน รัชกาลที่ 5 จึงพระราชทานเงินพระคลังข้างที่จ้างเหมาเช่าชาวฝรั่ง ชื่อมิสเตอร์แกรซี ก่อสร้างประภาคาร

เสาชงอัญญาภักดิ์ รัชกาลที่ 5 ทรงโปรดเกล้าฯให้ยกเสาชงขึ้นบนยอดเขาสูง

ซึ่งพระราชทานนามว่ายอดพระจุลจอมเกล้า

ศิลาจารึก แผ่นหินขนาดใหญ่ที่จารึกเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของ
เกาะสีชัง และการสร้างพระราชฐานต่างๆ ในสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ถ้าจักรพงษ์และพระเหลียง สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนาถ ทรงเป็น
ผู้ค้นพบถ้ำแห่งนี้เมื่อครั้งเสด็จมาประทับแรมเพื่อพักฟื้นจากอาการประชวร
ถ้าจักรพงษ์เป็นถ้ำขนาดเล็กๆภายในประดิษฐานพระพุทธรูปปางไสยาสน์
เหนือถ้ำขึ้นไปบนยอดเขามีพระพุทธรูปปางสมาธิองค์ใหญ่ เรียกว่า “พระเหลียง” ซึ่งสามารถมองเห็น
ได้แต่ไกลขณะนั่งเรือ

พลับพลาที่ประทับรัชกาลที่ 5 อยู่บริเวณเดียวกับช่องเขาขาดหินกลม ทางทิศ
ตะวันตกของเกาะเป็นจุดชมทิวทัศน์ที่สวยงาม

เขื่อนริมทะเล สร้างขึ้นเมื่อครั้งสร้างพระจุลหาราชฐานโดยสร้างรอบแหลมวัง
เป็นเขื่อนหินถือปูน ก่อโค้งรอบแหลมวังช่วงตั้งแต่ลงทะเลข้างประการฮ้อมต่อไปกับแนวเขื่อน
ตั้งฉากริมทะเลด้านตะวันออกเฉียงเหนือ ลักษณะเป็นเขื่อนฐานแผ่กว้าง

2.แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประกอบด้วย

หาดทรายแก้ว หาดทรายขาว ทะเลสวยอยู่ทางทิศใต้ของเกาะสีชัง ปัจจุบันเป็น
แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของเกาะเพื่อชมทิวทัศน์ยามพระอาทิตย์ขึ้นและตก

หาดถ้ำพัง เป็นอ่าวโค้งที่มีหาดทรายขาวสวยงาม มีคลื่นแรง ทางเหนือหาดยังมี
แหลมถ้ำพัง ซึ่งเป็นที่นิยมในการตกปลาและชมพระอาทิตย์ตก

ช่องเขาขาดและหาดหินกลม ชาวเกาะสีชังนิยมเรียกบริเวณนี้ว่า “หลังเกาะ” เป็น
ช่องเขาที่ขาดออกจากกันทำให้เป็นจุดชมพระอาทิตย์ตกที่สวยงามอีกแห่งหนึ่ง และเป็นแหล่งที่นัก
ท่องเที่ยวนิยมมาตกปลาที่นี่จะมีหาคซึ่งมีหินก้อนกลมซึ่งเกิดจากลมมรสุมที่พัดจากทิศตะวันตก ไป
ทางทิศตะวันออก ในช่วงเดือน มีนาคม – กันยายน ของทุกปี พัดกร่อนจนหินทางฝั่งตะวันตกมีผิว
เรียบกลมเกลี้ยงเป็นที่มาของชื่อหาด ตรงช่องเขาขาดยังมีพลับพลาที่ประทับของรัชกาลที่ 5
ซึ่งทรงใช้เป็นหอสำหรับดูดาวอยู่ด้วย

ถ้ำ เกาะสีชังมีถ้ำอยู่มากมายเหมาะสำหรับผู้รักการผจญภัย เช่นถ้ำดิน ร.5 ถ้ำเจ้า
ใหม่ ถ้ำหินสูง ถ้ำจักรพงษ์ ถ้ำยายปริก ถ้ำยายเมี้ยน ถ้ำจุลญนพรค์ ถ้ำรัตนพลหาห์ และถ้ำสาวภา

หน้าผา บนเกาะสีชังยังมีหน้าผาที่ รัชกาลที่ 5 พระราชทานนามตามชื่อแร่โลหะ
อย่างคล่องจองกันดังนี้ ผาเงินตระหง่าน ผาม่านนาก ผาฉากสัมฤทธิ์

เกาะค้ำควาย อยู่ทางทิศใต้ของเกาะสีชัง เป็นบริเวณที่มีแนวปะการังสวยงามมาก
นักท่องเที่ยวมักเช่าเรือมาดำน้ำดูปะการังที่นี่

เรื่อง อาชีพของประชากรในเกาะสีชัง

การประกอบอาชีพ มีความสำคัญต่อดำรงชีวิต เพราะการประกอบอาชีพเป็นการสร้างรายได้ สำหรับตนเองและครอบครัวและช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศชาติอีกด้วย ในการประกอบอาชีพควรคำนึงถึงลักษณะภูมิประเทศ ดินฟ้าอากาศและคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ

อาชีพของชาวเกาะสีชังส่วนใหญ่ทำอาชีพประมงร้อยละ 70 ค้าขายร้อยละ 15 รับจ้างและอื่น ๆ ร้อยละ 15 มีดังต่อไปนี้คือ

1. ประมง เป็นอาชีพหลักของชาวเกาะสีชัง คิดเป็นร้อยละ 70 เพราะบริเวณรอบๆ เกาะสีชังเป็นแหล่งมีปลาชุมมาก รวมทั้งมีการประมงแปรรูปเช่น ตากหมึก ตากปลากระดัก การทำน้ำปลาจากปลากระดักที่เกาะขาม นอกจากนี้มีการเพาะเลี้ยงปลากะพงในกระชัง การเพาะเลี้ยงหอยหวาน
2. ค้าขาย เป็นการค้าปลีกเพื่อบริการในชุมชน เช่นเครื่องอุปโภคบริโภค ธุรกิจเกี่ยวกับการประมงขนาดเล็ก
3. รับจ้างและบริการ เดิมอาชีพรับจ้างส่วนใหญ่จะเป็นการขนถ่ายมันสำปะหลังขึ้นสู่เรือใหญ่ แต่ภายหลังมีการนำระบบไซโลมาใช้ การจ้างงานในลักษณะนี้จึงน้อยลง ปัจจุบันมีการรับจ้างเป็นลูกเรือประมง ย่อยหิน และรับจ้างทั่วไป ได้แก่ ตามลือรับจ้างซึ่งมีการบริการนักท่องเที่ยว
4. เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นโคกหินสามารถทำเกษตรกรรมได้เพียง 500 ไร่ ประกอบกับพื้นที่มีความแห้งแล้งสูง ทำให้ไม่ค่อยได้ผลผลิตเท่าที่ควร พืชที่ปลูกได้จะเป็นพืชล้มลุกต่าง ๆ
5. การเลี้ยงสัตว์ ในเกาะสีชังส่วนใหญ่เป็นการเลี้ยง แพะ วัว และไก่พื้นบ้าน
6. การบริการ และการท่องเที่ยว ส่วนใหญ่จะเป็นธุรกิจโรงแรม บังกะโล สถานที่พักผ่อนหย่อนใจร้านอาหาร ในปัจจุบันเป็นอาชีพที่สร้างรายได้หลักให้กับเกาะสีชังและนอกจากนี้ มัคคุเทศก์เป็นอาชีพการบริการอาชีพหนึ่งซึ่งได้สร้างรายได้ให้แก่ชุมชนได้เป็นอย่างดี

เรื่อง บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

บุคคลสำคัญ คือบุคคลที่ประกอบคุณงามความดี สร้างประโยชน์พัฒนาท้องถิ่น ประเทศชาติ เพื่อเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตของคนรุ่นหลังต่อไป บุคคลสำคัญของเกาะสีชังมีดังต่อไปนี้

1. นายดำรง เกตุรา นายกเทศมนตรีตำบลเกาะสีชัง ที่อยู่ 123/64 ม. 4 ต.ท่าหลวง อ.เกาะสีชัง เป็นประธานสภาวัฒนธรรม พัฒนาท้องถิ่นเกี่ยวกับการฟื้นฟูวัฒนธรรมและประเพณีของเกาะสีชัง นำเทคโนโลยีมาพัฒนาในการทำน้ำทะเลให้เป็นน้ำดื่มน้ำใช้

ผลงานที่ควรยกย่อง

1. เป็นนักพัฒนาชุมชนดีเด่น
2. เป็นนักธุรกิจที่ได้รับการนับถือ
3. เป็นนักการเมืองที่ได้รับการยอมรับจากชุมชน

คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

1. ความขยันหมั่นเพียร
2. ความเป็นผู้นำ
3. การครองคน
4. ความเสียสละ

2. นายเลอศักดิ์ ศศิพงศ์ นายอำเภอเกาะสีชัง ที่อยู่ บ้านพักนายอำเภอเกาะสีชัง อ.เกาะสีชัง พัฒนาท้องถิ่นอำเภอเกาะสีชังให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

ผลงานที่ควรยกย่อง

1. เป็นนักปกครองดีเด่น
2. เป็นนักพัฒนาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
3. เป็นข้าราชการปกครองตัวอย่าง

คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

1. ความรับผิดชอบต่องานที่การงาน
2. ความรักและห่วงใยในทรัพยากรท้องถิ่น
3. ความซื่อสัตย์

3. นายอรุณ พิงเจริญ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ได้รับโล่ คนดีศรีเมืองชล สาขา ให้บริการการศึกษา ปีพุทธศักราช 2538 พัฒนาท้องถิ่นในด้านให้การศึกษา ช่วยเหลือชุมชน ในท้องถิ่นเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีในเกาะสีชัง

ผลงานที่ควรยกย่อง

1. เป็นนักบริหารการศึกษาดีเด่น
2. เป็นคนดีศรีเมืองชลสาขาบริการ
3. เป็นนักพัฒนาด้านศิลปะ วัฒนธรรมของชุมชน

คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

1. ความอ่อนน้อม ถ่อมตน
2. ความเสียสละ
3. ความริเริ่มสร้างสรรค์

4. แพทย์หญิงจันจรี คงมีสุข ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเกาะสีชัง ที่อยู่ บ้านพักโรงพยาบาล

เกาะสีชัง พัฒนาท้องถิ่นด้านการสาธารณสุขในอำเภอเกาะสีชัง

ผลงานที่ควรยกย่อง

1. เป็นผู้นำด้านสาธารณสุขของชุมชน
2. เป็นนักพัฒนาด้านการสาธารณสุขปโภคพื้นฐาน

คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

1. ความเสียสละ และการอุทิศตน
2. การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา

เรื่อง การบริการของรัฐ

การบริการของรัฐมีจำนวน 17 แห่ง คือ ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานเทศบาลตำบล สำนักงานการประถม ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียน สถานีตำรวจภูธร โรงพยาบาลเกาะสีชัง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สถานีวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเล สถานีตรวจอากาศ คำนวณคนเข้าเมือง คำนวณที่ทอดเรือภายนอก(ศุลกากร) ชุมสายโทรศัพท์ โรงเรียนเกาะสีชังของกรมสามัญ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา และสถานีตรวจอากาศของกรมอุตุนิยมวิทยา การบริการของรัฐในเกาะสีชังเป็นสถานที่ที่ให้บริการดังต่อไปนี้

1. ที่ว่าการอำเภอ เป็นสถานที่ที่ทำงานของนายอำเภอ เพื่อรับฟังเรื่องราวร้องทุกข์และ
บริการประชาชน
2. สำนักงานเทศบาลตำบล เป็นสถานที่ที่บริการประชาชนในระดับท้องถิ่น
3. ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข เป็นที่บริการรับส่งพัสดุ หมายดี โทรเลขให้กับประชาชน
4. โรงพยาบาลเกาะสีชัง เป็นสถานที่บริการรักษาผู้เจ็บป่วยให้กับประชาชน
มีแพทย์และพยาบาลเป็นผู้ให้การดูแลรักษา
5. ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาตามอัธยาศัยแก่บุคคลทั่วไปที่นอก
เหนือจากเกณฑ์การศึกษาระดับบังคับ
6. หน่วยตำรวจน้ำเกาะสีชังเป็นสถานที่ดูแลความสงบสุขเรียบร้อยและการกระทำที่ผิด
กฎหมายทางทะเล
7. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเกาะสีชังเป็นสถานที่ให้บริการทางด้านป้อนกระแสไฟฟ้าให้
ประชาชน(โดยใช้เครื่องปั่นไฟฟ้า)
8. ชุมสายโทรศัพท์ เป็นสถานที่ให้บริการ การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์
9. คำนวณคนเข้าเมืองเกาะสีชัง เป็นสถานที่ดูแลอำนวยความสะดวก และตรวจสอบภาพ
แก่คนต่างชาติ
10. คำนวณที่ทอดเรือภายนอกเกาะสีชัง (ศุลกากร) เป็นสถานที่ ดูแลตรวจสอบการเข้า-ออก
ระหว่างประเทศของเรือต่างประเทศ เรือสินค้าตลอดจนตรวจสอบการขนถ่ายสินค้าที่ไม่ถูกต้อง
ตามกฎหมาย
11. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกาะสีชัง เป็นการบริการทางด้านการศึกษา
ในระดับประถมศึกษาของอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ
12. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเล เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและวิจัยเกี่ยวกับการ
การเพาะเลี้ยงทรัพยากรทางทะเลในอ่าวไทย

13.สถานีตรวจอากาศของกรมอุตุนิยมวิทยาเป็นจุดตรวจวัดอากาศของกรมอุตุนิยมวิทยา
กองทัพอากาศ เป็นสถานที่ให้บริการการรายงานอากาศ

14.สถานีตำรวจภูธรอำเภอเกาะสีชัง เป็นสถานที่ บริการด้านความสงบสุขของอำเภอ

15.สถานีตรวจอากาศ เป็นสถานที่รายงานอากาศรวมอยู่กับสถานที่ตรวจอากาศกรมอุตุนิยมวิทยา

16.โรงเรียนเกาะสีชัง เป็นสถานที่ให้การศึกษาระดับมัธยม โดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับ

ม. 1 – ม. 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

17.โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เป็นสถานที่ให้การศึกษาในระดับประถม โดยเปิดสอนตั้งแต่
อนุบาล ป.1 – ป. 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ประเพณีท้องถิ่นเกาะสีชัง

เกาะสีชังเป็นดินแดนที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานสืบทอดมาเป็นร้อยปี ดังนั้น จึงมีวัฒนธรรมและประเพณีอันเป็นเอกลักษณ์ ถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งมาสู่อีกรุ่นหนึ่ง สืบสานต่อเนื่องกันมาโดยตลอด โดยมีประเพณีดังต่อไปนี้

เทศกาลสงกรานต์ “วันไหล” การเล่นสาดน้ำไม่เป็นที่นิยมที่นี่ แต่จะมีการเล่นในลักษณะเฉพาะของท้องถิ่นคือประเพณี “อุ้มสาวลงน้ำ” หรือ “จู๋มมือลงทะเล” บริเวณชายหาดที่เกาะขามทางตอนเหนือของเกาะเป็นที่สนุกสนานของหนุ่มสาวชาวเกาะและจะจัดกันในวันที่ 16 -17 เมษายนของทุกปี เป็นวันที่ชาวเกาะสีชังทุกคนจากทั่วสารทิศจะเดินทางกลับมาร่วมพร้อมเพรียงกัน วันนี้จึงเรียกว่า “วันรวมชาวเกาะ” วันนี้เรือ แพ ชาวเกาะจะงดออกทะเลเพื่อบริการขนส่งผู้คนจากเกาะสีชังไปยังเกาะขามใหญ่เป็นทิวแถว ซึ่งเป็นภาพที่น่าประทับใจ

ประเพณีวันกองข้าว เป็นประเพณีที่ต่อจากวันไหล คือวันที่ 19 เมษายนของทุกปี ชาวเกาะสีชังจะทำพิธีกองข้าวในเวลา 4 - 5 โมงเย็น โดยนำอาหารคาวหวานใส่ขันโตไปยังพระราชวังเดิม บริเวณหน้าศาลศรีชโลธรเทพ ในพิธีนี้จะมีการเซ่นไหว้ดวงวิญญาณบรรพบุรุษ มีคนแต่งตัวเป็นผีแอบอยู่หลังศาล พอได้เวลาชาวเกาะจะเรียกผีมากินข้าวแล้วถามเรื่องต่าง ๆ นานา เช่น ฟ้าฝนการเจ็บไข้ได้ป่วย เป็นต้น จากนั้นก็จะไล่ผีลงน้ำไป เสมือนเป็นการขับไล่สิ่งเลวร้ายให้หมดไป

เทศกาลไหว้พระบาท กลางเดือน 3 ของทุกปีจะมีงานมนัสการรอยพระพุทธรบาทจำลองซึ่งจำหลักด้วยหินชนวน และพระเจ้าน้อยยาเธอกรมหมื่นดำรงราชานุภาพได้อัญเชิญรอยพระพุทธรบาทจำลองนี้มาจากพุทธคยา ประเทศอินเดีย มาประดิษฐาน ณ ไหล่คยาศิริ บนไหล่เขาพระจุลจอมเกล้า ทางทิศเหนือสุดของเกาะ

งานบวงสรวงสักการะเจ้าพ่อเขาใหญ่ ในช่วงเดือน 9 ของทุกปี หรือใกล้เทศกาลสารทจีนจะมีประชาชนชาวไทยและชาวต่างประเทศที่ศรัทธาเลื่อมใส ความศักดิ์สิทธิ์ของเจ้าพ่อเขาใหญ่เดินทางมาสักการบูชาเหนียวแน่นทุกปี

ประเพณีข้าวมันส้มตำ (วันลอยกระทง) เป็นประเพณีที่จัดขึ้นในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปีคือประเพณีลอยกระทงของคนไทยโดยทั่วไปนั่นเอง แต่ที่เกาะสีชังจะพิเศษไปกว่าที่อื่นคือ ในตอนเย็นผู้หญิงชาวเกาะจะเตรียมข้าวมันพร้อมส้มตำเอาไปสู่พระราชวังเดิม เพื่อรับประทานร่วมกันจากนั้นจะลอยกระทงร่วมกันอย่างสนุกสนาน

งานรำลึก 100ปี ชาวลีซัง กำหนดจัดในวันที่ 20 กันยายนของทุกปี โดยเริ่มมาตั้งแต่ปี 2542 เป็นต้นมา ในงานมีผู้เข้าร่วมจะแต่งกายย้อนยุคสมัย รัชกาลที่ 5 พร้อมการประกวดการแต่งกาย และออกร้านขายของต่าง ๆ ของชาวเกาะและรับประทานอาหารร่วมกัน

เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การตีหินและย่อยหิน เป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่นอำเภอเกาะสีชัง ซึ่งเป็นภูมิปัญญาที่ช่วยเสริมสร้างรายได้ให้แก่ คนชราที่ว่างงานอยู่ อันเป็นจุดเสริมที่ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง เป็นการแบ่งเบาภาระในการสั่งซื้อหินมาจากที่อื่นของชุมชน ที่สืบทอดกันมานานมีความสำคัญและผูกพันกับวิถีชีวิตของชาวเกาะสีชังตลอดมา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ถึงแม้ว่าความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเกี่ยวกับการระเบิดหิน การโม่หินจะพัฒนาไปอย่างรวดเร็วทันสมัย และครอบคลุมไปทั่วทุกพื้นที่ของประเทศแต่ภูมิปัญญาของชาวเกาะในเรื่องการย่อยหินก็ยังคงอยู่กับเกาะสีชังตลอดไป

การตีหินและย่อยหิน มีขั้นตอนในการตีคือ จะต้องหาบริเวณที่หิน มีแนวลงตามความสูงของหิน เพื่อจะได้ตีได้ง่ายขึ้น เมื่อได้บริเวณที่จะตีแล้วก็หาฟืนมาก่อเพื่อให้เกิดความร้อนจากไฟไปทำให้หินแตกตัวง่ายขึ้น การเผาที่จะเผาทิ้งไว้ประมาณ 1 คืน หรือนานกว่านี้ แล้วแต่บริเวณ หลังจากนั้นพอรอให้หินเย็นตัวก็เริ่มทุบ การทุบขั้นตอนนี้เป็นการทุบหินก้อนขนาดกลาง และกลิ้งลงไปข้างล่างที่เราจะนำมาตีให้เป็นก้อนกลางและก้อนเล็กต่อไป แต่การตีหินใหญ่นี้เราก็จะต้องตีให้เป็นก้อนกลางและก้อนเล็กต่อไป แต่การตีหินใหญ่นี้ เราก็จะต้องตีให้เป็นแนวสลับซ้ายขวา ให้ดูเหมือนขึ้นบันได การตีหินเล็กใช้เทคนิควิธีการและความชำนาญในการตี เพราะหินมันจะมีขนาดเล็กลงและจะมีความหนาแน่น ขึ้นการตีจะทำได้ยากขึ้น ต้องอาศัยการดูลายหินว่า ก้อนนี้ควรจะตีด้วยแบบไหน และต้องอาศัยความแม่นยำในการตีซ้ำ เพื่อให้หินได้แตกตัวได้ง่ายขึ้น (ไพฑูรย์ โพธิ์สว่าง และคณะ, 2545 หน้า 5)

การตีและย่อยหิน เป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ดังต่อไปนี้ ทำบ่อเก็บน้ำไว้ใช้ในการดำรงชีวิต การสร้างรายได้ การก่อสร้างต่างๆ การประดับตกแต่งอาคารบ้านเรือน การนำไปเพาะเลี้ยงหอยนางรม



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2541). *จากชลบุรีถึงสี่ช้าง*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬารัฐสภาคพรว.

กรมส่งเสริมการท่องเที่ยว และ กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ. (2545). *สี่ช้างอันมณีเม็ดงาม
แห่งทะเลไทย*. กรุงเทพฯ

ชูศรี วรรณภรณ์. (2542). *เกาะสี่ช้าง*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เม็ดทราย.

บุญเดิม พันรอบ และ ภาวดี มหาจันทร์. (2522). *การสำรวจลักษณะสังคมและวัฒนธรรมพื้นบ้าน
ภาคตะวันออก*. โครงการวิจัยภาษาและวัฒนธรรมพื้นบ้านภาคตะวันออก:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางแสน).

อนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพเป็นกรณีพิเศษ. (2535). *ประสิทธิ์ รั้งใจ*. กรุงเทพฯ :
บริษัทอมรินทร์ พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด.