

ภาคผนวก ข

แบบประเมินโครงสร้างหลักสูตร

แบบประเมินโครงสร้างหลักสูตร

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้ เป็นแบบประเมินโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง เกษตรศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์ให้ท่านได้พิจารณาความถูกต้องเหมาะสม และความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ของหลักสูตร ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และขอความกรุณาเสนอแนะข้อคิดเห็นอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความกรุณาในการตอบแบบประเมินฉบับนี้

นางประภาพรพรณ บุญรอด

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบประเมินโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง เกษตรศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่าองค์ประกอบต่างๆของหลักสูตรในส่วนต่างๆ ดังต่อไปนี้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด และทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความเหมาะสม

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ความเหมาะสมของวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ คุณภาพของผู้เรียน จุดมุ่งหมายของการศึกษาในหลักสูตร						
2	ความเหมาะสมของโครงสร้างและ ระยะเวลาเรียนในหลักสูตร						
3	ความเหมาะสมของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในหลักสูตร						
4	ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร						
5	ความเหมาะสมของการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร						
6	ความเหมาะสมของแนวการดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตร						
7	ความเหมาะสมของการวัดผลประเมินผลในหลักสูตร						
8	ความสอดคล้องของส่วนประกอบหลักสูตร ได้แก่ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน พันธกิจ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง ระยะเวลาเรียน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แนวการจัดกิจกรรม การวัดผลประเมินผล						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้ท่านศึกษารายละเอียดที่ละแผนการจัดการเรียนรู้ แล้วประเมินความเหมาะสมอย่างน้อยเพียงใด ของแผนการจัดการเรียนรู้ ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

☐ ตามระดับความเหมาะสม

แผน ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง						
	สาระการเรียนรู้						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นนำ)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสอน)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสรุป)						
	สื่อการเรียนรู้						
	การวัดผลประเมินผล						
	เวลาเรียน						
	ความสอดคล้องของส่วนประกอบในแผนการจัดการเรียนรู้						
2	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง						
	สาระการเรียนรู้						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นนำ)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสอน)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสรุป)						
	สื่อการเรียนรู้						
	การวัดผลประเมินผล						
	เวลาเรียน						
	ความสอดคล้องของส่วนประกอบในแผนการจัดการเรียนรู้						
3	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง						
	สาระการเรียนรู้						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นนำ)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสอน)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสรุป)						
	สื่อการเรียนรู้						
	การวัดผลประเมินผล						
	เวลาเรียน						
	ความสอดคล้องของส่วนประกอบในแผนการจัดการเรียนรู้						

แผน ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง						
	สาระการเรียนรู้						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นนำ)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสอน)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสรุป)						
	สื่อการเรียนรู้						
	การวัดผลประเมินผล						
	เวลาเรียน						
	ความสอดคล้องของส่วนประกอบในแผนการจัดการเรียนรู้						
5	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง						
	สาระการเรียนรู้						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นนำ)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสอน)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสรุป)						
	สื่อการเรียนรู้						
	การวัดผลประเมินผล						
	เวลาเรียน						
	ความสอดคล้องของส่วนประกอบในแผนการจัดการเรียนรู้						
6	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง						
	สาระการเรียนรู้						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นนำ)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสอน)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสรุป)						
	สื่อการเรียนรู้						
	การวัดผลประเมินผล						
	เวลาเรียน						
	ความสอดคล้องของส่วนประกอบในแผนการจัดการเรียนรู้						

แผน ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
7	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง						
	สาระการเรียนรู้						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นนำ)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสอน)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสรุป)						
	สื่อการเรียนรู้						
	การวัดผลประเมินผล						
	เวลาเรียน						
	ความสอดคล้องของส่วนประกอบใน แผนการจัดการเรียนรู้						
8	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง						
	สาระการเรียนรู้						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นนำ)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสอน)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสรุป)						
	สื่อการเรียนรู้						
	การวัดผลประเมินผล						
	เวลาเรียน						
	ความสอดคล้องของส่วนประกอบใน แผนการจัดการเรียนรู้						
9	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง						
	สาระการเรียนรู้						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นนำ)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสอน)						
	กระบวนการเรียนรู้(ขั้นสรุป)						
	สื่อการเรียนรู้						
	การวัดผลประเมินผล						
	เวลาเรียน						
	ความสอดคล้องของส่วนประกอบใน แผนการจัดการเรียนรู้						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University