

บารณานุกรรม

บรรณานุกรม

- กรรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือหลักสูตรน้ำยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____ (2536). หลักสูตรน้ำยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____ (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กุญแจระดับคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.
- _____ (2541). นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.
- ฉบับรวม กิตติกร. (2522). โครงสร้างทางคณิตศาสตร์ ใน เอกสารการสอนวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน้า 32-37. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- _____ (2537). แนวคิดเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ชน ภูมิภาค. (2528). เทคนิคในการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ บริษัทวิโรฒ บูรณา米ตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- _____ (2539). กระบวนการสัมภาษณ์ทางการและระบบสื่อการสอน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาหน่วยที่ 1-8 (พิมพ์ครั้งที่ 16). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ชัยวัฒน์ จันทร์กุล. (2544). การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องรูปทรงและการหารูปริมاءตรของทรงตัวเหลี่ยมนูนๆ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาระดับที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงเตือน อ่อนน่วม. (2535). การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ไตรรงค์ เจนการ. (2531). การพิสูจน์ร่องรอยกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์. *วิทยาสารย,* 86(1), 14-21.
- นราธิศ ประคุจพร. (2542). ผลการใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์ เรื่อง “สมการ” ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,* สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นุชลดา ต่องแสง. (2540). การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,* สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2537). stanadardและการปรับปรุงการเรียนการสอน. *ประชากรศึกษา,* 12(8), 45.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2530). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญเจด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บุญทัน อัญญบุญชุม. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ปณัญญา ครเดช. (2544). การศึกษาผลการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยสอดแทรกคุณธรรม ด้านความซื่อสัตย์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,* สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประภา ยถาวรอนันต์. (2539). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อชื่อมเสริมการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาศกษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ดี. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,* สาขาวิชาการประถมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประยูร อา yanam. (2537). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. ขอนแก่น: สำนักพิมพ์ประกายพรีก.
- พรพิมล ไชยชนะ. (2539). การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหา ห.ร.น. และค.ร.น. สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,* สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิสมัย ศรีอ่าไฟ. (2533). คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- นาลัยพร ทองสีเข้ม. (2542). การสร้างชุดการสอนกลุ่มหักษณะคณิตศาสตร์ เรื่องรูปเรขาคณิตและรูปสามมتر สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รีวีวรรณ ชุมชัย. (2534). วิธีสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ด้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).
- กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาส์น.
- วรรณี โสมประยูร. (2530). เอกสารการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2541). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอนและสื่อการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วาสนา ขาวหา. (2525). เทคโนโลยีทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- วิชัย วงศ์ไหอยู่. (2525). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (มิติใหม่) (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์.
- วีระ ไทยพาณิช. (2529). 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริวรรณ อนอมญาติ. (2543). การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาว การซึ่งกันกระตุก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริพจน์ บุญชู. (2539). การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เมินและการบันทึกรายรับรายจ่าย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมจิต ชิวปรีชา. (2529, มกราคม). ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับ ประถมศึกษา. *ประชากรศึกษา*, 4, 28-32.

สมศักดิ์ รัตนกานต์. (2535). การประเมินเพื่อปรับสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ ปัญหาสมการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนของคอลเซียนกับวิธีสอนปกติ. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาวิชาการประเมินศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2534). คู่มือคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

สังวาลย์ อัมรรถ. (2544). การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาวิชา การประเมินศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). ความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา ของประเทศไทย ปี 2544. กรุงเทพฯ: ภาพการพิมพ์.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง. (2544). รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ปีการศึกษา 2543. ระยอง: หน่วยศึกษานิเทศสัมพันธ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง.

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมือง. (2545). ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียน. ใน การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2544. ระยอง: หน่วยศึกษานิเทศ สัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมือง.

สุชาติ รัตนกุล. (2526). วิธีสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: องค์การก้าวของครุสภาก.

สุภาวดี กิตติวิคิยณ์. (2537). การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครราชสีมา. *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา ศาสตร์มหาบัณฑิต*, สาขาวิชาการประเมินศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุจินดา พุทธานุ. (2542). การสร้างชุดการสอนเพื่อฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. *ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาวิชา การประเมินศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุรangs์ โถัวตระกุล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรัชัย ขวัญเมือง. (2532). วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: เทพนิมิตรการพิมพ์.

- สุวรรณ กาญจน์มยูร. (2533). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับปฐมศึกษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เสาวนีร์ สิกขานบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อุดร อาจหาญ. (2536). การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นปฐมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประดิษฐ์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุษณีย์ เดือนถ่าย. (2543). การสร้างบทเรียนโปรแกรม วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการ สำหรับนักเรียนชั้นปฐมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประดิษฐ์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Anderson, R. M. (1982, May). Self instruction as a method of preparing elementary schools social studies trainer to apply an induction teaching model. *Dissertation Abstracts International*, 42(11), 4795 – A.
- Armstrong, M. J. (1972 , April). The development and evaluation of a multi – media self – instructional package in beginning French at tarrant country junior college. *Dissertation Abstracts International*, 32(10), 5669-A.
- Brawley, O. D. (1975, January). A study of evaluate the effects of using multi – media instruction modules to teach time – telling to retarded learner. *Dissertation Abstracts International*, 35(7), 4280 – A.
- Frazier, J. G. (1975, January). Effect of systematic inservice training model on teaching performance and skill of first grade teacher. *Dissertation Abstracts International*, 36(5), 2589 – A.
- Howley, C. (1989). Eric for teachers in training : An instructional package for professors. *Dissertation Abstracts International*, ERIC IAP'S (671).
- Meek, E. B. (1972, February). Learning package versus conventional method of instruction. *Dissertation Abstracts International*, 32(9), 4259 – A.
- Wilson, J. W. (1971). Evaluation of learning in secondary school mathematics. In *Handbook on formative and summative evaluation of student learning* (pp. 643-696). Ed. By Benjamin S Bloom U.S.A.: McGraw-Hill.
- Polya, G. (1957). *How to solve it ; A new aspect of mathematical method* (2nd ed.). New York: Double Day & Company.