

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2544). รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ปีพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2533). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2535). คู่มือครู วิชาคณิตศาสตร์ รายวิชา ค 102. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กังวล เทียนกันท์เทศน์. (2527). การวัด การวิเคราะห์ การประเมิน ทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- แก้วตา คณะวรรณ. (2524). พัฒนาการสอน. ขอนแก่น: ศึกษาสาตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุวรรณ ยังรักษา. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบโดยใช้ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบคอนสตรัคติวิซึมเป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคลและการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิราภรณ์ สิริทวี. (2542). โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียน (Child Center) วิชาคณิตศาสตร์ เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. (2542). การสอนคณิตศาสตร์. ม.ป.ท.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). ระบบการสอนแบบโปรแกรม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 9 – 15 (หน้า 722-742). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2536). เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- ณัฐ จันเข้ม. (2530). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องปริมาตรและพื้นที่ผิว โดยใช้
บทเรียนโปรแกรมกับการสอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
ไชยนิคมลิวิทยาคม กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2529. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการสอนคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2535). การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวี กุลแก้ว. (2534). สภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้
แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการ อาร์ ไอ ที ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีศักดิ์ นามศรี. (2532). การสร้างบทเรียนโปรแกรมประกอบรูปภาพและวัสดุลายเส้น เรื่อง
"บทเรียนประยุกต์" วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ธีรชัย ปุณโชนิต. (2532). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นทางการเรียนรู้ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2537). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นทางการเรียนรู้ 3 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพนธ์ สุขปริดี. (2519). นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2530). นวัตกรรมทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
เจริญวิทย์การพิมพ์.
- บุญเจิด ภิญโญอนันตพงศ์. (2526). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญศรี บุญม. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา
เศษส่วน โดยวิธีสอนแบบขั้นตอนการแก้ปัญหของโพลยา กับวิธีการสอนแบบปกติของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดประเทศสาธารณรัฐประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
บูรพา.

- เบญญา ทองเต็ม. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสมการกำลังสองโดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจนะวิทยา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประกาศิต คำภูแสน. (2532). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง "บทประยุกต์". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประยูร อาษานาม. (2528). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาไจอทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. วารสารศึกษาศาสตร์, 9(2), 42-50.
- ประสิทธิ์ มั่นคง และศักดา บุญโต. (2525). ปรัชญาของคณิตศาสตร์และทักษะการสอนคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์, 26, 36-44.
- เปื้อง กุมุท. (2516). สร้างบทเรียนสำหรับครู. กรุงเทพฯ: ศูนย์โสตทัศนศึกษา วิทยาลัยวิชาการการศึกษาประสานมิตร.
- _____. (2519). เทคนิคการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา.
- พนัส หันนาคินทร์ และพิทักษ์ รักษ์พลเดช. (2512). วิธีสอนคณิตศาสตร์วิชาชุดครูประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาของครูสภา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- พรทิพย์ ยาวะประภาส. (2534). เทคนิคการสอนการแก้ไจอทย์ปัญหาคณิตศาสตร์, 8(2), 49-55.
- พรพรรณ พันธินากุล. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง "ฟังก์ชัน" โดยใช้บทเรียนโปรแกรมและการใช้แผ่นโปร่งใสประกอบเทปเสียง โรงเรียนราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 22-25. ม.ป.ท.
- พิทักษ์ แสงผล. (2530). การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมที่ใช้กับไมโครคอมพิวเตอร์ในวิชาคณิตศาสตร์ ค 102 เรื่อง "ร้อยละ". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มนูญ อรุณไพโรจน์. (2517). แบบไจอทย์ปัญหาเลขคณิตที่ยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ยุพิน พิพิธกุล. (2539). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์จำกัด.
- ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ดันบรรจง. (2536). เทคโนโลยีการผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2527). วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.
- _____. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วรวิทย์ พาลพ่าย. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง “ความน่าจะเป็น” ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการคัดสรรวิธีการ สอนกับการสอนแบบอธิบายและแสดงเหตุผล โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2543). การแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สังวาล อมรกุล. (2545). การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์เรื่องการคูณสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ลำราญ แทนเกษม. (2530). การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. นครราชสีมา: วิทยาลัยครู นครราชสีมา.
- สุภัคดี วิวธีรานนท์. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ระหว่างกลุ่มที่ใช้บทเรียน โปรแกรมเทปโทรทัศน์กับกลุ่มที่สอนโดยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนนมาศ สันโดย. (2520). ความเข้าใจโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรัช ขวัญเมือง. (2522). วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เทพนิมิตการพิมพ์.
- สุวรร กาญจนมยุร. (2535). เทคนิคการสอนระดับประถมศึกษาเล่ม 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงศ์. (2526). *เทคนิคและวิธีการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อนันต์ เดชขุนทด. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง "สมการ" ระหว่างกลุ่มที่เรียนจากชุดการเรียนการสอนรายบุคคล กลุ่มที่เรียนเป็นกลุ่มย่อยและกลุ่มที่เรียนจากครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาการสอนคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุษณีย์ เลื่อนลอย. (2543). การสร้างบทเรียนโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง "สมการและการแก้ปัญหสมการ". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรพรรณ ตันบรรจง. (2529). *ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Adams, S., Ellis, L., & Beeson, B. F. (1977). *Teaching mathematics*. New York: Harper & Ros.
- Ashlock, R. B. et al. (1983). *Guiding each child's of mathematics*. Ohio: Bell & Howell.
- Alharthi, D. D. (1991, May). The effects programmed in struction in teachgeography to low achievers in the termediate schools of Saudiarabia. *Dissertation Abstracts International*, 51(10), 3611-A.
- Beattee, I. D. (1970, February). The effects of supple mentally programming instruction in mathematics on the mathematical attitudes and abilities prospective teacher. *Dissertation Abstracts International*, 30, 3343-A.
- Brucekner, L. T., & Grossnickle, F. E. (1974). *How to make arithmetic meaning ful*. Philadelphia: John C. Winston.
- Clarkson, S. P. (1979). A study of the relationships among translation skill and problem - solving abilities. *Dissertation Abstracts International*, 39(7), 4101-A.
- Collagan, R. B. (1969, September). The construction and evaluation of programmed course in mathematics necessary for success in college physical science. *Dissertation Abstracts International*, 30, 1970-A.
- Dick, W., & Carey. (1990). *The systematic design of instruction* (3rd ed.). Glenview, IL: Scott, Foresman.
- Grestsinger, C. (1968). An experimental study of programmed instruction division of practions, A.V. *Communication Review*, 16, 87-90.

- Glaser, R. (1965). *Teaching machine and programmed learning II*. Washington, D.C.: Association for Education Communication and Technology.
- Heimer, R. T., & Truebood, C. R. (1977). *Strategies for teaching children mathematics*. Massachusetts: Addison Wesley.
- Krulik, S. (1977, November). Problem solving and strategy games. *Mathematic Teacher*, (649-652).
- Robertson, J. R. (1976, February). An experimental evaluation of comparison of mathematics program with an individualized guide and text book for mathematics. *Dissertation Abstracts International*, 36, 5112-A.
- Smith, N. B. (1963). *Be a better reader book* (2nd ed.). Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- White, C. C. (1970, February). The use of programmed texts for remedial mathematics in college. *Dissertation Abstracts International*, 30, 3375-A.
- Wilson, I. W. (1971). Secondary school mathematics. In *Hand book on formative and summative evaluation of student learning*. New York: McGraw-Hill.
- Zalewski, L. C. (1978, November). An investigation of selected factors contributing to success in solving mathematical word problems. *Dissertation Abstracts International*, 39(5), 2804-A.