

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ครั้งที่ 3

ชื่อเรื่อง	รู้จักจัดของให้เป็นระเบียบ เล่นแล้วเก็บของเข้าที่
ชื่อกิจกรรม	ลูกใครหนอ
จำนวนสมาชิก	15 คน
เวลา	20 นาที
สถานที่	ในห้องเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. ด้านเนื้อหา
 - 1.1 เพื่อให้สมาชิกสามารถเก็บของเข้าที่หลังจากการเล่นได้
 - 1.2 เพื่อให้สมาชิกสามารถจัดของได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย
2. ด้านกระบวนการกลุ่ม
 - 2.1 เพื่อให้สมาชิกร่วมมือกับกลุ่มแสดงบทบาทตามที่กำหนดได้
 - 2.2 เพื่อให้สมาชิกร่วมมือกับกลุ่มเก็บของเล่นหลังจากการเล่นได้

เนื้อหา การเก็บของหลังจากการเล่น

แนวคิด

ของเล่นจะไม่ชำรุด สูญหาย ถ้าเราเล่นอย่างระมัดระวัง และเก็บของไว้ที่เดิมอย่างเป็นระเบียบทุกครั้ง

อุปกรณ์

1. เพลงขอลาถ้าไม่เก็บ
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. บัตรเลข 1 7 ใบ เลข 2 7ใบ เลข 3 1ใบ
4. ตะกร้าเล็ก 1 ตะกร้า
5. ตะกร้าใหญ่ 2 ตะกร้า

6. ของเล่นตามมุมในห้องเรียน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

- 1.1 ผู้ดำเนินการร้องเพลง ขอลาถ้าไม่เก็บ
- 1.2 สมาชิกร้องตามทีละวรรค
- 1.3 สมาชิกร้องเพลงพร้อมผู้ดำเนินการ
- 1.4 สมาชิกร้องเพลงขอลาถ้าไม่เก็บพร้อมกัน

2. ขั้นกิจกรรม

- 2.1 ให้สมาชิกนั่งเป็นวงกลม ร้องเพลงขอลาถ้าไม่เก็บพร้อมกับตบมือ
- 2.2 ผู้ดำเนินการนำบัตรเลข 1 2 3 ใส่ตะกร้าให้สมาชิกส่งต่อกันไปก่อนจะส่งต่อให้สมาชิกหยิบบัตรไว้ 1 ใบ เป็นการแบ่งกลุ่มได้ 2 กลุ่ม ๆ ละ 7 คน คนที่ได้บัตรเลข 3 ให้เป็นผู้สังเกตการณ์

2.3 ผู้ดำเนินการสมมติสถานการณ์ ดังนี้

2.3.1 สมมติว่ามีบ้านอยู่ 2 หลัง บ้านแต่ละหลังมีลูก 1 คน ลูกแต่ละคนชอบเล่นของเล่นมากเล่นคนเดียวก็ไม่สนุก จึงไปชวนเพื่อน ๆ ช้างบ้านมาเล่นด้วยเมื่อเพื่อนมาพร้อมแล้วก็ไปยกตะกร้าของเล่นออกมาเล่นกันอย่างสนุกสนาน

2.3.2 ผู้ดำเนินการกำหนดบทบาทให้สมาชิกแสดงบทบาทสมมติดังนี้ บ้านหลังที่ 1 ก็คือกลุ่ม 1 เล่นแล้วเก็บของจัดใส่ตะกร้าอย่างเรียบร้อย ส่วนบ้านหลังที่ 2 ก็คือกลุ่ม 2 เล่นแล้วทิ้งไว้ทั่วไม่เก็บใส่ตะกร้า

2.3.3 สมาชิกอีก 1 คนให้เป็นผู้สังเกตการณ์ การแสดงของทั้ง 2 กลุ่ม

2.3.4 เมื่อแสดงเสร็จให้สมาชิกมารวมกลุ่มใหญ่ โดยที่ยังไม่ต้องเก็บของ

3. ขั้นวิเคราะห์

3.1 ให้ผู้สังเกตการณ์ออกมาเล่าเกี่ยวกับพฤติกรรมของทั้ง 2 กลุ่ม เกี่ยวกับการเล่นและการเก็บของเล่น

3.2 ให้สมาชิกดูสภาพหลังการแสดงและช่วยกันอภิปราย

3.3.1 ของเล่นทั้ง 2 บ้านแตกต่างกันอย่างไร

3.3.2 สมาชิกควรจะปฏิบัติตามแบบลูกบ้านใด

3.3.3 สมาชิกรู้สึกร้อยอย่างไรต่อบทบาทที่แสดง

4. ขั้นสรุป

4.1 ให้สมาชิกช่วยกันสรุปข้อดีและข้อเสียของการไม่เก็บของเล่น

4.2 ผู้ดำเนินการสรุปเพิ่มเติมและเน้นสาระสำคัญดังนี้

การจัดเก็บสิ่งของไม่ว่าจะเป็นของใช้หรือของเล่น จะทำให้ดูแลเป็นระเบียบเรียบร้อย งามตา เมื่อจะนำมาเล่นหรือนำมาใช้ก็จะหาได้ง่าย สิ่งก็ตามมาก็คือ เป็นการฝึกให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ในเรื่องอื่น ๆ ด้วย

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจ
2. สังเกตจากการร่วมอภิปราย

ภาคผนวก

เพลงขอลาถ้าไม่เก็บ

คำร้อง ทำนอง
วรรณวิเชียร เรือนนาค

เก็บเอียนะเก็บของเล่น
เนื้อเย็นเล่นแล้วไม่เก็บ
ของเล่นเขาจะร้องไห้
น้อยใจไม่มีคนเก็บ
เก็บเอียนะเก็บของเล่น
เนื้อเย็นไม่เห็นคุณค่า
ขอลาแล้วหนาคณดี
มาอีกทีเมื่อมีคนอื่นเก็บ

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ครั้งที่ 4

ชื่อเรื่อง	รู้จักจัดของให้เป็นระเบียบ เล่นแล้วเก็บของเข้าที่
ชื่อกิจกรรม	ฉันอยากกลับบ้าน
จำนวนสมาชิก	15 คน
เวลา	20 นาที
สถานที่	ในห้องเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. ด้านเนื้อหา

- 1.1 เพื่อให้สมาชิกเล่นเกมวิ่งเก็บของได้
- 1.2 เพื่อให้สมาชิกเกิดความสนุกสนานในการทำกิจกรรม
- 1.3 เพื่อให้สมาชิกเก็บของเข้าที่ได้้อย่างเรียบร้อยรวดเร็ว

2. ด้านกระบวนการกลุ่ม

- 2.1 เพื่อให้สมาชิกร่วมมือกับกลุ่มในการเล่นและการเก็บของหลังจากการเล่นได้
- 2.2 เพื่อให้สมาชิกร่วมกันในการอภิปรายและสรุปได้

เนื้อหา ความร่วมมือในการเก็บของเล่นเข้าที่

แนวคิด

ความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันเป็นสิ่งสำคัญในการเล่นหรือทำงานร่วมกัน ไม่ว่าจะขณะเล่นหรือทำงานทั้งการเก็บของหลังจากการเล่นหรือการทำงานจะทำให้การเล่นหรือการทำงานนั้นเกิดผลดี เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสำเร็จได้อย่างรวดเร็ว

อุปกรณ์

1. ภาพสัญลักษณ์เครื่องดื่ม ได้แก่ โค้ก 5 ชิ้น เป๊ปซี่ 5 ชิ้น แฟนต้า 5 ชิ้น
2. ของเล่นตามมุมในห้องเรียน
3. ตะกร้าใหญ่ 2 ตะกร้า

4. นกหวีด

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

1.1 ให้สมาชิกตอบมือตามข้อตกลงคือ เมื่อผู้ดำเนินการพูดว่าโค้กให้ตอบมือ 1 ครั้ง เป๊ปซี่ตอบมือ 2 ครั้ง แฟนต้า ตอบมือ 3 ครั้ง

1.2 ให้สมาชิกหยิบบัตรสัญลักษณ์ โค้ก เป๊ปซี่ แฟนต้า คนละ 1 ชิ้น เป็นการแบ่งกลุ่มได้ 3 กลุ่ม ๆ ละ 5 คน

2. ขั้นกิจกรรม

2.1 กำหนดให้กลุ่มโค้กและเป๊ปซี่เป็นผู้เล่น การวิ่งเก็บของกลุ่มแฟนต้าเป็นผู้สังเกตการณ์

2.2 ผู้ดำเนินการอธิบายวิธีเล่น ดังนี้

2.2.1 ให้กลุ่มโค้กและเป๊ปซี่ ส่งตัวแทนออกมาเล่นวิ่งเก็บของ

2.2.2 ผู้ดำเนินให้สมาชิกทดลองเล่นก่อนเพื่อให้เข้าใจวิธีการเล่น

2.2.3 ผู้ดำเนินการนัดหมายกลุ่มแฟนต้าที่เป็นผู้สังเกตการณ์ให้สังเกตเกี่ยวกับความเรียบร้อยในการเก็บของเล่นของผู้เล่น

2.2.4 เมื่อพร้อมแล้วก็เริ่มเล่น โดยให้กลุ่มผู้เล่นส่งตัวแทนออกมาเล่นอีกจนครบทุกคน

2.2.5 เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมให้เก็บของเข้าที่และมานั่งรวมกลุ่มใหญ่

3. ขั้นวิเคราะห์

3.1 ให้กลุ่มแฟนต้าซึ่งเป็นผู้สังเกตการณ์ออกมาเล่าเรื่องการเก็บของเข้าที่ตามที่สังเกต

3.2 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกอภิปรายเกี่ยวกับ

3.2.1 ความรู้สึกรู้สีกของการเล่นเกมนี้

3.2.2 ประโยชน์ของการเล่นเกมนี้

3.2.3 การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เป็นไปตามที่ผู้สังเกตการณ์ออกมาบอกหรือไม่

4. ขั้นสรุป

4.1 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกสรุปเกี่ยวกับการเก็บของเข้าที่ดังนี้

4.1.1 ความร่วมมือในการเก็บของเข้าที่

4.1.2 ถ้าสมาชิกไม่ให้ความร่วมมือกันในการเก็บของจะเป็นอย่างไร

4.2 ผู้ดำเนินการสรุปสาระสำคัญเพิ่มเติมดังนี้

การเล่นหรือการทำงานใด ๆ ก็ตามบางครั้งต้องมีอุปสรรคในการเล่นหรือการทำงานนั้น ๆ เมื่อเล่นหรือทำงานร่วมกันแล้วควรจะร่วมมือกันในการเก็บของเข้าที่ก็จะเกิดความเรียบร้อยรวดเร็ว เป็นการร่วมแรงร่วมใจเกิดความสามัคคีในกลุ่มและถ้าของเล่นพูดได้ก็คงจะบอกว่าฉันอยากกลับบ้านเหมือนกับสมาชิกเมื่อออกจากบ้านแล้วก็คงอยากกลับบ้านเช่นเดียวกัน

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจในการเล่น
2. สังเกตจากความร่วมมือกันในการเก็บของเล่น
3. สังเกตจากการอภิปรายและการสรุปของสมาชิก

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ครั้งที่ 5

ชื่อเรื่อง	รู้จักจัดของให้เป็นระเบียบ เล่นแล้วเก็บของเข้าที่
ชื่อกิจกรรม	นักสำรวจ
จำนวนสมาชิก	15 คน
เวลา	20 นาที
สถานที่	ในห้องเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. ด้านเนื้อหา

- 1.1 เพื่อให้สมาชิกเป็นนักสำรวจได้
- 1.2 เพื่อให้สมาชิกบอกความแตกต่างของการจัดสิ่งของก่อนและหลังปฏิบัติ

กิจกรรมได้

- 1.3 เพื่อให้สมาชิกบอกประโยชน์ของการจัดของให้เป็นระเบียบได้

2. ด้านกระบวนการกลุ่ม

- 2.1 เพื่อให้สมาชิกร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.2 เพื่อให้สมาชิกร่วมกันอภิปรายและสรุปได้

เนื้อหา การสำรวจสิ่งของต่าง ๆ เพื่อการจัดเก็บ

แนวคิด

การสำรวจสิ่งของต่าง ๆ เพื่อจะได้รู้ว่าสิ่งของต่าง ๆ เป็นอย่างไร มีชำรุดเสียหายหรือไม่ มีการจัดเก็บเป็นระเบียบหรือไม่ เราจะได้จัดการซ่อมหรือเก็บของให้เป็นระเบียบเพื่อเกิดสุขนิสัยที่ดี มองดูแล้วงามตา สะดวกต่อการนำมาใช้และง่ายต่อการเก็บรักษา

อุปกรณ์

1. ไม้เสียบลูกชิ้น ขนาดสั้น 5 อัน ขนาดกลาง 5 อันและขนาดยาว 5 อันและขนาดยาว 5 อัน

2. ของเล่นตามมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน
3. คำคล้องจองไม้สั้น ไม้ยาว

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

- 1.1 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกพูดคำคล้องจองไม้สั้น ไม้ยาว ตามที่ละวรรค
- 1.2 ให้สมาชิกพูดคำคล้องจอง ไม้สั้น ไม้ยาวพร้อมกับผู้ดำเนินการ
- 1.3 ให้สมาชิกพูดคำคล้องจอง ไม้สั้น ไม้ยาวพร้อมกัน

2. ขั้นกิจกรรม

2.1 ให้สมาชิกจับไม้สั้น ไม้ยาว และไม้ขนาดกลางเพื่อแบ่งกลุ่ม เป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 5 คน ขณะที่จับไม้สั้น ไม้ยาวให้พูดคำคล้องจองไม้สั้น ไม้ยาวไปด้วย

2.2 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกนั่งเป็นกลุ่ม และอธิบายวิธีปฏิบัติกิจกรรมคือ ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมมือกันสำรวจ ของเล่นในห้องเรียนว่ามีของเล่นอะไรจัดไว้เรียบร้อย และของเล่นอะไรจัดไว้ไม่เรียบร้อย

- 2.3 เมื่อพร้อมแล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มเริ่มสำรวจ
- 2.4 เมื่อสำรวจเสร็จแล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มนั่งรวมกลุ่ม
- 2.5 ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มรายงานให้เพื่อนฟัง
- 2.6 หลังจากรายงานครบทุกกลุ่มแล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันจัดของในห้องเรียนให้เรียบร้อย

2.7 เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมให้สมาชิกมานั่งรวมกลุ่มใหญ่

3. ขั้นวิเคราะห์

- 3.1 ผู้ดำเนินให้สมาชิกอภิปรายเกี่ยวกับ
 - 3.1.1 ความรู้สึกในการปฏิบัติกิจกรรมนี้
 - 3.1.2 ผลการสำรวจของสมาชิกแต่ละกลุ่มเหมือนกันและแตกต่างกันอย่างไร
 - 3.1.3 ความรู้สึกหลังจากจัดของให้เรียบร้อยแล้ว

4. ขั้นสรุป

- 4.1 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกช่วยกันสรุปดังนี้
 - 4.1.1 สมาชิกได้รับประโยชน์อะไรบ้างจากการเป็นนักสำรวจ
 - 4.1.2 การจัดของให้เป็นระเบียบมีประโยชน์อย่างไร

4.2 ผู้ดำเนินการสรุปสาระสำคัญเพิ่มเติมดังนี้

การที่จะเป็นนักสำรวจได้สมาชิกต้องรู้จักสังเกตและเปรียบเทียบจึงจะบอกได้ว่าสิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียนเรียบร้อยและไม่เรียบร้อยอย่างไร หลังจากพบเห็นแล้วก็ควรจะช่วยกันจัดสิ่งของให้เป็นระเบียบจัดวางไว้ให้เป็นที่เป็นทางเพื่อจะได้มองดูสวยงาม สะดวกในการนำมาเล่นและง่ายในการจัดเก็บ

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและการร่วมปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตจากการรายงานและการอภิปราย
3. สังเกตจากการจัดเก็บของเล่น

ภาคผนวก

คำคล้องจองไม้สั้นไม้ยาว

วรรณวิเชียร เรือนนาค

ไม้สั้นหรือไม้ยาว
ไม้สีขาวหรือไม้สีเขี้ยว
ให้จับแต่เพียงไม้เดียว
เดี๋ยวก็รู้หนูอยู่กลุ่มใด

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ครั้งที่ 6

ชื่อเรื่อง	รู้จักจัดของให้เป็นระเบียบ เล่นแล้วเก็บของเข้าที่
ชื่อกิจกรรม	ปราสาทยักษ์
จำนวนสมาชิก	15 คน
เวลา	20 นาที
สถานที่	ในห้องเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. ด้านเนื้อหา
 - 1.1 เพื่อให้สมาชิกสร้างปราสาทยักษ์จากของเล่นได้
 - 1.2 เพื่อให้สมาชิกเก็บของเล่นหลังจากการเล่นได้
 - 1.3 เพื่อให้สมาชิกบอกผลดีของการเก็บของเล่นหลังจากการเล่นได้
2. ด้านกระบวนการกลุ่ม
 - 2.1 เพื่อให้สมาชิกร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรมได้
 - 2.2 เพื่อให้สมาชิกร่วมกันในการอภิปรายและสรุปได้

เนื้อหา ผลดีของการเก็บของ

แนวคิด

การเก็บของเล่นหลังจากการเล่นเป็นสิ่งที่ทุกคนควรทำและทำให้เกิดสุขนิสัยเพื่อฝึกให้เป็นคนมีระเบียบผลดีของการจัดเก็บของเล่น นอกจากจะทำให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยแล้ว ทำให้เกิดความสะดวกในการนำมาเล่นไม่ต้องเสียเวลาในการค้นหา

อุปกรณ์

1. บัตรภาพ ก 5 ใบ ข 5 ใบ ค 5 ใบ
2. ของเล่นต่าง ๆ ตามมุมในห้องเรียน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

- 1.1 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกท่อง ก ถึง ฮ

2. ขั้นกิจกรรม

- 2.1 ให้สมาชิกจับบัตรภาพ ก ข จ โดยให้สมาชิกดูด้านหลังของภาพแล้วจับ คนละ 1 บัตร
- 2.2 ให้สมาชิกที่จับได้บัตรภาพเหมือนกันอยู่กลุ่มเดียวกันก็จะแบ่งกลุ่มได้ 3 กลุ่ม ๆ ละ 5 คน
- 2.3 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกนั่งเป็นกลุ่มและอธิบายวิธีปฏิบัติกิจกรรม คือ ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มใช้ของเล่นตามมุมต่าง ๆ ในห้องเรียนมาสร้างปราสาทยักษ์ ขณะที่แต่ละกลุ่มสร้างปราสาทสามารถเดินไปดูผลงานของกลุ่มอื่นได้
- 2.4 เมื่อพร้อมแล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มเริ่มลงมือสร้างปราสาทยักษ์ได้
- 2.5 หลังจากทุกกลุ่มสร้างปราสาทยักษ์เสร็จแล้วให้สมาชิกเดินไปชมงานของกลุ่มอื่น
- 2.6 เมื่อสมาชิกชมผลงานของกันและกันแล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มเก็บของที่นำมาสร้างปราสาทยักษ์ไปเข้าที่ให้เรียบร้อย

3. ขั้นวิเคราะห์

- 3.1 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกอภิปรายเกี่ยวกับ
 - 3.1.1 ความรู้สึกในการปฏิบัติกิจกรรมนี้
 - 3.1.2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของแต่ละกลุ่ม
- 3.2 แสดงความคิดเห็นในการเก็บของหลังจากการเล่น

4. ขั้นสรุป

- 4.1 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกช่วยกันสรุปดังนี้
 - 4.1.1 การเล่นร่วมกันและการช่วยกันเก็บของหลังจากการเล่นมีผลดีอย่างไร
 - 4.1.2 ถ้าสมาชิกเล่นแล้วไม่เก็บของเล่นจะมีผลเสียอย่างไร
- 4.2 ผู้ดำเนินการสรุปสาระสำคัญเพิ่มเติมดังนี้ การเล่นของเล่นไม่ว่าจะเล่นคนเดียวหรือเล่นร่วมกันกับผู้อื่น เมื่อเลิกเล่นแล้วควรเก็บของเล่นให้เรียบร้อย เพื่อความเป็นระเบียบ เมื่อจะนำมาเล่นอีกก็เกิดความสะดวกไม่ต้องเสียเวลาค้นหา

การประเมินผล

1. สัมผัสจากความสนใจและการร่วมปฏิบัติกิจกรรม
2. สัมผัสจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย
3. สัมผัสจากการจัดเก็บของเล่น

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ครั้งที่ 7

ชื่อเรื่อง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ
ชื่อกิจกรรม	โรงเรียนที่รัก
จำนวนสมาชิก	15 คน
เวลา	20 นาที
สถานที่	ในห้องเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. ด้านเนื้อหา

- 1.1 เพื่อให้สมาชิกมีความอดทน พากเพียร ทำงานให้เสร็จ
- 1.2 ผลดีของความอดทนพากเพียรในการทำงาน
- 1.3 ผลเสียของความไม่อดทนพากเพียรในการทำงาน

2. ด้านกระบวนการกลุ่ม

- 2.1 เพื่อให้สมาชิกสามารถแสดงบทบาทสมมติร่วมกับกลุ่มได้
- 2.2 เพื่อให้สมาชิกสามารถอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกับกลุ่มได้

เนื้อหา ความอดทน พากเพียร ในการทำงาน

แนวคิด

ในสภาพชีวิตปัจจุบันนี้ ทุกคนควรต้องมีความอดทน และมานะพากเพียรในทุก ๆ เรื่อง เพราะจะก่อให้เกิดผลดีในการศึกษาเล่าเรียน การประกอบอาชีพ จงอดทนมานะพากเพียรแล้วจะได้ รับผลที่น่าชื่นใจ

อุปกรณ์

1. แก้ว 1 ตัว
2. ภาพตัดต่อ 2 ชุด

3. เพลง โรงเรียนที่รัก
4. บทบาทสมมติสำหรับให้สมาชิกแสดง
5. ฉลากเลข 1 7 ชิ้น เลข 2 7 ชิ้น
6. นาฬิกาปลุก

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ชำนาญ

- 1.1 ผู้ดำเนินการร้องเพลง โรงเรียนที่รัก
- 1.2 ให้สมาชิกร้องตามที่ละวรรค
- 1.3 ให้สมาชิกร้องเพลงพร้อมผู้ดำเนินการ
- 1.4 ให้สมาชิกร้องเพลง โรงเรียนที่รักพร้อมกัน

2. ชำนาญ

- 2.1 แบ่งกลุ่มสมาชิกโดยวิธีจับฉลากคนที่จับได้เลข 1 เป็นกลุ่ม 1 คนที่จับได้เลข 2 เป็นกลุ่ม 2 แบ่งสมาชิกได้ 2 กลุ่ม ๆ ละ 7 คน เหลือ 1 คน
- 2.2 ให้สมาชิกกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 เป็นผู้แสดงสมาชิกอีก 1 คน เป็นผู้สังเกตการณ์
- 2.3 ให้สมาชิกแสดงบทบาทสมมติตามคำบรรยายของผู้ดำเนินการ โดยให้สมาชิกตกลงกันเองว่าใครจะแสดงเป็นอะไร กลุ่ม 1 แสดงบทบาทที่ 1 กลุ่ม 2 แสดงบทบาทที่ 2 การแสดงให้แสดงทีละกลุ่ม
- 2.4 เมื่อเสร็จสิ้นการแสดงแล้วให้สมาชิกนั่งรวมกลุ่มใหญ่

3. ชำนาญ

- 3.1 ให้ผู้สังเกตการณ์เล่าเรื่องที่สังเกตเห็นการแสดงของกลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2
- 3.2 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกร่วมกันอภิปรายดังนี้
 - 3.2.1 สมาชิกคิดว่าการแสดงของกลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2 บทบาทของกลุ่มใดสมาชิกควรปฏิบัติตาม
 - 3.2.2 ให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีของความมานะอดทน ตั้งใจทำงาน
 - 3.2.3 ให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลเสียของความไม่อดทนไม่สนใจทำงาน

4. ขั้นสรุป

4.1 ผู้ดำเนินการเชิญชวนสมาชิกทุกคนปรบมือให้ตนเองและถามความรู้สึกจากการแสดงดังนี้

4.1.1 เคยแสดงละครมาก่อนหรือไม่

4.1.2 มีความรู้สึกอย่างไรในการแสดงครั้งนี้

4.1.3 พอใจในบทบาทที่ได้รับหรือไม่ เพราะเหตุใด

4.2 ให้สมาชิกร่วมกันสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับความ พากเพียร อดทน ไม่ย่อท้อต่อการทำงานอีกครั้งหนึ่ง

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและร่วมกิจกรรมของสมาชิก
2. สังเกตจากอภิปรายและสรุปของสมาชิก

ภาคผนวก

บทบาทสมมติสำหรับให้สมาชิกแสดง

บทบาทกลุ่มที่ 1

เด็กนอนหลับ เสียงนาฬิกาปลุก ก็รีบลุกขึ้นอาบน้ำ แปรงฟัน เช็ดตัว หวีผม แต่งตัว รับประทานอาหารเช้า สวดสัจคุณพ่อคุณแม่ไปโรงเรียน ตั้งใจทำงานที่ครูมอบหมายจนเสร็จ

บทบาทกลุ่มที่ 2

เด็กนอนหลับ เสียงนาฬิกาปลุก ไม่ยอมลุกจากที่นอน ต้องให้คุณแม่มาเรียกและต้องให้คุณแม่อาบน้ำ แต่งตัวให้ และคุณแม่ป้อนอาหารเช้าให้ด้วย พอไปถึงโรงเรียนคุณครูมอบหมายงานให้ทำก็ไม่ทำเล่นแต่ของเล่น และคุยกับเพื่อน

เพลงโรงเรียนที่รัก

คำร้อง ทำนอง
วรรณวิเชียร เรือนนาค

โรงเรียน โรงเรียน ที่รัก
ฉันรัก ฉันรัก โรงเรียน
ฉันจะ มานะ พากเพียร
หัดอ่านและเขียนให้ได้ตั้งใจ

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ครั้งที่ 8

ชื่อเรื่อง งานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ

ชื่อกิจกรรม สัตว์ประหลาด

จำนวนสมาชิก 15 คน

เวลา 20 นาที

สถานที่ ในห้องเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. ด้านเนื้อหา

- 1.1 เพื่อให้สมาชิกวาดรูปสัตว์ประหลาดได้
- 1.2 เพื่อให้สมาชิกเล่าเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ประหลาดได้

2. ด้านกระบวนการกลุ่ม

- 2.1 เพื่อให้สมาชิกร่วมมือทำงานกับกลุ่มได้
- 2.2 เพื่อให้สมาชิกร่วมมือแสดงความคิดเห็นกับกลุ่มได้

เนื้อหา การให้ความร่วมมือ ในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานเสร็จ

แนวคิด

ในการทำงานเป็นกลุ่มให้สำเร็จ องค์ประกอบที่สำคัญมากก็คือ ความร่วมมือจากสมาชิก กลุ่มหากสมาชิกทุกคนให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ งานไม่ว่าจะใหญ่หรือยากเพียงใดก็ย่อมมีทางสำเร็จได้ ตรงกันข้ามหากสมาชิกกลุ่มต่างก็เกี่ยงกันไม่ช่วยเหลือกัน งานก็จะไม่สำเร็จ

อุปกรณ์

1. ไม้บรรทัดรูป Δ 4 ชิ้น $\square$ 4 ชิ้น $\square$ 4 ชิ้น $\bigcirc$ 3 ชิ้น
2. กระดาษ A4 3 แผ่น
3. สีเทียน 3 กล่อง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

- 1.1 ให้สมาชิกเล่าเรื่องสัตว์ประหลาดตามจินตนาการ
- 1.2 ผู้ดำเนินการสรุปให้สมาชิกเข้าใจตรงกันว่าสัตว์ประหลาดต้องไม่ใช่สัตว์ที่มีอยู่ในโลกนี้

2. ขั้นกิจกรรม

- 2.1 แบ่งกลุ่มโดยวิธีให้สมาชิกออกมาหยิบไม้บล็อกละ 1 ชิ้น
- 2.2 จัดกลุ่มสมาชิกเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยจัดตามรูปทรงไม้บล็อกที่เหมือนกัน อยู่กลุ่มเดียวกันและกลุ่มที่ได้ไม้บล็อก 3 ชิ้น จะเป็นผู้สังเกตการณ์
- 2.3 ผู้ดำเนินการชี้แจงว่าให้แต่ละกลุ่มทำงานแข่งกัน คือ ให้วาดรูปสัตว์ประหลาด กลุ่มละ 1 ตัว ในการทำงานครั้งนี้จะให้ผู้สังเกตการณ์ สังเกตการทำงานกลุ่มละ 1 คน
- 2.4 เมื่อสมาชิกรวมกลุ่มพร้อมกันมีผู้สังเกตการณ์ประจำกลุ่มแล้วผู้ดำเนินการแจกกระดาษและสีเทียนกลุ่มละ 1 ชุด พร้อมกับให้เริ่มวาดรูปได้
- 2.5 เมื่อหมดเวลาผู้ดำเนินการเก็บสีเทียนกองเหลือแต่กระดาษที่วาดรูป ให้กลุ่มทำงาน ค่อยให้ประชุมพูดคุยกัน 2 นาที เพื่อหาข้อสรุปดังนี้
 - 2.5.1 ชื่อสัตว์ประหลาด
 - 2.5.2 ที่อยู่
 - 2.5.3 อาหารที่กิน
 - 2.5.4 ประโยชน์หรือความสามารถพิเศษ
- 2.6 ให้แต่ละกลุ่มนำภาพสัตว์ประหลาดมาเสนอหน้าชั้นพร้อมทั้งตัวแทนมารายงาน ผลสรุปการประชุมกลุ่มให้ทุกคนได้ทราบ

3. ขั้นวิเคราะห์

- 3.1 ผู้ดำเนินการจัดอันดับความสำเร็จของผลงานของแต่ละกลุ่ม
- 3.2 ให้ผู้สังเกตการณ์ออกมาเล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่สังเกตเห็น ได้แก่ ความร่วมมือของบุคคลในกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นเพื่อหาข้อสรุปของบุคคลในกลุ่ม
- 3.3 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ
 - 3.3.1 ความสำคัญของความร่วมมือของสมาชิกในการทำงานกลุ่ม
 - 3.3.2 ความสำคัญของการแสดงความคิดเห็นเพื่อหาข้อสรุปของกลุ่ม

4. ขั้นสรุป

4.1 ให้สมาชิกร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

4.2 ผู้ดำเนินการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

ถ้าเราทำงานเดี่ยว เมื่อใดที่เราทำงานตามหน้าที่ของเราสำเร็จก็เรียกว่า งานสำเร็จแต่เมื่อทำงานเป็นกลุ่มการที่เราทำส่วนของเรสำเร็จนั้นยังไม่เพียงพอเพราะงานกลุ่มจะสำเร็จมิได้ขึ้นอยู่กับงานส่วนของเรเท่านั้นแต่ขึ้นอยู่กับงานของทุก ๆ คนด้วยดังนั้นจำเป็นต้องให้ความร่วมมือแก่สมาชิกในกลุ่มด้วย

การประเมินผล

1. สังเกตจากการอภิปรายและการสรุปของสมาชิก
2. สังเกตจากความร่วมมือของสมาชิกแต่ละกลุ่ม
3. ตรวจสอบผลงานของแต่ละกลุ่ม

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ครั้งที่ 9

ชื่อเรื่อง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ
ชื่อกิจกรรม	สร้างบ้าน
จำนวนสมาชิก	15 คน
เวลา	20 นาที
สถานที่	ในห้องเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. ด้านเนื้อหา

- 1.1 เพื่อให้สมาชิกสามารถนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพบ้านได้
- 1.2 เพื่อให้สมาชิกเพลิดเพลินในการทำงาน

2. ด้านกระบวนการกลุ่ม

- 2.1 เพื่อให้สมาชิกเลือกเข้ากลุ่มกับเพื่อนได้
- 2.2 เพื่อให้สมาชิกเลือกเข้ากลุ่มกับเพื่อนเพื่อให้งานสำเร็จได้

เนื้อหา การรวมกลุ่มในการทำงานเพื่อให้งานเสร็จ

แนวคิด

ในการทำงานกลุ่ม องค์ประกอบสำคัญอย่างมากประการหนึ่งคือ สมาชิกกลุ่ม ในการเข้ากลุ่มนั้นสมาชิกไม่ควรติดอยู่กับสมาชิกที่เป็นเพื่อนที่สนิทและคุ้นเคยกันเท่านั้น แต่ควรตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการทำงานร่วมกับสมาชิกคนอื่น ๆ ด้วยสมาชิกกลุ่มแต่ละคนควรพร้อมที่จะทำงานกับบุคคลหลายแบบ ควรเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับบุคคลใดก็ได้โดยคำนึงถึงความสำเร็จของงานเป็นหลัก เพราะบางครั้งงานบางอย่างจะสำเร็จได้ก็ต้องอาศัยบุคคลหลายแบบเนื่องจากบุคคลมีประสบการณ์แตกต่างกัน จะช่วยให้งานเสร็จได้

อุปกรณ์

1. กระดาษ A4 ที่มีภาพแผนภาพบ้าน
2. ชิ้นส่วนสำหรับต่อเป็นภาพบ้าน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

1.1 ผู้ดำเนินการถามสมาชิกว่าถ้าจะให้ทำงานกลุ่มสมาชิกแต่ละคนจะเลือกใครทำงานด้วยเพราะอะไร

2. ขั้นกิจกรรม

- 2.1 แบ่งกลุ่มสมาชิกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ตามความสมัครใจ
- 2.2 ผู้ดำเนินการนำชิ้นส่วนทั้งหมดมารวมกันและแจกแผ่นชิ้นส่วนรูปต่าง ๆ รูปใดรูปหนึ่งแก่สมาชิก คนละ 1 ชิ้น
- 2.3 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกจับกลุ่ม ตามความพอใจ
- 2.4 เมื่อจับกลุ่มได้แล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มทำงานร่วมกัน คือ นำชิ้นส่วนที่มีอยู่มาสร้างบ้าน ให้เหมือนกับแผ่นภาพที่มอบให้โดยห้ามแลกเปลี่ยนชิ้นส่วนกับกลุ่มอื่น
- 2.5 หากบังเอิญมีกลุ่มใดสามารถรวมชิ้นส่วนให้เป็นภาพได้ตามตัวอย่างก็ให้กลุ่มนั้นนั่งรอก่อน
- 2.6 สำหรับกลุ่มที่ทำงานไม่สำเร็จให้ชูชิ้นส่วนที่ได้รับให้เพื่อนทุกคนดู
- 2.7 เมื่อสมาชิกได้เห็นชิ้นส่วนของกันและกันแล้วผู้ดำเนินการให้สมาชิกรวมกลุ่มใหม่ โดยสมาชิกเลือกสมาชิกที่สามารถทำให้งานสำเร็จได้และลงมือทำ

3. ขั้นวิเคราะห์

ผู้ดำเนินการถามสมาชิก ดังนี้

- 3.1 การรวมกลุ่มครั้งแรกการทำงานสำเร็จหรือไม่เพราะอะไร
- 3.2 สมาชิกเลือกผู้ร่วมงานในครั้งแรกอย่างไร
- 3.3 การรวมกลุ่มเพื่อทำงานครั้งที่สองเลือกสมาชิกอย่างไร
- 3.4 วิธีการรวมกลุ่มครั้งแรกและครั้งที่สองแตกต่างกันอย่างไร

4. ขั้นสรุป

- 4.1 ผู้ดำเนินการใช้สมาชิกสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมข้างต้นเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จกลุ่มควรเลือกสมาชิกอย่างไร

4.2 ผู้ดำเนินการสรุปเพิ่มเติมดังนี้

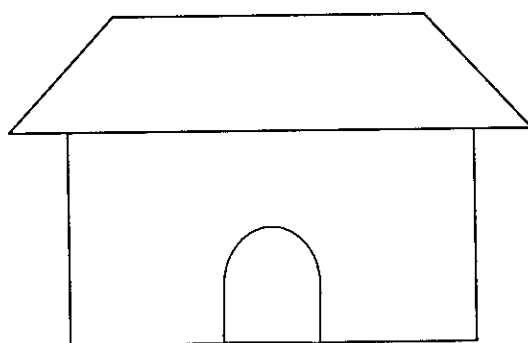
ในชีวิตประจำวันเราจำเป็นต้องอยู่และทำงานร่วมกับบุคคลต่าง ๆ มากมายและในหลาย ๆ ครั้งเราไม่สามารถที่จะเลือกทำงานร่วมกับบุคคลที่เราพึงพอใจเสมอไป ดังนั้นเราต้องเรียนรู้ที่จะทำงานกับคนหลาย ๆ แบบ ต้องฝึกตนเองให้อยู่ร่วมกับบุคคลใดก็ได้ บุคคลแต่ละคนต่างก็มีประสบการณ์และความสามารถที่แตกต่างกันไปซึ่งความแตกต่างกันนี้เป็นประโยชน์ต่อการทำงานสามารถช่วยให้งานสำเร็จได้

การประเมินผล

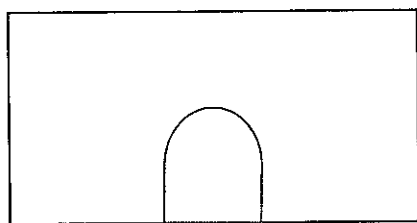
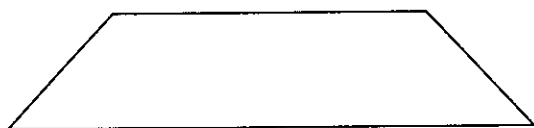
1. สังเกตจากการการจับกลุ่มของสมาชิก
2. ตรวจสอบผลงานของทุกกลุ่มว่าสำเร็จมากน้อยเพียงใด

ภาคผนวก

แผนภาพบ้าน



ชิ้นส่วนสำหรับต่อเป็นภาพบ้าน



โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ครั้งที่ 10

ชื่อเรื่อง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ
ชื่อกิจกรรม	สี่เหลี่ยมมหัศจรรย์
จำนวนสมาชิก	15 คน
เวลา	20 นาที
สถานที่	ในห้องเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. ด้านเนื้อหา

- 1.1 เพื่อให้สมาชิกต่อรูปสี่เหลี่ยมได้
- 1.2 เพื่อให้สมาชิกสนุกสนานในการต่อรูปสี่เหลี่ยม

2. ด้านกระบวนการกลุ่ม

- 2.1 เพื่อให้สมาชิกปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของกลุ่มได้
- 2.2 เพื่อให้สมาชิกมีความอดทนอดกลั้น ควบคุมอารมณ์ และความรู้สึกในการ

ทำงานร่วมกับกลุ่มได้

- 2.3 เพื่อให้สมาชิกทำตามหน้าที่และยอมรับซึ่งกันและกันในกลุ่มได้

เนื้อหา การเคารพกฎเกณฑ์ของกลุ่มในการทำงานร่วมกัน

แนวคิด

การทำงานร่วมกันจะต้องรู้จักเคารพต่อระเบียบกฎเกณฑ์ของกลุ่มมีความอดทนอดกลั้น สามารถควบคุมอารมณ์ความรู้สึกได้ และทำตามหน้าที่รวมทั้งการยอมรับซึ่งกันและกันในกลุ่มด้วย

อุปกรณ์

1. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสใหญ่ขนาดกว้าง 1 ฟุต ยาว 1 ฟุต จำนวน 3 รูป
2. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสเท่าจำนวนผู้เล่นขนาดเท่ากันทุกรูปตัดแบ่งเป็นชิ้น ๆ เพื่อนำมาต่อให้เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสใหญ่ จำนวน 12 รูป

3. ของสำหรับใส่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 3 ของ
4. กระดาษสี ได้แก่ สีแดง สีเหลือง สีเขียว ตัดเป็นชิ้นเล็ก ๆ สีละ 5 ชิ้น

ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

- 1.1 ให้สมาชิกดูรูปสี่เหลี่ยม
- 1.2 ให้สมาชิกร่วมกันสนทนากับรูปสี่เหลี่ยม

2. ขั้นกิจกรรม

2.1 ผู้ดำเนินการกำหนดสีให้สมาชิกเลือก ได้แก่ สีแดง สีเหลือง สีเขียว สมาชิกที่เลือกสีเดียวกันอยู่กลุ่มเดียวกัน จะแบ่งได้ 3 กลุ่ม ๆ ละ 5 คน แต่ละกลุ่มให้เป็นผู้เล่น 4 คน และผู้สังเกตการณ์ 1 คน

2.2 ให้ผู้เล่นนั่งหันหน้าหากันเป็นวง และผู้สังเกตการณ์นั่งอยู่นอกวงคอยสังเกต และให้แต่ละกลุ่มอยู่ห่างกันพอสมควร เพื่อไม่ให้แต่ละกลุ่มมองเห็นการเล่นของกลุ่มอื่น

2.3 ผู้ดำเนินการอธิบายถึงงานที่จะให้สมาชิกในกลุ่มทำ ดังนั้นงานที่จะให้กลุ่มทำนั้น คือ งานต่อชิ้นส่วนให้เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส โดยที่แต่ละกลุ่มจะได้รับของซึ่งมีชิ้นส่วนต่าง ๆ อยู่ชิ้นส่วนต่าง ๆ นี้เมื่อประกอบกันแล้วจะได้รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสให้ได้จะถือว่างานของกลุ่มเสร็จสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อสมาชิกทุกคนมีรูปสี่เหลี่ยมเล็กคนละ 4 รูป และวางต่อกันเป็น ☐ ใหญ่ 1 รูป

2.3.1 ห้ามพูด และลูกจากที่

2.3.2 ห้ามขอหรือแสดงอาการหรือส่งสัญญาณใด ๆ ที่เป็นการขอชิ้นส่วนจากคนอื่น

2.3.3 อนุญาตให้ชิ้นชิ้นส่วนของตนเองแก่ผู้อื่นใด แต่ห้ามวางทิ้งไว้เลย ๆ ตรงกลางวง

2.3.4 ห้ามไปหยิบชิ้นส่วนของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง นอกจากเจ้าของจะเป็นผู้ให้เอง

2.4 ผู้ดำเนินการอธิบายให้ผู้สังเกตการณ์สังเกต ดังนี้

2.5 บรรยายภาพในการทำงานของกลุ่มเป็นอย่างไร

2.6 มีการช่วยเหลือกันบ้างไหม อย่างไร

มีสมาชิกไม่ปฏิบัติตามกฎหรือไม่ อย่างไร

2.5 เมื่อทุกคนเข้าใจดีแล้ว ให้สัญญาณเปิดช่องได้และมีมือทำพร้อมกัน

2.6 กลุ่มใดเสร็จก่อน ก็ให้นั่งพักได้ แต่ห้ามส่งเสียงรบกวน หากมีกลุ่มใดทำไม่ได้ หลังจากที่ใช้เวลาไปมากพอสมควรแล้ว ผู้ดำเนินการจะเข้าไปแนะนำเพื่อให้กลุ่มนั้นทำงานให้เสร็จลุล่วงไป

2.7 เมื่อทั้งสามกลุ่มทำงานเสร็จแล้วก็ให้กลับมานั่งรวมกลุ่มกัน แล้วให้ผู้สังเกตการณ์แต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับวิธีการทำงานของกลุ่มตามที่ตนสังเกตได้

3. ขั้นวิเคราะห์

3.1 ให้สมาชิกที่เป็นผู้เล่นของแต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับการทำงานของตนและของสมาชิกอื่น ๆ ในกลุ่มให้พูดถึงอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นสาเหตุของการทำงานล่าช้าหรือไม่สำเร็จ สิ่งที่ช่วยให้การทำงานสำเร็จอย่างรวดเร็ว และให้สมาชิกร่วมกันอภิปรายในหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

3.1.1 กิจกรรมนี้ช่วยในการฝึกให้เป็นคนรู้จักอดทน สามารถควบคุมอารมณ์ความรู้สึกหรือไม่ อย่างไร

3.1.2 ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นแต่ละคนควรปรับปรุงตนเองในด้านใดบ้างที่จะทำให้การทำงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

4. ขั้นสรุป

ผู้ดำเนินการสรุปเกี่ยวกับข้อคิดที่ได้จากกิจกรรม ดังนี้

การอยู่ร่วมกันในสังคมย่อมมีการทำกิจกรรมต่าง ๆ หรือการทำงานร่วมกัน ดังนั้นในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม ไม่ว่าจะเป็นการทำงานหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ จึงจำเป็นต้องปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคม รู้จักอดทน อดกลั้น ควบคุมอารมณ์ความรู้สึกปฏิบัติตามหน้าที่และยอมรับซึ่งกันและกัน จึงจะอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสังคม

การประเมินผล

1. สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตจากการอภิปราย
4. ตรวจสอบผลงานของทุกกลุ่ม

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ครั้งที่ 11

ชื่อเรื่อง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ
ชื่อกิจกรรม	ต่อฉันให้ถูก
จำนวนสมาชิก	15 คน
เวลา	20 นาที
สถานที่	ในห้องเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. ด้านเนื้อหา

- 1.1 เพื่อให้สมาชิกเล่นภาพตัดต่อได้
- 1.2 เพื่อให้สมาชิกเห็นความสำคัญของการแสดงความคิดเห็นและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ด้านกระบวนการกลุ่ม

- 2.1 เพื่อให้สมาชิกร่วมมือกันในการทำงานที่กำหนดได้
- 2.2 เพื่อให้สมาชิกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อกลุ่มได้
- 2.3 เพื่อให้สมาชิกรับฟังความคิดเห็นของกลุ่มได้

เนื้อหา การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำงานร่วมกัน

แนวคิด

การทำงานถ้าจะให้ได้ดีและประสบผลสำเร็จทุกคนควรร่วมมือกันรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่เอาแต่ใจตนเอง ควรเปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็นและความสามารถบ้างตามทำนองที่ว่า หลายหัวดีกว่าหัวเดียวนั่นคือ ช่วยกันระดมความคิดเพื่อให้ได้ข้อสรุปและวิธีการที่ดี ย่อมดีกว่ายึดความคิดของเราคนเดียว ซึ่งอาจจะไม่ถูกต้อง

อุปกรณ์

1. เพลง ชมดอกไม้
2. ดอกชบาสีแดง 5 ดอก สีชมพู 5 ดอก สีขาว 5 ดอก
3. ภาพตัดต่อ 3 ชุด
4. กระดิ่ง

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

1. ขั้นนำ

- 1.1 ผู้ดำเนินการร้องเพลง ชมดอกไม้ ให้สมาชิกฟัง
- 1.2 ให้สมาชิกร้องตามทีละวรรค
- 1.3 ให้สมาชิกร้องเพลง พร้อมผู้ดำเนินการ
- 1.4 ให้สมาชิกร้องเพลง พร้อมกัน

2. ขั้นกิจกรรม

2.1 ให้สมาชิกร้องเพลงชมดอกไม้พร้อมกับเดินตามจังหวะเพลง เมื่อเพลงจบ ผู้ดำเนินการสั่งให้สมาชิกเลือกหยิบดอกไม้คนละ 1 ดอก เป็น การจะแบ่งกลุ่มได้ 3 กลุ่ม ๆ ละ 5 คน ให้เป็นผู้เล่นเกมละ 4 คน ผู้สังเกตการณ์กลุ่มละ 1 คน

2.2 ให้สมาชิกดูภาพตัดต่อและสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์การเล่นภาพตัดต่อ

2.3 ผู้ดำเนินการสาธิตวิธีเล่นภาพตัดต่อให้สมาชิกดูและแจ้งสมาชิกว่าจะให้แต่ละกลุ่มแข่งขันการเล่นภาพตัดต่อโดยจะกำหนดเวลาให้เล่น 3 นาที ผู้ดำเนินการจะสั่งกระดิ่งเป็นสัญญาณการเริ่มและการหยุดเล่น

2.4 ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับฉลากว่าจะได้ภาพตัดต่อภาพใด

2.5 ให้ผู้สังเกตการณ์คอยสังเกตการทำงานของแต่ละกลุ่ม

2.6 เมื่อพร้อมแล้วผู้ดำเนินการให้สัญญาณการเริ่มแข่งขัน

2.7 เมื่อหมดเวลาให้แต่ละกลุ่มนำผลงานส่งและนั่งรวมกลุ่มใหญ่

3. ขั้นวิเคราะห์

3.1 ให้ผู้สังเกตการณ์ออกมาเล่าวิธีการทำงานของแต่ละกลุ่ม

3.2 ให้สมาชิกกลุ่มที่ทำได้เร็วที่สุดเล่าวิธีการทำงานของบุคคลในกลุ่ม

3.3 ให้สมาชิกกลุ่มที่ทำช้าที่สุดออกมาเล่าวิธีการทำงาน

4. ขั้นสรุป

4.1 ให้สมาชิกทุกคนช่วยกันสรุปถึงสาเหตุของการทำงานเสร็จเร็วและช้าพร้อมทั้งช่วยกันคิดหาวิธีที่ดีในการทำงาน

4.2 ผู้ดำเนินการสรุปเพิ่มเติมและเน้นสาระสำคัญดังนี้

การทำงานใด ๆ ก็ตามจะต้องมีปัญหาทั้งสิ้น ดังนั้นสมาชิกจะต้องช่วยกันทำงานช่วยกันคิดแก้ปัญหา โดยรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และร่วมมือกับกลุ่มทำงานอย่างเต็มความสามารถ ผลงานก็จะสำเร็จอย่างมีคุณภาพ

การประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตจากการอภิปรายและสรุป

ภาคผนวก

เพลงชมดอกไม้

คำร้อง ทำนอง
วรรณวิเชียร เรือนนาค

ดอกไม้เอยดอกไม้สดดี
หลายหลากมากมีที่สวนบ้านฉัน
แย้มกลีบรับแสงตะวัน (ซ้ำ)
แสนสุขใจฉันเมื่อชมดอกไม้

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ครั้งที่ 12

ชื่อเรื่อง งานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ

ชื่อกิจกรรม ระบายสีที่กำหนด

จำนวนสมาชิก 15 คน

เวลา 20 นาที

สถานที่ ในห้องเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. ด้านเนื้อหา

- 1.1 เพื่อให้สมาชิกระบายสีตามที่กำหนดได้ถูกต้องและเป็นระเบียบ
- 1.2 เพื่อให้สมาชิกทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด

2. ด้านกระบวนการกลุ่ม

- 2.1 เพื่อให้สมาชิกเลือกตัวแทนกลุ่มเพื่อเป็นผู้นำได้
- 2.2 เพื่อให้สมาชิกทำงานตามที่กำหนดร่วมกับกลุ่มได้ถูกต้องและเป็นระเบียบ

เนื้อหา การทำงานตามที่กำหนดได้เสร็จ

แนวคิด

การทำงานไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรือกลุ่มย่อมมีปัญหาอุปสรรค เพราะฉะนั้นสิ่งสำคัญคือ ต้องมีความอดทน ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ งานก็จะสำเร็จโดยเฉพาะงานกลุ่มนั้นสมาชิกต้องร่วมกันวางแผน แบ่งงานกันทำ การรับผิดชอบการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

อุปกรณ์

1. เพลง เรามาทำงานด้วยกัน
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. กระดาษ A4 ซัดเป็นช่องสี่เหลี่ยมเล็ก ๆ เต็มแผ่นมีหมายเลขกำกับ 5 แผ่น
4. สีเทียน ได้แก่ สีแดง สีเหลือง สีเขียว

5. ดอกชบา ดอกกล้วยไม้ ดอกเข็ม ดอกกุหลาบ ดอกเฟื่องฟ้า อย่างละ 3 ดอก

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

- 1.1 ให้สมาชิกฟังเพลง เรามาทำงานด้วยกัน
- 1.2 ให้สมาชิกร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง

2. ขั้นกิจกรรม

- 2.1 ให้สมาชิกเลือกหยิบดอกไม้คนละ 1 ดอกเพื่อแบ่งกลุ่มดอกไม้ชนิดเดียวกันอยู่กลุ่มเดียวกัน แบ่งกลุ่มเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน
- 2.2 ผู้ดำเนินการชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานดังนี้
 - 2.2.1 ให้สมาชิกเลือกตัวแทนกลุ่มออกมาดูตัวอย่าง และฟังคำอธิบายเกี่ยวกับการทำงาน
 - 2.2.2 ให้สมาชิกช่วยกันทำงานโดยกำหนดเวลาในการวางแผนและลงมือทำ 5 นาที
 - 2.2.3 เมื่อหมดเวลาดึงนำมาส่งเพื่อตรวจความถูกต้องเรียบร้อยและให้คะแนน
- 2.3 ผู้ดำเนินการแจกกระดาษ และสีเทียนพร้อมกับให้สมาชิกเริ่มทำงาน
- 2.4 ให้กลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุดและคะแนนต่ำสุดออกมาเล่าวิธีการทำงานของกลุ่มของตน

3. ขั้นวิเคราะห์

ให้สมาชิกร่วมกันอภิปรายในหัวข้อต่อไปนี้

- 3.1 ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานที่พบมีอะไรบ้าง
- 3.2 การที่ทุกคนช่วยเหลือกันทำงานของกลุ่มอย่างเข้มแข็งนั้น ทำให้ทุกคนมีความรู้สึกต่อกันอย่างไร
- 3.3 ถ้าเราไม่ช่วยกัน มัวแต่เกี่ยงหรือปล่อยให้เพื่อนทำคนเดียวงานจะเป็นอย่างไร
- 3.4 การอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกันนั้น เราต้องมีวินัยอะไรบ้าง
- 3.5 เราต้องปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะเป็นประโยชน์และเป็นผลดีต่อหมู่คณะ

4. ขั้นสรุป

ผู้ดำเนินการสรุปเพิ่มเติมและเน้นสาระสำคัญ ดังนี้

การทำงานใด ๆ ก็ตามย่อมจะมีปัญหาอุปสรรคทั้งสิ้น ดังนั้นสมาชิกในกลุ่มจะต้องช่วยกันคิดวิธีแก้ปัญหาลดอุปสรรค ด้วยความอดทน ร่วมกัน ไม่เกี่ยงงานกัน ตั้งใจทำงานให้สำเร็จโดยเฉพาะผู้นำกลุ่มต้อง สื่อสารให้ดีเพื่องานจะได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์และผู้ตามก็ต้องปฏิบัติตามหน้าที่ของผู้ตามที่ดีด้วย

การประเมินผล

1. สังเกตจากการทำงานของแต่ละกลุ่ม
2. สังเกตจากการอภิปรายของสมาชิก
3. ตรวจสอบผลงานของแต่ละกลุ่ม

ภาคผนวก

เพลงเรามาทำงานด้วยกัน

คำร้อง ทำนอง

วรรณวิเชียร เรือนนาค

เรามาทำงานด้วยกัน	สำราญสนุกสนาน
เรามาทำงานด้วยกัน	สำราญสนุกสนาน
เรามาทำงานด้วยกัน	สำราญสนุกสนาน
จะทำงานให้เก้	ไม่เกเร ไม่เกี่ยงงานกัน
จะทำงานให้เท่	ไม่เกเรต้องร่วมมือกัน

กระดานสำหรับให้สมาชิกระบายสี

3	1	2	3
2	3	1	2
1	2	3	1
3	1	2	3
2	3	1	2
1	2	3	1

1 = สีแดง

2 = สีเหลือง

3 = สีเขียว

**โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
ครั้งที่ 13**

ชื่อเรื่อง	มีมารยาทรู้จักสวัสดี รู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่
ชื่อกิจกรรม	สวัสดีเพื่อนรัก
จำนวนสมาชิก	15 คน
เวลา	20 นาที
สถานที่	ในห้องเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. ด้านเนื้อหา

- 1.1 สมาชิกสามารถไหว้และกล่าวคำว่าสวัสดีเมื่อพบกันและจากกันได้
- 1.2 สมาชิกบอกได้ว่าการไหว้และกล่าวคำว่า สวัสดีเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของไทย

2. ด้านกระบวนการกลุ่ม

- 2.1 สมาชิกปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
- 2.2 สมาชิกอภิปรายและสรุปได้

เนื้อหา การไหว้เมื่อพบกันและจากกัน

แนวคิด

การสวัสดีหรือการไหว้เป็นวัฒนธรรมอันดีของไทย มารยาทของคนไทยเมื่อพบกันจะทักทายด้วยการสวัสดีและยกมือไหว้และเมื่อจากกันก็จะสวัสดีและยกมือไหว้อีกครั้งหนึ่ง

อุปกรณ์

1. เพลง สวัสดีเพื่อนรัก
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. ของเล่นตามมุมในห้องเรียน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

- 1.1 ผู้ดำเนินการร้องเพลง สวัสดิ์เพื่อนรัก
- 1.2 ให้สมาชิกร้องเพลงตามที่ละวรรค
- 1.3 ให้สมาชิกร้องเพลง สวัสดิ์เพื่อนรัก พร้อมกับผู้ดำเนินการ
- 1.4 ให้สมาชิกร้องเพลงพร้อมกัน

2. ขั้นกิจกรรม

- 2.1 กำหนดให้สมาชิก 1 คนเป็นผู้สังเกตการณ์
- 2.2 ให้สมาชิกที่เหลือขึ้นเป็นวงกลม 2 วง ซ้อนกัน วงนอกหันหน้าตามเข็มนาฬิกา
วงใน หันหน้าทวนเข็มนาฬิกา
- 2.3 ให้สมาชิกเดินสวนทางกันตามจังหวะ เมื่อจังหวะหยุดคือ เเคะ 2 ครั้งให้สมาชิก
จับคู่กัน
- 2.4 ให้สมาชิกเดินสวนทางกันพร้อมกับดบมือ และ ร้องเพลง สวัสดิ์เพื่อนรัก พอ
เพลงจบให้วิ่งไปจับคู่กับคู่เดิม
- 2.5 ดำเนินการตามกิจกรรม 2.4 อีก 3 ครั้ง แล้ว ให้สมาชิกนั่งจับคู่กันเป็นคู่ๆ
- 2.6 ผู้ดำเนินการอธิบายวิธีปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 2.6.1 สมมติสถานการณ์ว่า สมาชิกไปหาเพื่อนข้างบ้านเพื่อเล่นกับเพื่อน และเมื่อ
ไปพบเพื่อนให้สมาชิกสวัสดิ์เพื่อนและเล่นด้วยกันพอได้เวลากลับให้สมาชิกลาเพื่อนด้วยการสวัสดิ์
อีกครั้งหนึ่ง
 - 2.6.2 ให้สมาชิกตกลงกันว่าใครจะเป็นเจ้าของบ้านใครจะเป็นผู้ไปหาเพื่อนและ
ให้สมาชิกที่เป็นเจ้าของบ้านไปหยิบของเล่นตามมุมในห้องเรียนเตรียมไว้
 - 2.6.3 เพื่อความเข้าใจให้สมาชิก 1 คู่เป็นผู้ทดลองปฏิบัติก่อน
 - 2.6.4 ก่อนจะปฏิบัติกิจกรรมผู้ดำเนินการให้ผู้สังเกตการณ์คอยสังเกตเกี่ยวกับการ
พบกันและจากกันของสมาชิกว่าปฏิบัติตามข้อตกลงหรือไม่
 - 2.6.5 เมื่อพร้อมแล้วให้สมาชิกเริ่มแสดงตามสถานการณ์สมมติให้สมาชิกแสดง
ซ้ำอีกครั้งหนึ่งโดยเปลี่ยนกันเป็นเจ้าของบ้านและเพื่อนที่มาพบ
- 2.7 เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมให้สมาชิกนั่งรวมกลุ่มใหญ่

3. ขั้นวิเคราะห์

- 3.1 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกอภิปรายเกี่ยวกับ

3.1.1 ความรู้สึกในการปฏิบัติกิจกรรมนี้

3.1.2 ความรู้สึกในการสลับบทบาทกัน

3.2 ผู้ดำเนินการให้ผู้สังเกตการณ์ออกมาเล่าเกี่ยวกับสิ่งที่สังเกตเห็น

4. ขั้นสรุป

4.1 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกสรุปเกี่ยวกับการไหว้การทักทายกันในชีวิตประจำวัน
ของสมาชิก

4.2 ผู้ดำเนินการสรุปเพิ่มเติมและเน้นสาระสำคัญดังนี้

มารยาทที่ทุกคนควรปฏิบัติมีหลายอย่างได้แก่มารยาทในการรับประทานอาหารมารยาทในการเข้าห้องประชุมมารยาทในการใช้ถนนเป็นต้น ส่วนมารยาทที่ทุกคนปฏิบัติเป็นประจำในชีวิตประจำวันคือ การทักทายกัน ด้วยการไหว้ เมื่อพบกันหรือเมื่อจะอำลาจากกัน การไหว้นี้นับเป็นวัฒนธรรมของไทยอย่างหนึ่ง

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตจากการอภิปรายและสรุป

ภาคผนวก

เพลงสวัสดีเพื่อนรัก

คำร้อง ทำนอง
วรรณวิเชียร เรืองนาค

สวัสดี สวัสดี เพื่อนรัก
ฉันขอทักทายเธอก่อน
เมื่อถึงเวลาจากจร
ขอลา ก่อนสวัสดี เพื่อนรัก

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
ครั้งที่ 14

ชื่อเรื่อง	มีมารยาท รู้จักสวัสดิ์ รู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่
ชื่อกิจกรรม	เทพธิดาแห่งมารยาท
จำนวนสมาชิก	15 คน
เวลา	20 นาที
สถานที่	ในห้องเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. ด้านเนื้อหา

- 1.1 เพื่อให้สมาชิกเป็นผู้มีมารยาทเรียบร้อยสุภาพอ่อนน้อม
- 1.2 เพื่อให้สมาชิกเป็นผู้มีวาจาไพเราะ
- 1.3 เพื่อให้สมาชิกรู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่

2. ด้านกระบวนการกลุ่ม

- 2.1 เพื่อให้สมาชิกร่วมกันแสดงบทบาทสมมติได้
- 2.2 เพื่อให้สมาชิกร่วมกันระดมความคิดได้
- 2.3 เพื่อให้สมาชิกร่วมกันอภิปรายและสรุปได้

เนื้อหา มารยาทที่ควรปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

แนวคิด

ผู้มีมารยาทรู้จักแสดงความเคารพ รู้จักขอภัย ขอบุณและการพูดจาไพเราะสุภาพอ่อนน้อม จึงจะได้รับการยกย่องว่าเป็นคนดี

อุปกรณ์

1. คำคล้องจองเด็กดีมีมารยาท
2. นิทานเรื่อง เทพธิดาแห่งมารยาท

3. หนังสือภาพนิทานเรื่องเทพธิดาแห่งมารยาท

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

- 1.1 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกพูดคำคล้องจอง คีมีมารยาทที่ละวรรคตามผู้ดำเนินการ
- 1.2 ให้สมาชิกพูดคำคล้องจองพร้อมกับผู้ดำเนินการ
- 1.3 ให้สมาชิกพูดคำคล้องจองพร้อมกัน

2. ขั้นกิจกรรม

- 2.1 ผู้ดำเนินการเล่านิทานเรื่อง เทพธิดาแห่งมารยาท
- 2.2 ให้สมาชิกช่วยกันเล่านิทานซ้ำอีก
- 2.3 ให้สมาชิกแสดงบทบาทสมมติตามเรื่องในนิทาน
- 2.4 ให้สมาชิกแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจเป็น 3 กลุ่มๆ ละ 5 คน
- 2.5 ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มระดมความคิดเกี่ยวกับมารยาทในนิทานว่ามีมารยาทอะไร

บ้าง

- 2.6 ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มออกมาเสนอผลงานจากการระดมความคิด
- 2.7 ให้สมาชิกนั่งรวมเป็นกลุ่มใหญ่

3. ขั้นวิเคราะห์

- 3.1 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกอภิปรายเกี่ยวกับ
 - 3.1.1 ความรู้สึกของสมาชิกในการแสดงบทบาทสมมติตามเรื่องในนิทาน
 - 3.1.2 ผลดีและผลเสียของความมีมารยาทและไม่มีมารยาทของเด็กชายต้อง
 - 3.1.3 มารยาทในนิทานเรื่อง เทพธิดาแห่งมารยาท
 - 3.1.4 มารยาทอื่นๆ นอกจากในนิทาน

4. ขั้นสรุป

- 4.1 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกช่วยกันสรุปดังนี้
 - 4.1.1 ผลดีของการมีมารยาทเรียบร้อยการพูดจาไพเราะ
 - 4.1.2 ผลเสียของการมีมารยาทและพูดจาไม่ดี
- 4.2 ผู้ดำเนินการสรุปเพิ่มเติมและเน้นสาระสำคัญดังนี้

เด็ก ๆ ที่มีมารยาทเรียบร้อยเช่น รู้จักสวัสดี ก้มหลังเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ยกมือไหว้ ขอบคุณก่อนรับของจากผู้ใหญ่และพูดให้มีหางเสียง จะได้ชื่อว่าเป็นเด็กดี

การประเมินผล

1. สัมผัสจากความสนใจและการร่วมกิจกรรม
2. สัมผัสจากการระดมความคิด การอภิปราย และ การสรุป

ภาคผนวก

คำกล้องจอง เด็กดีมีมารยาท

วรรณวิเชียร เรือนนาค

เด็กดีต้องงามกริยาวาจา
 สำรวมทุกคราไม่ว่ายืน เดิน นั่ง
 รู้จักก้มหลังเมื่อผ่านผู้ใหญ่
 ยกมือไหว้เมื่อรับของจากท่านเอย

นิทานเรื่อง เทพธิดาแห่งมารยาท

ผู้แต่ง

วรวรรณ ทวีศิลป์

บนสวรรค์ชั้นวิมาน เทพธิดาน้อยองค์หนึ่งได้จุติลงมาสู่โลกมนุษย์เธอ แต่งตัวอย่างสวยงามด้วยชุดไทย ห่มผ้าสไบเฉียงสีชมพูสดใส ผมสีดำสลวย แขนงด้วยกุหลาบน้อย ๆ เธอพบเด็กชายต้อง ลูกคนขายถ่าน ซึ่งยากจนมาก เกิดความสงสารและอยากจะช่วยเหลือ เด็กชายต้อง ขอให้เทพธิดาช่วยเหลือ พ่อแม่ซึ่งกำลังป่วยอยู่ ส่วนตัวเขาจะไปขายถ่าน หาเงินเลี้ยงพ่อแม่ และน้อง เทพธิดาชมว่า ต้องเป็นเด็กดี รู้จักกตัญญูต่อพ่อแม่ เธอบอกให้ต้องไปที่ชาย ป่าและเดินไปตามถนนจนกว่าจะถึงกำแพงใหญ่ เทพธิดาบอกว่า “ผลไม้ ทองคำในสวนนี้จะช่วยให้ครอบครัวของต้องมีฐานะดีขึ้น” เมื่อถึงประตู สวนต้องก็ตะโกนด้วยความดีใจว่า “เปิดประตูหน่วยไร้ยางอายจะมาเอาผลไม้ ทองคำ” ไม่มีคนเปิดประตู ต้องจึงผลักประตูเข้าไป ก็เห็นหญิงชราคนหนึ่ง กำลังนั่งพรวนดินอยู่ใต้ต้นไม้เพียงผู้เดียว ต้องจึงพูดขึ้น “นี่แน่ะยายเฒ่าจะมาเอาผลไม้ทองคำ ทันใดนั้นต้องก็ระลึก ถึงคำสอนของเทพธิดาได้ จึงเปลี่ยนคำพูดใหม่ว่า” “คุณยายครับกรุณาแบ่ง

ผลไม้ทองคำให้ผมสักลูกเถอะครับ”แม่เฒ่ายิ้มยื่นขึ้นเก็บผลไม้ ผลที่โตที่สุด
ให้แก่ต้อง ทันใดนั้นผลไม้ทองคำหายวับไป ต้องนึกขึ้นได้ “ตายแล้วลืม
ขอบคุณแม่เฒ่า” ต้องมาหาแม่เฒ่าใหม่และยกมือไว้อย่างนอบน้อม
“ขอบพระคุณครับ” ผลไม้ทองคำก็กลับมาอยู่ในมือต้อง ในที่สุดครอบครั
วของต้องก็มีความสุขตลอดมาเพราะความเป็นผู้มีมารยาทดี

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ครั้งที่ 15

ชื่อเรื่อง มีมารยาท รู้จักสวัสดี รู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่
ชื่อกิจกรรม สวัสดี
จำนวนสมาชิก 15 คน
เวลา 20 นาที
สถานที่ ในห้องเรียน
จุดมุ่งหมาย

1. ด้านเนื้อหา

- 1.1 เพื่อให้สมาชิกบอกได้ว่าการไหว้พร้อมกับกล่าวว่าสวัสดี เป็นวัฒนธรรมของ
ไทย
- 1.2 เพื่อให้สมาชิกบอกได้ว่าการไหว้มี 3 ระดับ
- 1.3 เพื่อให้สมาชิกแสดงการไหว้ระดับ 3 ได้ถูกต้อง

2. ด้านกระบวนการกลุ่ม

- 2.1 เพื่อให้สมาชิกปฏิบัติตามข้อตกลงและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับกลุ่มได้
- 2.2 เพื่อให้สมาชิกร่วมอภิปรายและสรุปได้

เนื้อหา การไหว้ผู้ที่เสมอกัน

แนวคิด

การไหว้และกล่าวคำว่าสวัสดีเป็นการทักทายแบบไทยเป็นวัฒนธรรมของไทยอย่างหนึ่ง
คนไทยทุกคนพึงปฏิบัติเพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม และวัฒนธรรมอันดีของไทยสืบไป

อุปกรณ์

1. เพลง สวัสดี
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. เกม สวัสดี
4. นกหวีด

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

- 1.1 ผู้ดำเนินการร้องเพลงสวัสดี
- 1.2 ให้สมาชิกร้องเพลง สวัสดี ตามผู้ดำเนินการทีละวรรค
- 1.3 ให้สมาชิกร้องเพลงพร้อมกับผู้ดำเนินการ
- 1.4 ให้สมาชิกร้องเพลงสวัสดีพร้อมกัน

2. ขั้นกิจกรรม

- 2.1 ให้สมาชิกจับคู่ร้องเพลง สวัสดี พร้อมกับแสดงท่าทางตามบทเพลง
 - 2.2 ผู้ดำเนินการให้สัญญาณโดยใช้เครื่องเคาะจังหวะรัว เป็นสัญญาณให้สมาชิก
เปลี่ยนคู่
 - 2.3 ให้สมาชิกปฏิบัติตามกิจกรรม 2.1 และ 2.2 อีก 3 ครั้ง
 - 2.4 ผู้ดำเนินการอธิบายเกี่ยวกับการไหว้ผู้ที่เสมอกันโดยการไหว้ระดับ 3 คือ นิ้ว
หัวแม่มือจรดปลายคาง นิ้วชี้จรดปลายจมูกพร้อมกับก้มศีรษะเล็กน้อย
 - 2.5 ให้สมาชิกฝึกการไหว้ระดับ 3
 - 2.6 ผู้ดำเนินการเลือกสมาชิกที่ไหว้ได้ถูกวิธีออกมาเป็นผู้สังเกตการณ์ 3 คน เป็น
ผู้สังเกตการไหว้ของสมาชิก
 - 2.7 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกที่เหลือปฏิบัติตามกิจกรรม 2.1 และ 2.2 อีก 5 ครั้ง
 - 2.8 เปลี่ยนกิจกรรมให้สมาชิกเล่นเกม สวัสดี โดยให้มีผู้สังเกตการณ์ 3 คน เช่นเดิม
 - 2.9 ผู้ดำเนินการอธิบายวิธีเล่นเกม สวัสดี พร้อมกับให้สมาชิกทดลองเล่น
 - 2.10 เมื่อสมาชิกเข้าใจวิธีการเล่นแล้วผู้ดำเนินการให้สัญญาณนกหวีดเป็นการเริ่มเล่น
และหยุดเล่นตามลำดับ
 - 2.11 หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติกิจกรรมให้สมาชิก นั่งรวมกลุ่ม
- ### 3. ขั้นวิเคราะห์
- 3.1 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกอภิปรายเกี่ยวกับ
 - 3.1.1 ความรู้สึกในการปฏิบัติกิจกรรมนี้
 - 3.1.2 ความแตกต่างในการปฏิบัติกิจกรรมแรกและกิจกรรมหลัง
 - 3.2 ให้ผู้สังเกตการณ์ออกมาเล่าเกี่ยวกับสิ่งที่สังเกตเห็นเกี่ยวกับความถูกต้องใน
การไหว้ของสมาชิก

4. ขั้นสรุป

4.1 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการไหว้ระดับ 3 หรือการไหว้ผู้ที่
เสมอกัน

4.2 ผู้ดำเนินการสรุปสาระสำคัญเพิ่มเติมดังนี้

การไหว้มี 3 ระดับคือ การไหว้ระดับ 1 คือการไหว้พระนพคุณแม่เมื่อจรดหว่างคิ้วนิ้วชี้
จรดส่วนบนของหน้าผาก การไหว้ระดับ 2 คือการไหว้ผู้ใหญ่ นิ้วหัวแม่มือจรดปลายจมูก นิ้วชี้จรด
หว่างคิ้ว การไหว้ระดับ 3 คือการไหว้ผู้ที่เสมอกัน นิ้วหัวแม่มือจรดปลายคาง นิ้วจรดปลายจมูก

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตจากการอภิปรายและสรุป
3. สังเกตจากการไหว้ของสมาชิก

ภาคผนวก

เพลงสวัสดี

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

สวัสดี สวัสดี

วันนี้เรามาพบกัน

เธอและฉัน

พบกัน สวัสดี

เกม สวัสดี

รศ. สุภารัตน์ วรทอง

วิธีเล่น

1. เข้าแถวเป็นวงกลม หันหน้าเข้าหาศูนย์กลาง
 2. ให้ผู้เล่นคนหนึ่งเป็นคนเริ่มต้นวิ่งรอบวงกลมด้านนอกไปแตะหลังคนที่ยืนเป็นวง
กลมนั้น คนใดคนหนึ่ง
 3. ผู้ถูกแตะวิ่งสวนทางกับคนแรกไปพบกันที่ใดให้ยกมือไหว้พร้อมกล่าวคำว่า สวัสดี
ดัง ๆ พร้อมกันนี้วิ่งไปแข่งที่ว่างกัน
- ผู้ที่แข่งเข้าที่ไม่ได้ต้องเป็นผู้เริ่มต้นใหม่

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ครั้งที่ 16

ชื่อเรื่อง	มีมารยาท รู้จักสวัสดี รู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่
ชื่อกิจกรรม	สวัสดีคุณครู
จำนวนสมาชิก	15 คน
เวลา	20 นาที
สถานที่	ในห้องเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. ด้านเนื้อหา

- 1.1 เพื่อให้สมาชิกไหว้ระดับ 2 หรือไหว้ผู้ใหญ่ได้
- 1.2 เพื่อให้สมาชิกบอกความแตกต่างของการไหว้ระดับ 2 คือ การไหว้ผู้ใหญ่ และการไหว้ระดับ 3 คือการไหว้ผู้เสมอกันได้
- 1.3 เพื่อให้สมาชิกภาคภูมิใจในวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2. ด้านกระบวนการกลุ่ม

- 2.1 เพื่อให้สมาชิกปฏิบัติตามข้อตกลงของกิจกรรมกลุ่มได้
- 2.2 เพื่อให้สมาชิกร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มได้
- 2.3 เพื่อให้สมาชิกร่วมอภิปรายและสรุปได้

เนื้อหา การไหว้ผู้ใหญ่

แนวคิด

สังคมไทยเป็นสังคมที่เคารพนับถือผู้อาวุโส การแสดงออกในการเคารพนับถือก็คือ การกราบ การไหว้ตามโอกาส ซึ่งเป็นวัฒนธรรมอันดีของคนไทย ดังนั้นคนไทยทุกคน ควรจะภาคภูมิใจและปฏิบัติให้ถูกต้อง

อุปกรณ์

1. เพลง คุณครู

2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. เกม สวัสดิ์คุณครู
4. ผู้ผูกตา 1 คน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

- 1.1 ผู้ดำเนินการร้องเพลง คุณครู
- 1.2 ผู้ดำเนินการและสมาชิกร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง

2. ขั้นกิจกรรม

- 2.1 ให้สมาชิกเข้าแถวแยกเป็นแถวหญิงและแถวชาย
- 2.2 ให้สมาชิกแต่ละแถวนับ 1,2 จนครบทุกคน
- 2.3 ให้สมาชิกที่นับ 1 เป็นกลุ่ม 1 และสมาชิกที่นับ 2 เป็นกลุ่ม 2
- 2.4 ให้สมาชิกเล่นเกม สวัสดิ์คุณครู โดยผู้ดำเนินการอธิบายวิธีเล่นและให้กลุ่ม 1

ทดลองเล่นก่อน

- 2.5 ก่อนจะเริ่มเล่นผู้ดำเนินการอธิบายวิธีปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

2.5.1 เมื่อกลุ่ม 1 เล่น กลุ่ม 2 จะเป็นผู้สังเกตการณ์ และจะเปลี่ยนให้กลุ่ม 2 เล่น กลุ่ม 1 ก็จะเป็นผู้สังเกตการณ์

- 2.5.2 ผู้สังเกตการณ์จะต้องสังเกตเกี่ยวกับการไหว้ของผู้เล่น

2.5.3 ผู้ดำเนินการอธิบายเกี่ยวกับการไหว้ระดับ 2 คือ การไหว้ผู้ใหญ่นี้หัวแม่มือจรดงู ปลายนิ้วชี้จรดหว่างคิ้ว ขาชยันตรงขมมือไหว้พร้อมก้มศีรษะ หญิงถอยเท้าข้างที่ถนัดไปข้างหลังขมมือไหว้พร้อมกับย่อเข่าและก้มศีรษะ

- 2.5.4 ผู้ดำเนินการสาธิตการไหว้ระดับ 2 ให้สมาชิกดูและให้สมาชิกทุกคนปฏิบัติ

2.6 เมื่อพร้อมแล้วเริ่มเล่นเกม สวัสดิ์ และเปลี่ยนกลุ่มตามที่ได้ตกลงกันไว้

2.7 เมื่อเล่นครบ 2 กลุ่มแล้วให้สมาชิกนั่งรวมกลุ่มใหญ่

3. ขั้นวิเคราะห์

- 3.1 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกอภิปรายเกี่ยวกับ

3.1.1 ความรู้สึกในการเล่นสวัสดิ์

3.1.2 สิ่งที่สมาชิกสังเกตในฐานะผู้สังเกตการณ์สมาชิกพบข้อดีและข้อผิดพลาด

อะไรบ้างเกี่ยวกับการไหว้ของสมาชิกแต่ละคน

4. ขั้นสรุป

4.1 ให้สมาชิกช่วยกันสรุปเกี่ยวกับ

4.1.1 ขั้นตอนการไหว้ระดับ 2 หรือการไหว้ผู้ใหญ่

4.1.2 ความแตกต่างของการไหว้ระดับ 2 หรือการไหว้ผู้ใหญ่ กับ การไหว้ระดับ 3 หรือการไหว้ผู้เสมอกันที่สมาชิกได้เรียนรู้มาแล้ว

4.2 ผู้ดำเนินการสรุปสาระสำคัญเพิ่มเติมดังนี้

การไหว้ผู้ที่เสมอกันและการไหว้ผู้ใหญ่ แม้ว่าจะมีข้อแตกต่างกันอยู่บ้าง แต่ถ้าได้รับการฝึกฝนอยู่เสมอก็สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตจากการร่วมอภิปรายและสรุป
3. สังเกตจากการไหว้ของสมาชิก

ภาคผนวก

เพลงคุณครู

คำร้อง ทำนอง
วรรณวิเชียร เรือนนาค

คุณครู คุณครูที่รัก
หนูรัก หนูรัก คุณครู
คุณครู ผู้ให้ความรู้
อบรมให้หนูนั้นเป็นคนดี

เกมสวัสดีคุณครู

สำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีเล่น

1. เลือกสมาชิกคนหนึ่งเป็นครู แล้วเอาผ้าผูกตานั่งกลางห้อง นอกนั้นเป็นนักเรียน
2. นักเรียนคนหนึ่งเดินเข้ามาหาครู แล้วพูดว่าสวัสดีครับคุณครู หรือสวัสดีค่ะคุณ แต่
ต้องพยายามดั้ดเสียงให้ผิดกับเสียงของตน
3. คนที่เป็นครูจึงทายชื่อนักเรียนผู้นั้น ถ้าทายถูกคนเล่นคนนั้นต้องถูกผูกตาเป็นครูแทน
ทำเช่นนี้เรื่อยไปจนหมดเวลาหรือหยุดการจัดกิจกรรม

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ครั้งที่ 17

ชื่อเรื่อง	มีมารยาท รู้จักสวัสดิ์ รู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่
ชื่อกิจกรรม	คำสั่งพระราช
จำนวนสมาชิก	15 คน
เวลา	20 นาที
สถานที่	ในห้องเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. ด้านเนื้อหา
 - 1.1 เพื่อให้สมาชิกไหว้ได้ถูกวิธี
 - 1.2 เพื่อให้สมาชิกรู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่
2. ด้านกระบวนการกลุ่ม
 - 2.1 เพื่อให้สมาชิกร่วมมือกับกลุ่มในการแสดงบทบาทสมมติได้
 - 2.2 เพื่อให้สมาชิกร่วมแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายและการสรุปได้

เนื้อหา การไหว้ 3 ระดับและการไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่

แนวคิด

การไหว้เป็นวัฒนธรรมของไทยคนไทยควรภาคภูมิใจและปฏิบัติให้ถูกวิธี เพื่อคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติสืบไป

อุปกรณ์

1. มงกุฎพระราช
2. แก้ว 1 ตัว
3. ไม้พลองลูกเสือ 2 อัน
4. ตุ๊กตา 1 ตัว

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

1. ขั้นนำ

1.1 ผู้ดำเนินการตอบมือเป็นจังหวะ 1 2 3 และให้สมาชิกตอบมือตามจังหวะพร้อมกับ
นับ 1 2 3

1.2 ผู้ดำเนินการตอบมือเป็นจังหวะ 1 2 3 ให้สมาชิกแต่ละหว่างคิ้วนับ 1 และปลาย
จมูกนับ 2 และปลายคางนับ 3

2. ขั้นกิจกรรม

2.1 ผู้ดำเนินการเล่านิทาน เรื่องคำสั่งพระราชินีให้สมาชิกฟัง

2.2 ให้สมาชิกแสดงบทบาทสมมติตามเรื่องในนิทาน โดยกำหนดให้สมาชิกเป็น
พระราชินี 1 คน เป็นทหาร 2 คนเป็นครูฝึก 2 คน ที่เหลือเป็นเด็กอีก 2 กลุ่ม ๆ ละ 5 คน

2.3 เมื่อพร้อมแล้วให้สมาชิกเริ่มแสดง โดยการกำกับแสดงของผู้ดำเนินการโดย
เฉพาะเรื่องการไหว้ที่ถูกต้องและการไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่

2.4 เมื่อการแสดงจบให้สมาชิกนั่งรวมกลุ่ม

3. ขั้นวิเคราะห์

3.1 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกอภิปรายเกี่ยวกับ

3.1.1 ความรู้สึกในการแสดงบทบาทสมมติ

3.1.2 ความรู้สึกในการฝึกมารยาท

3.1.3 การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นผู้มีมารยาทและผู้ที่ไม่มีความ

4. ขั้นสรุป

4.1 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกช่วยกันสรุปเกี่ยวกับ

4.1.1 การไหว้ 3 ระดับ

4.1.2 การรับของจากผู้ใหญ่

4.2 ผู้ดำเนินการสรุปสาระสำคัญเพิ่มเติมดังนี้

การไหว้มี 3 ระดับคือการไหว้ระดับ 1 เป็นการไหว้พระนพปฎลมหาเศวตฉัตร นพปฎล
เศวตฉัตรของหน้าผาก การไหว้ระดับที่ 3 คือการไหว้ผู้ที่เสมอกันนพปฎลมหาเศวตฉัตรนพปฎล
เศวตฉัตรนพปฎลมหาเศวตฉัตร การไหว้ทุกระดับต้องก้มศีรษะลง ถ้าเป็นการยืนไหว้ชายต้องเท้าชิดและก้มศีรษะ
พร้อมกับค้อมตัวลงมากในการไหว้พระ ค้อมตัวพอควรในการไหว้ผู้ใหญ่และค้อมตัวเล็กน้อยใน
การไหว้ผู้เสมอกัน ส่วนหญิงให้เริ่มจากการชิดเท้าแล้วถอยเท้าข้างใดข้างหนึ่งไปข้างหลัง พร้อมกับ
ย่อเข่าค้อมตัวเช่นเดียวกับชาย

การประเมินผล

1. สัมผัสจากการแสดงบทบาทสมมติ
2. สัมผัสจากการฝึกมารยาท
3. สัมผัสจากการอภิปรายและการสรุป

ภาคผนวก

นิทานเรื่องคำสั่งพระราช

ผู้แต่ง

วรรณวิเชียร เรือนนาค

มีเมือง เมืองหนึ่งชื่อว่าเมืองมารยาท มีพระราชปกครองบ้านเมืองด้วยความสงบ
เจริญรุ่งเรือง แต่บ้านเมืองนี้คนไม่ค่อยมีมารยาท ไหว้ กราบ ไม่เป็น พระราชาจึงคิดจะปรับปรุง
มารยาทของประชาชน โดยเริ่มจากเด็กก่อน พระราชาจึงสั่งให้ทหารไปเกณฑ์เด็กมาฝึกมารยาท
ในพระราชวัง และจะปล่อยตัวไปเมื่อเด็กสามารถแสดงท่าทางไหว้ได้ถูกต้องได้ 3 ระดับ คือ
ระดับ 1 ไหว้พระ ระดับ 2 ไหว้ผู้ใหญ่ และระดับ 3 ไหว้ผู้เสมอกันนอกจากนี้ยังฝึกเพิ่มเติมใน
เรื่องการรับของจากผู้ใหญ่ด้วย เมื่อเกณฑ์เด็กมาเรียบร้อยแล้วพระราชาก็สั่งให้ครูฝึกเริ่มฝึกมารยาท
ให้กับเด็ก ใครทำได้ถูกต้องก็ปล่อยตัวไป ใครทำยังไม่ได้ก็ให้อยู่ฝึกต่อจนกว่าจะทำได้ เมื่อเด็ก
ทำได้ทุกคนแล้วก็ไปเกณฑ์เด็กชุดต่อไปมาฝึก จนในที่สุดบ้านเมืองก็มีแต่คนที่มีมารยาท

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ครั้งที่ 18

ชื่อเรื่อง	ปัจฉิมเทศ
ชื่อกิจกรรม	เรามาสนุกสนานกัน
จำนวนสมาชิก	15 คน
เวลา	20 นาที
สถานที่	ในห้องเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. ด้านเนื้อหา

- 1.1 เพื่อให้สมาชิกบอกได้ว่าได้ปฏิบัติตามกิจกรรมกระบวนการเกี่ยวกับวินัยเรื่องใดบ้าง
- 1.2 เพื่อให้สมาชิกบอกข้อคิดที่ควรนำมาปฏิบัติในการปฏิบัติตามกิจกรรมกระบวนการกลุ่มได้
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างความประทับใจในการเข้าร่วมกระบวนการกลุ่ม

2. ด้านกระบวนการกลุ่ม

- 2.1 เพื่อให้สมาชิกปฏิบัติตามกิจกรรมร่วมกันกลุ่มได้
- 2.2 เพื่อให้สมาชิกร่วมกันวิเคราะห์และสรุปได้

เนื้อหา การปัจฉิมนิเทศ โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

แนวคิด

กระบวนการกลุ่มเป็นเทคนิควิธีการหนึ่งที่สนับสนุนให้สมาชิกทุกคนที่เข้ามามีส่วนร่วมได้พัฒนาตนเองไปตามทิศทางที่กำหนดไว้ สามารถที่จะสร้างคุณลักษณะที่ดีให้แก่สมาชิกเพื่อเป็นที่ยอมรับแก่สังคมทั่วไปได้

อุปกรณ์

1. เพลงเรามาสนุกสนานกัน

2. เครื่องเคาะจังหวะ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

1.1 ให้สมาชิกร้องเพลง เรามาสนุกสนาน

1.2 ให้สมาชิกช่วยกันบอกว่าช่องว่างของเพลงควรจะเติมคำว่าอะไร เช่น ดบมือ
สายเอว ยักไหล่ ฯลฯ

1.3 ให้สมาชิกรีบนั่งลง

1.4 ให้สมาชิกปฏิบัติตามกิจกรรมข้อ 1.1, 1.2 และ 1.3 ซ้ำอีกหลาย ๆ ครั้ง โดย
เปลี่ยนคำ เปลี่ยนท่าทางอย่าให้ซ้ำกัน

2. ขั้นกิจกรรม

2.1 ให้สมาชิกรับเป็นวงกลมหันหน้าเข้าหากัน

2.2 ผู้ดำเนินการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการปฐมนิเทศให้แก่สมาชิกทุกคนได้รับ
ทราบ

2.3 ให้สมาชิกช่วยกันทบทวนสิ่งที่ปฏิบัติจากการเข้ากลุ่มตั้งแต่กิจกรรมแรกจนถึง
บัดนี้สมาชิกได้รับอะไรบ้าง

2.4 ผู้ดำเนินการสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการบอกของสมาชิกทุก ๆ คนให้สมาชิก
ฟังอีกครั้งหนึ่ง

2.5 ให้สมาชิกร้องเพลง เรามาสนุกสนาน อีกครั้งหนึ่งโดยผู้ดำเนินการเป็นผู้บอกว่า
ช่องว่างของเพลงคือคำว่า เก็บของ ทำงาน สวรรค์

2.6 ให้สมาชิกปฏิบัติตามกิจกรรม 2.5 ซ้ำอีก 3 ครั้ง

3. ขั้นวิเคราะห์

ให้สมาชิกช่วยกันอภิปรายเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้ว่าหมายถึงอะไรในการร่วมกระบวนการ
การกลุ่มที่ผ่านมา

3.1 เก็บของ

3.2 ทำงาน

3.3 สวรรค์

4. ขั้นสรุป

4.1 ผู้ดำเนินการและสมาชิกช่วยกันสรุปข้อคิดต่าง ๆ ในการร่วมกระบวนการกลุ่ม ตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงครั้งสุดท้าย

4.2 ผู้ดำเนินการกล่าวขอขอบใจสมาชิกและกล่าวปิดการทดลอง

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตจากการที่สมาชิกทบทวนบอกสิ่งที่ปฏิบัติตั้งแต่กิจกรรมแรกจนถึงครั้งสุดท้าย

สุดท้าย

3. สังเกตจากการอภิปรายและสรุปของสมาชิก

ภาคผนวก

เพลงเรามาสนุกสนาน

คำร้อง ทำนอง

วรรณวิเชียร เรือนนาค

เรามาสนุกสนาน รื่นเริงสำราญ อนุบาลระยอง

เด็ก ๆ อย่ามัวนั่งเฉย (ซ้ำ) มากันเลขที่อนุบาลระยอง