

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร. นลอง ทับศรี
รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชา
เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บูรพา
2. ดร.ม.ร.ว. สมพร สุทัศนีย์
รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชา
การแนะแนวและจิตวิทยาการ
ศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
3. อาจารย์น้ำฝน ปิยะ
ข้าราชการบำนาญอดีตอาจารย์ผู้
สอนเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาล
ระยองจังหวัดระยอง

ภาคผนวก ข

คู่มือการจัดสถานการณ์ที่ใช้ในการสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยเด็กปฐมวัย

คู่มือการจัดสถานการณ์ที่ใช้ในการสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง

1. สถานการณ์สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย สร้างขึ้นทั้งหมด 3 สถานการณ์ โดยจัด

สถานการณ์ สังเกตก่อนการทดลอง 3 สถานการณ์และหลังการทดลอง 3 สถานการณ์

2. ใช้เวลาในการจัดสถานการณ์ 1 สถานการณ์ ใช้เวลา 1 วัน วันละ 1 ชั่วโมง 38 นาที
3. จัดสรรบริเวณพื้นที่ให้เป็นสถานที่ทำกิจกรรมสำหรับเด็ก 5 คน และสามารถสังเกต

พฤติกรรมได้ชัดเจน

4. จัดวัสดุอุปกรณ์ให้ตรงกับที่กำหนดไว้ในแต่ละสถานการณ์

	พฤติกรรม	ก่อนการทดลองและ หลังการทดลอง
1	รู้จักจัดของให้เป็นระเบียบเล่นแล้วเก็บของเข้าที่	กิจกรรมเล่นตามมุม
2	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ	กิจกรรมหนูทำได้
3	มีมารยาทรู้จักสวัสดี รู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่	กิจกรรมไปเยี่ยมคุณย่า

สถานการณ์ที่ใช้ในการสังเกต

1. คู่มือการจัดสถานการณ์กิจกรรมเล่นตามมุม

วัตถุประสงค์

เพื่อสังเกตพฤติกรรม รู้จักจัดของให้เป็นระเบียบ เล่นแล้วเก็บของเข้าที่

ระยะเวลา

ระยะเวลาประมาณ 1 ชั่วโมง 38 นาที โดยแบ่งเวลาให้ทำกิจกรรมกลุ่มละ 10 นาทีพัก
ระหว่างกลุ่ม 1 นาที เข้าทำกิจกรรมกลุ่มละ 5 คน ตั้งแต่เวลา 09.00 น. ถึงเวลา 10.38 น.

วัสดุอุปกรณ์

1. มุมต่าง ๆ ในห้องเรียน ได้แก่ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมดนตรี มุมเสริมทักษะ
มุมวิทยาศาสตร์ มุมบทบาทสมมติ และกระบะทราย
2. เพลง “เก็บของ”

เก็บของไว้ให้ถูกที่	เก็บดีดี อย่าวิ่งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน	มาช่วยกันเก็บทุกคน
หนู ๆ อย่าชนช่วยกันคนดี	ช่วยกัน ช่วยกัน คนดี
3. เครื่องเคาะจังหวะ

การดำเนินการ

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ตามมุมต่าง ๆ ในห้องเรียนให้เรียบร้อย
- 1.2 จัดสถานการณ์ โดยกำหนดพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมคือ ในห้องเรียนซึ่งจัดมุม

กิจกรรมการเล่นเสรีตามมุมไว้แล้ว

2. ขั้นดำเนินการ

- 2.1 รับเด็กเข้ามาในสถานการณ์ที่เตรียมไว้
- 2.2 แนะนำกิจกรรมเล่นตามมุมดังนี้

สวัสดีค่ะเด็ก ๆ วันนี้คุณครูมีกิจกรรมเล่นตามมุมให้เด็กเล่น เด็ก ๆ อยากจะเล่นที่มุมใด

ก็ได้ แต่เด็ก ๆ ต้องคอยฟังสัญญาณเมื่อหมดเวลาครูจะร้องเพลง “เก็บของ” เมื่อเด็กได้ยินเสียงเพลง เด็ก ๆ ต้องหยุดเล่นนะคะ เด็ก ๆ พร้อมหรือยังคะพร้อมแล้วก็เริ่มเล่นได้แล้วค่ะ

2.3 ในระหว่างที่เด็กเล่นตามมุม ครูให้เด็กเล่นอิสระโดยที่เด็กจะเลือกเล่นมุมใดก็ได้ หรือจะเปลี่ยนไปเล่นอีกมุมหนึ่งก็ได้

2.4 เมื่อจบกิจกรรมในเวลา 10 นาที ส่งเด็กออกไปจากสถานการณ์และรับกลุ่มต่อไปจนครบ 9 กลุ่ม อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์เดียวกันพัก 1 นาที จึงเริ่มสังเกตเด็กในกลุ่มต่อไปเช่นเดียวกัน

การประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมรู้จักจัดของให้เป็นระเบียบ เล่นแล้วเก็บของเข้าที่ตามแบบประเมินซึ่งผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย 2 คน รวมผู้สังเกต 3 คน เป็นผู้สังเกตพฤติกรรมเด็ก

2. คู่มือการจัดสถานการณ์กิจกรรมหนูทำได้

วัตถุประสงค์

เพื่อสังเกตพฤติกรรมทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ

ระยะเวลา

ระยะเวลาประมาณ 1 ชั่วโมง 38 นาที โดยแบ่งเวลาให้ทำกิจกรรมกลุ่มละ 10 นาทีพัก
ระหว่างกลุ่ม 1 นาทีเข้าทำกิจกรรมกลุ่มละ 5 คน ตั้งแต่เวลา 09.00 น. ถึงเวลา 10.38 น.

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษ A4 ที่มีภาพลายเส้นมังคุด 1 ผล
2. สีเทียน
3. ดินน้ำมัน
4. แผ่นของปิ่น
5. โตะสำหรับเด็กทำกิจกรรม
6. กระดิ่ง

การดำเนินการ

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้ครบถ้วน
- 1.2 จัดสถานการณ์โดย
 - 1.2.1 กำหนดพื้นที่สำหรับทำกิจกรรม
 - 1.2.2 จัดวางอุปกรณ์ไว้บนโตะให้เรียบร้อย

2. ขั้นดำเนินการ

- 2.1 รับเด็กเข้ามาในสถานการณ์ที่เตรียมไว้
- 2.2 แนะนำกิจกรรมหนูทำได้ดังนี้

สวัสดีค่ะเด็ก ๆ วันนี้คุณครูจะให้เด็กทำงานง่าย ๆ 2 งานค่ะ คือ ระบายสีภาพมังคุดและ
ปักผลไม้ก็ได้ 1 ผล เด็ก ๆ จะทำงานใดก่อนก็ได้ เมื่อหมดเวลาครูจะส่งกระดิ่ง เด็ก ๆ ต้องนำ
งานทั้ง 2 งานมาส่งนะคะ

2.3 ให้เด็กนั่งประจำที่และเริ่มทำงานตามที่กำหนด

2.4 ในขณะที่เด็กทำงานครูอนุญาตให้เด็กลุกขึ้นไปหยิบอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อยู่ใกล้ ๆ บริเวณมาประกอบการทำงานได้ทั้งนี้ให้อิสระในการทำงานอย่างเต็มที่

2.5 เมื่อจบกิจกรรมในเวลา 10 นาที ส่งเด็กออกไปจากสถานการณ์และรับกลุ่มต่อไปจนครบ 9 กลุ่ม อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์เดียวกัน พัก 1 นาที จึงเริ่มสังเกตเด็กในกลุ่มต่อไปเช่นเดียวกัน

การประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ ตามแบบประเมินซึ่งผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัย 2 คน รวมผู้สังเกต 3 คน เป็นผู้สังเกตพฤติกรรมเด็ก

3. คู่มือการจัดสถานการณ์กิจกรรมไปเยี่ยมคุณย่า

วัตถุประสงค์

เพื่อสังเกตพฤติกรรมมีมารยาทรู้จักสวัสดิ์ รู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่

ระยะเวลา

ระยะเวลาประมาณ 1 ชั่วโมง 38 นาที โดยแบ่งเวลาให้ทำกิจกรรมกลุ่มละ 10 นาทีพัก
ระหว่างกลุ่ม 1 นาที เข้าทำกิจกรรมกลุ่มละ 5 คน ตั้งแต่เวลา 09.00 น. ถึงเวลา 10.38 น.

วัสดุอุปกรณ์

1. แก้ว 1 ตัว
2. ของขวัญ 5 กล่อง
3. โต๊ะวางของ 1 ตัว
4. ตะกร้าผลไม้ 1 ตะกร้า
5. รถยนต์ประดิษฐ์จากลังกระดาษ 1 คัน

การดำเนินการ

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้ครบถ้วน
- 1.2 จัดสถานการณ์โดย
 - 1.2.1 กำหนดพื้นที่สำหรับกิจกรรม
 - 1.2.2 จัดวางอุปกรณ์ไว้ตามจุดที่กำหนด

2. ขั้นดำเนินการ

- 2.1 รับเด็กเข้ามาในสถานการณ์ที่เตรียมไว้
- 2.2 แนะนำกิจกรรมไปเยี่ยมคุณย่าดังนี้

สวัสดิ์ค่ะเด็ก ๆ วันนี้คุณครูจะให้เด็ก ๆ แสดงบทบาทสมมติการไปเยี่ยมคุณย่านะคะโดย
สมมติให้เด็กเป็นคุณพ่อ คุณแม่ ลูก เด็ก ๆ ตกลงกันเองนะคะว่าใครจะแสดงเป็นอะไร ส่วนคุณครู
จะสมมติเป็นคุณย่านะคะ เด็ก ๆ พร้อมแล้วไปที่รถยนต์คะ

2.3 ให้เด็กแสดงบทบาทสมมติตามคำบรรยาย คือ สมาชิกในครอบครัวขับรถยนต์ไปเที่ยวแวะเยี่ยมคุณย่า น้าตะกร้าผลไม้มอบให้คุณย่า และคุณย่ามอบของขวัญให้ทุกคนเสร็จแล้ว ลาคุณย่าเพื่อไปเที่ยวต่อ

2.4 ขณะที่เด็กแสดงบทบาทสมมติให้เด็กแสดงอย่างอิสระ

2.5 เมื่อจบกิจกรรมในเวลา 10 นาที ส่งเด็กออกไปจากสถานการณ์และรับกลุ่มต่อไปจนครบ 9 กลุ่ม อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์เดียวกันพัก 1 นาที จึงเริ่มสังเกตเด็กในกลุ่มต่อไป เช่นเดียวกัน

การประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมมีมารยาทรู้จักสวัสดี รู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่ตามแบบประเพณี ซึ่งผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัย 2 คน รวมผู้สังเกต 3 คน เป็นผู้สังเกตพฤติกรรมเด็ก

ภาคผนวก ค

แบบสังเกตพฤติกรรมการณ์วินัยเด็กปฐมวัย

แบบสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง

แบบสังเกตพฤติกรรมวินัยของเด็กปฐมวัยประกอบด้วย

1. พฤติกรรมรู้จักจัดของให้เป็นระเบียบเล่นแล้วเก็บของเข้าที่ 4 พฤติกรรม
2. พฤติกรรมทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ 4 พฤติกรรม
3. พฤติกรรมมีมารยาทรู้จักสวัสดี รู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่ 4 พฤติกรรม

กล่าวคือ

1. พฤติกรรมรู้จักจัดของให้เป็นระเบียบเล่นแล้วเก็บเข้าที่ หมายถึง การที่เด็กเล่นของเล่นแล้วสามารถจัดเก็บของเล่นเข้าที่ได้เองโดยไม่ต้องเตือนและจัดของเล่นได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยโดยที่อาจจะจัดเก็บหลังจากเลิกเล่นของอย่างหนึ่งและจะเปลี่ยนไปเล่นของอื่น หรือเมื่อหมดเวลาการเล่น พฤติกรรมที่แสดงออก คือ

1. หยุดเล่นเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลา
2. เล่นแล้วเก็บของเข้าที่โดยไม่ต้องเตือน
3. จัดของเล่นเข้าที่ได้ถูกที่
4. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดของเล่น

2. พฤติกรรมทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ หมายถึง เมื่อเด็กได้รับมอบหมายให้ทำงานและสามารถทำได้เสร็จตามที่กำหนด พฤติกรรมที่แสดงออก คือ

- 2.1 ความตั้งใจทำงาน
- 2.2 ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- 2.3 ทำงานถูกต้องตามคำสั่ง
- 2.4 ความเรียบร้อยของงาน

3. พฤติกรรมมีมารยาทรู้จักสวัสดี รู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่ หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมยกมือไหว้เมื่อพบกันไหว้ เมื่อจากกันและไหว้ก่อนจะรับของจากผู้ใหญ่

พฤติกรรมที่แสดงออก คือ

- 3.1 ไหว้เมื่อพบผู้ใหญ่
- 3.2 ไหว้เมื่อลาผู้ใหญ่
- 3.3 ไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่
- 3.4 ไหว้ได้ถูกวิธี

ข้อปฏิบัติในการสังเกต

1. เขียนชื่อผู้สังเกต ผู้สังเกตคนที่ สถานการณ์สังเกต ชั้นที่สังเกต วันเดือนปีที่สังเกต
2. เขียนหมายเลขเด็กที่สังเกตให้ตรงกับช่วงเวลาที่ใช้สังเกต ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับตารางการสังเกต
3. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย 2 คน เป็นผู้สังเกตพฤติกรรมการมีวินัยเด็กปฐมวัยในแต่ละสถานการณ์ทั้งในกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม โดยหมุนเวียนเป็นกลุ่มตามตารางการสังเกต ซึ่งการสังเกตนั้นสังเกตครั้งละ 4 หัวข้อต่อพฤติกรรม 1 สถานการณ์ ดังนั้นการสังเกตแต่ละครั้งจะใช้ประกอบกับคู่มือการจัดสถานการณ์ที่ใช้ในการสังเกตในหัวข้อพฤติกรรมที่กำหนดขึ้น และการสังเกตในแต่ละข้อพฤติกรรมให้สังเกตพฤติกรรมย่อยทุกพฤติกรรมในหัวข้อพฤติกรรมนั้น ๆ ตั้งแต่เด็กเริ่มเข้าทำกิจกรรมในสถานการณ์ จนกระทั่งหมดเวลาการสังเกต 10 นาที
4. บันทึกพฤติกรรมการมีวินัยของเด็กทันทีที่สังเกตเห็น พฤติกรรมนั้นในช่วงเวลาที่สังเกตคือ 10 นาที

การให้คะแนน

1. ในช่วงเวลาที่สังเกตเด็ก ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมแบบใดไม่ว่าจะแสดงกี่ครั้งก็ตามให้ใส่หมายเลข 1 ลงในช่องตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดง
2. ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมในช่วงเวลาที่สังเกตให้ใส่เลข 0 ลงในช่องตรงกับพฤติกรรมที่เด็กไม่แสดง

แบบบันทึกพฤติกรรมการณ์มีวินัยเด็กปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลระยอง ชั้นอนุบาลปีที่ 1/.....

ชื่อผู้สังเกต.....เป็นผู้สังเกตคนที่.....

สถานการณ์ที่ 1 วันเดือนปี.....เวลา.....กลุ่มที่.....

สถานการณ์ที่ 2 วันเดือนปี.....เวลา.....กลุ่มที่.....

สถานการณ์ที่ 3 วันเดือนปี.....เวลา.....กลุ่มที่.....

พฤติกรรมการณ์มีวินัยของเด็กปฐมวัย	นักเรียนคนที่				
1. รู้จักจัดของให้เป็นระเบียบเล่นแล้วเก็บของเข้าที่					
1.1 หยุดเล่นเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลา					
1.2 เล่นแล้วเก็บของเข้าที่โดยไม่ต้องเตือน					
1.3 จัดของเล่นเข้าที่ได้ถูกที่					
1.4 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดของเล่น					
2. ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ					
2.1 ความตั้งใจทำงาน					
2.2 ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด					
2.3 ทำงานถูกต้องตามคำสั่ง					
2.4 ความเรียบร้อยของงาน					
3. มีมารยาท รู้จักสวัสดี รู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่					
3.1 ไหว้เมื่อพบผู้ใหญ่					
3.2 ไหว้เมื่อลาผู้ใหญ่					
3.3 ไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่					
3.4 ไหว้ได้ถูกวิธี					
รวม					

คะแนนความเที่ยงตรงของแบบสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยเด็กปฐมวัย

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ _____

- ให้คะแนน +1 = แน่ใจว่าวัดจุดประสงค์ข้อนั้น
- ให้คะแนน 0 = ไม่แน่ใจว่าวัดจุดประสงค์ข้อนั้น
- ให้คะแนน -1 = แน่ใจว่าไม่วัดจุดประสงค์ข้อนั้น

จุดประสงค์	พฤติกรรมการมีวินัย	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
1. รู้จักจัดของให้เป็นระเบียบเล่นแล้วเก็บของเข้าที่	1.1 หยุดเล่นเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลา			
	1.2 เล่นแล้วเก็บของเข้าที่โดยไม่ต้องเตือน			
	1.3 จัดของเล่นเข้าที่ได้ถูกที่			
	1.4 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดของเล่น			
2. ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ	2.1 ความตั้งใจทำงาน			
	2.2 ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด			
	2.3 ทำงานถูกต้องตามคำสั่ง			
	2.4 ความเรียบร้อยของงาน			
3. มีมารยาทรู้จักสวัสดีรู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่	3.1 ไหว้เมื่อพบผู้ใหญ่			
	3.2 ไหว้เมื่อลาผู้ใหญ่			
	3.3 ไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่			
	3.4 ไหว้ได้ถูกวิธี			

ค่าความเที่ยงตรงของแบบสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยเด็กปฐมวัย

พฤติกรรมการมีวินัย	ค่าดัชนี IOC
1. รู้จักจัดของให้เป็นระเบียบเล่นแล้วเก็บของเข้าที่	
1.1 หยัดเล่นเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลา	1.00
1.2 เล่นแล้วเก็บของเข้าที่โดยไม่ต้องเตือน	1.00
1.3 จัดของเล่นเข้าที่ได้ถูกที่	1.00
1.4 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดของเล่น	1.00
2. ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ	
2.1 ความตั้งใจทำงาน	1.00
2.2 ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	1.00
2.3 ทำงานถูกต้องตามคำสั่ง	1.00
2.4 ความเรียบร้อยของงาน	1.00
3. มีมารยาท รู้จักสวัสดี รู้จักไหว้ ก่อนรับของจากผู้ใหญ่	
3.1 ไหว้เมื่อพบผู้ใหญ่	
3.2 ไหว้เมื่อลาผู้ใหญ่	1.00
3.3 ไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่	1.00
3.4 ไหว้ได้ถูกวิธี	1.00
	1.00

ภาคผนวก ง

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบวิถีทัศน์

ตารางโปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบวิถีทัศน์

ครั้งที่	กิจกรรม	จุดมุ่งหมาย
1	ปฐมนิเทศ เลียนแบบให้ดึ้นะจ๊ะ	เพื่อให้เด็กเข้าใจความหมายของการเลียนแบบ และให้เด็กทราบจุดมุ่งหมายและวิธีการฝึกวินัย โดยใช้เทคนิคแม่แบบวิถีทัศน์
2	ผู้พิชิตความรุกรัง	การเก็บของให้เป็นระเบียบ
3	เก็บของเข้าที่ดูดีสะอาดตา	การเก็บของเล่นทุกครั้งหลังจากการเล่น
4	เก็บไว้นานนาน	อย่าเกียจคร้านเล่นของเล่นแล้วต้องเก็บจะได้เล่น นานนาน
5	บ้านน้อยของลูกหมี	เล่นของเล่นแล้วเก็บให้เรียบร้อย
6	เก็บของ	รู้จักเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบ
7	มดสร้างรัง	มีความพยายามทำงานให้สำเร็จ
8	พ่อมดและลูกศิษย์	มีความตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย
9	มดแดงแปลงกาย	มีความรับผิดชอบในการทำงาน
10	กระรอกจอมขี้เกียจ	มีความขยันในการทำงาน
11	แม่ไก่แสนขยัน	ให้ความร่วมมือในการทำงาน
12	แม่ไก่แดงปราบลูกหมู	ไม่หกล้มเลิกในการทำงาน
13	มารยาทไทย	รู้จักการไหว้และไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่

ครั้งที่	กิจกรรม	จุดมุ่งหมาย
14	งามอย่างไทย	รู้จักการไหว้ 3 ระดับ คือ ไหว้พระ ไหว้ผู้ใหญ่ และไหว้ผู้ที่เสมอกัน
15	สุภาพดีจัง	รู้จักนอบน้อมผู้ใหญ่ยกมือไหว้เมื่อพบและเมื่อบอกลา
16	เรามาสวัสดี	รู้จักทักทายด้วยคำว่าสวัสดีและยกมือไหว้
17	เด็กดีมีมารยาท	รู้จักการไหว้เมื่อพบกันเมื่อจากกันและไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่
18	ปัจฉิมนิเทศ สวัสดีลาก่อน	ทบทวนวินัยที่ฝึกมาตั้งแต่แรกจนถึงบัดนี้ และสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโปรแกรมการฝึกวินัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบวิถีทัศน์

บทวิดิทัศน์แม่แบบวินัยของเด็กปฐมวัย

3 ชั่วโมง

ที่	ภาพ	เสียง
1	โลโก้มหาวิทยาลัยบูรพา	ดนตรี
2	ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา	ดนตรี
3	เสนอ	ดนตรี
4	การฝึกวินัยเด็กปฐมวัย โดยใช้เทคนิคแม่แบบวิดิทัศน์	ดนตรี
5	โดยนางวรรณวิเชียร เรือนนาค	ดนตรี
6	โปรแกรมที่ 1 ปฐมนิเทศ เลียนแบบให้คินะจ๊ะ การ์ตูน เป็น โป๊ท ป๊อกเล่นเลียนแบบแมชชีนแมนที่ ดินสอออกมาเดือน	ดนตรีประกอบ คำบรรยายและบท สนทนา
7	โปรแกรมที่ 2 ผู้พิชิตความรุกรัง เด็กเก็บของจัดของเป็นระเบียบวางรองเท้าที่วางรองเท้า ถอดเสื้อใส่ตะกร้าจัดหนังสือที่ชั้นวางหนังสือทิ้งขยะ ลงถัง วางจานเรียงไว้ที่วางจาน	เพลงผู้พิชิตความรุกรัง รุกรัง
8	โปรแกรมที่ 3 เก็บของเข้าที่คูดีสะอาดตา เด็กเล่นของเล่นแล้วทิ้งของเล่นไว้ตามพื้นห้อง เด็กวิ่งเข้ามาในห้อง เหยียบของเล่นหกหล่น ร้องไห้	เพลงเก็บของเข้าที่คูดี สะอาดตา
9	โปรแกรมที่ 4 เก็บไว้นานนาน เด็กเล่นของเล่น เด็กจัดของเล่นเข้าที่	เพลงเก็บไว้นานนาน

ที่	ภาพ	เสียง
10	โปรแกรมที่ 5 บ้านน้อยของลูกหมี ลูกหมีกำลังเล่นของเล่นคุณแม่เรียกให้ไปรับประทานอาหาร นมและขนมลูกหมีจะไปรับประทานอาหารไม่เก็บของเล่น จึง เหยียบของเล่นหกล้ม เมจิกคิดส์ออกมาเตือน	ดนตรีประกอบ คำบรรยายและบท สนทนา
11	โปรแกรมที่ 6 เก็บของ เด็กเล่นของเล่น เด็กจัดของเล่นเข้าที่	เพลงเก็บของ
12	โปรแกรมที่ 7 มดสร้างรัง ลิงและกระต่ายไม่เชื่อว่ามดจะช่วยกันสร้างรังสูงท่วม หัวลิงและกระต่ายได้ จึงท้าพนันถ้ามดทำไม่ได้มดจะยอม เป็นคนรับใช้แต่ถ้ามดทำได้ ลิงและกระต่ายต้องไปเก็บ เมล็ดข้าวที่ตกอยู่ตามทุ่งนามาให้มด 3 ทะนาน ปรากฏว่า มดมีความพยายามช่วยกันทำงานจนเสร็จ	ดนตรีประกอบ คำบรรยายและบท สนทนา
13	โปรแกรมที่ 8 พอมดและลูกศิษย์ พอมดมอบหมายให้กระต่ายทำงานถ้ากระต่ายขยันอด ทนทำงานได้ดีพอมดจะถ่ายทอดวิชาให้ วันหนึ่งพอมดมี ธุระต้องเดินทางไปต่างจังหวัดกระต่ายแอบเข้าไปในห้อง พอมดพบคาถาจึงท่องคาถาให้ขวานตัดไม้แทน ปรากฏว่า ขวานตัดไม้จนหมดป่า กระต่ายไม่รู้วิธีให้ขวานหยุดทำงาน พอมดกลับมาเห็นโกรธมากไล่กระต่ายไปและไม่สอนวิชา พอมดให้	ดนตรีประกอบ คำบรรยายและบท สนทนา

ที่	ภาพ	เสียง
14	โปรแกรมที่ 9 มดแดงแปลงกาย มดแ้วนและมดตุ้ต๊ะจีเกียจทำงานหนีออกไปแอบกินอาหารที่ต้องช่วยกันขนไปให้นางพญามดกินเข้าไปนอนในขวดน้ำตาลเกือบจะจมน้ำกาแฟร้อน ๆ ตายยังไปเจอฝูงมดดำไล่ทำร้ายรู้สึกหนาวเข้าไปในปลั๊กไฟจึงถูกไฟฟ้าช็อต ตัวดำ ต่อมาสำนักผิขยันทำงานมากจนได้รับรางวัลจากนางพญามด	ดนตรีประกอบ คำบรรยายและบทสนทนา
15	โปรแกรมที่ 10 กระรอกจอมจีเกียจ กระรอกและกระต่ายเป็นเพื่อนกัน กระรอกเกรและจีเกียจ กระต่ายขยัน เรือนหนังสือ ต่อมากระต่ายต้องย้ายบ้านไปอยู่ในเมืองได้ทำงานดี ๆ มีเสื้อผ้าดี ๆ มีรถยนต์และของใช้ทันสมัย วันหนึ่งกลับมาเยี่ยมกระรอก พอกระต่ายนอนหลับกระรอกแอบขโมยของกระต่าย กระต่ายจับได้ กระต่ายสั่งสอนกระรอก กระรอกสำนึกผิด กระต่ายจึงให้งานทำโดยเป็นคนขับรถให้กระต่าย และกระรอกตั้งใจว่าจะขยันทำงานเหมือนกระต่าย	ดนตรีประกอบ คำบรรยายและบทสนทนา

ที่	ภาพ	เสียง
16	โปรแกรมที่ 11 แม่ไก่แสนขยัน มีสัตว์ 3 ตัว เป็นเพื่อนกันอยู่บ้านเดียวกัน คือแม่ไก่มีนิสัยขยันขันแข็งในการทำงานแมวก็เกียจ ชอบนอน และหมูก็เกียจชอบกินและทิ้งของกินทั่วบ้าน วันหนึ่งแม่ไก่พบเมสส์ข้าวโพดให้เพื่อนช่วยกันปลูกเพื่อนไม่ช่วยแม่ไก่ก็ปลูกข้าวโพดตัวเดียวต่อมาข้าวโพดออกฝักแม่ไก่เรียกเพื่อนไปช่วยเก็บข้าวโพดเพื่อนก็ไม่ช่วย ให้เพื่อนช่วยแกะเมสส์ข้าวโพดเพื่อนก็ไม่ช่วย แม่ไก่จึงทำขนมข้าวโพดทอดกลิ่นหอม แมวกับหมูอยากกินแม่ไก่ไม่ให้กิน แมวกับหมูสำนึกผิด ขอโทษแม่ไก่ แม่ไก่จึงให้กิน หลังจากนั้น สัตว์ทุกตัวก็ช่วยกันทำงานและอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข	ดนตรีประกอบ คำบรรยายและบทสนทนา
17	โปรแกรมที่ 12 แม่ไก่แดงปราบลูกหมู มีสัตว์ 3 ตัว คือช้าง กระต่าย และหมูเป็นเพื่อนกัน ช่วงปิดเทอมอยากจะทำอะไรสนุก ๆ ทำจึงไปสมัครงานกับแม่ไก่แดงแม่ไก่แดงรับไว้ทั้ง 3 ตัว ช้างกับกระต่ายขยันทำงาน ส่วนลูกหมูเอาแต่เลื่องงานอ้างว่าปวดแขนปวดขาปวดหัว แม่ไก่รู้ทันจึงคิดสั่งสอนโดยจัดอาหารให้รับประทาน อาหารของช้างคือ พายแฉับเปิด อาหารของกระต่าย คือ ข้าวโพดอบเนย ส่วนอาหารของหมูคือ ขวดยาชนิดต่างๆ และแม่ไก่อังมีของขวัญให้อีก ช้างได้เอี่ยมสีชมพู กระต่ายได้รองเท้า ส่วนหมูได้หมอคุ่นไล่ฉึกยา หมูจึงสำนึกผิดและขยันทำงาน	ดนตรีประกอบ คำบรรยายและบทสนทนา

ที่	ภาพ	เสียง
18	โปรแกรมที่ 13 มารยาทไทย เด็กชายหญิง 2 คน เป็นพี่น้องกันจะไปโรงเรียนสวัสดี คุณแม่ แม่ให้เงินค่าอาหารกลางวัน ไหว้ก่อนรับเงิน ไป โรงเรียนกับคุณพ่อพบครูสวัสดีคุณครู คุณพ่อก็สวัสดีคุณ ครูด้วย กลับถึงบ้านสวัสดีคุณแม่ และสวัสดีคุณปู่ คุณปู่ให้ ของก็ไหว้ก่อนรับของ	ดนตรีกลอง คำบรรยายและบท สนทนา
19	โปรแกรมที่ 14 งามอย่างไทย นักศึกษาชายและหญิง 2 คน แสดงการไหว้ 3 ระดับ คือไหว้พระ ไหว้ผู้ใหญ่ ไหว้บุคคลเสมอกันและการ ไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่	ดนตรีกลอง คำบรรยาย
20	โปรแกรมที่ 15 สุภาพดีจัง เด็กหัวหน้าที่้องบอกนักเรียนทำความเคารพคุณครู วัยรุ่นสวัสดีผู้ใหญ่ กระต่ายสวัสดีแม่ก่อนไปโรงเรียน	เพลงสุภาพดีจัง
21	โปรแกรมที่ 16 เรามาสวัสดี ฉณนควายไทยนิสัยดีแสดงการไหว้ พี่หมีกระต่ายไหว้นางฟ้า น้องไหว้ขอบคุณพี่ สวัสดีนางฟ้า	คำพูดเด็กน่ารักขอมารู้จัก ไหว้อย่างอ่อนน้อม สวัสดีคะนางฟ้า สวัสดี คะขอบคุณคะพวกหนู จะตั้งใจพวกหนูจะทำ ให้ดีที่สุด สวัสดีคะนางฟ้าบายบาย เพลงเรามาสวัสดี

ที่	ภาพ	เสียง
22	โปรแกรมที่ 17 เด็กคิมมารยาท ครูโบได้ออกมาสอนมารยาทไถ่ขันนาคีกาปลูก เด็กผู้หญิงตื่นนอน แปรงฟัน อาบน้ำเช็ดตัว เช็ดผม แต่งตัว รับประทานอาหารเช้า สวัสดิ์คุณพ่อคุณแม่ไปโรงเรียน ขึ้น รถตู้ลงจากรถตู้สวัสดิ์คุณครู ครูโบได้สอนเด็กเรื่องมารยาทในการรับของเด็กให้ไวก่อน รับของจากผู้ใหญ่	เพลงเด็กไทยมารยาท ไทย คำบรรยายและบท สนทนา
23	โปรแกรมที่ 18 ปัจฉิมนิเทศ สวัสดิ์ลาก่อน ช่างออกมาสวัสดิ์และเดินระบำเด็กสวัสดิ์ผู้ใหญ่สวัสดิ์ เพื่อนคลานเข้าไปพบผู้ใหญ่สวัสดิ์และลากลับสวัสดิ์ สวัสดิ์คนที่รู้จักกำลังรดน้ำต้นไม้ ช่าง 2 ตัว และเด็ก 2 คน ออกมาสวัสดิ์ เด็กชายหญิง 2 คนเดินกลับจากโรงเรียนด้วย กันและแยกกันเข้าบ้าน	เพลงสวัสดิ์ เพลงลาก่อน

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 1

ชื่อเรื่อง	ปฐมนิเทศ
ชื่อกิจกรรม	เลียนแบบให้ดินะจ๊ะ
เวลา	20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อสร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้วิจัยและเด็กในกลุ่ม
2. เพื่อสร้างบรรยากาศให้สนุกสนาน
3. เพื่อให้เด็กอธิบายความหมายของการเลียนแบบได้
4. เพื่อให้เด็กบอกจุดมุ่งหมายและวิธีการฝึกวินัย โดยใช้เทคนิคแม่แบบวิถีทัศนได้

สื่อที่ใช้

1. เพลงคนดีที่หนึ่ง
2. ขวดเปล่า
3. เครื่องเคาะจังหวะ
4. วิถีทัศน โปรแกรมที่ 1 เลียนแบบอย่างนี้ไม่ดินะจ๊ะ

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นนำ

- 1.1 ผู้วิจัยแนะนำตนเอง
- 1.2 ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม
- 1.3 ให้เด็กร้องเพลง คนดีที่หนึ่ง เมื่อเพลงจบผู้วิจัยหมุนขวดที่กลางวง เมื่อปากขวดชี้

ไปทางใดให้ผู้นั้นบอกชื่อ

- 1.4 ดำเนินการต่อไปจนได้ชื่อเด็กเกือบครบทุกคน
- 1.5 ให้เด็กที่ยังไม่ได้บอกชื่อ ให้บอกชื่อจนครบทุกคน

2. ขั้นเสนอแม่แบบ

- 2.1 ให้เด็กดูวิถีทัศนโปรแกรมที่ 1

2.2 ผู้วิจัยและเด็กช่วยกันสรุปเรื่องราวในวิดิทัศน์และให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ควรปฏิบัติเชื่อมโยงความหมายของคำว่า เลียนแบบ

3. ขั้นสรุป

3.1 ผู้วิจัยชี้แจงจุดมุ่งหมายในการฝึกหน้าที่และบทบาทของเด็กที่ต้องปฏิบัติ ตลอดจนประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกวินัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบวิดิทัศน์

3.2 เปิดโอกาสให้เด็กซักถามข้อสงสัย

3.3 ผู้วิจัยนัดหมายสถานที่ วัน เวลา ที่จะพบเพื่อร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไป

การประเมินผล

สังเกตจากความสนใจ ซักถาม และการร่วมกิจกรรม

ภาคผนวก

เพลงคนดีที่หนึ่ง

คำร้อง ทำนอง
วรรณวิเชียร เรือนนาค

ดาวชมพูคนดีที่หนึ่ง
ฉันจึงอยากจะรู้จัก
คนดีที่หนึ่งช่างน่ารัก
ฉันอยากรู้จักว่าชื่ออะไร (ซ้ำ)

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ ครั้งที่ 2

ชื่อเรื่อง	รู้จักจัดของให้เป็นระเบียบแล้วเก็บของเข้าที่
ชื่อกิจกรรม	ผู้พิชิตความรกรุงรัง
เวลา	20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กบอกวิธีเก็บของให้เป็นระเบียบได้
2. เพื่อให้เด็กบอกประโยชน์ของการเก็บของได้
3. เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเก็บของเป็นระเบียบจากตัวแบบในวิดีโอได้

สื่อที่ใช้

1. เพลง วินัย
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. วิดิทัศน์โปรแกรมที่ 2 ผู้พิชิตความรกรุงรัง

วิธีดำเนินการ

1. **ขั้นนำ**
 - 1.1 ให้เด็กร้องเพลง วินัย
 - 1.2 สนทนาเกี่ยวกับความหมายของเนื้อเพลง
- 2 **ขั้นเสนอแม่แบบ**
 - 2.1 ให้เด็กดูวิดีโอโปรแกรมที่ 2
 - 2.2 หลังจากดูวิดีโอแล้วให้เด็กช่วยกันอภิปราย
3. **ขั้นสรุป**
 - 3.1 ผู้วิจัยให้เด็กช่วยกันสรุปจากวิดีโอและการอภิปราย
 - 3.2 ผู้วิจัยสรุปสิ่งที่เด็กยังไม่ได้กล่าวถึง
 - 3.3 ผู้วิจัยและเด็กช่วยกันสรุปเรื่องทั้งหมดอีกครั้งหนึ่ง

การประเมินผล

สังเกตจากความสนใจและการอภิปรายของเด็ก

ภาคผนวก

เพลงวินัย

คำร้อง ทำนอง

วรรณวิเชียร เรือนนาค

วินัย วินัย วินัย

นั่นเป็นอย่างไรตั้งใจดูให้ดี

วิดิทัศน์ที่ให้คุณี่ (ซ้ำ)

เลียนแบบให้ดีแล้วจะมีวินัย (ซ้ำ)

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 3

ชื่อเรื่อง	รู้จักจัดของให้เป็นระเบียบ เล่นแล้วเก็บของเข้าที่
ชื่อกิจกรรม	เก็บของเข้าที่ คู่มือสะอาดตา
เวลา	20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กรู้จักเก็บของเล่นเข้าที่หลังจากการเล่น
2. เพื่อให้เด็กบอกโทษของการไม่เก็บของเล่นได้

สื่อที่ใช้

1. ของเล่นต่าง ๆ เช่น หุ่นยนต์ เครื่องบิน ไดโนเสาร์
2. วิดีทัศน์โปรแกรมที่ 3 เก็บของเข้าที่คู่มือสะอาดตา

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นนำ
 - 1.1 ให้เด็กดูของเล่นที่ผู้วิจัยนำมา
 - 1.2 ผู้วิจัยและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับราคาของของเล่นแต่ละอย่าง
 - 1.3 ให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่าจะทำอย่างไรจึงจะมีของเล่นเหล่านี้ไว้เล่นนาน ๆ
2. ขั้นเสนอแม่แบบ
 - 2.1 ให้เด็กดูวีดิทัศน์โปรแกรมที่ 3
 - 2.2 หลังจากดูวีดิทัศน์แล้วให้เด็กช่วยกันอภิปราย
 - 2.3 ให้เด็กบอกโทษของการไม่เก็บของเล่น
3. ขั้นสรุป
 - 3.1 ผู้วิจัยให้เด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับผลดีของการเก็บรักษาของเล่น
 - 3.2 ผู้วิจัยสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับการได้มาของของเล่นบางอย่างคุณพ่อคุณแม่ต้องซื้อ

หามาด้วยราคาแพงเด็ก ๆ ควรช่วยคุณพ่อคุณแม่ประหยัด

การประเมินผล

1. สัมผัสจากความสนใจและการร่วมกิจกรรม
2. สัมผัสจากการอภิปราย
3. สัมผัสจากการแสดงความคิดเห็น

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 4

ชื่อเรื่อง	รู้จักจัดของให้เป็นระเบียบเล่นแล้วเก็บของเข้าที่
ชื่อกิจกรรม	เก็บไว้นานนาน
เวลา	20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กเล่นของเล่นแล้วเก็บเข้าที่ได้
2. เพื่อให้เด็กไม่เกียจคร้านในการเก็บของเล่นหลังจากการเล่น
3. เพื่อให้เด็กบอกเหตุผลได้ว่าทำไมเล่นแล้วต้องเก็บ

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์โปรแกรมที่ 4 เก็บไว้นานนาน

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นนำ
 - 1.1 ผู้วิจัยและเด็กสนทนาเกี่ยวกับความหมายของคำว่า ทนทานและคำว่า นาน
นาน
2. ขั้นเสนอแม่แบบ
 - 2.1 ให้เด็กดูวีดิทัศน์โปรแกรมที่ 4
 - 2.2 ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวในวีดิทัศน์
3. ขั้นสรุป
 - 3.1 ผู้วิจัยให้เด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการเก็บรักษาของเล่นเพื่อจะได้เล่นนานนาน
 - 3.2 ผู้วิจัยสรุปสิ่งที่เด็กยังไม่ได้กล่าวถึง

การประเมินผล

สังเกตจากความสนใจและการสรุปของเด็ก

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ ครั้งที่ 5

ชื่อเรื่อง รู้จักจัดของให้เป็นระเบียบ เล่นแล้วเก็บของเข้าที่
ชื่อกิจกรรม บ้านน้อยของลูกหมี
เวลา 20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กบอกได้ว่าการจะจัดของเล่นให้เรียบร้อยได้อย่างไร
2. เพื่อให้เด็กบอกได้ว่าทำไมต้องเก็บของเล่นหลังจากการเล่นทุกครั้ง

สื่อที่ใช้

1. หุ่นมีรูปร่างหมี
2. วิดีทัศน์โปรแกรมที่ 5 บ้านน้อยของลูกหมี

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นนำ
 - 1.1 ให้เด็กดูหุ่นมีรูปร่างหมี
 - 1.2 ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของหมี
2. ขั้นเสนอแม่แบบ
 - 2.1 ให้เด็กดูวีดิทัศน์โปรแกรมที่ 5
 - 2.2 หลังจากดูวีดิทัศน์แล้วให้เด็กช่วยกันอภิปราย
3. ขั้นสรุป
 - 3.1 ให้เด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับวิธีจัดของเล่นให้เรียบร้อย
 - 3.2 ให้เด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับเหตุผลที่ต้องเก็บของเล่นหลังจากการเล่นทุกครั้ง

การประเมินผล

1. สัมผัสจากความสนใจและการร่วมกิจกรรม
2. สัมผัสจากสนทนา
3. สัมผัสจากการอธิบาย
4. สัมผัสจากการสรุป

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ ครั้งที่ 6

ชื่อเรื่อง รู้จักจัดของให้เป็นระเบียบ เล่นแล้วเก็บของเข้าที่
ชื่อกิจกรรม เก็บของ
เวลา 20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กรู้จักการเก็บของเล่นหลังจากเล่นแล้ว
2. เพื่อให้เด็กรู้จักเก็บของเล่นหลังจากการเล่นโดยไม่ต้องเตือน
3. เพื่อให้เด็กรู้จักจัดของเล่นเข้าที่ให้เป็นระเบียบ

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์โปรแกรมที่ 6 มาช่วยกันเก็บของ

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นนำ
 - 1.1 ให้เด็กบอกชื่อของเล่นคนละ 1 อย่าง
2. ขั้นเสนอแม่แบบ
 - 2.1 ให้เด็กดูวีดิทัศน์โปรแกรมที่ 6
 - 2.2 หลังจากดูวีดิทัศน์แล้วให้เด็กช่วยกันอภิปราย
3. ขั้นสรุป
 - 3.1 ให้เด็กสรุปเกี่ยวกับข้อดีของการเล่นของเล่นแล้วเก็บ

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตจากการอภิปรายและการสรุป

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 7

ชื่อเรื่อง ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ

ชื่อกิจกรรม มดสร้างรัง

เวลา 20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กมีความอดทนในการทำงาน
2. เพื่อให้เด็กมีความร่วมมือกับกลุ่มทำงานให้เสร็จ

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์โปรแกรมที่ 7 มดสร้างรัง
2. ภาพมด
3. ภาพรังมด

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นนำ
 - 1.1 ให้เด็กดูภาพมด
 - 1.2 ผู้วิจัยและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรูปร่าง ขนาด ธรรมชาติของมด
2. ขั้นเสนอแม่แบบ
 - 2.1 ให้เด็กดูวีดิทัศน์โปรแกรมที่ 7
 - 2.2 ให้เด็กช่วยกันเล่าเรื่องในวีดิทัศน์ซ้ำอีก
 - 2.3 ให้เด็กช่วยกันแสดงความคิดเห็นดังนี้
 - 2.3.1 ทำไมมดจึงสามารถสร้างรังได้สูงใหญ่
 - 2.3.2 ถ้ามดตัวเท่าคนรังของมดจะสูงใหญ่ขนาดเท่าอะไร
3. ขั้นสรุป
 - 3.1 ให้เด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับเรื่องความอดทนในการทำงานของมด
 - 3.2 ให้เด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับข้อดีเกี่ยวกับการอดทนทำงานให้เสร็จ

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจของเด็ก
2. สังเกตจากการเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็นและการสรุปของเด็ก

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 8

ชื่อเรื่อง ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ

ชื่อกิจกรรม พอมดและลูกศิษย์

เวลา 20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบในการทำงาน
2. เพื่อให้เด็กมีความทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จตามคำสั่ง

สื่อที่ใช้

1. วัสดุทัศนโปรแกรมที่ 8 พอมดและลูกศิษย์

วิธีดำเนินการ

1. ชำนาญ
 - 1.1 ให้เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับพอมด
 - 1.2 ให้เด็กอธิบายความหมายของลูกศิษย์
2. ชำนาญแม่แบบ
 - 2.1 ให้เด็กดูทัศนโปรแกรมที่ 8
 - 2.2 ให้เด็กช่วยกันเล่าเรื่องในทัศน
3. ชำนาญรูป
 - 3.1 ให้เด็กช่วยกันสรุปเรื่องพอมดกับลูกศิษย์ดังนี้
 - 3.1.1 ทำอย่างไรพอมดจึงจะถ่ายทอดวิชาพอมดให้กระต่าย
 - 3.1.2 ทำไมพอมดจึงไม่ถ่ายทอดวิชาพอมดให้กระต่าย
 - 3.2 ให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่าถ้าเด็กเป็นกระต่ายควรจะทำอย่างไร เชื่อมโยงกับ
 ความรับผิดชอบ ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจของเด็ก
2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก
3. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นของเด็ก

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 9

ชื่อเรื่อง ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ

ชื่อกิจกรรม มดแดงแปลงกาย

เวลา 20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบในการทำงาน
2. เพื่อให้เด็กบอกผลเสียของการหลีกเลี่ยงงานได้
3. เพื่อให้เด็กบอกผลดีของการขยันทำงานได้

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์โปรแกรมที่ 9 มดแดงแปลงกาย
2. เพลง มดแดง
3. เครื่องเคาะจังหวะ

วิธีดำเนินการ

1. **ขั้นนำ**
 - 1.1 ให้เด็กร้องเพลง มดแดง
 - 1.2 ให้เด็กร้องเพลงมดแดงและทำท่าทางประกอบเพลง
2. **ขั้นเสนอแม่แบบ**
 - 2.1 ให้เด็กดูวีดิทัศน์โปรแกรมที่ 9
 - 2.2 ให้เด็กช่วยกันเล่าเรื่องในวีดิทัศน์
 - 2.3 ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องมดแดงแปลงกายดังนี้
 - 2.3.1 ถ้ามดแวนกับมดตุ๊ตะออกจากถ้วยกาแฟไม่ทันจะเป็นอย่างไร
 - 2.3.2 ถ้ามดแวนกับมดตุ๊ตะไม่มีใครไปพบจะเป็นอย่างไร

3. ขั้นสรุป

- 3.1 ให้เด็กช่วยกันสรุปผลเสียของการหลีกเลี่ยงงาน
- 3.2 ให้เด็กช่วยกันสรุปผลดีของการขยันทำงาน

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและการร่วมกิจกรรมของเด็ก
2. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นและการสรุปของเด็ก

ภาคผนวก

เพลงมดแดง

คำร้อง ทำนอง
วรรณวิเชียร เรือนนาค

มดเอ๋ยมดแดง
เรี่ยวแรงแข็งแรง
สามัคคีร่วมมือกัน
เพื่องานนั้นได้เสร็จสมใจ

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 10

ชื่อเรื่อง ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ

กิจกรรม กระรอกจอมขี้เกียจ

เวลา 20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กมีความขยันในการทำงาน
2. เพื่อให้เด็กสามารถเปรียบเทียบระหว่างข้อดีข้อเสียของความขยันและความขี้เกียจในการทำงาน

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์โปรแกรมที่ 10 กระรอกจอมขี้เกียจ
2. เกมกระรอก กระต่าย

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นนำ
 - 1.1 ให้เด็กเล่นเกมกระรอก กระต่าย
2. ขั้นเสนอแม่แบบ
 - 2.1 ให้เด็กดูวีดิทัศน์โปรแกรมที่ 10
 - 2.2 ให้เด็กช่วยกันเล่าเรื่องในวีดิทัศน์
 - 2.3 ให้เด็กแสดงความคิดเห็นดังนี้
 - 2.3.1 เด็ก ๆ อยากรับเป็นกระรอกหรืออยากเป็นกระต่ายเพราะอะไร
3. ขั้นสรุป
 - 3.1 ให้เด็กช่วยกันสรุปเปรียบเทียบระหว่างข้อดีข้อเสียของความขยันและความขี้เกียจในการทำงาน

การประเมินผล

1. สัมผัสจากความสนใจและการร่วมกิจกรรมของเด็ก
2. สัมผัสจากการแสดงความคิดเห็นและการสรุปของเด็ก

ภาคผนวก

เกมกระรอก กระต่าย

กำหนดเขตการเล่นเกม แบ่งผู้เล่นเป็น 2 ฝ่าย คือ กระรอกและกระต่าย จัดเส้นแบ่งเขตเป็นเขตกระรอกและเขตกระต่าย เมื่อพร้อมแล้วเริ่มเล่นโดยผู้นำเกมเรียกชื่อผู้เล่นทั้ง 2 ฝ่าย คือถ้าเรียกชื่อกระรอก กระรอกจะวิ่งเข้าไปในเขตกระต่ายและจับกระต่ายมาไว้ฝ่ายกระรอกถ้าเรียกชื่อกระต่าย กระต่ายก็เป็นฝ่ายไล่จับกระรอกฝ่ายใดจับฝ่ายตรงข้ามมาได้มากกว่าจะเป็นฝ่ายชนะ

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 11

ชื่อเรื่อง ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ

ชื่อกิจกรรม แม่ไก่แสนขยัน

เวลา 20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กมีความขยันในการทำงาน
2. เพื่อให้เด็กรู้จักให้ความร่วมมือในการทำงาน

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์โปรแกรมที่ 11 แม่ไก่แสนขยัน
2. ภาพแม่ไก่ แมว และ หมู

วิธีดำเนินการ

1. ชำนาญ
 - 1.1 ให้เด็กดูภาพแม่ไก่ แมว และหมู
 - 1.2 ผู้วิจัยและเด็กสนทนาเกี่ยวกับแม่ไก่ แมว และ หมู
2. ชำนาญแม่แบบ
 - 2.1 ให้เด็กดูวีดิทัศน์โปรแกรมที่ 11
 - 2.2 ให้เด็กช่วยกันเล่าเรื่องในวีดิทัศน์
 - 2.3 ให้เด็กแสดงความคิดเห็นดังนี้
 - 2.3.1 ถ้าเด็กเป็นแม่ไก่และเพื่อน ๆ ไม่ช่วยทำงานจะรู้สึกอย่างไร
 - 2.3.2 ถ้าเด็กเป็นแม่ไก่จะให้เพื่อนกินข้าวโพดทอดหรือไม่
3. ชำนาญสรุป
 - 3.1 ให้เด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับความขยันในการทำงาน ทำอย่างไร
 - 3.2 ให้เด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของความร่วมมือในการทำงาน

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและการร่วมกิจกรรมของเด็ก
2. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นและการสรุปของเด็ก

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 12

ชื่อเรื่อง ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ

ชื่อกิจกรรม แม่ไก่แดงปราบลูกหมู

เวลา 20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กตั้งใจทำงานไม่หลีกเลี่ยงงาน
2. เพื่อให้เด็กบอกผลเสียของการหลีกเลี่ยงงานได้

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์โปรแกรมที่ 12 แม่ไก่แดงปราบลูกหมู
2. ภาพแม่ไก่แดง ช้างน้อย กระต่ายน้อยและลูกหมู

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นนำ

- 1.1 ผู้วิจัยชูภาพสัตว์ตัวใดให้เด็กทำเสียงร้องของสัตว์ตัวนั้น ได้แก่ ภาพแม่ไก่แดง ช้างน้อย กระต่ายน้อย และลูกหมู

2. ขั้นเสนอแม่แบบ

2.1 ให้เด็กดูวิดีโอโปรแกรมที่ 12

2.2 ให้เด็กช่วยกันเล่าเรื่องในวิดีโอ

2.3 ให้เด็กแสดงความคิดเห็นดังนี้

2.3.1 การทำงานของช้างน้อย

2.3.2 การทำงานของกระต่ายน้อย

2.3.3 การทำงานของลูกหมู

2.3.4 อาหารและของขวัญที่แม่ไก่แดงมอบให้ ช้างน้อย กระต่ายน้อยและลูก

หมูเหมาะสมหรือไม่เพราะเหตุใด

3. ขั้นสรุป

- 3.1 ให้เด็กช่วยกันสรุปผลดีของการไม่หลีกเลียงงาน
- 3.2 ให้เด็กช่วยกันสรุปผลเสียของการหลีกเลียงงาน

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและการร่วมกิจกรรมของเด็ก
2. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นและการสรุปของเด็ก

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 13

ชื่อเรื่อง มีมารยาท รู้จักสวัสดิ์ รู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่
 ชื่อกิจกรรม มารยาทไทย
 เวลา 20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กรู้จักไหว้เมื่อพบหรือลาจากผู้ใหญ่
2. เพื่อให้เด็กรู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่
3. เพื่อให้เด็กขอบคุณไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่ทุกครั้ง

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์โปรแกรมที่ 18 มารยาทไทย

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นนำ
 - 1.1 ผู้วิจัยและเด็กสนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันในการไปโรงเรียน
2. ขั้นเสนอแม่แบบ
 - 2.1 ให้เด็กดูวีดิทัศน์โปรแกรมที่ 13
 - 2.2 ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวในวีดิทัศน์
3. ขั้นสรุป
 - 3.1 ให้เด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับมารยาทไทยที่ควรปฏิบัติ
 - 3.2 ผู้วิจัยสรุปเกี่ยวกับมารยาทไทยเป็นสิ่งที่คนไทยทุกคนควรปฏิบัติเพื่อคงไว้ซึ่ง

วัฒนธรรมอันดีของไทย

การประเมินผล

1. สังเกตจากการสรุปของเด็ก
2. สังเกตจากความสนใจและการร่วมกิจกรรมของเด็ก

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ ครั้งที่ 14

ชื่อเรื่อง มีมารยาท รู้จักสวัสดิ์ รู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่
ชื่อกิจกรรม งามอย่างไทย
เวลา 20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กบอกได้ว่าการไหว้มี 3 ระดับคือ ระดับ 1 ไหว้พระ ระดับ 2 ไหว้ผู้ใหญ่ ระดับ 3 ไหว้บุคคลที่เสมอกัน
2. เพื่อให้เด็ก ไหว้ 3 ระดับ ได้ถูกวิธี

สื่อที่ใช้

1. วิดิทัศน์โปรแกรมที่ 19 งามอย่างไทย

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นนำ
 - 1.1 ให้เด็กนับ 1 2 3 พร้อมกับตบมือเป็นจังหวะ
 - 1.2 ให้เด็กใช้มือแตะหว่างคิ้ว ปลายจมูก ปลายคาง
 - 1.3 ให้เด็กใช้มือแตะหว่างคิ้วนับ 1 แตะปลายจมูกนับ 2 และปลายคางนับ 3
2. ขั้นเสนอแม่แบบ
 - 2.1 ให้เด็กดูวิดิทัศน์โปรแกรมที่ 19
 - 2.2 ผู้วิจัยและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวในวิดิทัศน์
3. ขั้นสรุป
 - 3.1 ผู้วิจัยและเด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการไหว้ ดังนี้
 - 3.3.1 ไหว้พระเป็นการไหว้ระดับ 1 ให้นิ้วหัวแม่มือจรดหว่างคิ้ว
 - 3.3.2 ไหว้ผู้ใหญ่เป็นการไหว้ระดับ 2 ให้นิ้วหัวแม่มือจรด ปลายจมูก
 - 3.3.3 ไหว้ผู้เสมอกันเป็นการไหว้ระดับ 3 ให้นิ้วหัวแม่มือจรด ปลายคาง

การประเมินผล

1. สัมผัสจากความสนใจและการร่วมกิจกรรมของเด็ก
2. สัมผัสจากการแสดงการไหว้ของเด็ก

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ ครั้งที่ 15

ชื่อเรื่อง มีมารยาท รู้จักสวัสดี รู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่
ชื่อกิจกรรม สุภาพดีจัง
เวลา 20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนในการไหว้เมื่อพบหรือเมื่อลาจากผู้ใหญ่
2. เพื่อให้เด็กกล่าวคำว่า สวัสดี ในขณะที่ยกมือไหว้ได้

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์โปรแกรมที่ 15 สุภาพดีจัง
2. เพลง คุณครู
3. เครื่องเคาะจังหวะ

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นนำ
 - 1.1 ผู้วิจัยร้องเพลงคุณครูให้เด็กฟัง
 - 1.2 ให้เด็กร้องเพลงตามผู้วิจัยทีละวรรค
 - 1.3 ให้เด็กร้องเพลงพร้อมผู้วิจัย
 - 1.4 ให้เด็กร้องเพลงคุณครูพร้อมกัน
2. ขั้นเสนอแม่แบบ
 - 2.1 ให้เด็กดูวีดิทัศน์โปรแกรมที่ 15
 - 2.2 ให้เด็กบอกสิ่งที่เห็นในวีดิทัศน์
3. ขั้นสรุป
 - 3.1 ผู้วิจัยและเด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการไหว้ และการกล่าวคำ สวัสดี

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและการร่วมกิจกรรมของเด็ก
2. สังเกตจากการสรุปของเด็ก

ภาคผนวก

เพลงคุณครู

คำร้อง ทำนอง
วรรณวิเชียร เรือนนาค

คุณครูครับ คุณครูขา
คุณครูกรุณาอบรมสั่งสอน
พวกหนูนั้นจะเชื่อฟัง (ซ้ำ)
เพราะครูสอนสั่งให้เป็นคนดี

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 16

ชื่อเรื่อง มีมารยาท รู้จักสวัสดี รู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่

ชื่อกิจกรรม เรามาสวัสดี

เวลา 20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนในการไหว้เมื่อพบกันและเมื่อจากกันได้
2. เพื่อให้เด็กกล่าวคำว่าสวัสดีในขณะไหว้ได้

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์โปรแกรมที่ 16 เรามาสวัสดี
2. เครื่องเคาะจังหวะ

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นนำ
 - 1.1 ผู้วิจัยเคาะจังหวะให้เด็กตบมือตามจังหวะ
 - 1.2 ให้เด็กฟังจังหวะที่เคาะให้คิดว่าผู้วิจัยเคาะจังหวะอย่างไรให้เด็กตบมือให้เหมือนจังหวะที่ผู้วิจัยเคาะ

2. ขั้นเสนอแม่แบบ
 - 2.1 ให้เด็กดูวีดิทัศน์โปรแกรมที่ 16
 - 2.2 ให้เด็กจับคู่และสวัสดีกันพร้อมกับกล่าวคำว่า สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ
 - 2.3 ผู้วิจัยเคาะจังหวะเป็นสัญญาณเปลี่ยนคู่และให้เด็ก ปฏิบัติเหมือนข้อ 2.2

3. ขั้นสรุป

- 3.1 ผู้วิจัยและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการไหว้เมื่อพบกันและจากกัน และกล่าวคำ

สวัสดี

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและการร่วมกิจกรรมของเด็ก
2. สังเกตจากการปฏิบัติของเด็ก

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 17

ชื่อเรื่อง มีมารยาท รู้จักสวัสดิ์ รู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่

ชื่อกิจกรรม เด็กดีมีมารยาท

เวลา 20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กบอกได้ว่า มารยาทไทยเมื่อพบกันและเมื่อจากกันต้องยกมือไหว้
2. เพื่อให้เด็กบอกได้ว่าเด็กดีมีมารยาทต้องรู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์โปรแกรมที่ 17 เด็กดีมีมารยาท

วิธีดำเนินการ

1. ชำนาญ
 - 1.1 ให้เด็กทำเสียงไก่ขัน
 - 1.2 ให้เด็กทำเสียงนาฬิกาปลุก
2. ชำนาญแม่แบบ
 - 2.1 ให้เด็กดูวีดิทัศน์โปรแกรมที่ 17
 - 2.2 ให้เด็กช่วยกันเล่าเรื่องในวีดิทัศน์
3. ชำนาญสรุป
 - 3.1 ให้เด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับมารยาทไทยเมื่อพบกันหรือจากกันต้องสวัสดิ์
 - 3.2 ให้เด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับเด็กดีมีมารยาทต้องรู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและการร่วมกิจกรรมของเด็ก
2. สังเกตจากการสรุปของเด็ก

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 18

ชื่อเรื่อง ปัจฉิมนิเทศ
 ชื่อกิจกรรม สวัสดิ์ลาก่อน
 เวลา 20 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กสามารถสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโปรแกรมการฝึกวินัยโดยใช้เทคนิคแม่แบบ
2. เพื่อให้เด็กสามารถทบทวนบทวินัยที่ได้รับการฝึกมีวินัยเกี่ยวกับอะไรบ้าง

สื่อที่ใช้

1. เพลงเด็กดีมีวินัย
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. วิดิทัศน์โปรแกรมที่ 18

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นนำ
 - 1.1 ผู้วิจัยร้องเพลง เด็กดีมีวินัยให้เด็กฟัง
 - 1.2 ให้เด็กร้องเพลงตามผู้วิจัยที่ละวรรค
 - 1.3 ให้เด็กร้องเพลงพร้อมผู้วิจัย
 - 1.4 ให้เด็กร้องเพลงเด็กดีมีวินัยพร้อมกัน
2. ขั้นเสนอแม่แบบ
 - 2.1 ให้เด็กดูวิดิทัศน์โปรแกรมที่ 18
 - 2.2 ผู้วิจัยและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในวิดิทัศน์
 - 2.3 ผู้วิจัยบอกให้เด็กทราบว่าครั้งนี้เป็นครั้งสุดท้ายแล้วที่เด็กจะได้ชมวิดิทัศน์เกี่ยวกับ

เรื่องวินัย

2.4 แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ 5 คน ให้ช่วยกันทบทวนวินัยที่ได้รับการฝึกตั้งแต่เริ่มต้น จนถึงครั้งนี้ว่ามีวินัยอะไร

2.5 ให้แต่ละกลุ่มออกมารายงาน

3. ขั้นสรุป

3.1 ผู้วิจัยสรุปเพิ่มเติมว่าวินัยที่เด็กได้ดูจากวีดิทัศน์ตั้งแต่ต้นจนถึงครั้งนี้มี 3 เรื่องคือ

3.1.1 รู้จักจัดของให้เป็นระเบียบ เล่นแล้วเก็บของเล่นเข้าที่

3.1.2 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ

3.1.3 มีมารยาทรู้จักสวัสดี รู้จักไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและการร่วมกิจกรรมของเด็ก
2. สังเกตจากการกล่าวความรู้สึกรของเด็ก

ภาคผนวก

เพลงเด็กดีมีวินัย

คำร้อง ทำนอง
วรรณวิเชียร เรือนนาค

เด็ก ๆ ต้องมีวินัย
เติบโตจะได้เก่งดี
มีสุขในสังคมทุกที่
วินัยบ่งชี้ถึงความเจริญ

ภาคผนวก จ

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ตารางโปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ครั้งที่	กิจกรรม	จุดมุ่งหมาย
1	ปฐมนิเทศ ดวงดาว	สร้างความคุ้นเคยรู้จักกันระหว่างผู้ดำเนินการและสมาชิก ด้วยกัน และเข้าใจในเรื่องกระบวนการกลุ่ม
2	ทายใจ	การจัดสิ่งของเข้าที่ได้ถูกต้อง
3	ลูกใครหนอ	การเก็บของหลังจากการเล่น
4	ฉันทายากกลับบ้าน	ความร่วมมือในการเก็บของ
5	นักสำรวจ	การสำรวจสิ่งของต่าง ๆ เพื่อการจัดเก็บ
6	ปราสาทยักษ์	รู้ผลดีของการเก็บของ
7	โรงเรียนที่รัก	มีความอดทน พากเพียร ในการทำงาน
8	สัตว์ประหลาด	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม
9	สร้างบ้าน	การรวมกลุ่มทำงานเพื่อให้งานเสร็จ
10	สี่เหลี่ยมมหัศจรรย์	การเคารพกฎเกณฑ์ของกลุ่มในการทำงาน
11	ต่อฉันให้ถูก	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำงาน
12	ระบายสีที่กำหนด	การทำงานตามที่กำหนดได้เสร็จ
13	สวัสดีเพื่อนรัก	รู้จักไหว้เมื่อพบกันและจากกัน

ครั้งที่	กิจกรรม	จุดมุ่งหมาย
14	เทพธิดาแห่งมารยาท	รู้จักมารยาทที่ควรปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
15	สวัสดี	รู้จักวิธีการไหว้ผู้ที่เสมอกัน
16	สวัสดีคุณครู	รู้จักวิธีการไหว้ผู้ใหญ่
17	คำสั่งพระราช	รู้จักวิธีการไหว้ 3 ระดับการไหว้ก่อนรับของจากผู้ใหญ่
18	ปัจฉิมนิเทศ เรามาสนุกสนาน	สรุปการเข้าร่วมกลุ่มทบทวนข้อคิดที่ได้จากการฝึกกิจกรรมกระบวนการกลุ่ม

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
 ครั้งที่ 1

ชื่อเรื่อง	ปฐมนิเทศ
ชื่อกิจกรรม	ดวงดาว
จำนวนสมาชิก	15 คน
เวลา	20
สถานที่	ห้องเรียนที่กว้างพอไม่มีโต๊ะเก้าอี้

จุดมุ่งหมาย

- ด้านเนื้อหา
 - เพื่อให้สมาชิกบอกความหมายของคำว่า กระบวนการกลุ่มได้ตามวัย
 - เพื่อให้สมาชิกบอกจุดมุ่งหมายและวิธีการฝึกวินัยโดยใช้กระบวนการกลุ่มได้
- ด้านกระบวนการกลุ่ม
 - เพื่อใช้สมาชิกมีความคุ้นเคยกัน
 - เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

เนื้อหา การปฐมนิเทศโปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

แนวคิด

กระบวนการกลุ่มเป็นวิธีการที่มุ่งให้สมาชิกมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยตนเองจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก ทำให้สมาชิกภายในกลุ่มเกิดความรู้สึกอบอุ่น ปลอดภัยและได้รับการยอมรับจากกลุ่ม เกิดความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น ฝึกให้สมาชิกรู้จักบทบาทหน้าที่ ยอมรับในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

อุปกรณ์

- ไม้บดลือค 5 ชิ้น
- เพลง ดวงดาว

3. เครื่องเคาะจังหวะ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

- 1.1 ผู้ดำเนินการและสมาชิกนั่งเป็นวงกลมหันหน้าเข้าหากัน
- 1.2 ผู้ดำเนินการร้องเพลง ดวงดาวให้เด็กฟัง
- 1.3 ให้สมาชิกร้องเพลงตามที่ละวรรค
- 1.4 ให้สมาชิกร้องเพลงพร้อมกับผู้ดำเนินการ

ให้สมาชิกร้องเพลงดวงดาวพร้อมกัน

2. ขั้นกิจกรรม

- 2.1 แจกไม้บล็อก 5 ชิ้นให้สมาชิกถือ 5 คน ระยะห่างกันพอควร
- 2.2 ให้สมาชิกร้องเพลง ดวงดาว แล้วส่งไม้บล็อกต่อกันไปเมื่อเพลงหยุดให้คนที่ไม่มีไม้บล็อกบอกชื่อตนเองและบอกสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ
- 2.3 ดำเนินการต่อไปเช่นนี้ แต่ถ้ากรณีซ้ำคนให้คนถัดไปเป็นคนบอกชื่อตนเองและบอกสิ่งที่ชอบและไม่ชอบแทน
- 2.4 ผู้ดำเนินการแจ้งวัตถุประสงค์ของการให้สมาชิกเข้าร่วมฝึกกระบวนการกลุ่ม
- 2.5 ผู้ดำเนินการชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของผู้ดำเนินการและสมาชิกในการเข้าร่วมฝึกกระบวนการกลุ่ม
- 2.6 สมาชิกซักซ้อมข้อข้องใจและปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการเข้าร่วมฝึกกระบวนการกลุ่ม

3. ขั้นวิเคราะห์

หลังจากเสร็จกิจกรรมแล้วผู้ดำเนินการและสมาชิกร่วมกันอภิปรายในหัวข้อต่อไปนี้

- 3.1 ความรู้สึกในขณะที่ร่วมกิจกรรมนี้
- 3.2 สิ่งที่สมาชิกชอบหรือไม่ชอบเหมือนใครบ้าง
- 3.3 การนำสิ่งที่ตนเองชอบหรือไม่ชอบนี้ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการปรับตัวเข้ากับ

เพื่อน

4. ขั้นสรุป

ผู้ดำเนินการสรุปเพิ่มเติมและเน้นสาระสำคัญนี้

มนุษย์เรานั้นจะต้องมีสังคม มีการเข้ากลุ่มหรือรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือกัน ดังนั้นการอยู่รวมกันหลาย ๆ คน สมาชิกในกลุ่มจะต้องปรับตัวเข้าหากัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ก่อให้เกิดความคุ้นเคยซึ่งกันและกัน สิ่งเหล่านี้จะเป็นพื้นฐานในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการอยู่รวมกันกับผู้อื่น

การประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตความสนใจของสมาชิก
3. สังเกตจากการอภิปราย

ภาคผนวก

เพลงดวงดาว

คำร้อง ทำนอง
วรรณวิเชียร เรือนนาค

ดวงดาวอยู่บนท้องฟ้า
ดาวชมพูนั้นหนาวอยู่ที่นี้
ถ้าใครที่มีไม้บล็อก (ซ้ำ)
ขอให้รีบบอกชื่อมาไวไว (ซ้ำ)

โปรแกรมการฝึกวินัยเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ครั้งที่ 2

ชื่อเรื่อง	รู้จักจัดของให้เป็นระเบียบ เล่นแล้วเก็บของเข้าที่
ชื่อกิจกรรม	ทายใจ
จำนวนสมาชิก	15 คน
เวลา	20 นาที
สถานที่	ในห้องเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. ด้านเนื้อหา

- 1.1 เพื่อให้สมาชิกเล่นเกมทายใจได้
- 1.2 เพื่อให้สมาชิกสนุกสนานผ่อนคลาย
- 1.3 เพื่อให้สมาชิกเก็บของเล่นเข้าที่ได้ถูกต้อง

2. ด้านกระบวนการกลุ่ม

- 2.1 เพื่อให้สมาชิกร่วมมือกับกลุ่มในการเล่นกันได้
- 2.2 เพื่อให้สมาชิกปรึกษาหารือเพื่อหาข้อสรุปของกลุ่มได้
- 2.3 เพื่อให้สมาชิกร่วมมือในกลุ่มในการแสดงความคิดเห็นได้

เนื้อหา การเก็บของเข้าที่

แนวคิด

สิ่งของต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นของใช้หรือของเล่นเมื่อใช้ประโยชน์จากสิ่งของเหล่านั้นแล้ว ควรจัดเก็บให้เป็นที่เป็นทาง เป็นหมวดหมู่ มองดูเป็นระเบียบเรียบร้อยเมื่อจะหยิบมาใช้หรือนำมาเล่นอีกครั้งจะหยิบได้ง่าย เข้าทำนองหาหยกก็รู้ ดูก็งามตา

อุปกรณ์

1. สิ่งของในห้องเรียน
2. แถบเสียงเพลงควมบ้า

3. กระดาษหนังสือพิมพ์ 5 แผ่น

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

- 1.1 ให้สมาชิกบอกชื่อสิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียน
- 1.2 ผู้ดำเนินการหยิบสิ่งของในห้องเรียนมา 3 อย่างให้สมาชิกช่วยกันบอกรูปร่าง

ลักษณะ ขนาด สี

2. ขั้นกิจกรรม

- 2.1 ให้สมาชิกฟังเพลง ความฝัน ให้สมาชิกทำท่าความฝัน
 - 2.2 ผู้ดำเนินการปูกระดาษหนังสือพิมพ์ 5 แผ่นไว้กลางห้อง
 - 2.3 ให้สมาชิกทำท่าความฝัน ตามจังหวะเพลงเมื่อเพลงหยุดให้สมาชิกเข้าบ้านก็คือไปเหยียบบนหนังสือพิมพ์
 - 2.4 ทำกิจกรรมข้อ 2.3 ประมาณ 3 ครั้งจึงหยุดเป็นการแบ่งกลุ่มได้ 5 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน ให้เป็นผู้เล่น 4 กลุ่ม ส่วนอีก 1 กลุ่มเป็นผู้สังเกตการณ์
 - 2.5 ผู้ดำเนินการอธิบายวิธีเล่นดังนี้
 - 2.5.1 ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มนั่งเป็นวงกลมปรึกษากันกำหนดสิ่งของที่ชอบในห้องเรียน 1 อย่างไว้ในใจ
 - 2.5.2 ให้สมาชิกกลุ่มที่ 1 ออกมายืนหน้าห้องและให้สมาชิกกลุ่มอื่นทายใจสิ่งของที่กลุ่ม 1 คิดไว้ในใจถ้าทายไม่ถูกให้สมาชิกกลุ่ม 1 บอกใบ้ รูปร่างลักษณะขนาดสีของสิ่งของนั้นจะทายถูกหรือไม่ถูกก็ต้องมีการเฉลยโดย ให้กลุ่ม 1 ไปหยิบสิ่งของนั้นมาและเก็บเข้าที่
 - 2.5.3 ต่อไปที่ให้กลุ่ม 2 กลุ่ม 3 กลุ่ม 4 ออกมา และให้กลุ่มอื่นทาย เช่นเดียวกัน
 - 2.6 ก่อนที่จะเริ่มเล่นต้องมีการสาธิตการเล่นก่อน
 - 2.7 ผู้ดำเนินการนัดหมายกลุ่มที่สังเกตการณ์ให้สังเกตเกี่ยวกับการเก็บของที่ของกลุ่มผู้เล่นว่าเมื่อหยิบมาแล้วเก็บที่เดิมหรือไม่
 - 2.8 เมื่อพร้อมแล้วก็เริ่มเล่นและเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมให้มานั่งรวมกลุ่มใหญ่
- ### 3. ขั้นวิเคราะห์
- 3.1 ให้กลุ่มผู้สังเกตการณ์ออกมาเล่าเรื่องตามที่ให้สังเกต
 - 3.2 ผู้ดำเนินการให้สมาชิกอภิปรายเกี่ยวกับ
 - 3.2.1 ความรู้สึกในการเล่นเกมนี้อย่างไร

3.2.2 ประโยชน์จากการเล่นเกมนี้

3.3.3 การจัดเก็บของที่หยิบออกมาเล่นของแต่ละกลุ่มเป็นอย่างไร

4. ขั้นสรุป

4.1 ผู้ดำเนินการเน้นในสมาชิกสรุปประเด็นการเก็บของเข้าที่ของสมาชิกดังนี้

4.1.1 ประโยชน์ของการเก็บของให้เข้าที่

4.1.2 โทษของการไม่เก็บของเข้าที่

4.2 ผู้ดำเนินการสรุปสาระสำคัญเพิ่มเติมดังนี้

ในชีวิตประจำวันของเราก็ต้องมีการนำของใช้หรือของเล่นมาใช้ทำงานหรือนำมาเล่น ดังนั้นต้องมีการฝึกวินัยให้เป็นคนรู้จักเก็บของเข้าที่และจัดของให้เป็นระเบียบจะได้หยิบมาใช้ได้สะดวก ไม่ต้องเสียเวลาค้นหาและถ้าเราไม่เก็บของเข้าที่วางทิ้งไว้ตามพื้นเราอาจจะเหยียบทำให้เกิดอันตรายได้

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตจากการอภิปรายและการสรุปของสมาชิก

ภาคผนวก

เพลงควมม้ำ

คำร้อง ทำนอง

อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต

กะลือบ กะลือบ กะลือบ

ควมม้ำเราชอบ กะลือบ ก้อบ กับ

วึ่งเป็นแถวจึงนับ

ฉันขยับควมม้ำด้วยคน