

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2524). นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
กระทรงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรนักยิมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรงศึกษาธิการ.
_____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรมวิชาการ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์วัฒนาพาณิช.
โภวิท ประวัลพฤกษ์และสมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2523). การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพาณิช จำกัด.
โภวิท ขันธศิริ. (2519). คนครีกับจิตใจและการประชาสัมพันธ์. นิเทศสาร, 2, 101-106.
_____. (2521). สังคีตินิยมคนตีตะวันตก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
จำเนียร ช่วงใจดี. (2519). จิตวิทยากับการรับรู้และเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
จิวรรณ อัญญาวัชระ. (2534). การเปรียบเทียบทักษะการเปลี่ยนผ่านของนักเรียนชั้นปีก่อน
ศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายปัจฉน ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดย
การอ่านโน๊ตกับกลุ่มที่เรียนโดยการร้องโน๊ต. รายงานวิจัย, คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
ชนก สาริก. (2530). คนตีไทยขุกคอมพิวเตอร์ ใน ทีระลีกพิธีไห้วัครุดนต์รีไทยและแขกรังวัล
ครหอง (หน้า 5). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
ชน ภูมิภาค. (2524). เทคโนโลยีทางการสอนและการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรว-
วิโรฒ ประสานมิตร.
ชลิยา ลินปียการ. (2536). เทคโนโลยีทางการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ-
ธนบุรี.
ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). นวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนอนุบาล. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพาณิช.
_____. (2523). เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่มที่ 3 หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์อัมรินทร์การพิมพ์.
_____. (2525). การพิมพ์ชุดการสอนระดับมัธยมศึกษา ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน
ระดับมัธยมศึกษา เล่มที่ 3 หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพฯ : สามัญนิติบุคคลสามเจริญพาณิช.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2537). การผลิตแผนการสอนระดับประถมศึกษา ใน เอกสารการสอน ชุดวิชาสื่อการสอน ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 (หน้า 496-497). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

ชูศรี วงศ์ตันตะ. (2537). สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : เจริญผล.

ใช่ยก เรืองสุวรรณ. (2522). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.

ณรงค์ชัย ปภรรัชต์. (2533). เพลงดนตรี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

ณรุทธ์ สุทธิจิตต์. (2532). จิตวิทยาการสอนดนตรี. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2534). กิจกรรมดนตรีสำหรับครู. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2537). หลักการของโคงายสู่การปฏิบัติ วิธีการค้านดนตรีศึกษาโดยการสอนแบบโคงาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2538). พฤติกรรมการสอนดนตรี. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เดโช สวนานนท์. (2514). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : โอดีบันสโตร์.

นาดา หยาดศิลา. (2539). สถานภาพทางวิชาการของครุศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาปัจจุบัน ผู้เขียน ศรีรินทร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาดนตรี บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล.

บัญชา นิยมแก้ว. (2540). การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ ประสานมิตร.

บรรเทิง ชลชัยชีพ, กาญจนา คงแสง, และวชิร ขาวสะอาด. (2524). คู่มือทฤษฎีและปฏิบัติการดนตรีสากล. กรุงเทพฯ : โอดีบันสโตร์.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2530). การวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ บางเหน่น.

บุญเชิด กิจญ์โภุนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอดีบันสโตร์.

ประเมินท์ พ่อค้า. (2542). การพัฒนาแผนการสอนทฤษฎีดนตรีสากลเบื้องต้น โดยผ่านทักษะปฏิบัติ ชุดยีรีคอร์เดอร์ ในรายวิชาดนตรีสำหรับครูประถมศึกษา ของสถาบันราชภัฏ วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาดนตรี บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล.

- เพียง ไชยพร. (2529). การวัดความถนัดทางการเรียน. กรุงเทพฯ : ไอเดียสโตร์.
- พรรภิภา กวีนาธรรม. (2542). โครงการตำราวิชาการราชภัฏเคลินพระเก典雅 สังกัดนิยม.
กาญจนบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- พิชัย ปรัชญาณสูรณ์. (2529). สู่โลกอนาคต. กรุงเทพฯ : หนึ่งจีดการพิมพ์.
- _____. (2531). ทฤษฎีคิดตระดับเกรดหนึ่ง. กรุงเทพฯ : หนึ่งจีดการพิมพ์.
- เพชรสุดา ภูมิพันธ์. (2533). การสร้างจุลบท เรื่องการสืบทอดด้วย วิชาปฏิบัติการ เครื่องสาย / สำหรับ
นักศึกษาวิชาเอกคนตระศึกษาในวิทยาลัยครุภัณฑ์. ปริญญาอิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต. สาขาวิชาสอนดนตรี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสานมิตร.
- ไฟฟูร์ ปลดด่อ่อน. (2537). การสร้างแผนการสอนเรื่อง “ไฟฟ้า” กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาอิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ไฟบุลย์ กิจสวัสดิ์. (2514). คีตกรี : ปรัชญาณธีแห่งภาษาสาภัต. กรุงเทพฯ : ทองภาพสุวรรณ.
- ไฟบุลย์ เทวรักษ์. (2540). จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เอส ดี เพรส การพิมพ์.
- ไฟคาด หวังพานิช. (2523). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสานมิตร
- เรณู โภคิyanan พ. (2540). คณตรีคือภาษา. กรุงเทพฯ : องค์การค้าครุสภาก.
ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2538). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วาสิษฐ์ จรัณยานันท์. (2529). วิทยาศาสตร์การดนตรี *The Science of Music* แปลจาก Melvin
Berger. (1999). กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิชัย วงศ์ไหய. (2523). สรุปผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการฝึกหัดครูแบบสมรรถฐาน. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- วิเชียร วรินทรเวช. (2527). การศึกษาผลการเรียน ความคงทนในการจำและทัศนคติที่มีต่อการเรียน
ในวิชาคณตรี จากการเรียนโดยใช้ทฤษฎีการสอนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
ปริญญาอิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

- วิภา วงศ์ทอง. (2541). การสอนชุดการสอนมินิคอร์ส เรื่อง การสืบทอดภูมิปัญญา สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิมลครรช์ อุปรมณี. (2525). คณตรีในระบบการเรียนการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร-มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการคหกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศันสนีย์ ยะสุวรรณ. (2542). คณตรีกับการรักษาโรค. กรุงเทพฯ : คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ศดับพิพัฒ รัตนเรือง. (2543). Music of the Masters แปลจาก ชอร์ท, ไมเคิล (1982). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมฤติ พูลทักษิณ. (2537). การใช้ชุดฝึกหัดภาษาการเด่นคณตรีไทย “จะเชี้ยว” สำหรับนักเรียนประถมศึกษา. ปริญนานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมโภชน์ รอดบุญ. (2518). สังคีตนิยมเบื้องต้นว่าด้วยเพลงคลาสสิก. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์-บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุควร์ตัน พาณุเลขา. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาขับร้องเพลงไทยของนักศึกษาวิทยาลัยครุ ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนชุดนักศึกษาสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกรี เจริญสุข. (2532). จะฟังคณตรีอย่างไรให้ไพเราะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.
_____. (2540). ทำไม่จะต้องส่งเสริมเพลงไทยและการเด่นคณตรีไทย ใน คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคณตรีไทย (หน้า 70). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุศภាតาดพร้าว.
- สุเทพ บรรลือสินธุ. (2537). พื้นฐานทางคณตรีสำหรับครุประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์.
- สุนันท์ สุเจริญ. (2529). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนโน๊ตสากล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการสอนที่ใช้เปียโนในการสอนที่ใช้บัตรคีย์บอร์ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพ วาดเจียน, อรพินธ์ โภชนา. (2524). การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : แผนกวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์.
- สุมาลี ชาร์คำรงกิจ. (2527). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนคณตรีสาがらชั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดรีบอร์เดอร์และใช้การขับร้อง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวัฒน์ ทรงเกียรติ. (2542). องค์ประกอบดูแลเด็ก : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะความรู้ เล่ม 2.
กรุงเทพฯ : เจเนอร์รัลบุ๊คส์ เชนเดอร์.
- หทัย ตันหยง. (2525). หลักและแนวทางการสอนสังคมศึกษา. ม.ป.ท.
- อรวรรณ บรรจงศิลป์. (2538). การสอนดูแลเด็กในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อุพัลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อารี พันธ์มณี. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัท เลิฟแอนด์ลิพเพรส.
- Thorndike, R. L. (1969). *Measurement and evaluation in psychology and education*. (3rd ed.).
New York : John Wiley.
- Watson, J. B. (1980). Development of social roles in elicited and spontaneous behavior during
preschool years. *Developmental Psychology, 16(1)*, pp. 483-494.