

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบสมมุติฐานว่า การสอนการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์เบื้องต้น ด้วยชุดการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้หรือไม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ของโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตราด จำนวน 20 คน ผู้วิจัยได้สร้างแบบทดสอบและแบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียนที่มีเนื้อหาและกิจกรรมต่อการเรียนการสอนของชุดการสอนเรื่อง การเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์เบื้องต้น เครื่องมือที่สร้างขึ้นนี้ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญและได้รับการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วจึงนำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. รวบรวมคะแนนของนักเรียนแต่ละคนที่ได้จากการทำแบบทดสอบและแบบประเมินพฤติกรรมท้ายแผนการสอนทั้ง 8 ชุด และแบบประเมินพฤติกรรม เรื่อง การเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มาเฉลี่ยเปรียบเทียบคะแนนของนักเรียนแต่ละคนกับคะแนนการผ่านเกณฑ์การประเมินแบบทดสอบและการประเมินพฤติกรรมที่กำหนดไว้ แล้วตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์

2. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาคำนวณหาค่าร้อยละเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนที่สร้างขึ้น

3. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเปรียบเทียบประสิทธิภาพของชุดการสอนที่สร้างขึ้นนี้กับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้คือ 80/80

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ เพื่อคำนวณหาจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินแบบทดสอบและแบบประเมินพฤติกรรม ทั้ง 8 ชุด และการประเมินพฤติกรรม เรื่อง การเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์เบื้องต้นแล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ ดังผลที่เสนอในตาราง

จากตาราง 10 พบว่า

1. ผลการประเมินแบบทดสอบ แผนการสอนที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขลุ่ยรีคอร์เดอร์ นักเรียนทั้งหมด 20 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการประเมินแบบทดสอบ แผนการสอนที่ 2 เรื่อง ทฤษฎีโน้ตสากลเบื้องต้น นักเรียนทั้งหมด 20 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 95
3. ผลการประเมินพฤติกรรม แผนการสอนที่ 3 เรื่อง การวางปาก การปฏิบัติทำนองทำขึ้นในการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ นักเรียนทั้งหมด 20 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. ผลการประเมินพฤติกรรม แผนการสอนที่ 4 เรื่อง การเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ โน้ตตัวซอล ลา ที ในบทเพลงที่ 1 นักเรียนทั้งหมด 20 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. ผลการประเมินพฤติกรรม แผนการสอนที่ 5 เรื่อง การเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ โน้ตตัวเร มี ฟา ในบทเพลงที่ 2 นักเรียนทั้งหมด 20 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม 17 คน คิดเป็นร้อยละ 85.00
6. ผลการประเมินพฤติกรรม แผนการสอนที่ 6 เรื่อง การเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ โน้ตตัวซอล ฟา มี เร โดคำ ในบทเพลงที่ 3 นักเรียนทั้งหมด 20 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100
7. ผลการประเมินพฤติกรรม แผนการสอนที่ 7 เรื่อง การเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ โน้ตตัวซอล ลา ที โดสูง ในบทเพลงที่ 4 นักเรียนทั้งหมด 20 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100
8. ผลการประเมินพฤติกรรม แผนการสอนที่ 8 เรื่อง การเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์บันไดเสียง ซี เมเจอร์ ในบทเพลงที่ 5 นักเรียนทั้งหมด 20 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม 19 คน คิดเป็นร้อยละ 95.00
9. ผลการประเมินแบบทดสอบและแบบประเมินพฤติกรรมจากแผนการสอนทั้ง 8 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.87

ตาราง 11 พบว่า ผลการประเมินพฤติกรรมเรื่อง การเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนทั้งหมด 20 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า นักเรียนจำนวน 20 คน สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ แผนการสอนที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขลุ่ยรีคอร์เดอร์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ แผนการสอนที่ 2 เรื่อง ทฤษฎีโน้ตสากลเบื้องต้น จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม แผนการสอนที่ 3 เรื่องการวางปาก การปฏิบัติทำนั่ง-ยืนในการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม แผนการสอนที่ 4 เรื่อง การเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ โน้ตตัวซอล ลา ที ในบทเพลงที่ 1 จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม แผนการสอนที่ 5 เรื่อง การเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ โน้ตตัว เร มี ฟา ในบทเพลงที่ 2 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 85.00 ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม แผนการสอนที่ 6 เรื่อง การเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ โน้ตตัว ซอล ฟา มี เร โดต่ำ ในบทเพลงที่ 3 จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม แผนการสอนที่ 7 เรื่อง การเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ โน้ตตัว ซอล ลา ที โดสูง ในบทเพลงที่ จำนวน 20 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม แผนการสอนที่ 8 เรื่อง การเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์บันไดเสียง ซี เมเจอร์ ในบทเพลงที่ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 95.00

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากนักเรียน 20 คน สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินแบบทดสอบและแบบประเมินพฤติกรรมแผนการสอนทั้ง 8 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.87 และนักเรียนที่ผ่านการประเมินพฤติกรรม เรื่อง การเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 ชุดการสอนที่สร้างขึ้นจึงมีประสิทธิภาพตัวแรก คือ 96.87 และตัวหลัง คือ 100 ซึ่งมีประสิทธิภาพของชุดการสอนนี้ จะสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ ดังนั้นชุดการสอนนี้จึงมีความเหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติทักษะการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์เบื้องต้น ที่มีเนื้อหาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้