

แผนการสอนที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง “มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน” ตอน แนะนำห้องสมุด

เวลา 3 คาบ (60 นาที)

สาระสำคัญ

ห้องสมุดเป็นแหล่งวิชาการที่สำคัญ เป็นสถานที่เก็บหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาต่างๆ ที่ให้ประโยชน์กับนักเรียน และมีหน้าที่บริการต่อผู้เข้าใช้ ดังนั้น นักเรียนจึงควรมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของห้องสมุด วัสดุของห้องสมุด ตลอดจนการบริการของห้องสมุด

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1. นักเรียนบอกความหมายและประโยชน์ของห้องสมุดได้
- 2. นักเรียนบอกวัสดุในห้องสมุดได้
- 3. นักเรียนบอกการให้บริการของห้องสมุดได้

เนื้อหา

ห้องสมุด หมายถึง สถานที่เก็บรวบรวมหนังสือประเภทต่างๆ รวมทั้งวัสดุการศึกษาของห้องสมุด เช่น แผนที่ ลูกโลก วีดิโอ วิชยู เทป คอมพิวเตอร์ แผนภูมิ เพื่อให้ผู้ใช้ได้ศึกษาค้นคว้า มีการบริการส่งเสริมความรู้ต่างๆ โดยมีครูบรรณารักษ์ เป็นผู้จัดดำเนินงาน

ห้องสมุด จัดขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษา ทุกคนสามารถเข้ามาใช้บริการได้ตามเวลาที่กำหนด ห้องสมุดเป็นแหล่งให้ความรู้และความบันเทิง สร้างนิสัยรักการอ่าน จัดอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการ เช่น บริการยืม-คืน แนะนำ แวะแนว หนังสือ ตอบคำถามต่างๆ เกี่ยวกับการค้นคว้าพร้อมทั้งสอนการใช้ห้องสมุด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

1. ครูนำเสนอ และนำแผ่นภาพเกี่ยวกับห้องสมุดมาแสดงให้นักเรียนดู และซักถามนักเรียนเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของห้องสมุด รวมทั้งสิ่งต่างๆ ที่มีในห้องสมุด พร้อมกับการบริการของห้องสมุด

2. นำชมห้องสมุดของโรงเรียนเพื่อศึกษาสิ่งต่างๆ ภายในห้องสมุด

ขั้นสอน

1. ครูแจกหนังสือภาพการ์ตูน ประกอบบทเรียนให้นักเรียนอ่านและศึกษาดูให้เข้าใจ

2. ทำแบบฝึกหัดประจำบทเป็นรายบุคคล พร้อมตรวจเฉลยด้วยตนเอง

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องได้ศึกษาจากหนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนโดยอภิปรายซักถามแลกเปลี่ยนความรู้

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. หนังสือภาพการ์ตูน “เรื่องมาเรียนรู้ห้องสมุดกัน” ตอนที่ 1
2. แผ่นภาพประกอบการใช้ห้องสมุด
3. แผนภูมิเกี่ยวกับความหมายของห้องสมุด วัตถุประสงค์และบริการห้องสมุด
4. แบบฝึกหัดประจำบท

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน ดังนี้
 - 1.1 ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
 - 1.2 การตอบคำถาม
 - 1.3 การอภิปรายสรุป
2. การตรวจผลงานดังนี้
 - 2.1 การทำแบบฝึกหัดประจำบท

แผนการสอนที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง “มาเรียนรู้ห้องสมุด” ตอน วิธีการใช้ห้องสมุด

เวลา 3 คาบ (60 นาที)

สาระสำคัญ

ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้จึงต้องมีกฎเกณฑ์ ระเบียบมารยาทในการใช้ห้องสมุด เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนบอกระเบียบมารยาทในการใช้ห้องสมุดได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องในการเข้าใช้ห้องสมุด
3. นักเรียนตระหนักในการเข้าไปใช้บริการในห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง
 - 3.1 มีความรับผิดชอบในการยืม-คืน หนังสือ
 - 3.2 รู้จักคุณค่าและรักษาสมบัติของส่วนรวม
 - 3.3 ปฏิบัติตามระเบียบของห้องสมุด

เนื้อหา

ระเบียบและมารยาทในการใช้ห้องสมุด

ระเบียบของห้องสมุด

- การเป็นสมาชิก นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกได้หมดต้องมีบัตรสมาชิก
- เวลาเปิด-ปิด ภาคเช้าเปิด 7.00 น. – 8.00 น.
ภาคกลางวัน 11.30 น. – 12.30 น. ภาคบ่าย 15.30 น. – 16.30 น.
- วิธียืม-คืนหนังสือ กำหนดเวลายืม-คืน
- การช่วยกันรักษาสมบัติของส่วนรวม

มารยาทในการใช้ห้องสมุด เป็นข้อตกลงในห้องสมุดที่ควรปฏิบัติ

1. แต่งกายสุภาพ
2. นำบัตรสมาชิกแสดงเมื่อเข้าใช้ หรือยืม-คืน
3. ปฏิบัติตามระเบียบในการใช้ห้องสมุด
4. ไม่ส่งเสียงดัง
5. ไม่นำอาหารเข้ามารับประทาน
6. ฝากของไว้ที่รับฝากของ
7. ลูกจากเก้าอี้เลื่อนเก็บให้เรียบร้อย
8. หยิบหนังสืออย่างระวัง
9. รักษา มารยาทการมาก่อนหลังการใช้บริการ
10. ยืมหนังสือก่อนนำออกจากห้องสมุด แล้วส่งคืนให้ตรงเวลาตามกำหนด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักเรียนอภิปรายความหมายของคำว่า “ระเบียบ” กับ “มารยาท”
2. ครูนำแผนภูมิระเบียบของห้องสมุด และแถบประโยคมารยาทในการใช้ห้องสมุด มาแสดงให้นักเรียนดู

ขั้นสอน

1. ครูแจกหนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนให้นักเรียนอ่านและศึกษาดูให้เข้าใจ พร้อมทั้งให้ดูบัตรสมาชิกห้องสมุดควบคู่กันไปด้วย

2. ทำแบบฝึกหัดประจำบทเป็นรายบุคคล พร้อมเฉลยด้วยตนเอง

ขั้นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป เกี่ยวกับเรื่องที่ได้ศึกษาจากหนังสือภาพการ์ตูน ประกอบบทเรียน โดยอภิปรายและซักถามแลกเปลี่ยนความรู้

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. หนังสือภาพการ์ตูน “เรื่องมาเรียนรู้ห้องสมุดกัน” ตอนที่ 2
2. ตัวอย่างบัตรสมาชิกห้องสมุด
3. แผนภูมิ ระเบียบของห้องสมุด และแถบประโยคมารยาทในการใช้ห้องสมุด

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน ดังนี้
 - 1.1 ความร่วมมือในการทำงานกิจกรรม
 - 1.2 การตอบคำถาม
 - 1.3 การอภิปรายสรุป
2. การตรวจผลงานดังนี้
 - 2.1 การทำแบบฝึกหัดประจำบท

แผนการสอนที่ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เวลา 3 คาบ (60 นาที)

เรื่อง “มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน” ตอน วิธีใช้หนังสืออย่างถูกต้อง

สาระสำคัญ

หนังสือมีคุณค่า ดังนั้นผู้อ่านทุกคนจึงควรปฏิบัติต่อหนังสืออย่างระมัดระวัง และถูกต้องเพื่อป้องกันมิให้หนังสือชำรุดเสียหายก่อนถึงเวลาอันควร

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการระวังรักษาหนังสือ
 - 1.1 บอกวิธีระวังรักษาหนังสือได้ถูกต้อง
 - 1.2 บอกประโยชน์ของการรักษาหนังสือได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนในการใช้หนังสือได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนในการรักษาทรัพย์สินสมบัติส่วนรวมได้
4. เพื่อให้นักเรียนแสดงความรับผิดชอบต่อน้ำสอที่ตนอ่าน โดยไม่ให้ชำรุด

เนื้อหา

- การใช้หนังสืออย่างถูกต้องและระมัดระวัง
- การระวังหนังสือมิให้ชำรุดเสียหายเร็วเกินไปคือ
1. เปิดหนังสือให้ถูกต้อง
 2. เปิดหนังสือที่มุมบนขวาอย่างระวัง
 3. อย่าใช้ดินสอหรือสิ่งของหนาๆ คั่นหนังสือ
 4. อย่าพับมุมกระดาษเมื่ออ่านยังไม่จบ
 5. อย่าขีดเขียนสิ่งใดๆ ลงไปในหนังสือหรือทำฉีกขาด
 6. อ่านหนังสือค้างอย่าคิดว่า จะทำให้สันหนังสือหัก
 7. ระวังหนังสือไม่ให้เปรอะเปื้อนสกปรก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

1. ครูนำหนังสือที่มีสภาพชำรุด และหนังสือที่อยู่ในสภาพดีมาเปรียบเทียบให้นักเรียนดู แล้วถามนักเรียนว่า นักเรียนอยากเป็นเจ้าของหนังสือเล่มใด เพราะเหตุใด

2. ตั้งคำถามๆ นักเรียนถึงสาเหตุที่เป็นเช่นนี้

ขั้นสอน

1. ครูแจกหนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนให้นักเรียนอ่านและศึกษาดูให้เข้าใจ

2. ครูสาธิต ควรหยิบหนังสือ ควรเปิด ปิด และพลิกหนังสือและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ

ตาม

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมกับตรวจเฉลยด้วยตนเอง

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป เกี่ยวกับเรื่องที่ได้ศึกษาจากหนังสือภาพการ์ตูน ประกอบบทเรียน โดยอภิปรายและซักถามและเปลี่ยนความรู้

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. หนังสือภาพการ์ตูน “เรื่องมาเรียนรู้ห้องสมุดกัน” ตอนที่ 3
2. หนังสือชำรุดและหนังสือที่อยู่ในสภาพดี
3. หนังสือที่ครูและนักเรียนใช้ในการสาธิต และฝึกปฏิบัติ
4. แบบฝึกหัดประจำบท

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน ดังนี้
 - 1.1 ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
 - 1.2 การตอบคำถาม
 - 1.3 การอภิปรายสรุป
2. การตรวจผลงานดังนี้
 - 2.1 การทำแบบฝึกหัดประจำบท

แผนการสอนที่ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง “มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน” ตอนวิธีค้นคว้าในห้องสมุด

เวลา 3 คาบ (60 นาที)

สาระสำคัญ

การค้นคว้าเป็นสิ่งจำเป็นในการเพิ่มพูนความรู้ ดังนั้นจึงต้องรู้วิธีการค้นคว้าอย่างง่าย ๆ ในห้องสมุด เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการค้นคว้าในชั้นสูงต่อไป

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1. นักเรียนปฏิบัติการค้นคว่านั่งสืออย่างง่าย ๆ ได้
- 2. นักเรียนจัด-แบ่งประเภทของหนังสือในห้องสมุดได้

เนื้อหา

การแบ่งหมวดหมู่ตามระบบสากลของดิวี่ แบ่งหมวดหมู่ออกเป็น 10 หมวดใหญ่ๆ ดังนี้

000 เบ็ดเตล็ดทั่วไป	500 วิทยาศาสตร์
100 ปรัชญา	600 เทคโนโลยี
200 ศาสนา	700 ศิลปะและการบันเทิง
300 สังคมศาสตร์	800 วรรณคดี
400 ภาษา	900 ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์

นอกจากนี้ยังมีหนังสือบางประเภทที่ใช้สัญลักษณ์แทนหมวดหมู่ คือ

- น แทน นวนิยาย
- ย แทน หนังสือสำหรับเด็ก
- ร.ส. แทน เรื่องสั้น
- บ แทน แบบเรียน

และบางโรงเรียนยังอาจแบ่งหมวดหมู่ตามกลุ่มประสบการณ์ของนักเรียนได้อีกด้วย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหนังสือในห้องสมุดตามชั้นหนังสือต่างๆ พร้อมทั้งให้ดูแผนภูมิการแบ่งหนังสือ 10 หมวดใหญ่

2. นำตัวอย่างหนังสือแต่ละชั้นที่มีขนาดเลขหมวดหมู่มาแสดงให้ดู

ขั้นสอน

1. ครูแจกหนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนให้นักเรียนอ่าน และศึกษาดูให้เข้าใจ

2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมตรวจเฉลยด้วยตนเอง

ขั้นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป เกี่ยวกับเรื่องที่ได้ศึกษาจากหนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนโดยอภิปราย และซักถามและเปลี่ยนความรู้

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. หนังสือภาพการ์ตูน "เรื่องมาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" ตอนที่ 4
2. แผนภูมิการแบ่งหนังสือ 10 หมวดใหญ่
3. แบบฝึกหัดประจำบท

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมนักเรียน ดังนี้
 - 1.1 ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
 - 1.2 การตอบคำถาม
 - 1.3 การอภิปรายสรุป
2. การตรวจผลงาน ดังนี้
 - 2.1 การทำแบบฝึกหัดประจำบท

แผนการสอนที่ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง “มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน” ตอน เสริมสร้างปัญญาด้วยกิจกรรม

เวลา 3 คาบ (60 นาที)

สาระสำคัญ

กิจกรรมของห้องสมุดจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการอ่าน เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและสนุกในการประกอบกิจกรรมของห้องสมุด รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดอีกด้วย

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมของห้องสมุดได้
- 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้

เนื้อหา

กิจกรรมของห้องสมุด จัดว่าเป็นส่วนหนึ่งของห้องสมุดเป็นเครื่องบอกให้ผู้ใช้บริการทราบว่า จะได้รับประโยชน์อะไรบ้างจากห้องสมุด ผู้ใช้จะมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือกับห้องสมุดในเรื่องใดบ้าง

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

- 1. นำนักเรียนดูป้ายนิทรรศการกิจกรรมของนักเรียนในห้องสมุด
- 2. ชักถามถึงกิจกรรมที่จัดในห้องสมุดเสมอๆ

ขั้นสอน

- 1. ครูแจกหนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียน ให้นักเรียนอ่านและศึกษาดูให้เข้าใจ
- 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมตรวจเฉลยด้วยตนเอง

ขั้นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป เกี่ยวกับเรื่องที่ได้ศึกษาจากหนังสือภาพการ์ตูน ประกอบบทเรียนโดยอภิปรายและซักถามแลกเปลี่ยนความรู้

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือภาพการ์ตูน “เรื่องมาเรียนรู้ห้องสมุดกัน” ตอนที่ 5
2. ป้ายนิเทศการกิจกรรมห้องสมุด
3. แบบฝึกหัดประจำบท

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมนักเรียนดังนี้
 - 1.1 ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
 - 1.2 การตอบคำถาม
 - 1.3 การอภิปรายสรุป
2. การตรวจผลงานดังนี้
 - 2.1 การทำแบบฝึกหัดประจำบท

คู่มือนักเรียน

เรื่อง “มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน”

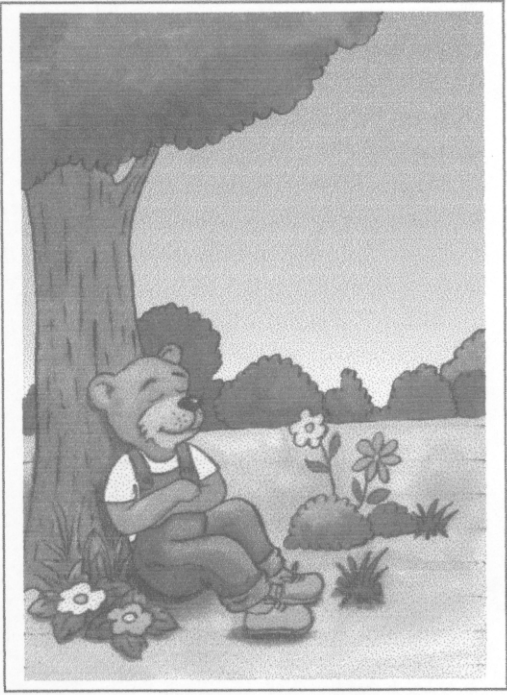
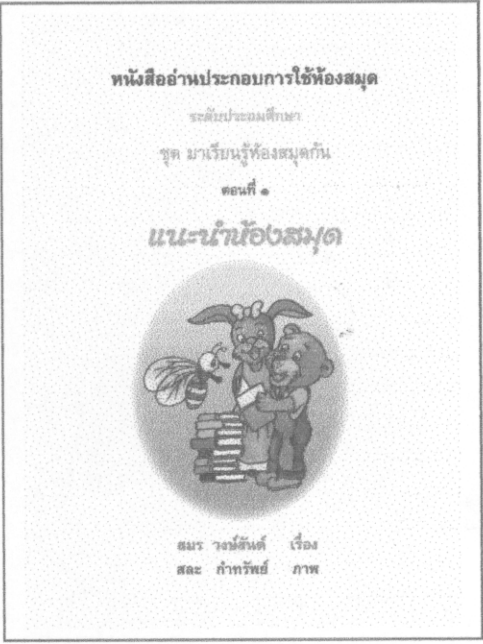
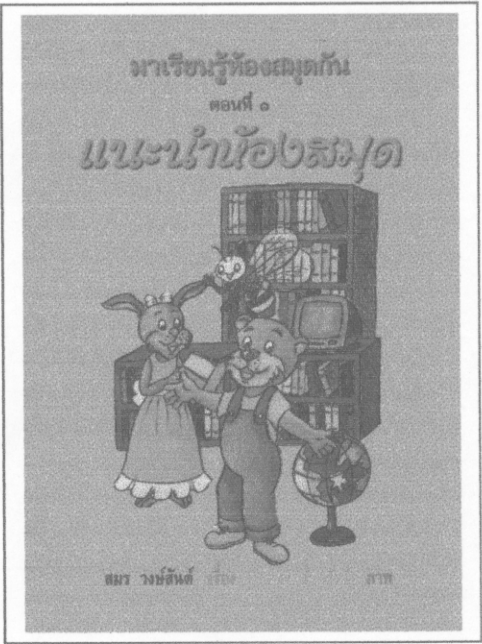
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

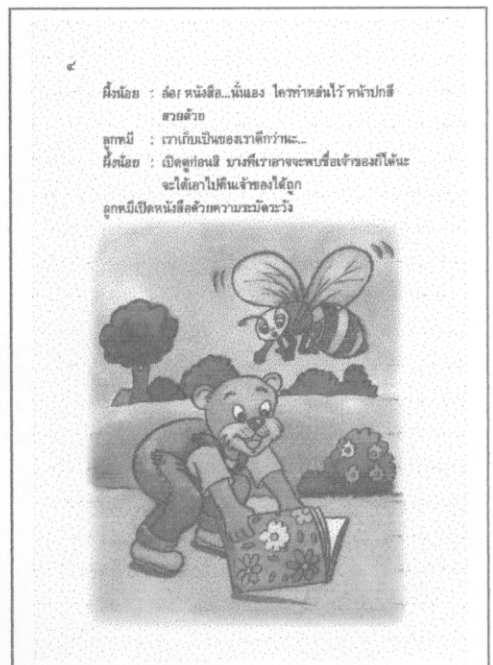
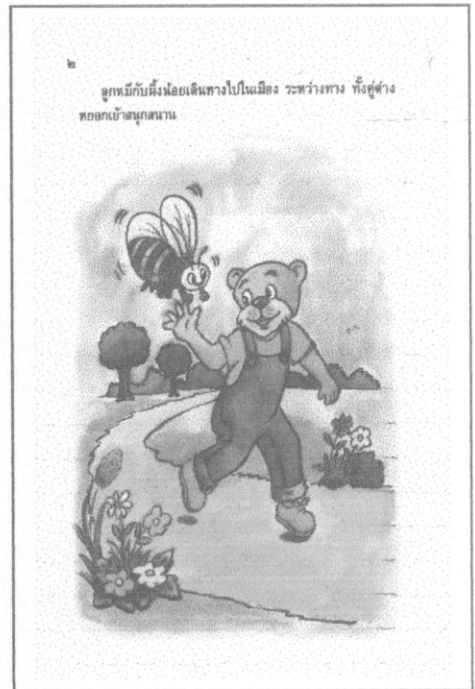
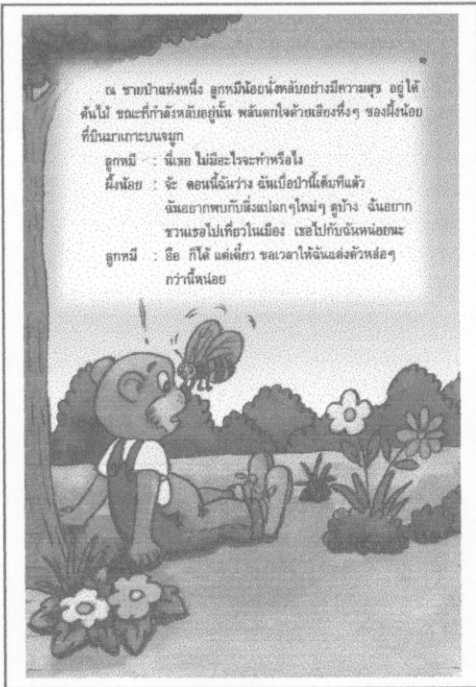
1. การเรียนจากหนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียน
2. เครื่องมือที่นักเรียนจะได้รับมีดังนี้
 - 2.1 คู่มือนักเรียน
 - 2.2 หนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนเรื่อง “มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน” 5 ตอนๆละ 1 เล่ม รวม 5 เล่ม
 - 2.3 แบบฝึกหัดประจำบทอยู่ตอนท้ายของหนังสือภาพการ์ตูน
 - 2.4 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใช้สอบหลังการเรียนโดยใช้หนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนเรื่อง “มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน”
3. จุดมุ่งหมายของการเรียน เมื่อนักเรียนอ่านบทเรียนจบแล้วจะสามารถ
 - 3.1 สามารถบอกความหมายประโยชน์ของห้องสมุดรวมทั้งวัสดุต่างๆ ที่มีในห้องสมุดพร้อมกับการบริการของห้องสมุด
 - 3.2 ปฏิบัติตามระเบียบของห้องสมุด และมีมารยาทในการใช้ห้องสมุดได้
 - 3.3 รู้วิธีการค้นคว้าหนังสืออย่างง่าย และปฏิบัติในการใช้หนังสือได้ถูกวิธี
 - 3.4 สามารถบอกกิจกรรมในห้องสมุดและประโยชน์ของกิจกรรมได้
4. บทบาทของนักเรียน
 - 4.1 ก่อนเรียนบทเรียน นักเรียนควรศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดให้เข้าใจอย่างชัดเจน
 - 4.2 ขณะเรียนนักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับ
 - 4.2.1 ทำกิจกรรมตามคำสั่ง
 - 4.2.2 อ่านหนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนแต่ละตอนเป็นรายบุคคล
 - 4.2.3 อภิปรายและสรุปผลการอ่านหนังสือเมื่ออ่านจบ
 - 4.2.4 ทำแบบฝึกหัดประจำบท
 - 4.2.5 ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังจากเรียนจบทุกตอนแล้ว

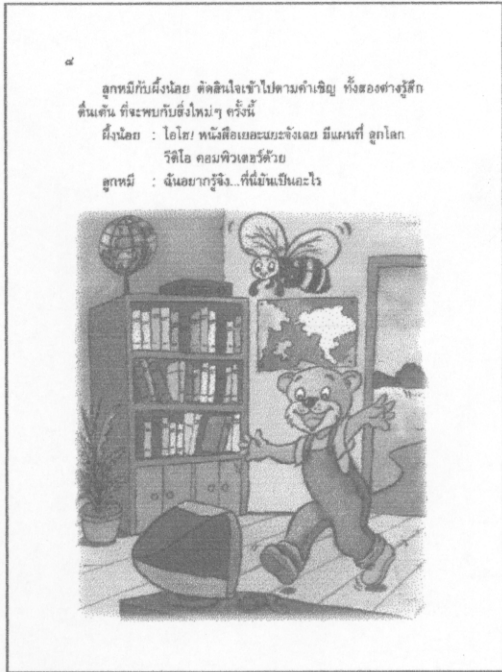
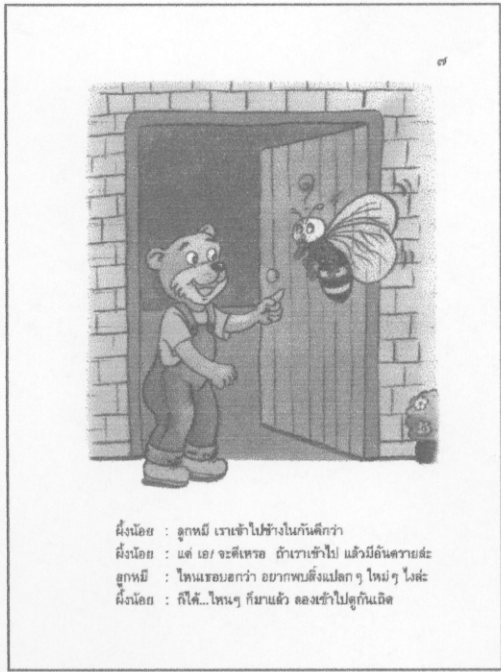
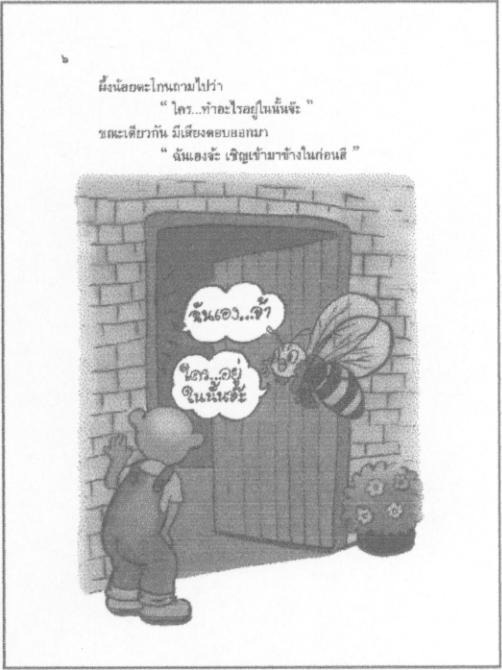
5. การประเมินผลหลังเรียน

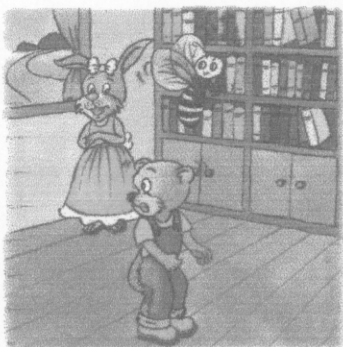
นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้ครบตามที่กำหนดแล้ว ครูผู้สอนจะประเมินนักเรียนจากพฤติกรรมที่นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมการอภิปราย ตอบคำถาม การให้ความร่วมมือทำแบบฝึกหัดประจำบทและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียน









ลูกหมีและผึ้งน้อย หันวีหันเขว้าง มองไปรอบๆ ด้วยความ
ประหลาดใจ จนหันไปพบกระต่ายยืนอยู่เบื้องหลัง ด้วยใบหน้ายิ้มแย้ม
กระต่ายกล่าวทักทาย

กระต่าย : สวัสดีค่ะ

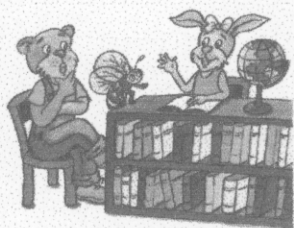
ลูกหมี : สวัสดีครับ

ผึ้งน้อย : สวัสดีค่ะ เราอยู่ที่ไหนกันคะ ทำไมถึงมีหนังสือ
มากมายเช่นนี้ละ

กระต่าย : ที่นี่คือห้องสมุดโรงเรียนสวนสัตว์ค่ะ

๑๐

ห้องสมุด คือ สถานที่เก็บรวบรวมหนังสือนานาประเภท รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์การศึกษาอื่นๆ เช่น แผนที่ ลูกโลก วิทยุ เทป คอมพิวเตอร์ รูปภาพ แผนที่ แผนที่ ฯลฯ เพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้
ได้ศึกษาค้นคว้า รวมถึงการให้บริการความรู้ ในด้านต่างๆ ด้วย



ลูกหมี : เอ! แล้วห้องสมุด ที่คุณกระต่ายว่ามานี้ มีเอาไว้
ทำไมครับ

กระต่าย : ห้องสมุดมีไว้ให้ผู้ที่ใช้เข้ามาอ่านหนังสือ มาค้นคว้า
หาความรู้ใหม่ พวกเราจะต้องหาหนังสือในห้องสมุด
ไปอ่านกันได้ละ หนังสือในห้องสมุด จะให้ความรู้ และ
ประโยชน์มากมาย

ผึ้งน้อย : เทม! ฉันอยากเป็นคนเก่ง ฉลาดรอบรู้ แล้วสิ
ถ้าฉันจะไปหาหนังสือในห้องสมุด อ่านกันดีกว่าละ

ลูกหมี : อิม! ฉันเห็นด้วยกับเธอเหมือนกัน

กระต่าย : ถูกต้องแล้วละ ถ้าพวกเธออยากเป็นคนเก่ง และ
ฉลาดรอบรู้ ต้องอ่านหนังสือมากๆ การอ่านหนังสือ
นอกจากให้ความรู้แล้ว ยังทำให้รู้จักใช้เวลาว่าง
ให้เป็นประโยชน์เกิดความรู้เพิ่มเติมและยังฝึก
นิสัยรักการอ่านได้ฝึกกัน

๑๑

ผึ้งน้อย : แล้วใครดูแลห้องสมุดที่ี่ละ

กระต่าย : ฉันเอง...ฉันเป็นผู้ที่ ทำหน้าที่ให้บริการยืม-คืน
และนำหนังสือ คอมพิวเตอร์ และให้บริการด้านอื่นๆ
แก่ผู้ใช้ บางเวลาฉันยังทำหน้าที่แนะนำวิธีใช้ห้อง
สมุดด้วยนะ คุณเข้าไปเรียกฉันว่า "บรรณารักษ์" ไม่ละ

ลูกหมี : บรรณารักษ์...กระต่ายหรือ

กระต่าย : แล้วที่โรงเรียน...ที่บ้านของเธอ เธอ ไม่ใช้ห้องสมุดเลยหรือ

ผึ้งน้อย : ไม่มีค่ะ บ้านเรา ไม่มีหนังสือมากเท่านี้

กระต่าย : อ้ออย่างนั้น เธอทั้งสองมาใช้ห้องสมุดที่นี่ได้ละ
ฉันยินดีแนะนำบริการ และให้ความสะดวกแก่เธอ
ฉันตั้งใจนะจ๊ะ!

ลูกหมี ผึ้งน้อย รู้สึกประทับใจในไมตรี และสัณยาศัยอันดีของ
บรรณารักษ์กระต่ายมาก จึงแยกปากขอขยิบ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ
ห้องสมุด



๑๓

ผึ้งน้อย : พี่ลูกหมี จวานี่ไม่เย็นแล้วนะ เหว้ากลับมาบ้านกัน
ก่อนดีกว่า เดี๋ยวพ่อกับแม่จะเป็นห่วง
ลูกหมี : อ้อ อ้อจริงด้วย เราลืมนึกว่าแม่กับพ่อจะห่วงด้วย
ทั้งสองยกมือไหว้ ลาคุณแม่วรรณาภักดิ์กระต่าย กลับบ้าน
“สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ”
กระต่าย : สวัสดีค่ะ โชคดี แล้วเจอกันใหม่นะ

๑๔

ระหว่างเดินทางไปกลับบ้าน ทั้งสองยังคงพูดคุยกัน ถึงเรื่องห้อง
สมุด
ผึ้งน้อย : พรุ่งนี้เป็นวันอาทิตย์ เราไปโรงเรียน เราจะ
กลับไปพักผ่อนดีกว่า
ลูกหมี : อ้อ...ฉันจะไปหาหนังสือในห้องสมุดมาอ่าน จะได้มี
ความรู้มากขึ้น
พอตกลงกันแล้ว ทั้งคู่ต่างแยกย้ายกันกลับบ้าน

ตำน้ำ

การจัดการศึกษาตามหลักสุขภาวะองค์รวม มุ่งเน้นปลูกฝัง
ให้เด็กเรียนรู้วิถีชีวิตที่ดีงาม และไม่หวั่นกลัวต่อ การอ่านเป็น
เครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการแสวงหาความรู้ ขยายพัฒนาทางด้าน
สารสนเทศ คณิตศาสตร์ ตลอดจนเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจ
ที่มีต่ออาชีพครอบครัว การใช้ห้องสมุด ระดับประถมศึกษา ศึกษาศาสตร์
มาเรียนรู้ห้องสมุดทั้ง สอนและนำกิจกรรม เช่น การให้เด็กอ่านหนังสือ
ความสนุกสนาน ตลอดจนการอ่าน และขณะเดียวกันก็ให้เกิดความรู้
และความเข้าใจเกี่ยวกับ “ความหมายของห้องสมุด” ด้วย จึงพบว่า
หนังสือเล่มนี้ จะช่วยให้การเรียนรู้ การให้ห้องสมุด เป็นเรื่องที่ไม่
มีความรู้และความเพลิดเพลินสำหรับห้องสมุด ตลอดจนมีส่วนร่วมใน
การพัฒนาทางด้านเด็กที่รักการอ่าน

สมร วรพันธุ์

ใครคือคนเก่ง

ตอนที่ ๑

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- ห้องสมุดคืออะไร ?
ก. ห้องเรียน
ข. ห้องนั่งพักผ่อน
ค. ห้องบริการเครื่องเขียน
ง. ห้องสำหรับเล่นกีฬาได้
อย่างอิสระ
- นักเรียนคิดว่าบริการในห้องสมุดที่สำคัญต่อนักเรียน
มากที่สุดคือ บริการอะไร ?
ก. บริการยืมหนังสือ
ข. บริการที่นั่งอ่านหนังสือ
ค. บริการแนะนำหนังสือใหม่
ง. บริการตอบคำถาม
- วัตถุประสงค์ใดในห้องสมุดที่มีเสียงและสื่อความหมายได้ ?
ก. ลูกโลก
ข. แผนที่
ค. วีซีดี
ง. แผนที่
- วัตถุประสงค์ใดในห้องสมุดที่สำคัญที่สุด ?
ก. ลูกโลก
ข. แผนที่
ค. หนังสือ
ง. วีซีดี

๑๖

๕. ถ้านักเรียนต้องการยืมหนังสือจากห้องสมุดควรไปพบใคร ?

- ก. องค์รักษ์ ข. เทพารักษ์
ค. บรรณารักษ์ ง. นพรัตน์

๖. นักเรียนสามารถหาบชีวนสารและเหตุการณใดเร็วที่สุดจากสิ่งพิมพ์ประเภทใด ?

- ก. วารสาร ข. หนังสือพิมพ์
ค. จุลสาร ง. นิตยสาร

๗. ในห้องสมุดควรมีวัสดุประเภทใดมากที่สุด ?

- ก. ชินวางหนังสือ ข. อุกโลก
ค. วิทญ ไททัศน์ ง. หนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

๘. นักเรียนจะค้นคว้าเรื่อง ดาวหาง นักเรียนควรถามใคร

มากที่สุด ?

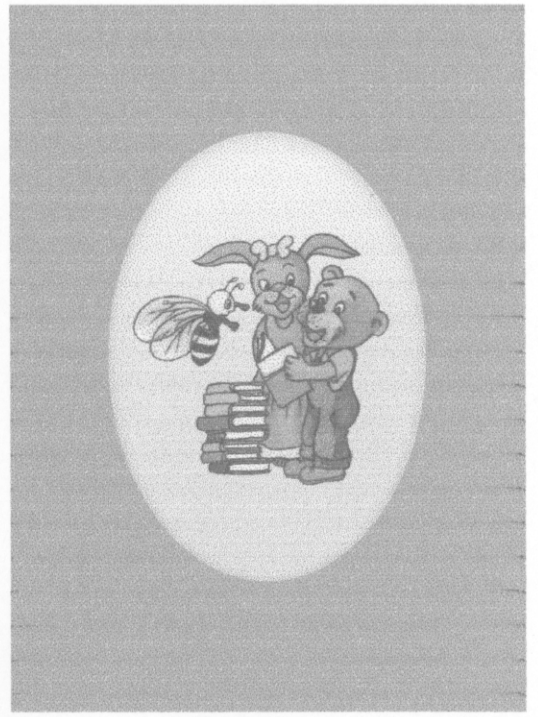
- ก. ครูประจำชั้น ข. ครูประจำกลุ่ม
ค. ครูประจำวิชา ง. ครูบรรณารักษ์

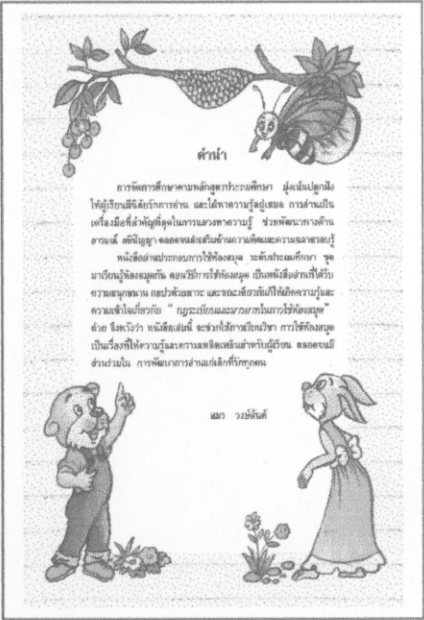
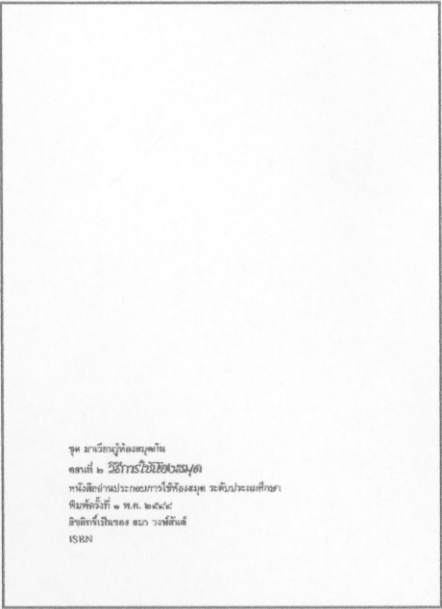
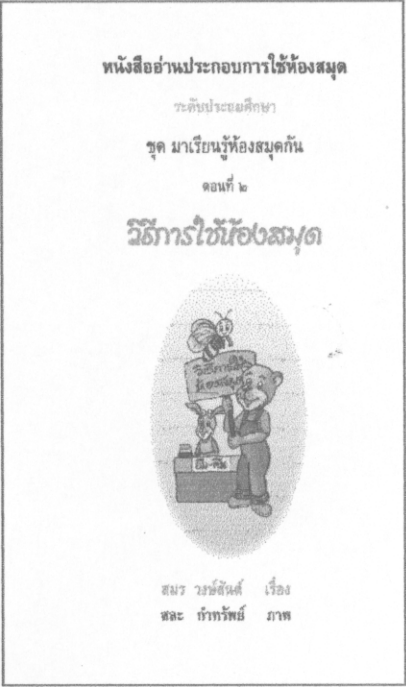
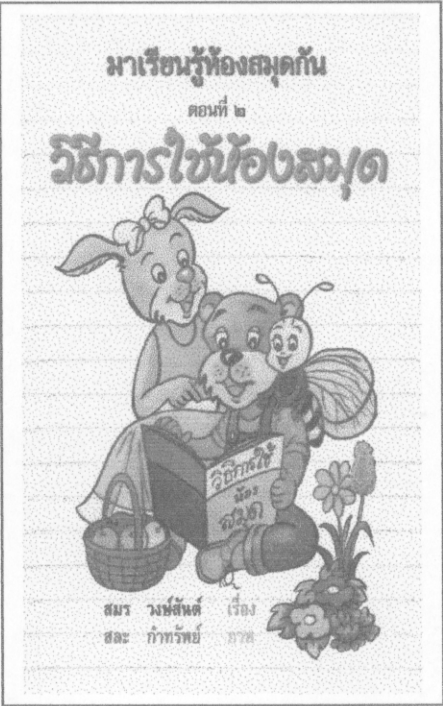
๙. หนังสือที่เหมาะสมสำหรับเด็กควรเป็นหนังสือประเภทใด ?

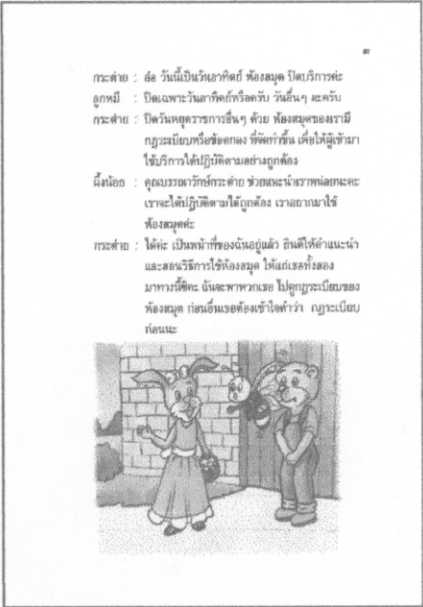
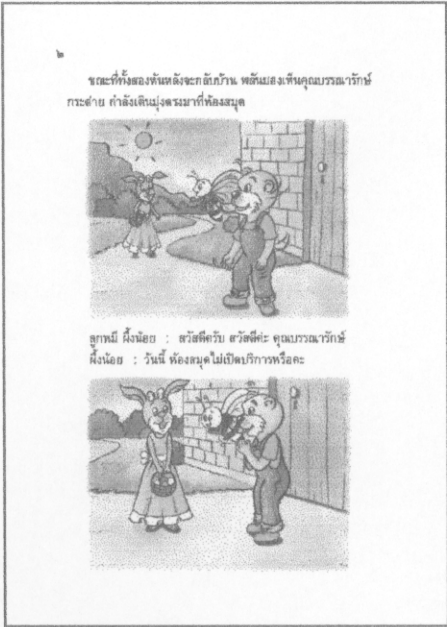
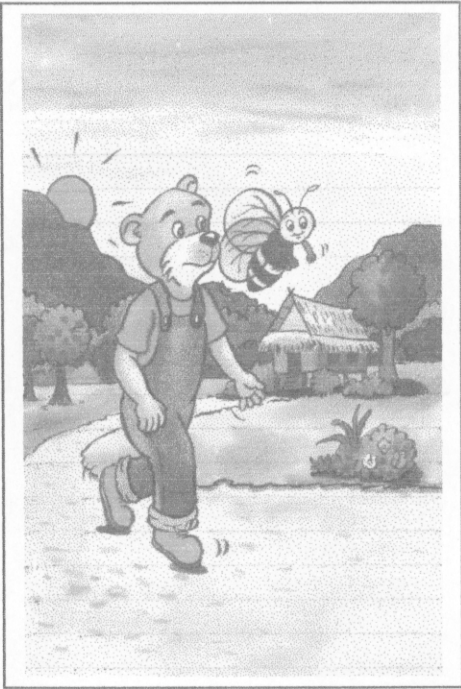
- ก. หนังสือนิยาย ข. หนังสือกฎหมาย
ค. หนังสือนิทาน ง. หนังสือสารคดี

๑๐. นักเรียนเข้าห้องสมุด เพื่ออะไร ?

- ก. ผูกพัลเขียน ข. ผูกพัลอ่าน
ค. ผูกพัลพูด ง. ผูกพัลวาดภาพ







๘



ผึ้งน้อย : ดูทมิ เราสมัครเป็นสมาชิกห้องสมุดกันดีกว่า
ดูทมิ : เอาดี เราจะได้อ่านหนังสือไม่อ่านที่บ้านได้
ผึ้งน้อย : คุณแม่วรณารักษ์คะ ผึ้งน้อยกับดูทมิ ขอสมัคร
เป็นสมาชิกห้องสมุดนี้ได้ไหมคะ
กระต่าย : ได้สิคะ มาทาน้ำ เราจะได้ทำบัตรสมาชิกกัน
ผึ้งน้อย : ใช่ไหม? พ่อแม่ไม่รังเกียจไหมเพราะอีกแล้ว
ผึ้งน้อยมีหนังสือเป็นเพื่อนแล้ว
กระต่าย : นอกจากเป็นเพื่อนผึ้งน้อยแล้ว หนังสือให้ความรู้
กับผึ้งน้อยอีกด้วยนะค่ะ ถ้าผึ้งน้อยอยากกู้เรื่องใด
หนังสือจะให้คำขอผึ้งน้อย ได้เสมอ

๙



ผึ้งน้อยจะพิมพ์หนังสือวางอยู่บนโต๊ะ ที่ด้านในของปกหลัง
หนังสือ มีบัตรติดอยู่เกิดความสะดวก จึงถามขึ้น
ผึ้งน้อย : คุณแม่วรณารักษ์คะ ทำไมหนังสือต้องมีบัตร ติดอยู่
ที่ด้านหลังด้วยละคะ
กระต่าย : ค่ะ นี่คือนิตยสารหลักฐานว่า ใครที่ยืมหนังสือ
เล่มนี้ ออกไปจากห้องสมุด

๑๐



บัตรกำหนดส่ง

กำหนดส่ง

บัตรผู้ยืม

ชื่อ	ชื่อจริง	ชื่อสกุล
ผู้ยืม	นางสาว	นางสาว
ชื่อจริง	นางสาว	นางสาว
ชื่อสกุล	นางสาว	นางสาว
ชื่อจริง	นางสาว	นางสาว
ชื่อสกุล	นางสาว	นางสาว

ชื่อของบัตร

ชื่อของบัตร

ชื่อของบัตร

ของบัตร

ชื่อของบัตร

ชื่อของบัตร

๑๑



ผึ้งน้อย : ดูทมิ ฉันเพิ่งมาสมัคร ขอเก็บเงินค่าสมาชิกของ
หนังสือได้ไหม
ดูทมิ : ได้สิ
แล้วดูทมิก็หยิบเงินมาส่ง ออกจากกระเป๋าแล้วให้
ผึ้งน้อย : ขอขอบคุณ
กระต่าย : ก็ขอบคุณ หรืออาหารในห้องสมุด ไม่ได้และ
ผึ้งน้อยก็หยิบเงินมาส่งให้มาก ต้องขอบคุณ
ผึ้งน้อย : ฟ้าไม่ละคะ
กระต่าย : เป็นระเบียบของห้องสมุดนะ ไม่ผิด และ
มีประเภทอาหารในห้องสมุด เพราะว่าอาหาร
ที่นำเข้ามาในห้องสมุด ไม่ให้อายุ อาหารทำให้
หนังสือสกปรกได้คะ

๑๒

กระต่าย : นอกจากมีระเบียบของห้องสมุดแล้ว ห้องสมุดยังมีข้อตกลง ที่ผู้ใช้งาน ปฏิบัติตามซึ่งเรียกว่า “มารยาทในการใช้ห้องสมุด”

มารยาทในการใช้ห้องสมุด หมายถึง ข้อตกลงที่ผู้ใช้ห้องสมุด ควรปฏิบัติตามเพื่อ ความเป็นระเบียบของห้องสมุด ได้แก่

ข้อ ๑. แต่งกายสุภาพ

ข้อ ๒. แสดงบัตรสมาชิกห้องสมุด เมื่อเข้าใช้ หรือยืม-คืนหนังสือ

ข้อ ๓. ปฏิบัติตามระเบียบ ในการใช้ห้องสมุด

ข้อ ๔. ไม่พูดคุยนั่ง และส่งเสียงดัง







๑๓

ข้อ ๕. ไม่ดื่ม และรับประทานอาหาร ในห้องสมุด

ข้อ ๖. ผ่ากระดาษและสิ่งของ ใดในตู้จัดไว้

ข้อ ๗. ดูแลรักษาเก้าอี้ ให้เรียบร้อย

ข้อ ๘. ยืม-คืนหนังสือ อย่างระมัดระวัง

ข้อ ๙. รักษาความสะอาด การมา ก่อน-หลังในการยืม

ข้อ ๑๐. ยืม-คืน ในเวลา ตามกำหนด








๑๔

ลูกหมี : เฮ! พี่น้อย เราเรียนรู้อะไรเกี่ยวกับระเบียบและมารยาท ในการใช้ห้องสมุดกันแล้วนะ ถ้าอย่างนั้น เราต้อง ปฏิบัติ และฝึกนิสัยการใช้ห้องสมุด ให้ถูกต้อง ด้วยนะ

พี่น้อย : แน่นอน... พี่น้อยจะปฏิบัติตาม ให้ถูกต้องเลยละ

กระต่าย : ดีมากจะ ถ้าเธออยากปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของห้องสมุดนี้ได้ เธอทั้งคู่นี้เป็นผู้ที่ใช้ห้องสมุด ได้ถูกต้อง นอกจากนั้นเธอยังนำไปใช้กับห้องสมุด อื่นๆ ได้อีกด้วย



๑๕

พี่น้อย : รอยยิ้มของคุณค่าสูง คุณบรรณาธิการ ที่ให้ความรู้ ระเบียบและมารยาทในการใช้ห้องสมุด วันนี้ เราสองคนขอจากคุณก่อนนะละ

ลูกหมี : สวัสดีครับ



๑๖



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. เหตุใดคนโบราณต้องปฏิบัติตามระเบียบของห้องสมุด ?
 ก. เพื่อจะได้รู้เรื่อง
 ข. เพื่อจะได้ไม่อ่านผิด
 ค. เพื่อจะได้ไม่ถูกเพิกเฉย
 ง. เพื่อจะได้ใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนคนใดปฏิบัติได้ถูกต้องในกรณีนี้เรื่องห้องสมุด ?

- ก. มารับยืมหนังสือ
 ข. วาดภาพในห้องสมุด
 ค. มาเล่นกับเพื่อนในห้องสมุด
 ง. มาเขียนใบรายชื่อในห้องสมุด

๓. ข้อใดเป็นการดูแลรักษาในห้องสมุด ?

- ก. ลูกผู้ชายนำหนังสือมาอ่านในห้องสมุด
 ข. ลูกผู้ชายเดินเล่นในห้องสมุด
 ค. บังคับทุกคนให้เข้าห้องสมุด
 ง. บุคลากรต้องเข้าใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้อง

๑๗

๔. ถ้าเราเริ่มเรียนหนังสือเพื่อนไม่ให้บริการห้องสมุด แสดงว่าท่านเป็น

- ก. ไม่รู้เวลา
 ข. ไม่รู้จักหน้าที่
 ค. ไม่มีความรัก
 ง. ไม่เชื่อฟังครู

๕. สุรนิพนธ์ต้องมาคืนหนังสือในห้องสมุด ไม่ควรทำเช่นใด ?

- ก. เก็บไว้ที่บ้าน
 ข. ยืมมาอ่านที่บ้าน
 ค. ยืมไว้ในห้องเรียน
 ง. แลกมาขายในห้องสมุด

๖. นักเรียนท่านใดสมควรที่จะสมัครเป็นสมาชิกห้องสมุด ?

- ก. คุณครูประจำชั้น
 ข. มารดาผู้ปกครอง
 ค. อาจารย์ใหญ่
 ง. ครูปกครอง

๗. ถ้านักเรียนต้องการสมัครเป็นสมาชิกห้องสมุด นักเรียน ควรไปสมัคร

- ก. ห้องสมุด
 ข. ห้องสมุด
 ค. ห้องสมุด
 ง. ห้องสมุด

๘. ข้อใดที่ไม่ใช่คุณสมบัติของสมาชิกห้องสมุด ?

- ก. มีบัตรสมาชิก
 ข. มีบัตรประจำตัวนักเรียน
 ค. มีบัตรสมาชิกห้องสมุด
 ง. ถูกทั้ง ก. และ ค.

๑๘

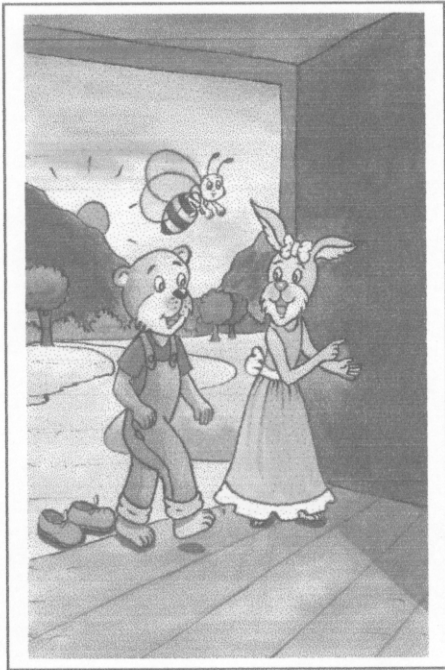
๙. ใครปฏิบัติถูกต้องตามกฎระเบียบของห้องสมุด ?

- ก. เห็นหนังสือในห้องสมุด
 ข. มารับยืมหนังสือ
 ค. ลูกผู้ชายเดินเล่นในห้องสมุด
 ง. ลูกผู้ชายเดินเล่นในห้องสมุด

๑๐. มาจะไม่ยอมเข้าเรียนหนังสือ แสดงว่าท่านเป็นเด็กเช่นใด ?

- ก. ไม่รู้จักมารยาท
 ข. ไม่รู้จักหน้าที่
 ค. ไม่รู้จักเวลา
 ง. ไม่รู้จักเวลา





กระต่ายส่งหนังสือ ให้ลิงน้อยกับลูกหมี ทั้งสองต่างสนใจ
อยากอ่านหนังสือเล่มนั้นมาก จึงรีบแย่งกันไปมา

ลูกหมี : ได้ฉันก่อน
ลิงน้อย : ไม่ได้ ให้ฉันก่อน ฉันเป็นลูกพี่พี่นะ
กระต่าย : ไม่ต้องแย่งกัน ถ้าแย่งกันอย่างนี้ หนังสือก็เสียหาย
แน่นอน



กระต่ายส่งหนังสือ ให้ลิงน้อยกับลูกหมี ทั้งสองต่างสนใจ
อยากอ่านหนังสือเล่มนั้นมาก จึงรีบแย่งกันไปมา

ลูกหมี : ได้ฉันก่อน
ลิงน้อย : ไม่ได้ ให้ฉันก่อน ฉันเป็นลูกพี่พี่นะ
กระต่าย : ไม่ต้องแย่งกัน ถ้าแย่งกันอย่างนี้ หนังสือก็เสียหาย
แน่นอน

กระต่ายขอหนังสือคืน และแนะนำวิธีการใช้หนังสือ อย่างถูกต้อง
ให้ลูกหมีกับลิงน้อยฟัง



วิธีหยิบหนังสือจากชั้น
ต้นหนังสือเล่มที่อยู่ด้านซ้ายทั้ง ๒ ข้าง เข้าข้างใน แล้วหยิบ
เล่มที่ต้องการ โดยหยิบตรงกลางของหนังสือ ดังออกมาหลายๆ
เล่มจึงวางจัดหนังสือทั้งเล่มลงบนโต๊ะใช้ทั้งเล่มเลย





วิธีใช้หนังสืออย่างถูกต้อง
ถ้าเป็นหนังสือใหม่ การเปิดดูก็ต้อง
จะทำให้หนังสือคงทนใช้ได้นานๆ ดังนี้

๑. วางหนังสือบนโต๊ะ เอาค้ำกับเก้าอี้ได้ะ



๒. เปิดปกนอกออก ซึ่งปกหน้าและปกหลัง ใช้นิ้วค่อยๆ วนไป
ตามร่องหนังสือที่ตะขาง



๓. เปิดหนังสือด้วยปกหน้า ประมาณ ๓๐-๔๐ องศา ใช้นิ้วกด
ด้านในของหลังกับสัน ให้อยู่ในลักษณะนี้ไว้ไม่กี่ชั่วยาว



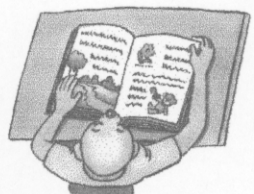
๔. เปิดด้านหลัง ทำเช่นเดียวกับด้านหน้า



๕. เปิดตาที่เห็นเนื้อ สดกับในไป จนมองเห็นหนังสือ



วิธีใช้หนังสืออย่างถูกต้อง
๑. เปิดหนังสือที่มุมขวาอย่างระมัดระวัง



๒. ไม่ใช้ดินสอ หรือสีขีดหรือทา บนหนังสือ
๓. ไม่กินขนมกระดาษ เมื่ออ่านยังไม่จบ





๑๒

ลูกพี่วีนัสของ ยานอน้องมีความพิเศษพิเศษจนเป็นที่พอใจแล้ว จึงกลับบ้าน ก่อนจากกัน ยังได้สัญญากัน จะมาใช้ห้องสมุดอีกในวันพรุ่งนี้



ไม่รู้นะว่าอยู่ในกะวี?...

๑๓

ใครคือคนในเงา



ตอบที่ ๑

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. การใช้หนังสืออย่างระวัง ผลจะเป็นบุคคลอะไร ?
ก. เป็นบุคคลที่อื่น ข. เป็นบุคคลที่ชื่อเดียวกับ
ค. เป็นบุคคลที่รักการอ่าน ง. เป็นบุคคลที่รักสมบัติส่วนตัว

๒. ทำไมจึงต้องหยิบจับหนังสือของเพื่อนอย่างระวัง ?
ก. เพื่อความสวยงาม ข. เพื่อจะได้ไม่ชำรุด
ค. เพื่อความสะอาด ง. เพื่อความเป็นระเบียบ

๓. ถ้ามีเพื่อนฝากหนังสือยังไม่จบเล่ม การปฏิบัติที่ถูกต้องควรทำอย่างไร ?
ก. ห้ามยืมหนังสือ ข. ห้ามยืมเลย
ค. ห้ามยืมไปกักกั ง. ห้ามยืมเพราะกลัว

๔. สาเหตุที่หนังสือในห้องสมุดชำรุด เนื่องจากอะไร ?
ก. ผู้ใช้รักการหยิบหนังสืออย่างระมัดระวัง
ข. ผู้ใช้รักการอ่านหนังสือแล้วเก็บเข้าที่
ค. ผู้ใช้รักการอ่านอย่างตั้งใจ
ง. ผู้ใช้รักการอ่านหนังสือที่อ่านจบเล่ม

๑๔

๕. วิชาส่วนหนังสือในห้องสมุดแล้วคิดว่าหนังสือไว้ก่อนไปห้องน้ำ นิสัยนี้มีความเห็นอย่างไร ?
ก. วิชา ไม่ควรรู้ เพราะจะได้จะชำรุด
ข. วิชา ไม่ควร เพราะหนังสือจะเสีย
ค. วิชา ไม่ควร เพราะหนังสือจะถูกคนอื่นหยิบไป
ง. วิชา ไม่ควร เพราะไม่มีใครมาแย่งกัน

๖. นักเรียนควรปฏิบัติในการใช้หนังสือจากห้องใด ?
ก. พับมุมกระดาษเมื่ออ่านไม่จบ
ข. แอบดูภาพที่มีอยู่ในหนังสือ
ค. ใช้ดินสอเขียนหนังสือที่อ่านแล้วไว้
ง. พับหนังสือด้วยความระมัดระวัง

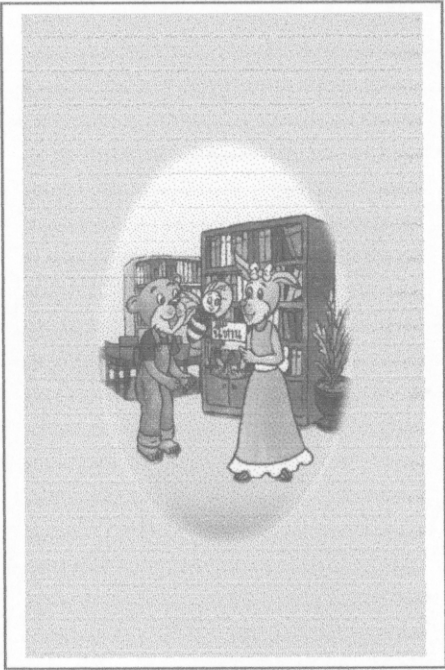
๗. ถ้านักเรียนอ่านหนังสือที่ส่งไว้ และต้องการยืมมาอ่านอีก นักเรียนควรทำอย่างไร ?
ก. ทำสัญลักษณ์ใส่เครื่องหมาย ข. พับหนังสือหน้าที่ยืมไว้
ค. นำไปส่งคืน ง. ใช้ที่ค้นหนังสือส่งคืน

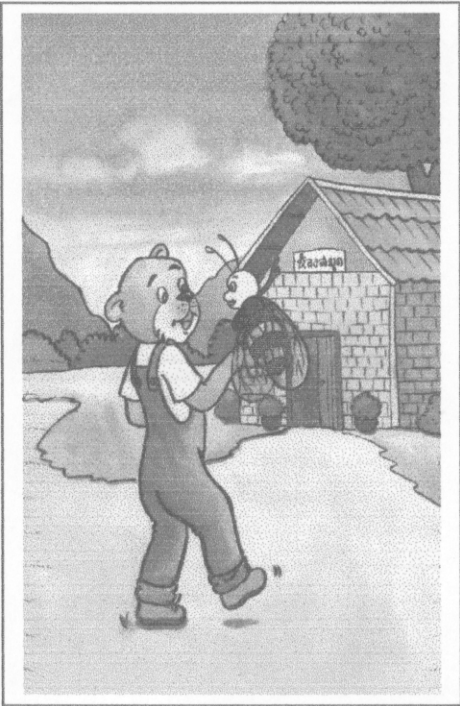
๘. การนำวิชาหนังสือจะเกิดประโยชน์ด้านใดมากที่สุด ?
ก. หนังสือราคา ข. หนังสือไม่สวย
ค. หนังสือราคาแพง ง. ไม่มีหนังสือที่สนใจ

๑๕

๙. นักเรียนสามารถแสดงวิธีการยืมหนังสืออย่างถูกต้องได้อย่างไร ?
ก. เปิดที่มุมซ้ายของหนังสือ ข. เปิดที่มุมซ้ายของหนังสือ
ค. เปิดที่มุมขวาของหนังสือ ง. เปิดที่มุมขวาของหนังสือ

๑๐. การปฏิบัติตนในการใช้หนังสือได้ถูกต้อง ?
ก. วิชาเปิดอ่านหนังสือจากด้านหน้า
ข. วิชาเปิดอ่านจากด้านหลัง
ค. สมควรเปิดอ่านจากด้านหลัง
ง. อ่านหนังสือแล้วจะส่งคืน





วันต่อมาลูกพี่มีและน้องมี มาที่ห้องสมุดตามนัดกันไว้ ทั้งสอง
แปลกใจที่ห้องไม่เหมือนคราวที่แล้วเพราะสายตาทำหน้าตาในวินาทีแรกกลับ
ข้างโดยพละภาคกับน้องมี ถึงกับทักทาย

ลูกพี่ : สวัสดีครับ พี่มีเข้ามาอีกกับ
ลูกพี่ : พี่มีน้อง : สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ

๒

ลูกพี่ : ฉันเป็นนักเขียนหนังสือทั้งสอง แต่มาช่วยทำงาน
ห้องสมุด พี่มีฉันว่า นักเขียนช่วยกันห้องสมุดก็ได้
ฉันอยากเห็นการให้พวกเธอ

ลูกพี่ : พี่มีฉัน ฉันก็ช่วยมาช่วยลูกพี่พี่มีน้องกับ
ที่ฉันช่วยพวกพี่มีน้องและพี่มีน้องได้ไปเล่นกับ

ลูกพี่ : ได้เลย

๓

และแล้ว ลูกพี่ก็เข้าไปหยิบหนังสือของพี่มีและพี่มีน้อง
เห็นมาส่งให้ลูกพี่

ลูกพี่ : ขอขอบคุณมากครับ พี่มีพี่มี พี่มี พี่มี พี่มี พี่มี
ได้ไว้ใจและพี่มี

พี่มีน้อง : พี่มีน้อง พี่มีน้อง พี่มีน้อง พี่มีน้อง พี่มีน้อง
พี่มีน้อง พี่มีน้อง พี่มีน้อง พี่มีน้อง พี่มีน้อง

๔



ลูกช้าง : ไม่อยากทำอะไร ทั้งช้างมีวิชา เลขา...ก็ช่างจะรีบไปไหน

การจัดทำหนังสือต้องรวดเร็ว นิยมแบ่งออกเป็นหมวดหมู่ เพื่อให้ค้นคว้าหาหนังสือได้ง่ายและรวดเร็ว ระบบการแบ่งหมวดหมู่หนังสือมีหลายระบบ แต่ที่นิยมใช้กัน คือ ระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือตามแบบทศนิยมของดิวอี้ ที่ห้องสมุดของเราใช้ระบบทศนิยมมาลงตัวดี เช่นเดียวกัน ระบบนี้แบ่งหนังสือออกเป็น ๑๐ หมวดใหญ่ๆ แต่ละหมวด ใช้หมายเลขเป็นสัญลักษณ์ ดังนี้

๕

๐๐๐ เมื่อยลัด วิชาความรู้ทั่วไป



๖

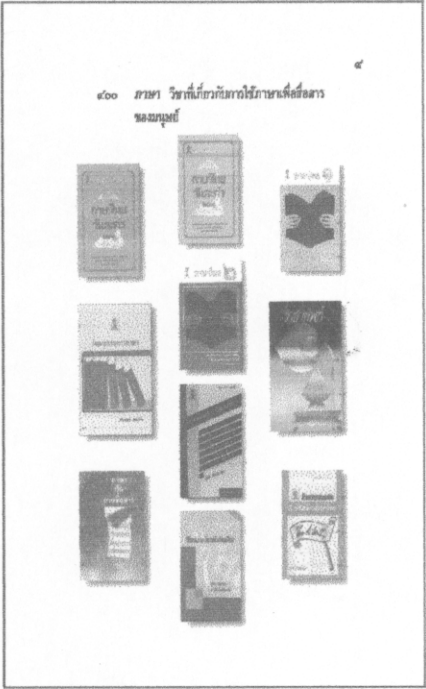
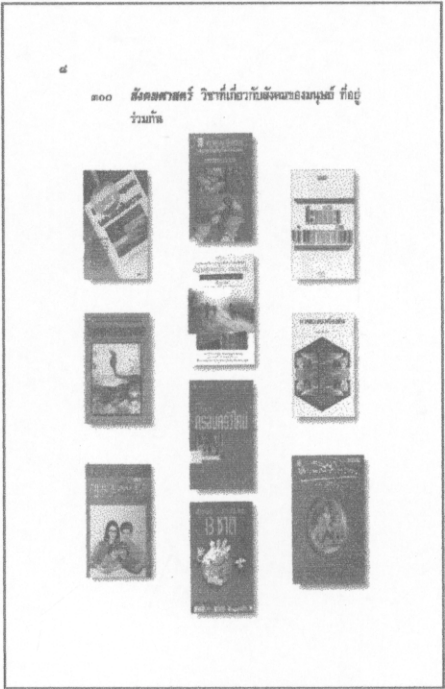
๑๐๐ ปรัชญา วิชาเกี่ยวกับแก่นจิตมนุษย์ที่มนุษย์ต้องการรู้ว่าตนคืออะไร เกิดมาทำไม



๗

๒๐๐ ศาสนา วิชาที่เกี่ยวกับศาสนาที่มนุษย์มีเมื่อมนุษย์ต้องการรู้ความจริง การหลุดพ้นจากความทุกข์ และการมีจิตสะอาด





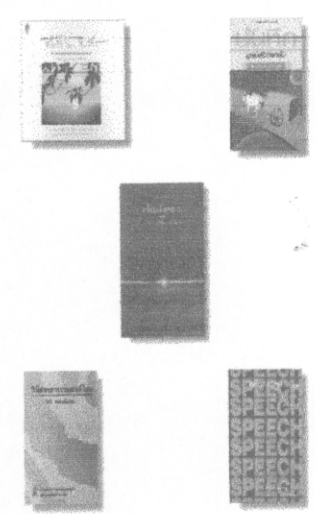
๑๖

๗๐๐ ศิลปะและวัฒนธรรมการ วิชาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เป็นมนุษย์
สร้างสรรค์ขึ้นด้วยมือและจินตนาการ เพื่อความเข้าใจ
20:10%



๑๗

๘๐๐ วรรณคดี วิชาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่มนุษย์สร้างขึ้น



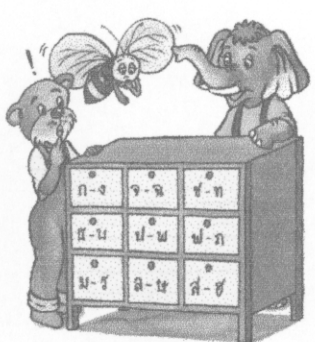
๑๘

๗๐๐ ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ วิชาที่เกี่ยวข้องกับ
สภาพลักษณะโลกและบันทึกเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นใน
ยุคสมัยต่างๆ โลก



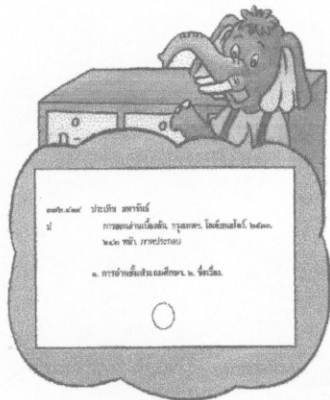
๑๙

ลูกช้าง : ลูกพี่ พี่น้อง มาตามนุษย์ พี่ช้างจะให้ดูเครื่องมือ
ที่ช่วยค้นคว้าหาหนังสือ
ลูกพี่ : โอ! มันจะช่วยค้นคว้าหาหนังสือ อย่างที่พี่ช้าง
แนะนำแบบ โทน่าย
ลูกช้าง : นึกอ้อ! เครื่องมือช่วยค้นคว้าหาหนังสือได้รวดเร็ว
เรียกว่า " คู่มือควาหาการ "



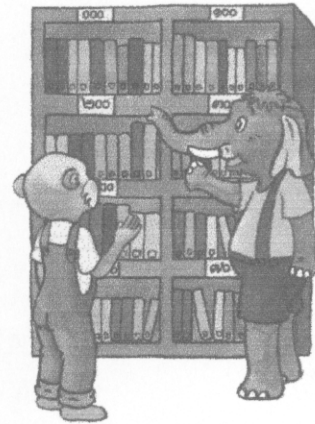
๑๖

ในตู้บัตรรายการจะมีบัตรขาวอยู่ข้างใน ซึ่งจะเรียงได้ไว้ใน
ตู้บัตรรายการ ตามหลักการเรียงบัตรรายการ เพื่อความสะดวกของ
ผู้ใช้ ซึ่งเรียกทั่วไปว่า "บัตรรายการ"
บัตรรายการจะช่วยให้ผู้ใช้ต้องดูเลขหน้าว่า ห้องเลขที่หนังสือ
อะไรบ้าง ใครเป็นผู้แต่ง และวางอยู่บนชั้นหนังสือหมวดหมู่ใด



๑๕

ลูกช้าง : ที่นี้พี่ช้างก็ใช้วิธีดูตัวเลขเหล่านี้ที่เขียนไว้บนชั้น
หนังสือ ทำให้พี่ช้างค้นหาหนังสือได้เร็วและ
ลูกหมี : อ้อ/ เข้าใจแล้วละ ต่อไปนี้ ลูกหมีจะค้นหาหนังสือ
โดยดูตัวเลขที่เป็นสัญลักษณ์ ๑๐ หมวดใหญ่ๆ
ตามแบบทศนิยมซีวี่เหมือนพี่ช้างและครับ

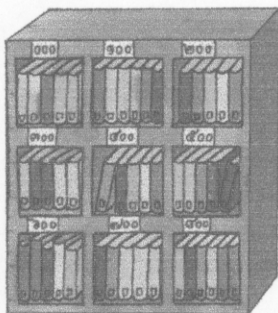


๑๔



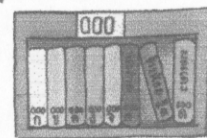
: เฮอะ! ที่นี้พี่ช้างจะขอแนะนำ
เกี่ยวกับการจัดเรียงลำดับหนังสือ
บนชั้นหนังสือการจัดเรียงลำดับ
หนังสือในหมวดหมู่เพื่อให้สะดวก
แก่การค้นคว้ามี ดังนี้

๑. เรียงตามลำดับเลขหมวดหมู่จากเลขน้อยไปหามาก เริ่ม
เรียงจากซ้าย-ไปขวา และจากชั้นบนของผู้หนังสือ มาชั้นล่าง



๑๓

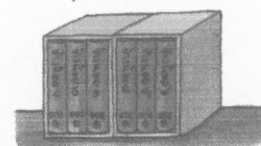
๒. หนังสือเลขหมวดหมู่เดียวกัน จัดเรียงตามตัวอักษร
ผู้แต่ง ถ้าผู้แต่งเหมือนกันจัดเรียงตามลำดับอักษรชื่อเรื่อง



๓. หนังสือเรื่องเดียวกัน ผู้แต่งคนเดียวกัน มีหลายฉบับ จัดเรียง
ตามลำดับฉบับของผู้หนังสือเล่มนั้น



๔. หนังสือชุดมีหลายเล่ม จัดเรียงตามลำดับที่ของแต่ละเล่ม



๒๐



ขณะที่ทุกคนกำลังสนุกสนานอยู่ บรรดาเจ้าแม่กระต่าย เดินเข้ามาทักทาย พร้อมกับแนะนำเพื่อนตัวใหม่ให้ทุกคนได้รู้จัก เป็นตัวที่มีรูปร่างกลมโต ไม่ยาวและบางเหมือนตัวอื่น ๆ ปรากฏว่า

๒๑

๙. แพน พวงมณี เป็นเรื่องราวที่แสดงให้เห็นถึงความยากลำบากในชีวิตประจำวัน



๒๐

๑๐. แพน พวงมณี เป็นเรื่องราวที่แสดงให้เห็นถึงความยากลำบากในชีวิตประจำวัน



๑๑. แพน พวงมณี เป็นเรื่องราวที่แสดงให้เห็นถึงความยากลำบากในชีวิตประจำวัน



๒๑

๑๒. แพน พวงมณี เป็นเรื่องราวที่แสดงให้เห็นถึงความยากลำบากในชีวิตประจำวัน



๒๒



๒. แทน หนังสือเรียน หรือเอกสาร เป็นหนังสือที่ผู้เรียน
ใช้ในการเรียนรู้อย่างต่างๆ



หนังสือเรียน
ลักษณะของหนังสือ

๒๓

กระต่าย : ว่าไม่... ลูกขมิ มีหนังสือ เจ้าใจรักการอ่านหาหนังสือ
ให้พ่อแม่ดู ดิฉันว่าไหน ไม่ยากเลย ใช่ไหมคะ
ผึ้งน้อย : เจ้าใจดีล่ะ วันเมื่อใดจะหยิบหนังสือเกี่ยวกับ
ความประพฤติของเรามาให้ดูบ้างไหมคะ ๗๐๐
ใช่ไหมคะ
กระต่าย : ใช่แล้วค่ะ เจ้าใจดี ลูกขมิ การอ่านหนังสือ
เป็นความสุขนะ จะทำให้เราฉลาดกว่าคนอื่นได้
สะดวก รวดเร็ว และหาได้ง่าย



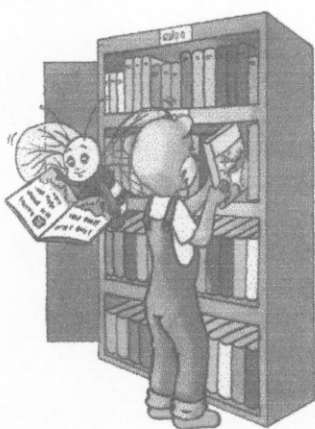
๒๔

กระต่าย : พี่เธอดีจัง ฉันมีข่าวดี สหายคนเก่งของเธอได้ชนะ
ในกีฬาที่เก่าแก่ของพวกเรา จะจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ
ท้องสนาม เธออยากมาร่วมกิจกรรมไหมล่ะ
ลูกขมิ : กิจกรรมอะไรหรือครับ ผมอยากฟังเลย ผมอยาก
มาร่วมครับ
ผึ้งน้อย : พี่น้อยพี่น้อย พี่น้อย เธอรู้หรือไม่ว่า ของพวกนี้
นะละ
กระต่าย : ดีมาก บอกให้ฟังหน่อยก็ได้ เป็นกิจกรรมที่มี
ประโยชน์ให้ทุกคนได้ทำเอง เขาไว้ให้เธอมาร่วม
กิจกรรมกับเพื่อนๆ ฉันอยากให้คุณลองดู



๒๕

ลูกขมิและผึ้งน้อยทั้งสอง จะมาร่วมกิจกรรมของท้องสนาม
หลังจากที่หาหนังสือ ที่สนใจการอ่านแล้ว จึงมาคุยกันกับพี่บ้าน



๒๘

ลูกหมี

กระต่าย









ผึ้งน้อย

ลูกช้าง

๒๙

ใครคือคนเก่ง

ตอบที่ ๔



จงเลือกคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. เหตุที่คือนมุดใช้ระบบการจับหมวดหมู่เพื่ออะไร ?

ก. เพื่อความสวยงามของห้องสมุด

ข. เพื่อให้มีความเจริญทันสมัย

ค. เพื่อความเป็นระเบียบของห้องสมุด

ง. เพื่อความสะดวกให้ผู้ใช้งานหนังสือได้ง่าย

๒. หมายเลขที่แสดงไว้ที่ฐานหนังสือหมายถึงอะไร ?

ก. เลขอักษร

ข. เลขหมวดหมู่

ค. เลขอาณัติ

ง. เลขไทย

๓. ถ้ามีเรื่องเกี่ยวกับการอ่านหนังสือเกี่ยวกับภาพวาด ควรหยิบที่ฐานใดของห้องสมุด ?

ก. ชั้นหนังสือหมวดนวนิยาย

ข. ชั้นหนังสือหมวดศิลปกรรม

ค. ชั้นหนังสือหมวดภาษา

ง. ชั้นหนังสือหมวดวรรณคดี

จ. ชั้นหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ดทั่วไป

๓๐

๔. ถ้ามีเรื่องต้องการหาหนังสือเกี่ยวกับ "สัตว์" ควรไปที่หมวดใดของห้องสมุด ?

ก. ๓๐๐

ข. ๔๐๐

ค. ๕๐๐

ง. ๖๐๐

๕. คุณครูให้นักเรียนไปค้นหาเรื่อง "ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย" นักเรียนควรไปอยู่ในหมวดหมู่ใดของห้องสมุด ?

ก. ๒๐๐

ข. ๓๐๐

ค. ๔๐๐

ง. ๕๐๐

๖. ม้าลาย ต้องการค้นหาเรื่อง "ประวัติความเป็นมาของประเทศไทย" มาสืบ ควรดูหมวดหมู่ใดของห้องสมุด ?

ก. ๖๐๐

ข. ๗๐๐

ค. ๘๐๐

ง. ๙๐๐

๗. ชื่อใดเรียงหนังสือไทยเข้าได้ถูกต้อง ?

ก. เรียงจากไทยไปเล็ก

ข. เรียงจากหนาไปบาง

ค. เรียงจากสูงไปต่ำ

ง. เรียงจากเลขหมู่เข้าไปหาเลขหมู่ออก

๘. ใช้แทนเป็นสัญลักษณ์ในการแบ่งหมวดหมู่ประเภทใด ?

ก. เรียงชั้น

ข. แบบเวียน

ค. นวนิยาย

ง. หนังสืออ้างอิง

๓๑

๙. หนังสือประเภทใดที่ไม่อนุญาตให้มีมือยืมออกนอกห้องสมุด ?

ก. หนังสือแบบเรียน

ข. หนังสือสำหรับเด็ก

ค. หนังสืออ้างอิง

ง. หนังสือเรื่องสั้น

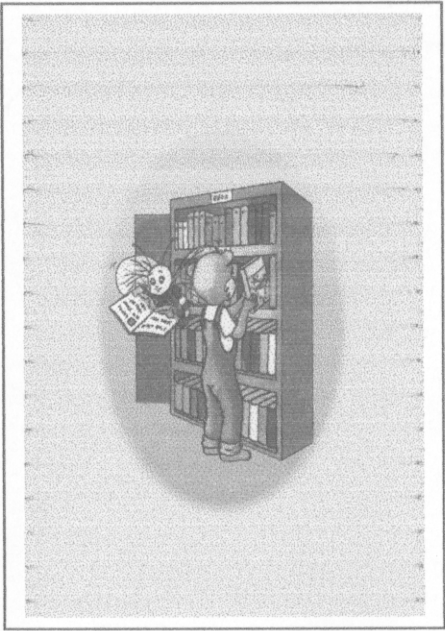
๑๐. หนังสือที่พจนานุกรมจัดอยู่ในหนังสือประเภทใด ?

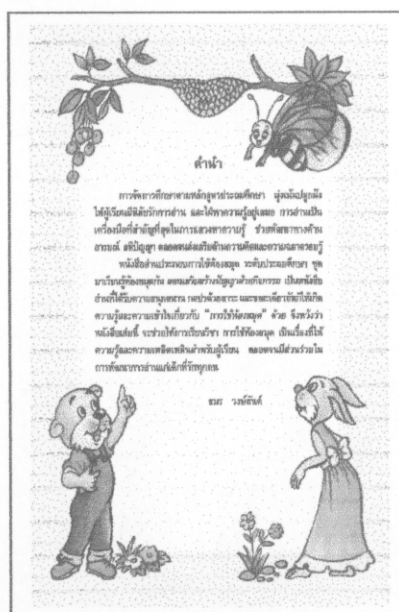
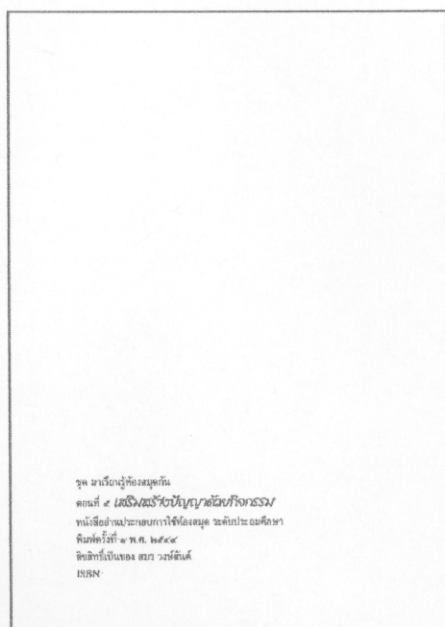
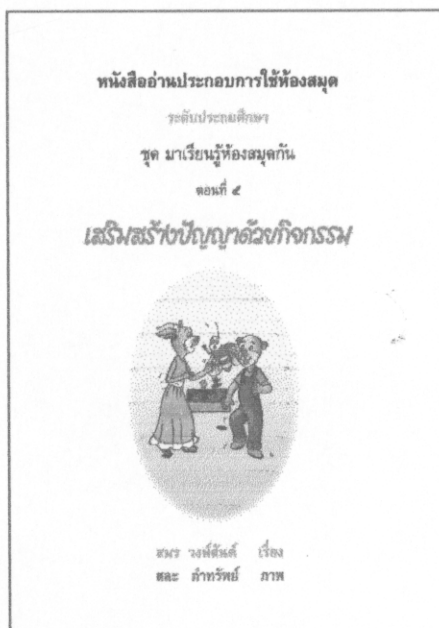
ก. นวนิยาย

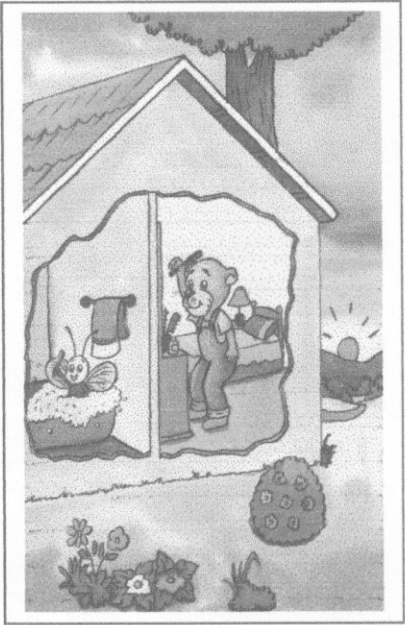
ข. เรื่องสั้น

ค. อ้างอิง

ง. เบ็ดเตล็ด







๑

เช้าวันดี ลูกหมีและผึ้งน้อยตื่นแต่เช้า รีบอาบน้ำ แต่งตัว เตรียม
ไปร่วมงานฉลองฮูลู
พอมารถึงห้องฮูลู ทั้งสองรู้สึกตื่นเต้น เมื่อเห็นนักเรียน มาร่วม
งานที่พาหมีน้อยและผึ้งน้อยมา

๒

ลูกช้าง : สวัสดีครับ เชิญครับ
ผึ้งน้อย : พี่ช้าง พี่น้อยอยากดูฮูลูว่า ทำไปทำไมถึงได้จัดงานนี้
ขึ้นมากะ
ลูกหมี : จิตใจดี แล้วกิจกรรมที่จัดขึ้นมานี้ เกี่ยวกับ
ห้องฮูลูของโรงเรียน
ลูกช้าง : โอ้แบบนี้ พี่ช้างจะอธิบาย ให้พวกเธอทั้งสองฟัง
กิจกรรมงานฉลองฮูลูที่จัดขึ้นมานี้เพื่อประชาสัมพันธ์ และ
ส่งเสริมการใช้ห้องฮูลู เพราะห้องฮูลูเป็นแหล่งความรู้ ที่สนับสนุน
การเรียนการสอน ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

๓

เมื่อจบการบรรยายก็กระต่าย ปะการะและปะการะก็ตั้งใจไปทำ
บริเวณงาน
“สวัสดี พี่เรียนทุกคน ที่มาร่วมงานกิจกรรมห้องฮูลูในวันนี้
นักเรียนและเลือกปฏิบัติกิจกรรมใดในงานนี้ กรุณาเลือกได้ตามความ
ตั้งใจของนักเรียนและ เรามีกิจกรรมหลายอย่าง”
ลูกช้าง : เราไปกันเถอะ พี่ช้างจะช่วยพาพวกเธอ ไปร่วม
กิจกรรม

๕

ทั้งสามเดินดูกิจกรรมตามารด ที่ห้องสมุดจันทน์ ไม่มีความ
รอบรู้ ห้องสมุด

๓. การเล่านิทาน เป็นวิธีการหนึ่งของการเรียนรู้ ที่ถ่ายทอดเรื่องราว
ต่างๆ โดยวิธีการเล่าเรื่องราวเร้าใจมีเทคนิคการเล่าที่แตกต่าง

ลูกช้าง : ลูกมี้ และมิ่งน้อย ฟังนิทานสนุกไหมครับ

ลูกมี้ : สนุกครับ นิทานไม่ฟังก็เบื่อและคิดถึงน้องครับ

มิ่งน้อย : พ่อไปให้ มีน้อยจะพาหน้สัตว์นิทาน ในห้องสมุดมา

อ่านด้วยอะ

ลูกช้าง : ดีมากมิ่งน้อย ถ้าเธอมีอีกเล่มอ้อ เธอได้ใจความรู้
และเป็นคนอ่านเอง ต่อไปจะเป็นนักอ่านที่ดีนะ



๖. การประกวดเล่าเรื่องจากภาพ หรือ นิทาน

ลูกช้าง : นี่เป็นกิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ มีสำหรับเด็ก

หน้าหัดดูการที่ผ่านจากหนังสือ มาเล่าให้ฟังกัน

มิ่งน้อย : ถ้าห้องสมุดมีกิจกรรมเช่นนี้ขึ้นมาอีก มีน้อยจะ

สมัครเข้าประกวดเล่าเรื่องจากภาพบ้าง

ลูกช้าง : ได้สิ / ถ้ามีน้อยมาอ่านหนังสือ ในห้องสมุดบ่อยๆ

มีน้อยก็จะได้เรื่องเล่าใหม่ๆ

๖

๓. การประกวดภาพวาด

ลูกช้าง : นี่เป็นกิจกรรมที่เจ๋งขึ้น เพื่อให้นักเรียน ที่มีฝีมือใน
ด้านศิลปะและวาดภาพ

ลูกมี้ : อ / พี่ช้าง มาที่วิวพวกนี้ ลูกมี้เคยเห็นในหนังสือ

นิทานภาพที่อยู่ในห้องสมุดให้ครับ

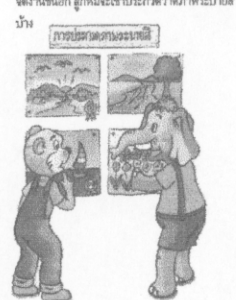
ลูกช้าง : ใช่แล้วลูกมี้ กิจกรรมวาดภาพนี้คือ การถ่ายทอด

จินตนาการ หรือความคิดสร้างสรรค์ หลังจากที่ได้

อ่านหนังสือและนิทานมาแล้ว

ลูกมี้ : อ้อ ลูกมี้เคยกิจกรรมนี้จัง คราวหน้า ถ้าห้องสมุด

จัดมาเพิ่มอีก ลูกมี้จะเข้าประกวดวาดภาพตามนิทาน



๗



๔. การทำป้ายนิเทศจากหนังสือ และนิเทศหาความรู้ทั่วไป

ลูกช้าง : นี่เป็นกิจกรรม ที่รวบรวมความรู้ที่ค้นคว้ามาหรือ

ปัญหา ซึ่มาตามคู่มือ นิเทศหาความรู้จากหนังสือ

ที่มีอยู่ในห้องสมุด ลูกมี้และมิ่งน้อย สนใจอยาก

ร่วมกิจกรรมนี้ไหมละ

ลูกมี้ : สนใจครับ

ลูกช้าง : มีน้อยละ สนใจไหม

มิ่งน้อย : สนใจ

ลูกช้าง : ถ้าอย่างงั้น

เรามาช่วย

ไปสมัครเข้าร่วม

ตอบปัญหากันได้

ถ้าตอบถูก

เราก็จะได้รางวัลด้วย

ลูกมี้และมิ่งน้อย : โอโห ดีจัง /



๔

๕. การประกวดคำขวัญ

ลูกช้าง : นี่เป็นกิจกรรมที่สนุกจัง ที่ส่งเสริมการรักภาษาซึ่งเกิดจากการอ่านหนังสือ เป็นกิจกรรมที่แสดงความคิดสร้างสรรค์ ไม่ด้านการเขียน จรรยาบรรณจะเป็นผู้กำหนดทิศทางและความสำเร็จ หมายถึงเป็นเรื่องราวที่มีนักเรียนแต่งแล้ว หรืออาจเป็นเรื่องราวสั้นๆ ก็ได้



๕



๖. การแสดงละคร เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ได้อ่าน โดยมีการแสดงเป็นกลุ่มๆ มีฉาก มีบทพูด บทกวีและบทกวีที่ช่วยสร้างความสนุกสนาน
ลูกช้าง : เป็นไง ลูกพี่คะ เรื่องนี้ สนุกไหมครับ
ลูกพี่ : สนุกมากครับ ผมต้องไปหาหนังสือเรื่องนี้มาอ่านบ้างละครับ จะได้เข้าใจดีขึ้น
ผิงน้อย : ผมไม่ค่อยชอบนะ ปะขี้บโง่งงออกข้างๆ
ลูกช้าง : ผิงจ๋า... ที่เรากล่องสนนี้ สนใจอยากอ่านหนังสือต่อที่ข้างลิ้นชัก จดไปเจอของตอน ต้องเป็นคนที่มีความรักการอ่านมากๆ

๖๐

๗. การได้เวที เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น ในกาจัดและกาพูด ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งเป็นหัวข้อในการศึกษา ของโรงเรียน คือ ฝ่ายเกษตรและฝ่ายอื่น

ลูกพี่ : พี่ช้างครับ...กิจกรรมได้เวทีนี้ ทำไป...พวกพี่ๆ ถึงได้พูดกันแรงจังเลย
ผิงน้อย : ไร้ พูดก็โง่งง และไม่ค่อยเข้าใจอะ อ้อด้วยพี่คะ
ลูกช้าง : กิจกรรมได้เวทีเป็นกิจกรรม ที่นักเรียนต้องอ่านหนังสือหลายเล่ม เพื่อมาช่วยแสดงความสามารถ คิดเห็น จรรยาบรรณเป็นผู้นำ ทางด้านความคิดเรื่องที่จะพูด



๖๑

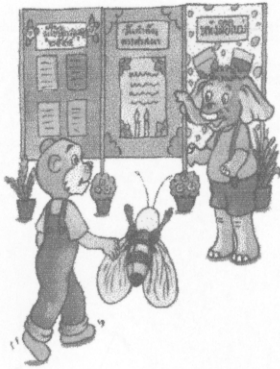


๘. เกม เป็นกิจกรรมที่มีการแข่งขันกันเพื่อทดสอบความรู้ที่นักเรียนได้เรียนมา อาจเป็นเกมแข่งขันหาคำตอบ จากหนังสือที่ได้อ่านหรือเกมอื่นๆ เช่น ทดสอบความรู้ทางภาษา หรือความรู้ในด้านอื่นๆ
ลูกช้าง : เธอทั้งสองคนอย่าเข้าไปร่วมแข่งขันไหม น่าสนุกนะ ได้ทั้งความเพลิดเพลินสนุกสนาน ผู้ที่วางตัวอย่างมีเหตุผล และรู้วิธีใช้คำว่าไม่ให้แพ้ใครสักคน

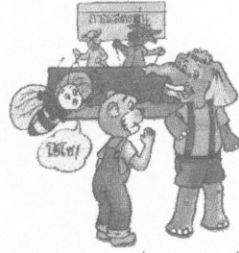
๑๒

๙. การจัดนิทรรศการ คือ การจัดแสดงผลงาน ในสิ่งใดเรื่องหนึ่ง ให้ผู้ชมทั่วไปเข้าชม

ลูกช้าง : นี่คือการจัดแสดงนิทรรศการ แสดงงานฝีมือที่ทำขึ้น
ที่ห้องสมุด และนี่เป็นการแสดงงานสำคัญทาง
ศาสนา และครั้งนี้ คือ นิทรรศการเพื่อช่วยเหลือน้องโง้ง
ที่เข้ามาในห้องสมุด



๑๓



๑๐. การแสดงหุ่น คือ การแสดงหุ่นหรือการแสดงซึ่งใช้รูปหุ่น
แสดงเป็นเรื่องราวที่นำมาจากหนังสือหรือนิทานเป็นส่วนใหญ่

ผิงน้อย : โอโฮ / หุ่นที่แสดงสวยจังเลย

ลูกช้าง : นี่...แสดงของหนังสือในหอ หุ่นที่แสดงอยู่นี้
ทำมาจากกระดาษสาอย่าง ดูมีอย่าง ส่วนใหญ่ทำจาก
วัสดุที่คิดใช้ทั้งนั้นแหละ

ลูกหมี : จังด้วยครับ ลูกหมีอยากทำหุ่นเป็นนะ

ลูกช้าง : ไม่ยากเลย ถ้าแสดงของหนังสือ มาที่ห้องสมุด
คุณบรรณารักษ์จะช่วยยื่นหนังสือมาให้ดูบ้าง บางทีมี
สอนวิธีทำมา อย่างนี้ และถ้าทำหุ่นๆ ประทับ
การแสดงให้สวยงาม เขาละ...ที่ช้างไปก่อนนะ ยังมี
เล็กๆ รอให้พี่ช้างช่วยเหลืออีก ฮัลโล...

๑๔

ขณะที่ลูกหมีวิ่งเล่น กำลังเห็นลูกช้างมาอย่างดูอย่างพิศมัย
และไม่ทันคิดใจ เมื่อเขาเห็นว่าหมีจอมโหด บรรณารักษ์กระต่าย
เดินตรงเข้ามาหาและทักทายลูกหมีและผิงน้อย

กระต่าย : สวัสดีค่ะ ลูกหมี ผิงน้อย มาวันนี้มีอะไรมา

ลูกหมี : สมุดภาพครับ คุณบรรณารักษ์ครับ ลูกหมีเห็นในสมุดภาพ

แล้วมันก็ไม่รู้จะเข้าเล่มไหนเลย คุณบรรณารักษ์

ผิงน้อย : ไม่ใช่ว่ามันดูอย่างสวยงามละ ผิงน้อยว่า หมี

ประหลาดใจกับความวิเศษด้วย



๑๕



ลูกหมี : คุณบรรณารักษ์กระต่ายครับ นี่เป็นงานศิลปะ

ที่ออกแบบโดยหมี

กระต่าย : มีศิลปะห้องสมุด...นอกจากนี้หนังสือให้ศึกษาที่หา
แล้วที่ห้องสมุดถึงต้องจัดกิจกรรมเช่นนี้ด้วย เพื่อให้
พวกเธอ ได้ร่วมกิจกรรม ที่สร้างสรรค์และเสริมสร้าง

ปัญญา ซึ่งให้ความรู้และประโยชน์กับพวกเธอ

ผิงน้อย : ถ้าจัดกิจกรรมนี้ ผิงน้อยขอร่วมกิจกรรม

และสมัครเข้าร่วมแสดงด้วยด้วยค่ะ

ลูกหมี : ใช่...ลูกหมีก็อยากมาร่วมกิจกรรมด้วยครับ

กระต่าย : ถ้าอย่างนั้น จักรวรรดิกิจกรรมที่สนุกๆ และให้ความรู้

แก่พวกเธอ มาจัดอีกหลายๆ ครั้ง ในบางครั้งต่อไป
ใช้แบบลูกหมี ผิงน้อย

