

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

ที่ ทม.2002/2649

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

5 กันยายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายจุมภฏ ชูศักดิ์เจริญ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่องปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา
12 ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์
ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร ครู - อาจารย์ในโรงเรียน
ระบบทวิภาคี กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษาที่ 12 โดยผู้วิจัยจะขอ
อนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 5 กันยายน 2544 ถึงวันที่ 15 กันยายน
2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม.2002/ 2647-49

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

3 ตุลาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายจุมภฏ ชูศักดิ์เจริญ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่องปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา
12 ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์
ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร ครู - อาจารย์ในโรงเรียน
ระบบทวิภาคี กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษาที่ 12 โดยผู้วิจัยจะขอ
อนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 4 ตุลาคม 2544 ถึงวันที่ 12 ตุลาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม.2002/ 2677

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

10 ตุลาคม 2544

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายจุมภฏ ชุศักดิ์เจริญ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่องปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา
12 ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์
ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร ครู - อาจารย์ในโรงเรียน
ระบบทวิภาคี กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษาที่ 12 โดยผู้วิจัยจะขอ
อนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 12 ตุลาคม 2544 ถึงวันที่ 26 ตุลาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

ภาคผนวก ข

คำอ่านจําแนก และค่าความเชื่อมั่น

ตารางที่ 22 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
ด้านการจัดการเรียนการสอน	
1.	.41
2.	.49
3.	.52
4.	.54
5.	.55
6.	.74
7.	.34
8.	.52
9.	.55
10.	.21
11.	.43
12.	.49
13.	.73
14.	.38
15.	.66
16.	.47
17.	.64
18.	.46
19.	.47
20.	.51
21.	.55
22.	.52
23.	.25
24.	.35
25.	.52

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>)
ด้านการจัดการเรียนการสอน	.64
26.	.52
27.	.77
28.	.75
29.	.63
30.	
ด้านการประสานงานกับผู้ปกครอง	
1.	.60
2.	.56
3.	.72
4.	.59
5.	.40
6.	.33
7.	.60
8.	.56
ด้านการประสานงานกับสถานประกอบการ	
1.	.65
2.	.21
3.	.59
4.	.50
5.	.43
6.	.70
7.	.63
8.	.68

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .95

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษางาน
ทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ()
หน้าข้อความเกี่ยวกับตัวท่านเองที่เป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการทำงาน

() ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

() ต่ำกว่า 5 ปี

2. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

3. วิทยาลัยที่ท่านปฏิบัติงานในปัจจุบัน

() วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

() วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

() วิทยาลัยเทคนิคระยอง

() วิทยาลัยเทคนิคตราด

() วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

() วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

() วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

() วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนตามความคิดเห็นของท่านโดยคะแนนต่าง ๆ มีความหมาย ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด	5 คะแนน
มาก	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับมาก	4 คะแนน
ปานกลาง	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง	3 คะแนน
น้อย	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย	2 คะแนน
น้อยที่สุด	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด	1 คะแนน

ข้อ	ปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรมการเรียนการสอน						
1.	ความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการศึกษาหลักสูตรระบบทวิภาคีของสถานประกอบการ.....					
2.	สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันจัดทำแผนการเรียน					
3.	ผู้แทนของสถานประกอบการร่วมกันจัดทำแผนการเรียน.....					
4.	การหาข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้แทนสถานศึกษาและสถานประกอบการในการเลือกเวลาการเรียนภาคทฤษฎีที่เหมาะสม.....					
5.	การจัดควบคุมการปฏิบัติงานในโรงงานและประสบการณ์ให้ตรงกับความรู้ความสามารถ.....					

ข้อ	ปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
6.	แผนการเรียนหลักสูตรทวิภาคีสอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ.....					
7.	มีการกำหนดเวลาในตารางสอนร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับสถานประกอบ.....					
8.	จำนวนวันในการเรียนภาคทฤษฎีในสถานศึกษาต่อ สัปดาห์.....					
9.	จำนวนคาบเรียนต่อการเรียนในสถานศึกษาต่อวัน.....					
10.	จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบ การต่อสัปดาห์.....					
11.	การจัดครูสอนในสถานศึกษาหรือการจัดครูฝึกใน สถานประกอบการให้ตรงกับความรู้ ความสามารถ.....					
12.	กระบวนการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของระบบทวิภาคี.....					
13.	ความร่วมมือในการปรับปรุงการเรียนการสอน ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ.....					
14.	การบริการด้านวิชาการเพียงพอตามความต้องการ ของนักเรียนระบบทวิภาคี.....					
15.	การบริการด้านวิชาการเพียงพอตามความต้องการ ของสถานประกอบการ.....					
16.	การพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนให้มีศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอน.....					
17.	สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัด การเรียน-การสอนตามแผนการเรียน.....					
18.	การเสนอปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียน-การสอน ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ.....					

ข้อ	ปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
19.	การสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียน-การสอนระบบทวิภาคีและรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ให้ครูผู้สอนในสถานศึกษาและครูสอนในสถาน ประกอบการเข้าศึกษาดูงานการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีนอกสถานที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	จัดอบรมสัมมนาครูสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจใน ด้านวิชาการและเทคนิคกระบวนการจัดการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ความร่วมมือของวิทยาลัยเทคนิค ร่วมกันจัดทำกรวัด ประเมินผลการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน สอดคล้อง กับกิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	การนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง การเรียน-การสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการประเมินผล การเรียน-การสอน ระหว่างวิทยาลัยเทคนิค.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ผู้เรียนทราบหลักเกณฑ์ในการวัดและการ การประเมินผลการเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	กำหนดช่วงเวลา การวัดและการประเมินผลการเรียน การสอนอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	ความเพียงพอของหนังสือด้านวิชาชีพ นิตยสาร วารสารที่มีไว้บริการ ในวิทยาลัยเทคนิค.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาในการสืบค้นข้อมูล จากห้องสมุด .....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<u>การประสานงานกับผู้ปกครอง</u>					
31.	ความเข้าใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี.....					
32.	ความชัดเจนของการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับงานระบบทวิภาคีแก่ผู้ปกครอง.....					
33.	การรายงานผลการเรียนของนักศึกษาแก่ผู้ปกครองและสถานประกอบการ.....					
34.	การประชุมร่วมระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษาและสถานประกอบการ.....					
35.	การร่วมประชุมระหว่างผู้ปกครองกับผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิค.....					
36.	การแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบกรณีนักเรียน-นักศึกษาในระบบทวิภาคีมีปัญหากับสถานประกอบการ.....					
37.	การติดตามดูแลนักเรียน-นักศึกษาระบบทวิภาคีของผู้ปกครอง.....					
38.	ความร่วมมือของนักเรียน-นักศึกษาในการนำเอกสารจากสถานศึกษาและสถานประกอบการให้ผู้ปกครองรับทราบ.....					

ข้อ	ปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<u>การประสานงานกับสถานประกอบการ</u>					
39.	การประชาสัมพันธ์รูปแบบของระบบทวิภาคีแก่บุคลากรในสถานประกอบการ.....					
40.	ความตระหนักของบุคลากรในสถานประกอบการต่อความสำคัญของการศึกษาระบบทวิภาคี					
41.	การดำเนินงานของคณะกรรมการประสานงานระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ.....					
42.	การจัดทำคู่มือการฝึกงานของนักเรียน-นักศึกษาให้กับสถานประกอบการ.....					
43.	ความเพียงพอของครู-อาจารย์ที่ออกนิเทศการเรียนการสอนในสถานประกอบการ.....					
44.	ความร่วมมือของครู-อาจารย์ในสถานศึกษาในการประสานงานกับสถานประกอบการ.....					
45.	การติดตามประเมินผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ.....					
46.	สถานประกอบการมีอุปกรณ์สำหรับฝึกอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน-นักศึกษาระบบทวิภาคี.....					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....