

ภาคผนวก

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววาทีดา เอื้อเจริญ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความต้องการและปัญหาการรับบริการสารสนเทศของนักศึกษา ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดฉะเชิงเทรา ในความควบคุมดูแลของ รศ.เจลิยว พันธุ์สีดา ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ใน ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะจะ ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาววาทีดา เอื้อเจริญ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความต้องการและปัญหาการรับบริการสารสนเทศของนักศึกษา ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดฉะเชิงเทรา ในความควบคุมดูแลของ รศ.เจลิย พันธ์สีดา ประธานกรรมการ มีความประสงค์ จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักศึกษาตาม หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญและนักศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2544 ถึงวันที่ 15 มกราคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

มีนาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ข้อเสนอแนะ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววาทิตา เอื้อเจริญ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความต้องการและปัญหาการรับบริการสารสนเทศของนักศึกษา ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดฉะเชิงเทรา ในความควบคุมดูแลของ รศ.เจลิยว พันธุ์สีดา ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ใน ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการพิจารณาลงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทาง พัฒนาการให้บริการสารสนเทศแก่นักศึกษา ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดฉะเชิงเทรา ของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาความต้องการและปัญหาการรับบริการสารสนเทศของนักศึกษา
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดละเซ็งเทรา

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความและเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 15 ปี ☐ 16-25 ปี
☐ 26-35 ปี ☐ 36 ปีขึ้นไป

3. อาชีพ

☐ ข้าราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ
☐ ลูกจ้าง ☐ เกษตรกร
☐ ค้าขาย ☐ รับจ้างทั่วไป
☐ ไม่มีอาชีพ ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ศูนย์การเรียนรู้ที่ท่านศึกษาสังกัดศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอใด

☐ อำเภอเมือง ☐ อำเภอบางคล้า
☐ อำเภอแปลงยาว ☐ อำเภอนางน้ำเปรี้ยว
☐ อำเภอบางปะกง ☐ อำเภอบ้านโพธิ์
☐ อำเภอพนมสารคาม ☐ อำเภอสนามชัยเขต
☐ อำเภอรสาธิต ☐ อำเภอท่าตะเกียบ
☐ ถึงอำเภอคลองเขื่อน

5. การศึกษาใดที่ท่านกำลังศึกษาในศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

การศึกษาดตามหลักสูตรสายสามัญ ระดับการศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

การศึกษาดตามหลักสูตรสายอาชีพ วิชาชีพที่เลือกเรียน

☐ พิมพ์ดีด ☐ คอมพิวเตอร์
☐ ตัดเย็บเสื้อผ้า ☐ ช่างตัดผม, เสริมสวย
☐ ช่างยนต์ ☐ ช่างไม้
☐ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. สถานที่พบกลุ่มของท่าน คือ

- ☐ ห้องสมุด
☐ ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
☐ วัด
☐ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
☐ โรงเรียน
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านเคยรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมหรือไม่

- ☐ เคย
☐ ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ 8-9)

8. ช่วงวันและเวลาใดที่ท่านรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ วันจันทร์-ศุกร์ เวลา.....
☐ วันเสาร์ เวลา.....
☐ วันอาทิตย์ เวลา.....
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านคิดว่ารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมเป็นประโยชน์ต่อท่านหรือไม่

- ☐ เป็นประโยชน์มาก เนื่องจาก.....
☐ เป็นประโยชน์พอสมควร เนื่องจาก.....
☐ เป็นประโยชน์เล็กน้อย เนื่องจาก.....

10. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การจัดนิทรรศการ
☐ การสาธิตหรือฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
☐ การบริการแนะแนวและข้อมูลข่าวสารต่างๆ
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความต้องการและปัญหาในการรับบริการสารสนเทศของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้สอดคล้องกับระดับความต้องการที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ท่านมีความต้องการสารสนเทศประเภทต่างๆในศูนย์การเรียนรู้ของท่านมากน้อยเพียงใด

ความต้องการบริการสารสนเทศ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด / ไม่ต้องการ
1. สื่อสิ่งพิมพ์					
1.1 หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์					
1.2 หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย					
1.3 หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
1.4 หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา					
1.5 หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์					
1.6 หนังสือวิชาพลานามัย					
1.7 หนังสือวิชาศาสนา					

ความต้องการบริการสารสนเทศ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด / ไม่ต้องการ
สื่อสิ่งพิมพ์ (ต่อ)					
1.8 หนังสือวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ					
1.9 หนังสือเรียนวิชาโลกของงานอาชีพ					
1.10 หนังสือเรียนวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต					
1.11 หนังสืออ่านประกอบการเรียน (เช่น หนังสืออ่านนอกเวลา)					
1.12 แบบฝึกหัดรายวิชา					
1.13 หนังสืออ้างอิง (เช่น พจนานุกรม สารานุกรม)					
1.14 วารสารวิชาการ					
1.15 วารสารและนิตยสารทั่วไป					
1.16 หนังสือพิมพ์รายวัน					
1.17 หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น					
1.18 จุลสาร (เอกสารเฉพาะเรื่อง มีความหนาไม่มากนัก เช่น เอกศียาเสพติด การเลือกตั้ง การเลี้ยงกุ้งกุลาดำ)					
1.19 กฤตภาค (การคัดบทความจากหนังสือพิมพ์หรือวารสารมาปะติดกระดาษาขาว ให้หัวเรื่อง บอกแหล่งที่มา เพื่อเก็บไว้ศึกษาค้นคว้า)					
1.20 บันเทิงคดี (เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น สาระบันเทิง)					
1.21 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้ หรือข่าวสารทั่วไป					
1.22 อื่นๆ (โปรดระบุ).....					
2. สื่อโสตทัศน์					
2.1 เทปวีดิทัศน์ (เทปวีดิโอ)					
2.2 เทปคาสเซต					
2.3 สไลด์					
2.4 รูปภาพ					
2.5 แผนที่					
2.6 ลูกโลก					
2.7 อื่นๆ (โปรดระบุ).....					
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์					
3.1 ซีดีรอม					
3.2 ซีดีมัลติมีเดีย					
3.3 อินเทอร์เน็ต					
3.4 อื่นๆ (โปรดระบุ).....					

ความต้องการบริการสารสนเทศ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด / ไม่ต้องการ
4. วัสดุอุปกรณ์ประกอบการปฏิบัติงานอาชีพ					
4.1 เครื่องพิมพ์ดีด					
4.2 คอมพิวเตอร์					
4.3 อุปกรณ์เสริมสาย (โปรตระกูล).....					
4.4 อุปกรณ์เย็บผ้า (โปรตระกูล).....					
4.5 เครื่องมือช่างยนต์ (โปรตระกูล).....					
4.6 เครื่องมือช่างไม้ (โปรตระกูล).....					
4.7 เครื่องมือช่างอิเล็กทรอนิกส์ (โปรตระกูล).....					
4.8 อื่นๆ (โปรตระกูล).....					
5. โทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม					
5.1 จัดส่งตารางเวลาการออกอากาศโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ล่วงหน้าก่อนเปิดเทอม					
5.2 การบันทึกเทปหรือวีดิทัศน์เพื่อบริการนักศึกษาที่พลาด โอกาสชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา					
5.3 อื่นๆ(โปรตระกูล).....					
6. บริการยืมสื่อสิ่งพิมพ์					
7. บริการยืมสื่อโสตทัศน์					
8. บริการสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
9. บริการยืมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพ					
10. ป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ทั่วไป					
11. แผนผังแสดงสถานที่พบกลุ่ม					
12. แผนผังแสดงสถานที่สอบ					
13. บริการแนะแนวทางด้านการศึกษา					
14. บริการแนะแนวทางด้านการประกอบอาชีพ					
15. บริการแนะแนวการใช้ห้องสมุดหรือแหล่งวิทยาการในห้องถิ่น					
16. อื่นๆ(โปรตระกูล).....					

2. ท่านมีปัญหาในการรับบริการสารสนเทศประเภทต่างๆในศูนย์การเรียนรู้ของท่านมากน้อยเพียงใด

ปัญหาการบริการสารสนเทศ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด / ไม่มีปัญหา
1. สื่อสิ่งพิมพ์ (เช่น หนังสือเรียน วารสาร เป็นต้น)					
1.1 ไม่ตรงกับความต้องการ					
1.2 ไม่ทันสมัย					
1.3 มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ					
1.4 ไม่สามารถยืมได้					
1.5 อื่นๆ(โปรดระบุ).....					
2. สื่อโสตทัศน (เช่น วีดิโอเทป เทปคาสเซต เป็นต้น)					
2.1 ไม่ตรงกับความต้องการ					
2.2 ไม่ทันสมัย					
2.3 มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ					
2.4 ไม่สามารถยืมได้					
2.5 อื่นๆ(โปรดระบุ).....					
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (เช่น ซีดีรอม อินเทอร์เน็ต เป็นต้น)					
3.1 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์มีน้อย					
3.2 ไม่สามารถเข้าใช้บริการได้					
3.3 ไม่เปิดบริการนอกเวลาเรียน					
3.4 อื่นๆ(โปรดระบุ).....					
4. วัสดุอุปกรณ์ประกอบการปฏิบัติงานอาชีพ					
4.1 มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ					
4.2 ชำรุด เสียหาย					
4.3 อื่นๆ(โปรดระบุ).....					
5. โทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม					
5.1 ความไม่เข้าใจเนื้อหาบทเรียนจากการชมรายการ					
5.2 จุดรับสัญญาณดาวเทียมมีความขัดข้องในการรับสัญญาณ					
5.3 มีเวลาร้างไม่ตรงกับเวลาการออกอากาศ					
5.4 ไม่สะดวกในการเดินทางมายังจุดรับชมรายการ					
5.5 ไม่มีบริการในศูนย์การเรียนรู้					
5.6 อื่นๆ(โปรดระบุ).....					

ปัญหาการบริการสารสนเทศ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด / ไม่มีปัญหา
6. ป้ายประกาศข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั่วไปไม่ชัดเจน					
7. ไม่มีการแนะนำการใช้ห้องสมุดหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ					
8. ไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการลงทะเบียนหรือความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการศึกษา					
9. แผนผังแสดงสถานที่สอบไม่ชัดเจน หาห้องสอบยาก					
10. อื่นๆ(โปรดระบุ).....					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

1. กรุณาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสารสนเทศที่ท่านต้องการได้รับหรือควรมีบริการสารสนเทศประเภทใดเพิ่มเติมในศูนย์การเรียนรู้ของท่าน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริการสารสนเทศ

1.....
 2.....
 3.....

2. กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่ท่านพบในการรับบริการสารสนเทศ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

1.....
 2.....
 3.....

* ขอขอบคุณในความร่วมมือ *

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน

ตารางที่ 64 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการให้บริการสารสนเทศแก่นักศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
1. รศ.วณิฐา ปนวงศ์สานติ	<u>สายสามัญ</u> 1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดโปรแกรมการเรียนการสอน 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจันทิรศการ เป็นต้น 4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ตามสถานที่พบกลุ่ม และควรมีการบันทึกเทปรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษากทางไกลผ่านดาวเทียม	1. เหมาะสม แต่บุคลากรของศูนย์ฯ จะต้องมีความพร้อมในการให้บริการ และต้องพิจารณาเวลาของนักศึกษาด้วยว่าจะมีเวลารับบริการหรือไม่ 2. สมควรพัฒนาในด้านสื่อให้มีจำนวนเพียงพอก่อน 3. ถ้าสามารถจัดกิจกรรมดังกล่าวได้จะเป็นการดี และควรมีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาเผยแพร่ความรู้ แต่อุปสรรคก็คือทางศูนย์สามารถจัดเวลาให้นักศึกษามาเข้าร่วมกิจกรรมได้เพียงใด 4. ผู้ให้บริการจะต้องมีความชำนาญในการให้บริการผ่านดาวเทียม แต่อุปสรรคก็คือด้านเทคนิค ข้อเสนอแนะนี้อาจเป็นเพียงอุดมคติ

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
1. รศ.วาทินี รูปนวงศ์สานติ	<u>สายอาชีพ</u> 1. จัดให้มีวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอาชีพให้เพียงพอและมีความทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนและการปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียน รวมทั้งเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ 3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัด โปรแกรมการเรียนการสอน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น	1. เหมาะสม และคิดว่าน่าจะดำเนินการได้ 2. สมควรพัฒนาในด้านสื่อให้มีจำนวนเพียงพอก่อน 3. บุคลากรให้บริการจะต้องมีความพร้อมและมีความชำนาญ 4. เวลาทั้งผู้ให้บริการและรับบริการจะต้องสอดคล้องกัน

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
2. ดร.ศุภนา จรณะสมบุรณ์	<u>สายสามัญ</u> 1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดโปรแกรมการเรียนการสอน 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น 4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ตามสถานที่พบกลุ่ม และควรมีการบันทึกเทปรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษากทางไกลผ่านดาวเทียม	1. เหมาะสม ควรจะมีการสอนคอมพิวเตอร์โดยแบ่งหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ เช่น การสอนอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการเข้าสู่อินเทอร์เน็ต การค้นหาข้อมูล หรือโปรแกรมการเรียนรู้อื่นๆ เป็นต้น 2. ควรจะมีการอัดเทปวีดิทัศน์ที่มีวิทยากรเด่นๆ และเทปวีดิทัศน์นี้ ก็ควรให้ผู้สอนมาหยิบยืมเพื่อศึกษาเป็นสื่อการสอน และควรมีการแลกเปลี่ยนกันในแต่ละศูนย์ฯ เพื่อเป็นการหมุนเวียนทรัพยากร 3. สำหรับการจัดทัศนศึกษาก็ควรจัดเพื่อเป็นการเสริมการเรียน และควรพิจารณาด้วยว่าควรจะไปทัศนศึกษาหรือศึกษางานที่ไหนที่เหมาะสมกับนักศึกษาและวิชาที่เรียน 4. สำหรับรายการวิทยุเพื่อการศึกษาทางไกล ควรแนะนำให้ให้นักศึกษาฟังเฉพาะรายการที่ส่งเสริมการเรียนจริงๆ เช่น ดูว่ามีรายการอะไรบ้างที่สอดคล้องกับเนื้อหากระบวนการเรียน และที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียน

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
2. คร.สุมนา จรณะสมบูรณ์	<u>สายอาชีพ</u> 1. จัดให้มีวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอาชีพให้เพียงพอและมีความทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนและการปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียน รวมทั้งเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ 3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัด โปรแกรมการเรียนการสอน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่าง การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น	1. ในการจัดวัสดุและอุปกรณ์ให้เพียงพอ ต้องพิจารณาเรื่องงบประมาณด้วย ส่วนวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหายก็ควรให้ความรู้แก่ผู้เรียน และวิธีการดูแลรักษาด้วย นอกจากนี้ก็ควรคิดค่าบริการเพื่อค่าบำรุงดูแลวัสดุอุปกรณ์ด้วย ส่วนกระบวนการจัดชั่วโมงเรียนควรจัดชั่วโมงเรียนให้สอดคล้องกับอาชีพของผู้เรียน และเวลาที่ผู้เรียนสามารถเรียนได้ หรืออาจแบ่งเวลาเรียนไปในช่วงต่างๆ เพื่อเป็นการลดจำนวนของผู้เรียนให้น้อยลงในแต่ละช่วงเวลาเรียนและเป็นการกระจายวัสดุอุปกรณ์ให้มีความพอเพียงขึ้น ส่วนหลักสูตรของการเรียนก็ควรเป็นโปรแกรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนได้ เช่น คัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ก็แบ่งเป็นโปรแกรมตัดเย็บเบื้องต้น คอเชิ้ต กระโปรง กางเกง เป็นต้น 2. ควรให้แต่ละศูนย์ฯมีการผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนการใช้สื่อต่างๆ จะได้เพียงพอ 3. เช่นเดียวกับสายสามัญ 4. เช่นเดียวกับสายสามัญ

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็น
3. ผศ.สุจินดา ม่วงมี	<u>สายสามัญ</u> 1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดโปรแกรมการเรียนการสอน 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น 4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ตามสถานที่พบกลุ่ม และควรมีการบันทึกเทปรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม <u>สายอาชีพ</u> 1. จัดให้มีวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติ งานอาชีพ ให้เพียงพอและมีความทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนและ การปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียน รวมทั้งเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ 3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดโปรแกรมการเรียนการสอน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น	การเสนอแนวทางทั้งหมดนี้ไม่ได้พิจารณาจากผลที่ได้จากการเก็บข้อมูลในแง่ปัญหาและความต้องการซึ่งไม่สัมพันธ์กับแบบสอบถาม การเสนอแนวทางควรจะต้องเสนอแนวทางตามสื่อประเภทต่างๆ สอดคล้องกับแบบสอบถาม และผลการวิจัยนั้นจึงไม่สามารถดูได้ว่าแนวทางที่เสนอนานี้มีความเหมาะสมหรือไม่

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
4. นายทรงวุฒิ สุธาอรอด	<u>สายสามัญ</u> 1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัด โปรแกรมการเรียนการสอน 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น 4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ตามสถานที่พบกลุ่ม และควรมีการบันทึกเทปรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษากทางไกลผ่านดาวเทียม	1. เหมาะสม และควรจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2. เหมาะสม 3. เหมาะสม โดยการจัดกิจกรรมจะต้องใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญ (learner center) นอกจากนี้ในการแนะแนวด้านอาชีพจะต้องเชิญผู้ที่มีประสบการณ์หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพมาแนะแนว และให้ผู้เรียนได้ไปศึกษาดูงานการประกอบอาชีพ 4. ควรจะติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ตามสถานที่พบกลุ่มทุกแห่ง เพื่อบริการนักศึกษาในวันเวลาที่มาพบกลุ่ม

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
4. นายทรงวุฒิ สุธาบรรณ	<u>สายอาชีพ</u> 1. จัดให้มีวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอาชีพให้เพียงพอและมีความทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนและการปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียน รวมทั้งเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ 3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดโปรแกรมการเรียนการสอน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น	1. ควรเพิ่มหลักสูตรต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ควรเปิดหลักสูตรสายอาชีพอื่นๆ ที่สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ เช่น ช่างปูน ช่างไม้ ช่างซ่อมแอร์ ช่างยนต์ ฯลฯ 2. เหมาะสม 3. เช่นเดียวกับสายสามัญ 4. เช่นเดียวกับสายสามัญ

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
5. นายพิมล รัตตะมณี	<u>สายสามัญ</u> - การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัด โปรแกรมการเรียนการสอน - จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น - ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ตามสถานที่พบกลุ่ม และควรมีการบันทึกเทปรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษากทางไกลผ่านดาวเทียม	- ควรแนะนำให้ให้นักศึกษาไปเรียนที่ศูนย์ฯ หรือขอให้ทางศูนย์ฯ หมุนเวียนไปเปิดสอนตามอำเภอ แต่ต้องสำรวจความต้องการของนักศึกษาและประสานงานกับศูนย์ฯ เพื่อเปิดดำเนินการสอน - ทางศูนย์อำเภอจะต้องคอยควบคุมดูแลติดตามครูผู้สอน ให้เตรียมสื่อประกอบการสอนให้ครบทุกครั้งที่ทำการสอนอย่างจริงจัง - ทางศูนย์อำเภอต้องจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพให้กับนักศึกษาใหม่และนักศึกษาที่จะจบการศึกษาแต่ละระดับทุกภาคเรียน - ทางศูนย์อำเภอต้องเน้นและติดตาม ให้ครูผู้สอนได้ดำเนินการสอนตามตารางรายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศโดยเคร่งครัด เนื่องจากครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ค่อยดำเนินการสอนตามแผนการสอนและรายการ โทรทัศน์ฯ สื่อประกอบการเรียนบางชนิดมีแต่ครูผู้สอนไม่นำไปใช้และนักศึกษาไม่รู้แหล่งที่จะค้นคว้าเพิ่มเติม ฉะนั้นต้องได้รับการปฐมนิเทศและต้องมีการติดตามตรวจสอบและนิเทศการพบกลุ่มอย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับการใช้สื่อต่างๆ

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
5. นายพินล รัตตะมณี	<u>สายอาชีพ</u> 1. จัดให้มีวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอาชีพให้เพียงพอและมีความทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนและการปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียน รวมทั้งเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ 3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดโปรแกรมการเรียนการสอน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น	1. ต้องสำรวจสภาพวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการซ่อมให้เรียบร้อยก่อนดำเนินการเปิดสอนทุกครั้ง หากยังไม่เพียงพอควรยืมจากศูนย์อำเภออื่นที่ยังไม่เปิดทำการสอน 2. ทางศูนย์อำเภอต้องแนะนำและทำแผนประชาสัมพันธ์แหล่งที่จะค้นคว้าหาสื่อประกอบอาชีพให้นักศึกษาอย่างทั่วกัน 3. เช่นเดียวกันกับสายสามัญ 4. ศูนย์อำเภอต้องจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพทุกครั้งที่เกิดทำการสอนวิชาชีพนั้นๆ และควนจัดตั้ง สหกรณ์และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักศึกษาที่ศูนย์การเรียนหรือห้องสมุดประชาชนทุกอำเภอ ทางศูนย์ฯต้องติดตามตรวจสอบและนิเทศการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
6. นายอุดม เปี่ยมเจริญ	<u>สายสามัญ</u> 1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัด โปรแกรมการเรียนการสอน 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ โสตทัศน์ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น 4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ตามสถานที่พบกลุ่ม และควรมีการบันทึกเทปรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษากทางไกลผ่านดาวเทียม	1. เหมาะสม 2. เหมาะสม 3. เหมาะสม 4. เหมาะสม

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
6. นายอุดม เปี่ยมเจริญ	<u>สายอาชีพ</u> 1. จัดให้มีวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอาชีพให้เพียงพอและมีความทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนและการปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียน รวมทั้งเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ 3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดโปรแกรมการเรียนการสอน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น	1. เหมาะสม 2. เหมาะสม 3. เหมาะสม 4. เหมาะสม ต้องสร้างความเข้าใจกับในเรื่องงานอาชีพของกศน. เพราะการใช้ชื่อว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีพนั่นจะหมายถึง หลักสูตรปอ. และหลักสูตรปวช.

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
7. นางสาวนงเยาว์ จรูญศักดิ์	<u>สายสามัญ</u> 1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดโปรแกรมการเรียนการสอน 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น 4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ตามสถานที่พบกลุ่ม และควรมีการบันทึกเทปรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษากทางไกลผ่านดาวเทียม	1. เหมาะสม 2. เหมาะสม 3. เหมาะสม 4. เหมาะสม

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
7. นางสาวนงเยาว์ จรูญศักดิ์	<u>สายอาชีพ</u> 1. จัดให้มีวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอาชีพให้เพียงพอและมีความทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนและการปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียน รวมทั้งเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ โสตทัศน 3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดโปรแกรมการเรียนการสอน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดการนิทรรศการ เป็นต้น	1. เหมาะสม 2. เหมาะสม 3. เหมาะสม 4. เหมาะสม หลักสูตรประกาศนียบัตร อาชีพนั้นจะหมายถึง หลักสูตรปอ. และหลักสูตรปวช.

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
8. นางทิพวรรณ สิริธรรังสรรค์	<u>สายสามัญ</u> 1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดโปรแกรมการเรียนการสอน 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น 4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ตามสถานที่พบกลุ่ม และควรมีการบันทึกเทปรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษากทางไกลผ่านดาวเทียม	1. เหมาะสม 2. เหมาะสม 3. เหมาะสม 4. เหมาะสม - ควรเพิ่มการพัฒนาบุคลากรหรือครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอนเพราะเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น - เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม - ควรมีการจัดสถานที่ให้สะอาด เรียบร้อย เพื่อผู้รับบริการจะได้รู้สึกอยากเข้ามาใช้บริการ - ควรปรับปรุงสารสนเทศให้ทันสมัยตรงกับความต้องการของผู้เรียน

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
8. นางทิพวรรณ สิริธรรงสรรค์	<u>สายอาชีพ</u> 1. จัดให้มีวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอาชีพให้เพียงพอและมีความทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนและการปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียน รวมทั้งเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ 3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดโปรแกรมการเรียนการสอน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น	1. เหมาะสม 2. เหมาะสม 3. เหมาะสม 4. เหมาะสม - ควรเพิ่มการพัฒนาบุคลากร หรือครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอนเพราะเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น - ควรมีการจัดสถานที่ให้สะอาด เรียบร้อย ถึงแม้ว่าสถานที่จะคับแคบ ผู้รับบริการจะได้รู้สึกอยากเข้ามาใช้บริการ

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
9. นางสาวกัลยา โคมเดือน	<u>สายสามัญ</u> 1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดโปรแกรมการเรียนการสอน 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น 4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ตามสถานที่พบกลุ่ม และควรมีการบันทึกเทปรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษากทางไกลผ่านดาวเทียม	1. เหมาะสม 2. เหมาะสม 3. เหมาะสม 4. เหมาะสม

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
9. นางสาวกัลยา ไคมเดือน	<u>สายอาชีพ</u> 1. จัดให้มีวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอาชีพให้เพียงพอและมีความทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนและการปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียน รวมทั้งเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ 3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดโปรแกรมการเรียนการสอน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น	1. เหมาะสม แต่ควรจะมีการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่มีมากพอและมีประสิทธิภาพพอ สามารถสนองความต้องการของผู้เรียนได้ เช่น กรมอาชีวศึกษา ภาคเอกชน สถานประกอบการต่างๆ ฯลฯ หรือหน่วยงานของกศน. โดยให้ศูนย์จังหวัดประสานงานร่วมกับศูนย์ฝึกอาชีพที่มีการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพต่างๆ 2. เหมาะสม 3. เหมาะสม 4. เหมาะสม

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
10. น.ส.พกาวดี สุขศิริสวัสดิกุล	<u>สายสามัญ</u> 1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัด โปรแกรมการเรียนการสอน 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น 4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ตามสถานที่พบกลุ่ม และควรมีการบันทึกเทปรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษากทางไกลผ่านดาวเทียม	1. ควรจัดให้มีการให้ความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาในระดับต่างๆ ให้เท่าเทียมกัน เพื่อเป็นการสร้างฐานความรู้ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง โดยการใช้สื่อประกอบการสอนที่เห็นภาพได้ชัดเจน พอเข้าใจก่อนพบกับปฏิบัติจริง แล้วจึงค่อยพัฒนาเข้าสู่โปรแกรมต่างๆต่อไป 2. ควรเน้นสื่อที่ชาวบ้านที่มีอยู่ เช่น การจัดนิทรรศการจำลองของจริงและเปลี่ยนไปตามระยะความสนใจของกลุ่มผู้เรียนต้องการ หรืออาจจะเชิญวิทยากรมาเล่าหรือสาธิต พูดคุยถึงปัญหาจะทำให้เข้าใจมากกว่าสื่ออื่นๆ แต่ก็ไม่ควรละเลยสื่ออื่นๆ ด้วยเช่นกัน 3. เช่นเดียวกันกับข้อ 2 และมีการสัมมนาวิชาการ แนะนำอาชีพ เชิญวิทยากรหรือจัดนิทรรศการ จัดหาจากสำนักงานจัดหางานในเขตพื้นที่ จะทำให้ผู้เรียนชาวบ้านได้ประโยชน์ร่วมกัน และได้ความรู้ความเข้าใจมากขึ้น 4. นักศึกษามักมีปัญหาในการรับชมรายการเนื่องจากขาดการพบกลุ่ม ขาดอุปกรณ์ จึงควรเน้นในเรื่องของการบริการสื่อให้ย้อนกลับไปดูหรือดูในห้องสมุดจะดีกว่า โดยให้ผู้สอนนำเปิดขณะสอนหรือนำมาประกอบการบรรยาย และอาจจะใช้เป็นเทปคาสเซตจะสะดวกและฟังง่ายเข้าใจได้ดีขึ้น

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	แนวทางการให้บริการสารสนเทศ	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
10. น.ส.ผกาวดี สุขศิริสวัสดิกุล	<u>สายอาชีพ</u> 1. จัดให้มีวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอาชีพให้เพียงพอและมีความทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนและการปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียน รวมทั้งเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2. จัดให้มีสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ โสตทัศน์ 3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ด้วยการติดตั้งเครื่อง คอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัด โปรแกรมการเรียนการสอน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การแนะ แนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมอาชีพ การจัดทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น	1. ควรจัดวิชาชีพที่สามารถบริการ ได้สะดวก ทั้งถึง วัสดุอุปกรณ์ในพื้นที่แต่สามารถขยายไปสู่ อาชีพหลากหลายมากกว่า เช่น ตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ควรมีการ สอนการปะ ชุน ปัก เย็บผ้าโหล เป็นต้น ซึ่งอาจไม่ต้องใช้เครื่อง มากมาย และพื้นที่จำกัดก็ สามารถทำได้ และใช้เวลาน้อย ในการเรียนการสอนแต่ตลาด ต้องการสูง 2. เช่นเดียวกับสายสามัญ 3. เช่นเดียวกับสายสามัญ 4. เช่นเดียวกับสายสามัญ การจัดวิชาชีพควรเน้น ทรัพยากรในท้องถิ่น รวมกันเป็น กลุ่มจัดทำ สนใจเหมือนกัน ต้องการตรงกันและต้องไม่ซ้ำกับ คนอื่น เพราะตลาดไม่ต้องแข่งขัน แต่สร้างคุณภาพและความแปลก ใหม่จะทำให้น่าสนใจมีราคาใน ห้องตลาด

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. รศ.วณิ ฐาปนวงศ์สานติ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี |
| 2. รศ.ธาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา สำนักหอสมุดกลาง
และสังกัดภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 3. ผศ.ดร.ศรัววรรณ มีคุณ | สังกัดภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาการให้บริการสารสนเทศแก่นักศึกษา

1. รศ.วณีย์ จ्ञาปนวงศ์สานติ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
2. ดร.สุนนา จรณะสมบุรณ์ หัวหน้าภาควิชาการศึกษาต่อเนื่อง คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. ผศ.สุจินดา ม่วงมี รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
สังกัดภาควิชาการศึกษานอกระบบ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
4. นายทรงวุฒิ สุทธาอรรถ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดฉะเชิงเทรา
ปริญญาโท (ค.ม.) วิชาเอกการศึกษานอกระบบโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. นายพิมล รัตตะมณี อดีตผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดฉะเชิงเทรา
ปริญญาตรี (กศ.บ.) วิชาเอกการประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
6. นายอุดม เปี่ยมเจริญ ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดฉะเชิงเทรา
ปริญญาโท (กศ.ม.) วิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
7. นางสาวนงเยาว์ จรูญศักดิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรกรม
วัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ปริญญาโท (ศศ.ม.) วิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
8. นางทิพวรรณ สิทธีรังสรรค์ อาจารย์ 3 ระดับ 7 สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน
ปริญญาโท (วท.ม.) คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

9. นางสาวกัลยา โคมเดือน อาจารย์ 2 ระดับ 6 สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน
ปริญญาโท (คห.ม.) วิชาเอกอาหารและโภชนาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
10. นางสาวผกาดี สุขศิริสวัสดิกุล อาจารย์ 1 ระดับ 5 สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน
ปริญญาโท (กศ.ม.) วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา