

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความร่วมมือการหาคุณภาพเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1214-1218

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

1 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายทิพากร โธณนิมิต นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องสภาพและปัญหาการจัดทำแฟ้มสะสมงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ รศ. ดร. ประชุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1670-1677

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายทิพากร โรจนนิมิต นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องสภาพและ
ปัญหาการจัดทำแฟ้มสะสมงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร. ประชุม รอดประเสริฐ
ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครู
โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่าง
วันที่ 24 มิถุนายน 2545 ถึงวันที่ 8 กรกฎาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1761

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

4 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายทิพากร โรจนนิมิต นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องสภาพและปัญหาการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร. ประชุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูโรงเรียนเอกชนในเขตการศึกษา 12 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 6-30 กรกฎาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

คำอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

ตารางที่ 13 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้านการเตรียมความพร้อม

ข้อ	อำนาจจำแนก
1.	.4276
2.	.7831
3.	.7745
4.	.7000
5.	.7688
6.	.7734
7.	.7819
8.	.5923
9.	.7820
10.	.7458
11.	.7629
12.	.8008
13.	.6745

ค่าความเชื่อมั่นด้านการเตรียมความพร้อม (α) = .9421

ตารางที่ 14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้านการจัดทำ
เพิ่มสะสมงาน

ข้อ	อำนาจจำแนก
1.	.7868
2.	.7439
3.	.7847
4.	.8308
5.	.6938
6.	.7087
7.	.6721
8.	.6086
9.	.6257
10.	.6678
11.	.7990
12.	.8459
13.	.7336
14.	.7972
15.	.7057
16.	.5688
17.	.6687
18.	.6115
19.	.6403
20.	.6815
21.	.6423
22.	.7615
23.	.6634

ค่าความเชื่อมั่นด้านการจัดทำเพิ่มสะสมงาน (α) = .9609

ตารางที่ 15 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้านการกำกับ ติดตาม การนำไปใช้

ข้อ	อำนาจจำแนก
1.	.7931
2.	.8372
3.	.8654
4.	.8532
5.	.8322
6.	.8065
7.	.8283
8.	.8114
9.	.8384
10.	.7764
11.	.7883
12.	.7918
13.	.8142
14.	.8193

ค่าความเชื่อมั่นด้านการกำกับ ติดตาม การนำไปใช้ (α) = .9691

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ (α) = .9783

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูประถมศึกษา
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12
2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12 ใน 3 ด้าน คือ ด้านการเตรียมความพร้อม ด้านการจัดทำเพิ่มสะสมงาน และด้านกำกับติดตามการนำไปใช้
3. การตอบแบบสอบถามนี้ไม่ส่งผลกระทบใด ๆ ในทางลบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะจัดเก็บผลสอบถามไว้เป็นความลับ เพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น และผู้ตอบไม่จำเป็นต้องลงชื่อในแบบสอบถาม
4. ขอให้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพราะว่าแต่ละข้อมีความสำคัญและมีประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาความก้าวหน้าในการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเลือกและกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ประสบการณ์การสอน

- (.....) ต่ำกว่า 5 ปี
- (.....) ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

2. ขนาดโรงเรียนของท่าน

- (.....) ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 120 คน
- (.....) ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนระหว่าง 121 – 359 คน
- (.....) ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 360 คนขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- (.....) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- (.....) ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

ตอนที่ 2

สภาพและปัญหาการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วพิจารณาถึงสภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12 ว่ามีเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่แสดงถึงคุณภาพปัญหาในแต่ละด้าน ตามความรู้สึกรับรู้ 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง สภาพที่ได้ดำเนินการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพที่ได้ดำเนินการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง สภาพที่ได้ดำเนินการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพที่ได้ดำเนินการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สภาพที่ได้ดำเนินการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูอยู่ในระดับน้อยที่สุด

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วพิจารณาถึงปัญหาการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12 ว่ามีเพียงใด โปรดเลือกตอบโดยทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในช่อง ☐ เพียงประเด็นใดประเด็นหนึ่งที่ เป็นปัญหา (ในกรณีที่ท่านไม่เห็นด้วยกับประเด็นที่กำหนดให้ โปรดระบุประเด็นที่เป็นปัญหาในช่องหัวข้ออื่น ๆ)

สภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูประถมศึกษา
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12

ข้อ	ด้านการเตรียมความพร้อม	สภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ครูมีความรู้ เข้าใจในนโยบายการจัดทำเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ผู้บริหารโรงเรียนประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจถึงเป้าหมายและนโยบายการจัดทำเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	โรงเรียนจัดหาผู้มีความรู้หรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้คำแนะนำศึกษาแก่ครูในการจัดทำเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	โรงเรียนจัดหาคู่มือเอกสาร และหนังสือ เพื่อให้ครูศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์ในการจัดทำเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนจัดอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การได้รับความร่วมมือจากศึกษานิเทศน์เพื่ออบรมหรือให้คำปรึกษาแก่ครูในการจัดทำเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	โรงเรียนจัดหาครูที่มีความรู้ เพื่อเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	โรงเรียนให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นเพื่อใช้ในการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	โรงเรียนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำเพิ่มสะสมงานให้กับครู .....	.....	.....	.....	.....	.....

สภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูประถมศึกษา
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12

ข้อ	ด้านการเตรียมความพร้อม	สภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10.	โรงเรียนจัดหาวิทยากรอบรมครูให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) เพื่อการจัดทำเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	โรงเรียนดำเนินการให้ครูได้มีโอกาสศึกษาดูงาน การจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูในสังกัดหน่วยงานอื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	โรงเรียนกำหนดเกณฑ์เพื่อการพิจารณาการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	โรงเรียนจัดทำคู่มือ เพิ่มสะสมงานแจกจ่ายให้ครูในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

จากสภาพการเตรียมความพร้อมในการจัดทำเพิ่มสะสมงานดังกล่าวข้างต้น ท่านคิดว่า การเตรียมความพร้อมมีปัญหาสำคัญอะไรบ้างที่ต้องได้รับการแก้ไข โปรดระบุปัญหาโดยกากบาท (x) ลงในช่อง ☐ หน้าหัวข้อเพียงประเด็นปัญหาประเด็นใดประเด็นหนึ่งดังต่อไปนี้ และในกรณีที่ท่านไม่เห็นด้วยกับประเด็นปัญหา ขอท่านได้โปรดระบุประเด็นปัญหาลงในข้ออื่น ๆ (โปรดระบุ)

- ☐ 1. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการจัดทำเพิ่มสะสมงาน
- ☐ 2. ครูขาดทุนทรัพย์ในการจัดทำเพิ่มสะสมงาน
- ☐ 3. ขาดการสนับสนุนอย่างจริงจังจากโรงเรียนในการจัดทำเพิ่มสะสมงาน
- ☐ 4. เกณฑ์การจัดทำเพิ่มสะสมงานยากต่อการปฏิบัติของครู
- ☐ 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

สภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12

ข้อ	ด้านการจัดทำเพิ่มสะสมงาน	สภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	โรงเรียนวิเคราะห์ภาระหน้าที่ของครูเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการจัดทำเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	โรงเรียนกำหนดรูปแบบเพิ่มสะสมงานที่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ของครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	โรงเรียนกำหนดขอบข่ายของเนื้อหาสาระเพื่อบรรจุในแต่ละหัวข้อเรื่องที่ครูต้องการเก็บในเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ความเป็นระบบในการจัดเก็บผลงานในเพิ่มสะสมงานของครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ความสามารถของครูในการคัดเลือกผลงานเพื่อการจัดเก็บในเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ความมีคุณภาพของผลงานแต่ละชิ้น ที่ครูจัดเก็บในเพิ่มสะสมงานของตน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ความสามารถของครูในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเก็บรวบรวมผลงานและจัดทำเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	โรงเรียนอำนวยความสะดวกในการจัดหาสถานที่เก็บรวบรวมสื่อและเอกสารอ้างอิงเพื่อการจัดทำเพิ่มสะสมงานครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ความเหมาะสมของผลงานที่ครูจัดเก็บในเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ความเหมาะสมของสถานที่ซึ่งใช้เก็บผลงานของครูในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

สภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูประถมศึกษา
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12

ข้อ	ด้านการจัดทำเพิ่มสะสมงาน	สภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11.	เกณฑ์ที่กำหนดเพื่อเป็นมาตรฐานในการคัดเลือกสาระสำคัญของสิ่งที่ครูเก็บในเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ความรู้ ความเข้าใจของครูต่อเกณฑ์ เพื่อพิจารณาการจัดทำเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ความรู้ ความสามารถของครูในการคัดเลือกชิ้นงานเพื่อบรรจุในเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ความต่อเนื่องในการพัฒนาปรับปรุงเพิ่มสะสมงานของครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ความมุ่งมั่นในการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ความสามารถของครูในการวิเคราะห์ วิเคราะห์ผลงานและเพิ่มสะสมงานของครูอื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ความรู้ ความสามารถในการจัดทำเพิ่มสะสมงานของผู้บริหารโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ความรู้ ความสามารถของครูในการปรับปรุงเพื่อหาสาระของเพิ่มสะสมงานให้มีสาระเหมาะสมและทันเหตุการณ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ครูใช้ในการคัดเลือกชิ้นงานที่เหมาะสมกับเพิ่มสะสมงานของตน .....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	โรงเรียนสนับสนุนและให้การยกย่องครูที่มีเพิ่มสะสมงานที่มีคุณภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....

สภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูประถมศึกษา
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12

ข้อ	ด้านการจัดทำเพิ่มสะสมงาน	สภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21.	การแลกเปลี่ยนเพิ่มสะสมงาน ระหว่างเพื่อนครู เพื่อศึกษาการจัดทำเพิ่มสะสมงานร่วมกัน โรงเรียนจัดนิทรรศการแสดงเพิ่มสะสมงาน ของครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	โรงเรียนจัดนิทรรศการแสดงเพิ่มสะสมงาน ของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	โรงเรียนอำนวยความสะดวกแก่ครูในการนำเสนอเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....

จากสภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงานดังกล่าวข้างต้น ท่านคิดว่าการจัดทำเพิ่มสะสมงานมี
ปัญหาสำคัญอะไรบ้างที่ต้องได้รับการแก้ไข โปรดระบุปัญหาโดยกากบาท (x) ลงในช่อง ☐
หน้าหัวข้อเพียงประเด็นปัญหาประเด็นใดประเด็นหนึ่งดังต่อไปนี้ และในกรณีที่ท่านไม่เห็นด้วย
กับประเด็นปัญหา ขอท่านได้โปรดระบุประเด็นปัญหาลงในข้ออื่น ๆ (โปรดระบุ)

- ☐ 1. ขาดการอำนวยความสะดวกจากโรงเรียนในการจัดทำเพิ่มสะสมงาน
- ☐ 2. ครูไม่สามารถตัดสินใจเลือกผลงานที่มีคุณภาพบรรจุในเพิ่มสะสมงาน
- ☐ 3. ความไม่เพียงพอของสถานที่จัดเก็บเพิ่มสะสมงานของครู
- ☐ 4. ครูส่วนใหญ่ไม่สนใจหรือใส่ใจในการจัดทำเพิ่มสะสมงาน
- ☐ 5. ผู้บริหาร โรงเรียนไม่สามารถให้คำแนะนำปรึกษาการจัดทำเพิ่มสะสมงานให้
แก่ครู
- ☐ 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

สภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูประถมศึกษา
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12

ข้อ	ด้านการกำกับติดตาม การนำไปใช้	สภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	โรงเรียนดำเนินงานตามปฏิทินในการติดตาม การจัดทำเพิ่มสะสมงานของครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	โรงเรียนจัดทำระบบการประเมินผลการจัดทำ เพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล การจัดทำเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	โรงเรียนให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ ในการประเมินเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อประเมินผลการจัดทำเพิ่มสะสมงานของ ครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	โรงเรียนจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อการให้คำปรึกษา หรือแก้ไขปัญหาเกี่ยว กับการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูพัฒนาเพิ่มสะสมงาน การเรียนการสอนเป็นผลงานวิชาการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	โรงเรียนให้ครูใช้ผลการประเมินเพิ่มสะสม งานของตนเพื่อพัฒนาการทำงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	โรงเรียนดำเนินการให้ครูได้แลกเปลี่ยนความ รู้ ประสบการณ์การจัดทำเพิ่มสะสมงาน ระหว่างกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	โรงเรียนให้กำลังใจและแสวงหาวิธีการเสริม แรงให้กับครูในการจัดทำเพิ่มสะสมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....

สภาพการจัดทำเพิ่มผลงานของครูประถมศึกษา
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12

ข้อ	ด้านการกำกับติดตาม การนำไปใช้	สภาพการจัดทำเพิ่มผลงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
12.	โรงเรียนกำหนดขอบข่าย และรายละเอียด ของการประเมินผลเพิ่มผลงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	โรงเรียนให้ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผล เพิ่มผลงานระหว่างเพื่อครูด้วยกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	โรงเรียนกำหนดให้ครูรายงานผลการปฏิบัติ งานในรูปแบบของเพิ่มผลงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ผู้บริหารโรงเรียนนำผลงานจากเพิ่มสะสม งานครูไปใช้ประโยชน์ในด้านการบริหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....

จากสภาพการกำกับติดตามการนำไปใช้การจัดทำเพิ่มผลงานดังกล่าวข้างต้น ท่านคิดว่า
การนำไปใช้การจัดทำเพิ่มผลงานมีปัญหาสำคัญอะไรบ้างที่ต้องได้รับการแก้ไข โปรดระบุ
ปัญหาโดยกากบาท (x) ลงในช่อง ☐ หน้าหัวข้อเพียงประเด็นปัญหาประเด็นใดประเด็นหนึ่ง ดัง
ต่อไปนี้ และในกรณีที่ท่านไม่เห็นด้วยกับประเด็นปัญหา ขอท่านได้โปรดระบุประเด็นปัญหาลง
ในข้ออื่น ๆ (โปรดระบุ)

- ☐ 1. เกณฑ์การประเมินยากแก่การจัดทำเพิ่มผลงานของครู
- ☐ 2. ครูไม่สามารถทำการประเมิน ปรับปรุงการปฏิบัติงานของตน
- ☐ 3. ผู้บริหารโรงเรียนไม่ติดตามการใช้เพิ่มผลงานเพื่อการปฏิบัติงานของครู
- ☐ 4. ผู้บริหารโรงเรียนไม่มีการประเมินผลการจัดทำเพิ่มผลงานอย่างจริงจัง
- ☐ 5. ขาดบุคคลที่มีความรู้ความชำนาญในการประเมินผลการจัดทำเพิ่มผลงาน
- ☐ 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ภาคผนวก ง

การวิเคราะห์ข้อมูลรายชื่อของแต่ละด้าน

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลงพื้นฐาน และระดับสภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการเตรียมความพร้อม
ตามความคิดเห็นของครู จำนวนตามประสบการณ์ ขนาดโรงเรียน และวุฒิการศึกษา

	ประสบการณ์						ขนาดโรงเรียน						วุฒิการศึกษา						รวม	ระดับ
	มาก			น้อย			เล็ก			กลาง			ใหญ่			ต่ำกว่าปริญญาตรีขึ้นไป				
	$\bar{X}$	SD	n	$\bar{X}$	SD	n	$\bar{X}$	SD	n	$\bar{X}$	SD	n	$\bar{X}$	SD	n	$\bar{X}$	SD	n		
1. ครูมีความรู้เข้าใจในนโยบายการจัดทำเพิ่มสะสมงาน	3.23	.83	3.10	.86	3.14	.83	2.94	.91	3.34	.76	2.91	.97	3.26	.79	3.19	.84	ปานกลาง			
2. ผู้บริหารโรงเรียนประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจถึง เป้าหมายและนโยบายการจัดทำเพิ่มสะสมงาน	3.31	.93	3.21	1.02	3.09	.95	3.12	1.01	3.42	.90	2.87	1.09	3.38	.89	3.28	.95	ปานกลาง			
3. โรงเรียนจัดหาผู้มีความรู้หรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้คำแนะนำศึกษาค้นคว้าในการจัดทำเพิ่มสะสมงาน	3.00	.98	2.93	1.00	2.77	.94	2.91	1.00	3.07	.98	2.68	.98	3.05	.98	2.98	.99	ปานกลาง			
4. โรงเรียนจัดหาคู่มือเอกสาร และหนังสือ เพื่อให้ครูศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์ในการจัดทำเพิ่มสะสมงาน	3.10	.94	3.02	.98	2.87	.92	2.98	.93	3.19	.96	2.75	.97	3.16	.94	3.08	.96	ปานกลาง			
5. โรงเรียนจัดอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำเพิ่มสะสมงาน	3.13	.94	2.93	.96	2.92	.89	2.99	1.00	3.17	.93	2.74	1.03	3.16	.91	3.08	.95	ปานกลาง			
6. การได้รับความร่วมมือจากศึกษานิเทศน์เพื่ออบรมหรือให้คำปรึกษาแก่ครูในการจัดทำเพิ่มสะสมงาน	2.82	.99	2.77	.94	2.66	.93	2.69	.99	2.91	.97	2.50	1.01	2.88	.95	2.80	.97	ปานกลาง			
7. โรงเรียนจัดหาครูที่มีความรู้ เพื่อเป็นพี่เลี้ยงในการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครู	2.64	.91	2.68	.97	2.43	.95	2.64	.92	2.71	.91	2.51	.90	2.68	.93	2.65	.93	ปานกลาง			
8. โรงเรียนให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นเพื่อใช้ในการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครู	3.00	1.03	2.85	.96	2.75	1.1	2.86	1.02	3.07	.97	2.75	.98	3.01	1.02	2.96	1.02	ปานกลาง			

ตารางที่ 16 (ต่อ)

	ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน				วุฒิการศึกษา				รวม N = 620	ระดับ		
	มาก		น้อย		เล็ก		กลาง		ใหญ่		ต่ำกว่าปริญญาตรี				ปริญญาตรีขึ้นไป	
	n = 455		n = 165		n = 97		n = 182		n = 341		n = 118				n = 502	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD
9. โรงเรียนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนงบประมาณให้																
กับครู	2.83	.96	2.75	.96	2.56	.96	2.68	1.01	2.84	.91	2.62	.98	2.85	.95	2.80	.96
10. โรงเรียนจัดหาวิทยากรอบรมครูให้มีความสามารถในการใช้																
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) เพื่อการจัดทำแผนงบประมาณ	2.86	1.03	2.84	1.06	2.65	1.02	2.69	1.05	2.99	1.02	2.63	1.06	2.91	1.03	2.85	1.04
11. โรงเรียนดำเนินการให้ครูได้มีโอกาสศึกษาดูงาน การจัดทำ																
แผนงบประมาณของครู ในสังกัดหน่วยงานอื่น	2.84	1.00	2.64	1.03	2.55	.99	2.68	1.00	2.91	1.01	2.60	.99	2.83	1.01	2.79	1.01
12. โรงเรียนกำหนดเกณฑ์เพื่อการพิจารณาการจัดทำแผนสะสม																
งานของครู	2.84	.98	2.72	.96	2.49	.98	2.63	.94	2.99	.95	2.58	1.02	2.86	.96	2.81	.98
13. โรงเรียนจัดทำคู่มือ แผนงบประมาณแจกจ่ายให้ครูในโรงเรียน																
	2.76	1.03	2.58	.98	2.51	.98	2.61	.95	2.82	1.05	2.55	1.02	2.75	1.01	2.71	1.02
รวม	2.95	.74	2.85	.77	2.72	.75	2.81	.75	3.04	.73	2.67	.81	2.98	.72	2.92	.75

ตารางที่ 17 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการจัดทำเพิ่มสะสมงาน
ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ ขนาดโรงเรียน และวุฒิการศึกษา

	ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน				วุฒิการศึกษา				รวม N = 620	ระดับ			
	มาก n = 455		น้อย n = 165		เล็ก n = 97		กลาง n = 182		ใหญ่ n = 341		ต่ำกว่า ปริญญาตรี n = 118				ปริญญาตรี ขึ้นไป n = 502		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD	
1. โรงเรียนวิเคราะห์ภาระหน้าที่ของครู เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการจัดทำเพิ่มสะสมงาน	2.94	.89	2.91	.89	2.92	.86	2.84	.94	2.97	.87	2.75	.88	2.97	.89	2.93	.89	ปานกลาง
2. รวบรวมกำหนดรูปแบบเพิ่มสะสมงานที่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ของครู	3.03	.90	3.10	.90	2.89	.87	2.92	.99	3.16	.83	2.83	.94	3.10	.88	3.05	.90	ปานกลาง
3. โรงเรียนกำหนดขอบข่ายของเนื้อหา สาระ เพื่อบรรจุในแต่ละหัวข้อเรื่องที่ครูต้องกรเก็บ ในเพิ่มสะสมงาน	3.05	.90	3.04	.96	2.84	.91	2.94	.92	3.16	.89	2.84	.86	3.10	.92	3.05	.91	ปานกลาง
4. ความเป็นระบบในการจัดเก็บผลงานในเพิ่มสะสมงานของครู	3.02	.90	2.97	.95	2.74	.83	2.83	.92	3.17	.89	2.76	.91	3.06	.90	3.00	.91	ปานกลาง
5. ความสามารถของครูในการคัดเลือกผลงานเพื่อการจัดเก็บในเพิ่มสะสมงาน	3.08	.82	3.05	.79	2.85	.79	2.96	.86	3.19	.78	2.75	.94	3.15	.76	3.07	.81	ปานกลาง
6. ความมีคุณภาพของผลงานแต่ละชิ้น ที่ครูจัดเก็บในเพิ่มสะสมงานของตน	3.11	.85	3.15	.86	2.84	.79	2.99	.92	3.26	.79	2.87	.94	3.18	.82	3.12	.85	ปานกลาง
7. ความสามารถของครูในการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อเก็บรวบรวมผลงานและจัดทำเพิ่มสะสมงาน	2.69	.99	2.87	.93	2.47	1.02	2.60	.99	2.88	.92	2.47	.97	2.80	.96	2.74	.97	ปานกลาง
8. โรงเรียนอำนวยความสะดวกในการจัดหาสถานที่เก็บรวบรวมสื่อและเอกสารอ้างอิง เพื่อการจัดทำเพิ่มสะสมงานครู	2.87	.95	2.75	.94	2.72	.94	2.78	1.01	2.90	.91	2.62	.83	2.89	.97	2.84	.95	ปานกลาง
9. ความเหมาะสมของผลงานที่ครูจัดเก็บในเพิ่มสะสมงาน	3.04	.85	3.03	.85	2.78	.81	2.93	.87	3.16	.83	2.73	.77	3.11	.85	3.03	.85	ปานกลาง

ตารางที่ 17 (ต่อ)

การจัดทำเพิ่มสะสมงาน ด้านการเพิ่มสะสมงาน	ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน				วุฒิการศึกษา				รวม N = 620	ระดับ			
	มาก n = 455		น้อย n = 165		เล็ก n = 97		กลาง n = 182		ใหญ่ n = 341		ต่ำกว่า ปริญญาตรี n = 118				ปริญญาตรี ขึ้นไป n = 502		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD	
10. ความเหมาะสมของสถานที่ซึ่งใช้เก็บผลงานของครูในโรงเรียน	2.91	.89	2.97	.86	2.83	.91	2.86	.95	2.99	.84	2.75	.83	2.97	.89	2.93	.88	ปานกลาง
11. เกณฑ์ที่กำหนดเพื่อเป็นมาตรฐานในการคัดเลือกสาระสำคัญของสิ่งที่คู่กับในเพิ่มสะสมงาน	2.89	.88	2.87	.86	2.72	.91	2.77	.89	2.99	.85	2.70	.84	2.92	.88	2.88	.88	ปานกลาง
12. ความรู้ ความเข้าใจของครูต่อเกณฑ์เพื่อพิจารณาการจัดทำเพิ่มสะสมงาน	2.94	.85	2.84	.78	2.83	.85	2.74	.88	3.03	.79	2.66	.83	2.98	.83	2.91	.84	ปานกลาง
13. ความรู้ ความสามารถของครูในการคัดเลือกชิ้นงานเพื่อบรรจุในเพิ่มสะสมงาน	3.05	.81	2.97	.81	2.93	.82	2.86	.88	3.15	.74	2.75	.83	3.10	.79	3.03	.81	ปานกลาง
14. ความต่อเนื่องในการพัฒนาปรับปรุงเพิ่มสะสมงานของครู	2.89	.85	2.75	.86	2.76	.91	2.70	.88	2.96	.81	2.60	.79	2.91	.86	2.86	.85	ปานกลาง
15. ความมุ่งมั่นในการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครู	3.09	.86	3.07	.91	2.93	.92	2.94	.89	3.20	.83	2.82	.85	3.15	.87	3.09	.87	ปานกลาง
16. ความสามารถของครูในการวิเคราะห์ วิจารณ์ ผลงานและเพิ่มสะสมงานของครูอื่น ๆ	2.93	.85	2.84	.79	2.77	.85	2.85	.89	2.96	.79	2.75	.92	2.94	.81	2.90	.83	ปานกลาง
17. ความรู้ ความสามารถในการจัดทำเพิ่มสะสมงานของผู้บริหารโรงเรียน	3.13	.92	3.24	.89	3.05	.94	3.12	.95	3.21	.88	2.95	.94	3.21	.90	3.16	.91	ปานกลาง
18. ความรู้ ความสามารถของครูในการปรับปรุงเพื่อหาสาระของเพิ่มสะสมงานให้มีสาระเหมาะสมและทันเหตุการณ์	3.04	.79	2.96	.80	2.96	.84	2.94	.90	3.07	.72	2.81	.84	3.07	.78	3.02	.80	ปานกลาง
19. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ครูใช้ในการคัดเลือกชิ้นงานที่เหมาะสมกับเพิ่มสะสมงานของตน	3.16	.79	3.02	.79	2.95	.82	2.93	.83	3.08	.76	2.79	.76	3.07	.79	3.02	.79	ปานกลาง

ตารางที่ 17 (ต่อ)

	ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน				วุฒิการศึกษา				รวม	ระดับ			
	มาก	น้อย	เล็ก	กลาง	ใหญ่	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีขึ้นไป										
	n = 455	n = 165	n = 97	n = 182	n = 341	n = 118	n = 502										
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
20. โรงเรียนสนับสนุนและให้การยกย่องครูที่มีประสบการณ์ที่มีคุณภาพ	3.07	1.04	3.03	.98	3.00	1.04	3.00	1.08	3.10	.98	2.85	1.03	3.11	1.02	3.06	10.2	ปานกลาง
21. การแลกเปลี่ยนเพิ่มประสบการณ์ ระหว่างเพื่อนครู เพื่อศึกษาจัดทำเพิ่มประสบการณ์ร่วมกัน	2.69	.98	2.69	1.00	2.56	.98	2.65	1.04	2.75	.95	2.57	.87	2.72	1.01	2.69	.99	ปานกลาง
22. โรงเรียนจัดนิทรรศการแสดงผลเพิ่มประสบการณ์ของครู	2.34	1.02	2.26	.89	2.22	.98	2.23	1.05	2.39	.95	2.21	.92	2.34	1.00	2.32	.99	น้อย
23. โรงเรียนอำนวยความสะดวกแก่ครู ในการนำเสนอเพิ่มประสบการณ์	2.81	.98	2.72	.99	2.67	.92	2.74	1.09	2.84	.94	2.68	.98	2.81	.99	2.78	.99	ปานกลาง
รวม	2.94	.64	2.92	.65	2.79	.65	2.83	.68	3.03	.62	2.72	.66	2.98	.63	2.93	.65	ปานกลาง

ตารางที่ 18 คะแนนเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลง และระดับสภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการกำกับ ติดตาม การนำไปใช้ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ ขนาดโรงเรียน และวุฒิการศึกษา

	ประสบการณ์			ขนาดโรงเรียน						วุฒิการศึกษา						รวม N = 620	ระดับ
	มาก n = 455	น้อย n = 165	เล็ก n = 97	กลาง n = 182			ใหญ่ n = 341			ต่ำกว่า ปริญญาตรี n = 118			ปริญญาตรี ขึ้นไป n = 502				
				$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. โรงเรียนดำเนินงานตามปฏิทินในการติดตาม การจัดทำเพิ่ม สะสมงานของครู	2.94	.96	2.86	.87	2.68	.91	2.87	.97	3.01	.91	2.69	.93	2.97	.93	2.92	.94	ปานกลาง
2. โรงเรียนจัดทําระบบการประเมินผลการจัดทำเพิ่มสะสมงาน	2.82	.96	2.80	.96	2.54	.84	2.76	1.02	2.91	.94	2.58	.94	2.87	.95	2.81	.96	ปานกลาง
3. โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการจัดทำเพิ่ม สะสมงาน	2.86	.95	2.91	.99	2.64	.94	2.77	1.03	2.99	.91	2.69	.99	2.91	.95	2.87	.96	ปานกลาง
4. โรงเรียนให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ ในการประเมิน เพิ่มสะสมงาน	2.88	.98	2.85	.90	2.72	.98	2.88	.95	2.90	.95	2.64	.99	2.92	.94	2.87	.97	ปานกลาง
5. โรงเรียนจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อประเมินผล การจัดทำเพิ่มสะสมงานของครู	2.70	1.02	2.58	.94	2.53	1.00	2.57	1.04	2.75	.97	2.47	1.01	2.71	.99	2.67	1.00	ปานกลาง
6. โรงเรียนจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญเพื่อการให้คำปรึกษา หรือแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครู	2.71	.99	2.65	1.01	2.59	1.02	2.65	1.06	2.74	.95	2.48	.97	2.74	.99	2.69	.99	ปานกลาง
7. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูพัฒนาเพิ่มสะสมงานการเรียนการสอน เป็นผลงานวิชาการ	3.08	1.01	3.02	.94	2.98	1.02	3.01	1.03	3.12	.96	2.78	1.07	3.13	.96	3.07	.99	ปานกลาง
8. โรงเรียนให้ครูใช้ผลการประเมินเพิ่มสะสมงานของตนเพื่อ พัฒนาการทำงาน	3.07	.98	2.99	.95	2.94	.98	3.00	1.02	3.11	.94	2.72	.97	3.13	.96	3.05	.97	ปานกลาง

ตารางที่ 18 (ต่อ)

	ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน				วุฒิการศึกษา				รวม N = 620	ระดับ	
	การจัดทำเพิ่มสะสมงาน				เด็ก				ต่ำกว่าปริญญาตรี						
	มาก n = 455	น้อย n = 165	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$			
ด้านกรกำกับ ดิตตาม กรนำไ้ใช้															
	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	n = 502		
9. โรงเรียนดำเนินการให้ครูได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์	2.78	.97	2.75	1.01	2.61	.93	2.78	1.05	2.82	.95	2.57	.96	2.82	.98	ปานกลาง
การจัดทำเพิ่มสะสมงานระหว่างกัน															
10. โรงเรียนให้กำลังใจและแสวงหาวิธีการเสริมแรงให้กับครูใน	2.85	1.00	2.81	.93	2.78	.92	2.82	1.08	2.86	.94	2.69	1.02	2.87	.97	ปานกลาง
การจัดทำเพิ่มสะสมงาน															
11. โรงเรียนกำหนดขอบข่าย และรายละเอียดของการประเมินผล	2.85	.95	2.79	.87	2.67	.87	2.72	.96	2.94	.92	2.59	.94	2.89	.92	ปานกลาง
เพิ่มสะสมงาน															
12. โรงเรียนให้ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลเพิ่มสะสมงาน	2.69	1.00	2.68	.92	2.63	.95	2.67	1.06	2.72	.94	2.49	.98	2.74	.97	ปานกลาง
ระหว่างเพื่อนครูด้วยกัน															
13. โรงเรียนกำหนดให้ครูรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบของ	2.72	1.01	2.73	.95	2.57	.90	2.75	1.14	2.74	.93	2.53	1.03	2.76	.98	ปานกลาง
เพิ่มสะสมงาน															
14. ผู้บริหาร โรงเรียนนำผลงานจากเพิ่มสะสมงานครูไปใช้	2.80	1.02	2.79	.96	2.66	.95	2.72	1.09	2.88	.97	2.46	1.02	2.88	.99	ปานกลาง
ประโยชน์ด้านการบริหาร															
รวม	2.84	.81	2.80	.71	2.68	.77	2.78	.86	2.89	.77	2.60	.83	2.88	.78	ปานกลาง