

สภาพและปัญหาการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12

ใบในกระหังกุนย๋ป้อม
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ทิพากร โรจนนิมิต

๓๐ ก.ค. 2546
167051

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม 2546

ISBN 974-9602-07-2

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม รอดประเสริฐ)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดแจ้ง)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม รอดประเสริฐ)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดแจ้ง)

..... กรรมการ
(อาจารย์เกษร มงคล)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2546

ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษาแนะนำอย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม รอดประเสริฐ ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดแจ้ง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และ ประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้อง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา และความถูกต้องในการใช้ภาษาของแบบสอบถาม ตลอดจนให้คำแนะนำในการปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัย ให้ข้อคิดเห็นซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง และขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจรูปแบบงานนิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณพ่อแม่และพี่ ๆ ทุกท่าน ตลอดจนคณะครู โรงเรียนโรจนนิมิตวิทยาทุกท่านที่ ให้กำลังใจ ให้การสนับสนุนในการศึกษาเล่าเรียนในระดับปริญญาโท และทำการวิจัยครั้งนี้

คุณประโยชน์อันพึงมีจากงานนิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแด่คุณบิดมารดา ญาติมิตรสหาย และบูรพาจารย์ ที่ได้ชี้แนะและวางพื้นฐานการศึกษาแก่ผู้วิจัย จนได้รับความสำเร็จในการศึกษา สมดังความมุ่งหมายทุกประการ

ทิพากร โรจนนิมิต

43920044 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ : สภาพและปัญหาการจัดทำแฟ้มสะสมงานของครู/สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12

ทิพากร โรจนนิมิต : สภาพ และปัญหาการจัดทำแฟ้มสะสมงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12 (CURRENT PRACTICE AND
PROBLEMS OF PORTFOLIO APPLICATION FOR PRIMARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE
JURISDICTION OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION OFFICE IN EDUCATIONAL
REGION XII) อาจารย์ที่ปรึกษา : ประชุม รอดประเสริฐ, Ed.D, สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D,
เสรี ชัดแจ้ง, ค.ด. 91 หน้า. ISBN 974-9602-07-2

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและเพื่อเปรียบเทียบสภาพ การจัด
ทำแฟ้มสะสมงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต
การศึกษา 12 และเพื่อศึกษาปัญหาการจัดทำแฟ้มสะสมงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12 จำนวน 620 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบ
มาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับสภาพการจัดทำแฟ้มสะสมงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน และ
แบบสอบถามแบบเลือกตอบ (check list) เกี่ยวกับปัญหาการจัดทำแฟ้มสะสมงานของครู สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบค่าวิกฤตที่
(t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้ 1) สภาพการจัดทำแฟ้มสะสมงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา
เอกชน อยู่ในระดับปานกลาง 2) สภาพการจัดทำแฟ้มสะสมงานระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์
น้อย กับครูที่มีประสบการณ์มาก ไม่แตกต่างกัน 3) สภาพการจัดทำแฟ้มสะสมงาน ของครูในโรงเรียน
ขนาดใหญ่ดีกว่าสภาพการจัดทำแฟ้มสะสมงานของครูในโรงเรียนขนาดกลางและครูในโรงเรียนขนาดเล็ก
4) ครูที่มีวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป มีสภาพการจัดทำแฟ้มสะสมงานดีกว่าครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี
5) ปัญหาสำคัญในการจัดทำแฟ้มสะสมงานของครู ได้แก่ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการจัดทำแฟ้ม
สะสมงาน ครูส่วนใหญ่ไม่สนใจหรือไม่ใส่ใจในการจัดทำแฟ้มสะสมงานและขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความ
ชำนาญในการประเมินผลการจัดทำแฟ้มสะสมงาน

4392004 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION;

M.ED. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : CURRENT AND PROBLEMS OF PORTFOLIO APPLICATION OF THE PRIVATE
EDUCATION COMMISSION IN EDUCATIONAL REGION XII.

TIPARGONE RODJANANIMIT : CURRENT PRACTICE AND PROBLEMS OF
PORTFOLIO APPLICATION FOR PRIMARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION
OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION IN EDUCATIONAL REGION XII. THESIS

ADVISOR : PRACHOOM RODPRASERT, Ed.D., SITTHIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D.,
SEREE CHADCHAM, Ph.D. 91 P. ISBN 974-9602-07-2

The purposes of the research were to investigate, to compare the existing situations and to find out the problems of portfolio application of primary school teachers under the jurisdiction of the Private Education Commission in Educational Region XII.

The sample consisted of 620 private primary school teachers. The instrument used for collecting the data was a set of rating scale and checklist questionnaire. Mean, standard deviation, t – test, and One – way Analysis of Variance were employed for the data analysis.

The findings revealed as follows :

1. The existing situations of teachers' portfolio application were rated at moderate level.
2. No significant differences were found in the existing situations of portfolio application between teachers who had less work experience and those with more work experience.
3. The existing situation of portfolio application of teachers who worked in large-sized schools were found better than those in medium-and small-sized schools.
4. The existing situations of portfolio application of teachers holding bachelor's degree or above were found better than those with qualification lower than bachelor's degree.
5. The major problems found in portfolio application of the private school teachers were as follows; teachers' lack of knowledge and understanding, being unintended and negligence in portfolio application as well as lack of experts on evaluating portfolio application.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
คำถามในการวิจัย.....	5
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
นโยบายการจัดทำเพิ่มสะสมงานของโรงเรียนเอกชน.....	10
แนวคิด และความสำคัญของการจัดทำเพิ่มสะสมงาน.....	11
ความหมาย ลักษณะ ประเภท และประโยชน์ของเพิ่มสะสมงาน.....	13
โครงสร้าง และส่วนประกอบของเพิ่มสะสมงานครู.....	18
กิจกรรมและขั้นตอนการจัดทำเพิ่มสะสมงาน.....	25
ปัญหาในการจัดทำเพิ่มสะสมงาน.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32

บทที่	หน้า
3 วิธีการศึกษาค้นคว้า.....	37
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	39
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
การจัดกระทำข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	55
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
การอภิปรายผล.....	56
ข้อเสนอแนะ.....	58
บรรณานุกรม.....	59
ภาคผนวก.....	63
ภาคผนวก ก.....	64
ภาคผนวก ข.....	68
ภาคผนวก ค.....	72
ภาคผนวก ง.....	83
ประวัติย่อของผู้ทำวิจัย.....	91

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างครู จำแนกตามขนาดโรงเรียนและจังหวัด.....	38
2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงาน ของครูโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสิทธิภาพ ขนาดโรงเรียน และวุฒิการศึกษา.....	44
3 การทดสอบค่าวิกฤต (t – test) เปรียบเทียบสภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงาน ของครูโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีประสิทธิภาพมาก กับครูที่มีประสิทธิภาพน้อย.....	45
4 วิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครู โรงเรียน ประถมศึกษาเอกชน ระหว่างความคิดเห็นของครูซึ่งปฏิบัติงานในโรงเรียน ขนาดต่างกัน.....	46
5 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงาน ด้านการเตรียมความพร้อมของครู โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ระหว่างความคิดเห็นของครูซึ่งปฏิบัติงานในโรงเรียน ขนาดต่างกัน.....	47
6 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงาน ด้านการจัดทำเพิ่มสะสมงาน ของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ระหว่างความคิดเห็นของครูซึ่งปฏิบัติงาน ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน.....	48
7 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงาน ด้านการกำกับ ติดตาม การนำไปใช้ ของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ระหว่างความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน.....	49
8 เปรียบเทียบรายคู่ สภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงานโดยรวม ของครูโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชน ระหว่างความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ขนาดต่างกัน.....	50

9	การทดสอบค่าวิกฤตที่ (t – test) เปรียบเทียบสภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงานของครู โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ระหว่างครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีกับครูที่มีวุฒิ ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป.....	51
10	ความถี่และร้อยละของปัญหาการจัดทำเพิ่มสะสมงาน ด้านการเตรียมความพร้อม ของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน.....	52
11	ความถี่ และร้อยละของปัญหาการจัดทำเพิ่มสะสมงาน ด้านการจัดทำเพิ่ม สะสมงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน.....	53
12	ความถี่และร้อยละของปัญหาการจัดทำเพิ่มสะสมงาน ด้านการกำกับ ติดตาม การนำไปใช้ของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน.....	54
13	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้านการเตรียมความพร้อม.....	69
14	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้านการจัดทำเพิ่มสะสมงาน.....	70
15	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้านการกำกับ ติดตาม การนำไปใช้.....	71
16	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงาน ของครูโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการเตรียมความพร้อม ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ ขนาดโรงเรียน และวุฒิการศึกษา.....	84
17	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงาน ของครูโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการจัดทำเพิ่มสะสมงาน ตามความคิดเห็น ของครู จำแนกตามประสบการณ์ ขนาดโรงเรียน และวุฒิการศึกษา.....	86
18	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดทำเพิ่มสะสมงาน ของครูโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการกำกับ ติดตาม การนำไปใช้ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ ขนาดโรงเรียน และ วุฒิการศึกษา.....	89

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	7
---	----------------------------	---