

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
2. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
3. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2292

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 กันยายน 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวัลลภ หวายนะ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ตั้งถิ่น เทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จาก ท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/8452

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 ตุลาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวัลลภ หวายนะ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน สังกัด เทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากพนักงาน ครูสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทาง ไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 21 – 27 ตุลาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2468

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

24 ตุลาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวัลลภ หวายนะ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน สังกัด เทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากพนักงานครูในโรงเรียน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทาง ไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 31 ตุลาคม 2545 ถึงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

คำอ่านจําแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 14 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
1.	.60	16.	.75	31.	.48
2.	.71	17.	.72	32.	.63
3.	.23	18.	.76	33.	.68
4.	.55	19.	.70	34.	.77
5.	.64	20.	.44	35.	.72
6.	.28	21.	.73	36.	.81
7.	.44	22.	.68	37.	.82
8.	.20	23.	.81	38.	.67
9.	.29	24.	.56	39.	.74
10.	.34	25.	.74	40.	.48
11.	.63	26.	.66	41.	.80
12.	.47	27.	.81	42.	.50
13.	.21	28.	.82		
14.	.62	29.	.61		
15.	.76	30.	.57		

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ = .89

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก แบ่งออกเป็น 4 มาตรฐาน คือ
 1. มาตรฐานด้านปัจจัย
 2. มาตรฐานด้านกระบวนการ
 3. มาตรฐานด้านผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะผู้เรียน
 4. มาตรฐานด้านความพึงพอใจของชุมชน
2. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิจัยในภาพรวมได้อย่างสมบูรณ์
3. คำตอบที่ได้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ดังนั้น คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบหรือเสียหายต่อท่านหรืองานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ ที่ตรงกับตัวท่าน

1. เขตที่ตั้งโรงเรียน

☐ เทศบาลตำบล

☐ เทศบาลเมือง

☐ เมืองพัทยา

2. อายุของโรงเรียน (โรงเรียนของท่านตั้งมาแล้วกี่ปี).....ปี

3. ขนาดของโรงเรียน

☐ โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนต่ำกว่า 400 คน)

☐ โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 401 – 800 คน)

☐ โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 801 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก ท่านคิดว่าการปฏิบัติหน้าที่ของท่านประสบกับปัญหาตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนอยู่ในระดับใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาของข้อคำถามนั้นๆ ที่ตรงกับความเป็นจริง

คำชี้แจง

มากที่สุด	หมายถึง	มีปัญหาในการปฏิบัติงานมากที่สุด
มาก	หมายถึง	มีปัญหาในการปฏิบัติงานมาก
ปานกลาง	หมายถึง	มีปัญหาในการปฏิบัติงานปานกลาง
น้อย	หมายถึง	มีปัญหาในการปฏิบัติงานน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	มีปัญหาในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	<u>ด้านปัจจัย</u> ผู้บริหารโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ					
2	ครูผู้สอนมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถและคุณลักษณะในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจำนวนเพียงพอ					
3	มีบุคลากรสนับสนุนในการเรียนและการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ					
4	การดำเนินการให้นักเรียนมีความพร้อมและมีประสบการณ์พื้นฐาน โดยมีเกณฑ์อายุที่กำหนด					
5	การนำทรัพยากร ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสนับสนุนการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
6	มีงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม					
7	มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน การจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ					
8	มีข้อมูล ระบบสารสนเทศที่ใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
9	มีอาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องพิเศษ ที่เอื้อต่อการเรียนและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม					
10	มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน					

แนวทางการพัฒนาด้านปัจจัย

โปรดเลือก 3 อันดับ ตามลำดับความสำคัญ อันดับที่ 1, 2 และ 3 โดยใส่เลข 1, 2, 3 ใน

☐ ที่กำหนด

- ☐ ควรจัดให้ผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักสูตรการจัดการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- ☐ ควรจัดให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา เช่น ให้ออกอบรม การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ การพัฒนาจิตใจ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- ☐ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ ส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ส่งเสริมให้ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านกระบวนการ</u>					
1	การจัดระบบการบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ความต้องการของท้องถิ่น และเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ					
2	การจัดการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ					
3	การจัดการบริหารอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้ถูกหลักสุขาภิบาลเอื้อต่อการพัฒนาทุกด้าน และมีความปลอดภัยเกิดประโยชน์สูงสุด					
4	การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ อย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการศึกษา					
5	การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการและความต้องการของผู้เรียน					
6	โรงเรียน ชุมชน ช่วยเหลือเกื้อกูล ร่วมมือกันจัดการศึกษาและพัฒนาชุมชน					
7	การจัดและพัฒนารายการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของปัญหาความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น					
8	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการตามขั้นตอนการเรียนรู้					
9	การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
10	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม					
11	การจัดการเรียนการสอน ซ้อมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ					

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	บุคลากรในสถานศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันในการปฏิบัติงาน					
13	การประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน					

แนวทางการพัฒนากระบวนการ

โปรดเลือก 3 อันดับ ตามลำดับความสำคัญ อันดับที่ 1, 2 และ 3 โดยใส่เลข 1, 2, 3 ใน ☐ ที่กำหนด

- ☐ จัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูในโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- ☐ จัดให้มีกิจกรรมพิเศษให้กับเด็กนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวันละ 1 ชั่วโมง หลังจากโรงเรียนเลิก
- ☐ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้กับบุตรหลานและท้องถิ่นของตน โดยให้มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ☐ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จุดประสงค์ ความมุ่งหมายของการเรียน โดยเน้นกระบวนการกลุ่มและให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองมากที่สุด โดยครูเป็นเพียงผู้ชี้แนะ
- ☐ จัดโครงสร้างการบริหารงานวิชาการให้เป็นระบบ โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรและท้องถิ่น

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	<u>ด้านผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะผู้เรียน</u> การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน มีสุขนิสัย สุขภาพพลานามัยและบุคลิกภาพที่ดี					
2	การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่ง เสพติดให้โทษ สิ่งมอมเมา โรคเอดส์ และโรคติดต่อ ร้ายแรง					
3	การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์					
4	การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว ชุมชนและสังคม และปฏิบัติตาม ระบอบประชาธิปไตย					
5	การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามระดับการศึกษา					
6	การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถใช้ภาษา สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
7	การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการ คิดคำนวณ					
8	การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
9	การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดและแก้ปัญหา					
10	การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทำงานและการจัดการเลือกใช้ เทคโนโลยีพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ พัฒนางานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
12	การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา					
13	การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข					
14	การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม					

แนวทางการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะผู้เรียน

โปรดเลือก 3 อันดับ ตามลำดับความสำคัญ อันดับที่ 1, 2 และ 3 โดยใส่เลข 1, 2, 3 ใน

☐ ที่กำหนด

- ☐ เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมให้โทษโรคเอดส์ โรคติดต่อร้ายแรง
- ☐ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ
- ☐ ฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอด โดยเน้นขั้นตอนการสอนตั้งแต่ใช้ของจริง รูปภาพ และสัญลักษณ์ ในการคิดคำนวณ
- ☐ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	<u>ด้านความพึงพอใจของชุมชน</u> การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน					
2	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเป็นที่ศรัทธาและยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน					
3	สถานศึกษาได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจและยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน					
4	ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาศึกษา					
5	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางวิชาการ ข้อมูลด้านอื่น ๆ เป็นศูนย์ข้อมูลหรือคลังวิชาการของท้องถิ่นชุมชนนั้น ๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					

แนวทางการพัฒนาด้านความพึงพอใจของชุมชน

โปรดเลือก 3 อันดับ ตามลำดับความสำคัญ อันดับที่ 1, 2 และ 3 โดยใส่เลข 1, 2, 3 ใน

☐ ที่กำหนด

- ☐ ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียน โดยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
- ☐ จัดห้องสมุดของโรงเรียนให้เป็นศูนย์ข้อมูลความรู้ของชุมชน และโรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางวิชาการของโรงเรียนและข้อมูลด้านอื่นให้ชุมชนได้ทราบ
- ☐ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นทางด้านวิชาการ ด้านการกีฬา ศิลป ดนตรี ด้านคุณธรรม จริยธรรมและฝึกให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- ☐ ผู้บริหารและครูเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน ให้ความเป็นกันเองและเป็นທີ່ปรึกษา คอยให้ความช่วยเหลือ แนะนำกับผู้ปกครองนักเรียน
- ☐ จัดทำจดหมายข่าวของโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบ

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม