

สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก

หนังสืออ้างอิง
ใช้เฉพาะในห้องสมุด

วัลลภ หวานแสนะ

๓๐ ก.ค. ๒๕๔๖

167109

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม ๒๕๔๖

ISBN 974-9602-59-5

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ดร.ประเสริฐ ดมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ

(ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ดร.ประเสริฐ ดมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ

(ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2546

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและ
ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ซึ่งเป็นประธานกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ และ ดร. สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาแนะนำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าความรู้และ
ประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งและขอ
กราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความ
กรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

ขอขอบคุณผู้บริหาร โรงเรียนและครูประถมศึกษาในสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา
ในภาคตะวันออก ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ ตลอดจนทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็น
กำลังใจทำให้ผู้วิจัยมีความพยายามในการทำวิทยานิพนธ์และสำเร็จการศึกษา

วัลลภ หวานแสนะ

43920158 : สาขาวิชา : บริหารการศึกษา : กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน / แนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงาน
เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน

วัลลภ หวานเสนาะ : สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของ
โรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก (EXISTING PROBLEMS AND GUIDED
DEVELOPMENT OF OPERATION ACCORDING TO STANDARD CRITERIA OF PATTAYA CITY
SCHOOLS AND MUNICIPAL SCHOOLS IN THE EAST) อาจารย์ที่ปรึกษา : ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม,
ค.ศ., สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D., สมโภชน์ อนนทสุข, กศ.ศ., 126 หน้า. ISBN 974-9602-59-5

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์
มาตรฐานของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก และศึกษาแนวทางการพัฒนา
การปฏิบัติงานดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ พนักงานครูเทศบาลและเมืองพัทยา
จำนวน 302 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า
เกี่ยวกับสภาพปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของ โรงเรียนสอบถามแนวทางการพัฒนาการ
ปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบน
มาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ความถี่และ
ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา
โดยรวมและรายด้านทุกด้านมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2. สภาพปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา
จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียน อายุของโรงเรียน และขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านทุกด้าน
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$)
3. แนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและ
เมืองพัทยา ในภาคตะวันออก มาตรฐานด้านปัจจัย คือ ควรจัดให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา เช่น ให้ฝึกอบรม
สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ การพัฒนาจิตใจ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มาตรฐาน
ด้านกระบวนการ คือ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักประสงค์ความมุ่งหมายของการเรียน
โดยเน้นกระบวนการกลุ่มและให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองมากที่สุด มาตรฐานด้านผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะ
นักเรียน คือ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้าน
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ มาตรฐานด้านความพึงพอใจของชุมชน คือ โรงเรียนจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนโดยเน้นทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ศิลป ดนตรี ด้านคุณธรรม จริยธรรม และฝึกให้นักเรียน
มีวินัยในตนเอง

43920158 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION ;
M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : PROBLEMS OF OPERATION ACCORDING TO STANDARD CRITERIA /
GUIDED DEVELOPMENT

WALOP WANSANOH : EXISTING PROBLEMS AND GUIDED DEVELOPMENT
OF OPERATION ACCORDING TO STANDARD CRITERIA OF PATTAYA CITY
SCHOOLS AND MUNICIPAL SCHOOLS IN THE EAST . THESIS ADVISORS :
PRASERT SOMPONGTHAM, Ph.D., SITTIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D.,
SOMPOCH ANEGASUKHA, Ed.D., 126 P. ISBN 974-9602-59-5

The purpose of this research were to evaluate and to compare existing problems of operation according to standard criteria of schools under the municipal and Pattaya City in the eastern region as well as to find the guided development in those operation. The samples consisted of 302 teachers. The research instruments were a 5 rating-scales and a checklist questionnaire relating to existing problems of operation according to standard criteria of schools. The statistics devices were mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance, frequency, and percentage.

The findings revealed as follows :

1. Existing problems of operation according to standard criteria of under the municipal and Pattaya City, as a whole and each for aspect, were rated at the moderate level.
2. In comparing these existing problems as classified according to the aspects of school location, school age and school size, the result revealed that there were no as statistical significant different.
3. In regard to guided development viewed by teachers, it revealed that input Criteria-teachers should be trained through using the activities like workshop, fieldtrip, study in higher level or even meditation practice at least one time per year. Process Criteria-supporting teachers was to create teaching-learning activities which serve the students' self-perception in the objectives of each lesson, group process and self-study. In regard to student achievement and students' characteristics, it revealed that criteria-supporting teachers was to create teaching-learning activities which encourage students to gain high potential in science, technology and information management. In regard to community satisfaction in revealed that criteria-school should concentrate on in a cadmic affairs, sports, arts music, moral and ethics, as well as student' self-discipline.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
สภาพการจัดการศึกษาของเทศบาลและเมืองพัทยา.....	9
การบริหารการศึกษาของเทศบาลและเมืองพัทยา.....	11
ขอบข่ายการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา.....	19
มาตรฐานการจัดการศึกษาของเทศบาลและเมืองพัทยา.....	34
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
	การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	59
	การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำกับข้อมูล.....	60
	สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
	ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	85
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
	อภิปรายผล.....	88
	ข้อเสนอแนะ.....	96
	บรรณานุกรม.....	99
	ภาคผนวก.....	108
	ภาคผนวก ก.....	109
	ภาคผนวก ข.....	113
	ภาคผนวก ค.....	115
	ประวัติย่อผู้ทำวิจัย.....	126

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียนในแต่ละจังหวัด.....	58
2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสภาพปัญหา การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน.....	65
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสภาพปัญหา การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก โดยรวมและรายข้อ มาตรฐานด้านปัจจัย.....	66
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสภาพปัญหา การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก โดยรวมและรายข้อ มาตรฐานด้านกระบวนการ.....	68
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสภาพปัญหา การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก โดยรวมและรายข้อ มาตรฐานด้านผลสัมฤทธิ์และ คุณลักษณะนักเรียน.....	70
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสภาพปัญหา การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก โดยรวมและรายข้อ มาตรฐานด้านความพึงพอใจของชุมชน.....	73
7 การวิเคราะห์ความแปรปรวน สภาพปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน.....	74
8 เปรียบเทียบสภาพปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก จำแนกตามอายุของโรงเรียน.....	75
9 การวิเคราะห์ความแปรปรวน สภาพปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	76

10	ความถี่และร้อยละของแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก ด้านปัจจัย.....	77
11	ความถี่และร้อยละของแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก ด้านกระบวนการ.....	79
12	ความถี่และร้อยละของแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก ด้านผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะผู้เรียน.....	81
13	ความถี่และร้อยละของแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ของโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในภาคตะวันออก ด้านความพึงพอใจของชุมชน.....	83
14	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	114

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
2 ความสัมพันธ์ทางโครงสร้างการจัดการศึกษาของเทศบาล.....	10
3 โครงสร้างการบริหารการศึกษาของเทศบาล.....	15

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University