

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้คือ

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงแบบที
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละคนยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน
F	แทน	ค่าการแจกแจง F

ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา รายได้ และอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา รายได้ และอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา รายได้ และอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา รายได้ และอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 5 วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพกับความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา รายได้ และอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน โดยรวมและรายด้าน ผู้วิจัยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ดังผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตาราง 2-5

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลงมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ต่ำกว่าปริญญาตรี				ปริญญาตรีหรือสูงกว่า				รวม			
	n = 132				n = 141				n = 273			
สภาพการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การบริหารงานวิชาการ	3.70	.68	มาก	4	3.59	.70	มาก	6	3.64	.69	มาก	6
2. การบริหารงานธุรการ/การเงิน	3.63	.67	มาก	6	3.67	.73	มาก	5	3.65	.70	มาก	5
3. การบริหารงานบุคคล	3.86	.67	มาก	1	3.92	.69	มาก	1	3.89	.68	มาก	1
4. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.77	.69	มาก	3	3.83	.78	มาก	3	3.80	.74	มาก	3
5. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.69	.67	มาก	5	3.77	.71	มาก	4	3.73	.69	มาก	4
6. การบริหารงานอาคารสถานที่	3.80	.75	มาก	2	3.86	.78	มาก	2	3.83	.76	มาก	2
รวม	3.74	.60	มาก		3.77	.63	มาก		3.76	.62	มาก	

จากตาราง 2 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก โดยภาพรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารงานธุรการ/การเงิน และการบริหารงานวิชาการ โดยผู้ปกครองนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน และการบริหารงานธุรการ/การเงิน

ส่วนผู้ปกครองนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษاپริญญาตรีหรือสูงกว่ามีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารงานธุรการ/การเงิน และการบริหารงานวิชาการ.

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจตามมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามรายได้

		ต่ำกว่า 10,000 บาท				ตั้งแต่ 10,000 บาท				รวม	
		n = 132				n = 141				n = 273	
สภาพการจัดการศึกษา		$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD
1.	การบริหารงานวิชาการ	3.59	.64	มาก	6	3.68	.74	มาก	5	3.64	.69
2.	การบริหารงานธุรการ/การเงิน	3.63	.71	มาก	5	3.67	.69	มาก	6	3.65	.70
3.	การบริหารงานบุคคล	3.91	.64	มาก	1	3.87	.72	มาก	1	3.89	.68
4.	การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.84	.60	มาก	3	3.77	.85	มาก	3	3.80	.74
5.	การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.76	.63	มาก	4	3.70	.74	มาก	4	3.73	.69
6.	การบริหารงานอาคารสถานที่	3.85	.70	มาก	2	3.81	.82	มาก	2	3.83	.76
รวม		3.76	.57	มาก		3.75	.67	มาก		3.76	.62

จากตาราง 3 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก โดยภาพรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารงานธุรการ/การเงิน และการบริหารงานวิชาการ โดยผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาทมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารงานธุรการ/การเงิน และการบริหารงานวิชาการ

ส่วนผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไปมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานธุรการ/การเงิน

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามอาชีพ

สภาพการจัดการศึกษา	ข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ				รับจ้าง				ประกอบอาชีพส่วนตัว				รวม			
	n = 72				n = 115				n = 86				n = 273			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การบริหารงานวิชาการ	3.59	.76	มาก	6	3.65	.68	มาก	5	3.66	.66	มาก	6	3.64	.69	มาก	6
2. การบริหารงานธุรการ/การเงิน	3.68	.65	มาก	4	3.62	.75	มาก	6	3.67	.68	มาก	5	3.65	.70	มาก	5
3. การบริหารงานบุคคล	3.80	.71	มาก	2	3.94	.64	มาก	1	3.90	.71	มาก	1	3.89	.68	มาก	1
4. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.76	.89	มาก	3	3.83	.67	มาก	2	3.80	.69	มาก	3	3.80	.74	มาก	3
5. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.68	.69	มาก	5	3.73	.70	มาก	4	3.79	.67	มาก	4	3.73	.69	มาก	4
6. การบริหารงานอาคารสถานที่	3.83	.72	มาก	1	3.80	.76	มาก	3	3.86	.81	มาก	2	3.83	.76	มาก	2
รวม	3.72	.64	มาก		3.76	.61	มาก		3.78	.62	มาก		3.76	.62	มาก	

จากตาราง 4 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก โดยภาพรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารงานธุรการ/การเงิน และการบริหารงานวิชาการ โดยผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานธุรการ/การเงิน การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน และการบริหารงานวิชาการ

ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพรับจ้างมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารงานธุรการ/การเงิน และการบริหารงานวิชาการ

ส่วนผู้ปกครองนักเรียนที่ประกอบอาชีพส่วนตัวมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารงานธุรการ/การเงิน และการบริหารงานวิชาการ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา รายได้ และอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน โดยรวมและรายด้าน ผู้วิจัยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ดังผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตาราง 5-7

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความถี่ของแบบมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ต่ำกว่าปริญญาตรี				ปริญญาตรีหรือสูงกว่า				รวม			
	n = 132				n = 141				n = 273			
ความคาดหวังต่อ การจัดการศึกษา	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การบริหารงานวิชาการ	4.11	.70	มาก	4	3.97	.68	มาก	5	4.04	.69	มาก	5
2. การบริหารงานธุรการ/การเงิน	4.03	.68	มาก	6	3.96	.71	มาก	6	4.00	.70	มาก	6
3. การบริหารงานบุคคล	4.25	.69	มาก	2	4.23	.71	มาก	1	4.24	.70	มาก	2
4. การบริหารงานกิจการนักเรียน	4.23	.69	มาก	3	4.23	.82	มาก	2	4.23	.76	มาก	3
5. การบริหารงานความสัมพันธ์ กับชุมชน	4.08	.69	มาก	5	4.06	.74	มาก	4	4.07	.72	มาก	4
6. การบริหารงานอาคารสถานที่	4.30	.88	มาก	1	4.22	.70	มาก	3	4.26	.79	มาก	1
รวม	4.17	.62			4.11	.63	มาก		4.14	.63	มาก	

จากตาราง 5 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก โดยภาพรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานธุรการ/การเงิน โดยผู้ปกครองนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน และการบริหารงานธุรการ/การเงิน

ส่วนผู้ปกครองนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่าคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานธุรการ/การเงิน

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจตามมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามรายได้

	ต่ำกว่า 10,000 บาท						ตั้งแต่ 10,000 บาท						รวม	
	n = 132						n = 141						n = 273	
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
ความคาดหวังต่อ														
การจัดการศึกษา														
1. การบริหารงานวิชาการ	4.07	.63	มาก	5	4.01	.75	มาก	.69	มาก	4	4.04	.69	มาก	5
2. การบริหารงานธุรการ/การเงิน	4.02	.67	มาก	6	3.98	.72	มาก	.70	มาก	5	4.00	.70	มาก	6
3. การบริหารงานบุคคล	4.33	.66	มาก	2	4.16	.73	มาก	.70	มาก	3	4.24	.70	มาก	2
4. การบริหารงานกิจการนักเรียน	4.29	.76	มาก	3	4.17	.76	มาก	.76	มาก	2	4.22	.76	มาก	3
5. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	4.18	.67	มาก	4	3.96	.74	มาก	.72	มาก	6	4.07	.72	มาก	4
6. การบริหารงานอาคารสถานที่	4.35	.76	มาก	1	4.18	.81	มาก	.79	มาก	1	4.26	.79	มาก	1
รวม	4.21	.59	มาก		4.07	.66	มาก	.63	มาก		4.14	.63	มาก	

จากตาราง 6 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก โดยภาพรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานธุรการ/การเงิน โดยผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาทคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานธุรการ/การเงิน

ส่วนผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไปคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานธุรการ/การเงินและการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ความถี่ของแบบมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามอาชีพ

	ข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ				รับจ้าง				ประกอบอาชีพส่วนตัว				รวม			
	n = 72				n = 115				n = 86				n = 273			
ความคาดหวังต่อ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
การจัดการศึกษา																
1. การบริหารงานวิชาการ	4.01	.61	มาก	5	4.02	.65	มาก	6	4.09	.81	มาก	4	4.04	.69	มาก	5
2. การบริหารงานธุรการ/การเงิน	3.99	.65	มาก	6	4.06	.65	มาก	5	3.91	.78	มาก	6	4.00	.70	มาก	6
3. การบริหารงานบุคคล	4.22	.70	มาก	2	4.31	.67	มาก	2	4.17	.74	มาก	1	4.24	.70	มาก	2
4. การบริหารงานกิจการนักเรียน	4.20	.68	มาก	3	4.35	.80	มาก	1	4.09	.75	มาก	3	4.23	.76	มาก	3
5. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	4.14	.75	มาก	4	4.11	.65	มาก	4	3.94	.77	มาก	5	4.07	.72	มาก	4
6. การบริหารงานอาคารสถานที่	4.30	.78	มาก	1	4.30	.65	มาก	3	4.17	.95	มาก	2	4.26	.79	มาก	1
รวม	4.14	.59	มาก		4.19	.60	มาก		4.06	.69	มาก		4.14	.63	มาก	

จากตาราง 7 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก โดยภาพรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานธุรการ/การเงิน โดยผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นข้าราชการ และพนักงานรัฐวิสาหกิจคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยรวมและ ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานธุรการ/การเงิน

ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพรับจ้างคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานบุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน และการบริหารงานธุรการ/การเงิน การบริหารงานวิชาการ

ส่วนผู้ปกครองนักเรียนที่ประกอบอาชีพส่วนตัวคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ ข้อมูลเป็นรายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน และ การบริหารงานธุรการ/การเงิน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษาและรายได้ โดยรวมและรายด้าน ผู้วิจัยใช้การทดสอบค่าที (t -test) จำแนกตามอาชีพ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ดังผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตาม 8-10

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรีหรือสูงกว่า

สภาพการจัดการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีหรือสูงกว่า		t	p
	n = 132		n = 141			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การบริหารงานวิชาการ	3.69	.70	3.59	.70	1.21	.226
2. การบริหารงานธุรการ/การเงิน	3.63	.67	3.67	.73	-.37	.713
3. การบริหารงานบุคคล	3.86	.67	3.92	.69	-.75	.454
4. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.77	.69	3.83	.78	-.69	.490
5. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.69	.67	3.77	.71	-.99	.321
6. การบริหารงานอาคารสถานที่	3.80	.75	3.86	.78	-.62	.535
รวม	3.74	.60	3.77	.63	-.43	.666

จากตาราง 8 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ภาคตะวันออก ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท
และตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป

สภาพการจัดการศึกษา	ต่ำกว่า 10,000 บาท <i>n</i> = 132		ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป <i>n</i> = 141		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. การบริหารงานวิชาการ	3.59	.64	3.68	.73	-1.08	.281
2. การบริหารงานธุรการ/การเงิน	3.63	.71	3.67	.69	-.48	.634
3. การบริหารงานบุคคล	3.91	.64	3.87	.72	.55	.579
4. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.84	.60	3.77	.85	.77	.439
5. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.76	.63	3.70	.74	.73	.465
6. การบริหารงานอาคารสถานที่	3.85	.70	3.81	.82	.38	.704
รวม	3.76	.57	3.75	.67	.18	.858

จากตาราง 9 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท และตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 10 การวิเคราะห์ความแปรปรวน สภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของ
โรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพ
ต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	F	p
1. การบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	.20	2	.99	.20	.815
	ภายในกลุ่ม	130.32	270	.48		
	รวม	130.52	272			
2. การบริหารงานธุรการ/การเงิน	ระหว่างกลุ่ม	.16	2	.79	.16	.851
	ภายในกลุ่ม	133.02	270	.49		
	รวม	133.18	272			
3. การบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	.89	2	.45	.96	.386
	ภายในกลุ่ม	126.19	270	.47		
	รวม	127.18	272			
4. การบริหารงานกิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	.26	2	.13	.23	.793
	ภายในกลุ่ม	148.91	270	.55		
	รวม	149.17	272			
5. การบริหารงานความสัมพันธ์ กับชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	.48	2	.24	.50	.606
	ภายในกลุ่ม	128.83	270	.48		
	รวม	129.31	272			
6. การบริหารงานอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	.19	2	.96	.16	.850
	ภายในกลุ่ม	159.26	270	.59		
	รวม	159.45	272			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.13	2	.66	.17	.844
	ภายในกลุ่ม	104.25	270	.39		
	รวม	104.38	272			

จากตาราง 10 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีเป็นข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ
ประกอบอาชีพรับจ้างและประกอบอาชีพส่วนตัวมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับก่อน
ประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก โดยรวมและทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มี
นัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษาและรายได้ โดยรวมและรายด้าน ผู้วิจัยใช้การทดสอบค่าที (t -test) จำแนกตามอาชีพใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ดังผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตาม 11 – 13

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรีหรือ สูงกว่า		<i>t</i>	<i>p</i>
	<i>n</i> = 132		<i>n</i> = 141			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. การบริหารงานวิชาการ	4.11	.70	3.97	.68	1.59	.114
2. การบริหารงานธุรการ/การเงิน	4.03	.68	3.96	.71	.80	.424
3. การบริหารงานบุคคล	4.15	.69	4.23	.71	.21	.834
4. การบริหารงานกิจการนักเรียน	4.23	.69	4.23	.82	-.06	.955
5. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	4.08	.69	4.06	.74	.21	.831
6. การบริหารงานอาคารสถานที่	4.30	.88	4.22	.70	.92	.361
รวม	4.17	.62	4.11	.63	.70	.486

จากตาราง 11 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก จำแนกตามรายได้

สภาพการจัดการศึกษา	ต่ำกว่า 10,000 บาท <i>n</i> = 132		ตั้งแต่ 10,000 บาท ขึ้นไป <i>n</i> = 141		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. การบริหารงานวิชาการ	4.07	.63	4.01	.75	.76	.446
2. การบริหารงานธุรการ/การเงิน	4.02	.67	3.98	.72	.50	.620
3. การบริหารงานบุคคล	4.33	.66	4.16	.73	2.08*	.038
4. การบริหารงานกิจการนักเรียน	4.29	.76	4.17	.76	1.34	.182
5. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	4.18	.67	3.96	.74	2.54*	.011
6. การบริหารงานอาคารสถานที่	4.35	.76	4.18	.81	1.74	.083
รวม	4.21	.59	4.07	.66	1.73	.084

* $p < .05$

จากตาราง 12 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท และตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มีความคาดหวังในด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชนสูงกว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก จำแนกตามอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	F	p
1. การบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	.36	2	.18	.37	.693
	ภายในกลุ่ม	131.04	270	.48		
	รวม	131.40	272			
2. การบริหารงานธุรการ/การเงิน	ระหว่างกลุ่ม	1.19	2	.60	1.23	.293
	ภายในกลุ่ม	130.55	270	.48		
	รวม	131.74	272			
3. การบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	1.07	2	.54	1.09	.337
	ภายในกลุ่ม	132.32	270	.49		
	รวม	133.39	272			
4. การบริหารงานกิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.23	2	1.61	2.81	.062
	ภายในกลุ่ม	155.07	270	.57		
	รวม	158.30	272			
5. การบริหารงานความสัมพันธ์ กับชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	1.90	2	.95	1.86	.158
	ภายในกลุ่ม	138.20	270	.51		
	รวม	140.10	272			
6. การบริหารงานอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	1.09	2	.55	.87	.149
	ภายในกลุ่ม	169.53	270	.63		
	รวม	170.63	272			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.85	2	.42	1.07	.346
	ภายในกลุ่ม	107.02	270	.40		
	รวม	107.87	272			

จากตาราง 13 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีเป็นข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ
ประกอบอาชีพรับจ้างและประกอบอาชีพส่วนตัวมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก โดยรวมและทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มี
นัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบสภาพและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก

ด้าน	สภาพ		ความคาดหวัง		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. การบริหารงานวิชาการ	3.64	.69	4.04	.69	-6.65*	.000
2. การบริหารงานธุรการ/การเงิน	3.65	.70	4.00	.69	-5.54*	.000
3. การบริหารงานบุคคล	3.89	.98	4.24	.70	-5.94*	.000
4. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.80	.74	4.22	.76	-6.67*	.000
5. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.73	.69	4.07	.72	-5.33*	.000
6. การบริหารงานอาคารสถานที่	3.83	.76	4.26	.79	-6.34*	.000
รวม	3.76	.62	4.14	.63	-6.97*	.000

* $p < .05$

จากตาราง 14 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อสภาพและความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05