

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพห้องสมุด และข้อมูลทั่ว ๆ ไป ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง ผลการศึกษาจะเสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศที่มีให้บริการ และปัญหาในการให้บริการสารสนเทศของห้องสมุดโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามถึงผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลางจำนวน 79 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมดจำนวน 79 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

1 จำนวนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง เรียงตามลำดับอักษรของจังหวัด ดังแสดงในตาราง 2

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลางและหลักสูตรที่เปิดสอน

ลำดับที่	จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	หลักสูตรระดับ ปวช.		หลักสูตรระดับ ปวส.	
			พาณิชย์ฯ	ช่างอุตสาหกรรม	บริหารฯ	ช่างอุตสาหกรรม
1	กาญจนบุรี	4	4	2	4	1
2	จันทบุรี	2	2	2	2	1
3	ฉะเชิงเทรา	4	3	-	3	1
4	ชลบุรี	14	13	4	12	3
5	ชัยนาท	1	1	-	1	-
6	นครนายก	2	2	1	2	-
7	นครปฐม	4	3	3	3	1
8	นนทบุรี	8	7	2	7	1
9	ปทุมธานี	2	2	2	2	2
10	ประจวบคีรีขันธ์	1	1	-	1	-
11	ปราจีนบุรี	3	3	2	3	2
12	พระนครศรีอยุธยา	5	4	2	4	2
13	เพชรบุรี	1	1	-	1	-
14	ระยอง	3	2	1	2	1
15	ราชบุรี	6	4	4	4	1
16	ลพบุรี	6	5	4	6	3
17	สมุทรปราการ	5	4	4	4	4
18	สมุทรสาคร	1	1	1	1	1
19	สระแก้ว	1	1	-	1	-
20	สระบุรี	4	3	3	1	1
21	สิงห์บุรี	1	1	-	1	-
22	สุพรรณบุรี	1	1	-	1	-
รวม		79	68	37	66	25

หมายเหตุ พาณิชย์ = พาณิชยกรรม

บริหารฯ = บริหารธุรกิจ

ช่างอุตสาหกรรม = ช่างอุตสาหกรรม

จากตาราง 2 พบว่า จังหวัดในกลุ่มภาคกลางที่มีโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนมากที่สุด คือ จังหวัดชลบุรี มีจำนวน 14 โรงเรียน รองลงมาคือ จังหวัดนนทบุรี มีจำนวน 8 โรงเรียน และ จังหวัดราชบุรี กับจังหวัดลพบุรี มีจำนวน 6 โรงเรียน เท่ากัน ตามลำดับ

นอกจากนี้ยังพบว่า หลักสูตรที่เปิดสอนมากที่สุดคือ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม โดยเปิดสอนมากที่สุดในโรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดชลบุรี จำนวน 13 โรงเรียน รองลงมาคือ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 7 โรงเรียน และจังหวัดลพบุรี จำนวน 5 โรงเรียน ตามลำดับ ส่วนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เปิดสอนมากที่สุดในโรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดชลบุรี จำนวน 12 โรงเรียน รองลงมาคือ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 7 โรงเรียน และจังหวัดลพบุรี จำนวน 6 โรงเรียน ตามลำดับ ในขณะที่หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นส่วนน้อย และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนน้อยที่สุด

2. จำนวนครู/อาจารย์ และนักเรียน/นักศึกษา ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง โดยมีโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามและให้ข้อมูลในด้านนี้จำนวน 62 โรงเรียน ดังแสดงในตาราง 3 และตาราง 4

ตารางที่ 3 จำนวนครู/อาจารย์ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง
(ข้อมูลปีการศึกษา 2545)

จำนวนครู/อาจารย์ (คน)	จำนวนโรงเรียน (N= 62)	ร้อยละ
1 - 10	4	6.45
11 - 20	11	17.74
21 - 30	11	17.74
31 - 40	11	17.74
41 - 50	7	11.30
51 - 60	1	1.61
61 - 70	7	11.30
71 - 80	3	4.84
81 - 90	1	1.61
91 - 100	1	1.61
101 - 150	3	4.84
151 - 200	1	1.61
มากกว่า 200	1	1.61
รวม	62	100

จากตาราง 3 พบว่า โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง ส่วนใหญ่มีจำนวนครู/อาจารย์ระหว่าง 11 - 20 คน ระหว่าง 21 - 30 คน และระหว่าง 31 - 40 คน คิดเป็นร้อยละ 17.74 เท่ากัน รองลงมาคือ ระหว่าง 41 - 50 คน และระหว่าง 61 - 70 คน คิดเป็นร้อยละ 11.30 เท่ากัน

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง
(ข้อมูลปีการศึกษา 2545)

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	จำนวนโรงเรียน (N= 62)	ร้อยละ
1 – 100	4	6.45
101 – 200	5	8.06
201 – 300	4	6.45
301 – 400	7	11.30
401 – 500	7	11.30
501 – 600	3	4.84
601 – 700	4	6.45
701 – 800	5	8.06
801 – 900	1	1.61
901 – 1,000	6	9.69
1,001 – 1,100	1	1.61
1,101 – 1,200	2	3.22
1,201 – 1,300	3	4.84
1,301 – 1,400	-	-
1,401 – 1,500	2	3.22
1,501 – 2,000	3	4.84
2,001 – 2,500	-	-
2,501 – 3,000	3	4.84
3,001 – 3,500	-	-
มากกว่า 3,500	2	3.22
รวม	62	100

จากตาราง 4 พบว่า โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลางส่วนใหญ่มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษาระหว่าง 301 – 400 คน และระหว่าง 401 – 500 คน คิดเป็นร้อยละ 11.30 เท่ากัน รองลงมาคือ ระหว่าง 901 – 1000 คน คิดเป็นร้อยละ 9.69 และมีจำนวนระหว่าง 101 – 200 คน และระหว่าง 701 – 800 คน คิดเป็นร้อยละ 8.06 เท่ากัน ตามลำดับ

3. วิเคราะห์และสรุปผลข้อมูล ด้านหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ซึ่งหลักสูตรที่เปิดสอนในโรงเรียนอาชีวศึกษา มีดังนี้

3.1 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คือหลักสูตรที่รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อ 3 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน

3.2 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือหลักสูตรที่รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อ เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน

ผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนอาชีวศึกษาในกลุ่มภาคกลาง ในด้านหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน สรุปได้ดังแสดงในตารางที่ 5 ถึงตาราง 12

ตารางที่ 5 หลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกตามสถาบันและระดับการศึกษา

สถาบันการศึกษา	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.	
	พาณิชย์ฯ	ช่างอุตสาหกรรม	บริหารฯ	ช่างอุตสาหกรรม
<u>จังหวัด กาญจนบุรี</u>				
1. วิทยาลัยกาญจนบุรีบริหารธุรกิจ	/	-	/	-
2. เทคโนโลยีกาญจนบุรี	/	/	/	-
3. เทคโนโลยีบริหารธุรกิจกาญจนบุรี	/	/	/	/
4. บริหารธุรกิจกาญจนบุรี, บริหารธุรกิจชั้นสูงกาญจนบุรี	/	-	/	-
<u>จังหวัด จันทบุรี</u>				
1. ไทยโปลีเทคนิคจันทบุรี	/	/	/	-
2. วิศวกรรมบริหารธุรกิจภาคตะวันออก	/	/	/	/
<u>จังหวัด ฉะเชิงเทรา</u>				
1. เทคโนโลยียานยนต์โตโยต้า	-	-	-	/
2. เทคโนโลยีศรีวรรณการ	/	-	/	-
3. บางปะกงบริหารธุรกิจ	/	-	/	-
4. วิทยาลัยการฉะเชิงเทรา	/	-	/	-
<u>จังหวัด ชลบุรี</u>				
1. ชลบุรีบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี	/	-	/	-
2. ชลพินิจพาณิชย์การ	/	-	/	-
3. ดาราสมุทรบริหารธุรกิจ	/	-	/	-
4. เทคนิคพาณิชย์การสัตหีบ	/	-	/	-
5. เทคโนโลยีชลบุรี	/	/	/	/
6. เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อ.เทค)	/	/	/	/
7. เทคโนโลยีศรีราชา	/	-	/	-
8. เทคโนโลยีแหลมฉบัง	-	/	-	/
9. ไทยเบญจบริหารธุรกิจ	/	-	/	-
10. วิทยาลัยการชลบุรี	/	-	/	-
11. วิทยาลัยการตะวันออก	/	-	/	-
12. พัทธพาณิชย์การ, พัทธบริหารธุรกิจ	/	-	/	-
13. เมืองชลพาณิชย์การ	/	-	-	-
14. อักษรเทคโนโลยีพัทยา	/	/	/	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถาบันการศึกษา	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.	
	พาณิชย์	ช่างอุตสาหกรรม	บริหาร	ช่างอุตสาหกรรม
<u>จังหวัด ชัยนาท</u>				
1. พณิชยการชัยนาท	/	-	/	-
<u>จังหวัด นครนายก</u>				
1. เทคโนโลยีพณิชยการนครนายก	/	/	/	-
2. เทคโนโลยีวีรพัฒน์	/	-	/	-
<u>จังหวัด นครปฐม</u>				
1. ช่างสำรวจนครปฐมและเทคโนโลยี	-	/	-	-
2. เทคโนโลยีนครปฐม, นครปฐมเทคโนโลยี	/	/	/	-
3. พัฒนบริหารธุรกิจ	-	-	/	-
4. สถาบันอินเตอร์เทคโนโลยี	/	/	/	/
<u>จังหวัด นนทบุรี</u>				
1. กรุงเทพเทคนิคนนท์	/	/	/	/
2. ดุสิตพณิชยการนนทบุรี	/	-	/	-
3. เทคนิควิชาการ	-	/	-	-
4. พงษ์สวัสดิ์พณิชยการ	/	-	/	-
5. พณิชยการนนทบุรี	/	-	/	-
6. พณิชยการบางบัวทอง	/	-	/	-
7. วาณิชพณิชยการ	/	-	/	-
8. สตรีพณิชยการ	/	-	/	-
<u>จังหวัด ปทุมธานี</u>				
1. เทคโนโลยีปทุมธานี	/	/	/	/
2. เทคโนโลยีแหลมทอง	/	/	/	/
<u>จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์</u>				
1. พณิชยการหัวหิน	/	-	/	-
<u>จังหวัด ปราจีนบุรี</u>				
1. เทคนิคพณิชยการกบินทร์บุรี	/	/	/	/
2. เทคโนโลยีนครกบินทร์	/	/	/	/
3. พณิชยการปราจีนบุรี	/	-	/	-
<u>จังหวัด พระนครศรีอยุธยา</u>				
1. เทคนิคพณิชยการอยุธยา	/	/	/	/

ตารางที่ 5 (ต่อ) -

สถาบันการศึกษา	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.	
	พาณิชย์	ช่างอุตสาหกรรม	บริหาร	ช่างอุตสาหกรรม
<u>จังหวัด พระนครศรีอยุธยา (ต่อ)</u>				
2. เทคโนโลยีอยุธยา	-	/	-	/
3. ไทยอยุธยาบริหารธุรกิจ	/	-	/	-
4. บริหารธุรกิจอยุธยา	/	-	/	-
5. ผดุงอาชีพะเสนา	/	-	/	-
<u>จังหวัด เพชรบุรี</u>				
1. วิทยาลัยการเพชรบุรี, วิทยาลัยการเพชรบุรี บริหารธุรกิจ	/	-	/	-
<u>จังหวัด ระยอง</u>				
1. เทคโนโลยีที่พีไอ	-	/	-	/
2. โปล์เทคนิคระยอง	/	-	/	-
3. ระยองพาณิชย์การ	/	-	/	-
<u>จังหวัด ราชบุรี</u>				
1. วิทยาลัยราชบุรีโปล์เทคนิค	-	/	-	/
2. วิทยาลัยราชบุรีพาณิชย์การ	/	-	/	-
3. เทคโนโลยีภาคตะวันตก	/	/	/	-
4. บ้านโป่งบริหารธุรกิจเทคโนโลยี	/	/	/	-
5. ราชบุรีบริหารธุรกิจ	/	-	/	-
6. อาชีวศึกษาดอนบอสโกบ้านโป่ง	-	/	-	-
<u>จังหวัด ลพบุรี</u>				
1. เทคนิควิทยาลัยการลพบุรี	/	/	/	/
2. เทคโนโลยีลพบุรี, โปล์เทคนิคลพบุรี	/	/	/	/
3. เทคโนโลยีละโว้	/	/	/	/
4. บริหารธุรกิจละโว้	-	-	/	-
5. วิทยาลัยการช่างเทคนิคลำานรายณ์	/	/	/	-
6. เอเชียบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี	/	-	/	-
<u>จังหวัด สมุทรปราการ</u>				
1. เกริกวิทยาลัย	/	/	/	/
2. ชำนิเทคโนโลยี	-	/	-	/
3. เทคโนโลยีบริหารธุรกิจเปรมฤทัย	/	/	/	/

ตารางที่ 5 (ต่อ)...

สถาบันการศึกษา	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.	
	พาณิชย์	ช่างอุตสาหกรรม	บริหาร	ช่างอุตสาหกรรม
<u>จังหวัด สมุทรปราการ (ต่อ)</u>				
4. เทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	/	-	/	-
5. ไทย-ไต้หวันเทคโนโลยี	/	/	/	/
<u>จังหวัด สมุทรสาคร</u>				
1. สุวณเทคโนโลยี	/	/	/	/
<u>จังหวัด สระแก้ว</u>				
1. เทคโนโลยีสระแก้ว	/	-	/	-
<u>จังหวัด สระบุรี</u>				
1. เทคโนโลยีบริหารสากลสระบุรี	/	/	/	/
2. เทคโนโลยีพัฒนวิชาการสระบุรี	/	/	-	-
3. เทคโนโลยีพิชิตปัญญาการ	/	/	-	-
4. อาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี	-	-	-	-
<u>จังหวัด สิงห์บุรี</u>				
1. พัฒนวิชาการสิงห์บุรี, บริหารธุรกิจสิงห์บุรี	/	-	/	-
<u>จังหวัด สุพรรณบุรี</u>				
1. สหวิทยพัฒนวิชาการ	/	-	/	-
รวม	68	37	66	25
	(86.07%)	(46.83%)	(83.54%)	(31.64%)

หมายเหตุ พาณิชย์ = พัฒนกรรม

บริหารฯ = บริหารธุรกิจ

ช่างอุตสาหกรรม = ช่างอุตสาหกรรม

จากตาราง 5 พบว่า หลักสูตรที่เปิดสอนมากที่สุดคือ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพัฒนกรรม จำนวน 68 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.07 รองลงมาคือ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 66 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.54 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 37 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.83 และหลักสูตรที่เปิดสอนน้อยที่สุดคือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.64

ตารางที่ 6 หลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา

หลักสูตรที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (N = 79)	ร้อยละ
<u>ระดับ ปวช.</u>		
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	68	86.07
2. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม	37	46.83
<u>ระดับ ปวส.</u>		
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	66	83.54
2. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม	25	31.64

จากตาราง 6 พบว่า หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ส่วนใหญ่เปิดสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรม ซึ่งมีจำนวน 68 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.07 ในขณะที่ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมมีโรงเรียนเปิดสอนเพียง 37 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.83

ส่วนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พบว่า ส่วนใหญ่เปิดสอนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ซึ่งมีจำนวน 66 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.54 ในขณะที่ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมมีโรงเรียนเปิดสอนเพียง 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.64

ตารางที่ 7 สาขาวิชาที่เปิดสอน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (ปวช.) และบริหารธุรกิจ (ปวส.) จำแนกตามสถาบัน สาขาวิชาที่เปิดสอน และระดับการศึกษา

สถาบันการศึกษา	การบัญชี		การขยาย/การตลาด		คอมพิวเตอร์/คอมพิวเตอร์กิจ		การเลขานุการ		การโรงแรม		การจัดการ	
	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.
จังหวัด กาญจนบุรี												
1. ดุสิตกาญจนบุรีบริหารธุรกิจ	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีกาญจนบุรี	-	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
3. เทคโนโลยีบริหารธุรกิจกาญจนบุรี	/	/	-	/	/	/	/	/	-	-	-	-
4. บริหารธุรกิจกาญจนบุรี, บริหารธุรกิจ ชั้นสูงกาญจนบุรี	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด จันทบุรี												
1. ไทยโปโลเทคนิคจันทบุรี	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-
2. วิศวกรรมบริหารธุรกิจภาคตะวันออก	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-
จังหวัด ฉะเชิงเทรา												
1. เทคโนโลยียานยนต์โตโยต้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีวิศวกรรม	/	/	-	/	-	/	-	-	-	-	-	-
3. บำรุงช่างบริหารธุรกิจ	/	-	/	-	/	/	-	-	-	-	-	-
4. พณิชยการฉะเชิงเทรา	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
จังหวัด ชลบุรี												
1. ชลบุรีบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี	/	/	/	/	-	/	-	-	-	-	-	-
2. ชลบุรีพณิชยการ	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
3. ดาราสมุทรบริหารธุรกิจ	/	/	/	/	-	/	/	/	-	-	-	/
4. เทคนิคพณิชยการสัตหีบ	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สถาบันการศึกษา	การบัญชี		การขยาย/การตลาด		คอมพิวเตอร์/ธุรกิจ		การเลขานุการ		การโรงแรม		การจัดการ	
	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.
<u>จังหวัด ชลบุรี (ต่อ)</u>												
5. เทคโนโลยีชลบุรี	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
6. เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อ.เทค)	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
7. เทคโนโลยีศรีราชา	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
8. เทคโนโลยีแหลมฉบัง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. ไทยเบญจบริหารธุรกิจ	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
10. พณิชยการชลบุรี	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
11. พณิชยการตะวันออก	/	/	/	/	-	/	-	-	-	-	-	-
12. พทยาพณิชยการ, พทยาบริหารธุรกิจ	/	/	/	/	-	/	-	-	-	-	-	/
13. เมืองชลพณิชยการ	/	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-
14. อักษรเทคโนโลยีสุขภาพ	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
<u>จังหวัด ชัยนาท</u>												
1. พณิชยการชัยนาท	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
<u>จังหวัด นครนายก</u>												
1. เทคโนโลยีพณิชยการนครนายก	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีวีรพัฒน์	/	/	/	-	/	/	-	-	-	-	-	-
<u>จังหวัด นครปฐม</u>												
1. ต่างสำรวจนครปฐมและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีนครปฐม, นครปฐมเทคโนโลยี	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สถาบันการศึกษา	การบัญชี		การขยาย/การตลาด		คอมพิวเตอร์/คอมพิวเตอร์กิจ		การเลขานุการ		การโรงแรม		การจัดการ	
	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.
<u>จังหวัด นครปฐม (ต่อ)</u>												
3. พัฒนบริหารธุรกิจ	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
4. สถาบันดินเตอร์เทคโนโลยี	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
<u>จังหวัด นนทบุรี</u>												
1. กรุงเทพมหานคร	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ดุสิตพัฒนศึกษารามบุรี	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-
3. เทคนิษฐ์จวัฒน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. พงษ์สวัสดิ์พัฒนศึกษา	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
5. พัฒนศึกษารามบุรี	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-
6. พัฒนศึกษารามบางบัวทอง	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
7. วานิชพัฒนศึกษา	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
8. สตรีพัฒนศึกษา	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
<u>จังหวัด ปทุมธานี</u>												
1. เทคโนโลยีปทุมธานี	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีแหลมทอง	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์</u>												
1. พัฒนศึกษารัตน	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
<u>จังหวัด ปราจีนบุรี</u>												
1. เทคนิพัฒนศึกษารามบุรี	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สถาบันการศึกษา	การบัญชี		การขยาย/การตลาด		คอมพิวเตอร์/คอมพิวเตอร์กิจ		การเลขานุการ		การโรงแรม		การจัดการ	
	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.
<u>จังหวัด ปราชญ์ (ต่อ)</u>												
2. เทคโนโลยีนครพนม	/	/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-
3. พณิชยการปราจีนบุรี	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>จังหวัด พระนครศรีอยุธยา</u>												
1. เทคนิคพัฒนการอยุธยา	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-
2. เทคนิคไธยอยุธยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. พณิชยการบริหารธุรกิจ	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-
4. บริหารธุรกิจอยุธยา	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-
5. ผดุงอาชีพเสนา	/	-	/	-	/	-	-	-	-	-	-	-
<u>จังหวัด เพชรบุรี</u>												
1. พณิชยการเพชรบุรี, พณิชยการเพชรบุรี	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
<u>จังหวัด ระยอง</u>												
1. เทคนิคไธยที่ฟื้อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. โปณิชยการระยอง	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-
3. ระยองพาณิชยการ	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	/
<u>จังหวัด ราชบุรี</u>												
1. คุรุณาราชบุรีโปณิชยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. คุรุณาราชบุรีพณิชยการ	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สถาบันการศึกษา	การบัญชี		การขยาย/การตลาด		คอมพิวเตอร์/ธุรกิจ		การเลขานุการ		การโรงแรม		การจัดการ	
	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.
จังหวัด ราชบุรี (ต่อ)												
3. เทคโนโลยีภาคตะวันตก	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. บัณฑิตบริหารธุรกิจเทคโนโลยี	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ราชบุรีบริหารธุรกิจ	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
6. อ.ที่ระดมทุนก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด ลพบุรี												
1. เทคนิคพัฒนาศาสตร์	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีลพบุรี, ปวส.เทคนิคลพบุรี	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-
3. เทคนิคโลยีละโว้	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
4. บริหารธุรกิจละโว้	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. พัฒนาการช่างเทคนิคด้านวามัน	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
6. เอเชียบริหารธุรกิจเทคโนโลยีลพบุรี	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด สมุทรปราการ												
1. เกษตรวิทยาลัย	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-
2. ชานเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. เทคนิคบริหารธุรกิจปทุมธานี	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
4. เทคนิคบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-
5. ไทย-ใต้เหนือเทคโนโลยี	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-

จากตาราง 7 พบว่า หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา
พาณิชยกรรม และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
มีสาขาวิชาที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาที่เปิดสอนมากที่สุดคือ สาขาวิชาการ
บัญชี จำนวน 67 โรงเรียน รองลงมาคือ สาขาวิชาการขาย จำนวน 49 โรงเรียน และสาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ จำนวน 44 โรงเรียน ตามลำดับ

ส่วนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาที่เปิดสอนมากที่สุดคือ สาขาวิชา
การบัญชี จำนวน 65 โรงเรียน รองลงมาคือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 56 โรงเรียน และ
สาขาวิชาการตลาด จำนวน 54 โรงเรียน ตามลำดับ

ตารางที่ 8 สาขาวิชาที่เปิดสอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำแนกตามสถาบัน สาขาที่เปิดสอน และระดับการศึกษา

สถาบันการศึกษา	สาขาวิชา							
	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ช่างก่อสร้าง	ช่างกลโรงงาน	ช่างสำรวจ	ช่างเทคนิคฯ	อื่นๆ
	ปวช. ปวส.	ปวช. ปวส.	ปวช. ปวส.	ปวช. ปวส.	ปวช. ปวส.	ปวช. ปวส.	ปวช. ปวส.	ปวช. ปวส.
จังหวัด กาญจนบุรี								
1. ตฤณกาญจนบุรีบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีกาญจนบุรี	/	/	-	-	-	-	-	-
3. เทคโนโลยีบริหารธุรกิจกาญจนบุรี	/	/	-	-	-	-	-	-
4. บริหารธุรกิจกาญจนบุรี, บริหารธุรกิจชั้นสูงกาญจนบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด จันทบุรี								
1. ไทยโปสเตอร์เทคนิคจันทบุรี	/	/	-	-	-	-	-	-
2. วิศวกรรมบริหารธุรกิจภาคตะวันออก	/	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด ฉะเชิงเทรา								
1. เทคโนโลยียานยนต์โตโยต้า	-	/	-	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีวิศวกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-
3. บางปะกงบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-
4. พณิชยการฉะเชิงเทรา	-	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด ชลบุรี								
1. ชลบุรีบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ชลทินิจพนิตยการ	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ดาราสมุทรบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-
4. เทคนิคพนิตยการสัตหีบ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 8 (ต่อ)

สถาบันการศึกษา	ช่างยนต์ ปวส.	ช่างไฟฟ้า ปวส.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปวส.	ช่างก่อสร้าง ปวส.	ช่างกลโรงงาน ปวส.	ช่างสำรวจ ปวส.	ช่างเทคนิคฯ ปวส.	อื่นๆ ปวส.
จังหวัด ชลบุรี (ต่อ)								
5. เทคโนโลยีชลบุรี	/	/	/	-	-	-	-	-
6. เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อ.เทค)	/	/	/	/	-	-	-	/
7. เทคโนโลยีศรีราชา	-	-	-	-	-	-	-	//
8. เทคโนโลยีแหลมฉบัง	/	/	/	-	-	-	-	-
9. ไทยเบญจบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-
10. พณิชยการชลบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-
11. พณิชยการตะวันออก	-	-	-	-	-	-	-	-
12. พหุพาณิชยการ, พหุพาบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-
13. เมืองชลพณิชยการ	-	-	-	-	-	-	-	-
14. อักษรเทคโนโลยีพัทยา	/	/	/	-	-	-	-	-
จังหวัด ชัยนาท								
1. พณิชยการชัยนาท	-	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด นครนายก								
1. เทคโนโลยีพณิชยการนครนายก	/	-	-	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีวีรพัฒน์	-	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด นครปฐม								
1. ช่างสำรวจนครปฐมและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	/	-	-
2. เทคโนโลยีนครปฐม, นครปฐมเทคโนโลยี	/	-	/	-	-	-	-	-

ตารางที่ 8 (ต่อ)

สถาบันการศึกษา	ช่างยนต์		ช่างไฟฟ้า		ช่างอิเล็กทรอนิกส์		ช่างก่อสร้าง		ช่างสำรวจ		ช่างเทคนิค		อื่นๆ	
	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.
จังหวัด นครปฐม (ต่อ)														
3. พัฒนบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สถาบันอินเตอร์เทคโนโลยี	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	/	-
จังหวัด นนทบุรี														
1. กรุงเทพมหานคร	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-
2. ดุสิตพัฒนชกการนนทบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. เทคนิคส์จิวเวลรี่	/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. พงษ์สวัสดิ์พัฒนชกการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. พณชกการนนทบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. พณชกการบางบัวทอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. วานิชพณชกการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. สตรีพณชกการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด ปทุมธานี														
1. เทคนิโณยีปทุมธานี	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-
2. เทคนิโณยีแหลมทอง	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์														
1. พณชกการหัวหิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด ปราจีนบุรี														
1. เทคนิคพณชกการปทุมธานี	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 8 (ต่อ)

สถาบันการศึกษา	ช่างยนต์		ช่างไฟฟ้า		ช่างอิเล็กทรอนิกส์		ช่างก่อสร้าง		ช่างกลโรงงาน		ช่างสำรวจ		ช่างเทคนิคฯ		อื่นๆ	
	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.
จังหวัด ราชบุรี (ต่อ)																
3. เทคโนโลยีภาคตะวันตก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. บำบัดน้ำทิ้งบริหารธุรกิจเทคโนโลยี	/	/	-	/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ราชบุรีบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. อาชีวคอมบอสโกบ้านโป่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด ลพบุรี																
1. เทคนิคพัฒนวิชาการลพบุรี	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/
2. เทคโนโลยีลพบุรี, ไม้สี่เทคนิคลพบุรี	/	/	/	/	-	-	/	-	-	-	/	-	-	-	-	-
3. เทคโนโลยีละโว้	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. บริหารธุรกิจละโว้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/
5. พณิชยการช่างเทคนิคล้านนารายณ์	/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	//
6. เอเชียบริหารธุรกิจเทคโนโลยีลพบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด สมุทรปราการ																
1. เกริกวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	/	/
2. ชำนิเทคโนโลยี	/	/	/	/	/	/	-	-	/	-	-	-	-	/	/	/
3. เทคโนโลยีบริหารธุรกิจเปรมฤทัย	-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	/	/	/	-	-	-
4. เทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ไทย-ใต้วันเทคโนโลยี	/	/	/	/	/	/	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 8 (ต่อ)

สถานประกอบการศึกษา	ช่างยนต์		ช่างไฟฟ้า		ช่างอิเล็กทรอนิกส์		ช่างก่อสร้าง		ช่างกลโรงงาน		ช่างสำรวจ		ช่างเทคนิคฯ		อื่นๆ	
	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.
จังหวัด สมุทรสาคร																
1. <u>ฐานเทคโนโลยี</u>	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด สระแก้ว																
1. <u>เทคโนโลยีสระแก้ว</u>	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด สระบุรี																
1. <u>เทคโนโลยีบริหารสาธตสระบุรี</u>	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. <u>เทคโนโลยีพัฒนียการสระบุรี</u>	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. <u>เทคโนโลยีพิชิตปัญหาการ</u>	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. <u>ชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	-
จังหวัด สิงห์บุรี																
78. <u>พัฒนียการสิงห์บุรี, บริหารธุรกิจสิงห์บุรี</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด สุพรรณบุรี																
1. <u>สหวิทย์พัฒนียการ</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	29	21	31	22	21	11	3	4	7	3	3	-	4	3	4	14

หมายเหตุ ช่างไฟฟ้า = ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ = ช่างอิเล็กทรอนิกส์ภาคปฏยกรรม
 อื่นๆ = ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม, ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์, ช่างเทคนิคการผลิต, เครือปฏิบัติการ, ศิลปะประยุกต์, ช่างเขียนแบบเครื่องกล
 ช่างโยธา, เทคโนโลยีการบริการยานยนต์, และเกษตรและเทคโนโลยี

จากตาราง 8 พบว่า หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม มีสาขาวิชาที่เปิดสอนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาที่เปิดสอนมากที่สุดคือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 31 โรงเรียน รองลงมาคือ สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 29 โรงเรียน และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 21 โรงเรียน ตามลำดับ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาที่เปิดสอนมากที่สุดคือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 22 โรงเรียน รองลงมาคือ สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 21 โรงเรียน และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 11 โรงเรียน ตามลำดับ

ตารางที่ 9 สาขาวิชาที่เปิดสอน หลักสูตรระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชาที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (N=79)	ร้อยละ
1. สาขาวิชาการบัญชี	67	84.81
2. สาขาวิชาการขาย	49	62.02
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	44	55.69
4. สาขาวิชาการเลขานุการ	9	11.39
5. สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม	1	1.26

จากตาราง 9 พบว่า หลักสูตรระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาที่เปิดสอนมากที่สุดคือ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 67 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.81 รองลงมาคือ สาขาวิชาการขาย จำนวน 49 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.02 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 44 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.69 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 สาขาวิชาที่เปิดสอน หลักสูตรระดับ ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (N = 79)	ร้อยละ
1. สาขาวิชาการบัญชี	65	82.28
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	56	70.89
3. สาขาวิชาการการตลาด	54	68.35
4. สาขาวิชาการจัดการ	4	5.06
5. สาขาวิชาการเลขานุการ	3	3.79
6. สาขาวิชาการโรงแรม	1	1.26

จากตาราง 10 พบว่า หลักสูตรระดับ ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาที่เปิดสอนมากที่สุดคือ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 65 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.28 รองลงมาคือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 56 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.89 และสาขาวิชาการการตลาด จำนวน 54 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.35 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 สาขาวิชาที่เปิดสอน หลักสูตรระดับ ปวช. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

สาขาวิชาที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (N = 79)	ร้อยละ
1. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	31	39.24
2. สาขาวิชาช่างยนต์	29	36.71
3. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	21	26.58
4. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	7	8.86
5. สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	4	5.06
6. สาขาวิชาช่างสำรวจ	3	3.79
4. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	2	2.53
8. สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	1	1.26
9. สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล	1	1.26
10. สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยี	1	1.26

จากตาราง 11 พบว่า หลักสูตรระดับ ปวช. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาที่เปิดสอนมากที่สุดคือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 31 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.24 รองลงมาคือ สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 29 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.71 และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.58 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 สาขาวิชาที่เปิดสอน หลักสูตรระดับ ปวส. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

สาขาวิชาที่เปิดสอน	จำนวนที่เปิดสอน	
	(N = 79)	
		ร้อยละ
1. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	22	27.85
2. สาขาวิชาช่างยนต์	21	26.58
3. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	11	13.92
4. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	4	5.06
5. สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	4	5.06
6. สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	4	5.06
7. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	3	3.79
8. ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	3	3.79
8. สาขาวิชาช่างโยธา	2	2.53
10. สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต	2	2.53

จากตาราง 12 พบว่า หลักสูตรระดับ ปวส. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาที่เปิดสอนมากที่สุดคือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.85 รองลงมาคือ สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.58 และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.92 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 เว็บไซต์ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง

สถาบันการศึกษา	เว็บไซต์		URL
	ไม่มี	มี	
<u>จังหวัด กาญจนบุรี</u>			
1. ดรณากาญจนบุรีบริหารธุรกิจ	-	/	http://www.drb.ac.th
2. เทคโนโลยีกาญจนบุรี	/	-	-
3. เทคโนโลยีบริหารธุรกิจกาญจนบุรี	-	/	http://www.komtech.ac.th
4. บริหารธุรกิจกาญจนบุรี, บริหารธุรกิจ ชั้นสูงกาญจนบุรี	-	/	http://www.kbac.ac.th
<u>จังหวัด จันทบุรี</u>			
1. ไทยโพลีเทคนิคจันทบุรี	-	/	http://www.thaipoly-chan.ac.th
2. วิศวกรรมบริหารธุรกิจภาคตะวันออก	/	-	-
<u>จังหวัด ฉะเชิงเทรา</u>			
1. เทคโนโลยียานยนต์โตโยต้า	/	-	-
2. เทคโนโลยีศรีวิกรม์	/	-	-
3. บางปะกงบริหารธุรกิจ	/	-	-
4. พณิชยการฉะเชิงเทรา	/	-	-
<u>จังหวัด ชลบุรี</u>			
1. ชลบุรีบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี	/	-	-
2. ชลพินิจพณิชยการ	-	/	http://www.cholpinij.ac.th
3. ดาราสมุทรบริหารธุรกิจ	-	/	http://www.dbac.ac.th
4. เทคนิคพณิชยการสัตหีบ	/	-	-
5. เทคโนโลยีชลบุรี	-	/	http://www.cit.ac.th
6. เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)	-	/	http://www.e-tech.ac.th
7. เทคโนโลยีศรีราชา	/	-	-
8. เทคโนโลยีแหลมฉบัง	/	-	-
9. ไทยเบญจบริหารธุรกิจ	-	/	http://www.thaiben.ac.th
10. พณิชยการชลบุรี	/	-	-
11. พณิชยการตะวันออก	/	-	-
12. พัทธพณิชยการ, พัทธบริหารธุรกิจ	-	/	http://www.thaipbac.ac.th
13. เมืองชลพณิชยการ	/	-	-

ตารางที่ 13 (ต่อ)

สถาบันการศึกษา	เว็บไซต์		URL
	ไม่มี	มี	
<u>จังหวัด ชลบุรี (ต่อ)</u>			
14. อักษรเทคโนโลยีวิทยา	-	/	http://www.aksorn.ac.th
<u>จังหวัด ชัยนาท</u>			
1. พณิชยการชัยนาท	/	-	-
<u>จังหวัด นครนายก</u>			
1. เทคโนโลยีพณิชยการนครนายก	/	-	-
2. เทคโนโลยีวีรพัฒน์	/	-	-
<u>จังหวัด นครปฐม</u>			
1. ช่างสำรวจนครปฐมและเทคโนโลยี	/	-	-
2. เทคโนโลยีนครปฐม, นครปฐมเทคโนโลยี	-	/	http://www.technonp.ac.th
3. พัฒนบริหารธุรกิจ	-	/	http://www.pattana.ac.th
4. สถาบันอินเตอร์เทคโนโลยี	-	/	http://www.inter-tech.ac.th
<u>จังหวัด นนทบุรี</u>			
1. กรุงเทพเทคนิคนนท์	/	-	-
2. ดุสิตพณิชยการนนทบุรี	-	/	http://www.dusitnon.ac.th
3. เทคนิคสัจจวัฒน์	/	-	-
4. พงษ์สวัสดิ์พณิชยการ	-	/	http://www.pongsawadi.ac.th
5. พณิชยการนนทบุรี	/	-	-
6. พณิชยการบางบัวทอง	/	-	-
7. วานิชพณิชยการ	-	/	http://www.wanich.th.edu
8. สตรีพณิชยการ	-	/	http://www.thai-tech.ac.th/scc
<u>จังหวัด ปทุมธานี</u>			
1. เทคโนโลยีปทุมธานี	-	/	http://www.p-tech.ac.th
2. เทคโนโลยีแหลมทอง	-	/	http://web.school.net.th/LTC
<u>จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์</u>			
1. พณิชยการหัวหิน	/	-	-
<u>จังหวัด ปราจีนบุรี</u>			
1. เทคนิคพณิชยการกบินทร์บุรี	/	-	-
2. เทคโนโลยีนครกบินทร์	/	-	-
3. พณิชยการปราจีนบุรี	/	-	-

ตารางที่ 13 (ต่อ)

สถาบันการศึกษา	เว็บไซต์		URL
	ไม่มี	มี	
<u>จังหวัด พระนครศรีอยุธยา</u>			
1. เทคนิคพัฒนัยการอยุธยา	/	-	-
2. เทคโนโลยีอยุธยา	/	-	-
3. ไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ	-	/	http://www.thai-tech.ac.th/tab
4. บริหารธุรกิจอยุธยา	/	-	-
5. ผดุงอาชีพะเสนา	/	-	-
<u>จังหวัด เพชรบุรี</u>			
1. พัฒนัยการเพชรบุรี, พัฒนัยการเพชรบุรีบริหารธุรกิจ	/	-	-
<u>จังหวัด ระยอง</u>			
1. เทคโนโลยีทีพีไอ	-	/	http://www.tpit.ac.th
2. โปล์เทคนิคระยอง	/	-	-
3. ระยองพาณิชยการ	-	/	http://www.rcc.th.edu
<u>จังหวัด ราชบุรี</u>			
1. ดรุณาราชบุรีโปลีเทคนิค	/	-	-
2. ดรุณาราชบุรีพัฒนัยการ	-	/	http://www.daruna.ac.th
3. เทคโนโลยีภาคตะวันตก	/	-	-
4. บ้านโป่งบริหารธุรกิจเทคโนโลยี	/	-	-
5. ราชบุรีบริหารธุรกิจ	-	/	http://www.rbac.ratchaburi.com
6. อาชีวะดอนบอสโกบ้านโป่ง	/	-	-
<u>จังหวัด ลพบุรี</u>			
1. เทคนิคพัฒนัยการลพบุรี	/	-	-
2. เทคโนโลยีลพบุรี, โปล์เทคนิคลพบุรี	/	-	-
3. เทคโนโลยีละโว้	-	/	http://www.lopburi.a-net.th/lawoe
4. บริหารธุรกิจละโว้	/	-	-
5. พัฒนัยการช่างเทคนิคล้านรายณ์	/	-	-
6. เอเชียบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี	/	-	-
<u>จังหวัด สมุทรปราการ</u>			
1. เกरिकวิทยาลัย	-	/	http://www.ki.ac.th

ตารางที่ 13 (ต่อ)

สถาบันการศึกษา	เว็บไซต์		URL
	ไม่มี	มี	
2. ชำนิเทคโนโลยี	-	/	http://www.chamni.th.edu
3. เทคโนโลยีบริหารธุรกิจเปรมฤทัย	-	/	http://www.pit.th.edu
4. เทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	/	-	-
5. ไทย-ไต้หวันเทคโนโลยี	/	-	-
<u>จังหวัด สมุทรสาคร</u>			
1. ฐานเทคโนโลยี	-	/	http://www.tit.ac.th
<u>จังหวัด สระแก้ว</u>			
1. เทคโนโลยีสระแก้ว	/	-	-
<u>จังหวัด สระบุรี</u>			
1. เทคโนโลยีบริหารสากลสระบุรี	/	-	-
2. เทคโนโลยีพัฒนวิชาการสระบุรี	/	-	-
3. เทคโนโลยีพิชิตปัญหาการ	/	-	-
4. อาชีวเกษตรลงเคราะห์สระบุรี	-	/	http://www.thaikyusei.ac.th
<u>จังหวัด สิงห์บุรี</u>			
1. พัฒนาศักยภาพสิงห์บุรี, บริหารธุรกิจสิงห์บุรี	/	-	-
<u>จังหวัด สุพรรณบุรี</u>			
1. สหวิทยพัฒน์วิชาการ	/	-	-
รวม	48	31	
	(60.76%)	(39.24%)	

จากตาราง 13 พบว่า โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลางที่ไม่มีเว็บไซต์ของโรงเรียน มีจำนวน 48 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.76 ในขณะที่โรงเรียนที่มีเว็บไซต์ของโรงเรียน มีจำนวน 31 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.24

การประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษานี้ เป็นการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลางมีทั้งโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาแล้ว และโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังแสดงในตาราง 14

ตารางที่ 14 การประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ยังไม่ได้รับการประเมินโดย สช.	50	63.29
ผ่านการประเมินโดย สช. แล้ว	29	36.71
รวม	79	100

จากตาราง 14 พบว่า โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลางที่ยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) มีจำนวน 50 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.29 ส่วนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) แล้วมีจำนวน 29 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.71

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพห้องสมุดและปัญหาในการให้บริการสารสนเทศ
ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามถึงบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง จำนวน 79 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 62 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.48 และมีโรงเรียนหนึ่งแห่งที่ห้องสมุดยังไม่พร้อมที่จะให้บริการ ดังนั้น ห้องสมุดที่นำมาศึกษาคือ 61 แห่ง

จากการศึกษาสภาพห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศที่มีให้บริการและปัญหาในการให้บริการสารสนเทศของห้องสมุดโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง สรุปผลการศึกษา ดังแสดงในตาราง 15 ถึงตาราง 39

ตารางที่ 15 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรห้องสมุด จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	บรรณารักษ์		ผช.บรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	41	56.16	5	10.64
ปริญญาโท บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	-	-	-	-
ปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ	28	38.36	27	57.45
ต่ำกว่าปริญญาตรี เช่น ปวช.,ปวส., ม.6)	4	5.48	15	31.91
รวม	73	100	47	100

จากตาราง 15 พบว่า บรรณารักษ์ส่วนใหญ่จบปริญญาตรีสาขามรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 56.16 รองลงมาคือ จบปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ มีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 38.36 และจบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.48 ในขณะที่ผู้ช่วยบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุดส่วนใหญ่จบปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 57.45 รองลงมาคือ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 31.91 และจบปริญญาตรีสาขามรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีจำนวนเพียง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.64 เป็นที่น่าสังเกตว่าไม่มีบรรณารักษ์โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจบการศึกษาในระดับปริญญาโท

ตารางที่ 16 จำนวนบรรณารักษ์

จำนวนบรรณารักษ์	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ
1 คน	51	83.61
2 คน	10	16.39
รวม	61	100

จากตาราง 16 พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่มีบรรณารักษ์ 1 คน จำนวน 51 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 83.61 และมีห้องสมุดเป็นส่วนน้อยที่มีบรรณารักษ์ 2 คน ซึ่งมีจำนวนเพียง 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16.39

ตารางที่ 17 จำนวนผู้ช่วยบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด

จำนวนผู้ช่วยบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ
ไม่มี	27	44.26
1 คน	25	40.98
3 คน	5	8.20
2 คน	4	6.56
รวม	61	100

จากตาราง 17 พบว่า ห้องสมุดที่ไม่มีผู้ช่วยบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด มีจำนวนถึง 27 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.26 ส่วนห้องสมุดที่มีผู้ช่วยบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ส่วนใหญ่มีผู้ช่วยบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด 1 คน จำนวน 25 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40.98 รองลงมาคือ มีผู้ช่วยบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด 3 คน จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.20 และมีผู้ช่วยบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด 2 คน จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.56 ตามลำดับ ทั้งนี้บางโรงเรียนได้จ้างนักเรียน/นักศึกษา มาเป็นผู้ช่วยบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด

ตารางที่ 18 หน้าที่ของบรรณารักษ์

หน้าที่ของบรรณารักษ์	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ
ทำหน้าที่บรรณารักษ์และสอน	41	67.21
ทำหน้าที่บรรณารักษ์เต็มเวลา	13	21.31
ทำหน้าที่บรรณารักษ์และทำหน้าที่อื่น ๆ (เช่น งานสารบรรณ เน้นแนว ปกครอง ฯลฯ)	7	11.48
รวม	61	100

จากตาราง 18 พบว่า บรรณารักษ์ส่วนใหญ่ทำหน้าที่บรรณารักษ์และสอนด้วย จำนวน 41 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 67.21 รองลงมาคือ ทำหน้าที่บรรณารักษ์เต็มเวลา จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21.31 และทำหน้าที่บรรณารักษ์และทำหน้าที่อื่น ๆ ด้วย จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.48 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 วิชาที่บรรณารักษ์สอน

วิชาที่สอน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด	14	29.78
ภาษาไทย	7	14.89
สังคมศึกษา	6	10.64
วิทยาศาสตร์	4	8.51
ภาษาอังกฤษ	2	4.25
คณิตศาสตร์	2	4.25
พระพุทธศาสนา	2	4.25
หลักการตลาด	1	2.13
การส่งเสริมการขาย	1	2.13
การขาย	1	2.13
การจัดการขาย	1	2.13
คอมพิวเตอร์	1	2.13
สถาบันการเงิน	1	2.13
การเก็บเอกสาร	1	2.13
ธุรกิจ	1	2.13
สุขศึกษา	1	2.13
มารยาทและการสมาคม	1	2.13
ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	1	2.13
รวม	47	100

จากตาราง 19 พบว่า บรรณารักษ์ส่วนใหญ่สอนวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 29.78 รองลงมาคือ วิชาภาษาไทย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.89 วิชาสังคมศึกษา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.64 และวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.51 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 ชื่อที่ใช้เรียกหน่วยบริการสารสนเทศ

ชื่อที่ใช้เรียกหน่วยบริการสารสนเทศ	จำนวนหน่วยบริการสารสนเทศ	ร้อยละ
ห้องสมุด	54	88.52
ศูนย์สารสนเทศ	6	9.84
ศูนย์ข้อมูล	1	1.64
รวม	61	100

จากตาราง 20 พบว่า ชื่อที่ใช้เรียกหน่วยบริการสารสนเทศมากที่สุดคือ ห้องสมุด ซึ่งมีจำนวนถึง 54 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88.52 รองลงมาคือ ศูนย์สารสนเทศ จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 9.84 และชื่อที่ใช้เรียกหน่วยบริการสารสนเทศน้อยที่สุดคือ ศูนย์ข้อมูล มีจำนวนเพียง 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.64 ตามลำดับ

ตารางที่ 21 สถานที่ตั้งห้องสมุด

สถานที่ตั้งห้องสมุด	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ
เป็นห้องเฉพาะอยู่ในอาคารเรียน	52	85.25
เป็นอาคารเอกเทศ	7	11.48
เป็นห้องรวมกับห้องอื่น	2	3.27
รวม	61	100

จากตาราง 21 พบว่า สถานที่ตั้งของห้องสมุดส่วนใหญ่เป็นห้องเฉพาะอยู่ในอาคารเรียน จำนวน 52 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 85.25 รองลงมาคือ เป็นอาคารเอกเทศ จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.48 และเป็นห้องรวมกับห้องอื่น จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3.27 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 งบประมาณที่ได้รับต่อปี

งบประมาณที่ได้รับต่อปี	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ
น้อยกว่า 100,000 บาท	39	63.93
100,000 – 200,000 บาท	16	26.23
200,000 – 300,000 บาท	4	6.56
300,000 – 400,000 บาท	-	-
400,000 – 500,000 บาท	1	1.64
มากกว่า 500,000 บาท	1	1.64
รวม	61	100

จากตาราง 22 พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ได้รับงบประมาณต่อปีน้อยกว่า 1 แสนบาท จำนวน 39 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 63.93 รองลงมาคือ ได้รับงบประมาณต่อปีระหว่าง 100,000 - 200,000 บาท จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.23 และได้รับงบประมาณต่อปีระหว่าง 200,000 - 300,000 บาท จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.56 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 การให้บริการยืม/คืน

การให้บริการยืม/คืน	ครู/อาจารย์		นักเรียน/นักศึกษา	
	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ
ไม่มีบริการยืม/คืน	3	4.92	3	4.92
มีบริการยืม/คืน	58	95.08	58	95.08
รวม	61	100	61	100

จากตาราง 23 พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่มีการให้บริการยืม/คืนแก่ครู/อาจารย์และนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 58 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 95.08 และพบว่าห้องสมุดส่วนน้อย ซึ่งมีจำนวนเพียง 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.92 ไม่มีการให้บริการยืม/คืนแก่ครู/อาจารย์และนักเรียน/นักศึกษา

ตารางที่ 24 การให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในห้องสมุด

จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการอินเทอร์เน็ต	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีบริการอินเทอร์เน็ต	40	65.57
1 – 5 เครื่อง	16	26.23
6 – 10 เครื่อง	4	6.56
11 – 15 เครื่อง	1	1.64
รวม	61	100

จากตาราง 24 พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ไม่มีบริการอินเทอร์เน็ต จำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 65.57 ในขณะที่ห้องสมุดที่มีบริการอินเทอร์เน็ต ส่วนใหญ่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการระหว่าง 1-5 เครื่อง จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.23

ตารางที่ 25 การให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ซึ่งให้บริการภายนอกห้องสมุด

จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการอินเทอร์เน็ต	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีบริการอินเทอร์เน็ต	37	60.65
1 – 10 เครื่อง	1	1.64
11 – 20 เครื่อง	4	6.56
21 – 30 เครื่อง	5	8.20
31 – 40 เครื่อง	5	8.20
41 – 50 เครื่อง	4	6.56
51 – 100 เครื่อง	2	3.27
มากกว่า 100 เครื่อง	3	4.92
รวม	61	100

จากตาราง 25 พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีบริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน จำนวน 37 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.65 ในขณะที่โรงเรียนที่มีบริการอินเทอร์เน็ต ส่วนใหญ่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการระหว่าง 21-30 เครื่อง และระหว่าง 31-40 เครื่อง จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.30 เท่ากัน รองลงมาคือ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการระหว่าง 11-20 เครื่อง และระหว่าง 41-50 เครื่อง จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.56 เท่ากัน

ตารางที่ 26 การจัดกิจกรรมห้องสมุด

การจัดกิจกรรมห้องสมุด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ไม่มีการจัดกิจกรรม	7	11.48
มีการจัดกิจกรรม	54	88.52
รวม	61	100

จากตาราง 26 พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมห้องสมุด ซึ่งมีจำนวนถึง 54 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88.52 และมีห้องสมุดส่วนน้อย ซึ่งมีเพียง 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.48 ไม่มีการจัดกิจกรรมห้องสมุด

ตารางที่ 27 ประเภทของกิจกรรมห้องสมุด

กิจกรรมที่จัด	จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรม (N = 61)	ร้อยละ
จัดงานสัปดาห์ห้องสมุด	28	45.90
ปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด	26	42.62
เล่าเรื่องจากหนังสือ	9	14.75
กิจกรรมได้วาที	8	13.11
ประกวดเล่านิทาน	6	9.84

จากตาราง 27 พบว่า กิจกรรมห้องสมุดที่นิยมจัดมากที่สุดคือ กิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุด ซึ่งมีจำนวน 28 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 45.90 รองลงมาคือ กิจกรรมปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด จำนวน 26 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 42.62 และกิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 14.75 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 การจัดการสอนวิชาการใช้ห้องสมุด

การจัดการสอนวิชาการใช้ห้องสมุด	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการจัดการสอนวิชาการใช้ห้องสมุด	23	62.30
มีการจัดการสอนวิชาการใช้ห้องสมุด	38	37.70
รวม	61	100

จากตาราง 28 พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน 38 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 62.30 มีการจัดการสอนวิชาการใช้ห้องสมุด ในขณะที่ห้องสมุดอีก 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 37.30 ไม่มีการจัดการสอนวิชาการใช้ห้องสมุด

ตารางที่ 29 ลักษณะการจัดการสอนวิชาการใช้ห้องสมุด

ลักษณะการจัดการสอน	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการสอนโดยสอนเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตร	23	60.53
การจัดการสอนโดยสอนเป็นวิชาเสริมปีละ 1 - 2 ครั้ง	15	39.47
รวม	38	100

จากตาราง 29 พบว่า โรงเรียนจำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.53 จัดการสอนวิชาการใช้ห้องสมุดเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตร ในขณะที่โรงเรียนอีก 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.47 จัดการสอนวิชาการใช้ห้องสมุดเป็นวิชาเสริมปีละ 1 - 2 ครั้ง

ตารางที่ 31 จำนวนสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือภาษาต่างประเทศ

จำนวนหนังสือ (เล่ม)	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ
1 - 100	8	21.06
101 - 200	12	31.58
201 - 300	9	23.69
301 - 400	2	5.26
401 - 500	2	5.26
501 - 600	1	2.63
601 - 700	-	-
701 - 800	1	2.63
801 - 900	-	-
901 - 1,000	-	-
1,001 - 1,100	-	-
1,101 - 1,200	2	5.26
1,201 - 1,300	1	2.63
รวม	38	100

จากตาราง 31 พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่มีหนังสือภาษาต่างประเทศระหว่าง 101 - 200 เล่ม จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.58 รองลงมาคือ มีหนังสือระหว่าง 201 - 300 เล่ม จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 23.06 และมีหนังสือระหว่าง 1 - 100 เล่ม จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21.06 ตามลำดับ

ตารางที่ 32 จำนวนสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/นิตยสาร

จำนวนวารสาร/นิตยสาร	วารสาร/นิตยสาร (ภาษาไทย)		วารสาร/นิตยสาร (ภาษาต่างประเทศ)	
	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ
ไม่มีวารสาร/นิตยสาร	13	21.31	50	81.97
1 - 10 ชื่อเรื่อง	12	19.67	11	18.03
11 - 20 ชื่อเรื่อง	16	26.23	-	-
21 - 30 ชื่อเรื่อง	4	6.56	-	-
31 - 40 ชื่อเรื่อง	9	14.75	-	-
41 - 50 ชื่อเรื่อง	-	-	-	-
มากกว่า 50 ชื่อเรื่อง	7	11.48	-	-
รวม	61	100	61	100

จากตาราง 32 พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่มีวารสาร/นิตยสารภาษาไทยระหว่าง 11-20 ชื่อเรื่อง จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.23 รองลงมาคือ มีวารสาร/นิตยสารระหว่าง 1-10 ชื่อเรื่อง จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.67 และมีวารสาร/นิตยสารระหว่าง 31-40 ชื่อเรื่อง จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 14.7 ตามลำดับ นอกจากนี้ ยังพบว่าห้องสมุดหลายแห่งไม่มีวารสาร/นิตยสารภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 21.31

สำหรับวารสาร/นิตยสารภาษาต่างประเทศนั้น พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ไม่มีบริการซึ่งมีจำนวน 50 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 81.97 ในขณะที่ห้องสมุดที่มีวารสาร/นิตยสารภาษาต่างประเทศให้บริการมีจำนวนเพียง 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.03 โดยมีวารสาร/นิตยสารภาษาต่างประเทศระหว่าง 1-10 ชื่อเรื่อง

ตารางที่ 33 จำนวนสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์

จำนวนหนังสือพิมพ์	หนังสือพิมพ์ (ภาษาไทย)		หนังสือพิมพ์ (ภาษาต่างประเทศ)	
	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ
ไม่มีหนังสือพิมพ์	13	21.31	46	75.41
1 - 3 ฉบับ	24	39.34	15	24.59
4 - 6 ฉบับ	10	16.40	-	-
7 - 10 ฉบับ	11	18.03	-	-
มากกว่า 10 ฉบับ	3	4.92	-	-
รวม	61	100	61	100

จากตาราง 33 พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่มีหนังสือพิมพ์ภาษาไทยระหว่าง 1-3 ฉบับ จำนวน 24 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.34 รองลงมาคือ มีหนังสือพิมพ์ภาษาไทยระหว่าง 7-10 ฉบับ จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.03 และมีหนังสือพิมพ์ภาษาไทยระหว่าง 4-6 ฉบับ จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16.40 ตามลำดับ นอกจากนี้ ยังพบว่าห้องสมุดหลายแห่งที่ไม่มีหนังสือพิมพ์ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 21.31

สำหรับหนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศนั้น พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ไม่มีหนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีจำนวน 46 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 75.41 ในขณะที่ห้องสมุดที่มีหนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ มีจำนวนเพียง 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24.59 โดยมีจำนวนหนังสือพิมพ์ระหว่าง 1-3 ฉบับ

ตารางที่ 34 จำนวนสื่อโสตทัศนประเภทเทปบันทึกเสียง

จำนวนเทปบันทึกเสียง	เทปบันทึกเสียง (ภาษาไทย)		เทปบันทึกเสียง (ภาษาต่างประเทศ)	
	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ
ไม่มีเทปบันทึกเสียง	41	67.21	53	86.89
1 - 10 ตลับ	6	9.83	4	6.55
11 - 20 ตลับ	2	3.28	1	1.64
21 - 30 ตลับ	3	4.92	-	-
31 - 40 ตลับ	2	3.28	-	-
41 - 50 ตลับ	-	-	1	1.64
51 - 100 ตลับ	4	6.56	1	1.64
101 - 200 ตลับ	2	3.28	-	-
มากกว่า 200 ตลับ	1	1.64	1	1.64
รวม	61	100	61	100

จากตาราง 34 พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ไม่มีเทปบันทึกเสียงทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยห้องสมุดที่ไม่มีเทปบันทึกเสียงภาษาไทย มีจำนวน 41 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 67.21 และห้องสมุดที่ไม่มีเทปบันทึกเสียงภาษาต่างประเทศ มีจำนวน 53 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 86.89

ตารางที่ 35 จำนวนสื่อโสตทัศน ประเภทวีดิทัศน์

จำนวนวีดิทัศน์	วีดิทัศน์ (ภาษาไทย)		วีดิทัศน์ (ภาษาต่างประเทศ)	
	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ
ไม่มีวีดิทัศน์	35	57.37	56	91.80
1 - 10 ม้วน	5	8.19	3	4.92
11 - 20 ม้วน	3	4.92	-	-
21 - 30 ม้วน	3	4.92	1	1.64
31 - 40 ม้วน	1	1.64	-	-
41 - 50 ม้วน	-	-	-	-
51 - 100 ม้วน	6	9.84	-	-
100 - 200 ม้วน	6	9.84	1	1.64
มากกว่า 200 ม้วน	2	3.28	-	-
รวม	61	100	61	100

จากตาราง 35 พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ไม่มีวีดิทัศน์ทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยมีห้องสมุดที่ไม่มีวีดิทัศน์ภาษาไทย จำนวน 35 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 57.37 และมีห้องสมุดที่ไม่มีวีดิทัศน์ภาษาต่างประเทศ จำนวน 56 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 91.80

ตารางที่ 36 จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทซีดีรอม

จำนวนซีดีรอม	ซีดีรอม (ภาษาไทย)		ซีดีรอม (ภาษาต่างประเทศ)	
	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ
ไม่มีซีดีรอม	50	81.96	55	90.15
1 – 10 แผ่น	3	4.92	2	3.29
11 – 20 แผ่น	3	4.92	-	-
21 – 30 แผ่น	-	-	1	1.64
31 – 40 แผ่น	-	-	-	-
41 – 50 แผ่น	-	-	1	1.64
51 – 100 แผ่น	3	4.92	1	1.64
มากกว่า 100 แผ่น	2	3.29	1	1.64
รวม	61	100	61	100

จากตาราง 36 พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ไม่มีซีดีรอมทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยมีห้องสมุดที่ไม่มีซีดีรอมภาษาไทย จำนวน 50 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 81.96 และมีห้องสมุดที่ไม่มีซีดีรอมภาษาต่างประเทศ จำนวน 55 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 90.15

ส่วนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทฐานข้อมูลนั้น พบว่า ยังไม่มีห้องสมุดใดที่มีบริการทั้งฐานข้อมูลในรูปแบบซีดีรอมและฐานข้อมูลออนไลน์

ตารางที่ 37 จำนวนห้องสมุดที่ไม่มีบริการทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ

ทรัพยากรสารสนเทศ ภาษาไทย	จำนวน ห้องสมุด	ร้อยละ	ทรัพยากรสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ห้องสมุด	ร้อยละ
<u>สื่อสิ่งพิมพ์</u>			<u>สื่อสิ่งพิมพ์</u>		
- หนังสือ	-	-	- หนังสือ	23	37.70
- วารสาร/นิตยสาร	13	21.31	- วารสาร/นิตยสาร	50	81.97
- หนังสือพิมพ์	13	21.31	- หนังสือพิมพ์	46	75.41
<u>สื่อโสตทัศน</u>			<u>สื่อโสตทัศน</u>		
- เทปบันทึกเสียง	41	67.21	- เทปบันทึกเสียง	53	86.89
- วิดีทัศน์	35	57.37	- วิดีทัศน์	56	91.80
<u>สื่ออิเล็กทรอนิกส์</u>			<u>สื่ออิเล็กทรอนิกส์</u>		
- ซีดีรอม	50	81.96	- ซีดีรอม	55	90.15
- ฐานข้อมูล	62	100	- ฐานข้อมูล	62	100

จากตาราง 37 พบว่า ห้องสมุดที่ไม่มีบริการทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ที่เป็นภาษาไทย ส่วนใหญ่ไม่มีบริการฐานข้อมูลทั้งที่เป็นฐานข้อมูลซีดีรอมและฐานข้อมูลออนไลน์ จำนวน 62 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ ซีดีรอม จำนวน 50 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 81.96 และเทปบันทึกเสียง จำนวน 41 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 67.21 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นภาษาต่างประเทศนั้น พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ไม่มีบริการฐานข้อมูลทั้งที่เป็นฐานข้อมูลซีดีรอมและฐานข้อมูลออนไลน์ จำนวน 62 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ วิดีทัศน์ จำนวน 56 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 91.80 และซีดีรอม จำนวน 55 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 90.15 ตามลำดับ

ตารางที่ 38 ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ

ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	จำนวนห้องสมุด	ร้อยละ
ไม่มีโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ	40	65.57
พัฒนาโปรแกรมขึ้นใช้เอง	11	18.03
โปรแกรมสำเร็จรูป	10	16.40
รวม	61	100

จากตาราง 38 พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ไม่มีโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ ซึ่งมีจำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 65.57 ในขณะที่ห้องสมุดที่มีโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ ส่วนใหญ่พัฒนาโปรแกรมขึ้นใช้เอง จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.03 รองลงมาคือ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น Library 2000, CDS/ISIS ฯลฯ จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16.40

ตารางที่ 39 ปัญหา/อุปสรรคในการให้บริการสารสนเทศ โดยจัดเรียงลำดับตามความสำคัญ

ลำดับที่	ปัญหา/อุปสรรคในการให้บริการสารสนเทศ	จำนวน (N = 61)	ร้อยละ
1	ทรัพยากรสารสนเทศไม่เพียงพอ	28	45.90
2	งบประมาณน้อย/ไม่เพียงพอ	23	37.70
3	อุปกรณ์เทคโนโลยีไม่ทันสมัย/ไม่เพียงพอ	18	29.50
4	บุคลากรไม่มีความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	12	19.70
5	ผู้ใช้บริการไม่เห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุด	9	14.80
6	ผู้บริหารไม่สนับสนุนและไม่เห็นความสำคัญของห้องสมุด	5	8.20
7	บรรณารักษ์มีเวลาทำงานในห้องสมุดน้อย	5	8.20
8	ครูไม่สนับสนุนการสอนโดยการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด	4	6.66
9	บุคลากรน้อย/ไม่เพียงพอ	4	6.66
10	สถานที่คับแคบ/ไม่เหมาะสม	4	6.66

จากตาราง 39 พบว่า ปัญหาและอุปสรรคที่พบมากที่สุดในการให้บริการสารสนเทศ คือ จำนวนทรัพยากรสารสนเทศไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 45.90 รองลงมาคือ งบประมาณน้อย/ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 37.70 อุปกรณ์เทคโนโลยีไม่ทันสมัย/ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 29.50 บุคลากรไม่มีความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 19.70 และผู้ให้บริการไม่เห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 14.80 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University