

สภาพห้องสมุดโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง : การพัฒนา
เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต

หนังสืออ้างอิง
วิทยานิพนธ์ในหอสมุด

อังสนา ฐเนศานนท์

30 ก.ค. 2546

167095

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

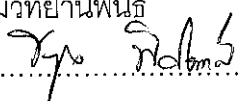
กุมภาพันธ์ 2546

ISBN 974-958-607-7

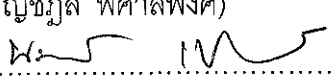
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

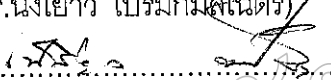
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..........ประธาน

(ดร.ขวัญชฎิล พิศาลพงศ์)

..........กรรมการ

(ดร.นงเยาว์ เปรมกมลเนตร)

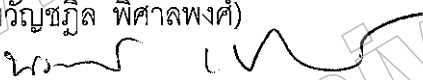
..........กรรมการ

(รองศาสตราจารย์เจลิยา พันธุ์สีดา)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..........ประธาน

(ดร.ขวัญชฎิล พิศาลพงศ์)

..........กรรมการ

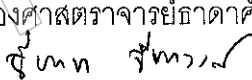
(ดร.นงเยาว์ เปรมกมลเนตร)

..........กรรมการ

(รองศาสตราจารย์เจลิยา พันธุ์สีดา)

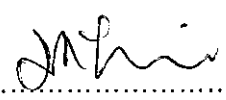
..........กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ธาดาศักดิ์ วชิรปริชาพงษ์)

..........กรรมการ

(ดร.ฉันทนา จันทวงศ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย
บูรพา

..........คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ..28..เดือน ..สิงหาคม.. พ.ศ. 2546.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความสำเร็จและความเมตตาจากคุณ และได้รับความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ดร.ขวัญชฎิล พิศาลพงศ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำปรึกษาควบคุมดูแลให้คำแนะนำแนวทางในการศึกษาค้นคว้าตลอดเวลาที่ทำการวิจัย รวมทั้งตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างละเอียด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ดร.นงเยาว์ เปรมกมลเนตร และ รศ.เจลิยา พันธุ์สีดา กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่อนุเคราะห์ให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ ดร.พัชรา ทิพยมิ่งษ์ อาจารย์ชุตติมา น่วมจิตร และอาจารย์ประเสริฐ กลิ่นชู ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือ ตลอดจนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ชาย และน้องชาย ทุกคน ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยด้วยความรัก และด้วยความปรารถนาดีตลอดมา

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ภาควิเศษ รุ่น 1 และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงได้ดี

อังสนา ธเนศานนท์

42922836 : สาขาวิชา : บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ :

ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)

คำสำคัญ : ห้องสมุด/โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

อังสนา ธนศานนท์ : สภาพห้องสมุดโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน : การพัฒนาเว็บเพจบนอินเทอร์เน็ต
(PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL LIBRARIES IN THE CENTRAL REGION : DEVELOPMENT OF
WEB PAGE ON THE INTERNET) อ.ทิปภิกษา ดร.ขวัญชฎิล พิศาลพงศ์, D.A., ดร.นงเยาว์ เปรมกมลเนตร,
Ph.D., รศ. เจลีย์ว พันธุ์สีดา, อ.ม. 218 หน้า. ISBN 974-958-607-7

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาสภาพห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศที่มีให้บริการในห้องสมุด รวมทั้งศึกษาปัญหาในการให้บริการสารสนเทศของห้องสมุดโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง และสำรวจข้อมูลทั่วไป ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง เพื่อนำผลการวิจัยมานำเสนอในรูปแบบเว็บเพจผ่านระบบเวิลด์ไวด์เว็บ (WWW) บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Internet) กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง จำนวน 79 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป ของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง มีทั้งหมด 79 โรงเรียน เปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 68 โรงเรียน หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 66 โรงเรียน หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 37 โรงเรียน และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และจำนวน 25 โรงเรียน

2. สภาพห้องสมุด พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ (ร้อยละ 84) มีบรรณารักษ์ 1 คน ซึ่งร้อยละ 56 จบปริญญาตรีสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ โดยบรรณารักษ์ส่วนใหญ่ต้องปฏิบัติงานสอนด้วย สถานที่ตั้งเป็นห้องเฉพาะอยู่ในอาคารเรียน งบประมาณที่ได้รับน้อยกว่า 1 แสนบาท (ร้อยละ 63) มีการให้บริการยืม-คืน แก่ครู/อาจารย์และนักเรียนนักศึกษา มีการจัดกิจกรรมห้องสมุด และมีการจัดการสอนวิชาการใช้ห้องสมุด โดยห้องสมุดส่วนใหญ่ไม่มีบริการอินเทอร์เน็ต และระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (ร้อยละ 65)

3. ทรัพยากรสารสนเทศ พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่มีทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะประเภทสิ่งพิมพ์ที่เป็นภาษาไทย ได้แก่ หนังสือ (ระหว่าง 1-2,000 เล่ม) วารสาร (ระหว่าง 11-20 ชื่อเรื่อง) และหนังสือพิมพ์ (ระหว่าง 1-3 ชื่อเรื่อง) โดยห้องสมุดส่วนใหญ่ไม่มีสื่อต่อไปนี้คือ หนังสือภาษาต่างประเทศ (ร้อยละ 37) วารสารภาษาไทย (ร้อยละ 21) วารสารภาษาต่างประเทศ (ร้อยละ 50) หนังสือพิมพ์ภาษาไทย (ร้อยละ 21) หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ (ร้อยละ 75) สื่อโสตทัศนศึกษาไทย (ร้อยละ 35) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย (ร้อยละ 50)

4. ปัญหา/อุปสรรคในการให้บริการสารสนเทศ พบว่า ปัญหาในการให้บริการสารสนเทศที่ห้องสมุดพบมากที่สุด คือ จำนวนทรัพยากรสารสนเทศไม่เพียงพอ รองลงมาคือ งบประมาณน้อย/ไม่เพียงพอ อุปสรรคเทคโนโลยีไม่ทันสมัย/ไม่เพียงพอ บุคลากรไม่มีความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และผู้ใช้บริการไม่เห็นความสำคัญของห้องสมุด

42922836 : MAJOR : LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE :

M.A. (LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE)

KEYWORD : LIBRARY/PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL

ANGSANA THANESANON : PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL LIBRARIES IN THE CENTRAL REGION :
DEVELOPMENT OF WEB PAGE ON THE INTERNET : THESIS ADVISORS :KWANCHADIL PHISALPHONG,
D.A., NONGYAO PREAMKAMOLNETR, Ph.D., CHALEO PANSIDA, M.A. 218 P. ISBN 974-958-607-7

The purpose of this research was to study the condition of libraries, information resources, problems of information services in private vocational school libraries in the central region and to survey general information of private vocational schools in this region. The research result was then posted in the web site which was specifically developed for this project. The population used in this study consisted of directors and librarians of 79 private vocational schools. The research tool used in this study was a set of questionnaires constructed by the researcher. The statistics used in analysing the data was percentage.

The results were as follows :

1. General information about the schools : There were 79 private vocational schools in the central region, 68 schools of which offered vocational certificate of Commerce, 66 offered higher vocational certificate of Business Administration, 37 offered vocational certificate of Industrial Technicians and 25 offered higher vocational certificate of Industrial Technicians .
2. Information about libraries : Most libraries (84 %) had only one librarian and 56 % of them held bachelor's degree in library and information science. Most of the librarians had to perform teaching task as well. Most of the libraries were located in a seperate room in a building. Budget allocated for each library was normally less than a hundred thousand baht (63%). Most of the libraries offered lending services for users, and provided activities to promote library use. Most schools offered courses relating library and information services. Most libraries did not have either Internet services or library automation systems (65 %).
3. Information resources : Most libraries had only printed materials such as books (1-2000 volumes of books), periodicals (11-20 titles of periodicals), and newspapers (1-3 titles of newspapers) in Thai language. Thirty seven percent of the libraries did not have foreign books. Twenty one percent of the libraries did not have periodicals in Thai language. Fifty percent of the libraries did not have periodicals in foreign language. Twenty one percent of the libraries did not have newspapers in Thai language. Seventy five percent of the libraries did not have newspapers in foreign language. Thirty five percent of the libraries did not have audio-visual materials in Thai language. Fifty percent of the libraries did not have electronic materials in Thai language.
4. Problems of information services : 1) There were inadequate information resources, 2) library budgets were too minimal, 3) technology equipments were out of date and insufficient, 4) library personnel did not have knowledge and skill in using information technologies, and 5) users did not realize the importance and value of libraries.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียน.....	9
ความหมายของห้องสมุดโรงเรียน.....	9
ความสำคัญของห้องสมุดโรงเรียน.....	10
วัตถุประสงค์ของห้องสมุดโรงเรียน.....	11
ประโยชน์ของห้องสมุดโรงเรียน.....	12
หน้าที่ของห้องสมุดโรงเรียน.....	12
ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ.....	13
ความหมายของสารสนเทศ.....	13
ความสำคัญของสารสนเทศ.....	15

คุณค่าของสารสนเทศ.....	17
การใช้สารสนเทศ.....	18
ทรัพยากรสารสนเทศ.....	18
ความรู้เกี่ยวกับการอาชีวศึกษา.....	30
ความหมายของการอาชีวศึกษา.....	30
ปรัชญาอาชีวศึกษา.....	31
ทฤษฎีเกี่ยวกับการอาชีวศึกษา.....	33
หลักการจัดอาชีวศึกษา.....	34
องค์ประกอบของการอาชีวศึกษา.....	36
การจัดการศึกษาสายอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน.....	36
หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน.....	37
ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียนอาชีวศึกษา.....	38
มาตรฐานห้องสมุดสถานศึกษาเพื่อการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี.....	38
แหล่งและทรัพยากรสารสนเทศทางด้านอาชีวศึกษา.....	45
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	48
ความหมายของอินเทอร์เน็ต.....	48
เว็ลด์ไวด์เว็บ.....	49
การออกแบบเว็บเพจ.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
งานวิจัยในประเทศ.....	53
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	58
สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
ขั้นตอนในการทำวิจัย.....	67

การนำเสนอข้อมูล.....	73
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	125
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	125
ขอบเขตของการวิจัย.....	125
ประชากร.....	125
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	125
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	125
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	126
สรุปผลการวิจัย.....	126
อภิปรายผลการวิจัย.....	132
ข้อเสนอแนะ.....	144
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	144
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	146
แนวทางการวิจัยในอนาคต.....	147
บรรณานุกรม.....	149
ภาคผนวก.....	158
ภาคผนวก ก.....	159
ภาคผนวก ข.....	163
ภาคผนวก ค.....	201
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	218

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนบุคลากรห้องสมุดต่อจำนวนนักศึกษา.....	43
2 จำนวนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลางและหลักสูตรที่เปิดสอน.....	76
3 จำนวนครู/อาจารย์โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง.....	78
4 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง.....	79
5 หลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกตามสถาบันและระดับการศึกษา.....	81
6 หลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	85
7 สาขาวิชาที่เปิดสอน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (ปวช.) และบริหารธุรกิจ (ปวส.) จำแนกตามสถาบัน สาขาวิชาที่เปิดสอน และระดับการศึกษา.....	86
8 สาขาวิชาที่เปิดสอน ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำแนกตามสถาบัน สาขาวิชา ที่เปิดสอน และระดับการศึกษา.....	93
9 สาขาวิชาที่เปิดสอน หลักสูตรระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม.....	99
10 สาขาวิชาที่เปิดสอน หลักสูตรระดับ ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ.....	100
11 สาขาวิชาที่เปิดสอน หลักสูตรระดับ ปวช. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม.....	100
12 สาขาวิชาที่เปิดสอน หลักสูตรระดับ ปวส. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม.....	101
13 เว็บไซต์ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง.....	102
14 การประกันคุณภาพการศึกษา.....	106
15 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรห้องสมุด จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	107
16 จำนวนบรรณารักษ์.....	107
17 จำนวนผู้ช่วยบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด.....	108
18 หน้าที่ของบรรณารักษ์.....	108
19 วิชาที่บรรณารักษ์สอน.....	109
20 ชื่อที่ใช้เรียกหน่วยบริการสารสนเทศ.....	110
21 สถานที่ตั้งห้องสมุด.....	110
22 งบประมาณที่ได้รับต่อปี.....	111
23 การให้บริการยืม – คืน.....	111

24 การให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในห้องสมุด.....	112
25 การให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ซึ่งให้บริการภายนอกห้องสมุด.....	112
26 การจัดกิจกรรมห้องสมุด.....	113
27 ประเภทของกิจกรรมห้องสมุด.....	113
28 การจัดการสอนวิชาการใช้ห้องสมุด.....	114
29 ลักษณะการจัดการสอนวิชาการใช้ห้องสมุด.....	114
30 จำนวนสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ.....	115
31 จำนวนสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือภาษาต่างประเทศ.....	116
32 จำนวนสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/นิตยสาร.....	117
33 จำนวนสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์.....	118
34 จำนวนสื่อโสตทัศนประเภทเทปบันทึกเสียง.....	119
35 จำนวนสื่อโสตทัศนประเภทวีดิทัศน์.....	120
36 จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทซีดีรอม.....	121
37 จำนวนห้องสมุดที่ไม่มีบริการทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ.....	122
38 ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ.....	123
39 ปัญหา/อุปสรรคในการให้บริการสารสนเทศ โดยจัดเรียงตามลำดับความสำคัญ...	123

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนภูมิความสำคัญของห้องสมุดโรงเรียน.....	11
2 หน้าโฮมเพจ.....	68
3 เว็บเพจแสดงรายชื่อจังหวัดในกลุ่มภาคกลาง.....	69
4 เว็บเพจแสดงรายชื่อโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดชลบุรี.....	70
5 เว็บเพจแสดงข้อมูลโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อ.เทคโนโลยี).....	70
6 เว็บไซต์ของโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อ.เทคโนโลยี).....	71
7 เว็บเพจแสดงรายงานการวิจัย.....	72
8 เว็บเพจแสดงบทคัดย่องานวิจัย.....	72
9 เว็บเพจแสดงประวัติผู้วิจัย.....	73