

ตารางที่ 25 แสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูน
เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" ตอนที่ 2 จำนวน 10 ข้อ คะแนนเกณฑ์ (C) = 7

คนที่	X	X ²	X - C	(X - C) ²
1	9	81	2	4
2	9	81	2	4
3	5	25	-2	4
4	9	81	2	4
5	2	4	-5	25
6	10	100	3	9
7	9	81	2	4
8	10	100	3	9
9	10	100	3	9
10	8	64	1	1
11	8	64	1	1
12	8	64	1	1
13	10	100	3	9
14	8	64	1	1
15	9	81	2	4
16	8	64	1	1
17	9	81	2	4
18	10	100	3	9
19	10	100	3	9
20	10	100	3	9
21	10	100	3	9
22	5	25	-2	4
23	5	25	-1	4
24	8	64	1	1

ตารางที่ 25 (ต่อ)

คนที่	X	X ²	X - C	(X - C) ²
25	9	81	2	4
26	4	16	-3	9
27	4	16	-3	9
28	9	81	2	4
29	10	100	3	9
30	9	81	2	4
รวม	244	2124	34	178

แสดงการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบประจำบทเรียนเรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ตอนที่ 2) จำนวน 10 ข้อ

$$r_{cc} = 1 - \frac{K \sum X_i - \sum X_i^2}{(K - 1) \sum (X_i - C)^2}$$

เมื่อ	r_{cc}	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
	K	แทน	จำนวนข้อสอบ
	X_i	แทน	คะแนนของคนี่ i
	C	แทน	คะแนนเกณฑ์ของแบบทดสอบ

$$\begin{aligned}
 r_{cc} &= 1 - \frac{10 \times 244 - 2124}{(10 - 1) \times 178} \\
 &= 1 - \frac{2440 - 2124}{9 \times 178} \\
 &= 1 - \frac{316}{1602} \\
 &= 1 - 0.19 \\
 &= 0.81
 \end{aligned}$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบประจำบทตอนที่ 2 มีค่า = 0.81

ตารางที่ 26 แสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูน
เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" ตอนที่ 3 จำนวน 10 ข้อ คะแนนเกณฑ์ (C) = 7

คนที่	X	X ²	X - C	(X - C) ²
1	10	100	3	9
2	3	9	-4	16
3	3	9	-4	16
4	4	16	-3	9
5	10	100	3	9
6	3	9	-4	16
7	9	81	2	4
8	6	36	-1	1
9	9	81	2	4
10	9	81	2	4
11	9	81	2	4
12	3	9	-4	16
13	10	100	3	9
14	9	81	2	4
15	9	81	2	4
16	8	64	1	1
17	7	49	0	0
18	4	16	-3	9
19	3	9	-4	16
20	10	100	3	9
21	9	81	2	4
22	7	49	0	0
23	4	16	-4	16
24	9	81	2	4

ตารางที่ 26 (ต่อ)

คนที่	X	X ²	X - C	(X - C) ²
25	10	100	3	9
26	9	81	2	4
27	9	81	2	4
28	10	100	3	9
29	4	16	-3	9
30	10	100	3	9
รวม	219	1817	8	228

แสดงการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูนเรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ตอนที่ 3) จำนวน 10 ข้อ

$$r_{cc} = 1 - \frac{K \sum X_i - \sum X_i^2}{(K - 1) \sum (X_i - c)^2}$$

เมื่อ	r_{cc}	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
	K	แทน	จำนวนข้อสอบ
	X_i	แทน	คะแนนของคนที i
	C	แทน	คะแนนเกณฑ์ของแบบทดสอบ

$$\begin{aligned} r_{cc} &= 1 - \frac{10 \times 219 - 1817}{(10 - 1) \times 228} \\ &= 1 - \frac{2190 - 1817}{9 \times 228} \\ &= 1 - \frac{373}{2052} \\ &= 1 - 0.18 \\ &= 0.82 \end{aligned}$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบประจำบทตอนที่ 3 มีค่า = 0.82

ตารางที่ 27 แสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูน
เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" ตอนที่ 4 จำนวน 10 ข้อ คะแนนเกณฑ์ (C) = 6

คนที่	X	X ²	X - C	(X - C) ²
1	4	16	-2	4
2	3	9	-3	9
3	10	100	4	16
4	3	9	-3	9
5	3	9	-3	9
6	9	81	3	9
7	10	100	4	16
8	2	4	-4	16
9	2	4	-4	16
10	5	25	-1	1
11	4	16	-2	4
12	2	4	-4	16
13	2	4	-4	16
14	9	81	3	9
15	4	16	-2	4
16	10	100	4	16
17	10	100	4	16
18	10	100	4	16
19	8	64	2	4
20	3	9	-3	9
21	2	4	-4	16
22	10	100	4	16
23	10	100	4	16
24	9	81	3	9

ตารางที่ 27 (ต่อ)

คนที่	X	X ²	X - C	(X - C) ²
25	7	49	1	1
26	9	81	3	9
27	8	64	2	4
28	9	81	3	9
29	10	100	4	16
30	10	100	4	16
รวม	197	1611	17	327

แสดงการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูนเรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ตอนที่ 4) จำนวน 10 ข้อ

$$r_{cc} = 1 - \frac{K \sum X_i - \sum X_i^2}{(K - 1) \sum (X_i - C)^2}$$

เมื่อ	r_{cc}	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
	K	แทน	จำนวนข้อสอบ
	X_i	แทน	คะแนนของคนที่ i
	C	แทน	คะแนนเกณฑ์ของแบบทดสอบ

$$\begin{aligned}
 r_{cc} &= 1 - \frac{10 \times 197 - 1611}{(10 - 1) \times 327} \\
 &= 1 - \frac{1970 - 1611}{9 \times 327} \\
 &= 1 - \frac{359}{2943} \\
 &= 1 - 0.12 \\
 &= 0.88
 \end{aligned}$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบประจำบทตอนที่ 4 มีค่า = 0.88

ตารางที่ 28 แสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูน
เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" ตอนที่ 5 จำนวน 10 ข้อ คะแนนเกณฑ์ (C) = 7

คนที่	X	X ²	X - C	(X - C) ²
1	4	16	-3	9
2	10	100	3	9
3	5	25	-2	4
4	2	4	-5	25
5	8	64	1	1
6	3	9	-4	16
7	9	81	2	4
8	3	9	-4	16
9	9	81	2	4
10	4	16	-3	9
11	8	64	1	1
12	10	100	3	9
13	4	16	-3	9
14	4	16	-3	9
15	10	100	3	9
16	10	100	3	9
17	2	4	-5	25
18	9	81	2	4
19	10	100	3	9
20	4	16	-3	9
21	9	81	2	4
22	10	100	3	9
23	10	100	3	9
24	10	100	3	9

ตารางที่ 28 (ต่อ)

คนที่	X	X ²	X - C	(X - C) ²
25	8	64	1	1
26	4	16	-3	9
27	9	81	2	4
28	9	81	2	4
29	8	64	1	1
30	9	81	2	4
รวม	214	1770	4	244

แสดงการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูนเรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ตอนที่ 5) จำนวน 10 ข้อ

$$r_{cc} = 1 - \frac{K \sum X_i - \sum X_i^2}{(K - 1) \sum (X_i - C)^2}$$

เมื่อ	r_{cc}	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
	K	แทน	จำนวนข้อสอบ
	X_i	แทน	คะแนนของคนที่ i
	C	แทน	คะแนนเกณฑ์ของแบบทดสอบ

$$\begin{aligned} r_{cc} &= 1 - \frac{10 \times 214 - 1770}{(10 - 1) \times 244} \\ &= 1 - \frac{2140 - 1770}{9 \times 244} \\ &= 1 - \frac{370}{2196} \\ &= 1 - 0.17 \\ &= 0.83 \end{aligned}$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบประจำบทตอนที่ 5 มีค่า = 0.83

2. รายละเอียดการหาประสิทธิภาพของหนังสือภาพการ์ตูนเรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 29 เกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรกที่แสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบ
ประจำบทหลังการอ่านหนังสือภาพการ์ตูน เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน"

คนที่	คะแนนแบบทดสอบประจำบท				
	ตอนที่ 1	ตอนที่ 2	ตอนที่ 3	ตอนที่ 4	ตอนที่ 5
1	6*	4*	6*	6	7
2	7	9	7	7	9
3	6*	9	4*	9	10
4	10	10	8	9	8
5	9	9	8	8	6*
6	7	9	8	8	7
7	7	10	8	6	9
8	9	9	9	7	9
9	8	10	9	9	7
10	6*	9	8	4*	8
11	7	10	9	6	9
12	9	10	7	7	7
13	9	10	8	6	10
14	9	10	7	6	7
15	7	10	9	9	8
16	7	10	9	9	9
17	7	9	8	8	7
18	8	9	6*	5*	9
19	7	7	8	6	6*
20	8	10	9	9	10
21	10	10	7	6	7
22	7	10	9	10	10

ตารางที่ 29 (ต่อ)

คนที่	คะแนนแบบทดสอบประจำบท				
	ตอนที่ 1	ตอนที่ 2	ตอนที่ 3	ตอนที่ 4	ตอนที่ 5
23	9	10	10	10	9
24	7	9	7	5*	10
25	9	8	8	9	7
26	7	6	8	6	6*
27	9	8	9	9	7
28	7	9	7	6	8
29	6*	10	7	6	8
30	7	9	7	7	6*
จุดตัด	7	7	7	6	7
จำนวนนักเรียนที่					
ผ่านเกณฑ์	26	28	27	27	26
ร้อยละของนัก					
เรียนที่ผ่านเกณฑ์	86.67	93.33	90.00	90.00	86.67

การหาประสิทธิภาพของหนังสือภาพการ์ตูนเรื่อง “มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน”
80 ตัวแรก หมายถึง จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างที่ได้คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนด้วยหนังสือภาพการ์ตูนเรื่อง “มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน” สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดซึ่งคำนวณได้จากสูตร

$$E_1 = \frac{\sum x}{N} \times 100$$

เมื่อ	E_1	แทน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบประจำบท
	$\sum x$	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบประจำบท
	N	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

$$\text{แทนค่าในสูตร} = \frac{26+28+27+27+26}{5} \times \frac{100}{30}$$

$$= \frac{134}{5} \times \frac{100}{30}$$

$$= 89.33$$

ประสิทธิภาพของการทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยหนังสือภาพการ์ตูนเรื่อง “มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน” มีค่า = 89.33

ตารางที่ 30 เกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลังที่แสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์หลังการอ่านหนังสือภาพการ์ตูนเรื่อง “มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน”

คนที่	คะแนนแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	คนที่	คะแนนแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
1	20*	16	21
2	25	17	21
3	22	18	22
4	22	19	21
5	26	20	24
6	20*	21	23
7	17*	22	22
8	20*	23	23
9	23	24	21
10	26	25	21
11	26	26	24
12	22	27	21
13	21	28	22
14	24	29	23
15	21	30	25
จุดตัด		21	
จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์		26	
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์		86.67	

การหาประสิทธิภาพของหนังสือภาพการ์ตูนเรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน"

80 ตัวหลัง หมายถึง จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างที่ได้คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งคำนวณได้จากสูตร

$$E_2 = \frac{\Sigma F}{N} \times 100$$

เมื่อ	E_2	แทน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
	ΣF	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
	N	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

แทนค่าในสูตร

$$\begin{aligned} E_2 &= \frac{26 \times 100}{30} \\ &= 86.67 \end{aligned}$$

ประสิทธิภาพของการแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสือภาพการ์ตูนเรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" มีค่า = 86.67

ภาคผนวก ค

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- คู่มือครูและคู่มือนักเรียน
- หนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียน

แบบฝึกหัดท้ายบท

ตอนที่ 1

เรื่อง "แนะนำห้องสมุด"

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. วัตถุประสงค์ใดของห้องสมุดที่ถูกต้องที่สุด
 - ก. ห้องสำหรับอ่านนิทาน
 - ข. ห้องสำหรับทำรายงาน
 - ค. ห้องสำหรับเรียนหนังสือ
 - ง. ห้องสำหรับค้นคว้าได้อย่างอิสระ
2. วัสดุประเภทใดในห้องสมุดที่มีเสียงและสื่อความหมายได้
 - ก. ลูกโลก
 - ข. แผนภูมิ
 - ค. วีดิโอ
 - ง. แผนที่
3. ถ้านักเรียนต้องการยืมหนังสือจากห้องสมุดควรไปพบใคร ?
 - ก. ออกรักษ์
 - ข. เทพารักษ์
 - ค. บรรณารักษ์
 - ง. นพรัตน์
4. ในห้องสมุดควรมีวัสดุประเภทใดมากที่สุด ?
 - ก. ชั้นใส่หนังสือ
 - ข. ลูกโลก
 - ค. วิทยุ โทรทัศน์
 - ง. หนังสือและสิ่งพิมพ์ต่างๆ

5. หนังสือที่เหมาะสมสำหรับเด็กควรเป็นหนังสือประเภทใด?
 - ก. หนังสือนิยาย
 - ข. หนังสือกฎหมาย
 - ค. หนังสือนิทาน
 - ง. หนังสือสารคดี
6. บริการใดที่ห้องสมุดไม่ได้บริการนักเรียน?
 - ก. บริการยืม-คืนหนังสือ
 - ข. บริการหนังสือจอง
 - ค. บริการแนะนำการอ่าน
 - ง. บริการขายอุปกรณ์การเรียน
7. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่และความรับผิดชอบของบรรณารักษ์?
 - ก. บริการยืม-คืนหนังสือ
 - ข. เก็บหนังสือขึ้นชั้น
 - ค. บริการขายอุปกรณ์การกีฬา
 - ง. บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด
8. ถ้าร้านค้าทำหน้าที่จัดหาอาหารให้คนรับประทาน ห้องสมุดควรทำหน้าที่อะไร?
 - ก. จัดสมุดไว้ให้นักเรียน
 - ข. จัดหนังสือไว้ให้นักเรียนอ่าน
 - ค. จัดดินสอไว้แจกนักเรียน
 - ง. จัดกระเป๋ใส่หนังสือให้นักเรียนอ่าน
9. ถ้านักเรียนต้องการค้นคว้าเรื่องราวต่างๆ ได้โดยเร็ว นักเรียนควรใช้บริการใดในห้องสมุด?
 - ก. บริการหนังสือจอง
 - ข. บริการยืม-คืนหนังสือ
 - ค. บริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า
 - ง. บริการแนะนำการอ่าน
10. สื่อประเภทใดที่สามารถให้ข่าวสารและค้นคว้าได้รวดเร็วและทันเหตุการณ์?
 - ก. คอมพิวเตอร์
 - ข. วีดิโอ
 - ค. ลูกโลก
 - ง. แผนภูมิ

ตอนที่ 2

เรื่อง "วิธีการใช้ห้องสมุด "

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. เหตุใดนักเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบของห้องสมุด ?
 - จ. เพื่อจะได้เรียนเก่ง
 - ฉ. เพื่อจะได้ไม่อายเพื่อน
 - ช. เพื่อจะได้ไม่ถูกเพื่อน ๆ ตำหนิ
 - ซ. เพื่อจะได้ใช้ห้องสมุดได้ถูกต้อง
2. นักเรียนคนใดปฏิบัติได้ถูกต้องในการยืมหนังสือของห้องสมุด ?
 - ก. มานียืมบัตรสมาชิก
 - ข. วารียืมบัตรร้านค้า
 - ค. มานะยืมบัตรถอนเงิน
 - ง. มาลียืมบัตรอวยพร
3. ข้อใดเป็นการแสดงมารยาทในการเข้าใช้ห้องสมุด ?
 - ก. สุกัญญานำขนมเข้ามารับประทานในห้องสมุด
 - ข. สุริพรเดินเล่นไปมาในห้องสมุด
 - ค. บังอรสวมรองเท้าเข้าห้องสมุด
 - ง. นุปผาฝากกระเป๋ไว้ที่ชั้นฝากของหน้าห้องสมุด
4. อำนาจรีบวิ่งแข่งเพื่อนไปใช้บริการห้องสมุด แสดงว่าอำนาจเป็นบุคคลประเภทใด ?
 - ก. ไม่รู้เวลา
 - ข. ไม่รู้จักหน้าที่
 - ค. ไม่มีมารยาท
 - ง. ไม่เชื่อฟังครู

5. สุนินำหนังสือมาคืนห้องสมุดไม่ตรงตามกำหนด สุนีควรทำเช่นใด?

- ก. เก็บไว้ที่บ้าน
- ข. ยอมเสียค่าปรับ
- ค. เก็บไว้ในห้องเรียน
- ง. แอบนำไปไว้ในห้องสมุด

6. นักเรียนทำบัตรสมาชิกห้องสมุดหาย นักเรียนควรไปแจ้งใครให้ทราบ?

- ก. คุณครูประจำชั้น
- ข. บรรณารักษ์
- ค. อาจารย์ใหญ่
- ง. ครูปกครอง

7. ถ้านักเรียนต้องการสมัครเป็นสมาชิกห้องสมุด นักเรียนควรไปสมัครที่ใด?

- ก. ห้องพยาบาล
- ข. ห้องธุรการ
- ค. ห้องสมุด
- ง. ห้องพักครู

8. บัตรใดที่ทำให้ผู้ยืมสามารถส่งคืนหนังสือตามกำหนดคืนได้ถูกต้อง?

- ก. บัตรกำหนดส่ง
- ข. บัตรประจำตัวนักเรียน
- ค. บัตรสมาชิกห้องสมุด
- ง. ถูกทั้ง ก. และ ค.

9. ใครปฏิบัติถูกต้องตามกฎระเบียบของห้องสมุด?

- ก. วิจารณ์คุยกับเพื่อน
- ข. มานีแอบกินท็อฟฟี่
- ค. ชูใจหยิบหนังสือให้อย่างระมัดระวัง
- ง. สุธาแอบฉีกหนังสือ

10. มานะไม่ยอมเข้าแถวยืมหนังสือ แสดงว่ามานะเป็นเด็กเช่นใด?

- ก. ไม่รู้จักมารยาท
- ข. ไม่รู้จักสิทธิ
- ค. ไม่รู้จักหน้าที่
- ง. ไม่รู้จักเวลา

ตอนที่ 3

เรื่อง "วิธีใช้หนังสืออย่างถูกต้อง"

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. การใช้หนังสืออย่างระมัดระวังแสดงว่าเป็นบุคคลเช่นไร ?
 - ก. เป็นบุคคลที่ขยัน
 - ข. เป็นบุคคลที่ซื่อสัตย์
 - ค. เป็นบุคคลที่รักการอ่าน
 - ง. เป็นบุคคลที่รักสมบัติส่วนรวม
2. เหตุที่ต้องการหยิบจับหนังสือของห้องสมุดอย่างระมัดระวังเพื่อวัตถุประสงค์ใด ?
 - ก. เพื่อความสวยงาม
 - ข. เพื่อจะได้ไม่ชำรุด
 - ค. เพื่อความสะอาด
 - ง. เพื่อความเป็นระเบียบ
3. ถ้านักเรียนอ่านหนังสือยังไม่จบเล่ม การปฏิบัติที่ถูกต้องควรทำอย่างไร ?
 - ก. คั่นด้วยดินสอ
 - ข. คั่นด้วยยางลบ
 - ค. คั่นด้วยปากกา
 - ง. คั่นด้วยกระดาษบาง ๆ
4. สาเหตุที่หนังสือในห้องสมุด ชำรุด เนื่องจากอะไร?
 - ก. ผู้ใช้บริการหยิบหนังสืออย่างระมัดระวัง
 - ข. ผู้ใช้บริการอ่านหนังสือแล้วเก็บเข้าที่
 - ค. ผู้ใช้บริการอ่านอย่างตั้งใจ
 - ง. ผู้ใช้บริการทำหนังสือที่อ่านสกปรก
5. วินาอ่านหนังสือในห้องสมุดแล้วคิดว่าหนังสือไว้มาก่อนไปห้องน้ำ นักเรียนมีความเห็นอย่างไร ?
 - ก. วินา ไม่ควรทำ เพราะโต๊ะจะชำรุด
 - ข. วินา ไม่ควรทำ เพราะหนังสืออาจจะเสีย
 - ค. วินา ไม่ควรทำ เพราะหนังสืออาจถูกคนอื่นหยิบไป
 - ง. วินา ไม่ควรทำ เพราะไม่มีใครมาแย่งเก้าอี้

6. นักเรียนควรปฏิบัติในการใช้หนังสือตามข้อใด?

- ก. พับมุมกระดาษเมื่อยังอ่านไม่จบ
- ข. แอบฉีกภาพที่มีอยู่ในหนังสือ
- ค. ใช้ดินสอคันหนังสือที่อ่านค้างไว้
- ง. หยิบหนังสือด้วยความระมัดระวัง

7. ถ้านักเรียนอ่านหนังสือที่ค้างไว้และต้องการกลับมาอ่านอีก นักเรียนควรทำอะไร?

- ก. ทำสัญลักษณ์ขีดเครื่องหมาย
- ข. พับหนังสือหน้าที่อ่านทิ้งไว้
- ค. นำไปซ่อน
- ง. ใช้ที่คันหนังสือคันไว้

8. การไม่รักษาหนังสือจะเกิดผลเสียด้านใดมากที่สุด?

- ก. หนังสือขาด
- ข. หนังสือไม่สวย
- ค. หนังสือบางและนิ่ม
- ง. ไม่มีหนังสือคันคว้า

9. นักเรียนสามารถแสดงวิธีการเปิดหนังสือได้อย่างถูกต้องโดยวิธีใด?

- ก. เปิดที่มุมซ้ายตอนบน
- ข. เปิดที่มุมซ้ายตอนล่าง
- ค. เปิดที่มุมขวาตอนบน
- ง. เปิดที่มุมขวาตอนล่าง

10. ใครปฏิบัติตนการใช้หนังสือได้ถูกต้อง?

- ก. วิชาเปิดอ่านหนังสือจากด้านหน้า
- ข. วารีเปิดอ่านจากตอนกลาง
- ค. สมศรีเปิดอ่านจากด้านหลัง
- ง. อำนวยเปิดอ่านครั้งละครึ่งเล่ม

ตอนที่ 4

เรื่อง "วิธีค้นคว้าในห้องสมุด "

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. เหตุที่ห้องสมุดใช้ระบบการจัดหมวดหมู่เพื่ออะไร ?
 - ก. เพื่อความสวยงามของห้องสมุด
 - ข. เพื่อให้มีความเจริญทันสมัย
 - ค. เพื่อความเป็นระเบียบของห้องสมุด
 - ง. เพื่อความสะดวกให้ผู้ใช้นั่งค้นหาหนังสือได้ง่าย

2. หมายเลขที่แสดงไว้ที่ชั้นหนังสือหมายถึงอะไร ?
 - ก. เลขอักษร
 - ข. เลขหมวดหมู่
 - ค. เลขอารบิก
 - ง. เลขไทย

3. ถ้านักเรียนต้องการอ่านหนังสือนิทานสำหรับเด็ก ควรหยิบที่ชั้นใดของห้องสมุด ?
 - ก. ชั้นหนังสือหมวดเยาวชน
 - ข. ชั้นหนังสือหมวดภาษา
 - ค. ชั้นหนังสือหมวดวรรณคดี
 - ง. ชั้นหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ดทั่วไป

4. ถ้านักเรียนต้องการหาคำแปลของคำว่า "สวย" ควรศึกษาที่หมวดใดของห้องสมุด ?
 - ก. 300
 - ข. 400
 - ค. 500
 - ง. 600

5. คุณครูให้นักเรียนไปค้นหาเรื่อง“ประวัติพระพุทธเจ้า”นักเรียนควรไปดูในหมวดหมู่ใดของห้องสมุด?

- ก. 200
- ข. 300
- ค. 400
- ง. 500

6. มัลลย์ต้องการค้นเรื่อง “ประวัติรัชกาลที่ 9” มัลลย์ ควรดูหมวดหมู่ใดในห้องสมุด?

- ก. 600
- ข. 700
- ค. 800
- ง. 900

7. ข้อใดเรียงหนังสือบนชั้นได้ถูกต้อง?

- ก. เรียงจากใหญ่ไปเล็ก
- ข. เรียงจากหนาไปบาง
- ค. เรียงจากสูงไปต่ำ
- ง. เรียงจากเลขหนูน้อยไปหาเลขหมู่มาก

8. น ใช้แทนเป็นสัญลักษณ์ในการแบ่งหมวดหมู่ประเภทใด?

- ก. เรื่องสั้น
- ข. แบบเรียน
- ค. นวนิยาย
- ง. หนังสืออ้างอิง

9. หนังสือประเภทใดที่ไม่อนุญาตให้ผู้ยืมออกนอกห้องสมุด?

- ก. หนังสือแบบเรียน
- ข. หนังสือสำหรับเด็ก
- ค. หนังสืออ้างอิง
- ง. หนังสือเรื่องสั้น

10. หนังสือพจนานุกรมจัดอยู่ในหนังสือประเภทใด?

- ก. นวนิยาย
- ข. เรื่องสั้น
- ค. อ้างอิง
- ง. เบ็ดเตล็ด

ตอนที่ 5

เรื่อง "เสริมสร้างปัญญาด้วยกิจกรรม "

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ในโรงเรียนนอกจากชั่วโมงเรียนศิลปะแล้ว นักเรียนจะ แข่งขันกันวาดภาพระบายสีได้อีกที่ใด ?
 - ก ห้องสื่อ
 - ข ห้องดนตรี
 - ค ห้องสมุด
 - ง ห้องนาฏศิลป์
2. สมชายเข้าร่วมกิจกรรมระบายสีในห้องสมุด สมชาย ควรปรึกษาใคร ?
 - ก องค์กรักษ์
 - ข นพรัตน์
 - ค เทพารักษ์
 - ง บรรณารักษ์
3. กิจกรรมข้อใดที่นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมที่ห้องสมุดได้ทุกกิจกรรม
 - ก คัดลายมือ,เล่นิทาน
 - ข รำไทย,คัดลายมือ
 - ค เล่นิทาน,รำไทย
 - ง. วึ่งเบรียว,รำไทย
4. กิตติยาอยากอ่านหนังสือให้เก่ง กิตติยาจะช่วยตัวเองอย่างไร ?
 - ก ฝึกทำหุ่น
 - ข ระบายสีภาพ
 - ค คัดลายมือ
 - ง สม่ครเล่นิทาน

5. คุณครูบรรณารักษ์ได้มอบหมายให้นักเรียนจัดกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนควรเลือกกิจกรรมใดที่เหมาะสมที่สุด?
 - ก. การได้วาที
 - ข. การแสดงหุ่น
 - ค. การจัดนิทรรศการ
 - ง. การคัดลายมือ
6. นิดาเป็นเด็กที่ทำงานเรียบร้อยและคัดลายมือสวย นักเรียนคิดว่านิดาควรเข้ากิจกรรมใดในห้องสมุด?
 - ก. การประกวดคัดไทย
 - ข. การประกวดคำขวัญ
 - ค. การเล่านิทาน
 - ง. การแสดงหุ่น
7. กิจกรรมใดที่ฝึกให้นักเรียนสามารถแสดงออกในการพูดและมีเหตุผลน่าเชื่อถือ?
 - ก. กิจกรรมการจัดนิทรรศการ
 - ข. กิจกรรมได้วาที
 - ค. กิจกรรมประกวดคำขวัญ
 - ง. กิจกรรมการค้นคว้าและทำรายงาน
8. กิจกรรมในห้องสมุดให้ประโยชน์ในด้านใด?
 - ก. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - ข. เสริมสร้างความรู้
 - ค. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
 - ง. ถูกทุกข้อ
9. สุมาลีเป็นเด็กไม่กล้าแสดงออก สุมาลีควรร่วมกิจกรรมใดในห้องสมุด?
 - ก. การประกวดคัดไทย
 - ข. การได้วาที
 - ค. การเล่านิทาน
 - ง. การเล่นเกม

10. กิจกรรมใดที่ส่งเสริมการอ่าน?

- ก. กิจกรรมการทายปัญหาจากหนังสือ
- ข. กิจกรรมการประกวดคัดไทย
- ค. กิจกรรมการแข่งขันเกม
- ง. กิจกรรมการจัดนิทรรศการ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การใช้ห้องสมุด
เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน"
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบในข้อ ก ข ค และ ง ข้อใดถูกต้องให้นักเรียนกากบาท (X) ข้อที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

จุดประสงค์

1. สามารถบอกความหมายและประโยชน์ของห้องสมุดรวมทั้งวัสดุต่างๆ ที่มีในห้องสมุดพร้อมกับการบริการของห้องสมุด
2. ปฏิบัติตามระเบียบของห้องสมุดและมีมารยาทในการใช้ห้องสมุด
3. รู้วิธีการค้นคว้าหนังสืออย่างง่าย ๆ และปฏิบัติในการใช้หนังสือได้ถูกวิธี
4. สามารถบอกกิจกรรมในห้องสมุดและประโยชน์ของกิจกรรมได้

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องการใช้ห้องสมุด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบในข้อ ก ข ค ง ข้อใดถูกต้องให้นักเรียนกากบาท (X) ข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. ห้องสมุดคืออะไร ?
 - ก. ห้องสมุดคือศูนย์รวมหลักสูตร
 - ข. ห้องสมุดคือที่เก็บรวบรวมอุปกรณ์การเรียน
 - ค. เป็นสถานที่รวบรวมวัสดุเพื่อการศึกษาค้นคว้า ประเภทต่าง ๆ
 - ง. ระบบโรงเรียน
2. ครูบรรณารักษ์หมายถึงใคร ?
 - ก. ครูสอนวิชาภาษาไทย
 - ข. ครูหรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่ทำหน้าที่อำนวยความสะดวก
 - ค. ครูประจำชั้น
 - ง. เจ้าหน้าที่นั่งเฝ้าห้องสมุด
3. สุดาแอบตัดรูปภาพจากหนังสือห้องสมุด นักเรียนคิดว่าสุดาเป็นคนเช่นใด ?
 - ก. ไม่รักษาสัมบัติของส่วนรวม
 - ข. ไม่รักษาชื่อเสียงของตนเอง
 - ค. ไม่เป็นบุคคลเห็นแก่ตัว
 - ง. ไม่เป็นบุคคลแข็งแรงกระด้าง
4. ใครปฏิบัติถูกต้องในการยืมหนังสือ ?
 - ก. วิณา เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง
 - ข. อารี หยิบหนังสือออกไปโดยไม่ยืม
 - ค. ปราณี วิ่งไปแข่งคนข้างหน้า
 - ง. สมศรี ไม่แสดงบัตรสมาชิกในการยืม

5. มาลีอ่านหนังสือค้างไว้และต้องการกลับมาอ่านอีก มาลีควรทำอะไร

- ก. ทำสัญลักษณ์ขีดเครื่องหมาย
- ข. พับหนังสือหน้าที่ย่านทิ้งไว้
- ค. ใช้ที่คั่นหนังสือคั่นไว้
- ง. นำไปซ่อน

6. การรักษาน้ำหนังสือหมายความว่าอย่างไร ?

- ก. ทำปกเพิ่ม
- ข. ทำให้สวยงาม
- ค. เย็บเล่มใหม่
- ง. ไม่ทำชำรุด

7. ข้อใดเป็นวิธีการรักษาน้ำหนังสือได้ถูกต้อง ?

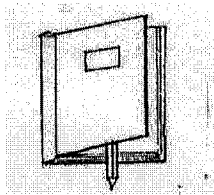
- ก. ไม่ขีดเขียนลงไป
- ข. อ่านแล้วพับมุมหนังสือ
- ค. จึกภาพตามต้องการ
- ง. อ่านแล้วคว่ำหนังสือ

8. สมพรโยนหนังสือเล่นไปมาในห้องสมุด สมพร ขาดคุณธรรมในเรื่องใด ?

- ก. ขาดความสามัคคี
- ข. ขาดความรับผิดชอบ
- ค. ขาดความมีวินัย
- ง. ขาดความมีเมตตา

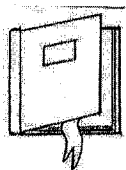
9. ภาพใดเป็นภาพการใช้หนังสือได้ถูกต้อง ?

ก.



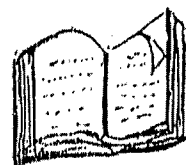
ดินสอด่คั่น

ข.



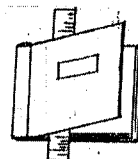
ริบบิ้นคั่น

ค.



พับมุมหนังสือ

ง.



ไม้บรรทัดคั่น

10. หนังสือถูกทำให้สกปรกเพราะผู้ใดมากที่สุด ?
 - ก. ครูบรรณารักษ์
 - ข. นักเรียน
 - ค. ภารโรง
 - ง. อาจารย์ใหญ่
11. นักเรียนเข้ามาใช้ห้องสมุด ควรให้ความร่วมมือในด้านใด ?
 - ก. รักษาความเป็นระเบียบ
 - ข. ปฏิบัติตามข้อบังคับและมารยาทในการใช้ห้องสมุดอย่างเคร่งครัด
 - ค. ระวังรักษาหนังสือให้อยู่ในสภาพดี
 - ง. ถูกทุกข้อ
12. “หนังสือคือของรัก ควรรู้จักทะนุถนอม” จากข้อความนี้นักเรียนควรปฏิบัติเช่นใด ?
 - ก. อ่านหนังสือแล้วพับมูมไว้
 - ข. ใช้หนังสืออย่างระมัดระวัง
 - ค. ใช้หนังสือตามสบาย
 - ง. ใช้หนังสือนานนานครั้ง
13. การกระทำในข้อใดแสดงว่านักเรียนใช้หนังสือได้ถูกต้อง ?
 - ก. เปิด-ปิดเบา
 - ข. พับมูมหนังสือ
 - ค. อ่านแล้วคว่ำไว้
 - ง. หยิบจับหนังสือตามสบาย
14. หนังสือข้อใดอยู่ในหมวด 800 ?
 - ก. สังข์ทอง
 - ข. ดนตรี
 - ค. โลกและจักรวาล
 - ง. การประดิษฐ์ดอกไม้
15. หมายเลข “000” ที่ขึ้นวางหนังสือหมายความว่าอย่างไร ?
 - ก. เลขหนังสือ
 - ข. เลขสามหลัก
 - ค. เลขหมวดหมู่
 - ง. เลขลำดับที่

16. หนังสือประวัติบุคคลควรอยู่หมู่ใด ?

- ก. 600
- ข. 700
- ค. 800
- ง. 900

17. หนังสือเรื่องใดขอยืมจากห้องสมุดไม่ได้ ?

- ก. หนังสือนิทาน
- ข. หนังสือนิยาย
- ค. หนังสือภาพ
- ง. หนังสือสารานุกรม

18. 500 วิทยาศาสตร์ จากภาพนี้คำว่า "วิทยาศาสตร์" หมายถึงอะไร ?

- ก. หมวดหมู่หนังสือ
- ข. หมวดหมู่ผู้แต่ง
- ค. หมวดหมู่ห้องสมุด
- ง. หมวดหมู่โรงพิมพ์

19. คุณแม่ให้ยืมหนังสือเรื่อง "พระอภัยมณี" นักเรียนควรหยิบจากชั้นใดในห้องสมุด ?

- ก. 500
- ข. 600
- ค. 700
- ง. 800

20. ถ้าต้องการศึกษาเรื่อง "วันสำคัญทางพุทธศาสนา" ซึ่งอยู่ในวิชา สปช. ควรดูหมวดใดในห้องสมุด ?

- ก. 200
- ข. 300
- ค. 400
- ง. 500

21. นักเรียนหาหนังสือในหมวด100-900 แล้วไม่พบเรื่องที่ต้องการควรดูที่หมวดใดอีกในห้องสมุด?
- ก. 000
 - ข. 200
 - ค. 400
 - ง. 600
22. สมใจอ่านหนังสือนิทานส่งเสริมจริยธรรม เขาควรไปดูชั้นหนังสือหมวดใดในห้องสมุด ?
- ก. หนังสือนิยาย
 - ข. หนังสือเด็ก
 - ค. หนังสือแบบเรียน
 - ง. หนังสือเรื่องสั้น
23. นักเรียนต้องการศึกษาค้นคว้าภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากชั่วโมงที่เรียน ต้องไปที่ชั้นหมายเลขใดในห้องสมุด ?
- ก. 400
 - ข. 500
 - ค. 600
 - ง. 700
24. “สุภาษิตสำนวนไทย” ควรอยู่หมวดใดในห้องสมุด ?
- ก. 300
 - ข. 400
 - ค. 500
 - ง. 600
25. หนังสือเกี่ยวกับกีฬาทุกประเภทจะจัดไว้ในหมวดใด ?
- ก. 600
 - ข. 700
 - ค. 800
 - ง. 900

26. กิจกรรมของห้องสมุดประเภทใดที่นักเรียนสามารถฝึกทักษะในการเขียนได้โดยตรง ?
- ก. คัดไทย
 - ข. วาดภาพระบายสี
 - ค. อ่านนิทาน
 - ง. อ่านบทร้อยกรอง
27. วิชาฝึกหัดระบายสีภาพในกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดขึ้น แสดงว่าวิชามีความสามารถในด้านใด ?
- ก. ด้านจริยธรรม
 - ข. ด้านการอ่าน
 - ค. ด้านการพูด
 - ง. ด้านศิลปะ
28. ห้องสมุดจัดกิจกรรม สมชายอยากปฏิบัติกิจกรรมควรทำอย่างไร ?
- ก. ไปดูกิจกรรมที่จัด
 - ข. ไปวิ่งเล่นรอบสนาม
 - ค. ไปสมัครทำกิจกรรม
 - ง. ไปนั่งเล่นในห้อง
29. ข้อใดคือประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมในห้องสมุด ?
- ก. เพื่อเสริมสร้างความรู้
 - ข. เพื่อเป็นการพักผ่อน
 - ค. เพื่อความสดชื่น
 - ง. เพื่อความสบายใจ
30. การจัดกิจกรรมห้องสมุดเป็นหน้าที่ของใครโดยตรง ?
- ก. บรรณารักษ์
 - ข. อาจารย์ใหญ่
 - ค. ครูประจำชั้น
 - ง. เจ้าหน้าที่ในโรงเรียนทุกคน

คู่มือครูและคู่มือนักเรียน

คู่มือครู
 วิชาการใช้ห้องสมุด
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



เรื่อง “มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน”

โดย
 สมร วงษ์สันต์

คำนำ

คู่มือครูนี้ เป็นคู่มือการใช้หนังสือภาพการ์ตูน ประกอบบทเรียนการใช้ห้องสมุด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง “มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน” เพื่อให้ครูผู้สอนได้ศึกษา รายละเอียดของเนื้อหาและกิจกรรม ควรปฏิบัติการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบ บทเรียนได้ ถูกต้องรวดเร็ว

สมร วงษ์สันต์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความคิดรวบยอด	148
จุดประสงค์การเรียนรู้	148
การใช้หนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียน	149
คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน	149
แผนการสอน	
ตอนที่ 1 แนะนำห้องสมุด	150
ตอนที่ 2 วิธีการใช้ห้องสมุด	152
ตอนที่ 3 วิธีใช้หนังสืออย่างถูกต้อง	155
ตอนที่ 4 วิธีค้นคว้าในห้องสมุด	157
ตอนที่ 5 เสริมสร้างปัญญาด้วยกิจกรรม	159
คู่มือนักเรียน	161

ความคิดรวบยอด / หลักการ

ห้องสมุดเป็นสถานที่รวบรวมหนังสือประเภทต่างๆ รวมทั้งสื่อทัศนวัสดุได้อย่างมีระบบ เพื่อให้ผู้ใช้ได้รับความสะดวก มีบริการทางความรู้แนะนำกฎระเบียบและมารยาทในการใช้ห้องสมุด และปฏิบัติในการใช้หนังสือได้ถูกวิธี ตลอดจนการจัดกิจกรรมในห้องสมุด โดยมีบรรณารักษ์เป็นผู้ดำเนินการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกความหมายและประโยชน์ของห้องสมุดรวมทั้งวัสดุต่างๆ ที่มีในห้องสมุด พร้อมกับการบริการของห้องสมุดได้
2. ปฏิบัติตามระเบียบของห้องสมุด และมีมารยาทในการใช้ห้องสมุดได้
3. รู้วิธีการค้นคว้าหนังสืออย่างง่ายๆ และปฏิบัติในการใช้หนังสือได้ถูกวิธี
4. สามารถบอกกิจกรรมในห้องสมุดและประโยชน์ของกิจกรรมได้

เนื้อหา

1. ความหมายและประโยชน์ของห้องสมุด
2. ระเบียบและมารยาทในการใช้ห้องสมุด
3. วิธีค้นคว้าหนังสือและการใช้หนังสือที่ถูกวิธี
4. กิจกรรมในห้องสมุด

จำนวนหนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียน

จำนวนหนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนเรื่อง “การใช้ห้องสมุด” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวน 5 ตอนๆ ละ 1 เล่ม ดังนี้

- ตอนที่ 1 แนะนำห้องสมุด
- ตอนที่ 2 วิธีการใช้ห้องสมุด
- ตอนที่ 3 วิธีใช้หนังสืออย่างถูกต้อง
- ตอนที่ 4 วิธีค้นคว้าในห้องสมุด
- ตอนที่ 5 เสริมสร้างปัญญาด้วยกิจกรรม

การใช้หนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียน

จำนวนหนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนเรื่อง “การใช้ห้องสมุด” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นหนังสือที่ครูนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งแบ่งเนื้อหาและกิจกรรมไว้ตามลำดับขั้นตอนเพื่อใช้กับนักเรียน ทั้งนี้เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน และเพื่อลดบทบาทของครูให้น้อยลง เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ในการเรียนการสอนมากขึ้น ดังนั้นการจัดการเรียนทุกครั้งครูผู้สอนควรศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้เข้าใจอย่างละเอียดและชัดเจน เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนจะได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

- 1. ในการใช้หนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนเรื่อง “การใช้ห้องสมุด” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ครูผู้สอนควรตรวจสอบเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ครูจะสอน ดังนี้
 - 1.1 แผนการสอน 1 ชุด
 - 1.2 คู่มือครู 1 ชุด
 - 1.3 คู่มือนักเรียน 1 ชุด
 - 1.4 แบบฝึกหัดประจำบทพร้อมเฉลย 30 ชุด
 - 1.5 แบบฝึกหัดวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พร้อมเฉลย 30 ชุด
- 2. สิ่งที่คุณต้องเตรียมล่วงหน้า สื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน
- 3. ครูผู้สอนต้องศึกษาและอธิบายรายละเอียด ดังนี้
 - 3.1 ศึกษาคู่มือ
 - 3.2 สร้างคู่มือนักเรียน
 - 3.3 ศึกษาแผนการสอน

บทบาทครูผู้สอนมีดังนี้

- 1. ศึกษาคู่มือครู แผนการสอนและการทำกิจกรรมให้ละเอียด
- 2. เตรียมเอกสาร และอุปกรณ์ ประกอบการสอนล่วงหน้า
- 3. จัดนักเรียนตามรูปแบบของกิจกรรม
- 4. ก่อนสอนครูต้องชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเอง
- 5. เป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียน ในขณะนี้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
- 6. เป็นผู้ประเมินผลของนักเรียน