

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2535). *หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2536). *คู่มือการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ กรมการศาสนา.
- โกวิทย์ ไกยสิทธิ์. (2531). *ความสัมพันธ์ระหว่างการฟัง และการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสารภี จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไกรรงค์ หมื่นเดช. (2535). เขียนหนังสืออย่างไรให้มีคุณภาพ. *ศึกษาศาสตร์*, 8(19), 44-45.
- จินตนา ใบกาชุย. (2534). การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. ใน *การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือ การ์ตูนไทย* (หน้า 76-78). กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. (2523). *การอ่านและพิจารณาหนังสือ*. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุด แห่งประเทศไทย.
- ฉวีวรรณ บุญกรี้. (2537). *การสร้างหนังสือการ์ตูนเรื่อง "คำพังเพย" เพื่อใช้เป็นหนังสืออ่าน ประกอบสำหรับสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เจลิยว พันธุ์สีดา. (2539). *คู่มือการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชนันฐดา ฤทธิ์แดง. (2542). *การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง "ประเพณีท้องถิ่นสมุทรปราการ" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณรงค์ ทองปาน. (2526). *การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ.
- ณรงค์ ประภาสโนบล. (2534). การเขียนการ์ตูน. ใน *การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย* (หน้า 17-22). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2535). การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ :
ต้นอ้อ.

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. (2537, กรกฎาคม). การดูกับการพัฒนาการเรียนการสอน. *มิตรครู*, 7,
44-48.

นวลทิพย์ ปริญาญกุล. (2538). ความต้องการและความสนใจด้านรูปแบบหนังสือการ์ตูนของ
เด็กไทยศึกษาเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบ กรณีเด็กในเขตกรุงเทพมหานครและเด็กในเขต
อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
สื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บันลือ พงกษะวัน. (2533). *วรรณกรรมกับเด็ก* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. (2532). *วิธีการทางสถิติ สำหรับการวิจัย เล่ม 2*. มหาสารคาม : ภาควิชา
พื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. (2527). *การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ*. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.

_____. (2535, มกราคม-เมษายน). การวิเคราะห์ข้อสอบอิงจุดประสงค์ชนิด ครู-สร้าง :
วิธีการใหม่. *การวัดผลการศึกษา*, 13, 12-16.

บุญปลูก สิทธิไทย. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชา
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
การ์ตูน กับการสอนตามแผนการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญเหลือ ทองเอี่ยม. (2520). *การใช้สื่อการสอน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปราณี เชียงทอง. (2526). *วรรณกรรมสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. (2539). (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ :
ราชบัณฑิตยสถาน.

พรณี ข. เจนจิต. (2528). *จิตวิทยาการเรียนการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : อมรินทร์
การพิมพ์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). *การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ : สำนัก
ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พวา พันธุ์เมฆา. (2528). ห้องสมุดโรงเรียน : ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2535). สารนิเทศกับการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิษณุ ภูวลวรรณ. (2542). ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนของครูบรรณารักษ์ในโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภิญญาพร นิตยะประภา. (2534). การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.
- ภูวดล สุวรรณดี. (2538). การ์ตูนอารมณ์ขันที่ไม่มีวันตาย. ศิลปวัฒนธรรม, 16(6), 49-58.
- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2537). ไขปัญหาการ์ตูนพีเวอร์ : แนวทางการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รักไทย อรุณรัตน์โนภาส. (2533). บริการและกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- รัตนา ฤชาฤทธิ. (2534). การ์ตูนเป็นพิษ. ใน การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย
(หน้า 101-105). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรรมกรศาสนา.
- ลมูล รัตตากร. (2530). การใช้ห้องสมุด (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.
- วนิดา ขาติกิจอนันต์. (2536). การสอนโดยการใช้ห้องสมุดของครูโรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดใหญ่ที่ห้องสมุดได้รับรางวัลดีเด่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัชรพร ตาลกุล. (2542). การสร้างชุดการสอนการใช้ห้องสมุดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิจิตร สัมโย. (2533). สภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2517). แบบทดสอบความถนัดทางการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
บรรณกิจ.

วิสุทธิ ศรีรักษา. (2533). ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
งานการประถมศึกษาจังหวัดอุดร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

วีระ พุ่มกลาง. (2524, กันยายน). การตื่นกับการเรียนการสอน. *สภาการศึกษา*, 2, 45-49.

ศิริรัตน์ รุ่งเรือง. (2544). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง "จำนวนและตัวเลข" สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมหญิง กลั่นศิริ. (2521). คำสอนประกอบคำบรรยายไสยทัศน์ศึกษาเบื้องต้น ศ.ล.318.

กรุงเทพฯ : ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2530). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
โดยใช้ห้องสมุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2534). แนวทางการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. (2521). *บรรณารักษศาสตร์มูลหัง*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุริพร ชุนทรัพย์. (2543). การสร้างหนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนเรื่อง "เวลา" สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

เสริม ทศศรี. (2536). *การวัดผลการศึกษา*. สงขลา : ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

อรสา กุมาริ ปุกนุต. (2526). เด็กกับหนังสือ. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวันเด็กเล่มที่ 2*
หน่วยที่ 8-15 (หน้า 342-344). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อรอนงค์ ฤทธิ์ธำชัย. (2539). การศึกษาการวาดภาพการ์ตูนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศิลปศาสตร
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อเนก สรประเสริฐ. (2533). ปัญหาทางปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะทำงานห้องสมุดกลุ่ม
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เอนก รัตนปิยะภาภรณ์. (2534). การเขียนหนังสือการ์ตูนเรื่อง. ใน *การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย* (หน้า 23-49). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- อลงกรณ์ กู้สุจริต. (2543). *การพัฒนาหนังสือการ์ตูนเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองชุดการทำมาหากินสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Carey, R. J. P. (1974). *Library guiding*. London : Clive Bingley.
- The Encyclopedia Americana*. (1994). Danbury, CT : Croler Incorporated.
- Gropper, L. (1966, Spring). Learning from visuals : Some behavioral consideration. *AV Communication Review*, 1, 37-69.
- Harper, H. R. (1982, October). The role of the elementary school librarian in special educational for gifted and talented students. *Dissertation Abstracts International*, 43(4),961-A.
- Hostrop, R.W. (1967). The relationship of academic success and selected other factors to student use of library materials at college of the desert. *Dissertation Abstracts International*, 27(4), 2550-2551A.
- Kinder, J. S. (1965). *Audio-visual materials and techniques* (2nd ed.). New York : American Book.
- Robb, C. (1984, Winter). The future connection : AASL and main trends. *School Library Media Quarterly*, 12, 120-126.
- Shaw, F. (1991). School libraries in Bhutan. *Asian Libraries*, 1(1), 19-28.
- Vernon, D. (1960, November). The value of pictorial illustration. *British Journal of Educational Psychology*, 13, 8.
- Vira. C. H. (1976). The utilization of library resources by teachers in ten inner-city schools of New York. *Dissertation Abstracts International*, 37(6), 3394-A.
- Virginia, M.J. (1966). Library service to secondary school students. *The Bulletin of The National Association of Secondary School Principal*, 50(307), 12-14.
- Webster's new twentieth century dictionary*. (1980). (2nd ed.). New York : The World & Publishing.

Wittch, A., & Schuler, F. (1967). *Instructional technology : It's nature and use.*

New York : Harper & Row.

The world book encyclopedia vol. 12. (1989). Chicago : World Book.

The world book encyclopedia of people and places. (1993). Chicago : World Book.