

๔(๒)

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

หนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียนการสอนการใช้ห้องสมุด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมร วงษ์สันต์

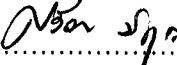
30 ก.ค. 2546
167088

เริ่มบริการ
15 ส.ค. 2547

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
มีนาคม 2546
ISBN 974-9602-00-5
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้
พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

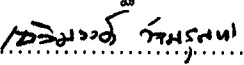
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ มีคุณ)

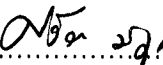
 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์วาทินี สุภาพวงศ์ตานติ)

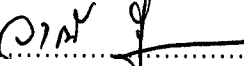
 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจลิมวงศ์ วัฒนสุนทร)

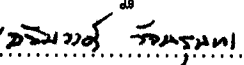
คณะกรรมการสอบปากเปล่า

 ประธาน

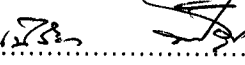
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ มีคุณ)

 กรรมการ

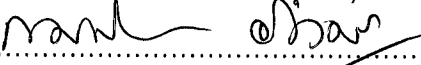
(รองศาสตราจารย์วาทินี สุภาพวงศ์ตานติ)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจลิมวงศ์ วัฒนสุนทร)

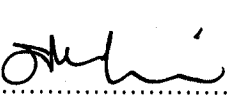
 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์เจลิยว พันธุ์สีดา)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ของ
มหาวิทยาลัยบูรพา

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2546

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้อย่างเรียบร้อย เพราะได้รับความกรุณาอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผศ. ดร.ศรียรรณ มีคุณ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รศ.วาทณี ฐาปนวงศ์ตานติ และ ผศ. ดร.เฉลิมวงศ์ วัจนสุนทร ซึ่งให้คำปรึกษาให้แนวคิด แนะนำแนวทาง สละเวลาในการตรวจแก้ไข และให้กำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยมีความรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ทำให้งานวิจัยนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนงบประมาณแผ่นดิน เพื่ออุดหนุนการวิจัยและตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งครุ และโรงเรียนราชประชาสมาสัยในพระบรมราชูปถัมภ์ คณาจารย์ทุกท่าน นักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณทุก ๆ คนในครอบครัว และเพื่อน ๆ ที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ จากการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาพระคุณ บิดา มารดา ครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ช่วยอบรมสั่งสอนและชี้แนะแนวทางทางการศึกษาแก่ผู้วิจัยมาตลอด

สมร วงษ์สันต์

42922777 : สาขาวิชา : บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ : ศศ.ม

(บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์)

คำสำคัญ : หนังสือภาพการ์ตูน / การใช้ห้องสมุด

สมร วงษ์สันต์ : หนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียนการสอนการใช้ห้องสมุดสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (CARTOON BOOK FOR LIBRARY ORIENTATION OF
STUDENTS IN PRATHOMSUKSA THREE) อ.ที่ปรึกษา : ศิริวรรณ มีคุณ, Ph.D.,
วาณี ฐานวงศ์ตานติ, กศ.ม., เฉลิมวงศ์ วัจนสุนทร, Ph.D. 201 หน้า. ISBN 974-9602-00-5

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อสร้างหนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียนการสอน
เรื่องการใช้ห้องสมุด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์
มาตรฐาน 80/80 โดยวิธีการทดลอง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2545
ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนราชประชาสถายในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอพระประแดง จังหวัด
สมุทรปราการ จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ หนังสือภาพการ์ตูนเรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน"
จำนวน 5 เล่ม และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ

ผลการทดลองปรากฏว่า หนังสือภาพการ์ตูนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ
89.33/86.67 เป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ที่กำหนดไว้

42922777 : MAJOR : LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE : M.A. (LIBRARY
AND INFORMATION SCIENCE)

KEYWORD : CARTOON BOOKS / USING LIBRARIES

SAMORN WONGSON : CARTOON BOOK FOR LIBRARY ORIENTATION OF
STUDENTS IN PRATHOMSUKSA THREE : THESIS ADVISOR :SRIWAN MEEKHUN,
Ph.D., WANEE THAPANWONGSANTT, M.Ed, CHALERMWONG VAJANASOONTORN,
Ph.D. 201 P. ISBN 974-9602-00-5

The purposes of this study were to develop a cartoon book for the subject on
used library for Parthom Suksa Three students and to find the efficiency of the book
according to the standard criterion of 80/80 through the expetimental approach.

The sample used in this study consisted of 30 Prathom Suksa Three students in
the first semester of the 2002 academic year from Radprachasamasai Cooperative
School, Amphur Phapradang, Samutprakran Province.

The instrument employed in the study was a conclusion cartoon drawing
entitled "Let's learn our library" (five books). The statistics employed for the study were
percentage.

The results showed that the efficiency of the conclusion cartoon drawing was
89.33/86.67, which met the set criterion of 80/80.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการศึกษา	3
ความสำคัญของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา	7
ความหมายและความสำคัญของห้องสมุดโรงเรียน	8
วัตถุประสงค์ของการจัดห้องสมุดโรงเรียน	9
ลักษณะของห้องสมุดโรงเรียนสมัยใหม่	11
ประโยชน์ของห้องสมุดโรงเรียน	12
บทบาทของห้องสมุดโรงเรียนด้านสนับสนุนการเรียนการสอน	13
การ์ตูน	15
ความหมายของการ์ตูน	15
ประเภทของการ์ตูน	17
ประโยชน์ของการ์ตูนเรื่องที่มีต่อการเรียนการสอน	18

หลักเกณฑ์ในการเลือกการ์ตูนประกอบการสอน	20
ความสนใจของเด็กที่มีต่อการอ่านหนังสือการ์ตูน	21
ลักษณะของหนังสือการ์ตูนที่ดี	23
การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก	24
หลักเกณฑ์การสร้างหนังสือให้มีคุณภาพ	24
ขั้นตอนในการเขียนเรื่องสำหรับเด็ก	26
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	35
จุดมุ่งหมายของการวัดผลสัมฤทธิ์	35
ประเภทของการทดสอบผลสัมฤทธิ์	36
ประโยชน์ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	37
คุณลักษณะของแบบทดสอบที่ดี	38
การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	39
งานวิจัยเกี่ยวข้อง	40
งานวิจัยในประเทศ	41
งานวิจัยต่างประเทศ	43
3 วิธีดำเนินการศึกษา	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	46
การสร้างและพัฒนาคุณภาพของหนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียน	47
การสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบประจำบทเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	50
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56

บทที่	หน้า
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	59
อภิปรายผล	59
ข้อเสนอแนะ	63
บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก	72
ภาคผนวก ก	73
ภาคผนวก ข	79
ภาคผนวก ค	125
ประวัติย่อของผู้วิจัย	201

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบประจำบท	57
2	ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	58
3	แสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำบทตอนที่ 1 ของหนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียนการสอน เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	80
4	แสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำบทตอนที่ 2 ของหนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียนการสอน เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	81
5	แสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำบทตอนที่ 3 ของหนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียนการสอน เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	82
6	แสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำบทตอนที่ 4 ของหนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียนการสอน เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	83
7	แสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำบทตอนที่ 5 ของหนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียนการสอน เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	84
8	แสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียน การสอนเรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	85
9	แสดงค่าจุดตัดของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูนเรื่อง "มาเรียนรู้ ห้องสมุดกัน" โดยอาศัยความเชี่ยวชาญจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาเรื่องการใช้ ห้องสมุดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	87

10	แสดงค่าจุดตัดของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง "การใช้ห้องสมุดกัน" โดยอาศัยความเชี่ยวชาญจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านเนื้อหา เรื่อง การใช้ห้องสมุด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	92
11	แสดงค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความยากง่าย (P) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจำนวน 40 ข้อ.....	94
12	แสดงค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความยากง่าย (P) ของแบบทดสอบ ประจำบทเรียนที่ 1	96
13	แสดงค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความยากง่าย (P) ของแบบทดสอบ ประจำบทเรียนที่ 2	97
14	แสดงค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความยากง่าย (P) ของแบบทดสอบ ประจำบทเรียนที่ 3	98
15	แสดงค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความยากง่าย (P) ของแบบทดสอบ ประจำบทเรียนที่ 4	99
16	แสดงค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความยากง่าย (P) ของแบบทดสอบ ประจำบทเรียนที่ 5	100
17	แสดงการหาคะแนนจุดตัด (เกณฑ์) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง "การใช้ห้องสมุดกัน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 ข้อ.....	101
18	แสดงการหาคะแนนจุดตัด (เกณฑ์) ของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูน "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ตอนที่ 1)	103
19	แสดงการหาคะแนนจุดตัด (เกณฑ์) ของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูน "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ตอนที่ 2)	104
20	แสดงการหาคะแนนจุดตัด (เกณฑ์) ของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูน "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ตอนที่ 3)	105
21	แสดงการหาคะแนนจุดตัด (เกณฑ์) ของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูน "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ตอนที่ 4)	106
22	แสดงการหาคะแนนจุดตัด (เกณฑ์) ของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูน "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ตอนที่ 5)	107

23	แสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ คะแนนเกณฑ์ (C) = 21	108
24	แสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูน เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" ตอนที่ 1 จำนวน 10 ข้อ คะแนนเกณฑ์ (C) = 21	110
25	แสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูน เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" ตอนที่ 2 จำนวน 10 ข้อ คะแนนเกณฑ์ (C) = 7	112
26	แสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูน เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" ตอนที่ 3 จำนวน 10 ข้อ คะแนนเกณฑ์ (C) = 7	114
27	แสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูน เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" ตอนที่ 4 จำนวน 10 ข้อ คะแนนเกณฑ์ (C) = 6	116
28	แสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบประจำบทของหนังสือภาพการ์ตูน เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน" ตอนที่ 5 จำนวน 10 ข้อ คะแนนเกณฑ์ (C) = 7	118
29	เกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรกที่แสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบ ประจำบทหลักการอ่านหนังสือภาพการ์ตูน เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน"	120
30	เกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลังที่แสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์หลังการอ่านหนังสือภาพการ์ตูน เรื่อง "มาเรียนรู้ห้องสมุดกัน"	123

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนภูมิลักษณะเด่นของห้องสมุดโรงเรียน	12
2 การจัดเรียงกรอบภาพหนังสือการ์ตูน 1-5 กรอบภาพต่อหนึ่งหน้า	33
3 การจัดเรียงกรอบภาพหนังสือการ์ตูน 3-9 กรอบภาพต่อหนึ่งหน้า	34