

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2539). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพกับกิจกรรมการพิจารณาสร้างเสริม
ค่านิยมที่มีต่อระดับการพัฒนา ค่านิยมและเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์.

กรุงเทพฯ : ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2544). คู่มือวิทยากร การดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับ
ครูที่ปรึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). การฝึกคิดและตัดสินใจโดยใช้เทคนิคการทำค่านิยมให้กระจ่าง
ขึ้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : กองพัสดุและอุปกรณ์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ.

คมเพชร นัตรศุกกุล. (2522). กิจกรรมกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์.

คณะกรรมการฝ่ายวิจัย และพัฒนาวัฒนธรรม. (2525). ค่านิยมของชาติ. ใน ความหมาย
ค่านิยม (หน้า 2-13). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

จิรวรรณ วัฒนะจิตพงศ์. (2536). เปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและสถานการณ์จำลองที่มี
ต่อทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จิรวรรณ วิรัชกุล. (2524). การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

คุณฉวี แก้วกำเนิด. (2527). การทำค่านิยมให้กระจ่าง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จงเจริญ.

ธีระพร อุวรรณโณ. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาและสังคมพื้นฐานเพื่อการแนะแนว
หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นาดยา ปิณฑนานนท์. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 6-10 (พิมพ์ครั้งที่ 4).
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ปรีชา วิทโคโด. (2534). เอกสารการสอนชุดวิชาการแนะแนวกับคุณภาพชีวิต หน่วยที่ 9-15.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พนัส หันนาคินทร์. (2526). การสอนค่านิยมและจริยธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.

ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2543). หลักการวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ภิญโญ คล้ายบวร. การเสริมสร้างค่านิยมทางการเมืองให้แก่นักเรียนตามการรับรู้ของอาจารย์และนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มลวดี สายจำปา. (2543). ผลการจัดกิจกรรมการใช้เพื่อนช่วยเพื่อน และกิจกรรมการกระจำจ่างค่านิยมต่อความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เขวภา เดชาคุปต์. (2517). ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ละเอียด ชูประยูร. (2523). การฝึกฝนทักษะทางสังคม. วารสารจิตวิทยาคลินิก, 11(1), 47-57.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วนิดา เคียวพานิช. (2537). ผลของการฝึกทักษะทางสังคมที่มีต่อการสื่อสารกับผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 สภากาชาดไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัชร ฐวรธรรม. (2535). กระบวนการสร้างค่านิยม. วารสารแนะแนว, 26(139), 4 – 11.
- วารุณี ธนวรรณิช. (2535). แนวทางในการสร้างเสริมค่านิยมที่สัมพันธ์กับการป้องกันโรคเอดส์. การแนะแนว, 26(141), 54 – 56.
- วิทยากร เชียงกูร. (2545). ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง. วารสารแนะแนว, 21(13), 16.
- วิลาสินี แดงมะแจ้ง. (2545). พฤติกรรมวัยรุ่น. วารสารศึกษาศาสตร์, 12(11), 45.
- วิไล อิ่มสำราญ. (2543). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเผชิญความจริงกับกิจกรรมกระจำจ่างค่านิยม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของเด็กด้อยโอกาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริภรณ์ อธิปิตยกุล. (2540). การพัฒนาค่านิยมความปลอดภัยในการทำงานโดยใช้กิจกรรมการกระจำจ่างค่านิยมสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ อำเภอสัทธิบ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ : รู้เขารู้เรา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- สมใจ ลักษณะ. (2529). เทคนิคการผสมผสานทักษะทางสังคม กับการพึ่งตนเองเพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาส่วนตัวได้. วารสารแนะแนว, 20(105), 14 – 17.

- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2539). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2540). *การพัฒนาทักษะทางสังคม. ใน เอกสารในการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะทางสังคม. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.*
- สุดา จันทรสุโข. (2536). *ผลของการใช้กิจกรรมการกระจำค่านิยม ในการสร้างเหตุผลเชิงจริยธรรม ด้านวินัยในตนเอง เกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคงคารามจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- สุวิมล ลาวรรณา. (2543). *เปรียบเทียบผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวโลกออสกับการกระจำค่านิยมต่อลักษณะมุ่งอนาคตของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- เสาวรส สาริยะ. (2540). *ผลของการใช้กิจกรรมการกระจำค่านิยมในการปรับตัวกับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต พิบูลบำเพ็ญ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- หรรษา แก้วพลูปกรณ์. (2541). *ผลของการฝึกควบคุมความโกรธและทักษะทางสังคมที่มีต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักศึกษาอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อรุณ รักธรรม. (2528). *พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร.*
- อุบลรัตน์ ภูประสพพร. (2530). *การทดลองสอนประชากรไทยศึกษา โดยวิธีการกระจำค่านิยม ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.*
- อำพัน จารุทัศนากูร. (2541). *การเปรียบเทียบผลของการฝึกทักษะทางสังคมแบบกลุ่มและแบบรายบุคคลที่มีต่อการแสดงความคิดเห็นนอกเหนือใจผู้ป่วยจิตเวชของพยาบาลเทคนิค โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- Argyle, M. (1972). *The psychology of interpersonal behavior* (2nd ed.). Harmondsworth : Penguin.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York : Harpers Collins.
- Fraenkel, J. R. (1990). *How to teach a bout value : An analytic approach*. New York : Prentice Hall.
- Gillipie, L. A. (1983). *The effects of two counseling models, value clarification and cognitive behavior modification on reading improvement and self-concept. Dissertation Abstracts International, 40(11), 2396 -A.*

- Goldstein, A. S. et al. (1980). *Skillstreaming the adolescent : A structured learning approach to teaching prosocial skills*. Champaign, IL : Rescarch Press.
- Howell, D. C. (1997). *Statistical methods for psychology* (3rd ed.). Boston : PWS – KENT.
- Hargie, O., & McCartan, P. J. (1986). *Social skills training and psychiatric nursing*. London : Croom Helm.
- Jarolimek, J. (1977). *Social studies in elementary education*. New York : The Macmillan Company.
- Leaerning, E. (n.d.). Implication for the prevention of deug Abuse. *Journal of Drug Education*, 10, 7-24.
- Lassier, W. L. (1984). The impact of selected value clarification teaching strategies on attitudes toward ethnically diverse groups. *Dissertation Abstracts International*, 40(8), 2378-A.
- Lazarus, R. (1969). *Pattern of adjustment and human effectiveness*. New York : McGraw – Hill.
- Macdonald, S. (1993). Children' s social skills training for attention-deficit hyperactivity disorder in the elementary school. *Dissertation Abstracts*, 31, 553.
- Martin, G. E. (1986). *The Effects of a Social skill development course on-emotionally disturbed secondary students*. Master's thesis. Texas : Texas A & M University.
- Murgartoyd, S. (1990). *Psychology in action : Counselling and helping*. Great Britain : The British Psychological Society and Poutledge.
- Priestley, P. (1978). *Social skill and personal problem solving*. London : Tavistock Publications Limited.
- Raths, L. E., Harmin, M., & Simon, S. B. (1966). *Values and teaching*. Ohio : Charles E. Merrill.
- Riggio, R. E. (1986). Assessment of basic social skills. *Journal of Personality and Social Psychology*, 3(51), 649-660.
- Rokeach, M. (1980). *Sume unresolved issues in theories of beliefs, attitudes and values*. In *Nebraska symposium on motivation*. (pp. 261-304). Lincoln : University of Nebraska Press.
- Smith, E. R. (1976). *Sciences and human behavior*. New York : McGraw – Hill.
- Stark, P. A. (1983, January-February). Evaluation of a social skill training program for middle elementary aged boys with learning disabilities. *Dissertation Abstracts International*, 144, 257-B.
- Trower, P. et al. (1978). *Social skills and mental health*. London : Methuen & Co., Ltd.
- Virginia, H. (1996, Noevmber). Effects of social skills training and cross age tutoring on academic achievement and social behaviors of girls with learning disabilities. *Dissertation Abstracts International*, 57, 1884.
- Walker, J. E. et al. (1995). *Behavior management; a practical approach for educator*. New York : Macmillan.
- Wise, K. L. et al. (1991). Social skills training for young adolescents. *Adolescence*, 26(101), 233-241.