

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจผู้วิจัยมุ่งศึกษาถึงบทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจ ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 ใน 3 ด้าน คือ การใช้ภาวะผู้นำ การให้ความรู้และการฝึกอบรม และการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย และเปรียบเทียบบทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจ ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 ใน 3 ด้าน คือ การใช้ภาวะผู้นำ การให้ความรู้และการฝึกอบรม และการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย โดยจำแนกตามระดับของสถานีตำรวจ และสถาบันการศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่เป็นหัวหน้าสถานีตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 จำนวน 120 นาย โดยแบ่งตามระดับของสถานีตำรวจ ดังนี้ สถานีตำรวจระดับผู้กำกับการเป็นหัวหน้าสถานี จำนวน 52 นาย ระดับรองผู้กำกับการเป็นหัวหน้าสถานี จำนวน 30 นาย และระดับสารวัตรเป็นหัวหน้าสถานี จำนวน 38 นาย ส่วนกลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) จากหัวหน้าสถานีตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างได้จากตารางขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) ได้กลุ่มตัวอย่าง 92 นาย คน แล้วกำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับของสถานีตำรวจ ได้หัวหน้าสถานีตำรวจระดับผู้กำกับการเป็นหัวหน้าสถานี 40 นาย รองผู้กำกับการเป็นหัวหน้าสถานี 23 นาย สารวัตรเป็นหัวหน้าสถานี 29 นาย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปใช้ทดสอบความเที่ยงตรง หลังจากนั้นนำไปทดลองใช้กับข้าราชการตำรวจที่เป็นหัวหน้าสถานี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 28 นาย เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปรากฏมีค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามอยู่ระหว่าง .20 - .72 และมีค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับเท่ากับ .8976 และสามารถนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจริงได้ทั้งหมด จำนวน 57 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยขอหนังสือจากภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้บัญชาการตำรวจภูธร ภาค 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 จำนวน 92 ฉบับ ด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ พร้อมกำหนดขอบแบบสอบถามคืน ในการเก็บแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์คืนมาจำนวน 92 ฉบับ จากแบบสอบถามทั้งสิ้น 92 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ตามความมุ่งหมายและเพื่อทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way ANOVA) และการทดสอบค่า (t-test)

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาบทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 ผู้วิจัยสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 โดยรวม 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการใช้ภาวะผู้นำ ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย และด้านการให้ความรู้และการฝึกอบรมโดยมีรายละเอียดเป็นรายด้านและรายข้อดังนี้

1.1 ด้านการใช้ภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การอุทิศเวลาและเสียสละเวลาให้กับงานราชการ เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานด้วยความตั้งใจ และการส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

1.2 ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ป้องกันผู้ใต้บังคับบัญชาของตนไม่ให้กระทำในสิ่งที่ไม่ชอบธรรมต่าง ๆ การพิจารณาความผิดและลงโทษแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาของตนที่กระทำผิดด้วยความยุติธรรม และตักเตือนผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนมีการลงโทษ

1.3 ด้านการให้ความรู้และฝึกอบรม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ จัดให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาหรือ

อภิปรายเกี่ยวกับวินัย สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ในงานที่รับผิดชอบและแนะนำให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้รู้ถึงโทษของอบายมุขในลักษณะต่าง ๆ

2. บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธรในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธรภาค 2 แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธรภาค 2 จำแนกตามสถาบันการศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

อภิปรายผล

1. จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 โดยรวม 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการใช้ภาวะผู้นำ ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย และด้านการให้ความรู้และฝึกอบรม โดยผู้วิจัยได้นำประเด็นที่สำคัญในแต่ละด้านมาอภิปรายผล ดังนี้

1.1 บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธรภาค 2 ด้านการใช้ภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธิติภัทร จิตตรีพล (2538, หน้า 87) พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจ ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ตามทัศนะของผู้ได้บังคับบัญชา ด้านการใช้ภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง แต่สอดคล้องกับงานวิจัยของ นฤติ ปรมารณ (2533) พบว่า บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมวินัยให้กับข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสระบุรี ด้านการใช้ภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ หัวหน้าสถานีตำรวจ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาวะผู้นำ ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ดังที่สมพงศ์ เกษมสิน (2526, หน้า 285) กล่าวว่า ภาวะผู้นำเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารบุคคล เพราะผู้นำเป็นเสมือนแสงสว่างของหน่วยงาน เป็นศูนย์รวมของพลัง ดังนั้น ผู้นำจึงเหมือนหลักชัยของการดำเนินงาน เป็นตัวอย่างในการปฏิบัติงานแก่ผู้ได้บังคับบัญชา ส่วน พันธ์ หันนาคินทร์ (2526, หน้า 253) ได้กล่าวว่า การรักษาวินัยของผู้บังคับบัญชาโดยวิธีจริงใจ ซึ่งได้แก่ การเป็นตัวอย่างที่ดีของผู้ได้บังคับบัญชา อันจะก่อให้เกิดผลต่อผู้ได้บังคับบัญชา ที่จะได้รับการถ่ายทอดในสิ่งที่ดีต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับคำปราศรัยของ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ (ประวิณ ณ นคร, 2528, หน้า 25 อ้างอิงจาก พลเอกเปรม ติณสูลานนท์, คำปราศรัยในโอกาสเข้ารับตำแหน่งนายกรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2523) ความว่า ข้าราชการระดับหัวหน้า จะต้องประพฤติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ข้าราชการชั้นผู้น้อย ต้องซื่อสัตย์ สุจริต เพียงกรรรม เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวมเพียง

ประโยชน์ส่วนตัว นอกจากนี้ คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ (สำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการตำรวจ, 2529, หน้า 14) ยังได้ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญเช่นกันว่า ภาวะผู้นำของหัวหน้า
สถานีตำรวจมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของข้าราชการตำรวจโดยตรง กล่าวคือ ถ้าหัวหน้าสถานีตำรวจ
คอยควบคุม ดูแลเอาใจใส่เรื่องวินัยของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างจริงจังแล้ว ข้าราชการตำรวจก็จะ
เป็นผู้มีวินัยที่ดี ประกอบกับคำสั่ง ตร.ที่ 1212/2537 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2537 ว่า สาเหตุสำคัญ
อย่างหนึ่งที่ทำให้ข้าราชการตำรวจ กระทำผิดทางวินัย ก็คือ การที่ผู้บังคับบัญชาปล่อยปละละเลย
ไม่ได้ปฏิบัติตน ให้เป็นแบบอย่างที่ดี และละเลยไม่ควบคุมกำกับดูแล ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิด
 และได้กำหนดให้ผู้บังคับบัญชายึดถือปฏิบัติตามคำสั่ง ตร.ที่ 1212/2537 อย่างเคร่งครัด
หากผู้บังคับบัญชาที่รับผิดชอบปล่อยปละละเลย ไม่ควบคุมกำกับดูแล เป็นเหตุให้ผู้ใต้บังคับ
บัญชากระทำความผิดวินัย ถ้าผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ลงทัณฑ์ผู้บังคับบัญชา
ซึ่งต้องรับผิดชอบ อย่างต่ำกักยาม จากเหตุผลดังกล่าวจึงส่งให้ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่าหัวหน้า
สถานีตำรวจภูธร มีบทบาทในการเสริมสร้างวินัย ให้กับข้าราชการตำรวจในสังกัด ตำรวจภูธร
ภาค 2 อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับของ
คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ปรากฏผลดังต่อไปนี้

1.1.1 การอุทิศเวลาและเสียสละเวลาให้กับงานราชการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า
หัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ตระหนักในหน้าที่ของตำรวจ ดังที่ กรมตำรวจ (2540 ข, หน้า 15)
บัญญัติเอาไว้ว่า ข้าราชการตำรวจมีหน้าที่ในการรักษาความสงบเรียบร้อย ในราชอาณาจักร
ป้องกันปราบปรามการกระทำผิดกฎหมาย สืบสวนสอบสวนการกระทำผิดตามกฎหมาย บำบัด
ทุกข์บำรุงสุข ช่วยเหลือป้องกันชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน การอำนวยความสะดวก
การส่งเสริมรักษาความสัมพันธ์อันดีต่อประชาชน การจัดการจราจร ซึ่งถือเป็นหน้าที่ที่สำคัญยิ่ง
และต้องดำเนินการอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
ที่ชัดเจนรวดเร็ว ซึ่งสอดคล้องกับ ประชา พรหมนอก (2540, หน้า 14) ที่กล่าวเอาไว้ว่า
สภาวะการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม
การเมือง ก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรม มีความซับซ้อนรุนแรงขึ้น การแพร่ระบาดของยาเสพติด
เป็นไปอย่างกว้างขวาง และเข้าถึงกลุ่มเยาวชนในโรงเรียน อุบัติเหตุมีแนวโน้มสูงขึ้น การอำนวยความสะดวก
ความยุติธรรมล่าช้า การอพยพหลบหนีเข้ามาหางานทำของแรงงานต่างชาตินับเพิ่มมากขึ้น สภาพ
ปัญหาดังกล่าว ส่งผลกระทบโดยตรงต่อความสงบเรียบร้อยของสังคม ตลอดจนความปลอดภัย
ในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนโดยทั่วไปเป็นอย่างมาก จึงส่งผลให้หัวหน้าสถานีตำรวจภูธรมี
การอุทิศเวลาและเสียสละเวลาให้กับงานราชการอยู่ในระดับมาก

1.1.2 เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานด้วยความตั้งใจ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะหัวหน้าสถานีดำรวจภูธรในปัจจุบัน ได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นที่ต้องใช้หลักการครองตน ครองคน และครองงาน มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ดังที่ สมพงศ์ เกษมสิน (2527, หน้า 213) กล่าวว่า ผู้นำต้องประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งสอดคล้องกับ ประชา พรหมนอก (2540) ที่กล่าวไว้ในสารานุกรมในวันสถาปนากรมตำรวจ ประจำปี 2540 ตอนหนึ่งความว่า ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจกันทำงาน ผสมผสานใจให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และยังสอดคล้องกับ คำสั่ง ตร.ที่ 1212 /2537 ข้อ 1 ที่เขียนไว้ว่า ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี ในการเสริมสร้างและพัฒนาทัศนคติ จิตสำนึกและพฤติกรรมของผู้ใต้บังคับบัญชาให้ผู้มีวินัย จากเหตุผลดังกล่าว จึงส่งผลให้พบว่าหัวหน้าสถานีดำรวจปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานด้วยความตั้งใจอยู่ในระดับมาก

1.1.3 การส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ หัวหน้าสถานีดำรวจได้ตระหนักถึงความสำคัญของงานในความรับผิดชอบของข้าราชการตำรวจว่า เป็นงานที่ต้องบริการประชาชนตลอด 24 ชั่วโมง ซึ่งอาจเป็นสาเหตุหนึ่ง ที่ทำให้เกิดความเหน็ดเหนื่อยและเครียด ซึ่งสอดคล้องกับ พสุ เดชะรินทร์ (2536, หน้า 85-87) ที่ได้กล่าวถึงสาเหตุของความเครียดไว้ว่า เกิดจากการที่ต้องทำงานมากเกินไปในเวลาที่จำกัด หรือเวลาที่ยาวนาน หัวหน้าสถานีดำรวจจึงได้มองเห็นความสำคัญและส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้เวลาว่างจากการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์ เพื่อผ่อนคลายความเหน็ดเหนื่อยและความเครียด สามารถกลับมาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังที่สมบัติ กาญจนกิจ (2540, หน้า 28) กล่าวไว้ว่า เวลาว่างคือการเลือกอย่างอิสระ ไม่ว่าจะทำงานหรือไม่ก็ตาม เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความต้องการของบุคคล ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ผ่อนคลายความตึงเครียด ก่อให้เกิดความพึงพอใจ ซึ่งสอดคล้องกับ เชิดชัย โชครัตนชัย (2541, หน้า 80) กล่าวไว้ว่า เวลาว่างเป็นสิ่งที่มิมีอิทธิพล ต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนในยุคปัจจุบันมาก ถ้าเราไม่รู้จักการบริหารจัดการเรื่องเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ก็เป็นสิ่งที่น่าเสียดาย และอาจกลายเป็นส่วนหนึ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาแก่สังคมได้ ดังที่ ชูชีพ เยาวพัฒน์ (2543, หน้า 24) กล่าวไว้ว่า ในปัจจุบันปัญหาของเด็กและเยาวชนที่พบเห็นในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ลักขโมย ทะเลาะวิวาท หนีโรงเรียน ติดยาเสพติดหรือมั่วสุมอยู่ตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ ทำให้เป็นปัญหาทางสังคม ซึ่งสาเหตุที่สำคัญอย่างหนึ่งเกิดจากการที่เด็กและเยาวชนไม่รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จากเหตุผลที่กล่าวมา จึงส่งผลให้การวิจัยพบว่า หัวหน้าสถานีดำรวจ ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมาก

1.2 บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการ

ตำรวจในสังกัดตำรวจภูธรภาค 2 ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธิติภัท จิตตรีพล (2538, หน้า 88) พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจ ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ตามทัศนะของผู้ใต้บังคับบัญชา ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง แต่สอดคล้องกับงานวิจัยของ นฤดี ประมาภรณ์ (2533) พบว่า บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมวินัยให้กับข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสระบุรี ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า หัวหน้าสถานีตำรวจ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และยอมรับว่าการสร้างเงื่อนไข เป็นวิธีที่สำคัญในการพัฒนาสร้างเสริมให้ข้าราชการตำรวจมีวินัย ซึ่งสอดคล้องกับ พนัส หันนาคินทร์ (2526, หน้า 240) ที่กล่าวว่า การสร้างเงื่อนไขเป็นกลไกสำคัญในการทำให้ข้าราชการมีวินัยในตนเอง และวินัยในตนเองนี้เป็นวินัยที่ดีที่สุด เพราะการที่คนประพฤติดีด้วยความสำนึกในความดีนั้น จะเป็นเครื่องประกันอย่างดีที่สุด ที่จะไม่ให้คนประพฤติชั่วและวินัยมีความสำคัญต่อชีวิตและสังคม ต่อประสิทธิภาพการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับ วินัยตำรวจ พ.ศ. 2477 ข้อ 8 ได้บัญญัติเอาไว้ว่า เป็นหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาจะต้องปกครอง บังคับบัญชาผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วยความเที่ยงธรรม ตรวจสอบสอดส่องความประพฤติ และวินัย อย่างเคร่งครัด หากพบตำรวจผู้ใดบกพร่องต้องตักเตือนสั่งสอน หรือพิจารณาลงโทษตามสมควร แก่กรณี และยังสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 มาตรา 99 ที่กล่าวไว้ว่า ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้าง และพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย และป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ซึ่งมีกรณีอันมีมูล ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย จากเหตุผลดังกล่าว จึงส่งให้ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า หัวหน้าสถานีตำรวจ มีบทบาทในการเสริมสร้างวินัยด้านนี้ อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ปรากฏผลดังต่อไปนี้

1.2.1 ปกป้องกันผู้ใต้บังคับบัญชาของตนไม่ให้กระทำการที่ไม่ชอบธรรมต่าง ๆ

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า หัวหน้าสถานีตำรวจตระหนักในหน้าที่ของตำรวจที่มีต่อประชาชน ตามที่ระเบียบการตำรวจเกี่ยวกับคดีเล่ม 1 (กรมตำรวจ, 2532, หน้า 2) กล่าวไว้ว่า โดยเหตุที่ตำรวจต้องปฏิบัติหน้าที่ในด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย รักษากฎหมาย และบำบัดทุกข์ บำรุงให้แก่ประชาชน อันเป็นงานสำคัญ จึงต้องจัดให้ตำรวจมีคุณธรรมสูง มีความรู้ มีความประพฤติดี มีวินัยดี เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ สมความมุ่งหมายของทางราชการ ซึ่งหน้าที่ดังกล่าวจะบรรลุผลไม่ได้ ถ้าข้าราชการหย่อนวินัย ประพฤติตนไม่เหมาะสม กระทำการที่ไม่ชอบธรรม

ต่าง ๆ ดังที่ ชวน หลีกภัย (2528, คำนำ) ได้กล่าวไว้ว่า ในปีหนึ่ง ๆ มีข้าราชการตำรวจเป็นจำนวนมากที่กระทำผิดวินัย และประพฤตินิยมชอบเป็นที่สนใจของประชาชน และสื่อมวลชนได้นำไปลงข่าว ก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาพพจน์ของข้าราชการตำรวจเป็นอันมาก ซึ่งสอดคล้องกับ ชูเกียรติ ตรีเพชร (2542, หน้า 5) ที่กล่าวว่า จากข่าวสารที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ในปัจจุบันนี้ โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ จะมีข่าวอยู่เสมอว่า ในบรรดาข้าราชการทั้งหลาย ข้าราชการตำรวจ เป็นผู้ที่ตกเป็นข่าวมากที่สุด และตามคำสั่ง ตร.ที่ 1212/2537 ได้บัญญัติเอาไว้ว่า ให้ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่ป้องกันไม่ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาของตนกระทำผิดวินัย โดยการเอาใจใส่สอดส่อง ควบคุม กำกับ ดูแล การปฏิบัติหน้าที่ของ ผู้ใต้บังคับบัญชา ให้เป็นไปตามระเบียบวินัย ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึง ทำให้บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในด้านนี้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

1.2.2 การพิจารณาความผิดและลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชาที่กระทำความผิดด้วยความยุติธรรม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า หัวหน้าสถานีตำรวจภูธรตระหนักถึงการปกครองคนหมู่มากว่า ความยุติธรรมเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยสร้างศรัทธาในตัวผู้บริหาร ซึ่งความศรัทธานี้จะส่งผลให้ข้าราชการตำรวจ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ซึ่งสอดคล้องกับ มงคล แสงศักดิ์ (2537, หน้า 13) ที่กล่าวถึงคุณลักษณะของผู้บังคับบัญชาที่ดีไว้ประการหนึ่งว่า ผู้บังคับบัญชาที่ดีจะต้องมีความยุติธรรม ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามความยุติธรรมและศีลธรรม ยึดหลักแห่งความยุติธรรมไว้อย่างดี เพราะถ้าผู้บังคับบัญชาขาดความยุติธรรมแล้ว จะทำให้ส่วนรวมเสื่อมเสียได้ง่าย และตามคำสั่ง ตร.ที่ 1212/2537 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2537 ที่กล่าวว่า ให้ผู้บังคับบัญชา ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยระบบคุณธรรม การพิจารณานำเน้นความชอบ การแต่งตั้งโยกย้าย ต้องปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของกรมตำรวจโดยเคร่งครัด ดังนั้นจึงส่งผลการวิจัยพบว่า หัวหน้าสถานีตำรวจมีปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

1.2.3 ดักเตือนผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประพฤติไม่เหมาะสมเป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนมีการลงโทษ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า หัวหน้าสถานีตำรวจภูธรในปัจจุบันได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้ใต้บังคับบัญชาว่า เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการผลักดัน ให้งานในสถานีไปสู่จุดหมาย ซึ่งผู้นำที่ดีจึงควรสร้างขวัญและความพึงพอใจให้แก่สมาชิกในองค์การของตน ซึ่งสอดคล้องกับ กฤษณา ศักดิ์ศรี (2534, หน้า 274-275) ที่กล่าวว่า ขวัญและความพึงพอใจในงานเป็นกุญแจ หรือหัวใจสำคัญของการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และยังสอดคล้องกับกรมตำรวจ (2539, หน้า 87) ที่กล่าวว่า การปฏิบัติงานตามภารกิจของกรมตำรวจในการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การรักษาความมั่นคง และการบริการประชาชน จะสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ ขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญ 4 ประการ คือ

คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการ ดังนั้น จึงพบว่า หัวหน้าสถานีตำรวจภูธร มีการปฏิบัติใน ด้านนี้อยู่ในระดับมาก

1.3 บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการ

ตำรวจในสังกัดตำรวจภูธรภาค 2 ด้านการให้ความรู้และการฝึกอบรม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธิติภัทร จิตตรีพล (2538, หน้า 88) พบว่า บทบาทของหัวหน้า สถานีตำรวจ ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการ ตำรวจ ตามทัศนะของผู้ได้บังคับบัญชา ด้านการให้ความรู้และการฝึกอบรม มีการปฏิบัติอยู่ใน ระดับปานกลาง แต่สอดคล้องกับงานวิจัยของ นฤดี ปริมาภรณ์ (2533) พบว่า บทบาทของ ผู้บริหารในการส่งเสริมวินัยให้กับข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสระบุรี ด้านการให้ ความรู้และฝึกอบรม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า หัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ตระหนักในภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองตามที่กำหนดไว้ กรมตำรวจ (2528, หน้า 2-3) ที่กล่าวไว้ว่า หัวหน้าสถานีตำรวจมีหน้าที่ ฝึกอบรมให้เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความสามารถ ความ ประพฤติระเบียบวินัยดี เหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ โดยการจัดฝึกอบรมเอง หรือขอรับการ สนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกรมตำรวจ (2541, ข้อ 2) ที่กำหนดไว้ว่า จะเร่งรัดพัฒนาบุคลากรของกรมตำรวจทุกระดับ โดยเฉพาะการให้ความสำคัญต่อการผลิตและ ฝึกอบรม ให้ข้าราชการตำรวจมีความรู้ความสามารถ ความประพฤติระเบียบวินัย ความสามัคคี และจิตสำนึก ที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม และยังสอดคล้องกับสำนักงานคณะ กรรมการข้าราชการพลเรือน (2525, หน้า 170) ว่า การฝึกอบรมมีส่วนช่วยให้ข้าราชการมีการ กระทำผิดวินัยน้อยลง จากเหตุผลดังกล่าว จึงส่งให้ ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า บทบาทของหัวหน้า สถานีตำรวจในการเสริมสร้างวินัยด้านการให้ความรู้และการฝึกอบรม มีการปฏิบัติอยู่ใน ระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนน เหลือจากมากไปหาน้อย ปรากฏผลดังต่อไปนี้

1.3.1 จัดให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาหรืออภิปรายเกี่ยวกับ วินัย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร มองเห็นความสำคัญถึงการที่ผู้ได้บังคับบัญชา ของตนจะต้องได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ และการประชุมชี้แจงเป็นวิธีการที่ง่าย สะดวกและ ประหยัด ได้ผลดี สามารถระดมความคิดของข้าราชการตำรวจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังคำกล่าว ของ อุสาห์ โกมลปานิก (2522, หน้า 22) ที่กล่าวว่า การประชุมเป็นวิธีการสื่อความหมายที่ผู้เข้า ร่วมประชุมจะถ่ายทอดแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดเห็น ทัศนคติ ระวังกันและกัน การตัดสินใจ ร่วมกันในการแก้ปัญหา ดังนั้นจึงพบว่า ด้านนี้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

1.3.2 สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ในงานที่รับผิดชอบ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารตระหนักและเห็นความสำคัญของการฝึกอบรม ซึ่งถือเป็นกิจกรรมหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ดังคำกล่าวของ สุธีระ ทานตวนิช (2535, หน้า 55) ที่ว่า การฝึกอบรมเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้เพิ่มพูนทักษะความสามารถ และทัศนคติเพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และ เอกชัย กีสุขพันธ์ (2527, หน้า 127) มีความเห็นเช่นเดียวกันว่า การฝึกอบรมเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญ ในการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน หรือเพิ่มเติมความรู้ความสามารถต่าง ๆ ในการทำงาน ของบุคคลให้ดีขึ้น และในปัจจุบันนี้ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้จัดให้มีการประชุมอบรม หลักสูตรของงานต่าง ๆ เช่น งานป้องกันปราบปราม งานสืบสวนสอบสวน เพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ กำลังพลของข้าราชการตำรวจเป็นประจำทุกปี จึงส่งผลให้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

1.3.3 แนะนำให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้รู้ถึงโทษของอบายมุขในลักษณะต่าง ๆ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะหัวหน้าสถานีตำรวจ ได้ตระหนักถึงนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามโครงการโรงพักเพื่อประชาชน (กรมตำรวจ, 2541, หน้า 6-7) ที่ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติไว้ว่า ให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น สอดส่องดูแลทุกข์สุขของผู้ได้บังคับบัญชา และครอบครัวในด้านต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด ให้มีรูปแบบวิถีชีวิตที่ดีงาม เรียบง่าย ประหยัด สมถะ สมฐานะ ไม่ฟุ้งเฟ้อฟุ่มเฟือย ลดละเลิกอบายมุข ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน จึงทำให้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบบทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจ ในการเสริมสร้างวินัยให้แก่ข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับของสถานีตำรวจปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้แต่สอดคล้องกับงานวิจัยของ สืบศักดิ์ สืบสกุล (2542, หน้า 120) พบว่าการปฏิบัติงานโดยรวมของข้าราชการตำรวจในสถานีที่ตั้งอยู่ในเขตและนอกเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก มีการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สาลินี ศรีสง่า (2542, หน้า 130) พบว่าการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน มีการใช้อำนาจในการบริหารไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า หน้าทีความรับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธร ที่แบ่งออกเป็น 3 ขนาด (ตำรวจภูธรภาค 2, 2540, หน้า 19) คือ สถานีตำรวจภูธรอำเภอ สถานีตำรวจภูธรกิ่งอำเภอ และสถานีตำรวจภูธรตำบล ต่างมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเช่นเดียวกัน และแบ่ง

งานออกเป็น 5 งานเหมือนกันคือ งานธุรการ งานป้องกันปราบปราม งานสืบสวน งานสอบสวน และงานจราจร ซึ่งสอดคล้องกับกรมตำรวจ (2536, หน้า 14-16) ที่กล่าวไว้ว่า ให้หัวหน้าแต่ละระดับสถานีปกครองบังคับบัญชาควบคุมดูแลข้าราชการในปกครอง ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของกรมตำรวจ ตลอดจนนโยบายของรัฐบาลอย่างเคร่งครัด และยังคงสอดคล้องกับกรมตำรวจ (2541, หน้า 25-43) ที่กำหนดไว้ว่า ให้สถานีตำรวจทุกแห่ง ตลอดจนหน่วยงานในลักษณะเดียวกัน ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ด้านการบริการทั่วไป ด้านการอำนวยความสะดวกทางอาญา ด้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ด้านการควบคุมและจัดการจราจร ด้านการประชาสัมพันธ์ และแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ด้านการปรับปรุงสถานที่ทำการ และสภาพแวดล้อม ด้านการบริหารงานและปกครองบังคับบัญชา โดยพิจารณาดำเนินการให้เหมาะสมกับภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบ ภายใต้ความสามารถของสถานี เพื่อให้สถานีตำรวจเป็น “โรงพักเพื่อประชาชน” แม้ว่าระดับของสถานีตำรวจ จะแตกต่างกัน จำนวนบุคลากรและสภาพพื้นที่จะแตกต่างกัน แต่โครงสร้าง หน้าที่ความรับผิดชอบและนโยบายที่รับมาจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติโดยเฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยเหมือนกัน จึงส่งผลการวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของ หัวหน้าสถานีตำรวจภูธรในการเสริมสร้างวินัย ให้กับข้าราชการตำรวจในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 จำแนกตามระดับของสถานี แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผลการเปรียบเทียบบทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธรในการเสริมสร้างวินัย ให้กับข้าราชการตำรวจในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานบันการศึกษา ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่สอดคล้องกับงานวิจัยของ นิเวศ เด่นนิพนธ์ (2540, หน้า 114) พบว่า รองสารวัตรสอบสวนที่สำเร็จจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับรองสารวัตรสืบสวนที่สำเร็จจากสถาบันการศึกษาอื่น มีปัญหาการปฏิบัติหน้าที่โดยรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ถึงแม้จะได้รับการศึกษาอบรมมาแตกต่างกัน แต่เมื่อจะมาเป็นพนักงานสอบสวนก็ได้รับการ อบรมจากสถาบันเดียวกัน เรียนกฎหมาย และวิธีปฏิบัติอย่างเดียวกัน เมื่อมาปฏิบัติหน้าที่ทำให้พบปัญหาเหมือนกัน และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชนินทร์ เดชชีวะ (2543, หน้า 67) พบว่า ปัญหาการบริหารงานประชาสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานีตำรวจภูธรอำเภอ สังกัดกองบัญชาการภาค 2 จำแนกตามระดับการศึกษา ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า หัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดของสถานีตำรวจภูธรนั้น ๆ มีบทบาทหน้าที่ที่จะต้องรับผิดชอบอย่างเดียวกัน (กรมตำรวจ , 2539, หน้า 914-915) คือ ผูกอบรมเพิ่มพูนความรู้และความประพฤติของตำรวจผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจของประชาชน ปกครองบังคับบัญชาและ

ลงโทษผู้ได้บังคับบัญชา ที่บกพร่องต่อหน้าที่ หรือไม่ได้ประพฤติตนอยู่ในระเบียบแบบแผนของ ตำรวจโดยเคร่งครัด ซึ่งสอดคล้องกับประมวลระเบียบการตำรวจไม่เกี่ยวกับคดี เล่ม 1 ที่กำหนด ให้ข้าราชการตำรวจทุกระดับต้องปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัด ตามวินัยข้าราชการตำรวจ พ.ศ. 2477 และกำหนดไว้ว่า เป็นหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาจะต้อง ปกครองบังคับบัญชาด้วยความเที่ยง ธรรม ตรวจตราสอดส่องความประพฤติและการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจในปกครองให้อยู่ในศีล ธรรม มีความประพฤติดีงามและมีวินัยอย่างเคร่งครัด และยังสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ (กรมตำรวจ, 2540 , ข้อ 2) ซึ่งได้กำหนดไว้ว่า จะเร่งรัดพัฒนาบุคลากรของกรม ตำรวจทุกระดับ โดยเฉพาะให้ความสำคัญต่อการผลิตและการฝึกอบรม เพื่อให้ข้าราชการตำรวจมี ความพร้อม ทั้งความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความ สามัคคี และจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมส่วนรวม จากเหตุผลที่กล่าวมา จึงส่งให้ ผลการวิจัยพบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในการ เสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการ ตำรวจในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 จำแนกตามสถาบันการศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ทางสถิติ

บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจใน สังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้งโดยรวมและเป็นรายด้าน ไม่ว่าจะเป็น ด้านการใช้ภาวะผู้นำ การให้ความรู้และการฝึกอบรม และการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย ย่อมแสดงให้เห็นว่าหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 มีความสนใจ จริงใจ เอาใจใส่ดูแล ผู้ใต้บังคับบัญชาของตนอย่างใกล้ชิด มีความรับผิดชอบต่อการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการ ตำรวจผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ เพื่อให้เป็นผู้มีความประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัย มีความใกล้ชิด ร่วมสุขร่วมทุกข์กับผู้ใต้บังคับบัญชา ไม่ได้ปล่อยปละละเลย ทั้งนี้เพื่อให้งานของตำรวจดำเนินไป ได้ด้วยดี เกิดประโยชน์สุขต่อสังคมส่วนรวม อย่างแท้จริง แต่ในปัจจุบันยังพบว่ามีข้าราชการ ตำรวจอีกมากมายยังกระทำผิดระเบียบวินัย การที่เป็นเช่นนี้ อาจกล่าวได้ว่า การพัฒนาวินัย ข้าราชการตำรวจของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 โดยการใช้ภาวะผู้นำ การให้ความรู้และการฝึกอบรม และการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย เป็นเพียงปัจจัยหนึ่งในการป้องกัน มิให้ข้าราชการตำรวจกระทำผิดวินัย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างให้ข้าราชการตำรวจมีวินัยในตน เองเท่านั้น แต่มิได้หมายถึงว่า จะเป็นเครื่องมือป้องกันมิให้ข้าราชการตำรวจกระทำผิดวินัยได้ จากผลการวิจัยอาจตั้งข้อสังเกตได้ว่า การกระทำผิดวินัยของข้าราชการตำรวจนั้น น่าจะเกิดจาก พฤติกรรมของตัวข้าราชการตำรวจเองมากกว่าปัจจัยจากบทบาทในการพัฒนาวินัยของหัวหน้า สถานีตำรวจภูธร ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา หรืออาจจะเกิดจากปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้อง ศึกษาค้นต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. หัวหน้าสถานีตำรวจควรให้ความสำคัญแก่ผู้ได้บังคับบัญชาว่าเป็นผู้มีส่วนในความสำเร็จของสถานี
2. หัวหน้าสถานีตำรวจควรเข้าไปมีส่วนช่วยเหลือเป็นที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหของข้าราชการตำรวจทั้งในเรื่องงานหรือเรื่องส่วนตัวให้มากขึ้น
3. หัวหน้าสถานีตำรวจควรหางบประมาณมาเป็นทุนในการพาข้าราชการตำรวจไปดูงานสถานีตำรวจอื่น ที่เป็นเยี่ยงอย่างในการปฏิบัติบ้างตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

1. ควรได้มีการวิจัยเกี่ยวกับสาเหตุการกระทำผิดวินัยข้าราชการตำรวจ ในจังหวัดที่มีข้าราชการตำรวจกระทำผิดวินัยเป็นจำนวนสูงของแต่ละปี เพื่อหาตัวแปรหรือปัจจัยสำคัญที่ทำให้ข้าราชการตำรวจกระทำผิดวินัย
2. ควรได้มีการวิจัยเกี่ยวกับการนำเสนอรูปแบบเพื่อการพัฒนาวินัยและจริยธรรมคุณธรรม ของข้าราชการตำรวจที่เหมาะสม เพื่อเป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้จัดทำโครงการพัฒนาวินัยหรือคุณธรรมมาจริยธรรมข้าราชการตำรวจในโอกาสต่อไป
3. ควรศึกษาเปรียบเทียบบทบาทของผู้บังคับบัญชาในการเสริมสร้างวินัยระหว่างข้าราชการตำรวจกับข้าราชการประเภทอื่น
4. ควรวิจัยปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานพัฒนาวินัยข้าราชการตำรวจ