

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนการนำเสนอข้อมูล ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกและความเข้าใจตรงกันในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ในการนำเสนอข้อมูล ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ใน t - distribution
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ใน F - distribution
P	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
SS	แทน	ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละตัวยกกำลังสอง (Sum of Square)
MS	แทน	ความแปรปรวน (Mean Squares)
df	แทน	ระดับชั้นแห่งความอิสระ (degree of freedom)

ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตามลำดับความมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับบทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 โดยรวม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการใช้ภาวะผู้นำ ด้านการให้ความรู้และการฝึกอบรม และด้านการสร้างเจตคติให้มวินัย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับบทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 จำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ ตามระดับของสถานีดำรวจและสถาบันการศึกษา

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 โดยวิเคราะห์เป็นภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับของสถานีดำรวจและสถาบันการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับบทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 โดยรวม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการใช้ภาวะผู้นำ ด้านการให้ความรู้และการฝึกอบรม และด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจ
ภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2
โดยรวมและรายด้าน

บทบาทของหัวหน้าสถานี ตำรวจภูธร	n = 92			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. การใช้ภาวะผู้นำ	3.98	0.49	มาก	1
2. การให้ความรู้และการฝึกอบรม	3.96	0.56	มาก	3
3. การสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย	3.97	0.43	มาก	2
รวม	3.97	0.39	มาก	

จากตาราง 2 พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับ
ข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 โดยรวมทุกด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในการเสริมสร้าง
วินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 เรียงตามลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไป
หาน้อยคือ ด้านการใช้ภาวะผู้นำ ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย และด้านการให้ความรู้และการ
ฝึกอบรม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับบทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 จำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ ตามระดับของสถานีดำรวจและสถาบันการศึกษา

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 ด้านการใช้อาวุธปืน

ข้อ ที่	บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร	n = 92			
		X	SD	อันดับที่	ระดับ
1	เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานด้วยความตั้งใจ	4.09	0.71	2	มาก
2	เป็นแบบอย่างที่ดีในการตรงต่อเวลา	3.95	0.79	18	มาก
3	การอุทิศเวลาและเสียสละเวลาให้แก่งานราชการ	4.15	0.69	1	มาก
4	การส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม	3.95	0.76	18	มาก
5	การให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.07	0.71	4	มาก
6	การให้ความสนใจและเอาใจใส่ต่อทุกข์สุขของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.00	0.75	12	มาก
7	การไปร่วมงานต่าง ๆ ที่ผู้ใต้บังคับบัญชาจัดขึ้น	4.04	0.75	8	มาก
8	การไปเยี่ยมเยียนผู้ใต้บังคับบัญชาที่เจ็บป่วย	3.88	0.84	24	มาก
9	การเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้เข้าพบได้โดยง่าย	3.98	0.87	14	มาก
10	การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.96	0.76	16	มาก
11	การให้ความเสมอภาคและยุติธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.07	0.81	5	มาก
12	การยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ทำงานดีและประพฤติดี	4.00	0.83	12	มาก
13	การรักษาความลับสัญญาที่ให้ไว้ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	4.07	0.72	5	มาก
14	การส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	4.08	0.76	3	มาก

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ ที่	บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร	n = 92			
		$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
15	การปกป้องผู้ได้บังคับบัญชาในทางที่ถูกที่ควร	4.04	0.72	8	มาก
16	การควบคุมอารมณ์ตนเองคิดก่อนพูดและทำเสมอ	3.92	0.84	22	มาก
17	ร่วมรับผิดชอบในความบกพร่องของงานที่มอบหมาย ให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำ	3.96	0.80	16	มาก
18	ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีความสามารถดีได้มี โอกาสก้าวหน้า	3.84	0.88	26	มาก
19	ให้โอกาสแก่ผู้ได้บังคับบัญชาได้เสนอแนะแสดงความ คิดเห็นเพื่อปรับปรุงงานในสถานี	3.97	0.87	20	มาก
20	รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ได้บังคับ บัญชา	3.81	0.79	27	มาก
21	การส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นคณะ	4.01	0.77	10	มาก
22	การประสานสามัคคีระหว่างผู้ได้บังคับบัญชา	3.89	0.84	24	มาก
23	การจัดสวัสดิการให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชาตามสมควร	4.01	0.88	10	มาก
24	การมอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาตามความรู้ ความสามารถ	3.91	0.84	23	มาก
25	การให้อิสระตามสมควรแก่ผู้ได้บังคับบัญชาในการ ทำงาน	3.98	0.77	14	มาก
26	การให้ความสำคัญแก่ผู้ได้บังคับบัญชาว่าเป็นผู้มีส่วน ในความสำเร็จของงานในสถานี	3.80	0.77	28	มาก
27	การประเมินผลงานของผู้ได้บังคับบัญชาเป็นระยะ ๆ เพื่อดูความก้าวหน้า	4.07	0.75	5	มาก

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ ที่	บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร	n = 92			
		$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
28	นำผลงานที่มีประเมิณมาเป็นเกณฑ์ในการ พิจารณาความดีความชอบ	3.94	0.81	20	มาก
รวม		3.98	0.48		มาก

จากตาราง 3 พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธรในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 ด้านการใช้อำนาจผู้นำ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ การอุทิศเวลาและเสียสละเวลาให้กับงานราชการ เป็นแบบอย่างที่ดีในกรทำงานด้วยความตั้งใจ และการส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่บทบาทของหัวหน้าสถานี
ตำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2
ด้านการให้ความรู้และการฝึกอบรม

ข้อ ที่	บทบาทของหัวหน้าสถานี ตำรวจภูธร	n = 92			
		$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1	มีการปฐมนิเทศผู้ได้บังคับบัญชาที่บรรจุเข้า ทำงานใหม่	4.00	0.86	5	มาก
2	แจ้งข้อมูลข่าวสารให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้ทราบ เมื่อมีระเบียบของทางราชการออกมาใหม่	3.84	0.92	9	มาก
3	ชี้แจงให้ผู้ได้บังคับบัญชาตระหนักถึงความ สำคัญของวินัยข้าราชการ	4.01	0.87	4	มาก
4	แนะนำให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้รู้ถึงโทษของ อบายมุขในลักษณะต่าง ๆ	4.02	0.77	3	มาก
5	จัดให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้เข้าร่วมประชุม สัมมนา หรืออภิปรายเกี่ยวกับวินัย	4.07	0.84	1	มาก
6	จัดให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยว กับวินัยและปัญหาการปฏิบัติตามวินัย	3.89	0.87	8	มาก
7	จัดหาหรือจัดให้มีคู่มือการรักษาวินัยให้ ผู้ได้บังคับบัญชาได้ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางใน การปฏิบัติ	3.96	0.81	7	มาก
8	จัดกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้ได้บังคับบัญชา สำนึกถึงหน้าที่ที่จะต้องรักษาวินัย	3.81	0.90	10	มาก
9	สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ในงานที่รับผิดชอบ	4.05	0.77	2	มาก
10	จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเจตคติที่ดีต่องานส่วน รวมให้กับผู้ได้บังคับบัญชา	3.97	0.81	6	มาก
		3.96	0.56		มาก

จากตาราง 4 พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 ด้านการให้ความรู้และการฝึกอบรม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ จัดให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้เข้าร่วมประชุม สัมมนา หรืออภิปรายเกี่ยวกับวินัย สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในงานที่รับผิดชอบ และแนะนำให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้รู้ถึงโทษของอบายมุขในลักษณะต่าง ๆ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่พบภาพของหัวหน้าสถานีตำรวจ
 ภูธรในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2
 ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย

ข้อ ที่	บทบาทของหัวหน้าสถานี ตำรวจภูธร	n = 92			
		$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1	มีการประกาศและเผยแพร่คำขวัญเกี่ยวกับการ เสริมสร้างวินัย	4.02	0.94	6	มาก
2	ร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชากำหนดทิศทาง เป้า หมายในการทำงาน	3.92	0.88	15	มาก
3	ร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชากำหนดเกณฑ์มาตรฐาน ในการทำงาน	3.97	0.83	9	มาก
4	ส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นความ สำคัญของการทำงานเป็นทีม	3.84	0.82	17	มาก
5	สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรให้กับผู้ใต้บังคับ บัญชาภายในสถานี	3.84	0.88	17	มาก
6	สร้างความสำนึกความรักในศักดิ์ศรีของตำรวจ	4.04	0.86	3	มาก
7	จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงานของผู้ใต้ บังคับบัญชา	3.93	0.73	13	มาก
8	เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ไปศึกษา ฝึกอบ รมและดูงาน	3.97	0.83	9	มาก
9	จัดกิจกรรมนันทนาการให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ตามความเหมาะสม	3.91	0.76	16	มาก
10	ยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่อุทิศตนในการ ทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	0.77	8	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ ที่	บทบาทของหัวหน้าสถานี ตำรวจภูธร	n = 92			
		$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
11	ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาไปสังเกตการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่น่ายึดถือเป็นแบบอย่างเกี่ยวกับวินัย	3.81	0.78	19	มาก
12	การสร้างความรู้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้เกิดขึ้นแก่ผู้ได้บังคับบัญชาภายในสถานี	4.01	0.83	7	มาก
13	กำหนดมาตรการให้ผู้ได้บังคับบัญชามาปฏิบัติงานเต็มเวลาราชการ	3.96	0.71	11	มาก
14	ป้องกันผู้ได้บังคับบัญชาของตนไม่ให้กระทำการที่ไม่ชอบธรรมต่าง ๆ	4.17	0.72	1	มาก
15	การมอบเครื่องหมายแสดงเกียรติคุณแก่ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีความประพฤติดี	3.95	0.84	12	มาก
16	จัดให้มีการทำบุญ ปฏิบัติธรรมร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชาตามโอกาสอันสมควร	4.03	0.84	5	มาก
17	ไม่ปล่อยให้คน ๆ เดียวรับผิดชอบงานที่มีโอกาสนำไปสู่การทุจริตได้ง่าย	3.93	0.76	13	มาก
18	ตักเตือนผู้ได้บังคับบัญชาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนมีการลงโทษ	4.04	0.74	3	มาก
19	การพิจารณาความผิดและลงโทษแก่ผู้ได้บังคับบัญชาที่กระทำผิดด้วยความยุติธรรม	4.09	0.74	2	มาก
รวม		3.97	0.43		มาก

จากตาราง 5 พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ป้องกันผู้ได้บังคับบัญชาไม่ให้กระทำการที่ไม่ชอบธรรมต่าง ๆ การพิจารณาความผิดและลงโทษแก่ผู้ได้บังคับบัญชาที่กระทำความผิดด้วยความยุติธรรมและตักเตือนผู้ได้บังคับบัญชาที่ประพฤติไม่เหมาะสมเป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนมีการลงโทษ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ความเที่ยงแบบมาตรฐาน ระดับและอันดับที่พบภาพของหัวหน้าสถานีดำรงจตุรในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจภูธรภาค 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับของสถานีดำรงจตุร

บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจ	ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธร n = 40				รองผู้กำกับหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร n = 23				สารวัตรหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร n = 29			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. การใช้ภาวะผู้นำ	3.87	0.53	มาก	3	4.18	0.43	มาก	1	3.98	0.42	มาก	3
2. การให้ความรู้และการฝึกอบรม	3.92	0.6	มาก	2	3.85	0.59	มาก	3	4.11	0.44	มาก	1
3. การสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย	3.96	0.49	มาก	1	3.93	0.31	มาก	2	4.02	0.44	มาก	2
รวม	3.92	0.45	มาก		3.99	0.37	มาก		4.04	0.32	มาก	

จากตาราง 6 พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 โดยรวมของระดับสถานีตำรวจทุกด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2

สถานีตำรวจที่มีผู้กำกับกับการเป็นหัวหน้าสถานี มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย ด้านการให้ความรู้และฝึกอบรม และด้านการใช้ภาวะผู้นำ

สถานีตำรวจที่มีรองผู้กำกับกับการเป็นหัวหน้าสถานี มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านการใช้ภาวะผู้นำ ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย และด้านการให้ความรู้และฝึกอบรม

สถานีตำรวจที่มีสารวัตรเป็นหัวหน้าสถานี มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านการให้ความรู้และฝึกอบรม ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย และด้านการใช้ภาวะผู้นำ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่บทบาทของหัวหน้าสถานี่ตำรวจภูธรในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจภูธรภาค 2
ด้านการใช้ภาวะผู้นำ จำแนกตามระดับของสถานีตำรวจภูธร

บทบาทของหัวหน้าสถานี่ตำรวจ	ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธร n = 40				รองผู้กำกับหัวหน้าสถานี่ตำรวจภูธร n = 23				สารวัตรหัวหน้าสถานี่ตำรวจภูธร n = 29			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน												
ด้วยความตั้งใจ	4.02	0.70	มาก	1	4.35	0.64	มาก	3	4.00	0.75	มาก	13
2. เป็นแบบอย่างที่ดีในการตรงต่อ												
เวลา	3.87	0.76	มาก	14	4.35	0.65	มาก	3	3.76	0.87	มาก	27
3. การใช้เวลาและเสียสละเวลาให้												
แก่งานราชการ	4.02	0.70	มาก	1	4.35	0.65	มาก	3	4.17	0.71	มาก	3
4. ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชา												
ตระหนักในหน้าที่และความ												
รับผิดชอบต่อสังคม	3.82	0.71	มาก	20	4.30	0.7	มาก	7	3.86	0.83	มาก	19
5. การให้ความเป็นกันเองกับ												
ผู้บังคับบัญชา	3.97	0.66	มาก	4	4.26	0.75	มาก	9	4.06	0.75	มาก	9
6. การให้ความสนใจและเอาใจใส่												
ต่อทุกข์สุขของผู้บังคับบัญชา	3.87	0.65	มาก	14	4.13	0.81	มาก	18	4.06	0.84	มาก	10

ตารางที่ 7 (ต่อ)

บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจ	ผู้กำกับการสถานีตำรวจ				รองผู้กำกับหัวหน้าสถานีตำรวจ				สารวัตรหัวหน้าสถานีตำรวจ			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
n = 40												
n = 23												
n = 29												
7. การไปร่วมงานต่าง ๆ ที่												
ผู้ใต้บังคับบัญชาจัดขึ้น	4.02	0.8	มาก	1	4.21	0.67	มาก	15	3.93	0.75	มาก	18
8. การไปเยี่ยมเยียนผู้ใต้บังคับบัญชา												
ที่เจ็บป่วย	3.85	0.8	มาก	17	3.91	0.9	มาก	25	3.93	0.88	มาก	21
9. การเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชา												
ได้เข้าพบได้โดยง่าย	3.90	0.9	มาก	9	4.13	0.87	มาก	18	4.00	0.84	มาก	12
10. การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ												
แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.90	0.78	มาก	9	4.26	0.54	มาก	9	3.83	0.85	มาก	23
11. การให้ความเสมอภาคและ												
ยุติธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.95	0.84	มาก	6	4.34	0.57	มาก	3	4.03	0.90	มาก	11
12. การยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับ-												
บัญชาที่ทำงานดีและประพฤติดี	3.75	0.81	มาก	24	4.43	0.66	มาก	1	4.00	0.89	มาก	15
13. การรักษาคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้												
ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	3.90	0.74	มาก	9	4.26	0.62	มาก	9	4.17	0.76	มาก	4

ตารางที่ 7 (ต่อ)

บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจ	ผู้กำกับการสถานีดำรวจ				รองผู้กำกับการหัวหน้าสถานีดำรวจ				สารวัตรหัวหน้าสถานีดำรวจ			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
$n = 40$												
$n = 23$												
$n = 29$												
14.การส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาใช้เลขว้างให้เป็นประโยชน์	3.90	0.87	มาก	9	4.39	0.58	มาก	2	4.10	0.67	มาก	6
15.การปกป้องผู้ได้บังคับบัญชาในทางที่ถูกต้อง	3.95	0.74	มาก	6	4.26	0.45	มาก	9	4.00	0.84	มาก	14
16.การควบคุมอารมณ์ตนเอง คิดก่อนพูดและทำเสมอ	3.80	0.82	มาก	20	4.26	0.75	มาก	9	3.82	0.89	มาก	22
17.ร่วมรับผิดชอบในความบกพร่องของงานที่มอบหมายให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำ	3.92	0.83	มาก	8	4.17	0.72	มาก	17	3.86	0.83	มาก	20
18.ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีความสามารถได้มีโอกาสก้าวหน้า	3.80	0.99	มาก	20	3.95	0.70	มาก	24	3.83	0.89	มาก	23

ตารางที่ 7 (ต่อ)

บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรงจตุร	ผู้กำกับการสถานีดำรงจตุร				รองผู้กำกับหัวหน้าสถานีดำรงจตุร				สารวัตรหัวหน้าสถานีดำรงจตุร			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
n = 40												
19.ให้โอกาสแก่ผู้ได้บังคับบัญชา												
ได้เสนอแนะแสดงความคิดเห็น												
เพื่อปรับปรุงงานในสถานี	3.87	0.99	มาก	14	4.13	0.75	มาก	18	4.00	0.80	มาก	12
20.รับฟังความคิดเห็นและข้อ												
เสนอแนะผู้ได้บังคับบัญชา	3.72	0.90	มาก	28	4.04	0.70	มาก	22	3.76	0.69	มาก	27
21.การส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชา												
ได้ทำงานร่วมกันเป็นคณะ	3.97	0.77	มาก	4	4.09	0.73	มาก	21	4.00	0.84	มาก	13
22.การประสานสามัคคีระหว่าง												
ผู้ได้บังคับบัญชา	3.75	0.81	มาก	24	4.26	0.91	มาก	9	3.79	0.77	มาก	26
23.การจัดสวัสดิการให้แก่ผู้ได้บังคับ-												
บัญชาตามสมควร	3.85	1.00	มาก	17	4.21	0.85	มาก	15	4.07	0.70	มาก	7
24.การมอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับ-												
บัญชาตามความรู้ความสามารถ	3.75	0.93	มาก	24	3.91	0.67	มาก	25	4.13	0.83	มาก	5

ตารางที่ 7 (ต่อ)

บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจ	ผู้กำกับการสถานีดำรวจ				รองผู้กำกับการหัวหน้าสถานีดำรวจ				สารวัตรหัวหน้าสถานีดำรวจ			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
												$n = 29$
25.การให้โอวาทตามสมควรแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการทำงาน	3.90	0.81	มาก	9	4.04	0.56	มาก	22	4.06	0.88	มาก	7
26.การให้ความสำคัญแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาว่าเป็นผู้มีส่วนในความสำเร็จของงานในสถานีดำรวจ	3.77	0.83	มาก	23	3.78	0.60	มาก	28	3.86	0.83	มาก	18
27.การประเมินผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นระยะๆ เพื่อดูความก้าวหน้า	3.85	0.80	มาก	17	4.30	0.63	มาก	7	4.20	0.72	มาก	2
28.นำผลงานที่มีการประเมินมาเป็นที่เกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบ	3.75	0.84	มาก	24	3.91	0.90	มาก	25	4.24	0.63	มาก	1
รวม	3.87	0.54	มาก		4.18	0.44	มาก		3.99	0.42	มาก	

จากตาราง 7 พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 ด้านการใช้ภาวะผู้นำ

สถานีตำรวจที่มีผู้กำกับการเป็นหัวหน้าสถานี โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานด้วยความตั้งใจ การอุทิศเวลา และเสียสละเวลาให้แก่งานราชการ และการไปร่วมงานที่ผู้บังคับบัญชาจัดขึ้น

สถานีตำรวจที่มีรองผู้กำกับการเป็นหัวหน้าสถานี โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ทำงานดีและประพฤติดี การส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานด้วยความตั้งใจ

สถานีตำรวจที่มีสารวัตรเป็นหัวหน้าสถานี โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ นำผลงานที่มีการประเมินมาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นระยะเพื่อดูความก้าวหน้า และการอุทิศเวลาและเสียสละเวลาให้แก่งานราชการ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่พบของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธรในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจภูธรภาค 2
 ด้านการให้ความรู้และการฝึกอบรม จำแนกตามระดับของสถานีดำรวจภูธร

บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจ	ผู้กำกับการสถานีดำรวจภูธร n = 40				รองผู้กำกับหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร n = 23				สารวัตรหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร n = 29			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. มีการปฐมนิเทศผู้ใต้บังคับบัญชา ที่บรรจุเข้าใหม่	3.87	0.91	มาก	4	4.04	0.93	มาก	3	4.13	0.74	มาก	3
2. แจ้งข่าวสารให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ได้ทราบเมื่อมีระเบียบของทาง ราชการออกมาใหม่	3.80	1.07	มาก	10	3.69	0.87	มาก	7	4.03	0.73	มาก	6
3. ชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ตระหนักถึงความสำคัญของวินัย ข้าราชการ	3.85	0.97	มาก	7	4.09	0.73	มาก	2	4.17	0.80	มาก	2
4. แนะนำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้รู้ ถึงโทษของอบายมุขในลักษณะ ต่าง ๆ	3.87	0.79	มาก	4	4.17	0.73	มาก	1	4.1	0.72	มาก	4

ตารางที่ 8 (ต่อ)

บทบาทของหัวหน้าสถานตำรวจ	ผู้กำกับการสถานีตำรวจ				รองผู้กำกับหัวหน้าสถานีตำรวจ				สารวัตรหัวหน้าสถานีตำรวจ			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
n = 40												
5. จัดให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้เข้าร่วมประชุม สัมมนา หรืออภิปรายเกี่ยวกับวินัย	4.10	0.90	มาก	2	3.83	0.71	มาก	6	4.24	0.83	มาก	1
6. จัดให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับวินัยและปัญหาการปฏิบัติตามวินัย	3.85	0.83	มาก	7	3.61	0.84	มาก	8	4.17	0.89	มาก	8
7. จัดหาหรือจัดให้มีคู่มือการรักษาวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ	4.12	0.72	มาก	1	3.48	0.84	มาก	10	4.13	0.79	มาก	10
8. จัดกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้ได้บังคับบัญชาสำนึกถึงหน้าที่ที่จะต้องรักษาวินัย	3.82	0.98	มาก	9	3.56	0.79	มาก	9	4.00	0.84	มาก	9

ตารางที่ 8 (ต่อ)

บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจ	ผู้กำกับการสถานีดำรวจ				รองผู้กำกับการหัวหน้าสถานีดำรวจ				สารวัตรหัวหน้าสถานีดำรวจ			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
n = 40												
n = 23												
n = 29												
9. สนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชา เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ในงานที่รับผิดชอบ	4.05	0.74	มาก	3	4.00	0.74	มาก	5	4.10	0.85	มาก	7
10. จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเจตคติ ที่ดีต่องานและส่วนรวมให้ ให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา	3.87	0.82	มาก	4	4.04	0.70	มาก	3	4.06	0.88	มาก	5
รวม	3.92	0.61	มาก		3.85	0.59	มาก		4.12	0.45	มาก	

จากตาราง 8 พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 ด้านการให้ความรู้และการฝึกอบรม

สถานีดำรวจที่มีผู้กำกับกับการเป็นหัวหน้าสถานี โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ จัดหาหรือจัดให้มีคู่มือการรักษาวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ จัดให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้เข้าประชุม สัมมนาหรืออภิปรายเกี่ยวกับวินัย และสนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ในงานที่ได้รับผิดชอบ

สถานีดำรวจที่มีรองผู้กำกับกับการเป็นหัวหน้าสถานี โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ แนะนำให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้รู้ถึงโทษของอบายมุขในลักษณะต่าง ๆ ชี้แจงให้ผู้ได้บังคับบัญชาตระหนักถึงความสำคัญของวินัยข้าราชการ และมีการประชุมพิเศษกับผู้ได้บังคับบัญชาที่บรรจุเข้าทำงานใหม่

สถานีดำรวจที่มีสารวัตรเป็นหัวหน้าสถานี โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ จัดให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้เข้าร่วมประชุม สัมมนาหรืออภิปรายเกี่ยวกับวินัย ชี้แจงให้ผู้ได้บังคับบัญชาตระหนักถึงความสำคัญของวินัยข้าราชการ และมีการประชุมพิเศษข้าราชการที่บรรจุเข้าทำงานใหม่

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่พบพบของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัด ตำรวจภูธร ภาค 2 ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย จำแนกตามระดับของสถานีดำรวจภูธร

บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจ	ผู้กำกับการสถานีดำรวจภูธร n = 40				รองผู้กำกับหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร n = 23				สารวัตรหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร n = 29			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. มีการประกาศและเผยแพร่ คำขวัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย	4.07	0.97	มาก	4	3.95	0.88	มาก	10	4.00	1.00	มาก	9
2. ร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชากำหนดทิศทางเป้าหมายในการทำงาน	3.95	0.87	มาก	11	3.78	0.90	มาก	16	4.00	0.89	มาก	9
3. ร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชากำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการทำงาน	3.97	0.77	มาก	10	3.96	0.77	มาก	8	4.00	1.00	มาก	9
4. ส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีม	3.87	0.76	มาก	13	3.91	0.73	มาก	12	3.76	0.99	มาก	18

ตารางที่ 9 (ต่อ)

บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจ	ผู้กำกับการสถานีดำรวจ				รองผู้กำกับหัวหน้าสถานีดำรวจ				สารวัตรหัวหน้าสถานีดำรวจ			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
5. สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรให้กับ												
ผู้ได้บังคับบัญชาภายในสถานี												
นี้ตำรวจ	3.80	0.88	มาก	17	4.00	0.80	มาก	6	3.79	0.98	มาก	16
6. สร้างความสำนึกความรักใน												
ศักดิ์ศรีของตำรวจ												
ดี	3.80	0.76	มาก	17	4.13	0.92	มาก	3	4.13	0.89	มาก	2
7. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อแก่การ												
ทำงานของผู้ได้บังคับบัญชา												
เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชา	3.82	0.71	มาก	16	3.95	0.47	มาก	10	4.06	0.92	มาก	7
8. เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชา												
ได้ไปศึกษาฝึกอบรมและดูงาน	3.85	0.83	มาก	14	3.69	0.56	มาก	18	4.38	0.90	มาก	1
9. จัดกิจกรรมนันทนาการให้แก่												
ผู้ได้บังคับบัญชาตามความ												
เหมาะสม	3.90	0.78	มาก	12	3.82	0.78	มาก	14	4.00	0.75	มาก	9

ตารางที่ 9 (ต่อ)

บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรงจ	ผู้กำกับการสถานีดำรงจ				รองผู้กำกับหัวหน้าสถานีดำรงจ				สารวัตรหัวหน้าสถานีดำรงจ			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
10. ยกย่องชมเชยผู้ได้บังคับบัญชา												
ที่อุทิศตนในการทำงานอย่าง												
สม่ำเสมอ	3.82	0.78	มาก	16	4.17	0.58	มาก	2	4.10	0.86	มาก	15
11. ส่งเสริมผู้ได้บังคับบัญชาไป												
สังเกตการปฏิบัติงานของหน่วย												
งานอื่นที่น่ายึดถือเป็นตัวอย่าง												
เกี่ยวกับวินัย	3.85	0.77	มาก	14	3.82	0.65	มาก	14	3.75	0.91	มาก	19
12. สร้างความรู้สึกรักเป็นอันหนึ่ง												
อันเดียวกันให้เกิดชื่นชมแก่ผู้ได้												
บังคับบัญชาในสถานี	4.02	0.86	มาก	7	3.87	0.81	มาก	13	4.10	0.81	มาก	5
13. กำหนดมาตรการให้ผู้ได้บังคับ												
บัญชามาปฏิบัติงานเต็มเวลา												
ราชการ	4.00	0.72	มาก	9	4.00	0.60	มาก	6	3.90	0.81	มาก	15

ตารางที่ 9 (ต่อ)

บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจ	ผู้กำกับการสถานีดำรวจ				รองผู้กำกับหัวหน้าสถานีดำรวจ				สารวัตรหัวหน้าสถานีดำรวจ			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
n = 40												
14. ป้องกันผู้ได้บังคับบัญชาของตน ไม่ให้กระทำสิ่งที่ไม่ชอบธรรม ต่าง ๆ	4.17	0.71	มาก	1	4.04	0.63	มาก	5	4.27	0.80	มาก	3
15. การมอบเครื่องแสดงเกียรติคุณ แก่ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีความ ประพฤติดี	4.10	0.78	มาก	3	3.74	0.75	มาก	17	3.93	0.96	มาก	14
16. จัดให้มีการทำบุญ ปฏิบัติธรรม ร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชาตาม โอกาสอันสมควร	4.12	0.79	มาก	2	3.56	0.94	มาก	19	4.27	0.70	มาก	3
17. ไม่ปล่อยให้คน ๆ เดียวรับผิดชอบ งานที่มีโอกาสนำไปสู่การทุจริต ได้ง่าย	4.02	0.66	มาก	7	3.96	0.64	มาก	8	3.79	0.98	มาก	16

ตารางที่ 9 (ต่อ)

บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจ	ผู้กำกับการสถานีดำรวจ				รองผู้กำกับหัวหน้าสถานีดำรวจ				สารวัตรหัวหน้าสถานีดำรวจ			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
18. ตักเตือนผู้ได้บังคับบัญชาที่ ประพฤติตนไม่เหมาะสมเป็น ลายลักษณ์อักษรก่อนมีการ ลงโทษ	4.07	0.65	มาก	4	4.08	0.85	มาก	4	3.96	0.78	มาก	13
19. ลงโทษแก่ผู้ได้บังคับบัญชาที่ กระทำความผิดด้วยความยุติธรรม	4.05	0.81	มาก	6	4.26	0.69	มาก	1	4.03	0.68	มาก	8
รวม	3.96	0.49	มาก		3.93	0.31	มาก		4.02	0.45	มาก	

จากตาราง 9 พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย

สถานีดำรวจที่มีผู้กำกับกับการเป็นหัวหน้าสถานี โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ป้องกันผู้ได้บังคับบัญชาของตนไม่ให้กระทำการที่ไม่ชอบธรรมต่าง ๆ จัดให้มีการทำบุญ ปฏิบัติธรรมร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชา และมอบเครื่องแสดงเกียรติคุณแก่ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีความประพฤติดี

สถานีดำรวจที่มีรองผู้กำกับกับการเป็นหัวหน้าสถานี โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ การพิจารณาความผิดและลงโทษแก่ผู้ได้บังคับบัญชาที่กระทำผิดด้วยความยุติธรรม และยกย่องชมเชยผู้ได้บังคับบัญชาที่อุทิศตนในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

สถานีดำรวจที่มีสารวัตรเป็นหัวหน้าสถานี โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานและป้องกันผู้ได้บังคับบัญชาไม่ให้กระทำการที่ไม่ชอบธรรมต่าง ๆ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่บทบาทของหัวหน้าสถานี่ตำรวจภูธรในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจภูธรภาค 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถาบันการศึกษา

บทบาทของหัวหน้าสถานี่ตำรวจ	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ				สถาบันการศึกษาอื่น ๆ			
	n = 54				n = 38			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. การใช้ภาละผู้นำ	3.99	0.49	มาก	2	3.96	0.48	มาก	2
2. การให้ความรู้และการฝึกอบรม	4.00	0.54	มาก	1	3.91	0.59	มาก	3
3. การสร้างเงื่อนไขให้มวินัย	3.98	0.46	มาก	3	3.96	0.40	มาก	1
รวม	3.99	0.40	มาก		3.95	0.38	มาก	

จากตาราง 10 พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 โดยรวมทุกด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

หัวหน้าสถานีดำรวจภูธรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการให้ความรู้และการฝึกอบรม การใช้ภาวะผู้นำ และการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย

หัวหน้าสถานีดำรวจภูธรที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอื่น มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การใช้ภาวะผู้นำ การสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย และการให้ความรู้และการฝึกอบรม

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลงมาตรฐาน ระดับและอันดับที่พบพบของหัวหน้าสถานีดำรงจตุรในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจภาค 2
ด้านการใช้ภาวะผู้นำ จำแนกตามสถานบันการศึกษา

บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรงจ	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ					สถาบันการศึกษาอื่น ๆ				
	n = 54					n = 38				
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่		
1. เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานด้วยความตั้งใจ	4.05	0.74	มาก	7	4.15	0.67	มาก	3		
2. เป็นแบบอย่างที่ดีในการตรงต่อเวลา	3.92	0.82	มาก	23	4.00	0.77	มาก	10		
3. การอุทิศเวลาและเสียสละเวลาให้แก่งานราชการ	4.09	0.68	มาก	4	4.23	0.71	มาก	1		
4. ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบ										
ต่อสังคม	3.94	0.81	มาก	21	3.97	0.71	มาก	10		
5. การให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.03	0.72	มาก	11	4.13	0.70	มาก	5		
6. การให้ความสนใจและเอาใจใส่ต่อทุกสัขของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.04	0.72	มาก	10	3.94	0.80	มาก	16		
7. การไปร่วมงานต่าง ๆ ที่ผู้ใต้บังคับบัญชาจัดขึ้น	3.98	0.76	มาก	17	4.13	0.74	มาก	5		
8. การไปเยี่ยมเยียนผู้ใต้บังคับบัญชาที่เจ็บป่วย	3.94	0.81	มาก	21	3.81	0.89	มาก	24		
9. การเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้เข้าพบได้โดยง่าย	4.03	0.80	มาก	11	3.92	0.96	มาก	19		
10.การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชา	3.96	0.70	มาก	18	3.97	0.85	มาก	10		
11.การให้ความเสมอภาคและ ยุติธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.05	0.79	มาก	7	4.10	0.86	มาก	7		
12.การยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ทำงานดีและประพฤติดี	4.07	0.72	มาก	5	3.98	0.98	มาก	12		

ตารางที่ 11 (ต่อ)

บทบาทของหัวหน้าสถานี่ตำรวจ	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ					สถาบันการศึกษาอื่น ๆ				
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$n = 38$	
13. การรักษาคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้ ต่อผู้ได้บังคับบัญชา	4.13	0.75	มาก	1	4.00	0.69	มาก	13		
14. การส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	4.11	0.77	มาก	3	4.05	0.77	มาก	9		
15. การปกป้องผู้ได้บังคับบัญชาในทางที่ถูกที่ควร	3.96	0.75	มาก	18	4.16	0.68	มาก	2		
16. การควบคุมอารมณ์ตนเอง คิด ก่อนพูดและทำเสมอ	3.92	0.80	มาก	23	3.92	0.91	มาก	19		
17. ารร่วมรับผิดชอบในความบกพร่องของงานที่มอบหมายให้ ผู้ได้บังคับบัญชากระทำ	3.96	0.80	มาก	18	3.79	0.82	มาก	10		
18. ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีความสามารถดีได้มีโอกาสก้าวหน้า	4.00	0.89	มาก	16	3.63	0.85	มาก	28		
19. ให้อีกาสแก่ผู้ได้บังคับบัญชาได้เสนอแนะแสดงความคิดเห็น เพื่อปรับปรุงงานในสถานี	4.12	0.78	มาก	2	3.76	0.98	มาก	25		
20. รับฟังความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะผู้ได้บังคับบัญชา	3.98	0.74	มาก	25	3.71	0.86	มาก	27		
21. การส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชา ได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นคณะ	4.07	0.84	มาก	5	3.92	0.67	มาก	19		
22. การประสานสามัคคีระหว่าง ผู้ได้บังคับบัญชา	3.83	0.79	มาก	28	3.97	0.91	มาก	16		
23. การจัดสวัสดิการให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชาตามสมควร	4.01	0.81	มาก	13	4.00	0.99	มาก	10		
24. การมอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาตามความรู้ความสามารถ	3.85	0.85	มาก	26	4.00	0.84	มาก	10		

ตารางที่ 11 (ต่อ)

บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจ	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ				สถาบันการศึกษาอื่น ๆ			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
								$n = 38$
25. การให้อิสระตามสมควรแก่ผู้ได้บังคับบัญชาในการทำงาน	4.01	0.81	มาก	13	3.95	0.73	มาก	16
26. การให้ความสำคัญแก่ผู้ได้บังคับบัญชาเป็นผู้มีส่วนในความสำเร็จของงานในสถานี	3.85	0.83	มาก	26	3.74	0.68	มาก	25
27. การประเมินผลงานของผู้ได้บังคับบัญชาเป็นระยะ ๆ เพื่อความก้าวหน้า	4.05	0.83	มาก	7	4.10	0.65	มาก	7
28. นำผลงานที่มีการประเมินมาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบ	4.01	0.81	มาก	13	3.84	0.82	มาก	23
รวม	3.99	0.5	มาก		3.97	0.49	มาก	

จากตาราง 11 พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ภาค 2 ด้านการใช้ภาวะผู้นำ

หัวหน้าสถานีตำรวจภูธรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การรักษาความลับสัญญาที่ให้ไว้กับผู้ใต้บังคับบัญชา ให้โอกาสแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้เสนอแนะแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงงานในสถานี และการส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

หัวหน้าสถานีตำรวจภูธรที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอื่น โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การอุทิศเวลาและเสียสละเวลาให้แก่งานราชการ การปกป้องผู้ใต้บังคับบัญชาในทางที่ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานด้วยความตั้งใจ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรงภูฏริในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจภูธรภาค 2
 ด้านการให้ความรู้และการฝึกอบรม จำแนกตามสถาบันการศึกษา

บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรงภู	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ					สถาบันการศึกษาอื่น ๆ				
	n = 54					n = 38				
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	อันดับที่	
1. มีการปฐมนิเทศผู้ได้บังคับบัญชาที่บรรจุเข้าใหม่	4.16	0.86	มาก	1	3.76	0.81	มาก		9	
2. แจ้งข่าวสารให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้ทราบเมื่อมีระเบียบของทางราชการ										
ออกมากใหม่	3.92	0.97	มาก	8	3.73	0.86	มาก		10	
3. ชี้แจงให้ผู้ได้บังคับบัญชาตระหนักถึงความสำคัญของวินัยข้าราชการ	4.01	0.88	มาก	4	4.00	0.87	มาก		4	
4. แนะนำให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้รู้ถึงโทษของอบายมุขในลักษณะ ต่าง ๆ	4.01	0.79	มาก	4	4.02	0.75	มาก		3	
5. จัดให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้เข้าร่วม ประชุม สัมมนา หรืออภิปรายเกี่ยวกับ										
วินัย	4.09	0.87	มาก	2	4.05	0.80	มาก		2	
6. จัดให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับวินัย และปัญหา	3.91	0.81	มาก	9	3.87	0.96	มาก		7	
การปฏิบัติตามวินัย										
7. จัดหาหรือจัดให้มีคู่มือการรักษา วินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้ศึกษาเพื่อเป็น	4.01	0.74	มาก	4	3.89	0.92	มาก		6	
แนวทางในการปฏิบัติ										
8. จัดกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นให้ ผู้ได้บังคับบัญชาสำนึกถึงหน้าที่ที่จะต้อง	3.81	0.84	มาก	10	3.81	0.92	มาก		8	
รักษาวินัย										

ตารางที่ 12 (ต่อ)

บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจ	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ $n = 54$				สถาบันการศึกษาอื่นๆ $n = 38$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
9. สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชา เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ ในงานที่รับผิดชอบ	4.03	0.78	มาก	3	4.08	0.78	มาก	1
10. จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเจตคติที่ดีต่องานและส่วนรวมให้กับ ผู้ได้บังคับบัญชา	4.00	0.85	มาก	7	3.95	0.77	มาก	5
รวม	4.00	0.54	มาก		3.92	0.59	มาก	

จากตาราง 12 พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 ด้านการให้ความรู้และการฝึกอบรม

หัวหน้าสถานีดำรวจภูธรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีการปฐมนิเทศผู้ได้บังคับบัญชาที่บรรจุเข้าทำงานใหม่ จัดให้ผู้ได้บังคับบัญชาเข้าร่วมประชุม สัมมนาหรืออภิปรายเกี่ยวกับวินัย และสนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ในงานที่รับผิดชอบ

หัวหน้าสถานีดำรวจภูธรที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอื่น โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ในงานที่รับผิดชอบ จัดให้ผู้ได้บังคับบัญชาเข้าร่วมประชุม สัมมนาหรืออภิปรายเกี่ยวกับวินัย และแนะนำให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้รู้ถึงโทษของอบายมุขในลักษณะต่าง ๆ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่พบของหัวหน้าสถานี่ตำรวจภูธรในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจภูธรภาค 2
ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย จำแนกตามสถาบันการศึกษา

บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจ	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ					สถาบันการศึกษาอื่น ๆ				
	n = 54					n = 38				
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่		
1. การประกวดคำขวัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย	3.98	0.96	มาก	11	4.07	0.94	มาก	5		
2. ร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชากำหนดทิศทางเป้าหมายในการทำงาน	3.89	0.84	มาก	15	3.97	0.94	มาก	10		
3. ร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชากำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการทำงาน	3.94	0.83	มาก	12	4.02	0.85	มาก	8		
เกณฑ์มาตรฐานในการทำงาน										
4. ส่งเสริมปลุกฝังให้ผู้ได้บังคับบัญชาเห็นความสำคัญของการทำงาน	3.76	0.84	มาก	19	3.98	0.79	มาก	9		
5. สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรให้กับผู้ได้บังคับบัญชาภายใน สถานีตำรวจ	3.80	0.88	มาก	18	3.92	0.91	มาก	12		
6. สร้างความสำนึกความรักในศักดิ์ศรีของตำรวจ	4.04	0.98	มาก	7	4.05	0.84	มาก	6		
7. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อแก่การทำงานของผู้ได้บังคับบัญชา	3.85	0.83	มาก	16	4.05	0.57	มาก	6		
8. เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชา ได้ไปศึกษา ฝึกอบรมและดูงาน	4.05	0.86	มาก	6	3.87	0.81	มาก	14		
9. จัดกิจกรรมนันทนาการให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชาตามความเหมาะสม	4.00	0.80	มาก	10	3.79	0.70	มาก	19		
10. ยกย่องชมเชยผู้ได้บังคับบัญชาที่อุทิศตนในการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ	4.01	0.81	มาก	8	3.97	0.71	มาก	12		
11. ส่งเสริมผู้ได้บังคับบัญชาไป สังเกตการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่น่า										
ยึดถือเป็นตัวอย่าง เกี่ยวกับวินัย	3.81	0.80	มาก	17	3.81	0.77	มาก	15		

ตารางที่ 13 (ต่อ)

บทบาทของหัวหน้าสถานีดาวจร	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ				สถาบันการศึกษาอื่น ๆ			
	n = 54				n = 38			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
12. สร้างความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้เกิดขึ้นแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา								
ในสถานีดาวจร								
13. กำหนดมาตรการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามเต็มเวลาวิชาการ	3.91	0.85	มาก	13	4.15	0.79	มาก	1
14. ป้องกันผู้ใต้บังคับบัญชาของตนไม่ให้กระทำสิ่งที่ไม่ชอบธรรมต่างๆ	4.07	0.70	มาก	5	3.81	0.72	มาก	15
15. การมอบเครื่องแสดงเกียรติคุณ แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีความประพฤติดี	4.20	0.71	มาก	1	4.13	0.74	มาก	2
16. จัดให้มีการทำบุญ ปฏิบัติธรรมร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาตามโอกาส	4.11	0.88	มาก	3	3.74	0.72	มาก	18
อันสมควร	4.18	0.78	มาก	2	3.81	0.90	มาก	15
17. "ไม่ปล่อยให้คน ๆ เดียวรับผิดชอบงานที่มีโอกาสนำไปสู่การทุจริตได้ง่าย	3.90	0.80	มาก	14	3.97	0.71	มาก	10
18. ตักเตือนผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมเป็นลายลักษณ์อักษร	4.01	0.74	มาก	8	4.08	0.75	มาก	4
ก่อนมีการลงโทษ								
19. การพิจารณาความผิดและลงโทษแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาที่กระทำผิด	4.09	0.78	มาก	4	4.10	0.70	มาก	3
ด้วยความยุติธรรม								
รวม	3.98	0.46	มาก		3.97	0.40	มาก	

จากตาราง 13 พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย

หัวหน้าสถานีดำรวจภูธรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ป้องกันผู้ได้บังคับบัญชาไม่ให้กระทำการที่ไม่ชอบธรรมต่าง ๆ จัดให้มีการทำบุญ ปฏิบัติธรรมร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชาตามโอกาสอันสมควร และการมอบเครื่องแสดงเกียรติคุณแก่ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีความประพฤติดี

หัวหน้าสถานีดำรวจภูธรที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอื่น โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สร้างความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้เกิดขึ้นแก่ผู้ได้บังคับบัญชาภายในสถานีดำรวจ ป้องกันผู้ได้บังคับบัญชาไม่ให้กระทำการที่ไม่ชอบธรรมต่าง ๆ และการพิจารณาความผิดและลงโทษแก่ผู้ได้บังคับบัญชาที่กระทำความผิดด้วยความยุติธรรม

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 โดยวิเคราะห์เป็นภาพรวมและรายด้าน

ตารางที่ 14 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบบทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 จำแนกตามระดับของสถานี

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	F	P
1. ด้านการใช้ภาวะผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	1.38	2	.69	3.00	.06
	ภายในกลุ่ม	20.40	89	.23		
	รวม	21.78	91			
2. การให้ความรู้และการฝึกอบรม	ระหว่างกลุ่ม	1.04	2	.52	1.67	.19
	ภายในกลุ่ม	27.63	89	.31		
	รวม	28.67	91			
3. ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย	ระหว่างกลุ่ม	.113	2	5.67	.29	.75
	ภายในกลุ่ม	17.19	89	.19		
	รวม	17.30	91			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.26	2	.13	.83	.44
	ภายในกลุ่ม	13.84	89	.16		
	รวม	14.10	91			

จากตาราง 14 พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 จำแนกตามระดับของสถานีตำรวจ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบบทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัยให้กับ
ข้าราชการตำรวจในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 จำแนกตามสถาบันการศึกษา

	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ		สถาบันการศึกษาอื่น			
บทบาทของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธร	n = 54		n = 38		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านการใช้ภาวะผู้นำ	4.00	0.50	3.97	0.49	.33	.74
2. ด้านการให้ความรู้และการฝึกอบรม	4.00	0.54	3.92	0.59	.69	.50
3. ด้านการสร้างเงื่อนไขให้มีวินัย	3.98	0.46	3.97	0.40	.17	.86
รวม	3.99	0.40	3.95	0.38	.52	.60

จากตาราง 15 พบว่า บทบาทของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธร ในการเสริมสร้างวินัย ให้กับข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2 จำแนกตามสถาบันการศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้าน