

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- แผนการจัดกิจกรรมกลุ่มช่วยเหลือตนเอง สำหรับมารดาผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมีย
- แบบสอบถามมารดาผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมีย

การจัดกลุ่มช่วยเหลือตนเองครั้งที่ 1

เรื่อง การสร้างสัมพันธภาพภายในกลุ่มและการดูแลบุตรป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย

กลุ่มเป้าหมาย มารดาผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมีย

จำนวนสมาชิกกลุ่ม 10 คน

สถานที่ โรงพยาบาลชลบุรี

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง ถึง 1 ชั่วโมง 30 นาที

วัตถุประสงค์การทำกลุ่ม เพื่อให้สมาชิกกลุ่ม

1. ทราบจุดประสงค์และการดำเนินการของกลุ่มช่วยเหลือตนเอง
2. มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน รู้จักกัน
3. แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. บอกโครงสร้างและการดำเนินงานของกลุ่มช่วยเหลือตนเองได้
2. บอกความหมาย สาเหตุ และอาการของโรคธาลัสซีเมียได้
3. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ผ่านมา การดูแลบุตรที่เจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย

หัวข้อที่สนทนากลุ่ม

1. โครงสร้างและการดำเนินงานของกลุ่มช่วยเหลือตนเอง
2. ความรู้เกี่ยวกับโรคธาลัสซีเมีย ได้แก่ ความหมาย สาเหตุ อาการ
3. ประสบการณ์ที่ผ่านมา การดูแลบุตรที่เจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย

กิจกรรม

ผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม โดยมีขั้นตอนการจัดกลุ่มดังต่อไปนี้

1. ขั้นเริ่มต้น

1. ผู้วิจัยแนะนำตนเองให้สมาชิกรู้จัก
2. ผู้วิจัยให้สมาชิกในกลุ่มทำความรู้จักกัน โดยให้สมาชิกแนะนำตนเอง
3. ผู้วิจัยบอกจุดประสงค์ แจ้งให้สมาชิกทราบถึงลักษณะโครงสร้างของกลุ่ม ได้แก่ ขนาดของกลุ่ม สถานที่และเวลาในการจัดกลุ่ม บทบาทของผู้นำกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม และการดำเนินงานของกลุ่มช่วยเหลือตนเอง ซึ่งรวมถึง รูปแบบการดำเนินการ ลักษณะของ สมาชิก ลักษณะของกิจกรรม โดยใช้เวลาประมาณ 15 นาที

2. ขั้นดำเนินการ

1. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้สมาชิกแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์เกี่ยวกับ ความหมายสาเหตุ และอาการของโรคธาลัสซีเมีย โดยใช้เวลาประมาณ 15 นาที
2. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้สมาชิกแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ผ่านมา ในการดูแลบุตร และ ปัญหาในการดูแลบุตรป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมียที่สมาชิกพบ โดยใช้เวลาประมาณ 25 นาที
3. ผู้วิจัยให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาการของโรค สาเหตุและการดูแลบุตรที่เจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย โดยใช้เวลาประมาณ 5 นาที
4. ผู้วิจัยให้สมาชิกเล่าความรู้สึกเกี่ยวกับโครงสร้างของกลุ่มช่วยเหลือตนเอง การเข้ากลุ่มช่วยเหลือตนเอง โดยใช้เวลาประมาณ 5 นาที
5. ผู้วิจัยร่วมกับสมาชิก สรุปเกี่ยวกับ ปัญหา ในการดูแลบุตรเจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย โดยใช้เวลาประมาณ 5 นาที

3. ขั้นสิ้นสุด โดยใช้เวลาประมาณ 10 นาที

1. ผู้วิจัยและสมาชิกเสนอหัวข้อในการทำกลุ่มช่วยเหลือตนเองในครั้งที่ 2
2. ผู้วิจัยให้สมาชิกเลือกผู้นำกลุ่มช่วยเหลือตนเองในครั้งที่ 2
3. ผู้วิจัยกล่าวลาและขอบคุณสมาชิกและนัดสมาชิกให้เข้าร่วมกลุ่มครั้งที่ 2 ใน

สัปดาห์ต่อมา

การประเมินผล

ประเมินตามวัตถุประสงค์ของการทำกลุ่มดังนี้

1. การมีสัมพันธภาพระหว่างสมาชิกในกลุ่ม โดยสังเกตและบันทึกพฤติกรรมและการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ บรรยายภาาาขณะทำกลุ่ม
2. การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ระหว่างสมาชิก โดยสังเกตและบันทึกพฤติกรรมการให้ข้อมูล ความสนใจต่อข้อมูลข่าวสารที่สมาชิกเสนอ
3. การร่วมหาแนวทาง ข้อเสนอ และช่วยเหลือกันในกลุ่มโดยสังเกตและบันทึกพฤติกรรม ความสนใจ การมีส่วนร่วมในการสรุปและช่วยเหลือของสมาชิกทุกคน รวมทั้งการบันทึกข้อสรุปที่ได้จากการเข้ากลุ่ม เช่น แนวทางการปฏิบัติในการดูแลบุตร

ข้อมูลประกอบการสนทนาในกลุ่ม ครั้งที่ 1

วัตถุประสงค์ของ การทำกลุ่ม	โครงสร้างเนื้อหา การสนทนา	รายละเอียดเนื้อหาประกอบการสนทนา	เวลา
1. สร้างความ คุ้นเคยภายใน กลุ่ม	กิจกรรมการสร้าง สัมพันธภาพจะมี การดำเนินการดังนี้ - แนะนำตนเองให้ สมาชิกรู้จัก - สมาชิกแนะนำ ตนเอง	- ผู้วิจัยกล่าวสวัสดี โดยพูดว่า "สวัสดีค่ะ สมาชิกทุกท่าน ดิฉันชื่อณัฏฐวรรณ แก้วหลวง เป็นนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลครอบครัว มหาวิทยาลัย บูรพา โดยจะเป็นผู้ดำเนินการกลุ่มในครั้งนี้ และต่อไปขอให้สมาชิกทุกท่าน แนะนำตัวเอง ต่อกลุ่มด้วย โดยบอกชื่อ อายุ ที่อยู่แก่สมาชิก ท่านอื่นเพื่อให้สมาชิกท่านอื่นได้รู้จักด้วยค่ะ"	5 นาที
2. ให้สมาชิก เข้าใจโครง สร้างและ การดำเนินงาน ของกลุ่ม	ลักษณะโครงสร้าง ของกลุ่มและการ ดำเนินงานของ กลุ่ม	ผู้วิจัยชี้แจงลักษณะโครงสร้างของกลุ่มโดย กล่าวว่า "ท่านสมาชิกคะ การที่เรามาจัดการ พูดคุยกันในครั้งนี้จะมีลักษณะที่เรียกว่ากลุ่ม ช่วยเหลือตนเอง ซึ่งมีลักษณะดังนี้ 1. เป็นกลุ่มที่สมาชิกรวมกันด้วยความสมัครใจ 2. เป็นกลุ่มที่มีการพบปะสังสรรค์ ระบายความ รู้สึกเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง- ซีเมีย 3. เป็นกลุ่มที่สมาชิกกลุ่มมีการประคับประคอง กันร่วมหาแนวทางช่วยเหลือโดยดิฉันจะเป็น ผู้ประสานงานให้กับกลุ่มและคอยช่วยเหลือใน การทำกลุ่ม 4. เป็นกลุ่มที่มีลักษณะ เป็นกลุ่มเล็กมีจำนวน สมาชิกกลุ่ม 10 คน 5. ใช้เวลาในการทำกลุ่มครั้งละ 1 ชั่วโมงถึง 1 ชั่วโมง 30 นาที	10 นาที

วัตถุประสงค์ของ การทำกลุ่ม	โครงสร้างเนื้อหา การสนทนา	รายละเอียดเนื้อหาประกอบการสนทนา	เวลา
3. ให้สมาชิก แลกเปลี่ยน ความรู้ข้อมูล และประสบ การณ์เกี่ยวกับ โรคธาลัสซีเมีย	การแลกเปลี่ยน ข้อมูลและ ประสบการณ์ เกี่ยวกับโรค ธาลัสซีเมีย ได้แก่ - ความหมายและ สาเหตุของ โรคธาลัสซีเมีย - อาการและ อาการแสดงของ โรคธาลัสซีเมีย	สำหรับโครงสร้างนั้นจะประกอบด้วย 1. ผู้นำกลุ่ม ซึ่งมีหน้าที่ในการดำเนินการกลุ่ม และคอยกระตุ้นให้สมาชิกได้พูดคุยกัน 2. สมาชิกกลุ่มจะมีหน้าที่ในการเสนอข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการดูแลบุตรป่วยด้วยโรคธาลัส- ซีเมียและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนิน การนั้นจะมีสถานที่คือห้องนวดแผนไทยในการ จัด เราจะเป็นวงกลมจากนั้นผู้เข้าร่วม ประชุมจะร่วมกันทำกลุ่มต่อไป มีสมาชิกท่าน ใดจะซักถามเพิ่มเติมหรือไม่ขอเชิญได้เลยค่ะ จากนั้นผู้วิจัยดำเนินการกลุ่มทันที ผู้วิจัยกระตุ้นให้สมาชิกแลกเปลี่ยนข้อมูลและ ประสบการณ์ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรคธาลัส ซีเมียโดยกล่าวว่า "ท่านสมาชิกคะลองเล่าถึง โรคธาลัสซีเมียว่าเป็นอย่างไรบ้างคะไม่ทราบว่าจะ มีท่านใดที่จะบอก ความหมาย สาเหตุ อาการและอาการแสดงของโรคธาลัสซีเมียได้ บ้าง" สมาชิกกลุ่มร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ จากนั้นผู้วิจัยให้ข้อมูลเพิ่มเติม	10 นาที

การจัดกลุ่มช่วยเหลือตนเองครั้งที่ 2

เรื่อง การดูแลบุตรที่เจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย

กลุ่มเป้าหมาย มารดาผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมีย

จำนวนสมาชิกกลุ่ม 10 คน

สถานที่ โรงพยาบาลชลบุรี

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง ถึง 1 ชั่วโมง 30 นาที

วัตถุประสงค์การทำกลุ่ม เพื่อให้สมาชิกกลุ่ม

1. ระบายความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการดูแลบุตร ผลกระทบต่อมารดา แลกเปลี่ยนความคาดหวังของมารดาต่อบุตรคนที่เจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย
2. ร่วมเสนอปัญหา มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาตลอดจนแสดงความคิดเห็นในการดูแลบุตรที่เจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย
3. สามารถนำข้อสรุปที่ได้จากการเข้ากลุ่มช่วยเหลือตนเอง ไปเป็นแนวทางในการดูแลบุตรที่เจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมียได้

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เล่าความรู้สึกและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูแลบุตร
2. ปรับเปลี่ยนวิธีการดูแลบุตรเจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมียได้เหมาะสมกับบริบท
3. สรุปแนวทางในการดูแลบุตร

ข้อหัวสนทนาในกลุ่ม

1. การดูแลบุตรเจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย
2. ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับการดูแลบุตร และความคาดหวัง
3. ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดูแลบุตร
4. แนวทางในการแก้ไขปัญหา

กิจกรรม

มารดาผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมียเป็นผู้นำกลุ่ม

1. ขั้นเริ่มต้น

1. สมาชิกแนะนำชื่อของตนเองอีกครั้ง
2. ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำกลุ่ม ระยะเวลาการทำกลุ่ม และให้มารดาผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมียที่ถูกเลือกเป็นผู้ดำเนินการกลุ่มดำเนินการต่อ ระยะเวลา 10 นาที

2. ขั้นดำเนินการ

1. ผู้นำกลุ่มเปิดโอกาสให้สมาชิกระบายความรู้สึก ความคาดหวัง แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับเรื่องการดูแลบุตร ปัญหาในการดูแลบุตร รวมทั้งหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน ระยะเวลา 30 นาที
2. ผู้นำกลุ่มร่วมกับสมาชิกกลุ่มสรุปปัญหาและแนวทางแก้ไขที่ได้จากการเข้ากลุ่มช่วยเหลือตนเอง ระยะเวลา 10 นาที
3. ผู้วิจัยอธิบายเกี่ยวกับการดูแลบุตร ในกรณีที่สมาชิกยังไม่เข้าใจการปฏิบัติตนในการดูแลบุตร ระยะเวลา 5 นาที
4. ผู้นำกลุ่มร่วมกับสมาชิก สรุปเกี่ยวกับ ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการดูแลบุตร เจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย และการปฏิบัติตนในการดูแลบุตรที่มีปัญหา ระยะเวลา 5 นาที

3. ขั้นสิ้นสุด

1. ผู้นำกลุ่มสรุปการเข้ากลุ่มช่วยเหลือตนเอง
2. ผู้นำกลุ่มแนะนำให้สมาชิกปฏิบัติตนในการดูแลบุตร หากมีปัญหากเกิดขึ้นให้นำมาแลกเปลี่ยนกับสมาชิกในกลุ่มในครั้งต่อไป
3. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกเล่าความรู้สึกเกี่ยวกับการเข้ากลุ่มช่วยเหลือตนเอง
4. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกเลือกผู้นำกลุ่มช่วยเหลือตนเองในครั้งที่ 3
5. ผู้นำกลุ่มนัดสมาชิกให้มาทำกลุ่มในสัปดาห์ต่อมา
6. ผู้วิจัยกล่าวลาและขอบคุณสมาชิก

การประเมินผล

ประเมินตามวัตถุประสงค์ของการทำกลุ่มดังนี้

1. การมีสัมพันธภาพระหว่างสมาชิกในกลุ่ม โดยสังเกตและบันทึกพฤติกรรมและการแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ บรรยายภาวขณะทำกลุ่ม
2. การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ปัญหาการดูแลบุตรและประสบการณ์ระหว่างสมาชิก โดยสังเกตและบันทึกพฤติกรรมการให้ข้อมูล ความสนใจต่อข้อมูลข่าวสารที่สมาชิกเสนอ
3. การร่วมหาแนวทาง ข้อสรุป และช่วยเหลือกันในกลุ่มโดยสังเกตและบันทึกพฤติกรรม ความสนใจ การมีส่วนร่วมในการสรุปและช่วยเหลือของสมาชิกทุกคน รวมทั้งการบันทึกข้อสรุปที่ได้จากการเข้ากลุ่ม เช่น แนวทางการปฏิบัติในการดูแลบุตร ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของกลุ่ม ข้อดี ประโยชน์ของการทำกลุ่มช่วยเหลือตนเอง

ข้อมูลประกอบการสนทนาในกลุ่ม ครั้งที่ 2

วัตถุประสงค์ของการทำกลุ่ม	โครงสร้างเนื้อหาการสนทนา	รายละเอียดเนื้อหาประกอบการสนทนา	เวลา
1. ทักทายสมาชิก เปิดโอกาสให้สมาชิกทักทายกันเอง	ทักทายสมาชิก และดำเนินการทำกลุ่ม	ผู้วิจัยกล่าวทักทายโดยกล่าวว่า "สวัสดีค่ะ ท่านสมาชิกทุกท่านหลังจากการทำกลุ่มครั้งที่แล้ว วันนี้เราก็จะมาทำกลุ่มในครั้งที่ 2 ซึ่งในวันนี้เราจะมี คุณ... (สมาชิกกลุ่ม) เป็นผู้นำกลุ่ม ในครั้งนี้ก็จะขอให้ผู้นำกลุ่มดำเนินการต่อค่ะ"	5 นาที
2. ให้สมาชิก ประเมินการ ปฏิบัติในการ ดูแลบุตรภายหลัง การเข้ากลุ่มใน ครั้งที่ 1	ประเมินการ ปฏิบัติในการดู แลบุตร ภายหลังการเข้ากลุ่ม ในครั้งที่ 1	ผู้นำกลุ่มขอให้สมาชิกประเมินการ ปฏิบัติในการดู แลบุตรภายหลังการเข้ากลุ่มครั้งที่ 1 โดยกล่าวว่า "ท่านสมาชิกคะ หลังจากที่เรเข้ากลุ่มในครั้งที่แล้ว ขอให้สมาชิกเล่าให้สมาชิกท่านอื่นฟังด้วยนะคะว่า ท่านปฏิบัติในการดูแลบุตรหลังจากได้รับคำแนะนำ จากสมาชิกท่านอื่นอย่างไรบ้าง"	15 นาที
3. ให้สมาชิกแลกเปลี่ยน ประสบ - การณ์ในการ ดูแลบุตร	แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ใน การดูแลบุตร พุดคุยให้กำลังใจ ระหว่าง สมาชิกด้วยกัน	ผู้นำกลุ่มขอให้สมาชิกแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในการดูแลบุตร พร้อมทั้ง ปัญหาและความไม่สบายใจต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ผู้วิจัยเสนอข้อมูลเพิ่มเติมการปฏิบัติในการ ดูแลบุตร	30 นาที
4. สรุปเกี่ยวกับ การเข้ากลุ่มใน ครั้งที่ 2	สรุปเกี่ยวกับ การเข้ากลุ่ม ในครั้งที่ 2	ผู้นำกลุ่มร่วมกับสมาชิกสรุปเกี่ยวกับ การเข้ากลุ่มในครั้งที่ 2 ผู้นำกลุ่มกล่าวแนะนำ ให้สมาชิกรับผิดชอบการปฏิบัติในการดูแลบุตรที่ต้องไป ใช้ในการดูแลบุตร พร้อมทั้งให้สมาชิกรับปัญหาที่ พบในการดูแลบุตรมาเล่าให้สมาชิกฟังในครั้งหน้า เพื่อจะได้หาแนวทางในการช่วยเหลือ และกล่าวว่า ในครั้งหน้าจะเป็นการเข้ากลุ่มครั้งสุดท้ายพร้อมทั้ง นัดสมาชิกในอีก 1 สัปดาห์เพื่อเข้ากลุ่มในครั้งที่ 3	10 นาที

การจัดกลุ่มช่วยเหลือตนเองครั้งที่ 3

เรื่อง สรุปปัญหาและการแก้ไขปัญหาตลอดจนแสดงความคิดเห็นในการดูแลบุตรป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย

กลุ่มเป้าหมาย มารดาผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมีย

จำนวนสมาชิกกลุ่ม 10 คน

สถานที่ โรงพยาบาลชลบุรี

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง ถึง 1 ชั่วโมง 30 นาที

วัตถุประสงค์การทำกลุ่ม เพื่อให้สมาชิกกลุ่ม

1. มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาตลอดจนแสดงความคิดเห็นในการดูแลบุตรป่วยโรคธาลัสซีเมีย
2. สนับสนุนให้กำลังใจซึ่งกันและกันทำให้เกิดความสบายใจและ ดูแลบุตรที่ป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมียได้อย่างมั่นใจ
3. สามารถนำข้อสรุปที่ได้จากการเข้ากลุ่มช่วยเหลือตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลบุตรที่เจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมียได้

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ สมาชิกกลุ่มสามารถ

1. บอกการถึงวิธีการดูแลบุตรเจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมียได้เหมาะสม
2. สนับสนุนให้กำลังใจระหว่างสมาชิกด้วยกัน

ข้อหัวสนทนาในกลุ่ม

1. การดูแลบุตรเจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย
2. ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดูแลบุตร
3. แนวทางในการแก้ไขปัญหา

กิจกรรม

มารดาผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมียเป็นผู้นำกลุ่ม

1. ขั้นเริ่มต้น

1. ผู้วิจัยแจ้งให้สมาชิกกลุ่มทราบว่าเป็นการทำกลุ่มครั้งสุดท้าย และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำกลุ่ม ระยะเวลาการทำกลุ่ม และให้มารดาผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมียที่ถูกเลือกเป็นผู้ดำเนินการกลุ่มดำเนินการต่อ ระยะเวลา 10 นาที

2. ขั้นดำเนินการ

1. ผู้นำกลุ่มเปิดโอกาสให้สมาชิกประเมินการปฏิบัติในการดูแลบุตรภายหลังการเข้ากลุ่มช่วยเหลือตนเองในครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 โดยใช้เวลาประมาณ 10 นาที
2. ผู้นำกลุ่มเปิดโอกาสให้สมาชิกแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในการดูแลบุตร ปัญหาในการดูแลบุตร และสนับสนุนให้กำลังใจระหว่างสมาชิก รวมทั้งหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน โดยใช้เวลาประมาณ 20 นาที
3. ผู้นำกลุ่มร่วมกับสมาชิกกลุ่มสรุปปัญหาและแนวทางแก้ไขที่ได้จากการเข้ากลุ่มช่วยเหลือตนเอง โดยใช้เวลาประมาณ 10 นาที
4. ผู้วิจัยอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดูแลบุตร ในกรณีที่สมาชิกยังไม่เข้าใจการปฏิบัติตนในการดูแลบุตร โดยใช้เวลาประมาณ 5 นาที
5. ผู้นำกลุ่มร่วมกับสมาชิก สรุปเกี่ยวกับ ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการดูแลบุตร เจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย และการปฏิบัติตนในการดูแลบุตรที่มีปัญหา โดยใช้เวลาประมาณ 5 นาที

3. ขั้นสิ้นสุด

1. ผู้นำกลุ่มสรุปการเข้ากลุ่มช่วยเหลือตนเอง
2. ผู้นำกลุ่มแนะนำให้สมาชิกปฏิบัติตนในการดูแลบุตร ให้เหมาะสม
3. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการเข้ากลุ่มช่วยเหลือตนเองและประเมินผลการเข้ากลุ่ม
4. ผู้วิจัยประเมินความพร้อมของสมาชิกในการสิ้นสุดการทำกลุ่ม และถ้าพบว่าสมาชิกบางคนยังไม่พร้อมที่จะสิ้นสุด เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นต่อ จนสามารถหาข้อสรุปได้
5. ผู้วิจัยนัดสมาชิกเป็นรายบุคคลอีกครั้งใน 1 สัปดาห์เพื่อประเมินด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมในการดูแลบุตร และความเครียดของมารดา
6. กล่าวขอบคุณสมาชิกและปิดการทำกลุ่ม

การประเมินผล

ประเมินตามวัตถุประสงค์ของการทำกลุ่มดังนี้

1. การมีสัมพันธภาพระหว่างสมาชิกในกลุ่ม โดยสังเกตและบันทึกพฤติกรรมกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ บรรยายภาวขณะทำกลุ่ม
2. การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ระหว่างสมาชิก โดยสังเกตและบันทึกพฤติกรรมกรรมการให้ข้อมูล ความสนใจต่อข้อมูลข่าวสารที่สมาชิกเสนอ
3. การร่วมหาแนวทาง ข้อสรุป และช่วยเหลือกันในกลุ่มโดยสังเกตและบันทึกพฤติกรรมความสนใจ การมีส่วนร่วมในการสรุปและช่วยเหลือของสมาชิกทุกคน รวมทั้งการบันทึกข้อสรุปที่ได้จากการเข้ากลุ่ม เช่น แนวทางการปฏิบัติในการดูแลบุตร ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของกลุ่ม
4. ประเมินความพร้อมในการสิ้นสุดการทำกลุ่ม

ข้อมูลประกอบการสนทนาในกลุ่ม ครั้งที่ 3

วัตถุประสงค์ของ การทำกลุ่ม	โครงสร้างเนื้อหา การสนทนา	รายละเอียดเนื้อหาประกอบการสนทนา	เวลา
1. ทักทายสมาชิก สมาชิกทักทาย กันเอง	ทักทายสมาชิก และดำเนินการ ทำกลุ่ม	ผู้วิจัยกล่าวทักทายโดยกล่าวว่า "สวัสดีค่ะท่าน สมาชิกทุกท่านหลังจากการทำกลุ่มครั้งที่แล้ววันนี้ เราก็จะมาทำกลุ่มในครั้งที่ 3 ครั้งนี้จะเป็นครั้งสุดท้าย ของการทำกลุ่มซึ่งในวันนี้เราจะมี คุณ... (สมาชิก) เป็นผู้นำกลุ่มในครั้งนี้ก็จะขอให้ผู้นำ กลุ่มดำเนินการต่อค่ะ"	5 นาที
2. ประเมินการ ปฏิบัติในการดูแล บุตรภายหลังการ เข้ากลุ่มในครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2	ให้สมาชิก ประเมินการ ปฏิบัติในการดูแล บุตรภายหลัง การเข้ากลุ่มใน ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2	ผู้นำกลุ่มขอให้สมาชิกประเมินการ ปฏิบัติในการดูแล บุตรภายหลังการเข้ากลุ่มครั้งที่ 1 และ 2 โดย กล่าวว่า "ท่านสมาชิกคะ หลังจากที่เรเข้ากลุ่มทั้ง 2 ครั้ง ขอให้สมาชิกเล่าให้สมาชิกท่านอื่นฟังด้วย นะคะว่าท่านปฏิบัติในการดูแลบุตรหลังจากได้รับ คำแนะนำจากสมาชิกท่านอื่นอย่างไรบ้าง"	15 นาที
3. แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ในการดูแลบุตร	ให้สมาชิกแลกเปลี่ยนประสบ การณ์ในการดูแล บุตร พูดคุยให้ กำลังใจระหว่าง สมาชิกด้วยกัน	ผู้นำกลุ่มกระตุ้นให้สมาชิกเล่าประสบการณ์ในการ ดูแลบุตร พร้อมทั้งปัญหาและความไม่สบายใจ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ผู้วิจัยเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการ ปฏิบัติในการดูแลบุตร	30 นาที
4. สรุปเกี่ยวกับ การเข้ากลุ่มใน ครั้งที่ 3	ผู้นำกลุ่มร่วมกับ สมาชิกสรุปเกี่ยว กับการเข้ากลุ่ม ในครั้งที่ 3	ผู้นำกลุ่มร่วมกับสมาชิกสรุปเกี่ยวกับการเข้ากลุ่ม ในครั้งที่ 3 ผู้นำกลุ่มกล่าวแนะนำให้สมาชิกนำการ ปฏิบัติในการดูแลบุตรที่ถูกต้องไปใช้ในการดูแล บุตร	

วัตถุประสงค์ของการทำกลุ่ม	โครงสร้างเนื้อหาการสนทนา	รายละเอียดเนื้อหาประกอบการสนทนา	เวลา
5. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้สมาชิกเล่าความรู้สึกถ้ายังมีสมาชิกยังไม่พร้อมที่จะสิ้นสุดการทำกลุ่ม	เปิดโอกาสให้สมาชิกเล่าความรู้สึก ถ้ายังมีสมาชิกยังไม่พร้อมที่จะสิ้นสุดการทำกลุ่ม	ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้สมาชิกที่ยังไม่พร้อมที่จะสิ้นสุดการทำกลุ่มโดยพูดว่า " ท่านสมาชิกคะยังมีสมาชิกคนใดที่ยังมีปัญหาในการดูแลบุตร และยังไม่สบายใจขอให้สมาชิกได้เล่าให้เพื่อนสมาชิกฟังด้วยเพื่อที่จะช่วยเหลือก่อนที่จะสิ้นสุดการทำกลุ่ม"	5 นาที
6. สิ้นสุดการทำกลุ่ม	กล่าวลาสมาชิกกลุ่ม	ผู้วิจัยแนะนำให้สมาชิกปฏิบัติตน ในการดูแลบุตรให้เหมาะสม และให้แสดงความรู้สึกต่อการเข้ากลุ่ม	5 นาที

คำชี้แจงรายละเอียดกลุ่มควบคุม (Informed Consent)

ชื่อเรื่องวิจัย ผลของการใช้กลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อพฤติกรรมการดูแลบุตรและความเครียด
ในมารดาที่มีบุตรเจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย

ผู้วิจัย นางสาวนภัสวรรณ แก้วหลวง
นิสิตปริญญาโทชั้นปีที่ 2 สาขาการพยาบาลครอบครัว
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เรียน มารดาที่เข้าร่วมโครงการวิจัยทุกท่าน

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความรู้สึกของมารดาเกี่ยวกับบุตรคนที่ป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย และการดูแลบุตรโรคธาลัสซีเมีย ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากการวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้มารดาดูแลบุตรป่วยโรคธาลัสซีเมียให้เหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

การสมัครเข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่างในโครงการวิจัยในครั้งนี้ เป็นไปด้วยความสมัครใจของมารดาทุกท่าน สำหรับท่านที่ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการวิจัยได้ ไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใดก็ตาม ผู้วิจัยรับรองว่าการปฏิเสธของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการรักษาที่บุตรของท่านจะได้รับใดๆทั้งสิ้น สำหรับท่านที่เข้าร่วมโครงการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัย จะให้ท่านตอบแบบสอบถาม โดยในแบบสอบถามจะถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของท่าน ข้อมูลทั่วไปของบุตรป่วยโรคธาลัสซีเมียของท่าน แบบสอบถามความรู้สึกของท่านเกี่ยวกับบุตรป่วยโรคธาลัสซีเมีย และการดูแลบุตรป่วยโรคธาลัสซีเมีย โดยผู้วิจัยจะใช้รหัสตัวเลขในการเก็บข้อมูล และข้อมูลที่ได้จากท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับโดยนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น การนำเสนอผลการวิจัยจะเป็นในลักษณะภาพรวมกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามรายอื่น ๆ ไม่มีการแยกเป็นรายบุคคล ดังนั้นจะไม่มีใครล่วงรู้ได้ว่าท่านเป็นผู้ให้ข้อมูล

ผู้วิจัยหวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่านในการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ ถ้าหากท่านตัดสินใจเข้าร่วมโครงการวิจัยกรุณาเซ็นชื่อของท่านด้วย

ลงนาม.....(ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย)

ลงนาม.....(ผู้วิจัย)

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวนภัสวรรณ แก้วหลวง

คำชี้แจงรายละเอียดกลุ่มทดลอง (Informed Consent)

ชื่อเรื่องวิจัย ผลของการใช้กลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อพฤติกรรมการดูแลบุตรและความเครียด
ของการเป็นมารดาในมารดาที่มีบุตรเจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย

ผู้วิจัย

นางสาวนภัศวรณ แก้วหลวง

นิสิตปริญญาโทชั้นปีที่ 2 สาขาการพยาบาลครอบครัว

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เรียน มารดาที่เข้าร่วมโครงการวิจัยทุกท่าน

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความรู้สึกรู้สึกของมารดาเกี่ยวกับบุตรคนที่ป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย และการดูแลบุตรโรคธาลัสซีเมีย ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากการวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้มารดาดูแลบุตรป่วยโรคธาลัสซีเมียให้เหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

การสมัครเข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่างในโครงการวิจัยในครั้งนี้ เป็นไปด้วยความสมัครใจของมารดาทุกท่าน สำหรับท่านที่ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการวิจัยได้ ไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใดก็ตาม ผู้วิจัยรับรองว่าการปฏิเสธของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการรักษาที่บุตรของท่านจะได้รับใดๆทั้งสิ้น สำหรับท่านที่เข้าร่วมโครงการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัย จะให้ท่านเข้าร่วมกลุ่มช่วยเหลือตนเองทั้งหมด 3 ครั้ง แต่ละครั้งห่างกัน 1 สัปดาห์ ที่โรงพยาบาลชลบุรี และให้ท่านตอบแบบสอบถาม โดยในแบบสอบถามจะถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของท่าน ข้อมูลทั่วไปของบุตรป่วยโรคธาลัสซีเมียของท่าน แบบสอบถามความรู้สึกรู้สึกของท่านเกี่ยวกับบุตรป่วยโรคธาลัสซีเมีย และการดูแลบุตรป่วยโรคธาลัสซีเมีย โดยผู้วิจัยจะใช้รหัสตัวเลขในการเก็บข้อมูล และข้อมูลที่ได้จากท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับโดยนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น การนำเสนอผลการวิจัยจะเป็นในลักษณะภาพรวมกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามรายอื่น ๆ ไม่มีการแยกเป็นรายบุคคล ดังนั้นจะไม่มีใครล่วงรู้ได้ว่าท่านเป็นผู้ให้ข้อมูล

ผู้วิจัยหวังว่าคงได้รับความร่วมมืออย่างดีจากท่านในการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ ถ้าหากท่านตัดสินใจเข้าร่วมโครงการวิจัยกรุณาเซ็นชื่อของท่านด้วย

ลงนาม.....(ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย)

ลงนาม.....(ผู้วิจัย)

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวนภัศวรณ แก้วหลวง

แบบสอบถามมารดาผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมีย

การวิจัยเรื่อง ผลของการใช้กลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อพฤติกรรมการดูแลบุตรและความเครียดในมารดาที่มีบุตรเจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ทำขึ้นเพื่อศึกษาพฤติกรรมการดูแลบุตรและความเครียดในมารดาที่มีบุตรเจ็บป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย ที่เข้ารับการรักษาที่ ตึกผู้ป่วยนอก คลินิกเด็กโรคธาลัสซีเมีย โรงพยาบาลชลบุรี โดยคำถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของมารดาและบุตร จำนวน 13 ข้อ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพฤติกรรมการดูแลบุตร จำนวน 30 ข้อ

ส่วนที่ 3 ความเครียดของมารดา จำนวน 36 ข้อ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาเติมคำลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในหน้าข้อความ
ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของมารดา

1. ชื่อมารดา _____ นามสกุล _____
2. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ _____ หมู่ที่ _____ ตำบล _____
อำเภอ _____ จังหวัด _____ เบอร์โทรศัพท์ _____
3. อายุ _____ (นับเต็มปี) □ □
4. รายได้ _____ □ □ □ □ □ □
5. จบการศึกษาชั้น _____ □
6. สถานภาพสมรส 1. () คู่ 2. () หย่า 3. () แยกกันอยู่ 4. () คู่สมรสเสียชีวิต □
7. ท่านมีบุตรจำนวน _____ คน □ □

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบุตร

1. ชื่อบุตร _____ นามสกุล _____
2. อายุบุตร _____ ปี □ □
2. เพศ 1. () ชาย 2. () หญิง □
3. เป็นบุตรคนที่ _____ □ □
4. การศึกษา
 1. () ยังไม่เคยเรียน
 2. () กำลังเรียนชั้น _____
 3. () เคยเรียนถึงชั้น _____ เหตุที่หยุดเรียน _____
 4. () ไปโรงเรียน () สมัครสอบ
 - () ไม่สมัครสอบเพราะ _____ □
5. ระยะเวลาการเจ็บป่วย _____ เดือน □ □ □

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรม การดูแลบุตรป่วยโรคธาลัสซีเมีย

คำแนะนำ

1. พิจารณาข้อความข้างล่างที่เกี่ยวกับการปฏิบัติของท่านในปัจจุบันหรือในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา
2. ตอบทุกข้อโดยไม่ข้ามข้อใดข้อหนึ่ง
3. ตอบในแต่ละข้อต่อไปนี้โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับท่านมากที่สุด โดยเลือกตอบตามเกณฑ์ดังนี้

ไม่เคยทำเลย

หมายถึง ท่านไม่เคยกระทำพฤติกรรมนั้นเลย

ทำนานๆ ครั้ง

หมายถึง ท่านแทบจะไม่ได้กระทำพฤติกรรมนั้น

ทำบ้างไม่ทำบ้างพอ ๆ กัน

หมายถึง ท่านกระทำพฤติกรรมนั้นและไม่กระทำพฤติกรรมนั้นพอ ๆ กัน

ทำบ่อยครั้ง

หมายถึง ท่านกระทำพฤติกรรมนั้นแทบทุกครั้ง

ทำเป็นประจำ

หมายถึง ท่านกระทำพฤติกรรมนั้นทุกครั้ง

ข้อความ	ไม่เคย ทำเลย	ทำนานๆ ครั้ง	ทำบ้าง ไม่ทำบ้าง พอ ๆ กัน	ทำบ่อย ครั้ง	ทำเป็น ประจำ
1. จัดดูแลให้ลูกอาบน้ำ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง					
2. จัดดูแลให้ลูกแปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง					
3. จัดดูแลให้ลูกล้างมือก่อนกินอาหาร					
4.					
30. ขณะที่ลูกได้รับเลือดเมื่อฉันพบอาการ บวมรอบๆ บริเวณเข็มที่แทงฉันบอกแพทย์ หรือพยาบาล					

☐
☐
☐
☐

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความเครียดมารดา

คำแนะนำ

1. พิจารณาข้อความข้างล่าง ซึ่งเกี่ยวกับความรู้สึกของท่าน ต่อลูกคนที่ป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมียในช่วง 30 วันที่ผ่านมา
2. ตอบข้อความทุกข้อโดยไม่ข้ามข้อใดข้อหนึ่ง
3. ตอบข้อความในแต่ละข้อโดยทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับท่านมากที่สุด

ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. บ่อยครั้งที่ฉันรู้สึกว่าไม่สามารถทำสิ่งต่างๆ ได้ดี					☐
2. ฉันพบว่าฉันไม่ได้ทำสิ่งต่างๆ ในชีวิตตามที่ตั้งใจไว้เพียงพอเพื่อที่จะมาดูแลลูกได้อย่างเต็มที่					☐
3. ฉันรู้สึกว่าตัวฉันถูกยึดไว้กับความรับผิดชอบในฐานะเป็นแม่					☐
4.....					
36. กรุณาคิดอย่างรอบคอบ และนับจำนวนสิ่งที่ลูกคนนี้ทำแล้วรบกวนท่านเช่น อี๊ด อาด พุด ซ้ำๆ ร้องไห้ ไม่ฟังเวลาท่านพูด อยู่ไม่สุข ต่อต้าน หรืออื่นๆ					☐
ก. มากกว่า 10					
ข. 8-9					
ค. 6-7					
ง. 4-5					
จ. 1-3					

ภาคผนวก ข

1. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมดูแลผู้ป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย
ในระยะก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
2. เปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยด้วย
โรคธาลัสซีเมียในกลุ่มควบคุมในระยะก่อนและหลังการทดลอง
3. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความเครียดของมารดาในระยะ ก่อนการทดลอง
ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
4. เปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยคะแนนความเครียดของมาร กลุ่มควบคุมในระยะก่อน
และหลังการทดลอง

1. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมดูแลบุตรป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย ในระยะก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ผลการวิจัยพบว่า ก่อนการทดลองค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมของมารดาในการดูแลบุตรป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมียในกลุ่มทดลองต่ำกว่ากลุ่มควบคุมเล็กน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 111.40 และ 9.48 คะแนนตามลำดับ ส่วนในกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 111.50 และ 11.32 คะแนนตามลำดับ เมื่อทำการทดสอบด้วยค่าที (Independent t - test) พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลบุตรในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 21, p = .98$) นั่นคือก่อนการทดลองกลุ่มมารดาทั้ง 2 กลุ่มมีพฤติกรรมการดูแลบุตรป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมียไม่แตกต่างกัน (ตาราง 9)

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมดูแลบุตรป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมีย ในระยะก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	<i>n</i>	$\bar{X}$	SD	<i>t</i> -value
กลุ่มทดลอง	10	111.40	9.48	.021
กลุ่มควบคุม	10	111.50	11.32	

2. เปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมียในกลุ่มควบคุมในระยะก่อนและหลังการทดลอง

ในกลุ่มควบคุม ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนการทดลองเท่ากับ 111.50 และ 11.32 ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังการทดลองเท่ากับ 111.80 และ 11.65 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังการทดลอง เท่ากับ .30 และ 16.77 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมของมารดาในการดูแลผู้ป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมียก่อนและหลังการทดลองในกลุ่มทดลอง โดยการทดสอบที (paired t-test) พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยหลังการทดลองแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = .057, p = .95$) นั่นคือ มารดาที่ได้รับการสุขภาพตามวิธีปกติของโรงพยาบาล มีพฤติกรรมในการดูแลผู้ป่วยโรคธาลัสซีเมียไม่แตกต่างกัน (ตาราง 8)

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมียในกลุ่มควบคุมในระยะก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่มควบคุม	<i>n</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{d}$	$s\bar{d}$	<i>t-value</i>
ก่อนทดลอง	10	111.50	11.65			
				.30	16.77	.057
หลังทดลอง	10	111.80	11.32			

3. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความเครียดของการเป็นมารดาในระยะ ก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ผลการวิจัยพบว่า ในกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 106.90 และ 13.71 คะแนนตามลำดับ ส่วนความเครียดของการเป็นมารดาในการดูแลบุตรป่วยด้วยโรคธาลัสซีเมียในกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 104.30 และ 10.28 ตามลำดับ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความเครียดของการเป็นมารดาในระยะ ก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยการทดสอบที (independent t-test) พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = .48, p = .63$) นั่นคือก่อนการทดลองกลุ่มมารดาทั้ง 2 กลุ่มมีความเครียดไม่แตกต่างกัน (ตาราง 9)

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความเครียดของมารดาในระยะก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลอง

กลุ่มตัวอย่าง	<i>n</i>	<i>X</i>	<i>SD</i>	<i>t-value</i>
กลุ่มทดลอง	10	106.90	13.71	.48
กลุ่มควบคุม	10	104.30	10.28	

4. เปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยคะแนนความเครียดของการเป็นมารดา กลุ่มควบคุมในระยะก่อนและหลังการทดลอง

ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนการทดลองเท่ากับ 104.30 และ 10.29 ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังการทดลองเท่ากับ 98.50 และ 7.53 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังการทดลอง เท่ากับ 5.80 และ 10.06 ตามลำดับ เปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยคะแนนความเครียดของการเป็นมารดา กลุ่มควบคุมในระยะก่อนและหลังการทดลอง โดยการทดสอบที (paired t-test) พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 1.82$, $p = .102$) นั่นคือ มารดาที่ได้รับบริการสุขภาพตามวิถีปกติของโรงพยาบาลมีความเครียดไม่แตกต่างกัน (ตาราง 10)

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยคะแนนความเครียดของการเป็นมารดา กลุ่มควบคุมใน
ระยะก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่มควบคุม	n	$\bar{X}$	SD	$\bar{d}$	sd	$t\text{-value}$
ก่อนทดลอง	10	104.30	10.29			
				5.80	10.06	1.82
หลังทดลอง	10	98.50	7.53			

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิแปลแบบสอบถามจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

โปรแกรม และคู่มือ การทำกลุ่มช่วยเหลือตนเอง แบบสอบถามความเครียดของมารดา

1. ผศ. ดร. มณีรัตน์ ภาณุอุป อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลครอบครัว
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผศ. ดร. ทศนี ประสพกิตติคุณ อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก
มหาวิทยาลัยมหิดล
3. รศ. ดร.ณิ ชุณหะวัณ อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาล
มหาวิทยาลัยมหิดล
4. นายแพทย์อนุพงษ์ สุธรรมนิรันดร์ จิตแพทย์ 8
โรงพยาบาลชลบุรี
5. คุณปาริชาติ แสงกระจ่าง หัวหน้านักจิตวิทยา
โรงพยาบาลชลบุรี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

คู่มือการดูแลบุตรป่วยโรคธาลัสซีเมียและแบบสอบถามพฤติกรรมการดูแลบุตร

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. ผศ. ดร. มณีรัตน์ ภาณุรูป | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลครอบครัว
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. ผศ. ดร. ทศนี ประสพภิตติคุณ | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก
มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 3. นายแพทย์เกศดา จันทร์สว่าง | นายแพทย์ 6 ผู้เชี่ยวชาญด้านเด็กโรคธาลัสซีเมีย
โรงพยาบาลชลบุรี |
| 4. คุณอัจฉรา สืบสังัด | หัวหน้าหอผู้ป่วยเด็ก 2
โรงพยาบาลรามธิบดี |
| 5. คุณวิรานุช ศิวดุลย์ | พยาบาลวิชาชีพ
โรงพยาบาลชลบุรี |

ผู้ทรงคุณวุฒิแปลแบบสอบถามจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ (Back-translation)

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| รศ. ดร. สุเมธ เดียววิเศษ | ตุลาการศาลปกครองกลาง |
| | สำนักงานศาลปกครอง กทม. |