

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการรับรู้บทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูบุตร

แบบสอบถามชุดที่ 1 เรื่องการรับรู้บทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูบุตร

แบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปของบิดา

ตอนที่ 2 การรับรู้บทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูบุตร

ตอนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปของบิดา

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดและกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

1. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี
2. อาชีพประจำหรืองานหลักของท่าน คือ

☐ รับราชการ	☐ ค้าขาย
☐ รัฐวิสาหกิจ	☐ พนักงานบริษัท
☐ เกษตรกรรม เช่น ทำสวน ทำนา ทำไร่	☐ รับจ้าง
☐ เลี้ยงสัตว์	☐ อื่นๆ ระบุ.....
3. การศึกษาสูงสุดของท่านคือ

☐ ประถมศึกษาปีที่.....
☐ มัธยมศึกษาปีที่.....
☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง / เทคนิค / อนุปริญญา
☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน []

[]	ต่ำกว่า 5,000	บาท
[]	5,001 - 10,000	บาท
[]	10,001 - 15,000	บาท
[]	มากกว่า 15,000	บาท
5. ครอบครัวของท่านประกอบด้วย.....[]

[]	พ่อ แม่ และลูก
[]	พ่อ แม่ ลูกและญาติ หรือบุคคลอื่นๆอยู่ร่วมกัน
6. ท่านได้บุตรตรงตามเพศที่ต้องการหรือไม่

[]	ตรงตามเพศที่ต้องการ
[]	ไม่ตรงตามเพศที่ต้องการ
[]	ไม่ได้กำหนดเพศที่ต้องการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้บทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูบุตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึก ความเข้าใจ หรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยเลือกตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อ ซึ่งมีเกณฑ์ในการเลือกตอบดังนี้

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง คือ ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งที่บิดาจะปฏิบัติต่อบุตรตามข้อความนั้น

ไม่เห็นด้วย คือ ท่านไม่เห็นด้วยที่บิดาจะปฏิบัติต่อบุตรตามข้อความนั้น

ไม่แน่ใจ คือ ท่านไม่แน่ใจว่าบิดาควรปฏิบัติต่อบุตรตามข้อความนั้นหรือไม่

เห็นด้วย คือ ท่านเห็นด้วยที่บิดาจะปฏิบัติต่อบุตรตามข้อความนั้น

เห็นด้วยอย่างยิ่ง คือ ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่งที่บิดาจะปฏิบัติต่อบุตรตามข้อความนั้น

บทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูบุตร	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ตัวอย่าง ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการปฏิบัติ ของบิดาตามข้อความต่อไปนี้ ก. ช่วยป้อนข้าวให้บุตร					✓

บทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูบุตร	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการปฏิบัติ ของบิดาตามข้อความต่อไปนี้ ด้านการดูแลบุตรทางด้านร่างกาย และจิตใจ					
1. สนับสนุนภรรยาให้เลี้ยงดูบุตร ด้วยนมมารดา _____					
2. ช่วยเหลือภรรยาในการให้นม บุตร เช่น ช่วยจัดทำทางในการ ให้นมบุตร _____					
3. ช่วยเชยบริเวณฝ่าเท้าหรือ บริเวณกระดูกสันหลังของบุตร เพื่อป้องกันไม่ให้บุตรหลับก่อน ที่จะคุณนมอิ่ม _____					
4. ช่วยอุ้มบุตรให้เรอหลังการ ให้นม _____					
5. ช่วยทำความสะอาดอุปกรณ์ใน การให้อาหารบุตร เช่น แก้วน้ำ ช้อน ขวดน้ำ _____					
6.					
7.					
8.					
17. อุ้ม สัมผัส ถูบไต่บุตรทุกครั้ง เมื่อมีโอกาสด _____					

บทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูบุตร	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ด้านการปกป้องอันตรายให้แก่บุตร					
1. ล้างมือก่อนจับต้องตัวบุตร					
2. ขณะอุ้มบุตรใช้มือประคอง ศีรษะและช่วงคอของบุตรไม่ให้ งอไปมา					
3.....					
4.....					
9. ไม่นำบุตรไปในสถานที่ชุมชน แออัด เช่น โรงภาพยนตร์ ศูนย์ การค้า ร้านอาหาร					
ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาการบุตร					
1. ชวนบุตรพูดคุย สบตาและยิ้มให้ กับบุตร					
2. เปิดโอกาสให้บุตรได้มีการ เคลื่อนไหวลำตัว แขน ขา อย่าง อิสระโดยไม่ห่อตัวบุตรไว้ ตลอดเวลา					
3. จัดหาของเล่นที่มีสีสันสดตา แขวนไว้ตรงหน้าบุตร					
4.....					
5.....					
6. พูดยกกับบุตร เปิดเพลงหรือ ร้องเพลงให้บุตรฟัง					

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงดูบุตร

แบบสอบถามชุดที่ 2 เรื่องการมีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงดูบุตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการกระทำที่ท่านลงมือกระทำ ช่วยกระทำ หรือให้การสนับสนุนต่อกิจกรรมในการเลี้ยงดูบุตรร่วมกับภรรยา โดยมีเกณฑ์ในการเลือกตอบดังนี้

ไม่ได้ปฏิบัติ คือ ท่านไม่ได้ปฏิบัติหรือมีส่วนร่วมตามข้อความนั้นเลย

ปฏิบัติเป็นบางครั้ง คือ ท่านได้ปฏิบัติหรือมีส่วนร่วมตามข้อความนั้นเป็นบางครั้ง

ปฏิบัติเป็นประจำ คือ ท่านได้ปฏิบัติหรือมีส่วนร่วมในข้อความนั้นเป็นประจำทุกครั้ง

การมีส่วนร่วมในการเลี้ยงดูบุตร	ไม่ได้ปฏิบัติ	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติเป็นประจำ
ตัวอย่าง ท่านมีส่วนร่วมในการเลี้ยงดูบุตรตามข้อความต่อไปนี้หรือไม่ 1. ท่านกระตุ้นเตือนให้ภรรยาให้นมบุตรตามเวลา			✓

การมีส่วนร่วมในการเลี้ยงดูบุตร	ไม่ได้ปฏิบัติ	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติเป็นประจำ
ท่านมีส่วนร่วมในการเลี้ยงดูบุตรตาม ข้อความต่อไปนี้หรือไม่ ด้านการดูแลบุตรทางด้านร่างกาย และจิตใจ การให้อาหาร			
1. ท่านคอยเป็นกำลังใจ อยู่ใกล้ ๆ ขณะกรรยาให้นมบุตร _____			
2. ท่านช่วยอุ้มบุตรให้หลังจากบุตรได้ รับนมแล้ว _____			
3. ท่านบอกกรรยาหรือช่วยอุ้มบุตรให้ เธอได้ลมหลังให้นม _____			
4.			
การป้องกันอันตรายจากการเกิดอุบัติเหตุ ต่าง ๆ			
1. ท่านอุ้มบุตรโดยใช้มือประคองศีรษะ และช่วงคอไว้ไม่ให้เอียงไปมา _____			
2.			
การป้องกันอันตรายจากโรคต่างๆ			
1. ท่านสังเกตอาการผิดปกติของ บุตร เช่น ผด ผื่น ตาเหลือง ตัวเหลือง หรือมีน้ำมูก _____			
2.			
การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้			
1.			
6. ท่านหาของเล่นที่มีสีสันสดใสและมี เสียงมาเล่นกับบุตร _____			

ภาคผนวก ค

แผนการสอนเรื่องบทบาทของบิดาในการเลี้ยงบุตร

แผนการสอน เรื่อง บทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูบุตร
วัตถุประสงค์เฉพาะ หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมแล้วบิดาสามารถ

1. อธิบายความสำคัญของบิดาในการเลี้ยงดูบุตรได้
2. อธิบายบทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูบุตรได้
3. บอกบทบาทของบิดาในการดูแลทารกต่าง ๆ ได้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน/อุปกรณ์	การประเมินผล
เพื่อชักจูงผู้ฟังเข้าสู่เนื้อหา สามารถบอกได้ถึงบทบาทของบิดาในการดูแลทารกทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถบอกประโยชน์ของนมแม่และการให้นมได้	บทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูบุตร ในปัจจุบันบทบาทของบิดาไม่เพียงแต่เป็นผู้หาเลี้ยงครอบครัว ปกป้องอันตรายและตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆของครอบครัวเท่านั้น แต่บิดายังมีบทบาทที่สำคัญในการมีส่วนร่วมเลี้ยงดูทารกทางด้านร่างกายและจิตใจ ด้านการปกป้องคุ้มครองอันตรายอันตรายให้แก่ทารกและด้านการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของทารกอีกด้วย ซึ่งมียาละเอียด ดังนี้คือ 1. บทบาทด้านการดูแลทารกทางร่างกายและจิตใจ บทบาทนี้เป็นการตอบสนองความต้องการพื้นฐานทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งบิดาต้องมีความรู้ในเรื่องการเลี้ยงดูทารกและสามารถตอบสนองความต้องการของทารกได้ คือ การให้อาหาร อาหารที่สำคัญที่สุดสำหรับทารก คือนมแม่หรือนมผง ซึ่งมีคุณค่าและประโยชน์มากมาย บทบาทของบิดา คือ สนับสนุนและส่งเสริมให้	-ชักจูงผู้ฟังเกี่ยวกับบทบาทใหม่คือบทบาทการเป็นบิดาที่มีความรู้สึกร่างกายอย่างใดอย่างหนึ่ง -ให้ผู้ฟังร่วมแสดงความคิดเห็น -ชักจูงบิดาเกี่ยวกับการดูแลทารกด้านร่างกายและจิตใจว่ามีอะไรบ้างตามความคิดของตนเอง -บรรยายเนื้อหา ชักจูงบิดาว่าอาหารที่สำคัญที่สุดสำหรับทารกคืออะไร	แผนภาพแสดงข้อความบทบาทการเป็นบิดา -แผนภาพแสดงการให้นมแก่ทารก	ผู้ฟังให้ความสนใจและร่วมแสดงความคิดเห็น บิดาสามารถบอกประโยชน์ของนมแม่ได้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน/อุปกรณ์	การประเมินผล
สามารถบอกถึงบทบาทในการดูแลให้ทารกพักผ่อนนอนหลับได้	มารดาเลี้ยงบุตรด้วยตนเอง ให้การช่วยเหลือมารดาในขณะที่ยังมารดาให้นมบุตร เช่น การช่วยจัดท่าในการให้นมบุตร การช่วยจัดเตรียมของใช้ต่างๆ ในการให้นมบุตร เป็นต้น และเมื่อบุตรดูนอนหลับแล้วบิดาอาจช่วยอุ้มบุตรให้รอ โดยการอุ้มพาดบ่าแล้วบิดาหลังบุตรเบาๆ ในกรณีที่มารดาไม่สามารถที่จะเลี้ยงบุตรด้วยนมตนเองได้ และต้องใช้นมผสมช่วยเลี้ยงทารกแทนนั้น บทบาทของบิดาในส่วนนี้ก็คือต้องช่วยมารดาจนมและป้องกันไม่ให้บุตรบิดาจะต้องช่วยดูแลให้บุตรได้รับนมตามเวลาและเมื่อบุตรต้องการ L2 การพักผ่อนนอนหลับ ปกติทารกแรกเกิดจะนอนเฉลี่ยประมาณวันละ 17 ชั่วโมง เมื่อทารกมีอายุมากขึ้น เวลาในการนอนจะลดน้อยลง และในช่วงที่ทารกนอนนั้น บิดาไม่ควรทำเสียงดังหรือรบกวนทารกโดยไม่ว่าเป็นเพื่อที่จะให้ทารกได้นอนพักผ่อนอย่างเต็มที่ นอกจากมีบิดาควรดูแลห้องนอน ที่นอนของทารกให้มีอากาศถ่ายเทดี และจัดสภาพแวดล้อมให้	- ชักถามบิดาว่านมแม่มีประโยชน์อะไรบ้าง - ชักถามความคิดเห็นของบิดาที่จะช่วยเหลือมารดาในการให้นมบุตรอย่างไรบ้าง - บรรยายเนื้อหา - ชักถามบิดาว่าควรทำอย่างไรที่จะให้ทารกนอนหลับพักผ่อนได้นานๆ - บรรยายและเปิดโอกาสให้บิดาซักถาม		บิดาตอบได้ว่าจะต้องไม่ทำเสียงรบกวนทารกเวลานอน

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน/อุปกรณ์	การประเมินผล
สามารถบอกได้ถึงบทบาทของบิดาเมื่อทารกถ่ายภาพ-ปัสสาวะได้	สะอาดเหมาะสมแก่การนอนและเมื่อบุตรตื่นนอนหรือร้องไห้ในเวลากลางคืน บิดาควรจะตื่นขึ้นมาช่วยดูแลบุตรร่วมกับมาราด้วย 1.3 ภาวขบถ่าย หลังจากที่ถูกตรึงสายแล้วบิดาควรจะต้องสังเกตลักษณะของปัสสาวะและอุจจาระของทารก ซึ่งอุจจาระปกติจะมีลักษณะอ่อน ไม่เป็นก้อนแข็ง ไม่มีมูกเลือดปน ไม่เหม็นคาวผิดปกติ โดยปกติทารกไม่ควรถ่ายอุจจาระมากเกิน 4 ครั้งต่อวัน ส่วนปัสสาวะนั้นทารกจะถ่ายปัสสาวะบ่อย โดยเฉพาะในวันที่มีอากาศเย็น เมื่อทารกถ่าย บิดาควรปฏิบัติดังนี้ - ทำความสะอาดและเปลี่ยนผ้าอ้อมให้ทารกภายหลังจากที่ถ่ายปัสสาวะและอุจจาระ ด้วยการใช้ผ้าที่นุ่มหรือถ้าใช้ผ้าที่นุ่มให้หมาดๆเพื่อให้สะอาดหรือล้างด้วยน้ำแล้วเช็ดให้แห้งหลังจากนั้นจึงเปลี่ยนผ้าอ้อมผืนใหม่ให้หลังถ่ายต้องดูแลทำความสะอาดและเช็ดให้แห้งทุกครั้งเพื่อป้องกันการหมกหมมและยับยั้งซึ่งจะเกิดกับทารกได้	-ชักตามบิดาว่าเมื่อทารกขับถ่ายบิดาควรทำอะไรบ้างตามความคิดของตนเอง -บรรยายเนื้อหาพร้อมทั้งสาธิตวิธีการทำความสะอาดเมื่อทารกขับถ่ายอุจจาระ-ปัสสาวะ	-แผ่นภาพแสดงข้อความและลักษณะของอุจจาระประเภทต่างๆ -ถ้ำสี, น้ำอุ่นและหุ่นทารก	-บิดาสามารถตอบได้ว่าควรสังเกตลักษณะของอุจจาระและปัสสาวะเมื่อทารกขับถ่าย -บิดาบอกวิธีการทำความสะอาดเมื่อทารกขับถ่ายได้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน/อุปกรณ์	การประเมินผล
สามารถบอกถึงการรักษาความสะอาดร่างกายของทารกได้	1.4 การรักษาความสะอาดของร่างกาย ทารกควรได้รับการทำความสะอาดร่างกายทุกวัน โดยอาบน้ำวันละครั้ง หรือมากกว่าและสระผมวันละครั้งทุกวัน เวลาที่เหมาะสมสำหรับการอาบน้ำให้ทารกควรเป็นเวลาที่มีอากาศอบอุ่น เช่น เวลาสายหรือบ่าย บิดาควรอาบน้ำให้ทารกด้วยตนเอง หรือคอยช่วยเหลืออยู่ข้างๆ ขณะที่มารดาอาบน้ำให้ทารก หลังจากอาบแล้ว บิดาควรจะช่วยเช็ดตัวทารกจากอาบจะหาเป้หรือไมทากี้ได้ และดูแลให้สวมเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ	- ชักถามบิดาว่าควรดูแลรักษาความสะอาดร่างกายของทารกอย่างไร - บรรยาย	- แผ่นภาพการทำความสะอาดร่างกายของทารก	- บิดาสามารถบอกถึงการรักษาความสะอาดของร่างกายของทารกได้ถูกต้อง
สามารถบอกถึงบทบาทของบิดาในการจัดหาทำความสะอาดและการจัดเก็บเสื้อผ้าของใช้สำหรับทารกได้	1.5 การจัดหาทำความสะอาดและการจัดเก็บเสื้อผ้าของใช้สำหรับทารก สิ่งที่สำคัญสำหรับทารกก็คือ เสื้อผ้าอ้อม บิดาควรมีส่วนร่วมในการเลือกซื้อเสื้อผ้าโดยเสื้อผ้าที่เลือกซื้อให้ทารกนั้นต้องเป็นเสื้อที่เป็นผ้าเนื้ออ่อนเบา นุ่ม สวมใส่สบายไม่รัดแน่นและสามารถซับเหงื่อได้ดี สำหรับการทำความสะอาดนั้น ควรใช้สบู่อ่อนๆ จะดีกว่าใช้ผงซักฟอก และไม่ควรซักปะปนกับเสื้อผู้ใหญ่ ส่วนการจัดเก็บควรจัดเก็บให้	- ชักถามบิดาว่าควรหาทำความสะอาดและจัดเก็บเสื้อผ้าของใช้ของทารกอย่างไร - บรรยาย	- แผ่นภาพแสดงเสื้อผ้าของใช้ของทารก	- บิดาสามารถบอกถึงการทำความสะอาดและจัดเก็บเสื้อผ้าของใช้ของทารกได้ถูกต้อง

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน/อุปกรณ์	การประเมินผล
สามารถบอกถึงพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางด้านจิตใจได้	เป็นระเบียบ แยกเป็นสัดส่วนไม่ปะปนกับของผู้ใหญ่ 1.6 การดูแลสุขภาพทางด้านจิตใจ บิดาควรให้ความสนใจดูแลเอาใจใส่ทางการด้วยการสัมผัส กอด หรือ อุ้มบุตร พูดจาหยอกล้อกับบุตร แม้ว่าบุตรในวัยนี้จะยังพูดไม่ได้ แต่บิดาก็ควรสนใจฟังเสียงของบุตรและให้เวลากับบุตรอย่างสม่ำเสมอ 2. บทบาทด้านการให้การปกป้องคุ้มครองอันตรายแก่นบุตร หมายถึง การดูแลป้องกันอันตรายต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้นกับบุตร ได้แก่ อันตรายจากการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ และอันตรายที่เกิดจากรอคต่างๆที่สามารถป้องกันได้ 2.1 การป้องกันอันตรายที่เกิดจากอุบัติเหตุ บทบาทของบิดาในการป้องกันอุบัติเหตุทำได้โดยยึดหลักง่ายๆในการป้องกันอุบัติเหตุ คือ ก. ทารกแรกเกิด - 1 เดือน ยังชันคอไม่ได้เวลาอุ้มบิดาจะต้องระวังและประคองศีรษะทารกไว้โดยไม่ปล่อยให้ศีรษะทารกเอียงไปมา	-ชักถามบิดาว่าควรอุ้มหรือสัมผัสทารกหรือไม่ -บรรยาย -ชักถามบิดาว่าจะปกป้องคุ้มครองทารกอย่างไรบ้าง เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ -การทากร -บรรยายและ		-บิดาสามารถบอกวิธีการป้องกันเกิดการเกิดอุบัติเหตุแก่ทารกได้ถูกต้อง

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน/อุปกรณ์	การประเมินผล
	ข. การนอน บิดควรจัดท่านอนให้ทารกโดยให้นอนตะแคงด้านใดด้านหนึ่งหรือนอนคว่ำ ถ้าจำเป็นต้องทิ้งทารกไว้ตามลำพังเพื่อป้องกันการสูดนมเข้าปอดและถ้าบิดาจับบุตรให้นอนคว่ำควรตรวจดูว่ามีอะไรมาปิดหน้าทารกและไม่ควรรองหมอนไว้ที่ศีรษะทารกเพราะอาจจะอุดกั้นทางเดินหายใจของทารกได้เมื่อมีการพลิกตัว ค. บิดาไม่ควรทิ้งบุตรไว้ตามลำพัง โดยเฉพาะในขณะที่บุตรตื่น ควรมีคนอยู่กับบุตรด้วยเสมอ ง. สิ่งของต่างๆ ที่อาจเป็นอันตราย เช่น ของแหลม หรือ ของร้อน ไม่ควรวางไว้ใกล้ตัวบุตรเพราะอาจจะทำให้เกิดอันตรายได้ 2.2 การป้องกันอันตรายที่เกิดจากโรคที่สามารถป้องกันได้ สำหรับโรคต่างๆที่สามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีนได้ สำหรับนั้น บทบาทของบิดา คือการที่จะต้องพาบุตรไปรับวัคซีนในสถานบริการตามวันและเวลาที่นัด ส่วนโรคที่ไม่สามารถป้องกันได้ด้วยการให้วัคซีน ที่			

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน/อุปกรณ์	การประเมินผล
สามารถบอกถึงการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาการของทารกได้	พบบ่อย เช่น หัวดี ปอดอักเสบ ท้องเสีย บิดาจะต้องดูแลและบำรุงร่างกายของทารกให้แข็งแรงอยู่เสมอ โดยไม่พาทารกไปที่แออัดและควรทำความสะอาดร่างกายก่อนจับต้องตัวบุตร ไม่ไอ หรือ จามใกล้ตัวบุตร หลีกเลี่ยงการอยู่ใกล้กับคนที่เจ็บป่วย และมีบุตรมีอาการผิดปกติเล็กน้อยๆ ควรรีบพาบุตรไปพบแพทย์ 3. บทบาทด้านการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาการของบุตร บทบาทด้านนี้ หมายถึง การสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่บุตร โดยการกระตุ้นประสบการณ์สัมผัสทั้ง 5 อัน ได้แก่ การเห็น การได้ยิน การรู้รส การได้กลิ่นและการสัมผัส ถ้าได้รับการส่งเสริมพัฒนาการให้กับบุตรนั้นจะต้องเป็นไปตามลำดับขั้นของแต่ละวัยและจะต้องให้ครอบครัวพัฒนาการด้านต่างๆ ดังนี้ 3.1 พัฒนาการด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว บทบาทของบิดาในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้ คือ เปิดโอกาสให้บุตรได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ให้	-ซักถามบิดาว่าจะส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาการของทารกอย่างไร -บรรยายและเปิดโอกาสให้บิดาซักถาม	-แผ่นภาพแสดงการส่งเสริมพัฒนาการทารกในด้านต่างๆ -ของเล่น , โมบาย	-บิดาสามารถบอกวิธีการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของทารกได้ถูกต้อง

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน/อุปกรณ์	การประเมินผล
	บุตร ได้มีโอกาสนับจับวัตถุหรือของเล่น ผูกให้บุตรมองตามวัตถุที่เคลื่อนไหวหรือผลักให้บุตรหันหน้ามองตามทิศทางของเสียง โดยการแขวน โมบายหรือของที่มีสีสันสดใสสวยงามหรือของที่มีเสียงดังครั้งไว้เหนือที่นอนบุตร 3.2 พัฒนาการด้านภาษา บทบาทของบิดาในการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษานั้น ทำได้โดย บิดาควรฝึกการฟังให้กับบุตรด้วยการพูดคุยกับบุตรบ่อยๆ เรียกชื่อบุตร ร้องเพลงให้บุตรฟัง หรือหาของเล่นที่มีเสียงต่างๆนำมาให้กับบุตร เป็นต้น 3.3 พัฒนาการด้านสังคม บทบาทการพัฒนาการทางสังคม ก็คือ บิดาจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการเลี้ยงดูบุตร พูดคุยและเล่นกับบุตร เพราะการพูดคุยและเล่นกับบุตรนั้นจะช่วยพัฒนาให้บุตรเกิดทักษะ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้และความเพลิดเพลิน เป็นต้น			

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน/อุปกรณ์	การประเมินผล
	จะเห็น "ได้ว่าการเลี้ยงดูทารกนั้นเป็นหน้าที่ที่สำคัญทั้งของบิดาและมารดา เมื่อบิดาได้ทราบถึงบทบาทของคนในการเลี้ยงดูทารกแล้วก็สามารถที่จะนำไปช่วยเหลือมารดาและมีส่วนร่วมมารดาในการเลี้ยงดูทารกได้เพราะการที่บิดาและมารดาช่วยกันเลี้ยงดูทารกนั้นจะเป็นการช่วยส่งเสริมให้ทารกมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดี เมื่อเติบโตขึ้นจะเป็นบุคคลที่ดีของสังคมเพราะมีพื้นฐานมาจากครอบครัวที่อบอุ่น ดังนั้นการแสดงบทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูทารก จึงเป็นสิ่งที่น่าสนใจและน่ายกย่องอย่างยิ่ง	-บรรยายสรุป -เปิดโอกาสให้บิดาซักถาม ข้อสงสัยและร่วมแสดงความคิดเห็น		

ภาคผนวก ง

แผนการสอนเรื่องการอาบน้ำทารก

แผนการสอน เรื่อง การอ่านน้ำพารก
วัตถุประสงค์เฉพาะ หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมแล้วผู้เรียนสามารถ

1. บอกขั้นตอนการอ่านน้ำพารกได้
2. บอกขั้นตอนการทำความสะอาดเมื่อพารกจับเกาะได้
3. บอกขั้นตอนการทำความสะอาดและเปลี่ยนผ้าอ้อมให้พารกได้
4. บอกวิธีการอุ้มพารกในท่าให้แม่ อุ้มให้นมเร็ว และอุ้มพารกเดินเล่นได้
5. ปฏิบัติหรือมีส่วนร่วมในการอ่านน้ำพารกได้
6. ทำความสะอาดและเปลี่ยนผ้าอ้อมให้พารกได้ถูกวิธี
7. อุ้มพารกในท่าต่างๆได้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์/สื่อการสอน	การประเมินผล
บิคาบออกประโยชน์ของการ อาบน้ำให้ทารกได้ถูกต้อง บอกการเตรียมสถานที่ อุปกรณ์อาบน้ำ อุปกรณ์สำหรับ เช็ดตัวและสระคือ ได้ถูกต้อง	การอาบน้ำทารก ประโยชน์ของการอาบน้ำทารก คือ 1. ช่วยกระตุ้นการไหลเวียนของเลือด 2. ลดการหมักหมม ทำให้ผิวหนังสะอาด 3. ทำให้ทารกรู้สึกสุขสบาย สดชื่น 4. ได้สำรวจอาการผิดปกติต่างๆของทารก ขณะอาบน้ำ การเตรียมสถานที่และอุปกรณ์อาบน้ำ ก่อนอาบน้ำคุณแม่พอจำเป็นจะต้องเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์ในการอาบน้ำให้ครบถ้วนพร้อม ใช้เพื่อสะดวกและประหยัดเวลา และเป็นการ ป้องกันไม่ให้เกิดอันตรายจากการหกล้ม สะท้าน ซึ่งคุณแม่จำเป็นจะต้องมีการเตรียมชั้น ตอนตามลำดับ ดังนี้	- ชักถามบิดาถึงประสบการณ์ในการอาบน้ำเด็กว่าเคยมีหรือไม่ - ชักถามว่ามีความรู้ลึกอย่างใดบ้างที่ต้องอาบน้ำให้ทารก - ชักถามถึงประโยชน์ของการอาบน้ำทารก - อธิบายการเตรียมสถานที่และอุปกรณ์อาบน้ำต่างๆ - สาธิตการเตรียมอุปกรณ์อาบน้ำและผสมน้ำสำหรับอาบน้ำ		บอกประโยชน์ของการ อาบน้ำทารกได้ถูก 3 ใน 4 ข้อ - ตั้งแถมความสนใจ - บอกถึงการเตรียมสถานที่ ที่อุปกรณ์ในการอาบน้ำ และอุปกรณ์ในการเช็ดตัว- สระคือได้อย่างน้อย 3 ใน 5 อย่าง

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์/สื่อการสอน	การประเมินผล
บอกขั้นตอนและสามารถอาบน้ำทารกได้ถูกต้อง	ขั้นตอนการอาบน้ำทารก 1. ก่อนอาบน้ำให้จับทารกอุ้มพาดบ่าหรือนั่งเรอเพื่อช่วยไล่ลมออกป้องกันการสำลักน้ำขณะร้องไห้เวลาอาบน้ำ 2. ถอดเสื้อผ้าทารกออกแล้วห่อตัวด้วยผ้าเช็ดตัวเฉพาะบริเวณลำตัว แขน ขา เหลือไว้เฉพาะศีรษะและใบหน้า โดยคลี่ผ้าเช็ดตัวออกพับมุด้านหนึ่งของผ้าวางเด็กลงให้ศีรษะพ้นผ้าไหล่ อยู่ในด้านพับมุด้านข้างจนด้านใดด้านหนึ่งไว้แนบลำตัว คลบมุด้านหัวตัวเด็ก โดยใช้แขนอีกข้างหนึ่งวางพับมุด้านไว้ ตลบมุดีกด้านหนึ่งห่อบนตัวเด็กแล้วพับอ้อมไปด้านหลัง ส่วนขาที่เหลือม้วนตลบไปด้านหลังเพื่อป้องกันเด็กดิ้นและปิดแขนขณะอาบน้ำ	- อธิบายและสาธิตการอาบน้ำทารก - ซักถามบิคาถึงขั้นตอนในการอาบน้ำทารก - เปิดโอกาสให้บิคาได้ทดลองอาบน้ำให้ทารกด้วยตนเองโดยดูแลและให้ความช่วยเหลือ - เปิดโอกาสให้บิคาซักถาม	- ทารก - อุปกรณ์ในการอาบน้ำ	- บิคาบอกขั้นตอนในการอาบน้ำทารกได้ถูกต้อง - บิคาสามารถอาบน้ำทารกได้ตามขั้นตอน

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์/สื่อการสอน	การประเมินผล
	3. สระผม โดยผู้ปกครองให้ท่านอนแบบไว้ข้างลำตัวของลูกพอ โดยให้ลำตัวของทารกทอดอยู่บนแขนซ้ายและใช้อุ้งมือรองรับศีรษะทารก ใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วกลางพันหูทารกปิดไว้เพื่อป้องกันน้ำเข้าหู อุ้งเด็กไว้ในท่าที่ให้ส่วนศีรษะและคออยู่เหนืออ่างน้ำ โดยต่ำกว่าลำตัวเล็กน้อย เพื่อให้ไม่ให้น้ำเข้าตา และให้ลำตัวอยู่นอกอ่างน้ำ ฟองน้ำชุบน้ำแล้วบีบน้ำออกให้หมดเตรียมไว้ใบบนีก่อน หลังจากนั้นจึงสระผมให้โดยใช้ฟองน้ำชุบน้ำแล้วบีบศีรษะให้เปียกโดยระวังอย่าให้น้ำเข้าหน้าและหู ฟอกสบู่หรือแชมพูให้ทั่ว ลูกเบาๆ โดยใช้นิ้วมีขนาด หลังจากนั้นใช้ฟองน้ำล้างฟองสบู่ออกจนสะอาด เช็ดผมให้แห้งทันทีเพื่อป้องกันทารกเป็นหวัด			

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์/สื่อการสอน	การประเมินผล
	4. คลี่ผ้าห่อตัวทารกออก แต่ยังคงรอร้องตัวเด็กไว้บนท้องแขน ใช้พองน้ำดูตัวให้แยก ฟอกสบู่ที่แขน แล้วใช้พองน้ำดูหน้าเด็กออกทันทีที่ป้องกันไม่ให้ทารกเอามือไปป้อนตา หลังจากนั้นก็ฟอกสบู่ทั้งลำตัวและขา นำตัวทารกลงในอ่างในทำนอนแยกศีรษะสูงหรือให้นั่งประคองศีรษะและลำตัวไว้ อาจจะประคองตัวทารกโดยใช้นิ้วโป้งนิ้วชี้สอดเข้าไปด้านหลังและใช้นิ้วชี้จับใต้แขนตรึงรักแร้ของทารก ล้างสบู่ออกให้หมดแล้วจึงอุ้มทารกขึ้น 5. เช็ดตัวให้แห้ง โดยเฉพาะบริเวณข้อพับต่างๆ แล้วจึงทาแป้งให้ทารก 6. สวมเสื้อผ้าและแต่งตัวให้ทารกโดยเลือกเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศเพื่อให้ความอบอุ่นแก่ร่างกายทารกและเพื่อป้องกันอาการหนาวสั่นและอาเจียนให้ได้			

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์/สื่อการสอน	การประเมินผล
	7. เช็ดตาและสะดือ ก่อนเช็ดล้างมือให้สะอาด ก่อนเริ่มเช็ดตาก่อน โดยใช้น้ำสะอาดเช็ดตาไปทางลูกที่เตรียมไว้บิดหมาดๆ เช็ดจากหัวตาไปหางตาและเช็ดตาทีละข้างและใช้ผ้าเช็ดที่สะอาด หลังจากนั้นเช็ดสะดือ โดยใช้ผ้าเช็ดแบบแอลกอฮอล์ 70% เช็ดสะดือให้แห้งสะอาด ขณะเช็ดให้สังเกตดูด้วยว่าสะดือและ มีเลือดออก หรือมีกลิ่นเหม็นหรือไม่ การเช็ดสะดือให้เช็ดทุกวันหลังจากอาบน้ำจนกว่าสะดือจะแห้งและหลุดไป ซึ่งจะใช้เวลาประมาณ 1 สัปดาห์ บริเวณสะดือห้ามเปียกเปื้อนหรือยาใดๆเป็นอันตรายจะทำให้สะดือมีการอักเสบติดเชื้อได้ 8. อุ้มทารกนอนในท่านอนที่สะอาดและปลอดภัย โดยหลังอาบน้ำให้ห่อตัวทารกไว้หรือห่มผ้าให้ร่างกายอบอุ่น			

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์/สื่อการสอน	การประเมินผล
บอกและสามารถทำความเข้าใจ สาเหตุหลังการถ่ายยีสสาวะและอุจจาระได้ ถูกต้อง	9. เก็บของใช้ต่างๆ โดยล้างทำความสะอาด และ เก็บของที่ไม่ให้ปนเปื้อนกับของผู้อื่นเพื่อป้องกันการติดเชื้อ <u>การทำความสะอาดหลังถ่ายยีสสาวะและอุจจาระ</u> ภายหลังการถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ คุณพ่อควรทำหน้าที่ช่วยเหลือคุณแม่ในการทำความสะอาดและเปลี่ยนผ้าอ้อมให้ทารกทุกครั้งเพื่อลดการระคายเคืองของผิวหนังและลดการหมักหมมของเชื้อโรค และป้องกันไม่ให้ทารกเกิดเนื้องอก ซึ่งการทำความสะอาดมีหลักการง่ายๆ ดังนี้ 1. เมื่อทารกปัสสาวะหรืออุจจาระให้ใช้สำลีหรือผ้าชุบน้ำพอหมาดๆ เช็ดทำความสะอาดโดยเช็ดจากอวัยวะเพศไปทันทันที 2. หลังจากนั้นใช้ผ้าแห้งเช็ดซ้ำอีกครั้งหนึ่งก่อนที่จะเปลี่ยนผ้าอ้อมผืนใหม่ให้ทารก	สาธิตวิธีการทำความสะอาดหลังการถ่ายยีสสาวะและอุจจาระ	- สำลี, น้ำอุ่น	- สังเกตความสนใจ - บอกวิธีการทำความสะอาดหลังการถ่ายยีสสาวะและอุจจาระได้ - ทำความสะอาดหลังการถ่ายยีสสาวะและอุจจาระได้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์/สื่อการสอน	การประเมินผล
บอกขั้นตอนการเปลี่ยนและใส่ผ้าอ้อมให้ทารกได้ถูกต้อง	<u>วิธีการเปลี่ยนและผ้าอ้อม</u> 1. พยายามให้ผ้าอ้อมส่วนกลางห่มกว่าส่วนริม เพื่อให้ดูสบายๆ ไปใส่ตัวหรือรองรับอุจจาระได้ดีและให้ส่วนที่เป็นริมบางไว้สำหรับผูก 2. ดูแลให้ผ้าอ้อมกระชับพอดีกับตัวทารก ไม่จัดแน่นจนเกินไปและพยายามให้อยู่ต่ำกว่าระดับสะดือเล็กน้อยเพื่อป้องกันการกดทับสายสะดือ **วิธีการพับผ้าอ้อมมีหลายวิธีที่นิยมและทำได้ง่าย คือ <u>วิธีที่ 1</u> พับเป็นรูปสามเหลี่ยม โดยวางผ้าอ้อมตะแยงมุมพับชายผ้าด้านในมาให้เป็นรูปสามเหลี่ยม ได้ผ้าหนา 2 ชั้น จับพารกนอนลงบนผ้า ให้ปลายแหลมของผ้าอยู่ระหว่างขาของทารก พับชายผ้าที่เหลืออีกสองข้างมาพบกันที่ตรง	- อธิบายการเปลี่ยนผ้าอ้อมหลังจากทำความสะอาดแล้ว - สาธิตวิธีการพับผ้าอ้อมและเปลี่ยนผ้าอ้อมแบบต่างๆ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาถามหากมีข้อสงสัย	- ทารก - ผ้าอ้อมชนิดต่างๆ	- สังเกตความสนใจ - บอกขั้นตอนการใส่ผ้าอ้อมได้ถูกต้อง - บิดาเปลี่ยนและพับผ้าอ้อมให้ทารกได้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์/สื่อการสอน	การประเมินผล
สามารถอุ้มทารกในท่าที่ถนัดได้ อย่างน้อย 1 ท่า	กลาง ลูกชายผ้าให้เรียบร้อยโดยไม่ผูกผ้าให้แน่นเกินไปและควรผูกให้อยู่ระดับต่ำกว่าสะดือเด็ก วิธีที่ 2 พับเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า โดยพับตามยาวของผ้าซ้อนให้ได้ผ้า 3 ชั้นแล้วจึงพับปลายล่างขึ้นไปประมาณ 1 ใน 3 ของความยาวที่พับได้ แล้วจับการกมบนผ้าโดยให้ผ้าส่วนที่หนาที่สุดอยู่ด้านหน้าโดยดึงตลอดหว่างช่วงข้อมือปิดพับส่วนด้านหน้าของทารกไว้ ลูกชายด้านข้างตัวทารกทั้ง 2 ด้านให้เป็นรูปกางเกง อย่างผูกแน่นจนเกินไป สำหรับวิธีการพับผ้าซ้อนให้เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้านี้ ผ้าซ้อนที่ใช้ต้องเป็นผ้าที่มีขนาดใหญ่จึงจะพับได้ดี วิธีการอุ้มทารก คุณแม่ที่มีลูกคนแรกและไม่เคยอุ้มเด็กมาก่อน อาจจะรู้สึกงอแงจะกลัวและไม่ค่อยมั่นใจที่จะจับต้องอุ้มลูก อาจจะกลัวเพราะคอเด็กอ่อน ชันคอไม่ได้จริงๆแล้วการอุ้มเด็กอ่อนไม่ใช่เรื่องยาก	- สาธิตวิธีการอุ้มทารกในท่าต่างๆได้ - เปิดโอกาสให้บิดาซักถาม	- ทารก	- บิดาอุ้มทารกในท่าที่ถนัดได้อย่างน้อย 1 ท่า

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์/สื่อการสอน	การประเมินผล
	อะไร ถ้าคุณเพื่อฝึกหัดอุ้มลูกบ่อยๆก็จะทำให้เกิดความชำนาญได้ วิธีอุ้มทารกก็มีหลายวิธี เช่น 1. อุ้มทารก โดยให้ท้องแขนหรืออุ้งมือซ้ายประคองช่วงคอและขาหรือลำตัวของทารกและใช้มือขวาโอบช่วงขาและก้นหรืออุ้งมือโดยใช้อุ้งมือประคองที่ก้นและขาของทารกและให้ลำตัวช่วงคอและศีรษะพาดอยู่บนแขนข้างเดียวกันของผู้อุ้ม ซึ่งในท่านี้สามารถอุ้มได้โดยใช้มือและแขนข้างเดียวเป็นท่าที่เหมาะสมสำหรับการอุ้มให้นมทารก 2. อุ้มทารกโดยสอดมือข้างหนึ่งที่บริเวณศีรษะต้นคอทารก อีกมือซ้อนตรงบริเวณก้นกับเอวแล้วยกตัวทารกขึ้นแนบกับอกของผู้อุ้ม ขณะอุ้มต้องให้มีอีกข้างหนึ่งประคองต้นคอทารกเอาไว้เนื่องจากกระดูกต้นคอของทารกยังอ่อนแอ เกิด			

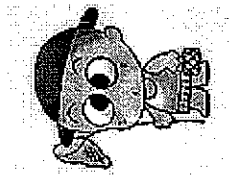
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์/สื่อการสอน	การประเมินผล
	อันตรายได้ ซึ่งทำที่เหมาะสมสำหรับผู้มากรให้ เรอหลังกินนมหรืออาหารกินเล่น 3. ผู้มากรโดยสอดมือข้างหนึ่งเข้าที่ บริเวณ 4. ศีรษะกับต้นคออาหาร อีกมือยื่นตรงกัน กับเอวแล้วก้มตัวขึ้นในท่านอนแนบไว้ทางซ้าย ของลำตัวผู้ผู้ช่วยมือซ้ายโดยให้ลำตัวของทารก ทอดอยู่บนแขนซ้ายของผู้ผู้ช่วยและให้อุ้งมือรอง รับศีรษะของทารก ท่านี้นเหมาะสำหรับการอุ้ม ทารกสละผมหรืออุ้มเมื่อต้องการใช้มืออีกข้าง หนึ่งทำกิจกรรมต่างๆ จะเห็นว่าการอาบน้ำทารก การทำ ความสะอาดเมื่อทารกถ่ายอุจจาระหรือ ปัสสาวะ การเปลี่ยนผ้าอ้อม ตลอดจนการอุ้ม ทารก เป็นงานที่ไม่ยากเกินไป หากดูแลพอได้ ทดลองปฏิบัติบ่อยๆจะเกิดความชำนาญและ มีความมั่นใจมากขึ้น จนสามารถเป็นพี่ ปรึกษา	- ผู้วิจัยสรุปเนื้อหาทั้งหมด และเปิดโอกาสให้บิดาได้ซัก ถาม		- จากการสังเกตและ ความสนใจของบิดา

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์/สื่อการสอน	การประเมินผล
	และให้ความช่วยเหลือคุณแม่วัยได้เป็นอย่างดี ท้ายกันนี้ขออวยพรให้คุณพ่อทุกคนประสบ ความสำเร็จในการดูแลลูกน้อยให้เติบโตเป็นเด็ก ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงฉลาด น่ารัก และ อารมณ์ดีค่ะ			

ภาคผนวก จ

คู่มือคุณพ่อมือใหม่ใส่ใจลูกน้อย

คู่มือ คุณพ่อมือใหม่ ใส่ใจลูกน้อย



จัดทำโดย นางสาววิมลมาส สุขพรินทร์
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา



ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ในการตรวจสอบ แบบสอบถาม แผนการสอนและ คู่มือคุณพ่อบริการใหม่ใส่ใจลูกน้อย

1. ดร. กมลรัตน์ เทนเนอร์ อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
กรุงเทพ
2. รศ.ดร. จริยวัตร คมพยัคฆ์ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
3. ผศ. ธิติมา จำปรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. รศ. พูนสุข ช่วยทอง อาจารย์ประจำภาควิชาอนามัยครอบครัว
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
5. ดร. มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี