

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2540). การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). กรอบแนวคิดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2538). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิระพันธุ์ พูลพัฒน์. (2532). การศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลิ้นเปรศ.
- ช่อม กรไกร. (2536). การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาศรีสะเกษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครู วิชาการโรงเรียน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัชวาล เปานาเรียง. (2539). ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยวิวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์. (2538). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น วิชางานเลือก กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนที่ใช้ภาษาถิ่นหลายภาษา : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหิน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชาติรี มณีโชติ. (2539). การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยปฏิบัติการสำหรับครูประถมศึกษา.

ปริญญาานิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชำนาญ ชื่นจิตร. (2536). การพัฒนาจุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิชางานช่าง ระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้น. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาอุตสาหกรรมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.

ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตรและการออกแบบพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

นิคม ชมพุดวง. (2540). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

พนอม แก้วกำเนิด. (2533). หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

พัชนี พงษ์สุภา. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง งานใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

มาเรียม นิลพันธ์. (2536). การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยวัฒนธรรม. ปริญญาานิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มูลนิธิช่างหัตถศิลป์ไทย. (2538). รูปแบบหัตถกรรมไทย. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม.

รัตนะ บัวสนธ์. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. ปริญญาานิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2533). พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530 (พิมพ์ครั้งที่ 8).

กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

แรมสมร อยู่สถาพร. (2538). เทคนิควิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรศรา ศรีสวัสดิ์, และคณะ. (2535). ปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชางานประดิษฐ์และ
วิชางานบ้านระดับประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วารินทร์ รัชมีพรหม. (2542). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2527). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2533). การพัฒนาหลักสูตรครบวงจร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยา แสงงาม. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการสานมวย สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สัจจ อุทรานันท์. (2530). ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.

_____. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มิตรสยาม.

สมจิต จันทรฉาย. (2532). การพัฒนาหลักสูตรบริโภคนศึกษาเพื่อนำไปใช้ในโรงเรียน
ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2534). คู่มือการอบรมครู แนวการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.

_____. (2542). แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้ภูมิปัญญาไทย. เส้นทางปฏิรูปการศึกษา
ไทย, 4(8), 4-5.

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอบางน้ำเปรี้ยว. (2543). ข้อมูลสารสนเทศอำเภอบางน้ำเปรี้ยว :
เอกสารลำดับที่ 1/2543. ฉะเชิงเทรา : สำนักงานศึกษาธิการอำเภอบางน้ำเปรี้ยว.

- สุนทร ศรีภิรมย์. (2539). ปัญหาหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุริยา เหมตะศิลป์. (2536). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพในการพัฒนาหลักสูตร แบบมีฐานมาจากระดับโรงเรียน สำหรับครูมัธยมศึกษา. ปรินิพนธ์การศึกษาคณะศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- องอาจ พงษ์พิสุทธิบุปผา. (2541). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมผู้นำทางการเกษตรสำหรับนักเรียนโครงการอาชีวศึกษา เพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- Beauchamp, G. A. (1981). *Curriculum theory*. Wilmette Illinois : Peacock Publisher.
- Bernard, T. (1996). A comparison between selected aspects of the national curriculum in England and Wales and the common curriculum in Ontario, with particular reference to the science programs in both system. *Dissertation abstracts International*, 6(2), 2123-A.
- Bruner, J. S. (1983). *The process of education in C.M. Reigeluth (Ed) instructional design theories and models*. Hillsdale, N.J. : Lawrence Erlbaum Associates.
- Caswell, H. L., & Campbell, D. S. (1935). *Curriculum development*. New York : American Book Company.
- Fox, R. S. (1962, October). The sources of curriculum developments. *Theory into practice*, 1, 204.
- Gardner, H. (1985). *Frames of mind : The theory of multiple intelligence*. New York : basic Books.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York : McGraw – Hill Company.
- Jerry, E. (1996). A process for effective graphic design curriculum developments. *Dissertation Abstracts International*, 11, 4254-A.

- Pratt, D. (1980). *Curriculum : Design and development*. New York : Harcourt, Brace Jovanovich.
- Saylor, S. A. (1981). *Curriculum planning for better teaching and learning* (4 th ed.). New York : Sanders International.
- Saylor, J. G., & Alexander, W. M. (1966). *Curriculum planning for modern schools*. New York : Holt, Rinehart and Winton.
- Sheilda, M. (1996). Curriculum and teacher attitudes the impact of the change process in special educational. *Dissertation Abstracts International*, 6(6), 2314-A.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development : Theory and practice*. New York : Harcourt, Brace's World.
- Tayer, F. J. (1996). *An appraisal of selected aspects of educational institution*. *Dissertation Abstracts International*, 23(4), 380-A.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago : University of Chicago Press.
- Vivian, O. W. (1996). Curriculum development and cognitive style : cultural competency in genetic counseling. *Dissertation Abstracts International*, 23(2), 3160-A.
- Zais, S. R. (1976). *Curriculum principle and Foundation*. New York : Harper and Row Publishers.