<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็กช่วยกันสรุปข้อตกลงในด้านการปฏิบัติตนเรื่องการเก็บของเข้าที่

2. ให้เด็กทบทวนข้อตกลงที่มีร่วมกันในการเล่นมุมอื่น ๆ โดยครูใช้ คำถาม

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. เด็ก ๆ ช่วยกันจัดห้องเรียนให้เรียบร้อยโดยเก็บของกลับไปไว้ที่มุมตามที่มี ตัวเลขกำหนด พร้อมทั้งดึงป้ายตัวเลขออก

2. ให้เด็กเล่นตามมุมอย่างอิสระ โดยระหว่างเล่น ครูสังเกตการเล่นของเด็กและสร้างปฏิสัมพันธ์กับเด็ก โดยมีส่วนร่วมในการเล่นด้วยการชี้แนะอุปกรณ์ของเล่น ชักชวนให้เด็กเล่น มีการยกย่องชมเชย ให้กำลังใจ แนะนำให้เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงที่มีร่วมกัน

3. ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น ดูแลให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย ช่วยเหลือกัน และระหว่างเก็บของครูให้เด็กร้องเพลง "เก็บของ" ไปด้วย โดยครูเคาะจังหวะประกอบ

<u>ขั้นสรุป</u>

ครูและเด็ก ร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติตนในการเก็บของเล่นเข้าที่ การปฏิบัติตามข้อตกลง พร้อมทั้งเสริมแรงด้วยคำชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตน ได้ถูกต้อง

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่
2. สังเกตจากการตอบคำถาม ของเด็ก
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเก็บของเข้าที่

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเก็บสิ่งของ, ผลงานเข้าที่		แสดงความคิดเห็นในการสร้างข้อตกลง		ปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

24. กิจกรรมกลางแจ้ง (วันที่ 8)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเก็บของเข้าที่

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกการเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่น
2. เพื่อให้เด็กทบทวนข้อตกลงในการเล่นได้

สื่ออุปกรณ์

1. อุปกรณ์สำหรับเล่นทราย เช่น ที่ตักทราย รถเครน ตะแกรงร่อนทราย พิมพ์ต่าง ๆ ฯลฯ
2. ลูกบอล
3. ห่วงยาง
4. เครื่องเล่นสนาม
5. เครื่องให้สัญญาณ

การเตรียมการ

จัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการเล่นทราย และอุปกรณ์กีฬา ลูกบอล ห่วงยาง

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

ครูและเด็กร่วมสร้างข้อตกลง ว่าจะลงไปสนามด้วยวิธีไหนดี เมื่อได้ข้อตกลงให้ เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงนั้น ลงไปในสนาม

<u>ขั้นสาธิต</u>

ครูแนะนำและสาธิตการเล่นก่อทรายสร้างโรงเรียน โดยให้เด็ก ๆ แบ่งกลุ่มกัน 6 กลุ่ม แต่ละกลุ่มจะใช้บริเวณมุมหนึ่งของบ่อทราย ทุกคนจะมีภาชนะตักทรายแล้วคว่ำให้เป็นรูปร่างต่าง ๆ จัดสร้างเป็นโรงเรียนและส่วนประกอบต่าง ๆ เด็ก ๆ สามารถนำเศษวัสดุต่าง ๆ มาประกอบการจัดสร้างด้วยก็ได้ เช่น กิ่งไม้ เปลือกหอย ริ้วธง ฯลฯ

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ครูยกกรณีตัวอย่างว่า" เมื่อวานน้องนุ่นเล่นเสร็จแล้ว ก็เก็บเปลือกหอย เก็บกิ่งไม้ ก่อนจะวิ่งไปเล่นที่อื่น เพราะน้องนุ่นกลัวเพื่อน ๆ จะเผลอไปเหยียบเปลือกหอยเข้า บาดโดนเท้า" "หนูคิดว่าน้องนุ่นทำถูกหรือไม่"

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการ กลุ่ม ตอบคำถามออกความคิดเห็น การกระทำของกลุ่มน้องนุ่น โดยครู เป็นผู้ใช้คำถามกระตุ้น " หนูคิดว่าน้องนุ่นเป็นคนเก่งหรือไม่" "ถ้าน้องนุ่นไม่เก็บของเล่นให้เรียบร้อย ก็จะเกิดอะไรขึ้น " " ถ้าเป็นหนู ๆ จะเป็นแบบน้องนุ่นหรือไม่ "

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็กทบทวนข้อตกลงในการเล่นสนามเด็กเล่น, เล่นบอล,เล่นทราย,เล่นห่วงยาง อีกครั้ง
2. ให้เด็กทบทวนข้อปฏิบัติในการเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จแล้วควรทำอย่างไร

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เด็กเล่นของเล่นต่าง ๆ ตามความสนใจ ทั้งเครื่องเล่นสนาม ลูกบอล ทราย และห่วงยางอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล สร้าง ปฏิสัมพันธ์กับเด็ก โดยมีส่วนร่วม ชี้แนะให้เด็กเล่นให้ถูกวิธีตามข้อตกลงที่มีร่วมกัน

2. ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น ดูแลเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย โดยให้เด็กช่วยกันสำรวจของเล่นและเก็บของเล่นพร้อมกับร้องเพลง "เก็บของ" โดยครูเคาะจังหวะประกอบ

<u>ขั้นสรุป</u>

1. ร่วมกันสรุปถึงการเก็บของเข้าที่ และสนทนาถึงข้อดีของการเก็บของเล่นเข้าที่ อีกครั้ง และ ชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ เรียบร้อย และทบทวนการปฏิบัติตนหลังจากเลิกเล่นกลางแจ้ง

2. ครูหาอาสาสมัคร 4 คน ช่วยกันนำตะกร้าของเล่นไปเก็บในห้องเรียน

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเก็บของเข้าที่ หลังจากเลิกเล่น
2. สังเกตจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตจากการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเก็บของเข้าที่

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเก็บสิ่งของ, ผลงานเข้าที่		แสดงความคิดเห็นในการสร้างข้อตกลง		ปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Burapha University

25. กิจกรรมสร้างสรรค์ (วันที่ 9)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเก็บของเข้าที่

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กรู้จักเก็บสิ่งของและผลงานของตนให้ถูกที่
2. เพื่อให้เด็กร่วมสร้างและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม
3. เพื่อฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรม

สื่ออุปกรณ์

1. ดินน้ำมัน , ที่รองปั้น , อุปกรณ์ประกอบการปั้น มีดพลาสติก แม่พิมพ์ ไม้นวด
2. กระดาษขาวขนาด เอ 4
3. สีเทียน
4. สีน้ำ 3 สี
5. หลอดดูดยา
6. เศษวัสดุเหลือใช้ เช่น ผ้าขวด , เชือก,ไหมพรม ฯลฯ
7. กาว , ไม้ทากาว
8. กระดาษแข็ง
9. โครงร่างหุ่นตุ๊กตาใส่กระโปรง ขนาด 10 นิ้ว (ผู้ปกครองเขียนลงในกระโปรง)
10. กรรไกร

การเตรียมการ

ผู้สอนเตรียมอุปกรณ์ไว้ตามโต๊ะกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน , กิจกรรมวาดภาพสีเทียน , กิจกรรมหยดสี , กิจกรรมตัดกระดาษ 2 โต๊ะ

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

ครูนำผลงานโครงร่างหุ่นตุ๊กตามาให้เด็กดูแล้วสนทนาว่า หุ่นตัวนี้เราเรียกว่า "หุ่นความดี" โดยเด็กต้องนำหุ่นความดีกลับไปที่บ้าน แล้วบอกผู้ปกครองให้เขียนความดีที่หนูทำที่บ้าน เมื่อช่วยพ่อแม่เก็บของใช้ ของเล่นเข้าที่ได้เอง เมื่อเขียนจนเต็มให้เด็กนำมาส่งคุณครู แล้วมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังว่าอยู่บ้านช่วยพ่อแม่ เก็บของอย่างไรบ้าง

<u>ขั้นสาธิต</u>

ครูอธิบายและสาธิตวิธีการทำโดยนำแบบหุ่นมาทาบลงบนกระดาษแข็งแล้วใช้ดินสอลากตามโครงร่างหุ่น ใช้ กรรไกรตัดตามรอยที่วาดไว้ นำมา ตกแต่งให้สวยงามโดยใช้สี ไหมพรม และวัสดุอื่น ๆ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ก็ช่วยกันดูแลเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และนำหุ่นความดีมาส่งคุณครู

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ครูยกกรณีตัวอย่างการกระทำที่ดี เช่น "พอน้องโอมาเห็นกรรไกรหล่นอยู่ ก็รีบหยิบกรรไกรที่พื้นขึ้นไปเก็บ เพราะกลัวเพื่อนเหยียบ และวิ่งมาบอกคุณครูแตน" ครู ใช้คำถาม "เด็ก ๆ คิดว่าน้องโอ ทำถูกหรือ

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ไม่ " "ใครเป็นคนเก่ง"

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการกลุ่ม ตอบคำถามออกความคิดเห็น การกระทำของน้องโอ โดยครูเป็นผู้ใช้คำถามกระตุ้น "หนูคิดว่าถ้าน้องโอไม่เก็บกรรไกรขึ้นมาจะเกิดอะไรขึ้น" " น้องโอ เป็นคนเก่ง เพราะ..." " ทำอย่างไร ถึงจะไม่เกิดอุบัติเหตุ" " ถ้าเป็นหนู ๆ จะเป็นแบบน้องโอหรือไม่ "

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็ก ๆ ทบทวนข้อตกลงในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในกิจกรรมต่าง ๆ
2. ให้เด็ก ๆ สรุปและทบทวนการปฏิบัติตนในเรื่องการเก็บของเข้าที่ การนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วไปเก็บในกล่องผลงาน

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เด็กเล่นกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจ แต่ทุกคนต้องทำหุ่นความดี คนละ 1 ตัว และในระหว่างเล่น ครูสังเกตการเล่นของเด็กและมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ในกรณีที่เด็กไม่ปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการเล่น ครูต้องชี้แนะการเล่น โดยอาจจะให้เด็กทบทวนข้อตกลงในการเล่น ชมเชยเด็กคนอื่นในโต๊ะที่ทำถูกวิธีให้ได้ยิน
2. ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น ดูแลให้เด็กเก็บผลงานใส่กล่องผลงาน และเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย โดยครูเป็นผู้คอยชี้แนะ ให้กำลังใจ และในระหว่างเก็บของครูให้เด็กช่วยกันร้องเพลง เก็บของ ไปด้วย โดยครูเคาะจังหวะประกอบ

<u>ขั้นสรุป</u>

ครูชวนเด็กสนทนาถึงกิจกรรมที่เด็ก ๆ ได้เล่นไป พร้อมทั้งใช้คำถามเพื่อให้เด็กแสดงความคิดเห็นถึงการกระทำที่ดีในเรื่องการเก็บของเข้าที่ และการเก็บผลงาน เช่น " เมื่อกี้หนูนำงานไปใส่กล่องหรือเปล่าคะ "เลิกเล่น หนูคนเก่งทำอย่างไร" เมื่อเด็กปฏิบัติตนเป็นไปตามจุดมุ่งหมาย ครูชมเชยเด็ก

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเก็บของ วัสดุอุปกรณ์เข้าที่
2. สังเกตการเก็บผลงานใส่กล่องของตน
3. สังเกตจากการตอบคำถาม ของเด็ก
4. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเก็บของเข้าที่

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเก็บสิ่งของ, ผลงานเข้าที่		แสดงความคิดเห็นในการสร้างข้อตกลง		ปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลงที่ร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Burapha University

26. กิจกรรมเสรี (วันที่ 9)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเก็บของเข้าที่

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกให้เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่น
2. เพื่อให้เด็กทบทวนข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรม
3. เพื่อฝึกปฏิบัติตามข้อตกลงที่มีร่วมกัน

สื่ออุปกรณ์

1. ของเล่นต่าง ๆ ใน
   - มุมบทบาทสมมุติ เช่น เสื้อผ้า , ตุ๊กตา , เครื่องครัว ฯลฯ
   - มุมบล็อก เช่น บล็อกไม้, บล็อกพลาสติก, เลโก้ ฯลฯ
   - มุมหนังสือ เช่น หนังสือนิทาน ,หุ่นมือ ฯลฯ
   - มุมวิทยาศาสตร์ เช่น แว่นขยาย, เครื่องชั่ง , หินชนิดต่าง ๆ , เปลือกหอย , แม่เหล็ก , สวดเย็บกระดาษ ฯลฯ
   - มุมเกมการศึกษา เช่น เกมภาพตัดต่อการเก็บของเข้าที่ , เกมจำแนกประโยชน์และโทษของคนที่มีและไม่มีระเบียบในเรื่องการเก็บของให้เข้าที่
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. เพลง "เก็บของ" (อ.ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

การเตรียมการ

ครูจัดเตรียมของเล่น เครื่องใช้ตามมุมต่าง ๆ ต่อไปนี้ มุมบ้าน , มุมวิทยาศาสตร์ ,มุมหนังสือ , มุมบล็อก , มุมเกมการศึกษา

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

ครูสนทนากับเด็ก ๆ โดยให้เด็ก ๆ สังเกตว่าวันนี้เรามีของเล่นอะไรใหม่

<u>ขั้นสาธิต</u>

ครูแนะนำมุมเกมการศึกษา โดยการอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น โดยให้ อาสาสมัครออกมาเล่นเกมภาพตัดต่อการเก็บของเข้าที่ , เกมจำแนกประโยชน์และโทษของคนที่มีและไม่มี ระเบียบในเรื่องการเก็บของให้เข้าที่

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาในเกมการศึกษา โดยใช้คำถามให้เด็กตอบเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของการเก็บของไม่ถูกที่

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการกลุ่ม ตอบคำถามออกความคิดเห็น ถึงประโยชน์และโทษของการเก็บของเข้าที่ โดยครูเป็นผู้ใช้คำถาม " หนูคิดว่าถ้าเราไม่เก็บของเล่นให้เรียบร้อย จะทำให้มีผลเสียอย่างไร " "แต่ถ้าเรานเก็บของให้เป็นระเบียบเรียบร้อย จะทำให้เป็นอย่างไร " " ถ้าเป็นหนู ๆ จะเก็บของเล่นให้เข้าที่หรือไม่ "

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็กทบทวนข้อตกลงที่มีร่วมกันในการเล่นมุมอื่น ๆ
2. ให้เด็กช่วยกันสรุปข้อตกลงในด้านการปฏิบัติตนเรื่องการเก็บของเข้าที่

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เด็กเล่นตามมุมอย่างอิสระ โดยระหว่างเล่น ครูสังเกตการเล่นของเด็กและมี ปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ในกรณีที่เด็กไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น ครูต้องชี้แนะการเล่น โดยอาจใช้ การชมเพื่อนคนที่ปฏิบัติตนถูกให้เด็กได้ยิน หรือให้เพื่อนทบทวนข้อตกลงในการเล่นให้ฟัง หรือใช้สถานการณ์อื่นตามความถนัดของครู
2. ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น และช่วยกันเก็บสิ่งของ ของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย โดยครูคอยเป็นผู้ชี้แนะ ชมเชย ให้กำลังใจ พร้อมกับให้ร้องเพลง "เก็บของ"ไปด้วย โดยครูเคาะจังหวะประกอบ

<u>ขั้นสรุป</u>

ครูและเด็ก ร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติตนในการเก็บของเล่นเข้าที่ การปฏิบัติตามข้อตกลง พร้อมทั้งเสริมแรงด้วยคำชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตน ได้ถูกต้อง

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่
2. สังเกตจากการตอบคำถาม ของเด็ก
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเก็บของเข้าที่

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเก็บสิ่งของ, ผลงานเข้าที่		แสดงความคิดเห็นในการสร้างข้อตกลง		ปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติกรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

27. กิจกรรมกลางแจ้ง (วันที่ 9)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเก็บของเข้าที่

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกการเก็บของเข้าที่
2. เพื่อให้ร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นได้
3. ฝึกการปฏิบัติตามกติกาในการเล่น

สื่ออุปกรณ์

1. ลูกโป่งแป้ง 3 สี สีละ 10 ลูก
2. ตะกร้า
3. บัตรสี (ตามสีของลูกโป่ง)
4. นกหวีด
5. เพลงเก็บของ (อ.ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

การเตรียมการ

จัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการเล่นเก็บไข่เต่า ให้พร้อม

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

1. ครูและเด็กร่วมสร้างข้อตกลง ว่าจะลงไปสนามด้วยวิธีไหนดี เมื่อได้ข้อตกลงให้ เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงนั้น ลงไปในสนาม
2. ครูบอกเด็กว่าวันนี้เราจะเล่นเกม"เก็บไข่เต่า"กัน

<u>ขั้นสาธิต</u>

ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเก็บไข่เต่า โดยสมมุติให้ลูกโป่งแป้งหลากสี เป็นไข่เต่า ให้เด็ก ๆ ช่วยกันวางไข่เต่าไว้ตามที่ต่าง ๆ และให้อาสาสมัคร รับบัตรสีคนละสี เมื่อได้ยินสัญญาณให้แต่ละคนเก็บลูกโป่งแป้งสีเดียวกับบัตรสีใส่ตะกร้า ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กต้องเลิกเก็บ (ครูให้สัญญาณก่อนลูกโป่งจะหมด)

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ครูให้เด็กสังเกตเกมที่เล่นไป สนทนาว่าใครเป็นผู้ชนะ แล้วให้เด็กสังเกตว่า ลูกโป่งหมดหรือยัง แล้วเด็ก ๆ คิดว่าถ้ามีลูกโป่งไปทั่ว ๆ แบบนี้โรงเรียนเป็นอย่างไร

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการ กลุ่ม ตอบคำถามออกความคิดเห็น สถานการณ์ที่ไข่เต่ายังวางอยู่ ทำให้โรงเรียนสกปรก ถ้าเราไม่เก็บให้หมดแล้วก็กลับห้องไป อาจจะเกิดผลเสียอย่างอื่นตามมามีอะไรบ้าง " แล้วถ้าเด็ก ๆ นำของเล่นอย่างอื่น ออกมาเล่นข้างนอกห้องเรียนแล้วไม่ดูแลเก็บเข้าไป ปล่อยทิ้งไว้แบบไข่เต่าจะเป็นอย่างไร "เด็ก ๆ คิดว่าเด็ก ๆจะทำอย่างไรดี ถึงจะถือว่าเป็นคนเก่ง "

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็กทบทวนกติกาในการเล่นเก็บไข่เต่า อีกครั้ง

2. ให้เด็กทบทวนข้อปฏิบัติในการเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จแล้วควรทำอย่างไร

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. เด็ก ๆ จับกลุ่มกันตามใจชอบ 3 กลุ่ม แต่ละกลุ่มจะได้ตะกร้า 1 ใบ และได้รับบัตรสีกลุ่มละสี เมื่อได้ยินสัญญาณให้แต่ละกลุ่มเก็บลูกโป่งแป้งสีเดียวกับบัตรสีใส่ตะกร้า กลุ่มใด เก็บได้หมดก่อนเป็นผู้ชนะ

2. ให้เด็ก ๆ นำไข่เต่าไปวางไว้ตามที่ต่าง ๆ อีกครั้ง แล้วเริ่มเล่นใหม่ โดยเปลี่ยนบัตรสี

3. ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น ดูแลเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย โดยให้เด็กช่วยกันสำรวจไข่เต่าที่อยู่ตามที่ต่าง ๆ พร้อมกับร้องเพลง "เก็บของ" โดยครูเคาะจังหวะประกอบ

<u>ขั้นสรุป</u>

1. ร่วมกันสรุปถึงการเก็บของเข้าที่ และสนทนาถึงข้อดีของการเก็บของเล่นเข้าที่ อีกครั้ง และชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ เรียบร้อย และทบทวนการปฏิบัติตนหลังจากเลิกเล่นกลางแจ้ง

2. ครูหาอาสาสมัคร 4 คน ช่วยกันนำตะกร้าของเล่นไปเก็บในห้องเรียน

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเก็บของเข้าที่ หลังจากเลิกเล่น
2. สังเกตจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตจากการปฏิบัติตามกติกาในการเล่น

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเก็บของเข้าที่

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเก็บสิ่งของ, ผลงานเข้าที่		แสดงความคิดเห็นในการสร้างข้อตกลง		ปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Burapha University

28. กิจกรรมสร้างสรรค์ (วันที่ 10)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเก็บของเข้าที่

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กรู้จักเก็บสิ่งของและผลงานของตนให้ถูกที่
2. เพื่อให้เด็กร่วมสร้างและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม
3. เพื่อฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรม

สื่ออุปกรณ์

1. แป้งโด, ที่รองปั้น , อุปกรณ์ประกอบการปั้น มีดพลาสติก แม่พิมพ์ ไม้นวด
2. กระดาษขาวขนาด เอ 4
3. สีเทียน
4. กระดาษนิตยสารที่มีภาพ รายการแสดงสินค้าที่มีภาพ
5. กระบอกฉีดน้ำใส่สีน้ำ
6. กาว,ที่ทากาว
7. กรรไกร
8. แบบรูปดาว
9. กระดาษสี
10. เชือก
11. เพลง "เก็บของ" (อ.ศรีนวล รัตนสุวรรณ)
12. เครื่องเคาะจังหวะ

การเตรียมการ

ผู้สอนเตรียมอุปกรณ์ไว้ตามโต๊ะกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน , กิจกรรมวาดภาพสีเทียน , กิจกรรมฉีดสี , กิจกรรมฉีก ปะกระดาษ , กิจกรรมพับกระดาษตัดดาว

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

ครูนำดาวที่สำเร็จแล้วมาให้เด็กดู แล้วสนทนากับเด็ก ว่า ใครอยากทำดาวบ้าง ,เด็ก ๆ รู้หรือไม่ว่า จะทำดาวได้อย่างไร

<u>ขั้นสาธิต</u>

ครูอธิบายและสาธิตวิธีการพับกระดาษตัดดาว ครูพับกระดาษแล้วตัด เมื่อคลี่กระดาษออกจะได้กระดาษรูปดาว นำมาระบายสีให้สวยงาม แล้วทากาวด้านในของดาว 2 ดวง นำมาประกบกัน ตรงกลางสอดเชือกสำหรับนำมาห้อยคอเด็ก เมื่อทำ กิจกรรมเสร็จแล้ว ก็ช่วยกันดูแลเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

1. ครูให้เด็กสังเกตโต๊ะที่ครูเพิ่งสาธิตการทำดาวไป ว่าเป็นอย่างไร เลอะเทอะไหม เศษกระดาษหล่นอยู่หรือไม่

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

2. ครูสร้างสถานการณ์ โดยนำสร้อยดาวมา แล้วถามว่า "ใครลืมสร้อยคอเอ่ย เด็ก ๆ คิดว่าถ้าเป็นคนที่ลืมผลงานของตน เขาจะเสียดายสร้อยหรือไม่ "

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการกลุ่มตอบคำถามออกความคิดเห็น ถึงกรณีที่มีเด็กลืมผลงานที่ตนเองทำขึ้น และการปฏิบัติตนในการเก็บของวัสดุ อุปกรณ์ให้เข้าที่ โดยใช้คำถาม เช่น ถ้าเราลืมผลงานไว้ จะมีไปอวดคุณแม่ หรือไม่ " "ถ้าทำกิจกรรมแล้วไม่เก็บโต๊ะกิจกรรมให้เรียบร้อย จะเป็นอย่างไร" "ถ้าเป็นเด็ก ๆ ทำกิจกรรมเสร็จแล้วเด็ก ๆ จะทำอย่างไร"

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็ก ๆ ทบทวนข้อตกลงในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในกิจกรรมต่าง ๆ
2. ให้เด็ก ๆ สรุปและทบทวนการปฏิบัติตนในเรื่องการเก็บของเข้าที่ การนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วไปเก็บในกล่องผลงาน

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เด็กเล่นกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจ แต่ทุกคนต้องทำสร้อยดาวคนละ 1 ดวง ในระหว่างเล่น ครูสังเกตการเล่นของเด็กและมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ในกรณีที่เด็กไม่ปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการเล่น ครูต้องชี้แนะการเล่น โดยอาจจะให้เด็ก ทบทวนข้อตกลงในการเล่น ชมเชยเด็กคนอื่นในโต๊ะที่ทำถูกวิธีให้ได้ยิน
2. ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น ดูแลให้เด็กเก็บผลงานใส่กล่องผลงาน และเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย โดยครูเป็นผู้คอยชี้แนะ ให้กำลังใจ และในระหว่างเก็บของครูให้เด็กช่วยกันร้องเพลง เก็บของ ไปด้วย โดยครูเคาะจังหวะประกอบ

<u>ขั้นสรุป</u>

ครูให้เด็ก ๆ โชว์สร้อยดาวของแต่ละคน แล้วชมเชย พร้อมทั้งบอกว่า "วันนี้ หนูได้สร้อยนางฟ้า เพราะว่า วันนี้เด็ก ๆ เป็นคนน่ารัก ช่วยกันดูแล เก็บของเข้าที่ อย่างเรียบร้อย วันนี้หนูเอาสร้อยไปอวดคุณพ่อคุณแม่นะคะ "

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเก็บของ วัสดุอุปกรณ์เข้าที่
2. สังเกตการเก็บผลงานใส่กล่องของตน
3. สังเกตจากการตอบคำถาม ของเด็ก
4. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเก็บของเข้าที่

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเก็บสิ่งของ, ผลงานเข้าที่		แสดงความคิดเห็นในการสร้างข้อตกลง		ปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติกรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

29. กิจกรรมเสรี (วันที่ 10)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเก็บของเข้าที่

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกให้เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่น
2. เพื่อให้เด็กทบทวนข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรม
3. เพื่อฝึกปฏิบัติตามข้อตกลงที่มีร่วมกัน

สื่ออุปกรณ์

1. ของเล่นต่าง ๆ ใน
   - มุมบทบาทสมมุติ (มุมหมอ)เช่น เสื้อผ้าพยาบาล ,หมวกพยาบาล, ตุ๊กตา , เครื่องมือแพทย์ ฯลฯ
   - มุมบล็อก เช่น บล็อกไม้, บล็อกพลาสติก, เลโก้ ฯลฯ
   - มุมหนังสือ เช่น หนังสือนิทาน ,หุ่นมือ ฯลฯ
   - มุมวิทยาศาสตร์ เช่น แว่นขยาย, เครื่องชั่ง , หินชนิดต่าง ๆ , เปลือกหอย , แม่เหล็ก , ลวดเย็บกระดาษ ฯลฯ
   - มุมเกมการศึกษา เช่น เกมภาพตัดต่อการเก็บของเข้าที่ , เกมจำแนกประโยชน์และโทษของคนที่มีและไม่มีระเบียบในเรื่องการเก็บของให้เข้าที่
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. เพลง “เก็บของ” (อ.ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

การเตรียมการ

ครูจัดเตรียมของเล่น เครื่องใช้ตามมุมต่าง ๆ ต่อไปนี้ มุมบ้าน , มุมวิทยาศาสตร์ ,มุมหนังสือ , มุมบล็อก ,มุมเกมการศึกษา

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

ครูสนทนากับเด็ก ๆ โดยใช้หุ่นมือถามว่า "นางฟ้าให้ดาวเด็ก ๆ เพราะเด็ก ๆ ทำอะไรมาเอ่ย" " วันนี้ จะเล่านิทานให้เด็ก ๆ ฟังเรื่อง "ของเล่นมหัศจรรย์"

<u>ขั้นสาธิต</u>

ครูเล่านิทานเรื่องโลกของเล่น โดยใช้หุ่นมือประกอบ " น้องเอก เป็นเด็กเกเร ชอบร้องไห้ให้แม่ซื้อของเล่นเยอะ ๆ แต่พอซื้อมาแล้วก็ไม่เก็บรักษา ถ้าเป็นหุ่นยนต์ก็ชอบแกะออกมาเขวี้ยงเล่น เป็นตุ๊กตาก็ชอบวางทิ้งไว้ทำให้หมามากัด จนแขนขาด มีอยู่คืนหนึ่ง อยู่ ๆ ของเล่นทั้งหลายก็ขยับ ๆ แล้วก็พูดได้ทุกตัวเช่น ตุ๊กตาหมี, ตุ๊กตาสัตว์, เครื่องบิน,หุ่นยนต์,หนังสือ ทุกตัวโกรธน้องเอกมาก แล้วตุ๊กตาแขนขาดก็ร้องไห้ บอกว่าเจ็บเหลือเกิน เราไปอยู่ที่อื่นกันเถอะอย่าอยู่กับเด็กใจร้ายเลย แล้วของเล่นทุกชิ้นก็ค่อย ๆ เดินออกจากห้องน้องเอกไป เดินไปตามถนน แล้วก็ไปเห็นเด็กคนหนึ่งชื่อน้องเก่ง กำลังอาบน้ำให้น้องตุ๊กตาอยู่ และก็ค่อย ๆ เก็บของเล่นใส่กล่องทีละชิ้น พวกของเล่นก็ปรึกษากันว่า พวกเราตกลงอยู่กับน้องเก่งนี่แหละ น่ารักจังเลย ดูแลพวกเราอย่างดีด้วย ดูสิ

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ว่าแล้วพอตอนกลางคืน ของเล่นก็ค่อย ๆ ย่องเข้าไปอยู่ในบ้านน้องเก่งหมดเลย พอน้องเก่งตื่นขึ้นมา ก็ดีใจมากมีของเล่นเต็มไปหมด น้องเก่งให้คุณพ่อซ่อมของเล่นที่เสียหาย ให้คุณแม่เย็บแขนตุ๊กตา ของเล่นทั้งหลายมีความสุขมาก แต่น้องเอกพอตื่นขึ้นมาของเล่นตัวเองหายไปหมดเลยก็ร้องไห้ใหญ่ แต่คุณแม่ก็ไม่ยอมซื้อของเล่นให้อีกแล้ว

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน โดยครูใช้คำถามว่า "น้องเก่ง น่ารักไหม "

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการกลุ่ม ตอบคำถามออกความคิดเห็น ถึงผลจากการกระทำของเด็กทั้ง 2 คน โดยครูเป็นผู้ใช้คำถาม " หนูคิดว่าทำไมของเล่น ถึงไม่อยู่กับน้องเอก " " ถ้าเด็ก ๆในห้องเรียนไม่ดูแลเก็บของเล่นให้เป็นที่ เด็ก ๆ คิดว่าของเล่นในห้องเรียนจะรู้สึกอย่างไร " "แล้วถ้าคืนหนึ่งของเล่นห้องเราเดินไปอยู่ห้องอื่นกันหมด เราจะมีของเล่นอีกหรือไม่" " แล้วเราจะทำอย่างไรดี ของเล่น ถึงจะอยู่กับเราตลอดไป"

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็กช่วยกันสรุปข้อตกลงในด้านการปฏิบัติตนเรื่องการเก็บของเข้าที่
2. ให้เด็กทบทวนข้อตกลงที่มีร่วมกันในการเล่นมุมอื่น ๆ

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เด็กเล่นตามมุมอย่างอิสระ โดยระหว่างเล่น ครูสังเกตการเล่นของเด็กและมี ปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ในกรณีที่เด็กไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น ครูต้องชี้แนะการเล่น โดยใช้การเสริมแรงและการให้กำลังใจ

<u>2.</u> ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น และช่วยกันเก็บสิ่งของของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย โดยครูคอยเป็นผู้ชี้แนะ ชมเชย ให้กำลังใจ พร้อมกับให้เด็กร้องเพลง "เก็บของ" โดยครูเคาะจังหวะประกอบ

<u>ขั้นสรุป</u>

ครูและเด็ก ร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติตนในการเก็บของเล่นเข้าที่ การปฏิบัติตามข้อตกลง พร้อมทั้งเสริมแรงด้วยคำชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตน ได้ถูกต้อง

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่
2. สังเกตจากการตอบคำถาม ของเด็ก
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเก็บของเข้าที่

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเก็บสิ่งของ , ผลงานเข้าที่		แสดงความคิดเห็นในการสร้างข้อตกลง		ปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Burapha University

30. กิจกรรมกลางแจ้ง (วันที่ 10)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเก็บของเข้าที่

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกการเก็บของเล่นให้เข้าที่
2. เพื่อให้ร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นได้
3. ฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น

สื่ออุปกรณ์

1. ลูกโป่งแป้ง 2 ลูก ๆ ละสี
2. ตะกร้า
3. อุปกรณ์สำหรับเล่นทราย เช่น ที่ตักทราย กิ่งไม้ เปลือกหอย ริ้วธง ฯลฯ
4. ลูกบอล
5. ห่วงยาง
6. เครื่องเล่นสนาม
7. เครื่องเคาะจังหวะ

การเตรียมการ

จัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการเล่นเกม เล่นทราย และอุปกรณ์กีฬา ลูกบอล ห่วงยาง ให้พร้อม

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

1. ครูและเด็กร่วมสร้างข้อตกลง ว่าจะลงไปสนามด้วยวิธีไหนดี เมื่อได้ข้อตกลงให้ เด็กปฏิบัติ ตามข้อตกลงนั้น ลงไปในสนาม

2. ครูบอกเด็กว่าวันนี้ เราจะเล่นเกม หาไข่

<u>ขั้นสาธิต</u>

ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมโดยแบ่งเด็ก ๆ ออกเป็น 2 กลุ่มชาย-หญิง สมมุติให้ลูกโป่งแป้งเป็นไข่ นำไข่ใส่ ตะกร้า 2 ใบ ใบละ 1 ฟอง แล้วแจกให้เด็ก ๆ กลุ่มละ 1 ใบ กลุ่มที่ 1 นำตะกร้าไข่ไปหาที่ซ่อนอีกกลุ่มต้องหันหลังปิดตา สลับกัน (โดยตอนซ่อนครูช่วยออกความคิดเห็นไปซ่อนในที่ที่หาเจอยาก) แล้วกลับมาพบครู เมื่อได้ยินสัญญาณให้แต่ละกลุ่มไปค้นหาไข่ของฝ่ายตรงข้าม ใครหาเจอก่อนกลับมาจะเป็นฝ่ายชนะ

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ครูสนทนากับเด็ก ๆ ถึงกิจกรรมที่เล่นไป ตอนหาของไม่เจอรู้สึกอย่างไร ถ้าเป็นของเล่นที่หนูรัก แต่หนูไม่เก็บเข้าที่เดิม เวลาจะเล่นแล้วหาไม่เจอแบบนี้หนูรู้สึกอย่างไร

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการ กลุ่ม ตอบคำถาม ออกความคิดเห็นว่าเพราะเหตุใดบ้างที่ทำให้หาของไม่ เจอ ครูร่วมสรุปว่าถ้าเด็ก ๆ ใช้ของแล้วไม่เก็บไว้ที่ พอจะนำมาใช้อีกจะทำให้ หาไม่เจอ ของเล่นก็หาย เด็ก ๆ ควรจะทำอย่างไร ให้เด็ก ๆ ช่วยกันแสดงความคิดเห็น "ถ้าต่อไปนี้เด็ก ๆ จะทำอย่างไร"

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็กช่วยกันทบทวนข้อควรปฏิบัติในเรื่องการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น โดยครูใช้คำถามกระตุ้น

2. ให้เด็ก ทบทวนกติกาในการเล่นเกมหาไข่อีกครั้ง

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เริ่มเล่นเกม "หาไข่" โดยเตือนไม่ให้ซ่อนซ้ำที่เดิม

2. กลุ่มไหนหาไข่เจอก่อน ให้เด็กกลุ่มนั้นเลือกเล่นของเล่นต่าง ๆ ตามความสนใจได้ก่อน ทั้งเครื่องเล่นสนาม ลูกบอล ทราย และห่วงยาง อย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล สร้างปฏิสัมพันธ์กับเด็ก โดยมีส่วนร่วม ชี้แนะให้เด็กเล่นให้ถูกวิธีตามข้อตกลงที่มี ร่วมกัน

3. ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น ดูแลเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย โดยให้เด็กช่วยกันสำรวจของเล่นและเก็บของเล่นพร้อมกับร้องเพลง “เก็บของ” โดยครูเคาะจังหวะประกอบ

<u>ขั้นสรุป</u>

1. ร่วมกันสรุปถึงการเก็บของเข้าที่ และสนทนาถึงข้อดีของการเก็บของเล่นเข้าที่ อีกครั้ง และชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ เรียบร้อย และทบทวนการปฏิบัติตนหลังจากเลิกเล่นกลางแจ้ง

2. ครูหาอาสาสมัคร 4 คน ช่วยกันนำตะกร้าของเล่นไปเก็บในห้องเรียน

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเก็บของเข้าที่ หลังจากเลิกเล่น
2. สังเกตจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตจากการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเก็บของเข้าที่

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเก็บสิ่งของ, ผลงานเข้าที่		แสดงความคิดเห็นในการสร้างข้อตกลง		ปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติกรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Burapha University

31. กิจกรรมสร้างสรรค์ (วันที่ 11)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเข้าแถว

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง
2. เพื่อฝึกการเข้าแถวรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
3. เพื่อทบทวนและฝึกปฏิบัติตามข้อตกลงที่มีร่วมกัน
4. เพื่อทบทวนการเก็บของและผลงานเข้าที่

สื่ออุปกรณ์

1. กระดาษสีต่างๆ
2. กระดาษปรู๊ฟ
3. กาว , ไม้ทากาว
4. เครื่องเคาะจังหวะ

การเตรียมการ

เตรียมอุปกรณ์ให้เหมือนกันทุกโต๊ะและติดกระดาษปรู๊ฟไว้ที่ผนังห้อง 5 แผ่น

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าวันนี้เราสร้างภาพใหญ่ด้วยกัน เด็ก ๆ อยากทำไหมเอ่ย

<u>ขั้นสาธิต</u>

ครูแนะนำและสาธิตกิจกรรม ฉีก ปะกระดาษ โดยเลือกกระดาษสีที่ตนชอบ แล้วร่างภาพโครงร่างให้มีขนาดเท่าฝ่ามือ จากนั้นเด็กฉีกกระดาษตามรอยที่ร่างไว้โดยพยายามให้อยู่ในรอยที่ลากเส้นไว้ (ครูทำไว้ 5 แบบ)หาอาสาสมัครมาเข้าแถวแล้วแปะภาพที่ครูให้ ลงบนกระดาษปรู๊ฟที่ครูติดไว้ที่ผนังไว้ โดยขอให้ออกมาแปะภาพทีละคน เมื่อแปะแล้วคนต่อไปให้นึกว่าจะต่อภาพลงไปที่ส่วนใด จนได้ภาพที่ เสร็จ และแปะจนหมดทุกคน

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ครูให้เด็กสังเกตการทำกิจกรรมที่ผ่านไป ถึงการเข้าแถว โดยใช้คำถาม “เด็กคิดว่าการเข้าแถวรอเพื่อนดีหรือไม่”

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการกลุ่มตอบคำถาม ว่าถ้าทุกคนไม่เข้าแถวแต่แย่งกันไปแปะภาพจะเกิดอะไรขึ้น ” "เด็ก ๆ คิดว่าถ้าเราต้องรอคอยเพื่อนเล่น ควรใช้วิธีใด จะทำให้เป็นระเบียบ ไม่วุ่นวาย" "ถ้าเพื่อนเข้าแถวอยู่ก่อน เรามาทีหลังเราไปแซงเพื่อนได้หรือไม่ เพราะเหตุใด"

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็กช่วยกันคิดถึงการปฏิบัติตนในเรื่องการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง ,การรอคอยปฏิบัติกิจกรรมโดยไม่เล่นกันในแถว โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้ เด็กคิด เช่น

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

- ถ้าเพื่อนเข้าแถวส่งงานอยู่ เรามาทีหลังเราควรทำอย่างไร
- ในตอนเข้าแถวรอติดผลงานอยู่ เด็ก ๆ ควรเข้าแถวอย่างไรถึงจะเป็นคนเก่ง

ฯลฯ

2. ให้เด็ก ๆ ทบทวนข้อตกลงในการเล่นกิจกรรมต่าง ๆ และการเก็บของและวัสดุอุปกรณ์เข้าที่หลังจากเลิกเล่น

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. แบ่งกลุ่มเด็กโดยเลือกกลุ่มตามความสนใจของเด็ก กลุ่มละ 6 คน
2. ให้เล่นกิจกรรมฉีก ปะ ภาพ ตามข้อตกลงที่มีร่วมกัน โดยให้เด็กเข้าแถวเป็นกลุ่ม แล้วแปะภาพจนเสร็จ ช่วยกันตั้งชื่อภาพ และช่วยกันต่อเติมภาพให้สวยงาม โดยระหว่างทำกิจกรรม ครูสังเกตการเล่นของเด็กและมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ชี้แนะการเล่น มีการยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจ ให้เด็กปฏิบัติตัวถูกต้องในการเข้าแถว
3. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาเสนอผลงานตนว่าเป็นภาพอะไร ทำไมถึงคิดทำภาพนี้ ชอบงานชิ้นนี้หรือไม่ เพราะอะไร
4. ดูแลให้เด็กเก็บสิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ให้เข้าที่ เรียบร้อย โดยให้เด็กร้องเพลง "เก็บของ" โดยครูเคาะจังหวะประกอบ

<u>ขั้นสรุป</u>

ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงผลงานที่เด็ก ๆ ได้ทำไป พร้อมทั้งสนทนาถึงผลดีของการเข้าแถว ครูเสริมแรงด้วยคำชมเชย ที่เด็กปฏิบัติตนได้ถูกต้องในเรื่องการเข้าแถว คือไม่แซงเพื่อนที่มาก่อนและรอคอยจนถึงตนเองเล่น

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังและการรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการเก็บสิ่งของและอุปกรณ์เข้าที่เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้
4. สังเกตจากการตอบคำถาม ของเด็ก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเข้าแถว

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเข้าแถว		การเก็บสิ่งของ ,ผลงานเข้าที่		การตอบคำถาม, แสดงความคิดเห็น		ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

32. กิจกรรมเสรี (วันที่ 11)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเข้าแถว

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังโดยไม่แซงได้
2. เพื่อฝึกการเข้าแถวรอคอยปฏิบัติกิจกรรมอย่างเป็นระเบียบ
3. เพื่อทบทวนการปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรมและการเก็บของเข้าที่

สื่ออุปกรณ์

1. ของเล่นต่าง ๆ ใน
   - มุมบทบาทสมมุติ เช่น เสื้อผ้า , ตุ๊กตา , เครื่องครัว ฯลฯ
   - มุมบล็อก เช่น บล็อกไม้, บล็อกพลาสติก, เลโก้ ฯลฯ
   - มุมหนังสือ เช่น หนังสือนิทาน ,หุ่นมือ ฯลฯ
   - มุมวิทยาศาสตร์ เช่น แว่นขยาย, เครื่องชั่ง , หินชนิดต่าง ๆ , เปลือกหอย , แม่เหล็ก , ลวดเย็บกระดาษ ฯลฯ
   - มุมเกมการศึกษา เช่น จำแนกเด็กที่ ปฏิบัติตัวถูกต้องในการเข้าแถว กับเด็กที่ปฏิบัติตัวไม่ถูกต้องในการเข้าแถว
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การเตรียมการ

ครูจัดเตรียมของเล่น เครื่องใช้ตามมุมต่าง ๆ ต่อไปนี้ มุมบ้าน ,มุมบล็อก ,มุมหนังสือ , มุมวิทยาศาสตร์,มุมเกมการศึกษา

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าวันนี้เรามีเกมใหม่มาเล่นกันด้วย ใครอยากเล่นบ้าง

<u>ขั้นสาธิต</u>

ครูแนะนำมุมเกมการศึกษา โดยการอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น โดยให้ อาสาสมัครชาย – หญิงออกมาอย่างละ 4 คน ให้เด็ก ๆ เข้าแถวโดยแบ่งเป็นชาย-หญิงอย่างละแถว ออกมาเล่นเกมจำแนกการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องในการเข้าแถว กับการที่ ปฏิบัติ ตัวไม่ถูกต้องในการเข้าแถว ทีละคนตามลำดับ

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ครูนำภาพเกมการศึกษามาให้เด็กดูแล้วสนทนาถึงเนื้อหาในภาพ ว่าภาพไหนเด็กปฏิบัติตัวเป็นอย่างไร

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการ กลุ่ม ตอบคำถาม ออกความคิดเห็นภาพทั้ง 2 แบบทั้งการกระทำที่ดีและไม่ดีในเรื่องการเข้าแถว โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด "ทำไม เด็ก ๆ ถึงคิดว่าภาพนี้ เด็กปฏิบัติตัวไม่ถูก " "ทำไมเด็ก ๆ ถึงคิดว่าเด็กในภาพนี้ เป็นคนเก่ง" "ถ้าเป็นเด็ก ๆ อยากเป็นแบบภาพไหน"

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็ก ๆ ร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันในเรื่องการเข้าแถว

2. ให้เด็กทบทวนข้อตกลงที่มีร่วมกันในการเล่นมุมอื่น ๆ และการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น โดยครูใช้ คำถาม

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. เด็ก ๆ ช่วยกันจัดห้องเรียนให้เรียบร้อยโดยเก็บของกลับไปไว้ที่มุมตามที่มี ตัวเลขกำหนด พร้อมทั้งดึงป้ายตัวเลขออก

2. ให้เด็กเล่นตามมุมอย่างอิสระ โดยระหว่างเล่น ครูสังเกตการเล่นของเด็กและสร้างปฏิสัมพันธ์กับเด็ก โดยมีส่วนร่วมในการเล่นด้วยการชี้แนะอุปกรณ์ของเล่น ชักชวนให้เด็กเล่น มีการยกย่องชมเชย ให้กำลังใจ แนะนำให้เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงที่มีร่วมกัน ชักชวนให้เด็กสนทนาถึงภาพในเกมการศึกษา

3. ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น ดูแลให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย ช่วยเหลือกัน และระหว่างเก็บของครูให้เด็กร้องเพลง "เก็บของ"ไปด้วย โดยครูเคาะจังหวะประกอบ

<u>ขั้นสรุป</u>

ครูและเด็ก ร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติตนในการเข้าแถว การเก็บของเล่นเข้าที่ การปฏิบัติตามข้อตกลง พร้อมทั้งเสริมแรงด้วยคำชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตน ได้ถูกต้อง

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง และการรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้
4. สังเกตจากการตอบคำถาม ของเด็ก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเข้าแถว

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเข้าแถว		การเก็บสิ่งของ ,ผลงานเข้าที่		การตอบคำถาม, แสดงความคิดเห็น		ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Burapha University

33. กิจกรรมกลางแจ้ง (วันที่ 11)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเข้าแถว

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกการเดินแถวเรียงตามลำดับคนข้างหน้าอย่างเป็นระเบียบ
2. เพื่อฝึกการเข้าแถวรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
3. เพื่อฝึกการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง
4. เพื่อทบทวนการปฏิบัติตามกติกา ในการเล่น และการเก็บของเข้าที่

สื่ออุปกรณ์

1. ม้าก้านกล้วย
2. หลักสำหรับอ้อม ซึ่งอาจใช้เก้าอี้ตั้งแทนหลักได้
3. เพลง "เล่นกลางแจ้ง" (อ. ปฐิกรณ์ ตุกชูแสง)
4. เพลง "เข้าแถว" (อ.ศรีนวล รัตนสุวรรณ)
5. เครื่องเคาะจังหวะ เช่น ไม้กรับ

การเตรียมการ

จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ประกอบการเล่น ม้าก้านกล้วย และดูแลสื่ออุปกรณ์ประกอบการเล่นทราย ตรวจสอบเครื่องเล่นสนามให้เรียบร้อย

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

ครูให้เด็กเข้าแถวแยกชาย-หญิง เดินเกาะไหล่เป็นรถไฟพร้อมกับ ร้องเพลง เล่นกลางแจ้ง

"เร็ว เร็ว เร็วซิ มานี่เข้าแถว
ยืนตรงเป็นแนว เดินแถวลงสนาม
ใครจะเล่นชิงช้า หรือว่าม้าหมุน
จับกลุ่มชุลมุน วิ่งวุ่นในสนาม"

<u>ขั้นสาธิต</u>

แนะนำให้เด็กรู้จักม้าก้านกล้วย และวิธีขี่ม้าก้านกล้วย และเล่นเกมโดยแบ่งเด็กออกเป็น 2 ทีม แต่ละทีมยืนเข้าแถวเรียงต่อกัน เมื่อได้ยินสัญญาณคนหัวแถวของแต่ละทีมขี่ม้าก้านกล้วยวิ่งไปอ้อมหลักกลับมาส่งม้าต่อให้คนถัดไปเล่นแล้วไปต่อท้ายแถวเล่นต่อจนกว่าเด็กจะพอใจ

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ครูยกกรณีตัวอย่างการปฏิบัติตัวดีในเรื่องการเข้าแถว เช่น "มีเด็กคนหนึ่งชื่อน้องบูมวิ่งขี่ม้าก้านกล้วยมาแล้วส่งต่อให้เพื่อน แล้วก็วิ่งไปต่อข้างหลังเพื่อน" "เด็ก ๆ คิดว่าน้องบูมน่ารักหรือไม่"

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการ กลุ่ม ออกความคิดเห็นการกระทำของน้องบูมในเรื่องการเข้าแถว โดยครูใช้คำถามเช่น "ทำไม เด็ก ๆจึงคิดว่าน้องบูมน่ารัก " "เพื่อน ๆ น้องบูมจะชอบน้องบูมหรือไม่"

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

"ถ้าเป็นเด็ก ๆ จะทำแบบน้องบูมหรือไม่ "

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็ก ๆ ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติตนในเรื่องการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง และการรอคอยปฏิบัติกิจกรรม โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กตอบ

2. ให้เด็กทบทวนกติกาในการเล่นม้าก้านกล้วย และการเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเลิกเล่น

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เด็ก ๆ เล่นม้าก้านกล้วย โดยวิ่งมาต่อท้ายแถวไปเรื่อย ๆ โดยระหว่างเล่น ครูต้องเป็นผู้คอยชี้แนะการเล่นตามกติกา การเข้าแถวตามลำดับ การรอคอยเล่นม้าก้านกล้วย

2. ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น ดูแลให้เด็กเก็บม้าก้านกล้วยให้เรียบร้อย

<u>ขั้นสรุป</u>

1. ครูสนทนากับเด็กถึงการปฏิบัติตัวที่ดีในเรื่องการเข้าแถว พร้อมทั้งเสริมแรงด้วยคำชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

2. ให้เข้าแถวตอนลึกชาย-หญิง เดินจูงมือกันร้องเพลง เข้าแถว กลับห้องเรียน

เพลง เข้าแถว (อ.ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

" เข้าแถว เข้าแถว	อย่าล้ำแนวยืนเรียงกัน
อย่ามัวแชเชือน	เดินตามเพื่อนให้ทัน
ระวังจะเดินชนกัน	รีบเข้าแถวพลันว่องไว"

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง ,การรอคอยปฏิบัติกิจกรรม,การเดินแถวเรียงตามลำดับคนข้างหน้า

2. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้

4. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเข้าแถว

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเข้าแถว		การเก็บสิ่งของ ,ผลงานเข้าที่		การตอบคำถาม, แสดงความคิดเห็น		ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

34. กิจกรรมสร้างสรรค์ (วันที่ 12)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเข้าแถว

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง
2. เพื่อฝึกการเข้าแถวรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
3. เพื่อทบทวนและฝึกปฏิบัติตามข้อตกลงที่มีร่วมกัน
4. เพื่อทบทวนการเก็บของและผลงานเข้าที่

สื่ออุปกรณ์

1. ดินน้ำมัน , ที่รองปั้น , อุปกรณ์ประกอบการปั้น มีดพลาสติก แม่พิมพ์ ไม้นวด
2. กระดาษขาวขนาด เอ 4
3. สีเทียน
4. สีน้ำ หลาย ๆ สี
5. กระดาษนิตยสาร , แผ่นปลิวรายการสินค้า
6. กาว , ไม้ทากาว
7. ลูกแก้ว
8. ลังกระดาษมีฝาปิด
9. เศษวัสดุต่าง ๆ เช่น ไหมพรม ริบบิ้น กล่องขนม กล่องยาสีฟัน ฯลฯ

การเตรียมการ

ผู้สอนเตรียมอุปกรณ์ไว้ตามโต๊ะกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน , กิจกรรมวาดภาพสีเทียน , กิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุ , กิจกรรมฉีก ปะ , กิจกรรมเขย่าสี

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

ครูให้เด็ก ๆ สังเกตว่าวันนี้ เรามีโต๊ะไหนเป็นกิจกรรมใหม่บ้าง

<u>ขั้นสาธิต</u>

ครูแนะนำและสาธิตกิจกรรม เขย่าสี โดยให้นำกระดาษใส่ลงในลังนม หยิบลูกแก้วลงไป นำสีน้ำหยดลงไป เสร็จแล้วปิดฝาลัง เขย่าลังไปมา เปิดลัง เพื่อนำภาพที่ได้ไปตากให้แห้ง เสร็จแล้วนำภาพมาส่งคุณครูเพื่ออธิบายผลงานและนำผลงานไปเก็บใส่กล่องผลงาน

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ยกกรณีตัวอย่างโดยครูใช้คำถาม "ถ้าทุกคนทำเสร็จแล้วแย่งกันนำมาส่งครูแล้ว หกล้มผลงานงานขาด เด็ก ๆ คิดว่าดีหรือไม่ "

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการกลุ่มตอบคำถาม ออกความคิดเห็นว่า "ถ้าทุกคนไม่เข้าแถวแต่แย่งกันนำผลงานมาให้คุณครูดูจะเกิดอะไรขึ้น" "ถ้าเป็นเด็ก ๆ จะเข้าแถวอย่างไร"

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็กช่วยกันสร้างและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติตนเรื่องการเข้าแถวมาส่งงานตามลำดับก่อน-หลัง ,การรอคอยปฏิบัติกิจกรรมโดยไม่เล่นกันในแถว โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้ เด็กคิด

2. ให้เด็ก ๆ ทบทวนข้อตกลงในการเล่นกิจกรรมต่าง ๆ และการเก็บของและวัสดุอุปกรณ์เข้าที่หลังจากเลิกเล่น

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เด็กทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็กอย่างน้อย 1 กิจกรรม โดยระหว่างทำ กิจกรรม ครูสังเกตการเล่นของเด็กและมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ชี้แนะการเล่น การใช้วัสดุอุปกรณ์ การสร้างสรรค์งาน มีการยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจ

2. เด็กที่ทำผลงานเสร็จแล้ว ไปเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง นำผลงาน ไปเล่าให้ครูฟังเพื่อจดบันทึก และนำไปเก็บที่กล่องเก็บผลงาน

3. ครูให้สัญญาณก่อนหมดเวลา ดูแลให้เด็กเก็บสิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ให้เข้าที่ เรียบร้อย โดยให้เด็กร้องเพลง "เก็บของ" โดยครูเคาะจังหวะประกอบ

<u>ขั้นสรุป</u>

ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติตัวในเรื่องการเข้าแถว ครูเสริมแรงด้วยคำชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในเรื่องการเข้าแถว คือไม่แซงเพื่อนที่มาก่อนและรอคอยจนถึงคราวของตนเอง

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังและการรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการเก็บสิ่งของและอุปกรณ์เข้าที่เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้
4. สังเกตจากการตอบคำถาม ของเด็ก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเข้าแถว

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเข้าแถว		การเก็บสิ่งของ ,ผลงานเข้าที่		การตอบคำถาม, แสดงความคิดเห็น		ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

35. กิจกรรมเสรี (วันที่ 12)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเข้าแถว

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังโดยไม่แซงได้
2. เพื่อฝึกการเข้าแถวรอคอยปฏิบัติกิจกรรมอย่างเป็นระเบียบ
3. เพื่อทบทวนการปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรมและการเก็บของเข้าที่

สื่ออุปกรณ์

1. ของเล่นต่าง ๆ ใน
   - มุมบทบาทสมมุติ เช่น เสื้อผ้า , ตุ๊กตา , เครื่องครัว ฯลฯ
   - มุมบล็อก เช่น บล็อกไม้, บล็อกพลาสติก, เลโก้ ฯลฯ
   - มุมหนังสือ เช่น หนังสือนิทาน ,หุ่นมือ ฯลฯ
   - มุมวิทยาศาสตร์ เช่น แว่นขยาย, เครื่องชั่ง , หินชนิดต่าง ๆ , เปลือกหอย , แม่เหล็ก , ลวดเย็บกระดาษ ฯลฯ
   - มุมเกมการศึกษา เช่น จำแนกการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องในการเข้าแถว กับการที่ ปฏิบัติตัวไม่ถูกต้องในการเข้าแถว
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. เพลง "เข้าแถว" อ.เตือนใจ ศรีมารุต

การเตรียมการ

ครูจัดเตรียมของเล่น เครื่องใช้ตามมุมต่าง ๆ ต่อไปนี้ มุมบ้าน ,มุมดนตรี ,มุมหนังสือ ,มุมบล็อก ,มุมร้านค้าจำลอง

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

ครูสนทนากับเด็ก โดยให้เด็กสังเกตว่าวันนี้เรามีมุมอะไรใหม่ เด็ก ๆ อยากเล่นไหม

<u>ขั้นสาธิต</u>

1. ครูแนะนำมุมร้านค้าจำลอง โดยครูอธิบายและสาธิต มีคนขาย 1 คน และคนซื้อเข้าแถวรอจ่ายเงินอย่างเป็นระเบียบ
2. ครูให้อาสาสมัครออกมาใช้เครื่องประกอบจังหวะในมุมดนตรี โดยครูร้องเพลง

เพลง " เข้าแถว " (เตือนใจ ศรีมารุต)

อย่าเบียดเสียด	แย่งซื้อของกัน	เธอกับฉัน	จะต้องเข้าแถว
อย่าเบียดเสียด	กันจนเกินไป	หนูรู้ไหม	ดูแล้วไม่งาม
เชิญเชิญ	เข้าแถวซิ	เด็กคนนี้	มาเข้าแถวกัน

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ให้เด็กสนทนาถึงเนื้อหาในเพลง แล้วถามว่าถ้าเป็นเด็ก ๆ จะทำอย่างในเพลง คือเบียดแย่งกันซื้อของหรือไม่

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการ กลุ่ม ตอบคำถาม ออกความคิดเห็นการกระทำที่ไม่ดีในเรื่องการเข้าแถว โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด "ทำไมเมื่อเบียดกันแล้วถึงไม่ดี " "ถ้าเป็นเด็ก ๆ จะเข้าแถวอย่างไร เพราะอะไร "

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็ก ๆ ร่วมกันทบทวนข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตัวในการเข้าแถว
2. ให้เด็กทบทวนข้อตกลงที่มีร่วมกันในการเล่นมุมอื่น ๆ และการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น โดยครูใช้ คำถาม

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เด็กเล่นตามมุมอย่างอิสระ โดยระหว่างเล่น ครูสังเกตการเล่นของเด็กและสร้างปฏิสัมพันธ์กับเด็ก โดยมีส่วนร่วมในการเล่นด้วยการชี้แนะอุปกรณ์ของเล่น ชักชวนให้เด็กเล่น มีการยกย่องชมเชย ให้กำลังใจ แนะนำให้เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงที่มีร่วมกัน คอยดูแลมุมร้านค้า ชี้แนะในเรื่องการเข้าแถวของเด็กระหว่างเล่น
2. ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น ดูแลให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย ช่วยเหลือกัน และระหว่างเก็บของครูให้เด็กร้องเพลง "เก็บของ"ไปด้วย โดยครูเคาะจังหวะประกอบ

<u>ขั้นสรุป</u>

ครูและเด็ก ร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติตนในการเข้าแถว การเก็บของเล่นเข้าที่ การปฏิบัติตามข้อตกลง พร้อมทั้งเสริมแรงด้วยคำชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง และการรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้
4. สังเกตจากการตอบคำถาม ของเด็ก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเข้าแถว

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเข้าแถว		การเก็บสิ่งของ ,ผลงานเข้าที่		การตอบคำถาม, แสดงความคิดเห็น		ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Burapha University

36. กิจกรรมกลางแจ้ง (วันที่ 12)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเข้าแถว

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกการเดินแถวเรียงตามลำดับคนข้างหน้าอย่างเป็นระเบียบ
2. เพื่อฝึกการเข้าแถวรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
3. เพื่อฝึกการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง
4. เพื่อทบทวนการปฏิบัติตามกติกา ในการเล่น และการเก็บของเข้าที่

สื่ออุปกรณ์

1. เพลงเรียงลำดับ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
2. เพลง เข้าแถว (อ.ศรีนวล รัตนสุวรรณ)
3. หลัก (เก้าอี้) 1 ตัว
4. นกหวีด

การเตรียมการ

ครูเตรียมสถานที่ โล่งกว้าง มีหลักตั้งอยู่ และมีเส้นชัยห่างออกไป 5 เมตร

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

1. ครูให้เด็กเข้าแถวชาย-หญิง เดินจูงมือกันเป็นแถวลงสนามพร้อมกับร้องเพลง "เรียงลำดับ"

เพลง " เรียงลำดับ " (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เรียงมาเรียงลำดับ	ลำดับ ลำดับ ก่อนหลัง
คนน่าชังมาทีหลัง	ไม่เรียงลำดับ
มาก่อนต้องอยู่ข้างหน้า	มาช้าต้องอยู่ถัดไป
จำไว้นะเด็กไทย	ระเบียบวินัย เป็นสิ่งสำคัญ

2. ครูสนทนากับเด็กว่า วันนี้เราจะเล่นเกม " ทีละคนไม่ชนกัน "

<u>ขั้นสาธิต</u>

ครูอธิบายกติกาและวิธีเล่น เกม " ทีละคนไม่ชนกัน " โดยเด็กๆยืนเข้าแถวตอนลึก คนแรกวิ่งไปที่หลักวิ่งวนหลัก 1 รอบ แล้ววิ่งไปที่เส้นชัยนั่งเป็นแถวหน้ากระดานรอเพื่อน

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ครูให้เด็กสังเกตการเล่นที่ผ่านไป แล้วครูใช้คำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่ไม่ดีในเรื่องการเข้าแถว เช่น " ถ้าเด็ก ๆไม่เข้าแถว จะเกิดอะไรขึ้น "

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการ กลุ่ม ตอบคำถาม ออกความคิดเห็นในเรื่องการเข้าแถวว่า "ทำไม เด็ก ๆ ถึงคิดว่าการรอให้เพื่อนปฏิบัติกิจกรรมก่อนดี แล้วถ้าเด็ก ๆ ไม่เดินแถวไปทีละคนเรียงตามลำดับ จะเป็นอย่างไร" "ถ้าเป็นเด็กดี เขาต้องเข้าแถวอย่างไร

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็ก ๆ ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติตนในเรื่องการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง ,การรอคอยปฏิบัติกิจกรรม ,การเดินแถวเรียงตามลำดับคนข้างหน้า

2. ให้เด็กทบทวนกติกาในการเล่นทีละคนไม่ชนกัน และการเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเลิกเล่น

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เด็ก ๆ เล่นเกม ครูต้องเป็นผู้ คอยชี้แนะการเล่นตามกติกา ดูแลการเข้าแถวตามลำดับการรอคอยเล่น

2. ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น ดูแลให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย

<u>ขั้นสรุป</u>

1. ครูสนทนาถึงกิจกรรมที่เด็กได้เล่นไป และการปฏิบัติตัวที่ดีในเรื่องการเข้าแถว ว่าเด็กดีต้องรู้จักรอคอยตามลำดับ พร้อมทั้งเสริมแรงด้วยคำชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

2. ให้เข้าแถวตอนลึกชาย-หญิง เดินจูงมือกันร้องเพลง เข้าแถว กลับห้องเรียน

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง ,การรอคอยปฏิบัติกิจกรรม,การเดินแถวเรียงตามลำดับคนข้างหน้า
2. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้
4. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเข้าแถว

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเข้าแถว		การเก็บสิ่งของ ,ผลงานเข้าที่		การตอบคำถาม, แสดงความคิดเห็น		ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติกรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

37. กิจกรรมสร้างสรรค์ (วันที่ 13)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเข้าแถว

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง
2. เพื่อฝึกการเข้าแถวรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
3. เพื่อทบทวนและฝึกปฏิบัติตามข้อตกลงที่มีร่วมกัน
4. เพื่อทบทวนการเก็บของและผลงานเข้าที่

สื่ออุปกรณ์

1. ดินน้ำมัน , ที่รองปั้น , อุปกรณ์ประกอบการปั้น มีดพลาสติก แม่พิมพ์ ไม้นวด
2. กระดาษขาวขนาด เอ 4
3. สีเทียน
4. สีน้ำ หลาย ๆ สี
5. กระดาษนิตยสาร , แผ่นปลิวรายการสินค้า
6. กาว , ไม้ทากาว
7. ลูกแก้ว
8. ลังกระดาษมีฝาปิด
9. เศษวัสดุต่าง ๆ เช่น ไหมพรม ริบบิ้น กล่องขนม กล่องยาสีฟัน ฯลฯ

การเตรียมการ

ผู้สอนเตรียมอุปกรณ์ไว้ตามโต๊ะกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน , กิจกรรมวาดภาพสีเทียน , กิจกรรมฉีก ปะ , กิจกรรมหยดสี , กิจกรรมประดิษฐ์ลูกโป่งหรรษา

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

ครูให้เด็ก ๆ สังเกตว่าวันนี้ เรามีโต๊ะไหนเป็นกิจกรรมใหม่บ้าง

<u>ขั้นสาธิต</u>

แนะนำกิจกรรมประดิษฐ์ ลูกโป่งหรรษา โดยนำเศษวัสดุต่างๆ เช่นไหมพรม เม็ดโฟม ริบบิ้น ฯลฯ ใส่ลงไปในกล่อง ครูนำลูกโป่งมาเป่า แล้วทากาวที่ลูกโป่ง นำลูกโป่งไปคลุกในกล่องที่ใส่เศษวัสดุ

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ครูใช้คำถามให้เด็กคิด เช่น "ถ้าเด็กแย่งกันคลุกลูกโป่งจะเกิดอะไรขึ้น"

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการกลุ่มตอบคำถาม ออกความคิดเห็นว่า "ถ้าแย่งกันลูกโป่งจะเป็นอย่างไร" "เราจะทำอย่างไร ไม่ให้ลูกโป่งแตก"

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็กช่วยกันสร้างและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติตนเรื่องการเข้าแถว โดยครูใช้คำถามให้สรุปเป็นข้อตกลงว่าการรอคอยอุปกรณ์ไม่ควรแย่งกันและการเข้าแถวให้ครูเป่าลูกโป่งควรเรียงตามลำดับก่อน-หลัง

2. ให้เด็ก ๆ ทบทวนข้อตกลงในการเล่นกิจกรรมต่าง ๆ และการเก็บของและวัสดุอุปกรณ์เข้าที่หลังจากเลิกเล่น

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เด็กทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็กอย่างน้อย 1 กิจกรรม โดยระหว่างทำกิจกรรม ครูสังเกตการเล่นของเด็กและมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ชี้แนะการเล่น การใช้วัสดุอุปกรณ์ การสร้างสรรค์งาน มีการยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจ

2. เด็กที่ทำผลงานเสร็จแล้ว ไปเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง นำผลงาน ไปเล่าให้ครูฟังเพื่อจดบันทึก และนำไปเก็บที่กล่องเก็บผลงาน ลูกโป่งหรรษาให้นำไปแสดงที่มุมแสดงผลงาน

3. ครูให้สัญญาณก่อนหมดเวลา ดูแลให้เด็กเก็บสิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ให้เข้าที่ เรียบร้อย

<u>ขั้นสรุป</u>

ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติตัวในเรื่องการเข้าแถว ครูเสริมแรงด้วยคำชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในเรื่องการเข้าแถว คือไม่แซงเพื่อนที่มาก่อนและรอคอยจนถึงคราวของตนเอง

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง และการรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการเก็บสิ่งของและอุปกรณ์เข้าที่เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้
4. สังเกตจากการตอบคำถาม ของเด็ก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเข้าแถว

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเข้าแถว		การเก็บสิ่งของ ,ผลงานเข้าที่		การตอบคำถาม, แสดงความคิดเห็น		ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติกรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

38. กิจกรรมเสรี (วันที่ 13)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเข้าแถว

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังโดยไม่แซงได้
2. เพื่อฝึกการเข้าแถวรอคอยปฏิบัติกิจกรรมอย่างเป็นระเบียบ
3. เพื่อทบทวนการปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรมและการเก็บของเข้าที่

สื่ออุปกรณ์

1. ของเล่นต่าง ๆ ใน
   - มุมบทบาทสมมุติ เช่น เสื้อผ้า , ตุ๊กตา , เครื่องครัว ฯลฯ
   - มุมบล็อก เช่น บล็อกไม้, บล็อกพลาสติก, เลโก้ ฯลฯ
   - มุมหนังสือ เช่น หนังสือนิทาน ,หุ่นมือ ฯลฯ
   - มุมวิทยาศาสตร์ เช่น แว่นขยาย, เครื่องชั่ง , หินชนิดต่าง ๆ , เปลือกหอย , แม่เหล็ก , ลวดเย็บกระดาษ ฯลฯ
   - มุมเกมการศึกษา เกมเรียงลำดับสี โดยใช้กระดาษแข็งสีต่าง ๆ (เหลือง , แดง , เขียว , น้ำเงิน) ขนาดประมาณ 5 x 5 นิ้ว
   - เครื่องเคาะจังหวะ

การเตรียมการ

ครูจัดเตรียมมุมต่าง ๆ ดังนี้ มุมบ้าน , ,มุมหนังสือ ,มุมบล็อก ,มุมวิทยาศาสตร์ , มุมเกมการศึกษา

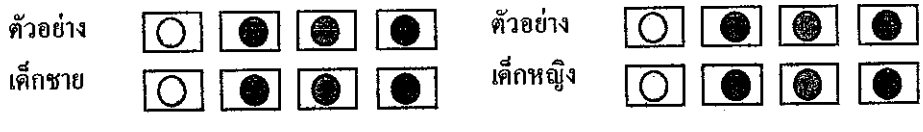
วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

ครูให้เด็กสังเกต ว่าวันนี้เรามีเกมใหม่มาเล่นกันด้วย ใครอยากเล่นบ้าง

<u>ขั้นสาธิต</u>

ครูแนะนำมุมเกมการศึกษา โดยการอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น เรียงลำดับ โดยให้อาสาสมัครชาย-หญิงออกมาเข้าแถว ๆ ละ 4 คน เล่นเกมเรียงลำดับ ให้ตรงกับตัวอย่างที่ครู กำหนดไว้ให้ที่ กระดานดำ ดังนี้ (เหลือง , แดง , เขียว , น้ำเงิน)



<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ให้เด็กสังเกตการเล่นเกมที่ผ่านไป สนทนาว่ามีปัญหาในการเข้าแถวรอคอยเล่นหรือไม่ ครูใช้คำถามกระตุ้นว่าเมื่อกี้วุ่นวายเพราะสาเหตุใด

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการ กลุ่ม ตอบคำถาม ออกความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด "เด็ก ๆ คิดว่าถ้าไม่เข้าแถวเล่นทีละคน อาจจะเกิดอะไรขึ้น"

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็ก ๆ ร่วมกันทบทวนข้อควรปฏิบัติในเรื่องการเข้าแถว
2. ให้เด็กทบทวนข้อตกลงที่มีร่วมกันในการเล่นมุมอื่น ๆ และการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เด็กเล่นตามมุมอย่างอิสระ โดยระหว่างเล่น ครูสังเกตการเล่นของเด็กและสร้างปฏิสัมพันธ์กับเด็ก โดยมีส่วนร่วมในการเล่นด้วยการชี้แนะอุปกรณ์ของเล่น ชักชวนให้เด็กเล่น มีการยกย่องชมเชย ให้กำลังใจ แนะนำให้เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงที่มีร่วมกัน ชี้แนะเด็กในเรื่องการเข้าแถว
2. ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น ดูแลให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย ช่วยเหลือกัน

<u>ขั้นสรุป</u>

ครูและเด็ก ร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติตนในการเข้าแถว การเก็บของเล่นเข้าที่ การปฏิบัติตามข้อตกลง พร้อมทั้งเสริมแรงด้วยคำชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตน ได้ถูกต้อง

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง และการรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้
4. สังเกตจากการตอบคำถาม ของเด็ก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเข้าแถว

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเข้าแถว		การเก็บสิ่งของ ,ผลงานเข้าที่		การถอบคำถาม, แสดงความคิดเห็น		ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงที่ร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Burapha University

39. กิจกรรมกลางแจ้ง (วันที่ 13)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเข้าแถว

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกการเดินแถวเรียงตามลำดับคนข้างหน้าอย่างเป็นระเบียบ
2. เพื่อฝึกการเข้าแถวรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
3. เพื่อฝึกการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง
4. เพื่อทบทวนการปฏิบัติตามกติกา ในการเล่น และการเก็บของเข้าที่

สื่ออุปกรณ์

1. ผ้าสีต่าง ๆ 3 สี
2. ป้ายสีตามผ้า
3. เพลง "เข้าแถว" ของ อ.ศรีนวล รัตนสุวรรณ
4. เพลง "เรียงลำดับ"
5. เครื่องเล่นสนาม
6. นกหวีด

การเตรียมการ

ครูเตรียมสถานที่ให้มีที่โล่งกว้าง และ เตรียมอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าแถวตามสี ได้แก่ ผ้าสี ป้ายสี เครื่องเล่นเทป เทปเพลง ฯลฯ

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

1. ครูให้เด็กเข้าแถวชาย-หญิง เดินจูงมือกันเป็นแถวลงสนามพร้อมกับร้องเพลง "เรียงลำดับ"

เพลง " เรียงลำดับ " (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เรียงมาเรียงลำดับ	ลำดับ ลำดับ ก่อนหลัง
คนน่าชังมาทีหลัง	ไม่เรียงลำดับ
มาก่อนต้องอยู่ข้างหน้า	มาช้าต้องอยู่ถัดไป
จำไว้นะเด็กไทย	ระเบียบวินัย เป็นสิ่งสำคัญ

2. ครูสนทนากับเด็กว่า วันนี้เราจะเล่นเกม " เข้าแถวตามสี "

<u>ขั้นสาธิต</u>

ครูอธิบายกติกาและวิธีเกมเข้าแถวตามสี โดยให้เด็กช่วยกันกำหนดว่าจะนำป้ายสีไปไว้ที่ใดบ้างตามมุมต่าง ๆ ในสนาม ครูแจกผ้าสีต่าง ๆให้ เมื่อเด็กๆได้รับแถบผ้าสี แล้วให้แต่ละคนยืนหาที่ว่างในสนาม เมื่อได้ยินเสียงเพลงให้เคลื่อนไหวร่างกาย ให้เข้ากับจังหวะไปยังมุมที่มีป้ายสี ตามแถบผ้าสีของตน เมื่อสัญญาณหยุดให้คนที่มีแถบผ้าสีเดียวกัน ช่วยกันจัดแถวยืนเรียงตามลำดับก่อน-หลังในมุมของตน

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ให้เพื่อนๆช่วยกันมองว่าแต่ละกลุ่มเข้าแถวได้เรียบร้อยหรือไม่ ถ้าไม่เรียบร้อย ต้องทำอย่างไร

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการ กลุ่ม ตอบคำถาม ออกความคิดเห็นในเรื่องการเข้าแถวว่า "ถ้าเป็นเด็กดี เขาต้องเข้าแถวอย่างไร"

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็ก ๆ ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติตนในเรื่องการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง ,การรอคอยปฏิบัติกิจกรรม ,การเดินแถวเรียงตามลำดับคนข้างหน้า

2. ให้เด็กทบทวนกติกาในการเล่นเข้าแถวตามสี และการเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเลิกเล่น

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เด็ก ๆ เล่นเกม ครูต้องเป็นผู้ คอยชี้แนะการเล่นตามกติกา ดูแลการเข้าแถวตามลำดับ การรอคอยเล่น,การไม่เล่นกันในแถว โดยให้คำชมเชย และเสริมแรง หรือให้ทบทวนวิธีการปฏิบัติตัวในการเข้าแถว

2. ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น ดูแลให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย

<u>ขั้นสรุป</u>

1. ครูสนทนาถึงกิจกรรมที่เด็กได้เล่นไป และการปฏิบัติตัวที่ดีในเรื่องการเข้าแถว ว่าเด็กดีต้องรู้จักรอคอยตามลำดับ พร้อมทั้งเสริมแรงด้วยคำชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

2. ให้เข้าแถวตอนลึกชาย-หญิง เดินจูงมือกันร้องเพลง เข้าแถว กลับห้องเรียน

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง ,การรอคอยปฏิบัติกิจกรรม,การเดินแถวเรียงตามลำดับคนข้างหน้า
2. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้
4. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเข้าแถว

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเข้าแถว		การเก็บสิ่งของ ,ผลงานเข้าที่		การตอบคำถาม, แสดงความคิดเห็น		ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติกรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

40. กิจกรรมสร้างสรรค์ (วันที่ 14)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเข้าแถว

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง
2. เพื่อฝึกการเข้าแถวรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
3. เพื่อทบทวนและฝึกปฏิบัติตามข้อตกลงที่มีร่วมกัน
4. เพื่อทบทวนการเก็บของและผลงานเข้าที่

สื่ออุปกรณ์

1. ดินน้ำมัน , ที่รองปั้น , อุปกรณ์ประกอบการปั้น มีดพลาสติก แม่พิมพ์ ไม้นวด
2. กระดาษขาวขนาด เอ 4
3. สีเทียน
4. สีน้ำ หลาย ๆ สี
5. พู่กัน
6. กระดาษนิตยสาร , แผ่นปลิวรายการสินค้า
7. ไม้ไอศครีม
8. กาว
9. กรรไกร
10. กระดาษสีต่าง ๆ
11. กระดาษแข็ง
12. เศษวัสดุต่าง ๆ เช่น ไหมพรม ริบบิ้น กล่องขนม กล่องยาสีฟัน ฯลฯ

การเตรียมการ

ผู้สอนเตรียมอุปกรณ์ไว้ตามโต๊ะกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน , กิจกรรมวาดภาพสีเทียน , กิจกรรมฉีก ปะ , กิจกรรมหยดสี , กิจกรรมการตัดกระดาษ

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

ครูให้เด็ก ๆ ดูผลงานหุ่นไม้ที่ครูทำขึ้นแล้ว ถามเด็กว่า เด็ก ๆ คิดว่าทำจากอะไร

<u>ขั้นสาธิต</u>

แนะนำกิจกรรมศิลปะ " หุ่นไม้ได้จากภาพ" โดยเลือกภาพคนที่ต้องการจากนิตยสารแล้วตัดภาพ ตกแต่งภาพให้สวยงาม ถ้ากระดาษอ่อนนำมาแปะลงบนกระดาษแข็งเพื่อให้แข็งแรงยิ่งขึ้น แล้วนำไปแปะลงที่ไม้ไอศครีม นำหุ่นมาอธบายชื่อหุ่น

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ยกกรณีตัวอย่างโดยครูใช้คำถาม "ถ้าทุกคนทำเสร็จแล้วแย่งกันนำมาส่งครูแล้วไม่เข้าแถว เด็ก ๆ คิดว่าจะเป็นอย่างไร"

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการกลุ่มตอบคำถาม ออกความคิดเห็นว่า "ถ้าทุกคนไม่เข้าแถวแต่แย่งกันนำผลงานมาให้คุณครูดูจะเกิดอะไรขึ้น" "ถ้าเป็นเด็ก ๆ จะเข้าแถวอย่างไร"

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็กช่วยกันสร้างและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติตนเรื่องการเข้าแถวมาส่งงานตามลำดับก่อน-หลัง ,การรอคอยปฏิบัติกิจกรรมโดยไม่เล่นกันในแถว โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้ เด็กคิด

2. ให้เด็ก ๆ ทบทวนข้อตกลงในการเล่นกิจกรรมต่าง ๆ และการเก็บของและวัสดุอุปกรณ์เข้าที่หลังจากเลิกเล่น

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เด็กทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็กอย่างน้อย 1 กิจกรรม โดยระหว่างทำกิจกรรม ครูสังเกตการเล่นของเด็กและมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ชี้แนะการเล่น การใช้วัสดุอุปกรณ์ การสร้างสรรค์งาน มีการยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจ

2. เด็กที่ทำผลงานเสร็จแล้ว ไปเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง นำผลงาน ไปเล่าให้ครูฟังเพื่อจดบันทึก และนำไปเก็บที่กล่องเก็บผลงาน

3. ครูให้สัญญาณก่อนหมดเวลา ดูแลให้เด็กเก็บสิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ให้เข้าที่ เรียบร้อย โดยให้เด็กร้องเพลง "เก็บของ" โดยครูเคาะจังหวะประกอบ

<u>ขั้นสรุป</u>

ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติตัวในเรื่องการเข้าแถว ครูเสริมแรงด้วยคำชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในเรื่องการเข้าแถว คือไม่แซงเพื่อนที่มาก่อนและรอคอยจนถึงคราวของตนเอง

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังและการรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการเก็บสิ่งของและอุปกรณ์เข้าที่เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้
4. สังเกตจากการตอบคำถาม ของเด็ก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเข้าแถว

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเข้าแถว		การเก็บสิ่งของ ,ผลงานเข้าที่		การตอบคำถาม, แสดงความคิดเห็น		ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงที่ร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติกรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Burapha University

41. กิจกรรมเสรี (วันที่ 14)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเข้าแถว

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังโดยไม่แซงได้
2. เพื่อฝึกการเข้าแถวรอคอยปฏิบัติกิจกรรมอย่างเป็นระเบียบ
3. เพื่อทบทวนการปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรมและการเก็บของเข้าที่

สื่ออุปกรณ์

1. ของเล่นต่าง ๆ ใน
   - มุมบ้าน เช่น ไม้กวาดและไม้ปัดขนไก่ เครื่องครัว โทรศัพท์ ตุ๊กตา ฯลฯ
   - มุมบล็อก เช่น บล็อกไม้ เลโก้สามเหลี่ยม กล่องหยอดบล็อก ฯลฯ
   - มุมหนังสือ เช่น หนังสือภาพ หนังสือเกี่ยวกับขยะ ฯลฯ
   - มุมวิทยาศาสตร์ เช่น แว่นขยาย เครื่องชั่ง กล่องที่มีกลิ่นต่าง ๆ ฯลฯ
   - มุมหุ่นกระบอก เช่น หุ่นไม้ที่เด็กประดิษฐ์ขึ้น , โรงหุ่น
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การเตรียมการ

ครูจัดเตรียมของเล่น เครื่องใช้ตามมุมต่าง ๆ ต่อไปนี้ มุมบ้าน ,มุมดนตรี ,มุมหนังสือ ,มุมบล็อก มุมร้านค้าจำลอง

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

ครูให้เด็กนำหุ่นที่ประดิษฐ์ขึ้นจากกิจกรรมสร้างสรรค์ มาแล้วถามว่าเด็ก ๆ อยากนำมาเชิดหุ่นเล่นไหม

<u>ขั้นสาธิต</u>

ครูแนะนำมุมเพิ่มเติม คือมุมหุ่นกระบอก ครูให้อาสาสมัครออกมา 5 คน นำหุ่นที่ตนเองประดิษฐ์ออกมาเชิดที่โรงหุ่นตามคำบรรยายของครู "เด็กมาโรงเรียนในตอนเช้า มาเข้าแถวสวัสดีคุณครู ได้ยินเสียงกริ่งเด็กก็เดินไปเข้าแถวยืนตรงร้องเพลงชาติ เสร็จแล้วเด็กก็เต้นตามเพลง แล้วก็เข้าแถวมารับนม ดื่มอิ่มแล้วก็เดินเป็นแถวไปห้องน้ำ แล้วก็เดินเป็นแถวกลับห้องเรียน "

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ให้เด็กสนทนาถึงการเข้าแถวในนิทานที่เพื่อนเล่นไป มีอะไรบ้าง ใครจำได้ หุ่นเข้าแถวถูกหรือไม่

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการกลุ่มตอบคำถาม ออกความคิดเห็นว่า "เวลาร้องเพลงชาติ เราเป็นคนไทยควรทำอย่างไร" "การเข้าแถวไม่แซงเพื่อน คืออย่างไร " "เวลาเข้าแถวมารับนม ถ้าเด็ก ๆเล่นกันจะเกิดอะไรขึ้นและดีหรือไม่ "

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็กช่วยกันทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติตนเรื่องการเข้าแถว โดยครูใช้คำถามให้ช่วยกันสรุป

2. ให้เด็ก ๆ ทบทวนข้อตกลงในการเล่นกิจกรรมต่าง ๆ และการเก็บของและวัสดุอุปกรณ์เข้าที่หลังจากเลิกเล่น

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เด็กเล่นตามมุมอย่างอิสระ โดยระหว่างเล่น ครูสังเกตการเล่นของเด็กและสร้างปฏิสัมพันธ์กับเด็ก โดยมีส่วนร่วมในการเล่นด้วยการชี้แนะอุปกรณ์ของเล่น ชักชวนให้เด็กเล่น มีการยกย่องชมเชย ให้กำลังใจ แนะนำให้เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงที่มีร่วมกัน ชี้แนะเด็กในเรื่องการเข้าแถว

1. ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น ดูแลให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

<u>ขั้นสรุป</u>

ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติตัวในเรื่องการเข้าแถว ครูเสริมแรงด้วยคำชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในเรื่องการเข้าแถว

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง และการรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการเก็บสิ่งของและอุปกรณ์เข้าที่เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ
2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้
3. สังเกตจากการตอบคำถาม ของเด็ก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเข้าแถว

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเข้าแถว		การเก็บสิ่งของ ,ผลงานเข้าที่		การตอบคำถาม, แสดงความคิดเห็น		ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงที่ร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Burapha University

42. กิจกรรมกลางแจ้ง (วันที่ 14)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเข้าแถว

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกการเดินแถวเรียงตามลำดับคนข้างหน้าอย่างเป็นระเบียบ
2. เพื่อฝึกการเข้าแถวรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
3. เพื่อฝึกการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง
4. เพื่อทบทวนการปฏิบัติตามกติกา ในการเล่น และการเก็บของเข้าที่

สื่ออุปกรณ์

1. เพลง "เข้าแถว" (อ.เตือนใจ ศรีมารุต)
2. เพลง " เรียงลำดับ" (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
3. ห่วงยาง
4. เชือก
5. เครื่องเล่นสนาม
6. นกหวีด

การเตรียมการ

ครูเตรียมสถานที่ให้โล่งกว้าง และ เตรียมอุปกรณ์การเล่นเกมวิ่งวิบาก โดยมีจุดเริ่ม ห่างออกไป 5 เมตร มีห่วงวงกลม 3 วงวางติดกัน แล้วห่างออกไปอีก 3 เมตร มีเส้นชัย

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

1. ครูให้เด็กเข้าแถวชาย-หญิง เดินจูงมือกันเป็นแถวลงสนามพร้อมกับร้องเพลง "เรียงลำดับ"

เพลง " เรียงลำดับ " (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เรียงมาเรียงลำดับ	ลำดับ ลำดับ ก่อนหลัง
คนน่าชังมาทีหลัง	ไม่เรียงลำดับ
มาก่อนต้องอยู่ข้างหน้า	มาช้าต้องอยู่ถัดไป
จำไว้นะเด็กไทย	ระเบียบวินัย เป็นสิ่งสำคัญ

2. ครูสนทนากับเด็กว่า วันนี้เราจะเล่นเกม " วิ่งวิบาก "

<u>ขั้นสาธิต</u>

1. ครูอธิบายวิธีเล่นและสาธิตเกมวิ่งวิบาก ให้เด็ก ๆ อาสาสมัคร 5 คน วิ่งจากจุดเริ่มไปข้ามไม้คาน วิ่งต่อไป กระโดด 2 ขา พร้อมกันในห่วงวงกลม 3 วงติดกัน แล้ววิ่งไปเส้นชัย
2. ให้เด็กทำกิจกรรม ให้สัญญาณครั้งแรกไม่บอกให้เด็กเข้าแถวทีละคน

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ครูให้เด็กสังเกตถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้คำถาม "เด็ก ๆ เห็นไหมว่าเกิดอะไรขึ้น"

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการ กลุ่ม ตอบคำถาม ออกความคิดเห็น ถึงการเล่นที่ผ่านไป ว่าเกิดปัญหาอะไรขึ้น "ถ้าเอาใหม่ ทำอย่างไรถึงจะไม่เบียดกัน"

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็ก ๆ ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติตนในเรื่องการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง ,การรอคอยปฏิบัติกิจกรรม ,การเดินแถวเรียงตามลำดับคนข้างหน้า

2. ให้เด็กทบทวนกติกาในการเล่นครูแนะนำวิธีเล่น โดยการเข้าแถวตอนลึกทีละคนแล้วตกลงให้วิ่งจากจุดเริ่มที ละ 1 คน และการเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเลิกเล่น

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เด็ก ๆ เล่นเกม ครูต้องเป็นผู้ คอยชี้แนะการเล่นตามกติกา ดูแลการเข้าแถวตามลำดับการรอคอยเล่น,การไม่เล่นกันในแถว โดยให้คำชมเชย และเสริมแรง หรือให้ทบทวนวิธีการปฏิบัติตัวในการเข้าแถว

2. ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น ดูแลให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย

<u>ขั้นสรุป</u>

1. ครูสนทนาถึงกิจกรรมที่เด็กได้เล่นไป และการปฏิบัติตัวที่ดีในเรื่องการเข้าแถว ว่าเด็กดีต้องรู้จักรอคอยตามลำดับ พร้อมทั้งเสริมแรงด้วยคำชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

2. ให้เข้าแถวตอนลึกชาย-หญิง เดินจูงมือกันร้องเพลง เข้าแถว กลับห้องเรียน

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง ,การรอคอยปฏิบัติกิจกรรม,การเดินแถวเรียงตามลำดับคนข้างหน้า
2. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้
4. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเข้าแถว

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเข้าแถว		การเก็บสิ่งของ ,ผลงานเข้าที่		การตอบคำถาม, แสดงความคิดเห็น		ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติกรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

43. กิจกรรมสร้างสรรค์ (วันที่ 15)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเข้าแถว

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง
2. เพื่อฝึกการเข้าแถวรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
3. เพื่อทบทวนและฝึกปฏิบัติตามข้อตกลงที่มีร่วมกัน
4. เพื่อทบทวนการเก็บของและผลงานเข้าที่

สื่ออุปกรณ์

1. กระดาษวาดเขียนแผ่นใหญ่
2. สีเทียน
3. สีไม้

การเตรียมการ

ผู้สอนเตรียมอุปกรณ์ให้เหมือนกันทุกโต๊ะ

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

ครูสนทนากับเด็กว่า วันนี้เราจะทำภาพสวย ๆ ด้วยกัน

<u>ขั้นสาธิต</u>

ครูแนะนำและสาธิตกิจกรรม “ภาพสวยช่วยกัน” โดยให้เด็กเข้าแถวกลุ่มละ 5 คน ที่โต๊ะของตน ให้คนแรกออกมาวาดรูปลงไปบนกระดาษ แล้วไปต่อท้ายแถว ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าทุกคนในกลุ่มจะพอใจกับผลงาน

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ยกกรณีตัวอย่างโดยครูใช้คำถาม "มีเด็กน่ารักเข้าแถวเรียบร้อย ไม่แย่งเพื่อน เด็ก ๆ คิดว่ากลุ่มนี้น่ารักหรือไม่"

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการกลุ่มตอบคำถาม ออกความคิดเห็นว่า "เพราะอะไรกลุ่มนี้ถึงน่ารัก" " ภาพของกลุ่มนี้ออกมาจะเป็นอย่างไร เด็ก ๆ ลองคิดดูซิ " "ถ้าเราช่วยกันวาดโดยทำทีละคน ดีหรือไม่อย่างไร" "ถ้าเป็นกลุ่มของเด็ก ๆ จะตกลงวาดภาพกันอย่างไร"

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็กช่วยกันสร้างและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติตนเรื่องการเข้าแถวมาส่งงานตามลำดับก่อน-หลัง ,การรอคอยปฏิบัติกิจกรรมโดยไม่เล่นกันในแถว โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้ เด็กคิด

1. ให้เด็ก ๆ ทบทวนข้อตกลงในการเล่น"ภาพสวยช่วยกัน" และการเก็บของและวัสดุอุปกรณ์เข้าที่หลังจากเลิกเล่น

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. แบ่งกลุ่มเด็กโดยเลือกกลุ่มตามความสนใจของเด็ก

2. ให้เด็กแต่ละกลุ่มวาดภาพอย่างอิสระ โดยทำตามข้อตกลงในการทำกิจกรรมครูสังเกตการเล่นของเด็กและมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ชี้แนะการเล่น การใช้วัสดุอุปกรณ์ การสร้างสรรค์งาน มีการยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจ

3. เด็กช่วยกันตั้งชื่อภาพ และต่อเติมภาพให้สวยงาม ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาเสนอผลงานตนว่าเป็นภาพอะไร ทำไมถึงคิดทำภาพนี้ ชอบงานชิ้นนี้หรือไม่ เพราะอะไร

4. นำผลงานไปติดที่ผนังห้องเรียนหน้าห้อง

5. ครูให้สัญญาณก่อนหมดเวลา ดูแลให้เด็กเก็บสิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ให้เข้าที่ เรียบร้อย

<u>ขั้นสรุป</u>

ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติตัวในเรื่องการเข้าแถว ครูเสริมแรงด้วยคำชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในเรื่องการเข้าแถว คือไม่แซงเพื่อนที่เข้าก่อนและรอคอยจนถึงคราวของตนเอง

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังและการรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการเก็บสิ่งของและอุปกรณ์เข้าที่เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้
4. สังเกตจากการตอบคำถาม ของเด็ก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเข้าแถว

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเข้าแถว		การเก็บสิ่งของ ,ผลงานเข้าที่		การตอบคำถาม, แสดงความคิดเห็น		ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี Ubon Ratchathani University

44. กิจกรรมเสรี (วันที่ 15)

เสริมสร้างระเบียบวินัยเรื่อง การเข้าแถว

ระยะเวลา 30 นาที

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังโดยไม่แซงได้
2. เพื่อฝึกการเข้าแถวรอคอยปฏิบัติกิจกรรมอย่างเป็นระเบียบ
3. เพื่อฝึกการเข้าแถวเรียงตามลำดับ
4. เพื่อทบทวนการปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรมและการเก็บของเข้าที่

สื่ออุปกรณ์

1. ของเล่นต่าง ๆ ใน
   - มุมบ้าน เช่น ไม้กวาดและไม้ปัดขนไก่ เครื่องครัว โทรศัพท์ ตุ๊กตา ฯลฯ
   - มุมบล็อก เช่น บล็อกไม้ เลโก้สามเหลี่ยม กล่องหยอดบล็อก ฯลฯ
   - มุมหนังสือ เช่น หนังสือภาพ หนังสือเกี่ยวกับขยะ ฯลฯ
   - มุมวิทยาศาสตร์ เช่น แว่นขยาย ถุงกลิ่นต่าง ๆ เครื่องชั่ง ฯลฯ
   - มุมบทบาทสมมุติ เครื่องแต่งกายทหาร ตำรวจ นกหวีด ฯลฯ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การเตรียมการ

ครูจัดเตรียมของเล่น เครื่องใช้ตามมุมต่าง ๆ ต่อไปนี้ มุมบ้าน ,มุมดนตรี ,มุมหนังสือ ,มุมบล็อก มุมบทบาทสมมุต

วิธีการสอน

ครูจัดเตรียมของเล่น เครื่องใช้ตามมุมต่าง ๆ ต่อไปนี้ มุมบ้าน ,มุมดนตรี ,มุมหนังสือ ,มุมบล็อก มุมร้านค้าจำลอง

วิธีการสอน

<u>ขั้นนำ</u>

ครูให้เด็กสังเกตว่าวันนี้เรามีของเล่นอะไร เพิ่มเติมเข้ามา

<u>ขั้นสาธิต</u>

ครูแนะนำมุมเพิ่มเติม คือมุมบทบาทสมมุติ โดยครูมีชุด หมวก ตำรวจ ทหารมาให้เด็ก ๆ ใส่ แล้วให้มีผู้บังคับบัญชาสั่งให้ทหารและตำรวจเข้าแถว โดยใช้นกหวีด

<u>ขั้นสังเกตตระหนัก</u>

ให้เด็กสนทนาถึงประสบการณ์ของเด็ก ๆ ว่าเคยเห็นทหาร ตำรวจเข้าแถวหรือไม่ ,เขาเข้าแถวอย่างไร ,โตขึ้นเด็ก ๆ อยากเป็นทหาร เป็นตำรวจหรือไม่

<u>ขั้นปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์</u>

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้กระบวนการกลุ่มออกความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามกระตุ้นเกี่ยวกับการเข้าแถวว่า "ทหารเขา เข้าแถวอย่างไร" "เด็ก ๆ คิดว่าเป็นระเบียบหรือไม่" "แล้วนอกจากทหาร และตำรวจแล้ว

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ใครเข้าแถวได้เรียบร้อยอีก" "เด็ก ๆ คิดว่าเด็ก ๆ เข้าแถวเป็นระเบียบอย่างพวกทหาร ตำรวจได้หรือไม่ "

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็กช่วยกันทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติตนเรื่องการเข้าแถว โดยครูใช้คำถามให้ ช่วยกันสรุป

2. ให้เด็ก ๆ ทบทวนข้อตกลงในการเล่นกิจกรรมต่าง ๆ และการเก็บของและวัสดุอุปกรณ์เข้าที่หลังจากเลิกเล่น

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เด็กเล่นตามมุมอย่างอิสระ โดยระหว่างเล่น ครูสังเกตการเล่นของเด็กและสร้างปฏิสัมพันธ์กับเด็ก โดยมีส่วนร่วมในการเล่นด้วยการชี้แนะอุปกรณ์ของเล่น ดูแลการแบ่งปันของเล่น ชักชวนให้เด็กเล่น มีการยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจ แนะนำให้เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงที่มีร่วมกัน ชี้แนะเด็กในเรื่องการเข้าแถว

2. ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น ดูแลให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

<u>ขั้นสรุป</u>

ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการเล่นที่เล่นไป แล้วสนทนาในเรื่องการเข้าแถว ครูเสริมแรงด้วยคำชมเชยเด็กที่ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในเรื่องการเข้าแถว

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง และการรอคอยปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการเก็บสิ่งของและอุปกรณ์เข้าที่เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้
4. สังเกตจากการตอบคำถาม ของเด็ก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเข้าแถว

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเข้าแถว		การเก็บสิ่งของ ,ผลงานเข้าที่		การตอบคำถาม, แสดงความคิดเห็น		ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงที่ร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Burapha University

- ถ้าไม่เข้าแถวจะเป็นอย่างไร
- นอกจากที่โรงเรียนแล้ว เด็กๆควรใช้วิธีการเข้าแถวในการทำกิจกรรมอะไรบ้างเวลาไปเที่ยว ไปซื้อของ การเข้าแถวในกิจกรรมนั้นๆให้ประโยชน์อย่างไรบ้าง

<u>ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง</u>

1. ให้เด็ก ๆ ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติตนในเรื่องการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง ,การรอคอยปฏิบัติกิจกรรม ,การเดินแถวเรียงตามลำดับคนข้างหน้า
2. ให้เด็กทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

<u>ขั้นปฏิบัติ</u>

1. ให้เด็ก ๆ เล่นเป็นทหารอดทนอีกครั้ง โดยให้คำชมเชย และเสริมแรง เด็กที่ ปฏิบัติตัวในการเข้าแถวได้ดี
2. ให้เด็กไปเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างอิสระ โดยครูคอยดูและการเล่น ความปลอดภัย การชี้แนะการเล่น
3. ครูให้สัญญาณเตือน เพื่อให้เด็กเตรียมตัวเลิกเล่น ดูแลให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย

<u>ขั้นสรุป</u>

1. ครูสนทนาถึงกิจกรรมที่เด็กได้เล่นไป และการปฏิบัติตัวที่ดีในเรื่องการเข้าแถว พร้อมทั้งเสริมแรงด้วยคำชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
2. ให้เข้าแถวตอนลึกชาย-หญิง เดินจูงมือกันร้องเพลง ปี๊ด ปี๊ ปี๊ด กลับห้องเรียน

การประเมินผล

บันทึกพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมท้ายแผน โดย

1. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง ,การรอคอยปฏิบัติกิจกรรม,การเดินแถวเรียงตามลำดับคนข้างหน้า
2. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่ตั้งไว้
4. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ด้านการเข้าแถว

แผนที่ .....ครั้งที่.....ช่วงกิจกรรม .....วัน/เดือน/ปี .....เวลา.....

คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมของเด็ก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ้าเด็กไม่ปฏิบัติให้บันทึกวิธีแก้ไขพฤติกรรมและ การวางแผนแก้ไขพฤติกรรมในการสอนครั้งต่อไป

ชื่อ	การเข้าแถว		การเก็บสิ่งของ ,ผลงานเข้าที่		การตอบคำถาม, แสดงความคิดเห็น		ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงที่มีร่วมกัน		วิธีแก้ไขพฤติรรม	การวางแผนปรับพฤติกรรม	หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

แบบสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

คู่มือการสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย อายุ 4-5 ปี

1. สังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยก่อนทดลองเป็นเวลา 1 สัปดาห์ และสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยหลังทดลองเป็นเวลา 1 สัปดาห์

2. การสังเกตใช้ผู้สังเกต 3 คน คือผู้วิจัย 1 คนและผู้ช่วยผู้วิจัย 2 คน สังเกตนักเรียนคนละ 10 คน รวม 30 คน

3. ก่อนการสังเกตผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัย มีการประชุม ทำความเข้าใจร่วมกันในพฤติกรรมที่ต้องการสังเกต

4. ผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัยจะสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยทั้งหมดใน 1 วัน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 15.30 น.

5. การบันทึกพฤติกรรม

- ให้ใช้เครื่องหมาย / เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะที่ระบุไว้ในด้านต่าง ๆ
- ให้ใช้เครื่องหมาย 0 เมื่อเด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะที่ระบุไว้ในด้านต่าง ๆ

6. การแปลค่าคะแนน

/ หนึ่งขีด เท่ากับ 1 คะแนน

0 เท่ากับ 0 คะแนน

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย อายุ 4-5 ปี

ชื่อ.....ชั้น.....ผู้ทำการบันทึก.....

วันที่.....เวลา.....สถานที่.....

คำสั่ง สังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย ตามรายละเอียดในข้อต่าง ๆ แล้วขีดเครื่องหมายลงในช่องความถี่ การให้คะแนนขีด 1 ครั้ง เท่ากับ 1 คะแนน

พฤติกรรม ความมีระเบียบวินัย	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	วันที่ 5	รวม คะแนน
<u>การปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรม</u>						
1. ปฏิบัติตามข้อตกลงในระหว่างทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยไม่ต้องให้เตือน เช่น การใช้วัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมสร้างสรรค์, การเล่นของเล่นให้ถูกวิธีในมุมต่าง ๆ ไม่นำของเล่นแต่ละมุมมาปนกัน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นที่กำหนดไว้ในกิจกรรมต่าง ๆ เช่นเกมการศึกษา,การเล่นเกมกลางแจ้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
<u>การเก็บของเข้าที่</u>						
1. เก็บของเล่น วัสดุอุปกรณ์ เข้าที่เมื่อเลิกกิจกรรมโดยไม่ต้องให้เตือน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. เก็บของใช้ส่วนตัวเข้าที่โดยไม่ต้องเตือนเช่น แก้วน้ำ ,ที่นอน....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. เมื่ออธิบายผลงานให้ครูบันทึกคำพูดแล้ว นำผลงานของตนไปใส่ในกล่องเก็บผลงานได้ถูกที่	.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

พฤติกรรม ความมีระเบียบวินัย	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	วันที่ 5	รวม คะแนน
<u>การเข้าแถว</u>						
1. เข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังไม่แซงเพื่อนที่มาเข้าก่อน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ไม่เล่นกัน ในขณะรอคอยปฏิบัติกิจกรรม เช่นเข้าแถวเคารพธงชาติ เข้าแถวส่งผลงาน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. เดินแถวเรียงตามคนข้างหน้า โดยไม่เล่นกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์ข้อมูล

- ตารางหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC)ของแบบสังเกต
- ตารางการหาค่าดัชนีของความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย
- คะแนนการสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ก่อนทดลอง
- คะแนนการสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย หลังทดลอง

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบสรุปการประเมิน จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน (ค่า IOC)
ของแบบสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย อายุ 4-5 ปี

พฤติกรรม ความมีระเบียบวินัย	ค่าคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ					ER	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
<u>การปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรม</u>							
1. ปฏิบัติตามข้อตกลงในระหว่างทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยไม่ต้องให้เตือน เช่น การใช้วัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมสร้างสรรค์, การเล่นของเล่นให้ถูกวิธี ในมุมต่าง ๆ ไม่นำของเล่นแต่ละมุมมาปนกัน ..	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
2. ปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นที่ครูตั้งไว้ในกิจกรรมกลางแจ้ง	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
<u>การเก็บของเข้าที่</u>							
1. เก็บของเล่น วัสดุอุปกรณ์ เข้าที่เมื่อเลิกกิจกรรมโดยไม่ต้องให้เตือน.....	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2. นำผลงานปั้นดินน้ำมันไปวางโชว์ที่ มุมแสดงผลงาน.....	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8
3. เมื่ออธิบายผลงานให้ครูบันทึกคำพูดแล้ว นำผลงานของตนไปใส่ในกล่องเก็บผลงานได้ถูกที่	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
<u>การเข้าแถว</u>							
1. เข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังไม่แซงเพื่อนที่มาเข้าก่อน.....	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2. ไม่เล่นกัน ในขณะรอคอยปฏิบัติกิจกรรม เช่นเข้าแถวเคารพธงชาติ เข้าแถวส่งผลงาน	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8
3. เดินแถวเรียงตามคนข้างหน้า โดยไม่ เล่นกัน.....	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.8

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางการหาค่าดัชนีของความสอดคล้องตามสูตรของScott

ของแบบสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย

คนที่	คะแนนจากการสังเกตจาก				ความแตกต่างระหว่างสัดส่วนจาก 2 คน
	ผู้สังเกตคนที่ 1		ผู้สังเกตคนที่ 2		
	คะแนน	สัดส่วน	คะแนน	สัดส่วน	
1	10	0.074	8	0.058	0.016
2	10	0.074	8	0.058	0.016
3	12	0.089	10	0.073	0.006
4	7	0.052	9	0.066	0.007
5	13	0.096	11	0.080	0.016
6	10	0.074	8	0.058	0.007
7	11	0.081	9	0.066	0.016
8	10	0.074	12	0.088	0.014
9	9	0.067	11	0.080	0.014
10	5	0.037	7	0.051	0.007
11	9	0.067	11	0.080	0.013
12	7	0.052	10	0.073	0.007
13	7	0.052	9	0.066	0.007
14	12	0.089	10	0.073	0.016
15	8	0.059	10	0.073	0.006
รวม	140	1.037	143	1.044	0.167

$$p_o = 1 - 0.167$$

$$= 0.833$$

$$p_e = (.096)^2 + (.089)^2$$

$$= 0.017$$

$$\text{ความเชื่อถือได้} = \frac{.833 - .017}{1 - .017} = \frac{.816}{.983}$$

$$= 0.83$$

การสังเกตครั้งนี้มีความเชื่อถือได้เท่ากับ .83

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

คะแนนการสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ก่อนการทดลอง
นักเรียนชั้นอนุบาล 1/1 โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545

คนที่	คะแนนพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย (5 วัน)			คะแนนรวม
	ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรม	การเก็บของเข้าที่	การเข้าแถว	
1	11	13	20	44
2	10	12	16	38
3	9	10	15	34
4	8	11	17	36
5	13	12	20	45
6	9	13	14	36
7	15	16	21	52
8	13	15	19	47
9	10	12	17	39
10	12	12	24	48
11	9	11	16	36
12	12	13	19	44
13	11	14	22	47
14	9	13	14	36
15	7	10	15	32
16	16	16	25	57
17	15	16	27	58
18	16	17	24	57
19	10	14	20	44
20	9	13	18	40
21	10	12	19	41
22	12	13	21	46
23	9	11	15	35
24	15	16	24	55
25	11	12	19	42
26	10	13	21	44
27	10	14	19	43
28	12	16	26	54
29	8	10	22	40
30	9	11	24	44
รวม	330	391	593	1314
$\bar{x}$	11	13.0333	19.7667	43.8000
S.D.	2.4775	2.0083	3.6642	7.2986

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

คะแนนการสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย หลังการทดลอง
นักเรียนชั้นอนุบาล 1/1 โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545

คนที่	คะแนนพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย (5 วัน)			คะแนนรวม
	ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรม	การเก็บของเข้าที่	การเข้าแถว	
1	24	25	50	99
2	23	22	53	98
3	23	23	54	100
4	24	23	56	103
5	25	27	51	103
6	23	28	54	105
7	24	27	50	101
8	24	26	52	102
9	25	28	54	107
10	23	25	53	101
11	21	25	51	97
12	22	26	51	99
13	23	23	53	99
14	24	24	51	99
15	25	24	56	105
16	22	25	53	100
17	24	27	54	105
18	25	26	55	106
19	21	27	53	101
20	23	25	55	103
21	24	24	52	100
22	25	26	53	104
23	24	23	53	100
24	26	28	54	108
25	25	25	55	105
26	24	25	57	106
27	26	26	52	104
28	25	24	56	105
29	23	23	54	100
30	24	24	53	101
รวม	714	754	1598	3066
$\bar{x}$	**24**	25.1333	53.2667	102.2000
S.D.	1.2704	1.6761	1.8182	2.9290

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ภาคผนวก ค

- จดหมายขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- จดหมายขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- จดหมายขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/ 974-978

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวนวพร หาญณรงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา ศุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ 0-3874-5855
โทรสาร 0-3839-3466

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/ 1068

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยกะปิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวนวพร หาญณรงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา ศุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15-16 พฤษภาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ 0-3874-5855
โทรสาร 0-3839-3466

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/ 1459

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

28 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยกะปิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวนวพร หาญณรงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา ศุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน - 5 กรกฎาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ 0-3874-5855
โทรสาร 0-3839-3466

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University