

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2540 ก). คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2540 ข). หลักสูตรก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กฤษฎี ภูพัฒน์. (2538). การศึกษาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้ชุดให้ความรู้แก่ผู้ปกครองส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเรื่อง ขอให้หนูคิดเองและผู้ปกครองใช้กิจกรรมตามปกติในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กฤษฎี คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว. (2524). การเล่นเกมเรียน. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

จิตรรา ชนะกุล. (2539). ความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมในวงกลมแบบกลุ่มย่อย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จินดา น้ำเจริญ. (2540). การศึกษาความมีวินัยในตนเองด้านสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมลักษณะนิสัยแบบวางแผน ปฏิบัติ และทบทวน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

แจ่มจันทร์ เกียรติกุล. (2531). การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองและวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกันและอยู่ในชั้นเรียนของครูที่มีพฤติกรรมทางวาจาทำทางแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชม ภูมิภาค. (2525). บทความวิฤกระบายเสียงของสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ชุดการสอนเพื่อคุณธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญวิทย์การพิมพ์.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2523). การพัฒนาจริยธรรมนักเรียนเอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง
จริยศาสตร์. กรุงเทพฯ: หอประชุมยูนิเซฟ.

_____. (2524). จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2527). จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน. แนวโน้ม, 18(9), 58 - 63.

ทัศนาก้าวพลอย. (2535). การคลาไคลการยึดตนเองเป็นศูนย์กลางของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
กิจกรรมการเล่นน้ำ เล่นทราย ในกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ทิพย์สุตา นิลสินธพ. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดู
เด็กก่อนวัยเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทิตนา แยมมณี, และคณะ. (2536). หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธวัชชัย ชัยจิรธยากุล. (2529). การพัฒนาหลักสูตร: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
อักษรบัณฑิต.

บุญธรรม กิจปริดาภิสุทธิ. (2537). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.

บุญเยี่ยม จิตรดอน. (2524). การเล่นในร่มและการเล่นกลางแจ้ง: การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อ
พัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เบญจวรรณ ศรีมารุต. (2541). ระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยที่ใช้การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน.
ปริญาญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประสพศรี อึ้งถาวร. (2526). สุขภาพเด็ก การดูแลเด็กปกติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุดดี ภูอินทร์, และคณะ. (2535). องค์การ: ทฤษฎีและพฤติกรรม กรุงเทพฯ: ดวงกลม

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทวิดิทัศน์พัฒนา จำกัด.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ. ศ. 2525
(พิมพ์ครั้งที่ 18). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

พนัส หันนาคินทร์. (2521). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2526). หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

พรณี สุวดี. (2528). การเปรียบเทียบโมทัศน์ทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการละเล่นพื้นเมืองของเด็กภาคเหนือกับกิจกรรมตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พริเพชร แสงเทียน. (2534). ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นประกอบการใช้คำถามของครูที่แตกต่างกัน. ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พนัสนิ เจริญสุข. (2528). ความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับเครื่องเล่นที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิมแข สารวิงศ์จันทร์. (2533). การศึกษาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเล่นที่พึงประสงค์ให้แก่เด็กของครูในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภรณ์ คุรุรัตน์. (2535). การเล่นของเด็ก. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2537). การเล่นของเด็ก. ใน เอกสารคำสอนวิชา ปว. 333. กรุงเทพฯ: ภาควิชา หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มณีวรรณ พรหมน้อย. (2526). การเล่นเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตเด็ก. ใน เครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2527). การสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา. ใน เอกสารการสอนหน่วยที่ 1 - 8. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหมิตร.

_____. (2535). เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1 - 7 (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____. (2537). ประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 5-8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____. (2538). เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการเล่นปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 9 - 15 (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 9 - 15 (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: เอพี กราฟฟิกส์ดีไซน์.
ถ้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ละมัย กาญจนะประโชติ. (2534). การพัฒนาจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. ปรินุณยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ลัดดาวรรณ ณ ระนอง. (2525). การทดลองใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเอง.
ปรินุณยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เลขา ปิยะอัจฉริยะ. (2523). การเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

_____. (2524). การเล่นเป็นเรียนของเด็ก การเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ:
ม.ป.ท.

วรารณ รักริชัย. (2533). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: คั่นอ้อ.

วโร เฟิงสวัสดิ์. (2542). การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร.

วาสนา บุญจันทร์. (2539). พฤติกรรมทางสังคมของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการจัด
กิจกรรมเน้นสื่อแบบไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิลาวัณย์ เพือกพวง. (2536). พฤติกรรมความเอื้อเฟื้อ ความมีระเบียบวินัย และความสามารถใน
การใช้กล้ามเนื้อเด็กของเด็กรุ่นวัยที่ได้รับการประสบการณ์สร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา) โดยใช้
คำถามประกอบ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สังัด อุทรานันท์. (2529). การนิเทศการศึกษาหลักการทฤษฎีและปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์สยามมิตร.

สมใจ ทิพย์ชัยเมธา, และละออ ชูติกร. (2525). การเล่นเกมสำหรับเด็กปฐมวัย. ใน เอกสาร
การสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 4. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.

สายพิน ประสูตวรรณ. (2538). การศึกษาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์ศิลปะสร้างสรรค์และการเล่นตามมุม โดยครูสร้างกฎเกณฑ์และเด็กสร้าง
กฎเกณฑ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). เอกสารและผลงานวิจัยการจัดการ
ศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2528). การศึกษาสภาพการอบรมในศูนย์เด็ก-
ปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีเคหา.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2526). คู่มือการปลูกฝังค่านิยม. กรุงเทพฯ:
กราฟิเคอาร์ท.

_____. (2537). การนิเทศก์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษาในเขตการศึกษา 12. ชลบุรี: สำนักงานพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขต
การศึกษา 12.

สิริกุล จารุจินดา. (2526). อิทธิพลของการเล่นประเภทเสริมต่อ ต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กอายุ
5-6 ปี ในหน่วยปฏิบัติการหมวดวิชาพัฒนาการเด็ก ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุทธิพรรณ ชีรพงศ์. (2534). การศึกษาพฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมศิลปะ
สร้างสรรค์เป็นกลุ่ม แบบครูมีส่วนร่วมและแบบครูไม่มีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

สุภัค ไหวหวากิจ. (2543). เปรียบเทียบการรับรู้วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
กิจกรรมการเล่านิทานคติธรรมและการเล่นเกมแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

สุนน อมรวิวัฒน์, และองค์การ อินทรมพรรย์. (2538). ความคิดและปรัชญาการศึกษาของไทย.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรพล วังสินธุ์. (2531). สารพัฒนาหลักสูตรอันดับที่ 80. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร
กรมวิชาการ.

โสภณวรรณ รัตนัย. (2526). หัดลูกให้มีมารยาท. แม่และเด็ก, 11, 88-92.

- ธรรมชา นิธิวิเชยร. (2535). *ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
 อรรถรรณ สุ่มประดิษฐ์. (2533). การศึกษาความเอื้อเพื่อ ความมีระเบียบวินัย และขั้นการเล่นทาง
 สังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นแบบไทยและการเล่นที่จัดอยู่
 ทั่วไป. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
 อรัญญา เจียมอ่อน. (2538). *ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการ
 การจัดมุมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการทดลอง*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
 สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
 อังสนา ภัทรายุทธวรรณ์. (2533). ผลของการใช้กิจกรรมฝึกให้คิดและการเสริมแรงพฤติกรรม
 เอื้อของเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
 การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์.
 _____. (2540). *หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โอเอส พรินต์ติ้ง เฮาส์.
 Ausubel, D. P. (1968). *Education psychology a cognitive view*. New York: Holt, Rinehart.
 Crow, L. D., & Crow, A. (1962). *Child development and adjustment*. New York: Macmillan.
 English, A. C. (1958). *A comprehensive dictionary of psychological and psychoanalytical terms*.
 New York: David Mackay Co.
 English, H. B., & English, A. C. (1958) *A comprehensive dictionary of psychological and
 psychoanalytical terms*. New York: David Mackay Co.
 Fietelson, D., & Ross, G. (1973). The neglected factor play. *Human Development*, 16, 202-203.
 Filela, J. (1975). Methods of teaching way of training non – learners into learners. *Adult
 Education*, 40, 201-203.
 Good, C. V. (1945). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
 Hoffman, M. L. (1970). Moral development. In *Carmichael's manual of child psychology*.
 New York: John Wiley and Sons.
 Hurlock, E. B. (1959). *Development psychology* (2 nd ed.). New York: McGraw-Hill Book.
 _____. (1972). *Child development* (5 th ed.). New York: McGraw-Hill Book.
 _____. (1978). *Child development* (6 th ed.). New York: McGraw-Hill Book.

- Joyce, B., & Weil, M. (1978). *Models of teaching* (4 th ed.). Needham Hights, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- _____. (1992). *Models of teaching* (6 th ed.). Needham Hights, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Krasnor, L., & Peopler, D. (1980). The study of children's play: Some suggested future directions, children's play. In *New directions for child development*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Lovinger, S. (1974). *Sociodramatic play and language development in pre-school disadvantaged children*. New York: Psychology in the Schools.
- Monighan, P. A. (1983). *Social and cognitive dimension of solitary play and egocentric speed during the pre-school years*. New York: Prentice Hall.
- Morrison, G. (1995). *Early childhood educational today* (6 th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Munsinger, H. (1975). *Fundamental of child development* (2 nd ed.). New York: Holt: Rinehart and Winston.
- Peck, R. F. (1958). Family patterns correlated with adolescent personality structure. *Journal of abnormal and social psychology*, 62, 374.
- Piaget, S. (1962). *The moral judgment of the child*. New York: Collier Books.
- Seefeldt, C. (1980). *Teaching young children*. New Jersey: Prentice Hall.
- Sheviakov, G. V., & Fritz, R. (1955). *Discipline for today's children and youth*. Washington D. C.: Association for Supervision and Curriculum Development,
- Singer, D. G., & Revenson, A. T. (1978). *A Piaget primer: How a child thinks*. New -York: New American Library.
- Smith, H. G. (1972). *Psychology of industrial behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Wayson, W. W., & Lasley, T. J. (1984). Climates for excellence: Schools that foster self – discipline. *Phi delta Kappan*, 65(6), 419 – 421.
- Weisfeld, D. (1974). Cognitive styles of child discipline. *Dissertation Abstracts International*, 35(4), 1930 – B.