

การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย

นวพร หาญณรงค์

1 ส.ย. 2547

178335

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2545

ISBN 974-9570-52-9

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารมณ เพชรชื่น)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารมณ เพชรชื่น)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

..... กรรมการ

(ดร.ฉันทนา จันทวงศ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2545

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารมณั เพชรชื่น กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบปากเปล่าทุกท่าน ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งข้อเสนอแนะที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณนายรัช บุตรรักษา ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ และฝ่ายบริหารของโรงเรียนที่ได้ให้ความกรุณา ให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณคุณพ่อประสงค์และคุณแม่วาณี หาญณรงค์ พี่ น้องและเพื่อน ๆ ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี

นวพร หาญณรงค์

38920367: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ: พัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์ / กิจกรรมการเล่น / ระเบียบวินัย / เด็กปฐมวัย

นวัพร หาญณรงค์: การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย
ของเด็กปฐมวัย (THE DEVELOPMENT OF EXPERIENCE ORGANIZING PATTERN TO
ENHANCE DISCIPLINE OF PRESCHOOL CHILDREN) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ถัดดา
สุขปรีดี, กศ.ม., อารมณ เพชรชื่น, กศ.ด. 241 หน้า. ISBN 974-9570-52-9

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้าง
ระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย ได้แผนการจัดประสบการณ์ที่พัฒนาขึ้น จำนวน 45 แผน ซึ่งมีการ
พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ทั้งหมด 7 ขั้น คือ ขั้นนำ, ขั้นสาธิต, ขั้นสังเกตตระหนัก, ขั้น
ปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์, ขั้นสร้างและทบทวนข้อตกลง, ขั้นปฏิบัติ, ขั้นสรุป โดยผ่านการจัด
กิจกรรมบูรณาการการเล่น คือ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี และกิจกรรมเล่นกลางแจ้ง
กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กอายุ 4-5 ปี ที่กำลังศึกษาชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอเมืองชลบุรี สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำนวน 68 คน แบ่ง
เป็นกลุ่มตัวอย่างในการพัฒนาจำนวน 38 คน กลุ่มตัวอย่างในการทดลอง 30 คน สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ โดยคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยของเด็ก
ปฐมวัยหลังทดลองสูงกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

38920367: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY; M.ED. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORD: EXPERIENCE ORGANIZING DEVELOPMENT, PLAYGROUND ACTIVITY, DISCIPLINE, PRESCHOOL CHILDREN

NAWAPORN HANNARONG: THE DEVELOPMENT OF EXPERIENCE ORGANIZING PATTERN TO ENHANCE DISCIPLINE OF PRESCHOOL CHILDREN.

THESIS ADVISORS: LADDA SOOKPREEDEE, M.ED., AROM PETCHUEN, Ed.D., 241 P. ISBN 974-9570-52-9

The purpose of this study was to develop an experience organizing pattern to enhance discipline in preschool children. The accomplishment of the study was 45 plans which included seven processes to develop the experience organizing pattern which were beginning level, demonstrative level, observing level, desirable behavior adjustment level, agreement creation and reviewing level, operation level, and summarization level. These processes must be executed through creative activity, open activity, and outdoor activity. The sample of this study consisted of 68 4-5 years old first grade students of Baan Hueykapi school, Muang District, Office of the Provincial Primary Education Commission, Chonburi Province. This sample was then divided into two groups, 38 in development group and 30 in experiment group. The statistics used in analysing the data included mean, standard deviation, validity and reliability in observation, and t-test.

As the result of the study it was found that the experience organizing pattern to enhance discipline of preschool children developed by the researcher was satisfactory efficient. The average of the behavior after the trial is higher than before the with the statistical significant of .05

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา.....	5
ทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์.....	7
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเล่น.....	8
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความมีระเบียบวินัย.....	27
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการจัดประสบการณ์ กระบวนการเรียนการสอน.....	40
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	49
ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัย.....	51
การกำหนดคุณลักษณะของรูปแบบการจัดประสบการณ์.....	51
การออกแบบและพัฒนา.....	51

บทที่

หน้า

การหาประสิทธิภาพของรูปแบบการสอน.....	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ผลการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์.....	64
ผลการทดสอบประสิทธิภาพรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่พัฒนา.....	66
5 สรุปและอภิปรายผล.....	68
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	69
อภิปรายผล.....	70
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	74
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	75
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก.....	84
ภาคผนวก ก.....	85
ภาคผนวก ข.....	232
ภาคผนวก ค.....	237
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	241

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงกระบวนการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยของ วิจัย.....	53
2 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของควมมี ระเบียบวินัยของ เด็กปฐมวัย.....	66

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ระบบการสอนของบราวน์และคณะ.....	42
2 แสดงวิธีการนำระบบการสอนไปใช้จัดการเรียนการสอน.....	46
3 ขั้นตอนในการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของ เด็กปฐมวัย.....	50
4 กระบวนการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย.....	56
5 กระบวนการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นโดยสรุป.....	65