

การพัฒนาชุดการสอนโดยใช้สไลด์เทปเป็นสื่อหลักวิชาการออกแบบภูมิทัศน์
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

หนังสืออ้างอิง
เฉพาะในห้องสมุด

ทัศน์ จันเชื่อน

000 9023
1 1 ส.ย. 2547
178331

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2545

ISBN 974-9578-41-1

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์เกสร บุญอำไพ)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์เกสร บุญอำไพ)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนธิ)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สุชาติ เกาทอง)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2545

ประกาศคุณูปการ

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา จากมหาวิทยาลัย
บูรพา ปี พ.ศ. 2545

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วย
แนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ
ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์เกสร บุญอำไพ
รองศาสตราจารย์ ดร.อรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับ
แนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้
จึงขอ กราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท และรองศาสตราจารย์สุชาติ
เถาทอง คณะกรรมการสอบปากเปล่า ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจนทำให้
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความ
กรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพของชุดการสอน และแบบทดสอบรวมทั้งข้อเสนอแนะ
ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ไพบุลย์ มากจันทร์ คณบดีคณะเกษตรศาสตร์บางพระ
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่ให้ความอนุเคราะห์วัสดุ อุปกรณ์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจในการทำ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้
ให้สำเร็จด้วยดี

ทัศน์ จันเชื่อน

42923495 : สาขาวิชา : เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ : ชุดการสอนโดยใช้สไลด์เทป/วิชาการออกแบบภูมิทัศน์

ทัศน์ ชันเชื่อน : การพัฒนาชุดการสอนโดยใช้สไลด์เทปเป็นสื่อหลัก สำหรับนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (THE DEVELOPMENT OF SLIDE-TAPE BASED
INSTRUCTIONAL PACKAGES IN LANDSCAPE DESIGN FOR UNDERGRADUATE
STUDENTS OF RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY) อ.ที่ปรึกษา : พงศ์ประเสริฐ
หกลุวรรณ, กศ.ด., ทิพย์เกสร บุญอำไพ, คด., อรรถวิทย์ ณ ตะกั่วทุ่ง, Ph.D., 167 หน้า. ISBN

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ (1) พัฒนาชุดการสอนโดยใช้สไลด์เทปเป็นสื่อหลัก วิชา
การออกแบบภูมิทัศน์สำหรับ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) ศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนจากชุด
การสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียน
วิชาการออกแบบภูมิทัศน์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะ
เกษตรศาสตร์บางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี จำนวน 30 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีเลือก
แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดการสอนวิชาการออกแบบภูมิทัศน์ 3 หน่วย ได้แก่
หน่วยที่ 2 รูปแบบและชนิดของภูมิทัศน์ หน่วยที่ 3 พรรณไม้และการเลือกใช้ในการออกแบบภูมิทัศน์
และหน่วยที่ 4 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่งภูมิทัศน์ (2) แบบวัดผลวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน และแบบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน

การวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่า (1) ชุดการสอนที่สร้างขึ้น 3 หน่วยการสอนมีประสิทธิภาพตาม
เกณฑ์ 80/80 ตามลำดับดังนี้ 87.33/86.66, 88.00/92.66 และ 87.00/88.66 (2) นักศึกษาที่เรียนจากชุด
การสอนมีความก้าวหน้าทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

42923495 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORD : A SLIDE TAPE INSTRUCTIONAL PACKAGE/LANDSCAPE DESIGN

TUS KHUNKHAUN : THE DEVELOPMENT OF SLIDE-TAPE BASED INSTRUCTIONAL PACKAGES IN LANDSCAPE DESIGN FOR UNDERGRADUATE STUDENTS OF RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY. THESIS ADVISOR : PONGPRASERT HOKSUWAN, Ed.D., TIPKESORN BOONUMPAL, Ed.D., ONJAREE NATAKUATOONG, Ph.D., 167 P. ISBN

The purpose of this study were to develop the slide-tape based instructional packages on Landscape Design for undergraduate students of Rajamangala Institute of Technology to meet the with 80/80 standard criterion, and to investigate the students' learning achievement gained from the instructional packages.

The sample, derived by means of purposive sampling, consisted of 30 sophomore students enrolling Landscape Design in the first semester of the academic year 2002, Faculty of Agriculture, Rajamangala Institute of Technology, Bangpra Campus, Sriracha Disgrict, Chonburi Province. The research instruments were 3 Unit of the course : Landscape Design, namely Unit 2 : Styles and Types in Landscape; Unit 3 : Plants and Selection in Landscape Design; and unit 4 : Materials in Landscape Design; including the pretest, the posttest, exercises, and achievement tests.

Research findings showed that :(1) the three slide - tape instructional packages had the level of efficiency 87.33/86.66, 88.00/92.66 and 87.00/88.66 respectively, meeting the standard criterion 80/80; and (2) the students learning achievement in the posttest was significantly higher than that of the posttest at the .01 level.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
วิชาการออกแบบภูมิทัศน์.....	6
ชุดการสอน.....	9
สไลด์เทปประกอบการสอน.....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	32
ระยะเวลาในการทดลอง.....	33
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	33

บทที่	หน้า
การดำเนินการทดลอง.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	49
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	49
สมมติฐานของการวิจัย.....	49
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
สรุปผลการวิจัย.....	51
อภิปรายผลการวิจัย.....	51
ข้อเสนอแนะ.....	52
บรรณานุกรม.....	54
ภาคผนวก.....	60
ภาคผนวก ก.....	61
ภาคผนวก ข.....	65
ภาคผนวก ค.....	85
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	165

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ผลการทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอนโดยใช้สไลด์เทปเป็นสื่อหลัก แบบบรรยายกลุ่มของจำนวนนักศึกษา 30 คน	48
2	ผลการวิเคราะห์ความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนระหว่างก่อนและหลังเรียน	48
3	แสดงค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ จำนวน 50 ข้อ	66
4	แสดงคะแนนจากการทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียนของนักศึกษา จำนวน 30 คน	70
5	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน	71
6	แสดงคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน ออกแบบภูมิทัศน์ นักศึกษาจำนวน 30 คน	72
7	ผลการทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอนโดยใช้สไลด์เทปเป็นสื่อหลักแบบกลุ่ม ของจำนวนนักศึกษา 30 คน	75
8	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดการสอนวิชาการออกแบบภูมิทัศน์ หน่วยการสอนที่ 2 จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	76
9	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดการสอนวิชาการออกแบบภูมิทัศน์ หน่วยการสอนที่ 3 จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	78
10	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดการสอนวิชาการออกแบบภูมิทัศน์ หน่วยการสอนที่ 4 จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	80