

บทที่ 5

สรุปผลและ อภิปรายผล

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. วิเคราะห์สภาพโรงฝึกงาน โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา และระบบการจัดการและการบริหารโรงฝึกงาน
3. จัดทำโครงการพัฒนาโรงฝึกงาน โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา
4. ประเมินโครงการพัฒนาโรงฝึกงาน โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ปรับปรุงโครงการพัฒนาโรงฝึกงาน โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

สรุปผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการพัฒนาโรงฝึกงาน โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ของผู้บริหารและอาจารย์ จากการสำรวจพบว่า
 - 1.1 นโยบายด้านความปลอดภัยในโรงฝึกงาน ผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นว่า ควรมีการตรวจสอบและควบคุมอันตรายที่จะเกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียน รองลงมาควรมีการฝึกอบรมหรือจัดนิทรรศการความปลอดภัยมีบรรยายการป้องกันอัคคีภัยให้กับนักเรียน มีการออกกฎระเบียบว่าด้วยความปลอดภัยในโรงฝึกงาน มีซักซ้อมความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยในโรงฝึกงาน มีการวางแผนให้มีการส่งผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรมเฉพาะด้านความปลอดภัยน้อยที่สุด
 - 1.2 วัตถุประสงค์ การบริการ งบประมาณ ผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นว่าควรมีการจัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล รองลงมาควรมีการตรวจสอบความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ มีการวางแผนการปฏิบัติงานในโรงฝึกงานอย่างชัดเจน มีการจัดเครื่องมือดับเพลิงอย่างเพียงพอ และแยกประเภทการใช้งาน มีการตั้งงบประมาณประจำปีในการปรับปรุงสภาพของโรงฝึกงาน
 - 1.3 ผู้บริหารและ อาจารย์ มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ อาคารสถานที่ ว่าควรมีการตรวจสอบสภาพโรงฝึกงานให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ รองลงมาควรมีการติดตั้งระบบป้องกันไฟฟ้า มีการใช้สีเพื่อเป็นการเตือนภัยในจุดต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดอันตรายได้ มีการดูแลทำความสะอาด

บริเวณ โรงฝึกงานจัดพื้นที่การฝึก แยกจากการเรียนในภาคทฤษฎีอย่างเป็นสัดส่วนมีการซ่อมแซม ส่วนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

1.4 โครงการ 5 ส ผู้บริหารและ อาจารย์ โรงเรียนสาธิต “พินุลบำเพ็ญ”

มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นว่าควร มีการจัดทำป้ายคำขวัญ รายละเอียด 5 ส ภายในโรงฝึกงาน มากที่สุด รองลงมาควรมีการจัดโครงการ 5 ส ภายในโรงฝึกงาน รักษาโรงฝึกงานให้สะอาด นำทำงานอยู่เสมอ มีการแยกสิ่งของที่ไม่น่าเป็นออกจากสิ่งของที่จำเป็น และจัดสิ่งของที่ไม่จำเป็น ออกทันที แบ่งกลุ่มสิ่งที่เป็นต้องใช้งาน และเก็บไว้ในที่ ๆ หยิบใช้ได้ง่าย กำจัดความสกปรก โดยทำความสะอาดเครื่องจักรอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ บริเวณทางเดิน และพื้นที่ทำงานน้อยที่สุด

1.5 ตำแหน่งที่ตั้ง โรงฝึกงานโรงเรียนสาธิต “พินุลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้บริหารและ อาจารย์ เห็นว่าพื้นที่โรงฝึกงาน จะ ใช้เป็นพื้นที่ ติดตั้งเครื่องจักร วางตู้เครื่องมือ บริเวณสาธิต และบริเวณประกอบชิ้นงานรองลงมาเป็นในกรณีที่จะทำการตัดแปลงอาคารเรียน ให้เป็นโรงฝึกงานควรให้อยู่ห่างไกลจากสถานที่เรียนภาคทฤษฎี เพื่อป้องกันเสียงรบกวน ควรมี การกำหนดขนาดพื้นที่ของโรงฝึกงาน ให้มีความเหมาะสมกับปริมาณนักเรียนที่เข้าทำการฝึก เพื่อ ไม่ให้เกิดความแออัดต่อการปฏิบัติงาน ควรมีการแบ่งพื้นที่ของโรงฝึกงานออกเป็น 2 ส่วน คือ พื้นที่ ฝึกงาน และพื้นที่เสริมการฝึกงาน จะเป็นห้องเก็บวัสดุ ที่เก็บวัสดุสำเร็จรูป ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องเก็บเครื่องแต่งตัว ห้องทาสี หรือห้องพ่นสี

1.6 พื้นโรงฝึกงาน ผู้บริหารและ อาจารย์ โรงเรียนสาธิต “พินุลบำเพ็ญ”

มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นว่า บริเวณพื้นของโรงฝึกงานควรมีการทาสีแบ่งแนวเขต ในส่วนต่าง ๆ อย่างชัดเจน พื้น โรงฝึกงานควรมีระดับเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงาน บริเวณที่ใช้ฝึกวิชาที่เกี่ยวกับ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ควรใช้พื้นไม้เพื่อให้เป็นฉนวนไฟฟ้า บริเวณที่ใช้ ฝึกวิชางานโลหะ ควรเป็นพื้นที่มีความแข็งแรงประเภทคอนกรีต

1.7 ห้องต่าง ๆ ภายใน โรงฝึกงานผู้บริหารและ อาจารย์ โรงเรียนสาธิต “พินุลบำเพ็ญ”

มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นว่า ควรมีห้องพัสดุ เพื่อเป็นที่สำหรับตรวจงานของนักเรียน และ เตรียมการสอนมากที่สุด ควรมีห้องเครื่องมือรวมอยู่จุดเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการเบิกจ่าย ห้องสำหรับงานเชื่อมโลหะ ควรมีพัดลมดูดอากาศและระบายอากาศ ห้องเรียนภาคทฤษฎี ควรแยก ห่างจากบริเวณที่ปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันเสียงจากภายนอกและมีวัสดุที่สามารถป้องกันเสียงรบกวน ได้ ควรมีห้องเก็บวัสดุให้เป็นระเบียบ ห้องติคาว ต้องมีฉนวนและมีพัดลมดูดอากาศ ควรมีห้องแสดงผลงานของนักเรียนที่ได้จัดทำขึ้น ห้องสำหรับทาสี และทาสีแลค ควรมีไว้เพื่อป้องกันฝุ่นละออง ควรมีห้องสมุดประจำโรงงานเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน และค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ความคิดเห็น ของนักเรียนเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายใน โรงฝึกงานโรงเรียนสาธิต “พินุลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ควรมีห้องพัสดุเพื่อเป็นที่สำหรับตรวจงานของนักเรียน และเตรียมการสอนมากที่สุด รองลงมา

ควรมีการจัดห้องเครื่องมือรวมอยู่จุดเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการเบิกจ่าย ห้องสำหรับงานเชื่อมโลหะควรมีพัดลมดูดอากาศและระบายอากาศ ห้องเรียนภาคทฤษฎี ควรแยกห่างจากบริเวณที่ปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันเสียงจากภายนอกและมีวัสดุที่สามารถป้องกันเสียงรบกวนได้ ควรมีห้องเก็บวัสดุให้เป็นระเบียบ ห้องคิดทวน ต้องมีคิซิคและมีพัดลมดูดอากาศ ควรมีห้องแสดงผลงานของนักเรียนที่ได้จัดทำขึ้น ห้องสำหรับทาสี และทาสีแลค ควรมีไว้เพื่อป้องกันฝุ่นละออง ควรมีห้องสมุดประจำโรงงานเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน และค้นคว้าข้อมูลที่เป็น

1.8 การระบายอากาศภายในโรงฝึกงานผู้บริหารและ อาจารย์ โรงเรียนสาธิต

“พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นว่าในงานเชื่อมโลหะต้องมีพัดลมระบายอากาศ เพื่อขจัดควันพิษมากที่สุด ควรมีระบบดูดฝุ่นละออง (Exhaust System) ที่เกิดจากเครื่องไส หินเจียร ในงานช่างไม้ รองลงมาห้องอิเล็กทรอนิกส์ควรมีระบบระบายอากาศที่ดี เพื่อป้องกันการได้รับสารตะกั่วในปริมาณที่มากเกินไป ห้องปฏิบัติงานต้องได้รับออกซิเจนที่เพียงพอ ควรมีการควบคุมอุณหภูมิและความชื้นของอากาศและการระบายอากาศ ควรมีการทำช่องระบายอากาศ เพื่อให้อากาศถ่ายเทได้อย่างดี ควรมีการใช้เครื่องปรับอากาศจะช่วยให้สภาพของอากาศดีขึ้น ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการระบายอากาศภายในโรงฝึกงานโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ในงานเชื่อมโลหะต้องมีพัดลมระบายอากาศ เพื่อขจัดควันพิษมากที่สุด รองลงมาต้องมีระบบดูดฝุ่นละออง (Exhaust System) ที่เกิดจากเครื่องไส หินเจียร ในงานช่างไม้ เพื่อป้องกันการได้รับสารตะกั่วในปริมาณที่มากเกินไป ห้องปฏิบัติงานต้องได้รับออกซิเจนที่เพียงพอ ควรมีการควบคุมอุณหภูมิและความชื้นของอากาศและการระบาย ควรมีการทำช่องระบายอากาศ เพื่อให้อากาศถ่ายเทได้อย่างดี การใช้เครื่องปรับอากาศจะช่วยให้สภาพของอากาศดีขึ้นน้อยที่สุด

1.9 การป้องกันอัคคีภัยภายในโรงฝึกงาน ผู้บริหารและ อาจารย์ นักเรียนโรงเรียนสาธิต

“พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นว่า ต้องตรวจสอบสายไฟที่ใช้ในโรงฝึกงานให้มีความมาตรฐานและอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์สำหรับการใช้งานมากที่สุด ต้องมีการติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยอย่างเพียงพอ ห้องเชื่อมแก๊สและเชื่อมโลหะควรมีวัสดุทนไฟป้องกันรอบ ๆ ไม่ให้สะเก็ดไฟกระเด็นไปโดน มีการแบ่งประเภทของถังดับเพลิงว่า ใช้ดับเพลิงที่เกิดจากเชื้อเพลิงที่ต่างกัน หินเจียรในควรมีเครื่องป้องกันประกายไฟ มีการแยกสารเคมีที่ไวไฟไว้ห่างจากจุดที่ล่อแหลมมากที่สุดโดยอาจจัดเก็บให้เป็นสัดส่วน ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ การป้องกันอัคคีภัยภายในโรงฝึกงานโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ต้องตรวจสอบสายไฟที่ใช้ในโรงฝึกงานให้มีความมาตรฐาน และอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์สำหรับการใช้งาน ห้องเชื่อมแก๊สและเชื่อมโลหะ ควรมีวัสดุทนไฟป้องกันรอบ ๆ ไม่ให้สะเก็ดไฟกระเด็นไปโดน ต้องมีการติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยอย่างเพียงพอ มีการแบ่งประเภทของถังดับเพลิงว่า ใช้ดับเพลิงที่เกิดจาก

เชื้อเพลิงที่ต่างกัน มีการแยกสารเคมีที่ไวไฟไว้ห่างจากจุดที่ล่อแหลมมากที่สุด โดยอาจจัดเก็บให้เป็นสัดส่วน หินเจียร ในควรมีเครื่องป้องกันประกายไฟน้อยที่สุด

1.10 การจัดอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล ภายในโรงฝึกงาน ของผู้บริหารและ อาจารย์ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นว่า มีถุงมือหนังสำหรับงานเชื่อมโลหะ ควรมีการจัดหาอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล โตะปฏิบัติงาน ไฟฟ้าควรมีแผ่นยางรองเพื่อเป็นฉนวน ควรมีห้องหรือตู้จัดเก็บอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล แยกแต่ละประเภท ควรติดตั้งการด์ป้องกันเครื่องจักรทุกตัวเพื่อมิให้ทำอันตรายแก่นักเรียนหรือผู้ใช้งาน ได้ ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล ภายในโรงฝึกงาน โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ควรมีถุงมือหนังสำหรับงานเชื่อมโลหะ มากที่สุด รองลงมาควรมีการจัดหาอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล ให้เพียงพอ โตะปฏิบัติงาน ไฟฟ้า ควรมีแผ่นยางรองเพื่อเป็นฉนวน ควรมีห้องหรือตู้จัดเก็บอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล แยกแต่ละประเภท แก่ติดตั้งการด์ป้องกันเครื่องจักรทุกตัว เพื่อมิให้ทำอันตรายแก่นักเรียนหรือผู้ใช้งาน ได้

1.11 เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ภายในโรงฝึกงาน ผู้บริหารและ อาจารย์ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นว่า เครื่องมือที่เป็นอุปกรณ์ไฟฟ้า ควรมีสายดินเพื่อป้องกัน ไฟฟ้าลัดวงจร ควรมีการจัดเก็บเครื่องมือเป็นหมวดหมู่แยกตามประเภทต่าง ๆ มีการตรวจสอบดูแลบำรุงรักษา เครื่องมือ และแยกเครื่องมือที่ชำรุดออกจากเครื่องมือที่ใช้งานอยู่เป็นประจำ ควรมีป้ายติดต่อเพื่อบอกวิธีการใช้อุปกรณ์แต่ละประเภทการใช้งาน เครื่องมือที่ปลายแหลมควรมีปลอกสวมหรือหุ้มไว้อยู่เสมอ ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงานภายในโรงฝึกงาน โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัย เครื่องมือที่เป็นอุปกรณ์ไฟฟ้าควรมีสายดินเพื่อป้องกัน ไฟฟ้าลัดวงจรมากที่สุด มีการจัดเก็บเครื่องมือเป็นหมวดหมู่แยกตามประเภทต่าง ๆ มีการตรวจสอบดูแลบำรุงรักษา เครื่องมือ และแยกเครื่องมือที่ชำรุดออกจากเครื่องมือที่ใช้งานอยู่เป็นประจำ ควรมีป้ายติดต่อเพื่อบอกวิธีการใช้อุปกรณ์แต่ละประเภทการใช้งาน เครื่องมือที่ปลายแหลมควรมีปลอกสวมหรือหุ้มไว้อยู่เสมอ

1.12 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับระบบแสงสว่างภายใน โรงฝึกงาน โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ควรมีการติดตั้งดวง โคมให้เหมาะสม และไม่มีเงาตกกระทบต่อวัตถุชิ้นงาน มากที่สุด รองลงมา จุดที่ต้องการแสงสว่างเป็นพิเศษ ควรมีการเสริมแสงสว่างเป็นพิเศษ ควรให้มีแสงสว่างจากธรรมชาติมากที่สุด ภายในโรงฝึกงานควรหาสีที่ช่วยให้ดูสว่างขึ้น การจัดหลอดไฟในโรงฝึกงานต้องพิจารณาจัดเสริมแสงธรรมชาติอย่างเหมาะสม

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยที่สรุปได้นั้นมีประเด็นสำคัญ ๆ ที่ควรนำมาอภิปรายดังนี้

1. ผู้บริหารและอาจารย์ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นในนโยบายความปลอดภัยในโรงฝึกงานว่าควรมีการตรวจสอบและควบคุมอันตรายที่จะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เข้าใช้โรงฝึกงาน จะต้องให้ความรู้แก่นักเรียนให้มีความตระหนักในเรื่องของการกระทำที่ปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่นอย่างเคร่งครัด มีการจัดระบบการป้องกันอันตรายภายในโรงฝึกงาน มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่นักบุคลากรที่เกี่ยวข้องในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดในระหว่างมีการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อติเทพ เบี้ยวบรรจง (2538, หน้า 3) ว่ามีปัจจัยที่เกี่ยวข้องคือการบริหารงานด้านความปลอดภัย การบริการด้านความปลอดภัย การให้คำแนะนำหรือการสอนเกี่ยวกับความปลอดภัย และการจัดสภาวะแวดล้อมที่ปลอดภัย อุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้นในสถานบ้นย่อมแสดงถึงสภาพคลาดของระบบสถาบันนั้นด้วย การส่งเสริมความปลอดภัยในโรงฝึกงาน ผู้สอนมีอาจกระทำให้บรรลุเป้าหมายได้โดยลำพังต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะผู้บริหารระดับสูง ต้องให้ความร่วมมืออย่างแท้จริง ซึ่งเฉลิมชัย ชัยกิตติภรณ์ และ ชัยยะ พงษ์พานิช (2540, หน้า 69) กล่าวไว้ว่า ในการที่จะป้องกันอุบัติเหตุให้ได้ผลสมบูรณ์อย่างเต็มทีนั้น จะต้องมีการวางแผนที่จะทำงานอย่างมีแผน โดยทุก ๆ ฝ่ายจะต้องทำงานให้ประสานกัน ทำงานร่วมกัน และคำนึงถึงบทบาทหน้าที่ที่งานของตนเองเป็นหลัก แต่จะทำงานเชื่อมโยงกันหมด ซึ่งวิธีการที่จะทำให้ประสานกันและงานความปลอดภัยรัดกุมก้าวหน้าไปด้วยดีนั้น วิธีการที่ดีอันหนึ่ง คือ การจัดตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยของโรงงานขึ้นมาคณะหนึ่ง ซึ่งกรรมการคณะนี้จะประกอบไปด้วยตัวแทนจากแผนกฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกรรมการจะมีอำนาจตัดสินใจสั่งการได้เป็นประธานคณะกรรมการ ส่วนหัวหน้าแผนก หรือหัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ ทุกฝ่าย มาเป็นกรรมการและอาจจะมีผู้แทนของฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดและดำเนินโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียนนั้น จะเห็นว่าจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคลในโรงเรียนหลายฝ่ายด้วยกัน ซึ่งแต่ละคนย่อมจะต้องมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงานแตกต่างกันออกไปตามความรู้ความสามารถ และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่มีหน้าที่โดยตรงต่อการจัดและดำเนินโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน ปรับปรุงและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ จัดให้มีบริการสุขภาพให้ถูกต้องและเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ครูประจำชั้นนับว่าเป็นบุคคลที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุด มีโอกาสที่จะให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนได้ถูกต้องและทันทั่วถึง (สุชาติ โสมประยูร และ เอ็มอัชฌา วัฒนบูรานนท์, 2542, หน้า 100)

2. ผู้บริหารและอาจารย์ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นในการบริการ งบประมาณ ว่าควรมีการจัดงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล อย่างเพียงพอสำหรับนักเรียน มีการวางแผนในการตรวจสอบความปลอดภัยในจุดที่อาจก่อให้เกิดอันตราย และจัดงบประมาณ ทั้งในการระวัง และป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นได้ ดังการศึกษาของ สุทธิ รัตนเสถียร และ อนันต์ชัย เทียงคำห์ (2535, หน้า 60) ที่กล่าวไว้ว่า ผู้ที่สวมใส่อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นจะ ได้รับบาดเจ็บหรือ ได้รับอันตรายน้อยที่สุดหรือไม่ได้รับอันตรายเลย อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลสามารถป้องกันอันตรายได้ตั้งแต่ศีรษะจรดเท้า ซึ่ง เฉลิมชัย ชัยกิตติภรณ์ และ ชัยยะ พงษ์พานิช (2540, หน้า 286) กล่าวไว้ว่า การตรวจสอบสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นสิ่งที่ยังจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระทำ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาหรืออันตรายต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงาน ทั้งนี้เพื่อที่จะได้ดำเนินการควบคุมและป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. ผู้บริหารและอาจารย์ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็น ในด้านอาคารสถานที่ว่า ควรมีการตรวจสอบสภาพโรงฝึกงานให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีการแบ่งพื้นที่ในการเรียนการสอนอย่างเป็นสัดส่วน มีการปรับปรุงซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ดังที่ ณัฐวัตร มนต์เทวัญ (2533, หน้า 35) กล่าวว่า การบริหารงานที่จะดำเนินการเพื่อลดขจัด หรือป้องกันที่ต้นเหตุ เพราะคิดว่าอุบัติเหตุ หรืออันตรายที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะจากการกระทำที่ไม่ปลอดภัย ของลูกจ้าง หรือสภาพการทำงานที่ไม่ปลอดภัยก็ตามล้วนแต่มีต้นเหตุมาจากความผิดพลาดเบื้องต้น หากป้องกันแก้ไขสภาพงานต่างๆตั้งแต่เริ่มต้นก็จะให้โอกาสเกิดอุบัติเหตุลดน้อยลงได้ ซึ่ง เฉลิมชัย ชัยกิตติภรณ์ และ ชัยยะ พงษ์พานิช (2540, หน้า 72) กล่าวไว้ว่า การควบคุมอันตราย ต้องมีการปรึกษาเรื่องความปลอดภัยในการวางแผน โรงงานหรือในการซื้ออุปกรณ์ หรือเครื่องจักร การจัดให้มีเครื่องกันป้องกันอันตราย การจัดให้มีการตรวจสอบและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องจักร และเครื่องป้องกันอันตรายเครื่องจักร การทาสีและการใช้สีเพื่อความปลอดภัย วิจурย์ สิมะโชคดี (2536, หน้า 224) กล่าวไว้ว่า การตรวจโรงงานเพื่อความปลอดภัยมี 2 ลักษณะ คือ ตรวจทั่วไปกับ ตรวจเฉพาะจุดเฉพาะด้าน และมีระยะเวลาการตรวจโรงงานประจำปี 1 ปี, 3 เดือน, 6 เดือนหรือ ตรวจกรณีพิเศษ ตามกำหนดเวลาเฉพาะเรื่องเมื่อจำเป็น

4. ผู้บริหารและอาจารย์ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็น ในโครงการ 5 ส ว่าควรมีการรณรงค์ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ โครงการ 5 ส มีการแยกและเก็บ สิ่งของที่ใช้และไม่ใช้ออกจากกัน มีการดูแลความสะอาดภายใน โรงฝึกงานอุปกรณ์และเครื่องจักร อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพัชรา กาญจนารัตน์ (2534, หน้า 98 อ้างถึงใน จำลอง สังข์สุข, 2536, หน้า 11) ให้แนวความคิดเห็นเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษาว่า ควรมีการวางแผน ได้แก่ การจัดการ ปฐมนิเทศให้นักเรียนทราบถึงระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่ใช้ในการรักษา

ความปลอดภัย การกำหนดแผนป้องกันการเกิดอุบัติเหตุการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัย ดังคำกล่าวของวิฑูรย์ สิมะ โชคดี (2536, หน้า 42) กล่าวว่า สภาพการทำงานที่เป็นระเบียบมีความสะอาดเป็นสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขอนามัย เอื้ออำนวยเกิดบรรยากาศที่ดีเหมาะแก่การทำงาน หากวัสดุสิ่งของวางกระจัดกระจาย เครื่องจักรอุปกรณ์ติดตั้งไม่เป็นสัดส่วน กีดขวางทางเดิน พื้นที่ทำงานสกปรกรังรังแล้ว โอกาสเกิดอุบัติเหตุจากการเดินชน หกล้ม หรือได้รับอันตรายต่าง ๆ ก็มีมากขึ้น บรรยากาศจะไม่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน ความกระตือรือร้น ความสดชื่นแจ่มใสลดน้อยลง สภาพที่เลวร้ายเช่นนี้จะมีความปลอดภัยได้อย่างไร

5. ผู้บริหารและอาจารย์ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นในตำแหน่งที่ตั้ง ว่าควรมีการแบ่งพื้นที่โรงฝึกงานออกเป็น 2 ส่วน คือ พื้นที่เสริมการฝึกงาน และพื้นที่ฝึกงาน โดยพื้นที่เสริมการฝึกงานจะเป็นส่วนที่เก็บวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องแต่งตัว ส่วนพื้นที่ฝึกงานจะเป็นส่วนที่ติดตั้งเครื่องจักร วางตู้เครื่องมือ ประกอบชิ้นงาน มีการจัดระเบียบในการเข้าใช้โรงฝึกงานอย่างเหมาะสม มีการกำหนดจำนวนนักเรียนให้เหมาะสมกับขนาดของโรงฝึกงานเพื่อไม่ให้เกิดความแออัดในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของวีรพันธ์ สิทธิพงศ์ (2540, หน้า 65) พบว่า โรงฝึกงานที่มีประสิทธิภาพ จะต้องเป็นโรงฝึกงานที่ผ่านการออกแบบ ติดตั้งเครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ ที่จะใช้ในการฝึกนักศึกษาอย่างครบถ้วน โดยคำนึงถึงหลักการถ่ายเทอากาศ ความร้อน แสงสว่างและการป้องกันเสียงรบกวน การใช้สีช่วยในการกำหนดตำแหน่งและเส้นทางการเคลื่อนไหว ในการติดต่อระหว่างสถานีฝึกต่าง ๆ โต๊ะสำหรับสาธิตและเครื่องมือ โต๊ะทัศน์ช่วยในการสาธิตทักษะที่จำเป็นอย่างพร้อมมูล มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา เช่น โต๊ะเขียนแบบ ที่เก็บของส่วนตัว น้ำดื่ม น้ำใช้ ที่พักผ่อนตามสมควร

6. ผู้บริหารและอาจารย์ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นในเรื่องของพื้นที่โรงฝึกงานว่า ควรมีการปรับเปลี่ยนพื้นที่เพื่อให้มีความเหมาะสมกับวิชาที่เรียน โดยวิชาที่เกี่ยวกับไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ควรใช้พื้นที่เป็นฉนวนไฟฟ้าประเภทไม้หรือยาง ส่วนที่เป็นวิชางานโลหะ ควรเป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก และมีการทาสีเพื่อแบ่งแนวเขตในส่วนต่าง ๆ อย่างชัดเจน วิฑูรย์ สิมะ โชคดี (2536, หน้า 209) กล่าวว่า พื้นอาคาร โรงงานต้องเป็นวัสดุทนไฟ ไม่ขรุขระหรือมีน้ำขัง จินดา พรหมเสนา (2538, หน้า 168) กล่าวว่า พื้นโรงงานที่ดีควรได้ระดับและกันการลื่นได้ด้วย หากมีการสึกหรอควรแจ้งฝ่ายจัดการ ตรวจสอบอย่าให้มีสะเก็ดโลหะหรือเศษผงอื่น ๆ สะสม ในที่ที่จะต้องมีเศษผงหรือสะเก็ดโลหะ ต้องจัดหาภาชนะสำหรับใส่ผงเหล่านั้น และพนักงานต้องคอยเก็บเศษผงที่กระเด็นลงบนพื้นอย่างสม่ำเสมอ หรือเมื่อมีโอกาส ตรวจสอบของเหลวอย่าให้มีการนองพื้น ตรวจสอบรอยแตกร้าว เลียน ร่องของพื้น และรีบหาทางแก้ไขซ่อมแซมโดยด่วน ควรเป็นการซ่อมที่เหมาะสมกับลักษณะของพื้นหรือวัสดุที่ใช้ปกคลุมพื้น ตรวจสอบน้ำหนักที่พื้นรองรับ อย่าให้เกินขนาดที่พื้นจะรับได้

7. ผู้บริหารและอาจารย์ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นในห้องต่าง ๆ ภายในโรงฝึกงาน ว่าควรมีการแบ่งห้องให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมโดยมีการจัดแบ่งห้องสำหรับเก็บวัสดุ ห้องสำหรับงานสีและงานไม้ ห้องเชื่อมโลหะควรมีควมมีพัดลมระบายอากาศ และมีการป้องกันแสงและรังสีที่เกิดจากการเชื่อม ซึ่งเฉลิมชัย ชัยกิตติภรณ์ และ ชัยยะ พงษ์พานิช (2540, หน้า 141) กล่าวว่า การเลือกใช้แว่นตากันแสงและรังสี เนื่องจากการแผ่รังสีนี้มีผลกระทบกระเทือนต่อนัยน์ตาโดยตรง ดังนั้นการเลือกใช้และจัดหาแว่นตาที่เหมาะสมและถูกต้องกับสภาพอันตรายจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง มีห้องซักล้างเพื่อทำความสะอาดร่างกาย ควรมีวัสดุป้องกันเสียงสะท้อน และบริเวณภายนอกบริเวณ โรงงาน มีห้องพักรุสำหรับการเตรียมการสอน มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้าเฉพาะทาง

8. ผู้บริหารและอาจารย์ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นในระบบแสงสว่างภายในโรงฝึกงาน ว่าควรมีการใช้แสงจากธรรมชาติมากที่สุด เพื่อเป็นการประหยัดพลังงาน มีการติดตั้งดวงโคมเพิ่มเติมในจุดที่ต้องการความสว่างมากเป็นพิเศษ และมีการใช้สีที่สว่างทาในตัวโรงฝึกงานเพื่อให้อาศัยในการสะท้อนแสงได้ดี ดัง บัณฑิต รัตนอารยณนัท และคณะ (2543, หน้า 241) กล่าวว่า วิธีให้แสงสว่างในโรงงานจำเป็นต้องคำนึงถึงลักษณะของงานที่ทำในโรงงานนั้น อย่างไรก็ตามโดยทั่วไปจะใช้การให้แสงสว่าง แบบเท่ากันตลอด และการให้แสงสว่างเฉพาะตำแหน่ง โดยจะต้องคำนึงถึงระดับความสว่างที่ต้องการ ระดับการใช้สายตา ความสะดวกในการซ่อมบำรุง ความสะดวกในการติดตั้ง ความสบายตา และปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ อย่างไรก็ตาม เมื่อมองในแง่การประหยัดพลังงานแล้ว ควรเลือกใช้ทั้งสองแบบร่วมกัน ซึ่งจะทำให้สามารถใช้กำลังไฟฟ้าเท่ากันในการให้ความสว่างที่สูงกว่าและสภาพแวดล้อมที่ดีกว่าได้ และต้องระวังไม่ให้ความสว่างในบริเวณต่าง ๆ มีความต่างกันมากกว่า 10 เท่าตัว

9. ผู้บริหารและอาจารย์ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นในการระบายอากาศในโรงฝึกงานว่า ควรมีการทำช่องระบายอากาศให้อากาศสามารถถ่ายเทได้เป็นอย่างดี มีระบบดูดฝุ่นละอองที่เกิดจากงานช่างไม้ งานไส หินเจียร มีพัดลมระบายอากาศที่สามารถช่วยดูดควันที่เกิดจากการเชื่อมโลหะ ห้องอิเล็กทรอนิกส์ควรมีการระบายอากาศเพื่อป้องกันไม่ให้อุปกรณ์นักเรียนได้รับสารตะกั่วมากเกินไป

โดยจากการศึกษาของวีรพันธ์ ลิทธิพงศ์ (2540, หน้า 114) พบว่า โรงฝึกงานส่วนใหญ่มีอากาศซึ่งสกปรก เพราะมีสารมลพิษผสมอยู่มากทั้งที่อยู่ในรูปของแก๊ส ของไอระเหยของควัน และแม้เป็นฝุ่นละอองลอยฟุ้งอยู่ในอากาศ การกระทำอันตรายต่อร่างกายโดยตรงต่อระบบเลือดระบบเนื้อเยื่อต่าง ๆ ในร่างกาย และไปอุดตันที่ปอดทำให้ปอดเสื่อมสมรรถภาพและเกิดอาการปอดตัน ซึ่งเฉลิมชัย ชัยกิตติภรณ์ และ ชัยยะ พงษ์พานิช (2540, หน้า 287-288) กล่าวว่า การตรวจสิ่งแวดล้อมในการทำงาน เพื่อประเมินผลอันตรายจากสารเคมีที่อยู่ในรูปของของเหลว ไอระเหย

และก๊าซนั้นจะเป็นการตรวจอากาศในสถานที่ปฏิบัติงานเป็นส่วนใหญ่ เพราะสารเคมีเหล่านี้ปนเปื้อนอยู่ในสิ่งแวดล้อมการทำงานในรูปของไอระเหย และก๊าซปนอยู่ในอากาศบริเวณทำงาน ดังนั้น การตรวจสิ่งแวดล้อมในการทำงาน เพื่อประเมินผลอันตรายจึงมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อตรวจดูว่าอากาศในสถานที่ทำงานนั้น มีสารเคมีที่ใช้หรือที่เป็นผลจากการผลิตอยู่ในปริมาณเท่าใด และผู้ปฏิบัติงานจะเสี่ยงต่ออันตรายจากสารเคมีเหล่านั้นเพียงใด

10. ผู้บริหารและอาจารย์ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

มีความคิดเห็นในการป้องกันอัคคีภัย ว่าควรมีการตรวจสอบสายไฟให้มีความสมบูรณ์ และถูกต้องตามมาตรฐาน มีการจัดระบบป้องกันไฟฟ้าลัดวงจรที่ได้มาตรฐาน มีการจัดประเภทของถังดับเพลิงให้ชัดเจนว่า ใช้ดับอัคคีภัยที่เกิดจากวัสดุต่างชนิดกัน มีการแยกสารเคมี ไวไฟจำพวกทินเนอร์ น้ำมันสน ฯลฯ ไว้ให้ห่างจากจุดที่อาจก่อให้เกิดประกายไฟ หรือเป็นห้องที่เก็บสารเคมีโดยเฉพาะที่มีอุณหภูมิไม่มากนัก ห้องเชื่อมแก๊สและเชื่อมโลหะควรมีวัสดุทนไฟ เพื่อป้องกันสะเก็ดไฟที่อาจจะกระเด็นไปถูกได้ วัชรชัย สิมะโชค (2536, หน้า 209) กล่าวว่า เครื่องเชื่อมโลหะและอุปกรณ์ต้องมีเครื่องป้องกันหรือสวิตช์ตัดตอนไฟฟ้า เพื่อป้องกันการใช้กระแสไฟฟ้าเกินขนาด และใช้กำลังไฟฟ้าเกินกำลัง ผู้เชื่อมจะต้องต่อสายดินทุกเครื่อง ห้ามใช้ลวดทองแดงแทนฟิวส์ตะกั่ว สายไฟฟ้าที่ใช้ จะต้องมียุทธสมบัติตามมาตรฐานเหมาะสมกับงาน และต้องรักษาให้อยู่ในสภาพดีและปลอดภัยอยู่เสมอ การป้องกันและระงับอัคคีภัย ผู้ปฏิบัติงานหรือพนักงานของโรงงาน ตำแหน่งตลอดจนตามสถานประกอบการต่าง ๆ ควรได้มีการเรียนรู้ถึงสาเหตุของการเกิดอัคคีภัย การเกิดอัคคีภัยนั้นเป็นผลมาจากการรวมตัวของเชื้อเพลิง อากาศ และความร้อน เมื่อเกิดเพลิงไหม้ขึ้นมาแล้ว จะเกิดผลลูกตามต่อไป คือ เกิดปฏิกิริยาลูกโซ่ในโรงงานต่าง ๆ จะพบว่า จุดหรือบริเวณที่เป็นแหล่งพลังงาน ความร้อนจะเป็นจุดเริ่มต้นของเพลิงไหม้ เช่น อุปกรณ์ไฟฟ้า วัสดุไวไฟชนิดพิเศษ การเชื่อม และการตัดโลหะ เป็นต้น สำหรับอันตรายที่เกิดจากเพลิงไหม้หรืออัคคีภัย นอกจากการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน ผลที่ตามมา คือ การเกิดสารพิษต่าง ๆ ที่มาจากการถูกไหม้ของเชื้อเพลิงที่เป็นอันตราย ต่อสุขภาพและชีวิตมนุษย์รวมทั้งต่อสภาพแวดล้อมทั่วไป การเกิดเพลิงไหม้แต่ละครั้งอาจเกิดจากเชื้อเพลิงต่างประเภทกัน เช่น ของแข็ง ของเหลว หรือก๊าซไวไฟ

11. ผู้บริหารและอาจารย์ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

มีความคิดเห็นในการจัดอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล ควรมีการติดตั้งการป้องกันเครื่องจักรที่มีอยู่ในโรงฝึกงานอย่างเหมาะสม มีการแจกจ่ายอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลให้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน โดยแยกเก็บแต่ละประเภทให้สามารถหยิบใช้ได้โดยง่าย โธ๊ะปฏิบัติงานไฟฟ้าควรเป็นฉนวนไฟฟ้าเพื่อป้องกันไฟฟ้าลัดวงจรซึ่งสอดคล้องกับ วีรพงษ์ เถลิงจิระรัตน์ (2525, หน้า 17) ว่า มาตรการป้องกันการกำจัดต้นตอของอุบัติเหตุ การควบคุมสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความปลอดภัย เช่น การลดเสียงดัง ลดฝุ่นละออง

การติดตั้งการปิดล็อกภัยให้แก่เครื่องจักรกล วิทยุ สิมะ โชคดี (2536, หน้า 206) กล่าวไว้ว่า คุณลักษณะของการติดตั้งที่ควรต้องให้การป้องกันอันตรายตั้งแต่ต้นมือ ป้องกันมิให้ส่วนของร่างกายเข้าไปในบริเวณอันตราย ไม่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความไม่สบาย หรือไม่สะดวกในการทำงาน การัดทำงานโดยอัตโนมัติ หรือด้วยแรงงานที่น้อยที่สุด มีลักษณะเหมาะสมกับงาน และเครื่องจักรกลนั้น ๆ เป็นชนิดที่ติดมากับเครื่องหรือเป็นส่วนหนึ่งของเครื่องจักรอย่างถาวร เอื้ออำนวยต่อการหยคน้ำมันหล่อลื่น การตรวจสอบ การปรับแต่งหรือซ่อมแซม ทนทานต่อการใช้งาน ไม่ผู้กร่อนง่าย ทนไฟ เป็นไปตามมาตรฐานสากลหรือที่ กฎหมายกำหนด

12. ผู้บริหารและอาจารย์ โรงเรียนสาธิต “พินุลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นในเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ว่าควรมีการจัดเก็บเครื่องมือให้แยกแต่ละประเภท เพื่อความสะดวกต่อการใช้งาน มีการตรวจสอบและซ่อมบำรุงเครื่องมือที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ หรือแยกเครื่องมือที่ชำรุดออก เพราะหากนักเรียนนำไปใช้งานอาจก่อให้เกิดอันตรายได้ เครื่องมือที่มีปลายแหลมต้องมีปลอกป้องกันอันตราย และเครื่องมือที่ใช้ไฟฟ้าต้องมีสายดิน เพื่อป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของงานวิจัยของ ทวีสิทธิ์ ลิทธิกร (2540, หน้า 132) แนวทางการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยในโรงฝึกงาน อุปกรณ์ฝึกในโรงฝึกงาน ถ้าเป็นเครื่องจักรต้องให้นักเรียนได้ศึกษาถึงวิธีใช้อย่างถูกวิธี ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ครูต้องแนะนำให้นักเรียนทราบว่า ส่วนไหนบ้างที่ก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย และฝึกอย่าให้เด็กเกิดความประมาท เฉลอเลาะ ในเวลาฝึกปฏิบัติ อุปกรณ์ทุกชิ้นต้องเก็บให้เรียบร้อย แยกประเภทว่ามีคมหรือปลายแหลม หรือชนิดที่เกิดอันตรายได้ง่าย เครื่องอุปกรณ์ทุกชิ้นต้องตรวจตราให้ดีทั้งก่อนและหลังการใช้

13. นักเรียนโรงเรียนสาธิต “พินุลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นในห้องต่าง ๆ ภายในโรงฝึกงานว่า ควรมีการแบ่งห้องให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมโดยมีการจัดแบ่งห้องสำหรับเก็บวัสดุ ห้องสำหรับงานตีและงานไม้ ห้องเชื่อมโลหะ ควรมีพัดลมระบายอากาศ มีห้องซักล้างเพื่อทำความสะอาดร่างกาย ควรมีวัสดุป้องกันเสียงสะท้อนและรบกวนภายนอกบริเวณโรงงานมีห้องพักครู ห้องหรือมุมที่แสดงผลงานของนักเรียน มีห้องสำหรับเก็บเครื่องมือ

14. นักเรียนโรงเรียนสาธิต “พินุลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นในระบบแสงสว่างภายในโรงฝึกงานว่า ควรมีการใช้แสงจากธรรมชาติมากที่สุดเพื่อเป็นการประหยัดพลังงาน มีการติดตั้งดวงโคมเพิ่มเติมในจุดที่ต้องการความสว่างมากเป็นพิเศษ และมีการใช้สีที่สว่างทากภายในโรงฝึกงานเพื่อช่วยในการสะท้อนแสงได้ดี

15. นักเรียนโรงเรียนสาธิต “พินุลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นในการระบายว่า ควรมีการทำช่องระบายอากาศให้อากาศสามารถถ่ายเทได้เป็นอย่างดี มีระบบดูดฝุ่นละอองที่เกิดจากงานช่างไม้ งานไส หินเจียร มีพัดลมระบายอากาศที่สามารถช่วยดูดควันที่เกิดจากการเชื่อมโลหะ ห้องอิเล็กทรอนิกส์ ควรมีการระบายอากาศ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดโรคภัย

มากเกินไป ชัยยุทธ ชวลิตนิธิกุล และ ทวีสุข พันธุ์เพ็ง (2540, หน้า 553) กล่าวว่าไว้ว่า การระบายอากาศ เป็นวิธีการทางวิศวกรรมที่มีความสำคัญมากต่องานด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ในอันที่จะปรับปรุงหรือสร้างไว้ ซึ่งคุณภาพของอากาศในสิ่งแวดล้อมการทำงาน ดังนั้น จึงพออนุมานได้ว่า การระบายอากาศได้อย่างกว้าง ๆ คือ วิธีการควบคุมสิ่งแวดล้อมการทำงานโดยอาศัยหลักการไหลของอากาศ สำหรับการระบายอากาศในอุตสาหกรรม การไหลของอากาศอาจจะนำมาใช้เพื่อการทำความร้อนหรือความเย็น หมายถึง การปรับอุณหภูมิของอากาศให้ร้อนหรือเย็น การจัดสิ่งปนเปื้อนในอากาศเจือจางลง การเพิ่มเติมอากาศสู่บริเวณงาน หรืออีกนัยหนึ่งอาจกล่าวได้ว่าการระบายอากาศ เป็นวิธีการที่จะช่วยลดระดับการได้รับหรือการถูกคลี่สิ่งปนเปื้อนในอากาศให้น้อยลง และการระบายอากาศยังสามารถช่วยป้องกันการสะสมของก๊าซ ไอระเหย หรือฝุ่นที่ติดไฟหรือระเบิดได้อีกด้วย

16. นักเรียนโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นในการป้องกันอัคคีภัยว่า ควรมีการตรวจสอบสายไฟให้มีความสมบูรณ์ และถูกต้องตามมาตรฐาน มีการจัดระบบป้องกัน ไฟฟ้าลัดวงจรที่ได้มาตรฐาน มีการจัดประเภทของถังดับเพลิงให้ชัดเจนว่าใช้ดับอัคคีภัยที่เกิดจากวัสดุต่างชนิดกัน มีการแยกสารเคมีไวไฟจำพวกทินเนอร์ น้ำมันสน ฯลฯ ไว้ให้ห่างจากจุดที่อาจก่อให้เกิดประกายไฟ หรือเป็นห้องที่เก็บสารเคมีโดยเฉพาะที่มีอุณหภูมิไม่มากนัก ห้องเชื่อมแก๊สและเชื่อมโลหะควรมีวัสดุทนไฟเพื่อป้องกันสะเก็ดไฟที่อาจจะกระเด็นไปถูกได้

17. นักเรียนโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นในการจัดอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล ควรมีการติดตั้งการป้องกันเครื่องจักรที่มีอยู่ในโรงฝึกงานอย่างเหมาะสม มีการแจกจ่ายอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลให้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน โดยแยกเก็บแต่ละประเภทให้สามารถหยิบใช้ได้โดยง่าย โต๊ะปฏิบัติงานไฟฟ้าควรเป็นฉนวนไฟฟ้า เพื่อป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร

18. นักเรียนโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นในเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ว่าควรมีการจัดเก็บเครื่องมือให้แยกแต่ละประเภท เพื่อความสะดวกต่อการใช้งาน มีการตรวจสอบ และซ่อมบำรุงเครื่องมือที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ หรือแยกเครื่องมือที่ชำรุดออก เพราะหากนักเรียนนำไปใช้งานอาจก่อให้เกิดอันตรายได้ เครื่องมือที่มีปลายแหลมต้องมีปลอกป้องกันอันตราย และเครื่องมือที่ใช้ไฟฟ้าต้องมีสายดิน เพื่อป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. โครงการพัฒนาโรงฝึกงานโรงเรียนสาริต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ควรกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานองค์กรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควบคู่กัน
2. ถ้ามีข้อจำกัดด้านงบประมาณ ไม่สามารถจัดสรรได้ตามที่ระบุในโครงการ ให้วางแผนระยะยาวในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะสำหรับวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อนำไปใช้ในการจัดฝึกอบรมให้กับนักเรียนเพื่อให้เกิดความตระหนักในเรื่องความปลอดภัย
2. ควรทำการวิจัยโดยทำวิจัยกับโรงเรียนในระดับอาชีวศึกษา หรือกับระดับมหาวิทยาลัย