

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมราชทัณฑ์. (2540). คู่มือการปฏิบัติงานคุมประพฤติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคุมประพฤติ
กรมราชทัณฑ์ กระทรวงมหาดไทย.

กรมราชทัณฑ์. (2544). รายงานสถิติผู้ต้องขังทั่วประเทศ สำนวณ 30 กันยายน 2544. กรุงเทพฯ:
กองแผนงาน กรมราชทัณฑ์ กระทรวงมหาดไทย.

กัลยา งามวงษ์วาน. (2541). การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม และการฝึก
ผ่อนคลายด้วยตนเองที่มีต่อความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาลในการฝึกภาคปฏิบัติ
บนหอผู้ป่วย, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

คมเพชร จิตรศุภกุล. (2521). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

_____. (2530). ทฤษฎีการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

จันทร์ตน์ ยี่ริ้วศิริ. (2536). ผลของการให้คำปรึกษาแบบเผชิญความจริง ที่มีต่อพฤติกรรมไม่ตั้งใจ
เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรัตนธิเบศร์ จังหวัดนนทบุรี. วิทยา
นิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

จารุดี บุญญารมย์. (2541). การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่ม และการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม
แบบยึดบุคคลเป็นศูนย์กลางที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของผู้รับการสงเคราะห์ใน
สถานคุ้มครอง และพัฒนาอาชีพบ้านเกร็ดตระการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร.

จำลอง ดิษยวณิช. (2520). จิตเวชศาสตร์. เชียงใหม่: พระสิงห์การพิมพ์.

จินตนา เพียรพิจิตร. (2529). *การพัฒนาในภาพแห่งตนโดยการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม*.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร.

เจริญ สมวงษ์ศิริ. (2523). *การใช้ยารักษาความวิตกกังวล*. กรุงเทพฯ: สภาวิชาการพิมพ์.

ฉลอง ภิรมย์รัตน์. (2521). *กระบวนการกลุ่ม*. ภูเก็ต: วิทยาลัยครูภูเก็ต.

ชโลมใจ ภิงคารวัฒน์, และสุรพล หวังดี. (2531). *ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ*

ประถมศึกษา. นครสวรรค์: โรงพิมพ์รุ่งเรืองสาสน์การพิมพ์.

ชูศรี เลิศรัตนเดชากุล. (2532). *การฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อเพื่อลดความเครียดของนักศึกษาชั้น*

ปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ณรงค์ ส่งข่าว. (2519). *การศึกษาลักษณะประชากรของผู้ต้องขังเรือนจำบางขวาง*. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถกล นิรันดร์ศิริโรจน์. (2525). *ความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศในการจัดระบบ*

สารสนเทศในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา.

ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2526). *ความสำคัญของสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ป.สัมพันธ์

พาณิชย์. เอกสารการสอน.

ทองแท้ ศิลขาว. (2536). *ผลของการฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อที่มีต่อความวิตกกังวลด้านการเรียน*

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ทักษิณ สอนานนท์. (2530). *คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ธีระ มูลธิระ. (2530). *ผลการให้คำปรึกษาแบบโรเจอร์ ที่มีต่อการพัฒนาอัตโนมัติด้านการปรับตัว*

ทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดมหาสารคาม.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

นพดล แจ่มอัน. (2537). *ความวิตกกังวลและวิธีลดความวิตกกังวลในการเตรียมตัวสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา* ทบวงมหาวิทยาลัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

นวลละออง สุภาพล. (2537). *จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

นวนิตย์ อินทรามะ. (2518). *การจัดแบบสารนิเทศแห่งชาติในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.

บุญชนะ อัดถาวร. (2538). *สารสนเทศเพื่อการจัดการ*. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช. กรุงเทพฯ: นำทางการพิมพ์. เอกสารการสอน.

ประสาท อิศระปริตตา. (2522). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประเสริฐ เมฆมณี. (2527). *หลักการบริหารและพัฒนาเรือนจำ*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

ปิยาพร คัมภีร์พงศ์. (2540). *ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเผชิญความจริงที่มีผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*

ผกา บุญเรือง. (2526). *การจัดและการให้บริการสนเทศ*. ชลบุรี: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.

เผด็จ หวังรอด. (2538). *การเปรียบเทียบการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่มที่มีต่อความวิตกกังวลในการดำรงชีวิตภายหลังพ้นโทษของผู้ต้องขังทัณฑสถานบำบัดพิเศษบางเขน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.*

พรทิพย์ อินทโชติ. (2536). *ผลของการให้คำปรึกษาแบบเผชิญความจริง ที่มีต่อพฤติกรรมรังแกเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.*

มะเดื่อ เสมา. (2527). เทคนิคการให้บริการสนเทศ. วารสารแนะแนว, (92), 7 - 12.

เมตตา จินดารักษ์. (2525). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มในการพัฒนาความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

มณฑิชา แสนทวีสุข. (2541). ผลของการให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนและการสัมผัสต่อระดับความวิตกกังวลและการฟื้นฟูสภาพหลังการผ่าตัดของผู้ป่วย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

รุจิราภา สิทธิปาน. (2531). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัยลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ลักษณา โสภา. (2537). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ตามทฤษฎีเผชิญความจริงที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางมด (ต้นเปาวิทยาการ) สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

วัชร ฐะคำ. (2524). จิตวิทยาแนะแนวการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.

วัชร ทรัพย์มี. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้บริการปรึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

วิญญู พูลศรี. (2523). ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นกลุ่ม ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความวิตกกังวลในการเรียน นิสัยและทัศนคติในการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง วิทยาลัยครูเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

วิล อิมลาราญ. (2543). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบเผชิญความจริง กับการใช้กิจกรรม กระจำวนิยมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของเด็กด้อยโอกาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศิริรัตน์ ภูสกลเจริญศักดิ์. (2531). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีของ โรเจอร์ ที่มีต่อทัศนคติในทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สกุลรัตน์ รัตตะมณี. (2534). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบโรเจอร์กับการให้ข้อเสนอแนะที่มีต่อการพัฒนามโนภาพแห่งตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2533). กลยุทธ์การแก้ไขปัญหายาเสพติดในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.

สมชาย ทยานยง. (2524). ระบบการดำเนินงานสารสนเทศทางด้านการศึกษาของประเทศไทย. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาในระดับชาติ เรื่อง สารสนเทศในประเทศไทยตามโครงการพัฒนาศึกษาอาเซียน (หน้า 1 – 3). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สมพิศ ไชยคำ. (2529). ความสำนึกความผิดและความคาดหวังในอนาคตของนักโทษในเรือนจำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สมศรี เชื้อหิรัญ. (2525). สภาพะจิตสังคมของผู้ป่วยและการประณิน. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.

สายพิน ช่างไม้. (2544). ผลของการให้ชุดแนะแนวกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเผชิญความจริงที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชาวเขาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านสลด อำเภอวังขึ้น จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุดฤทัย มุขยวงศา. (2533). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม โดยแนวความคิดแบบ พิจารณาความจริงที่มีต่อนิสัยและทัศนคติในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพล พยอมน้อย. (2526). เรียนให้เก่งในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บำรุงนุกิจ.
- สุรางค์ นามสูตร. (2526). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม เพื่อลดความวิตกกังวลทางด้านการเรียน ของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร.
- สุวรรณ ทองบัวงาม. (2533). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ตามทฤษฎีแบบของโรเจอร์ เพื่อลด ความวิตกกังวลด้านการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปากน้ำวิทยาคมกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา จิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุนีย์ ตันติพัฒนานนท์. (2521). การพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพฯ: อักษรสัมพันธ์.
- อังคณา ปรีชานนท์. (2537). เปรียบเทียบผลการใช้ชุดแนะแนวกับการให้ข้อสนเทศที่มีต่อความรู้ เรื่องเอดส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรัญ สุวรรณบุปผา. (2518). หลักอาชญาวิทยา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อาภา จันทรสกุล. (2533). การฝึกให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. เอกสารการสอน _____ . (2535). ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุษณีย์ ทองสหธรรม. (2538). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริง เพื่อลดความ วิตกกังวลในการสอบ เพื่อศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนารีนุกูล จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- อำรุง จันทวานิช, ภาณุวัฒน์ รัตนภรณ์, และเจษฎ์ อนุภธมมงคล. (2529). *การพัฒนาระบบสารสนเทศตามโครงการศึกษาความต้องการและการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนการพัฒนาศึกษาแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- Adams, R.D. (1977) . Alteration of nervous function. In W. Thom. (Ed.), *Harrison's principles of internal medicine* (8th ed.). Tokyo: McGraw - Hill.
- Abbott, W. J. (1983, January). The effect of reality therapy - based group counseling on the self - esteem of learning disabled sixth, seventh, and eighth graders. *Dissertation Abstracts International*, 43 (7), 1989 - A.
- Becher, E. (1972). *The birth and death of meaning: An interdisciplinary perspective on the problem of man*. London: Penguin Book.
- Beck, A.T. (1972). *Anxiety disorders and phobias*. New York: Basic Books.
- Bruch, J.G., Strater, F.R., & Grudnitski G. (1979). *Information system: Theory and practice* (3rd ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Bourne, E.J. (1990). *The anxiety and phobia workbook*. San Diego, CA: New Harbinger.
- Cattell, R.B. (1950). *Personality: A systematic theoretical and factual study*. New York: McGraw - Hill.
- Corley, G. (1991). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. Pacific Grove, CA: Brooks / Cole.
- Deffenbacher, J.L. & Suinn, R.M. (1982). The self - control of anxiety. In K. Paul & H.K. Frederick (Eds.), *Self management and behavior change from theory of practice* (pp. 391 – 442). New York: Pergamon Press.
- Epstein, S. (1972). The nature of anxiety. In D.S. Charles (Ed.), *Current trends in theory and research volume II*. (pp. 303 – 305). New York: Academic Press.
- Endler, N.S., & Jean, E. (1982). Stress and personality. In C. Leo & B. Shlomo (Eds.), *Handbook of stress* (p. 41). New York: The Free Press.
- Fisher, W.F. (1970). *Theories of anxiety*. New York: Harper & Row.

- Glasser, W. (1965). *Reality therapy: A new approach to psychotherapy*. New York: Harper and Row.
- Hart, H. (1986, April). The effect of reality therapy techniques on the behaviors of elementary school students: Across setting. *Dissertation Abstracts International*, 46 (10), 2599 - A.
- Hedquist, F.J., & Weinhold B. (1970). Behavior group counseling with socially anxious and unassertive college students. *Journal of Counseling Psychology*, 17, 237 – 242 - A.
- Howell, D.C. (1997). *Statistical method for psychology* (4th ed.). Belmont, CA: Duxbury Press.
- _____. (1999). *Fundamental statistics for the behavioral sciences* (4th ed.). Pacific Grove, CA: Duxbury Press.
- Hurlock, E.B. (1959). *Developmental psychology* (2nd ed.). New York: McGraw – Hill.
- Hussain, K.M. (1973). *Development of information system for education*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice - Hall.
- Izard, C.E. (1972). *Patterns of emotions: A new analysis of anxiety and depression*. New York: Academic Press.
- Lazarus, R.S., & Avenll, J.R. (1972). Emotion and cognition : With special reference to anxiety. In D.S. Charles (Ed.), *Current trends in theory and research volume II* (pp. 242 – 246). New York: Academic Press.
- Lee, D.Y. (1977). Evaluation of a group counseling program designed to enhance social adjustment of mentally retarded adults. *Journal of Counseling Psychology*, 24 (15), 318 – 323 - A.
- Levitt, E.E. (1967). *The psychology of anxiety*. New York: Bobbs - Merrill.
- Linden, W. (1990). *Autogenic training: A clinical guide*. New York: The Guilford Press.

- Linn, L.(1980). Clinical manifestations of psychiatric disorder. In *Comprehension textbook of psychiatry*. Volume 1 (3 rd ed.). Baltimore: William &Williams Company.
- Luckman, J., & Sorensen, C.K. (1974.). *Medical surgical nursing: A psychophysiology Approach*. Philadelphia: W. B. Saunders.
- May, R. (1977). *The meaning of anxiety*. New York: W.W. Norton.
- Mc.Reynolds, P. (1976). *Assimilation and anxiety, Emotions and anxiety*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaun Associates.
- Miller, C.H. (1965). *Guidance service*. New York: Harper & Row.
- Ohlsen, M.M. (1970). *Counseling adolescents in group, in group counseling* (3rd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Patterson, C.H. (1973). *Relationship and psychotherapy*. New York: Harper and Row.
- _____. (1980). *Theorys of counseling and psychology* (3rd ed.) .New York: Harper and Row.
- _____. (1986). *Theorys of counseling and psychology* (4th ed.). New York: Harper and Row.
- Phillips, B.N., Martin, R.P., & Meyers, J. (1972). Intervention in relationto anxiety in School. In D.S. Charles (Ed.), *Current trends in theory and research volume II* (pp. 409 – 463). New York: Academic Press.
- Rogers, C.R. (1968). Client – centered therapy. In *A theory of Personality and Behavior* (pp. 21 – 24). Massachusette: Allen Lane the Penguin Press.
- Rouhani, G.C. (1978). Undersstanding anxiety and depression. *Nursing Mirror*, 17, 25 – 27A
- Rycroft, C.(1978). *Anxiety and neurosis*. Harmondsworth: Penguin Book.

Sarason, S.B. (1960). *Anxiety in elementary school children*. New York: John Wiley & Sons.

SaraSon, I.G. (1972). *Personality: An objective approach* (2nd ed.). New York: John Wiley.

Senn, J.A. (1978). *Information systems in management*. Belmont, CA: Wadsworth.

Spielberger, C.D. (1972). *Conceptual and methodological issues in anxiety research: Anxiety current trends in theory and research*. New York: Academic Press.

Wassman, M.S. (1976, November). Personality system, social system and cultural system influences an juvenile delinquency: A Tokyo birth cohort analysis. *Dissertation Abstracts. International*, 37 (5), 6990 - A.

Winer, B.J. (1971). *Statistical principles in experimental design* (2nd ed.). New York: McGraw – Hill.