

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกพรรณ เต็มสมเกต. (2541). ปัญหาของครูผู้สอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กนกพรรณ บุญธรรม. (2540). พฤติกรรมของครูในการปลูกฝังจริยธรรมให้นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรีนท์ สทเสียนต์. (2540). ผลของการใช้ฟอรั่มโฟลีโอที่มีต่อการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กมล สุคประเสริฐ. (2532, สิงหาคม). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร.
89, 41-43.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2520). หลักสูตรประโยคประถมศึกษา หมวดวิชา
สังคมศึกษา. พระนคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2527). การอบรมครูประถมศึกษา (ป.1-6) โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง
การศึกษา (วิทยุ). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- _____. (2530). รายงานการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา
2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2533). คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2533). คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2533). คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับใช้ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้
หลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2533). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

- _____. (2533). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2534). คู่มือการสอนสังคมศึกษา ภาค 1 (UNESCO Handbook for the Teaching of Social Studies, 1981). ใน โฮเวิร์ด เมห์ลิงเจอร์ (บรรณาธิการ), (อัปสธรณ์ มีสิงห์, แปล). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2535). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2535). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2537). รายงานการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2538). การประเมินผลการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). และระดับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). สารสำคัญของผลการวิจัยเรื่อง สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 “วิสัยทัศน์การมัธยมศึกษาในอนาคต : สาระและมุมมอง. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2542). การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่นในหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2532). การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของครู. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2541). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานและตัวชี้วัดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา.

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2550. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2539). คู่มือการปฏิรูปการศึกษาในแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนในอุดมคติตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในบัญญัติ 10 ประการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2542). คำขึ้นใจประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2544). รายชื่อสถานศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา (สศ.) จังหวัดชลบุรี. [Online] Available : <http://www.mis.moe.go.th/School/dge>
- กฤษณวรรณ กิตติคุณ. (2541). ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังกัดศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กษมา วรวรรณ ณ อุรุยา. (2540). สรุปบรรยายเรื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สรุปผลการประชุมปฏิบัติการ. รายงานวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). รายงานผลการวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมของครูในอุดมคติของนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- _____. (2539). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้. เอกสารการประกอบโครงการการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด. เอกสารการประกอบโครงการการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการเรียนรู้. เอกสารการประกอบโครงการการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

เกรียงไกร นันทาทอง. (2543). ผลของการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นส่วนสำคัญมากที่สุด

ใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (ผู้รวบรวม). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด* (หน้า 54). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

เกษกานดา สุภาพจน์. (2540). *การจัดสัมมนา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

เกษม วัฒนชัย. (2544, มิถุนายน). แนวทางปฏิรูปครู. *วิทยาสาร*, 100(3), 10.

เกษม สืบเสน. (2543, กันยายน). การปฏิรูปการศึกษา : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.

วารสารข่าวครูศรีสะเกษ, 27 (292), 8-9.

เกียรติศักดิ์ เวียงพระปรก. (2544). *กรณีศึกษา : พฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชา*

วิทยาศาสตร์ของครูต้นแบบ ระดับมัธยมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติประจำปี 2542. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

โกวิท ประวาลพุกษ์. (2534). *จริยศึกษา*. กรุงเทพฯ : บางกอกบล๊อค 2.

โกศล กิตินันต์ครุฑ. (2543). *การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา*

ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

โกสินทร์ รังสยาพันธ์. (2536, เมษายน-มิถุนายน) การศึกษาในเขตพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเล
ภาคตะวันออก. *ครูปริทัศน์*, 18, 32-33.

ชนินฐา กาฬกาญจน์. (2543). *ศึกษาการใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ในการประเมินผล*
การเรียน ของครู ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอรัตนบุรี จังหวัด
สงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

คำมามาน คนโค. (2543). *ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

จตุพร ทองอุ่น. (2532). *ความสนใจในการชมและการนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอนของคร*

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรรยา วรรณเวช. (2538). *การศึกษาคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหาร*

โรงเรียนและครู อาจารย์ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสงขลา. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒภาคใต้.

จรวบ บุญล้อม. (2544). การศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนการสอนของพนักงานครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และ สร้อยสน สกลรักษ์. (2542). ประมวลบทความการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จินดา เชญฐะ. (2540). เอกสารประกอบการสอนวิชา 404461 หลักสูตรและการสอนวิชาสังคมศึกษา 1. ชลบุรี : โรงเรียนสาริต "พิบูลบำเพ็ญ" คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2532). รวมบทความระดับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต และ ระดับปริญญามหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2532. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2539). รวมบทความระดับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต และ ระดับปริญญามหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2539. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2540). รวมบทความระดับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต และ ระดับปริญญามหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2540. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2541). รวมบทความระดับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต และ ระดับปริญญามหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2541. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ อติเนเพรส.

ฉลอง ทับศรี. (ม.ป.ป.). เอกสารการสอน การออกแบบระบบการเรียนการสอน : การเรียนรู้กับการสื่อความหมาย. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2539). เอกสารการสอน จิตวิทยาพุทธิปัญญาเพื่อการออกแบบการเรียนการสอน. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ฉวีวรรณ กินาวงศ์, และเทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2544). รายงานการวิจัย เรื่อง ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับการได้รับการคัดเลือกเป็นครูต้นแบบ ตามการรับรู้ของครูต้นแบบ.

บทความทางวิชาการ. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

[Online]. Available : <http://www.grad.nu.ac.th/present/present9.doc>

เจดีย์ บุรีภักดี และคณะ. (2520). รายงานการวิจัยเรื่อง ลักษณะของครูที่ดี. เอกสารการนิเทศก์การศึกษา ฉบับที่ 187. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู.

ชนาธิป พรกุล. (2544, ตุลาคม). คลีพระราชบัญญัติ...จัดการเรียนการสอนการสร้างความรู้ด้วยตนเอง. วารสารวิชาการ., 4(10), 15-18.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2538, มิถุนายน). ครูและอาชีพของครู. ประชาศึกษา, 9(45), 37-39.

ชาติรี ตำราญ. (2543). คนสอนคน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสตรี-สตรีศึกษา.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีทางการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์.

ณัฐพงศ์ ปรัชญาอภิพันธ์. (2535). คุณลักษณะของครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนตามทัศนะของนักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ครุณี อาจปรุ. (2543). ความต้องการเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ดัลดี เดวิด. (2534). การเตรียมบทเรียนสังคมศึกษา. ใน โฮเวิร์ด เมห์ลิงเจอร์ (บรรณาธิการ), คู่มือการสอนสังคมศึกษาทั่วโลก ภาค 1. แปลจากเรื่อง UNESCO handbook for the teaching of social studies (อัปสรณ์ มีสิงห์, แปล). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาราชมนตรี.

คิสาพร ศรีสวัสดิ์. (2540). *ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษาระดับ*

มัธยมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา

การสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทักษิณ ชินวัตร. (2544, 8 กันยายน). “แม่่ว” ซึ่งปฏิรูปการศึกษาเหมือนตั้งฐานจรวด. ข่าวสด, หน้า 8.

ทิสนา แคมมณี และคนอื่นๆ. (2536). *กิจกรรมการสอนและฝึกทักษะกระบวนการกลุ่มสำหรับ*
นักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์.

เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). *ความฉลาดทางอารมณ์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มติชน.*

ธารีรัตน์ ยิ่งยง. (2541). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ความสามารถในการ*
คิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่เรียนด้วยการสอนแบบโครงการประกอบการประชาสัมพันธ์กับนักเรียนที่เรียนด้วย
การสอนตามคู่มือของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ธารง บัวศรี. (2531). *ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : เอราวันการพิมพ์.*

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2540). *พฤติกรรมองค์การที่เอื้อต่อความเป็นครูเก่งและครูดี : กรณีศึกษา*
ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการคุรุทายาทของสถาบันราชภัฏ .
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). *ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ก. พลพิมพ์(1996).*

ธีรยุทธ พึ่งเกียรติ. (2543). *คู่มือครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : สุตรไพศาล.*

นลินี ขอสว่างรัตน์. (2543). *ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมการสอนของครู*
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นวลศรี บุญรักษ์. (2542). *การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนานุเคราะห์ของข้าราชการ*
ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการ
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- นัทธี พงษ์คนตรี. (2544). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา
ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นาคยา ปิณฑนานนท์. (2531). รายงานการวิจัยการศึกษาค่านิยมมุ่งอนาคตของครูสังคมศึกษา.
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- [Online]. Available : <http://203.146.77.6/research/r001/ga04.htm>
- นาคยา ภัทรแสงไทย. (2525). ยุทธวิธีการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บดินทร์ ภูมิประพัทธ์. (2543). วิชาข่าวสาร. ขอนแก่น : สำนักงาน ประสม ประคุณสุขใจ.
- บัญญัติ สมชอบ. (2532). แนวคิดของครูสังคมศึกษาในการเสริมสร้างคุณลักษณะประชาธิปไตย
แก่นักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2532). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- _____. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535, กรกฎาคม). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือ
แบบมาตราส่วนประเมินค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. การวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 3(1), 23-24.
- บุญเดิม พันรอบ. (ม.ป.ป.). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อัมรินทร์การพิมพ์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2527). “การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์”. ในรายงาน
การสัมมนาการประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- _____. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. ภาควิชาศึกษาศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. นครปฐม : โรงพิมพ์พิบูลย์.
- ประกอบ ใจมั่น. (2539). การศึกษา สภาพ ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญา
ท้องถิ่นในการเรียนการสอน ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2539). ปฏิรูปการศึกษาไทย การยกเครื่องทางปัญญาข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์และ
มาตรการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

- _____. (2541). ปฏิรูปการศึกษา ยกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากความหายนะ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสตรี-สตรีศึกษา.
- _____. (2543). ปฐมกถา ใน คณะอนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้(ผู้รวบรวม), ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด (หน้า ก). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ประสงค์ ภูมิพัทธ์. (2542). การศึกษาพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โครงการคุรุทายาทใน เขตการศึกษา 3. ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ประสงค์ อวิโรจนกุล. (2534). พฤติกรรมการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูที่สัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา และคนอื่นๆ. (2532, กุมภาพันธ์-มีนาคม). การวิจัยและพัฒนารูปแบบ การพัฒนาครูให้มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 3, 32.
- ปรารธนา เกษน้อย. (2540). ผลของการเรียนแบบร่วมมือในวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- ปาริชาติ สวนอักษร. (2543). การศึกษาพฤติกรรมของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็น ศูนย์กลางของข้าราชการครู โรงเรียนสตรีภูเก็ต สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ปิยนุช คนฉลาด. (2541). วิธีสอนทั่วไป. ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2543). ศิลปะการสอนที่มีชีวิตชีวา. ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2543). บันทึกปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 2 : ครูอาชีพ ใน นิภา เข้มวจิ. (ผู้รวบรวม), บทความวิชาการ (หน้า 1-2). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- [Online]. Available : <http://www.moe.go.th/web-panom/book-panom02.htm>

พินิจ ดวงแสง. (2539). พฤติกรรมการสอนของครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.

พินิจดา วีระชาติ. (2542). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.

พรทิพย์ ไชยลาภ. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของนักเรียนและเจตคติที่นักเรียนมี
ต่อพฤติกรรมการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการ
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พรทิพย์ บุญเปี่ยมตระกูล. (2543). ศึกษาคุณลักษณะของครูที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะ
ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พรทิพย์ วรกิจโกศาทร. (2536). “ภาพพจน์กับการประชาสัมพันธ์” ใน ประชาสัมพันธ์เพื่อการ
บริหาร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระเทพวิสุทธิเมธี (พุทธทาสภิกขุ). (2529). *ธรรมสำหรับครู*. “พิมพ์ครั้งที่ 2”. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2524, เมษายน-พฤษภาคม). วิจารณ์ของความเป็นครู. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*,
15, 51-54.

พระราชวรานู. (2519). *ธรรมบุญชีวิต*. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง
ใหม่)*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พะยอม แก้วกำเนิด. (2532, พฤศจิกายน). การสร้างและการพัฒนาศูนย์สนเทศทางการศึกษา.
สารพัฒนาหลักสูตร, 92, 4-6.

พิทยาพล เสนาไชย. (2542). การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

พิบูลย์ศรี วาสนสมสิทธิ์. (2526). การพัฒนาทักษะในวิชาสังคมศึกษา ในเอกสารการสอนชุดวิชา การสอนสังคมศึกษา เล่ม 2 หน่วยที่ 6. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.

พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2542 ก). การสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยใช้กิจกรรม : วิธีการศึกษา. ใน จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช, และ สร้อยสน สกลรักษ์. (บรรณาธิการ). *ประมวลบทความ การเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา*. (หน้า 272-290). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2542 ข). แนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. ใน จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช และสร้อยสน สกลรักษ์. (บรรณาธิการ). *ประมวลบทความ การเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา*. (หน้า 34-42). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มงคล เพาะผล. (2544). ศึกษาพฤติกรรมการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางของครูในโรงเรียน เครื่องช่วยวิทยการ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ มนตรี จุฬาลงกรณ์. (2543). รายงานการวิจัยเอกสาร เรื่อง นโยบายการผลิตและการพัฒนาครู. สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟิค.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2542). *บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2540*.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. นนทบุรี : สหมิตรพรินต์.

มหาวิทยาลัยบูรพา. (2542-2543). *รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2542-2543*. ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2541). *บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท บัณฑิตและ ระดับปริญญาโท บัณฑิต ปีการศึกษา 2540*. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : อาร์ตโปรเกรส.

_____. (2540). *รวมบทคัดย่อระดับปริญญาโท บัณฑิต และระดับปริญญาโท บัณฑิต ปีการศึกษา 2540*. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : อาร์ตโปรเกรส.

มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2540). *รวมบทคัดย่อระดับปริญญาโท บัณฑิต และ ระดับปริญญาโท บัณฑิต ปีการศึกษา 2540*. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร .

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศึกษา เล่มที่ 1 บทที่ 1-6. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- _____. (2539). ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต หลักสูตรและการสอน. *ประมวลชุดวิชา หลักสูตรและการสอน หน่วยที่ 1-5*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- มานะ รัตนโกเศศ. (2532, ตุลาคม-พฤศจิกายน). “ครู” หัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*, 1(24), 15.
- มาร์โกวา, เอ. โซยา. (2534). การเรียนสังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติภาพและความเข้าใจระหว่างชาติ. ใน โฮเวิร์ด เมห์ลิงเจอร์ (บรรณาธิการ), *คู่มือการสอนสังคมศึกษาทั่วโลก ภาค 1. แปลจากเรื่อง UNESCO handbook for the teaching of social studies* (อัปสรณ์ มีสิงห์, แปล) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- มาลี สวยคำข้าว. (2538). การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2534). *ความเป็นครู*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- _____. (2537). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2541). *เทคนิคและวิธีสอน*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีด.
- เขาวา เดชะคุปต์. (2540, กรกฎาคม). รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยในทศวรรษหน้า. *วารสารการศึกษาปฐมวัย*, 1(3), 13.
- รวีวรรณ รุณชัย. (2533). *การมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รอนสกี, สแตนเลย์ พี. (2534). สังคมศึกษาทั่วโลก. ใน โฮเวิร์ด เมห์ลิงเจอร์ (บรรณาธิการ), *คู่มือการสอนสังคมศึกษาทั่วโลก ภาค 1. แปลจากเรื่อง UNESCO handbook for the teaching of social studies* (อัปสรณ์ มีสิงห์, แปล). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- รชนีกร ทองสุชาติ. (2544, ตุลาคม). วิสัยทัศน์การเตรียมและพัฒนาครูสังคมศึกษาในศตวรรษใหม่. *วารสารวิชาการ*, 4 (10), 72-80.
- รัศมี ทองบุตร. (2542). การศึกษาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : เจริญทัศน์.

_____. (2531). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์.

รุ่ง แก้วแดง. (2541). พฤติกรรมการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มติชน.

_____. (2543). ปฐมกถา. ใน คณะอนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้(ผู้รวบรวม). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด* (หน้า ก). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6.

กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ลอว์ตัน เคนนิส. (2534). รากฐานของสังคมศึกษา. ใน โฮเวิร์ด เมห์ลิงเจอร์ (บรรณาธิการ), *คู่มือการสอนสังคมศึกษาทั่วโลก ภาค 1. แปลจากเรื่อง UNESCO handbook for the teaching of social studies* (อัปสรณ์ มีสิงห์, แปล). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ลักคาวลัย์ ชื้อตรง. (2540). การพัฒนาแบบประเมินเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนวัดหนองหนู จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลูกาน ทาลาไบ อัยซี. (2534). สังคมศึกษาแบบบูรณาการ. ใน โฮเวิร์ด เมห์ลิงเจอร์ (บรรณาธิการ), *คู่มือการสอนสังคมศึกษาทั่วโลก ภาค 1. แปลจากเรื่อง UNESCO handbook for the teaching of social studies* (อัปสรณ์ มีสิงห์, แปล). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

วลัย พานิช. (2542 ก). ความเป็นพลเมืองดีในวิชาสังคมศึกษา : การวิเคราะห์หลักสูตรมัธยมศึกษา. ใน จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช และ สร้อยสน สกลรักษ์.(บรรณาธิการ), *ประมวลบทความ การเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา* (หน้า 227-235). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2542 ข). การพัฒนาทักษะการรับรู้ข้อมูลของนักเรียน : บทบาทสำคัญของครูสังคมศึกษา ในยุคข่าวสารข้อมูล ใน จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช และ สร้อยสน สกลรักษ์. (บรรณาธิการ), *ประมวลบทความการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา*. (หน้า 221-225). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันเพ็ญ วรรณโกมล. (2542). การสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :

สถาบันราชภัฏธนบุรี.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :

คั่นอ้อ 1999.

วารี ธีระจิตร. (2534). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัลลีย์ หลีตันติพงศ์. (2542). การศึกษาพัฒนาคนเพื่อชีวิตและสังคมที่ดียิ่ง. วารสารวิชาการ. 2, 19.

วิจิตร ศรีธำณ. (2530, กุมภาพันธ์). วิฤตศรัทธาวิชาชีพ. คุรุปริทัศน์, 5 (2), 27.

_____. (2535). การพัฒนาวิชาชีพศึกษาศาสตร์และบริหารการศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชา

ประสบการณ์วิชาชีพการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____. (2536). ปรจัญญากับการศึกษา และปรจัญญากับการศึกษาร่วมสมัย. เอกสารการสอน

ชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2538). ทฤษฎีและการพัฒนาหลักสูตร ในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบ

การสอนหน่วยที่ 1-4 (หน้า 41). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____. (2543). วิสัยทัศน์การศึกษา. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง.

วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2544). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วิไลวรรณ มีสุวรรณ. (2540). การศึกษาการนำวัฒนธรรมพื้นบ้านไปใช้ในการเรียนการสอน

สังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีรพงษ์ เณิมจิระรัตน์. (2541). วิธีทางสถิติเพื่อการพัฒนาคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :

สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

ศรียา นิยมธรรม. (2541). การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพรส.

ศัลยา บุญชล. (2541). ขวัญและการส่งเสริมขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ศรัณยา สุริยาวงษ์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกับ พฤติกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริชัย กาญจนวาที ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุข. (2540). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พชรกานต์พับลิเคชั่น.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย.(2540). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพงษ์ นวลแก้ว. (2540). การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริพันธ์ คำวะดี. (2544). การวิเคราะห์องค์ประกอบปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเป็น ครูต้นแบบระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสวต พลสวัสดิ์. (2541). คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียน บ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สงบ ลักษณะ. (2544, 2 พฤษภาคม). ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำอะไร ได้อะไรจากการปฏิรูป การศึกษา. ใน สุรนันทา ศรีดากุล (ผู้รวบรวม), บทความ (หน้า 1-2). กรุงเทพฯ : กลุ่มพัฒนาระบบสารสนเทศ ศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. [Online]. Available : <http://www.moe.go.th/main2/article/article-sagob/sangop.htm>
- สัจจ อุทรานันท์. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สมเกียรติ ศรีสกุล. (2539). หลักสูตรและการจัดการศึกษามัธยมศึกษา(1023204). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.

สมชาย มิ่งมิตร. (2539). ผลของการประเมินจากพอร์ตโฟลิโอที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบูรณ์ โพธิยะ. (2537, มกราคม). ครูประถมศึกษากับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน. ประชาศึกษา. โรงพิมพ์พิทยวิสุทธิ์.

สมศักดิ์ สันทรเวชญ์. (2541, พฤษภาคม-สิงหาคม). “การประกันคุณภาพการศึกษา”.

วารสารวัดผลการศึกษา. 20(58), 45.

สายหยุด จำปาทอง. (2532, ตุลาคม). บทบาทของครูกับการพัฒนาสังคม. การวิจัยและการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูจันทระเกษม. 3(3), 17-25.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

_____. (2543). มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บางกอกบลิ๊ก.

_____. (2538). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์.

_____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค.

_____. (2543). เด็กศูนย์กลางการเรียนรู้ : เด็กไทยคิดอย่างไร. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. [Online]. Available : http://www.onec.go.th/HTML_99/onecpub/book/yr43/child_center/ch1.htm

_____. (2543). บทสรุปยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : องค์การค่าครูสภา.

_____. (2543, 14 มกราคม). รางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครู. ข่าวสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. [Online]. Available : http://www.onec.go.th/move/news/Jan_14c.htm

_____. (2544, 15 มีนาคม). บทบาทของสื่อมวลชนในวันนี้มีส่วนช่วยปฏิรูปการศึกษาแค่ไหน. ใน ถวัลย์ มาศจรัส (บรรณาธิการ), รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย, 2 (39), 14. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.

- _____. (2545, 15 มีนาคม). เรียนรู้กับครูเสาวลักษณ์ครูต้นแบบสังคม ร.ร. สอาดเผดิมวิทยา ชุมพร. ใน ถวัลย์ มาศจรัส (บรรณาธิการ), *รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย*, 4(51), 13. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- _____. (2544, 15 พฤษภาคม). บทบาทในอนาคตของผู้นำการศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพของเยาวชนไทย. ใน ถวัลย์ มาศจรัส (บรรณาธิการ), *รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย*, 2(41), 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- _____. (2544, 15 มิถุนายน). อ.มนัส ร.ร.วัดหนองหมุขุทธศาสตร์เรียนรู้ คือ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่ชุมชนใน ถวัลย์ มาศจรัส(บรรณาธิการ), *รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย*, 3(42), 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- _____. (2544, 15 มิถุนายน). อุทัย มงคลสินปฏิรูปการเรียนรู้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม. ใน ถวัลย์ มาศจรัส (บรรณาธิการ), *รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย*, 3(42), 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- _____. (2544, 15 กรกฎาคม). ผู้บริหารหัวใจสำคัญของความสำเร็จ ต้องเปิดโอกาสให้ครูปฏิรูปไปพร้อมกัน (พญ. โกศารักษ์, สัมภาษณ์). ในถวัลย์ มาศจรัส (บรรณาธิการ), *รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย*, 3(43), 12 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2535). *รายงานผลการวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นครูของข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งจากการสอบแข่งขันกับการคัดเลือกตามโครงการครูทายาท*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2539). *จรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2544). ครูผู้มีพระคุณยิ่งรองจากบิดามารดา. *บทความคุรุสภา*. กรุงเทพฯ : ฝ่ายข่าวและวารสาร ศูนย์ประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. [Online]. Available : <http://www.moe.go.th/webkuru/sudanew106.htm>
- _____. (2544). วันครูโลก. *บทความคุรุสภา*. กรุงเทพฯ : ฝ่ายข่าวและวารสาร ศูนย์ประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. [Online]. Available : <http://www.moe.go.th/webkuru/sudanew78.htm>
- _____. (2544). ดอกไม้วันครู. *บทความคุรุสภาวันครู ปี พ.ศ.2539*. กรุงเทพฯ : ฝ่ายข่าวและวารสาร ศูนย์ประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. [Online]. Available : <http://www.moe.go.th/webkuru/teach13.htm>

สำนักงานเลขาธิการ สภาข้าราชการครู. (2540). ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

พ.ศ.2540. กรุงเทพฯ : รัฐสภา.

สำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี. (2544). บัญชีรายละเอียดจำนวนครุรายหมวดวิชา

เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี. ชลบุรี : กลุ่มงานบุคลากร สำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดชลบุรี.

สำราญ มีแจ้ง. (2544). การประเมินตนเอง. บทความทางวิชาการ. [Online]. Available : [http://](http://www.grad.nu.ac.th/present/presentation4.htm)

www.grad.nu.ac.th/present/presentation4.htm

สำเร็จ ออมทรัพย์. (2542). การติดตามผลการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานการ

ประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ลีปนันท เกตุทัต. (2539). ปฏิรูปการศึกษา : ครู ผู้บริหารการศึกษาและ โลกาภิวัตน์.

วารสารข้าราชการครู, 16(3), 9-10.

สุชาติ รัตนกุล. (2525). “การพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์” เอกสารการสอนชุดวิชาการสอน

คณิตศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุทธิพงษ์ ทองศิริ. (2542). การศึกษาการดำเนินการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนแบบยึดเด็ก

เป็นศูนย์กลาง : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเตียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุทธิพร บุญส่ง. (2533). บทบาทการพัฒนาชุมชนของครูสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. [Online]. Available : <http://203.146.77.6/research>

/r001/SO15a.htm

ศุภชัย ใจเหล็ก. (2541). การศึกษาพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ของครูอาจารย์โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์ จังหวัดตรัง. ปริญญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุนทรี คนเที่ยง. (2544, พฤษภาคม - มิถุนายน). การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูป

การศึกษา. ข่าวสารกองบริหารการศึกษา, 12(91), 10-19.

สุพิน บุญวงศ์. (2538). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏภูเก็ตสวนดุสิต.

สุพัตรา ศิริรักษ์. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ความสามารถในการแก้ปัญหา และบุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ด้วยวิธีการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุภา ทองสมบัติ. (2543). การศึกษาความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับรูปแบบการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนสตรีภูเก็ต สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2535). สมบัติพิพิธของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรพล ชันรสกุล. (2539). คุณภาพการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในตำแหน่งอาจารย์ 3 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์. (พฤศจิกายน 2542 - มีนาคม 2543). ครูของแผ่นดินองค์ภูมิรินทร์ของการ ศึกษาไทย. วารสารศึกษาศาสตร์. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 12(2), 5.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ที.พี. พรินท์.

หน่วยศึกษานิเทศก์. (2533). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการวิชา สังคมศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : ม.ป.ท..

_____. (2537). โครงการจัดการศึกษาเพื่อรองรับโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. ชลบุรี : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12.

อารี พันธุ์มี. (2543). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999.

อนงค์นาถ วงศ์อัครางกูร. (2539). สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูมัธยมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรรถัย มูลคำ, สุวิทย์ มูลคำ, นฤต คชฤทธิ์ และ นพดล เจนอักษร. (2543). *Child Centred : Method: การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*.

พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ที.พี. พรินท์.

อรนุช วาณิชทวีวัฒน์. (2544, 29 กันยายน). อีก 1 ปี กรมสามัญศึกษากับการปฏิรูปการศึกษา.

เดลินิวส์. [Online]. Available : <http://www.dailynews.co.th/education/14106.htm>

อรรถพล อนันตวรฤทธิ. (2542). แฟ้มสะสมงาน : การนำมาใช้ในการเรียนการสอนสังคมศึกษา.

ใน จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช และสร้อยสน สกลรักษ์. (บรรณาธิการ). *ประมวลบทความ การเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา*. (หน้า 237-258). กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรรณพ หนูชูเชื้อ. (2544). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีเรียนแบบร่วมมือกับวิธีการสอนแบบปกติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อมรวิชัย นาคทรพ. (2539). *ความฝันของแผ่นดิน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตะวันออก.

_____. (2541). *ความจริงของแผ่นดิน ลำดับที่ 1 : กระบวนการเรียนรู้เพื่อเด็ก ๆ และชุมชนของเรา*. กรุงเทพฯ : เจฟฟรีย์ โปรเซส.

อัมพร อินโท. (2532). *การใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษาของ ครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อิจรา ประไพตระกูล. (2542). *ปัจจัยคัดสรรที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. ใน จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช, และสร้อยสน สกลรักษ์. (บรรณาธิการ). *ประมวลบทความการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา*. (หน้า 93-100). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัษฎิภรณ์ จิวสกุล. (2541). *การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาและความตระหนักในเมตาคอนนิชัน ที่มีผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อัปสร มีสิงห์. (2534, มกราคม-มีนาคม). บทบาทของครูกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง.

สารพัฒนาหลักสูตร, 10(104), 12-13.

อาทิตย์ ตั้งจรัสวรรณ. (2539). ศึกษาความต้องการการพัฒนาบุคลากรและการได้รับการตอบสนองของพนักงานครูโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

เอมอร อุทัยรัตน์. (2542). การศึกษาเหตุผลเชิงจริยธรรมของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุทัย ดุลยเกษม. (2542). ศึกษาเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสตรี-ศฤงคาร.

อุทัย สงวนพงศ์. (2536). การศึกษาพฤติกรรมของครูศิลปศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุทุมพร ทองอุไทย. (2523). การประเมินอาจารย์ : วิจัยและเครื่องมือ. กรุงเทพฯ : สมานมิตรการพิมพ์.

อุ้นจิต นาคนคร. (2532). การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของครูสังคมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุไรพร พานิชกุล. (2539). พฤติกรรมการสอนและความต้องการพัฒนาตนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Amijuro, E.A. (1985, September). An investigation of teacher competency : perceptions of parents' teachers and administrators. *Dissertation Abstracts International*, 47, 726-A.

Banks, J. A. and Clegg A. A. (1977). *Teaching strategies for the social studies : inquiry, valuing and decision - Making*. Massachusetts : Addison-Wesley.

Best, J. W. and James V. K. (1993). *Research in education*. 7 th ed. Boston : Allyn and Bacon.

Bliss, T. (1986). Small group work in high school studies : promise and practice (cooperative learning, committee, citizenship). *Dissertation Abstracts International*, 173.

- Bloom, B. S., and et al. (1956). *Taxanomy of educational objectives : Handbook I, the cognitive domain*. New York : Mckay.
- Calderon, L. A. (1989, March). Characteristics of the excellent teacher as perceived by students, teachers and administrators in the Los Angeles Community College District". *Dissertation Abstracts International*, 49(9), 2512-A.
- Collins cobuild Dictionary English Language. (1987). London : William Collins Son.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. 3 rd ed. New York : Harper & Row.
- _____. (1990). *Essential of psychological testing*. 5 th ed. New York : Harper Collins.
- Fenton, E. (1967). *The new social studies*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Gates, B. (1995). *The road ahead*. New York : Viking Penquin.
- Good, C. V. (1959). *Dictionary of education*. 2 nd ed. New York : Mcgraw-Hill Book.
- _____. (1973). *Dictionary of education*. New York : Mcgraw-Hill Book.
- Gordon, L. (1971, November). *Measuring teacher competencies for the middle school*, *The National Elementary Principles*, 51 , pp. 60-61.
- Gove, P. B. (1965). *Webster,third new international dictionary*. Springfield : G&C : Merriam.
- Gutek, G. L.. (1988). *Education and schooling in America*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Heald , J.E. and Samuel A.M. (1968). *The teacher and admistrative relationships in school system*. New York : Macmillan.
- Houston, R. W. and Jones L. H. (1976, January). *Three views of competent based Education University of Houston*, Performenal basic teacher education : A source book, 12, pp. 32-33
- Hoy, W. K. and Cecil G. M. (1991). *Educational administration : Theory research and practice*. 4th ed. New York : McGraw-Hill.
- Ioannis, P. (1968, September, 25-29). How student rate their teachers. *Journal of Education Research*, p. 62.
- Jarolimek, J. (1977). *Social studies in elementary educational*. New York : Macmillan
- Michaelis, J.U. (1978). *Social studies for children in democracy*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Michaelis, J.U. and Nelson, J. (1980). *Secondary school studies instruction curriculum and evaluation*. New Jersey : Prentice-Hall.

- Oden, C.W. (1972, July). Personality profiles of successful Inner-city teachers and the appropriateness of response of pre-service teachers of similar and differing profiles to simulate Inner-city classroom. *Dissertation Abstract International*, 33,194-A .
- Person, J.L. (1993, July). An examination of the relationship between participative management and perceived institutional effectiveness in North Carolina Community Colleges. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 3071-A.
- Preston, R.C. (1969). *Teaching in social studies in the elementary school*. 4 th. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Preston, R.C. and Herman, W.L. Jr. (1974). *Teaching social studies in the elementary school*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Shaver, J. P. (1967). Social studies : The need for redefinition, in *Social Educational*, 151.
- Slavin, R. E. (1980, Summer). Cooperative learning. *Review of Educational Research*, 50(2), 315-342.
- Wotruba, T.R. and Wright, P.L. (1975, November-December). How to develop a teacher rating instrument, *Journal of Higher Education*, 46, 653-660.
- Yamane, T. (1967). *Statistics ; An introductory analysis*. 2 nd ed. New York : Harper and Row.