

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ผู้วิจัยดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ตอน โดยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

- 1.1 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมเป็นรายด้านของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา
- 1.2 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมเป็นรายข้อของแต่ละด้านของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา
- 1.3 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จำแนกตามระดับการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

1.1 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมเป็นรายด้านของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ความถี่	ร้อยละ
ระดับต่ำกว่าอนุปริญา	232	73.2
ระดับอนุปริญา – ปริญาตรี	85	26.8
รวม	317	100.00

จากตาราง 2 พบว่าจำนวนผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียน
สังกัดเมืองพัทยา จำแนกตามระดับการศึกษา โดยระดับต่ำกว่าอนุปริญา มีจำนวน 232 คน
คิดเป็นร้อยละ 73.2 ส่วนระดับอนุปริญา – ปริญาตรี มีจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ
26.8 และรวมทั้ง 2 ระดับ มีจำนวน 317 คน

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา
จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ความถี่	ร้อยละ
ส่วนตัวหรือรับจ้างเอกชน	250	78.9
รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ	67	21.1
รวม	317	100.00

จากตาราง 3 พบว่าจำนวนผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จำแนกตามอาชีพ โดยอาชีพส่วนตัวหรือรับจ้างเอกชน มีจำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 78.9 ส่วนอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 21.1 และรวมทั้ง 2 อาชีพ มีจำนวน 317 คน

ตารางที่ 4 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

ด้าน	การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง	$\bar{X}$	SD	ระดับการมีส่วนร่วม
1.	ธุรการและการเงิน	2.75	0.95	ปานกลาง
2.	บุคลากร	3.42	0.99	ปานกลาง
3.	วิชาการ	2.85	0.95	ปานกลาง
4.	ความสัมพันธ์กับชุมชน	2.88	0.92	ปานกลาง
5.	อาคารสถานที่	3.16	1.03	ปานกลาง
6.	กิจการนักเรียน	3.50	0.78	ปานกลาง
ภาพรวม		3.12	0.78	ปานกลาง

จากตาราง 4 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า งานทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เช่นกัน

ตารางที่ 5 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จำแนก
ตามระดับการศึกษา

ด้าน	การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าอนุปริญญา (N = 232)			อนุปริญญา – ปริญญาตรี (N = 85)		
		ระดับการ			ระดับการ		
		$\bar{X}$	SD	มีส่วนร่วม	$\bar{X}$	SD	มีส่วนร่วม
1.	ธุรการและการเงิน	2.62	0.85	ปานกลาง	3.12	1.10	ปานกลาง
2.	บุคลากร	3.33	0.98	ปานกลาง	3.65	0.99	มาก
3.	วิชาการ	2.70	0.85	ปานกลาง	3.28	1.08	ปานกลาง
4.	ความสัมพันธ์กับชุมชน	2.78	0.87	ปานกลาง	3.15	0.99	ปานกลาง
5.	อาคารสถานที่	3.05	0.99	ปานกลาง	3.47	1.05	ปานกลาง
6.	กิจการนักเรียน	3.42	0.79	ปานกลาง	3.70	0.72	มาก
ภาพรวม		3.01	0.79	ปานกลาง	3.42	0.83	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าอนุปริญญา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า งานทั้ง 6 ด้าน การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

ส่วนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา – ปริญญาตรี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่างานธุรการและการเงิน งานวิชาการ งานความสัมพันธ์กับชุมชน งานอาคารสถานที่ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนงานบุคลากรและงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 6 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จำแนก
ตามอาชีพ

ด้าน	การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง	ส่วนตัวหรือรับจ้างเอกชน (N = 250)			รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ (N = 67)		
		$\bar{X}$	SD	ระดับการ มีส่วนร่วม	$\bar{X}$	SD	ระดับการ มีส่วนร่วม
1.	ธุรการและการเงิน	2.60	0.89	ปานกลาง	3.32	0.97	ปานกลาง
2.	บุคลากร	3.32	0.99	ปานกลาง	3.79	0.91	มาก
3.	วิชาการ	2.68	0.87	ปานกลาง	3.52	0.96	มาก
4.	ความสัมพันธ์กับชุมชน	2.76	0.86	ปานกลาง	3.34	0.97	ปานกลาง
5.	อาคารสถานที่	3.05	1.01	ปานกลาง	3.60	0.98	มาก
6.	กิจการนักเรียน	3.43	0.81	ปานกลาง	3.78	0.63	มาก
ภาพรวม		3.00	0.74	ปานกลาง	3.58	0.75	มาก

จากตาราง 6 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ที่มีอาชีพส่วนตัวหรือรับจ้างเอกชน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า งานทั้ง 6 ด้าน การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

ส่วนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ที่มีอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า งานธุรการและการเงิน และงานความสัมพันธ์กับชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนงานบุคลากร งานวิชาการ งานอาคารสถานที่ งานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก

1.2 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมเป็นรายชื่อของแต่ละด้านของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการมีส่วนร่วมด้านงาน
 ธุรการและการเงิน ของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ใน
 โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

ข้อ	การมีส่วนร่วม ด้านงานธุรการและการเงิน	N = 317			
		$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1	ท่านเคยให้การช่วยเหลือหรือเคยเชิญ ชวนผู้ปกครองอื่นช่วยเหลือนักเรียน อนุบาลที่ยากจนด้วยการให้ทุนการศึกษา	2.53	1.17	4	ปานกลาง
2	ท่านเคยช่วยเหลือโรงเรียนด้านอาหาร กลางวันสำหรับเด็กอนุบาล	2.51	1.21	5	ปานกลาง
3	ท่านร่วมบริจาคเงินให้โรงเรียนเพื่อจัดหา อุปกรณ์ – เทคโนโลยีใหม่ในงานธุรการ	2.64	1.11	3	ปานกลาง
4	ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง อื่นทราบ	3.10	1.17	1	ปานกลาง
5	ท่านสนับสนุนให้โรงเรียนจัดสถานที่ สำหรับผู้ปกครองที่มาติดต่อกับโรงเรียน	2.98	1.28	2	ปานกลาง
ภาพรวม		2.75	0.95	ปานกลาง	

จากตาราง 7 พบว่าการมีส่วนร่วมด้านธุรการและการเงินของผู้ปกครองในการจัดการ
 ศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ
 พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไป
 หาน้อย ได้แก่ อันดับที่ 1 การมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้กับ
 ผู้ปกครองอื่นทราบ อันดับที่ 2 การสนับสนุนให้โรงเรียนจัดสถานที่สำหรับผู้ปกครองที่มาติดต่อ
 กับโรงเรียน อันดับที่ 3 การร่วมบริจาคเงินให้โรงเรียนเพื่อจัดหาอุปกรณ์ – เทคโนโลยีใหม่ในงาน
 ธุรการ อันดับที่ 4 การช่วยเหลือหรือเคยเชิญชวนผู้ปกครองอื่นช่วยเหลือนักเรียนอนุบาลที่ยากจน

ด้วยการให้ทุนการศึกษา และอันดับที่ 5 เคยช่วยเหลือโรงเรียนด้านอาหารกลางวันสำหรับเด็ก
อนุบาล

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน อันดับที และระดับการมีส่วนร่วมด้านงาน
บุคลากร ของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึษา ในโรงเรียน
สังกัดเมืองพัทยา

ข้อ	การมีส่วนร่วม ด้านงานบุคลากร	N = 317			
		X	SD	อันดับที่	ระดับ
6	ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ครูที่ มีความประพฤติดีและรับผิดชอบงาน ในหน้าที่	3.14	1.29	6	ปานกลาง
7	ท่านสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	3.45	1.34	4	ปานกลาง
8	ท่านสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนของ ครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3.56	1.20	3	มาก
9	ท่านเคยให้ความร่วมมือในการให้ครูได้ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	2.91	1.32	7	ปานกลาง
10	ท่านเคยส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดี ให้นักเรียนในการใช้คำพูดที่สุภาพ	3.58	1.23	2	มาก
11	ท่านเคยเสนอแนะให้ครูใช้การแนะนำ ตักเตือนนักเรียนแทนการทำโทษ	3.22	1.30	5	ปานกลาง
12	ท่านมีส่วนร่วมชื่นชมครูที่มีความรัก เมตตา และมีความยุติธรรมต่อศิษย์	3.78	1.22	1	มาก
ภาพรวม		3.42	0.99	ปานกลาง	

จากตาราง 8 พบว่าการมีส่วนร่วมด้านงานบุคลากรของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง และระดับมาก เมื่อเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ในสามอันดับแรกได้แก่ อันดับที่ 1 การมีส่วนร่วมชื่นชมครูที่มีความรัก เมตตา และมีความยุติธรรมต่อศิษย์ อันดับที่ 2 การเคยเสริมให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียนในการใช้คำพูดที่สุภาพ และอันดับที่ 3 การสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ส่วนการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง เมื่อเรียงคะแนนเฉลี่ยจากน้อยไปหามาก ได้แก่ อันดับที่ 7 การเคยให้ความร่วมมือในการให้ครูได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม อันดับที่ 6 การมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ครูที่มีความประพฤติดีและรับผิดชอบงานในหน้าที่ และอันดับที่ 5 การเคยเสนอแนะให้ครูใช้การแนะนำตักเตือนนักเรียนแทนการทำโทษ

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการมีส่วนร่วมด้านงานวิชาการ ของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

ข้อ	การมีส่วนร่วม ด้านงานวิชาการ	N = 317			
		$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
13	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการจัด ประสบการณ์การเรียนการสอนที่ตนเอง ถนัดในยามว่าง	2.82	1.23	4	ปานกลาง
14	ท่านให้คำแนะนำช่วยเหลือในการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน	2.59	1.23	5	ปานกลาง
15	ท่านเคยร่วมหรือช่วยเหลือในการผลิตสื่อ การเรียนการสอนในชั้นเรียน	2.48	1.21	7	น้อย
16	ท่านสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	3.29	1.25	1	ปานกลาง
17	ท่านเคยเข้าร่วมรับฟังและเสนอแนะแนวการ จัดประสบการณ์ของโรงเรียน	3.10	1.23	3	ปานกลาง
18	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอข้อวิพากษ์ใน ท้องถิ่นเพื่อช่วยสอนตามความถนัด	2.51	1.27	6	ปานกลาง
19	ท่านสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมเสริมสำหรับ นักเรียนที่กลับบ้านช้า	3.19	1.29	2	ปานกลาง
ภาพรวม		2.85	0.95		ปานกลาง

จากตาราง 9 พบว่าการมีส่วนร่วมด้านงานวิชาการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา
ระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง และระดับน้อยเมื่อเรียงคะแนน
เฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ในสามอันดับแรกได้แก่ อันดับที่ 1 การสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการ

การเรียนการสอนให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง อันดับที่ 2 การสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมเสริมสำหรับนักเรียนที่กลับบ้านช้า อันดับที่ 3 การเคยเข้าร่วมรับฟังและเสนอแนะแนวการจัดประสบการณ์ของโรงเรียน ส่วนการมีส่วนร่วมในระดับน้อย ได้แก่ การเคยร่วมหรือช่วยเหลือในการผลิตสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการมีส่วนร่วมด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชน ของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

ข้อ	การมีส่วนร่วม ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชน	N = 317			
		$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
20	ท่านเข้าร่วมการประชุมพบปะผู้ปกครองกับโรงเรียนทุกครั้ง	3.53	1.23	1	มาก
21	ท่านเคยร่วมเป็นกรรมการหรือช่วยเหลือปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน	2.63	1.28	4	ปานกลาง
22	ท่านเคยเสนอแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานโรงเรียน	2.56	1.20	5	ปานกลาง
23	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน	3.13	1.17	2	ปานกลาง
24	ท่านมีส่วนร่วมเผยแพร่กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองอื่นทราบ	2.96	1.17	3	ปานกลาง
25	ท่านร่วมจัดตั้งหรือเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	2.47	1.31	6	ปานกลาง
ภาพรวม		2.88	0.91	ปานกลาง	

จากตาราง 10 พบว่าการมีส่วนร่วมด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และระดับปานกลาง การมีส่วนร่วมในระดับมากได้แก่ อันดับ 1 การเข้าร่วมประชุมพบปะผู้ปกครองกับโรงเรียนทุกครั้ง ส่วนการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง เมื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ อันดับ 2 การเคยเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน อันดับ 3 การมีส่วนร่วมเผยแพร่กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองอื่นทราบ และอันดับ 4 การเคยร่วมเป็นกรรมการหรือช่วยเหลือปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการมีส่วนร่วมด้านงาน
อาคารสถานที่ ของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

ข้อ	การมีส่วนร่วม ด้านงานอาคารสถานที่	N = 317			
		$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
26	ท่านเคยมีส่วนดูแลหรือให้คำแนะนำปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยกับนักเรียน	2.97	1.35	5	ปานกลาง
27	ท่านเคยเสนอแนะให้โรงเรียนจัดบริเวณเพียงพอสำหรับการเล่นของนักเรียน	2.96	1.31	6	ปานกลาง
28	ท่านเชิญชวนผู้ปกครองช่วยกันรณรงค์รักษาความสะอาดของโรงเรียน	3.00	1.22	4	ปานกลาง
29	ท่านสนับสนุนให้โรงเรียนจัดสถานที่สำหรับผู้ปกครองในขณะรอรับ - ส่งนักเรียน	3.40	1.20	3	ปานกลาง
30	ท่านมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดปราศจากสิ่งที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน	3.41	1.20	2	ปานกลาง
31	ท่านสนับสนุนให้บริเวณโรงเรียนมีมุมเสริมความรู้สำหรับผู้ปกครองและ นักเรียน	3.45	1.22	1	ปานกลาง
32	ท่านมีส่วนในการดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	2.95	1.34	7	ปานกลาง
ภาพรวม		3.16	1.03		ปานกลาง

จากตาราง 11 พบว่าการมีส่วนร่วมด้านงานอาคารสถานที่ของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ในสามอันดับแรกได้แก่ อันดับที่ 1 การสนับสนุนให้บริเวณโรงเรียนมีมุมเสริม

ความรู้สำหรับผู้ปกครองและนักเรียน อันดับ 2 การมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดปราศจาก
สิ่งที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน และอันดับ 3 การสนับสนุนให้โรงเรียนจัดสถานที่สำหรับผู้ปกครอง
ในขณะรอรับ – ส่งนักเรียน

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการมีส่วนร่วมด้านงาน
กิจการนักเรียน ของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

ข้อ	การมีส่วนร่วม ด้านงานกิจการนักเรียน	N = 317			
		$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
33	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียน	3.46	1.27	6	ปานกลาง
34	ท่านเคยช่วยเหลือในการบริการด้านสุขภาพ และการรักษาพยาบาลนักเรียน	2.79	1.22	8	ปานกลาง
35	ท่านมีส่วนร่วมหรือเคยเข้าร่วมในกิจกรรม พิเศษของโรงเรียน เช่น วันเด็ก วันแม่ และ กิจกรรมกีฬา	3.60	1.12	5	มาก
36	ท่านมีส่วนส่งเสริมนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน	3.76	1.11	3	มาก
37	ท่านมีส่วนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม	3.81	1.08	2	มาก
38	ท่านเคยเข้าร่วมรับการจัดบริการสุขภาพ ของนักเรียน	2.99	1.21	7	ปานกลาง
39	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้าง ประสบการณ์และได้แสดงความสามารถ พิเศษของตนเอง	3.70	1.13	4	มาก
40	ท่านให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการรักษา ระเบียบวินัยของโรงเรียน	3.87	1.06	1	มาก
ภาพรวม		3.50	0.78	ปานกลาง	

จากตาราง 12 พบว่าการมีส่วนร่วมด้านงานกิจการนักเรียนของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากและระดับปานกลาง เมื่อเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ในสามอันดับแรกได้แก่ อันดับที่ 1 การให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน อันดับ 2 การมีส่วนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม และอันดับ 3 การมีส่วนส่งเสริมนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน ส่วนการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง เมื่อเรียงคะแนนเฉลี่ยจากน้อยไปหามาก ได้แก่ อันดับ 8 การเคยช่วยเหลือในการบริการด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลนักเรียน อันดับ 7 การเคยเข้าร่วมรับการจัดบริการสุขภาพของนักเรียน และอันดับ 6 การเคยเข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน

1.3 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้านธุรการและการเงิน

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	169	53.31
2	โรงเรียนควรจัดน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	181	57.10
3	อื่น ๆ เช่น ต้องการให้โรงเรียนรับเด็กอนุบาล ที่อยู่นอกพื้นที่	2	0.63

จากตาราง 13 พบว่าข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้านธุรการและการเงิน มีดังนี้ โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ร้อยละ 53.31 โรงเรียนควรจัดน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ร้อยละ 57.10 และอื่น ๆ เช่น ต้องการให้โรงเรียนรับเด็กอนุบาลที่อยู่นอกพื้นที่ร้อยละ 0.63

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้านบุคลากร

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ครูควรให้ความรักและเอาใจใส่เด็กระดับก่อนประถมศึกษาเหมือนลูกของตนเอง	190	59.94
2	โรงเรียนควรมีครู – อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่พึ่งของนักเรียนได้	165	52.05
3	อื่นๆ เช่น ควรมีครูอนุบาลที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน, ครูควรเอาใจใส่เด็กอย่างเสมอเท่าเทียมกัน	22	6.94

จากตาราง 14 พบว่าข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้านบุคลากร มีดังนี้ ครูควรให้ความรักและเอาใจใส่เด็ก
ระดับก่อนประถมศึกษาเหมือนลูกของตนเอง ร้อยละ 59.94 โรงเรียนควรมีครู – อาจารย์ที่มี
ความรู้ความสามารถเป็นที่พึ่งของนักเรียนได้ ร้อยละ 52.05 และอื่นๆ เช่น ควรมีครูอนุบาลที่
เพียงพอกับจำนวนนักเรียน, ครูควรเอาใจใส่เด็กอย่างเสมอเท่าเทียมกัน ร้อยละ 6.94

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้านวิชาการ

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติและช่วยตนเองมากขึ้น	179	56.47
2	โรงเรียนควรเน้นด้านวิชาการ สื่อการเรียนการสอนควรมีหลากหลายแปลกใหม่	167	52.68
3	อื่น ๆ เช่น ควรเน้นการปลูกฝังจริยธรรมกับเด็ก, ควรมีการสอนอ่านและเขียนให้มาก ๆ, ควรแทรกสาระสันทุคขณะจัดกิจกรรม	26	8.20

จากตาราง 15 พบว่าข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้านวิชาการ มีดังนี้ โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติและช่วยตนเองมากขึ้น ร้อยละ 56.47 โรงเรียนควรเน้นด้านวิชาการ สื่อการเรียนการสอนควรมีหลากหลายแปลกใหม่ ร้อยละ 52.68 และอื่น ๆ เช่น ควรเน้นการปลูกฝังจริยธรรมกับเด็ก, ควรมีการสอนอ่านและเขียนให้มาก ๆ, ควรแทรกสาระสันทุคขณะจัดกิจกรรม ร้อยละ 8.20

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	โรงเรียนควรมีกิจกรรมด้านการพัฒนาชุมชนกับท้องถิ่น	178	56.15
2	ครูประจำชั้นควรออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	115	36.28
3	อื่นๆ เช่น ควรมีสื่อถึงผู้ปกครองที่จะให้มีส่วนร่วม, ควรมีการ ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนให้มากกว่านี้	7	2.21

จากตาราง 16 พบว่าข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน มีดังนี้ โรงเรียนควรมีกิจกรรม
ด้านการพัฒนาชุมชนกับท้องถิ่น ร้อยละ 56.15 ครูประจำชั้นควรออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียน
อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 36.28 และอื่นๆ เช่น ควรมีสื่อถึงผู้ปกครองที่จะให้มีส่วนร่วม, ควรมี
การประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนให้มากกว่านี้ ร้อยละ 2.21

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้านอาคารสถานที่

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษาควรมีแสงสว่างพอและอากาศถ่ายเทสะดวก	181	57.10
2	โรงเรียนควรดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียนและอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ	173	54.57
3	อื่นๆ เช่น ห้องเรียนควรเพียงพอกับจำนวนนักเรียน, ห้องน้ำควรสะอาดและอยู่ในสภาพที่ดี, ควรดูแลเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน, โรงเรียนควรจัดการเรื่องความสะอาดทั่วไป	24	7.57

จากตาราง 17 พบว่าข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้านอาคารสถานที่ มีดังนี้ ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษาควรมีแสงสว่างพอและอากาศถ่ายเทสะดวก ร้อยละ 57.10 ครูประจำชั้นควรออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 54.57 และอื่นๆ เช่น ห้องเรียนควรเพียงพอกับจำนวนนักเรียน, ห้องน้ำควรสะอาดและอยู่ในสภาพที่ดี, ควรดูแลเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน, โรงเรียนควรจัดการเรื่องความสะอาดทั่วไป ร้อยละ 7.57

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้านกิจการนักเรียน

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	โรงเรียนควรดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	156	49.21
2	โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการนอกเหนือจากการเรียน ในห้องเรียนปกติ เช่น กิจกรรมการบริการด้านสื่อต่าง ๆ	188	59.31
3	อื่น ๆ เช่น ควรส่งเสริมให้เด็กรู้จักเล่นกีฬา, ควรจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนอื่น ๆ	11	3.47

จากตาราง 18 พบว่าข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้านกิจการนักเรียน มีดังนี้ โรงเรียนควรดูแลนักเรียนให้
ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ 49.21 โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการนอก
เหนือจากการเรียนในห้องเรียนปกติ เช่น กิจกรรมการบริการด้านสื่อต่าง ๆ ร้อยละ 59.31 และ
อื่น ๆ เช่น ควรส่งเสริมให้เด็กรู้จักเล่นกีฬา, ควรจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนอื่น ๆ ร้อยละ 3.47

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จำแนกตามระดับการศึกษาและอาชีพของ
ผู้ปกครอง

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถม
ศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ระหว่างผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่า
อนุปริญญา และระดับอนุปริญญา – ปริญญาตรี

ด้าน	การจัดการศึกษา	ต่ำกว่าอนุปริญญา		อนุปริญญา – ปริญญาตรี		t	p
		N = 232		N = 85			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1	ธุรการและการเงิน	2.62	0.85	3.12	1.10	-3.75 *	.000
2	บุคลากร	3.33	0.98	3.65	0.99	-2.59 *	.010
3	วิชาการ	2.70	0.85	3.28	1.08	-4.43 *	.000
4	ความสัมพันธ์กับชุมชน	2.78	0.87	3.15	0.99	-2.96 *	.004
5	อาคารสถานที่	3.05	0.99	3.47	1.05	-3.23 *	.001
6	กิจการนักเรียน	3.42	0.79	3.70	0.72	-2.85 *	.005
	ภาพรวม	3.01	0.73	3.42	0.83	-4.03 *	.000

* $p < .05$

จากตาราง 19 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถม
ศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าอนุปริญญา และระดับอนุปริญญา
- ระดับปริญญาตรี โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) หมายความว่า
ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ใน
โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยาแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครองในด้านธุรการและการเงิน บุคลากร วิชาการ ความสัมพันธ์กับชุมชน อาคารสถานที่
และกิจการนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ระหว่างผู้ปกครองที่มีอาชีพส่วนตัวหรือรับจ้าง
เอกชน และอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ

ด้าน	การจัดการศึกษา	ส่วนตัวหรือ		รับราชการหรือ		t	P
		รับจ้างเอกชน		พนักงานรัฐวิสาหกิจ			
		N = 250		N = 67			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1	ธุรการและการเงิน	2.60	0.89	3.32	0.97	-5.74 *	.000
2	บุคลากร	3.32	0.99	3.79	0.91	-3.52 *	.000
3	วิชาการ	2.68	0.87	3.52	0.96	-6.88 *	.000
4	ความสัมพันธ์กับชุมชน	2.76	0.86	3.34	0.97	-4.46 *	.000
5	อาคารสถานที่	3.05	1.01	3.60	0.98	-4.00 *	.000
6	กิจการนักเรียน	3.43	0.81	3.78	0.63	-3.30 *	.001
ภาพรวม		3.00	0.74	3.58	0.75	-5.70 *	.000

* $p < .05$

จากตาราง 20 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ที่มีอาชีพส่วนตัวหรือรับจ้างเอกชน และอาชีพรับราชการหรือ
พนักงานรัฐวิสาหกิจ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) หมายความว่า
ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียน
สังกัดเมืองพัทยาแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในด้านธุรการและการเงิน บุคลากร วิชาการ ความสัมพันธ์กับชุมชน อาคารสถานที่ และกิจการ
นักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ