

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบวัดพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

สังกัดมูลนิธิดนษณต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

**แบบสำรวจพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย**

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจนี้ต้องการสำรวจพฤติกรรมของนักเรียนในการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
2. แบบสำรวจนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้
 ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ
 ตอนที่ 2 ข้อคำถามแสดงพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต
3. คำตอบของท่านมีค่าต่อการวิจัยในครั้งนี้ ขอให้ท่านตอบตามพฤติกรรมของท่านที่เป็นจริงมากที่สุด
4. คำตอบของท่านถือเป็นความลับ และขอรับรองว่าจะไม่มีผลใด ๆ ทั้งสิ้นต่อการเรียนหรือสถาบันการศึกษาของท่าน ข้อมูลที่ได้นี้จะนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ท่านได้สละเวลาให้ข้อมูล อันจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

			เฉพาะเจ้าหน้าที่
1. เพศ	☐ ชาย	☐ หญิง	☐
2. คอมพิวเตอร์ใช้งานที่บ้าน	☐ มี	☐ ไม่มี	☐
3. อินเทอร์เน็ตใช้งานที่บ้าน	☐ มี	☐ ไม่มี	☐
4. ระดับการศึกษาปัจจุบัน			☐
☐ มัธยมศึกษาตอนต้น			
☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย			
5. ลักษณะของโรงเรียนในระดับการศึกษาของท่าน			☐
☐ มีเฉพาะนักเรียนชาย			
☐ มีนักเรียนชายและหญิงเรียนในระดับเดียวกัน			
6. ความรู้ ความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ต			☐
☐ มาก (เปิดดูเว็บไซต์หาข้อมูล+เล่นเกมออนไลน์,รับส่งอีเมล, สนทนาบนเน็ต , ดาวน์โหลด-อัปโหลดข้อมูล)			
☐ ปานกลาง (เปิดดูเว็บไซต์หาข้อมูล,รับส่งอีเมล,ดาวน์โหลดข้อมูล)			
☐ น้อย (เปิดดูเว็บไซต์หาข้อมูล)			
7. สถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่			☐
☐ บ้าน			
☐ โรงเรียน			
☐ อินเทอร์เน็ตคาเฟ่			
8. ระยะเวลาที่ใช้เล่นอินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์			☐
☐ ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง			
☐ 5 – 10 ชั่วโมง			
☐ 11- 15 ชั่วโมง			
☐ มากกว่า 15 ชั่วโมง			

9. ช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต ☐
- ☐ 06.00 – 12.00 น.
 - ☐ 12.00 – 16.00 น.
 - ☐ 16.00 – 20.00 น.
 - ☐ 20.00 – 24.00 น.
 - ☐ หลัง 24.00 น. เป็นต้นไป
10. ค่าใช้จ่ายในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อเดือน ☐
- ☐ ไม่เสียค่าใช้จ่าย (ได้ account ฟรี)
 - ☐ ไม่เสียค่าใช้จ่าย (ใช้ที่โรงเรียน)
 - ☐ ต่ำกว่า 500 บาท
 - ☐ 500 – 1,000 บาท
 - ☐ มากกว่า 1,000 บาท
11. ผู้ปกครองที่บ้านมีส่วนในการดูแลและให้ความรู้ในการใช้อินเทอร์เน็ต ☐
- ☐ มาก (ดูแล ให้ความรู้ในการใช้อินเทอร์เน็ตเป็นประจำทุกครั้ง)
 - ☐ ปานกลาง (ดูแลการใช้อินเทอร์เน็ตสม่ำเสมอ)
 - ☐ ไม่มี (ไม่เคยดูแลหรือให้ความรู้ในการใช้อินเทอร์เน็ต)
12. ครูที่โรงเรียนมีส่วนในการดูแลและให้ความรู้ในการใช้อินเทอร์เน็ต ☐
- ☐ มาก (คอยดูแลอย่างใกล้ชิด, ให้คำแนะนำเทคนิคต่าง ๆ ตลอดการใช้)
 - ☐ ปานกลาง (คอยดูแลสม่ำเสมอ, ให้ข้อเสนอแนะหากชักถาม)
 - ☐ น้อย (คอยดูแลอยู่ห่าง ๆ ให้ข้อแนะนำหากชักถาม)
13. เพื่อนที่สนิทมีส่วนในการดูแลและให้ความรู้ในการใช้อินเทอร์เน็ต ☐
- ☐ มาก (สอนและแนะนำเทคนิคต่าง ๆ เป็นประจำ)
 - ☐ ปานกลาง (สอนและแนะนำเป็นบางครั้ง ช่วยเหลือหากมีปัญหา)
 - ☐ น้อย (แนะนำให้ไปปฏิบัติเองและช่วยเหลือหากมีปัญหา)
14. ข้อจำกัดในการใช้อินเทอร์เน็ตที่โรงเรียน (มากที่สุด) ☐
- ☐ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
 - ☐ ความเร็วในการรับส่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตค่อนข้างช้า
 - ☐ ไม่มีบริการให้อินเทอร์เน็ตนอกเวลาเรียน
 - ☐ ไม่มีผู้ให้คำแนะนำระหว่างการใช้อินเทอร์เน็ตที่โรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสำรวจพฤติกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

มากที่สุด	หมายถึง	มีพฤติกรรมหรือกระทำสิ่งนั้นบ่อยที่สุด
มาก	หมายถึง	มีพฤติกรรมหรือกระทำสิ่งนั้นสม่ำเสมอ
ปานกลาง	หมายถึง	มีพฤติกรรมหรือกระทำสิ่งนั้นเป็นครั้งคราว
น้อย	หมายถึง	มีพฤติกรรมหรือกระทำสิ่งนั้นนาน ๆ ครั้ง
น้อยที่สุด	หมายถึง	ไม่เคยมีพฤติกรรมกระทำสิ่งนั้น

ข้อที่	พฤติกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การให้ข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ต					
1	ฉันกรอกข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ตเฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น					
2	ฉันใช้นามแฝงเมื่อกรอกข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ตเพื่อความปลอดภัย					
3	ฉันไม่ใช้บริการอินเทอร์เน็ตที่ต้องกรอกข้อมูลส่วนตัว					
4	ฉันจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ตเมื่อทราบจุดประสงค์ที่ชัดเจน					
5	ฉันจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ตเฉพาะส่วนที่มีระบบความปลอดภัยสูงเท่านั้น					
6	ฉันไม่นำข้อมูลส่วนตัวผู้อื่นมากรอกข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตแทนข้อมูลของตนเอง					
7	ฉันให้คำแนะนำผู้อื่นในการกรอกข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ต					
8	ฉันปรึกษาผู้ใหญ่เมื่อต้องกรอกข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ต					

เฉพาะเจ้าหน้าที่

--	--	--	--	--	--	--

ข้อที่	พฤติกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
50	ฉันคัดลอกข้อมูลผลงานของผู้อื่นบนอิน- เทอร์เน็ตไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต					

เฉพาะเจ้าหน้าที่ ☐

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ภาคผนวก ข

คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบวัดพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต

ตารางที่ 43 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน

ข้อพิจารณา	ค่าอำนาจจำแนก
1.ฉันกรอกข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ตเฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น	.30
2.ฉันใช้นามแฝงเมื่อกรอกข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ตเพื่อความปลอดภัย	.46
3.ฉันไม่ใช้บริการอินเทอร์เน็ตที่ต้องกรอกข้อมูลส่วนตัว	.42
4.ฉันจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ตเมื่อทราบจุดประสงค์ที่ชัดเจน	.38
5.ฉันจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ต เฉพาะส่วนที่มีระบบความปลอดภัยสูงเท่านั้น	.42
6.ฉันไม่นำข้อมูลส่วนตัวผู้อื่นมากรอกข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตแทนข้อมูลของตนเอง	.33
7.ฉันให้คำแนะนำผู้อื่นในการกรอกข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ต	.59
8.ฉันปรึกษาผู้ใหญ่เมื่อต้องกรอกข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ต	.39
9.ฉันคุยในห้องสนทนาด้วยความสุภาพ	.50
10.ฉันช่วยเหลือผู้อื่นตอบคำถามหรือกระทำในห้องสนทนา	.37
11.ฉันใช้นามแฝงในการสนทนา	.51
12.ฉันไม่รับข้อเสนอด่าง ๆ จากผู้ที่สนทนาด้วย	.61
13.ฉันให้คำแนะนำที่ดีกับเพื่อนในการใช้ห้องสนทนามบนอินเทอร์เน็ต	.47
14.ฉันไม่นำข้อมูลผู้อื่นมาเผยแพร่ในห้องสนทนา	.56
15.ฉันเข้าห้องสนทนาที่เหมาะสมกับวัยและไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข	.36
16.ฉันไม่ใช่ข้อความที่ยั่วยุ ขวนทะเลาะวิวาท	.67
17.ฉันเข้าห้องสนทนาที่จัดไว้เรื่องเพศ ,ขายบริการทางเพศ	.33
18.ฉันขอข้อมูลส่วนตัวของคนที่สนทนาด้วยทุกครั้งเช่นชื่อ อายุ เบอร์โทรศัพท์	.63
19.ฉันสนทนากับเพื่อนเพศตรงข้ามเท่านั้น	.55
20.ฉันนัดพบกับเพื่อนใหม่ที่สนทนามบนอินเทอร์เน็ต	.49
21.ฉันเปิดดูและตรวจจสอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ทุกวัน	.42
22.ฉันลบจดหมายที่ไม่ต้องการแล้วออกจากคอมพิวเตอร์	.51

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ข้อพิจารณา	ค่าอำนาจจำแนก
23.ฉันระวังการเปิดเผยข้อความในจดหมายที่ไม่รู้จักผู้ส่ง	.69
24.ฉันหมั่นตรวจสอบไวรัสที่อาจมาจากจดหมายอิเล็กทรอนิกส์	.51
25.ฉันออกจากระบบทุกครั้งที่เลิกการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	.48
26.ฉันพิมพ์ข้อความในจดหมายอิเล็กทรอนิกส์อย่างกระชับได้ใจความ	.42
27.ฉันใช้ภาษาในการพิมพ์จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ด้วยข้อความสุภาพ	.61
28.ฉันไม่ส่งข้อความในจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กล่าวถึงบุคคลอื่นในทางเสีย หาย	.67
29.ฉันไม่ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์แบบลูกโซ่ไปยังผู้อื่นให้ได้รับความเสีย หาย	.56
30.ฉันไม่เปิดจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ผู้อื่นดูโดยไม่ได้รับอนุญาต	.63
31.ฉันให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ผู้อื่นในการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	.58
32.ฉันใช้อินเทอร์เน็ตเข้าดูข้อมูลเว็บไซต์ด้านการศึกษาและแหล่งความรู้ที่มี ประโยชน์	.60
33.ฉันค้นหาข้อมูลจากเว็บไซต์ทดแทนการหา ข้อมูลจากห้องสมุด	.39
34.ฉันปฏิบัติตามกฎระเบียบในการเข้าดูข้อมูลจากเว็บไซต์อย่างเคร่งครัด	.59
35.ฉันให้คำแนะนำที่ดีแก่เพื่อนในการหาข้อมูลจากเว็บไซต์อินเทอร์เน็ต	.43
36.ฉันใช้อินเทอร์เน็ตเข้าดูข้อมูลเว็บไซต์ที่มีการเล่นเกมเพื่อชิงรางวัล	.42
37.ฉันใช้อินเทอร์เน็ตเข้าดูข้อมูลเว็บไซต์เรื่องเพศ หรือภาพอนาจารทางเพศ	.34
38.ฉันใช้อินเทอร์เน็ตเข้าดูข้อมูลเว็บไซต์ที่มีการขายบริการทางเพศ	.37
39.ฉันใช้อินเทอร์เน็ตเข้าดูเว็บไซต์ที่มีการจำหน่ายสินค้า อุปกรณ์ สื่อบริการ ทางเพศ	.37
40.ฉันใช้อินเทอร์เน็ตเข้าดูเว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติด	.41
41.ฉันใช้อินเทอร์เน็ตเข้าดูเว็บไซต์ที่มีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้าง อาวุธร้ายแรง	.36
42.ฉันใช้อินเทอร์เน็ตโดยเคารพต่อกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด	.67

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ข้อพิจารณา	ค่าอำนาจจำแนก
43.ฉันให้คำแนะนำที่ดีกับผู้อื่นในการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างถูกต้องและปลอดภัย	.59
44.ฉันใช้อินเทอร์เน็ตจากคอมพิวเตอร์ส่วนตัวของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต	.56
45.ฉันใช้รหัสประจำตัว รหัสผ่านของผู้อื่นเพื่อเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	.42
46.ฉันสอดแนม แก๊ซหรือเปิดดูข้อมูลผู้อื่นในอินเทอร์เน็ตโดยไม่ได้รับอนุญาต	.42
47.ฉันเจาะระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อหาข้อมูลชื่อหรือรหัสผ่านของผู้ให้บริการ	.57
48.ฉันนำข้อมูลส่วนตัวผู้อื่นไปเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต	.48
49.ฉันส่งไวรัสไปยังเครื่องคอมพิวเตอร์อื่นที่เชื่อมต่อในระบบอินเทอร์เน็ต	.38
50.ฉันคัดลอกข้อมูลผลงานของผู้อื่นบนอินเทอร์เน็ตไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต	.33

ค่าความเชื่อมั่นโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (coefficient alpha) ของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88