

หนังสืออ้างอิง
ใช้เฉพาะในชั้นเรียน

ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
สังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ประสพสุข ปราชญากุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

17 ต.ค. 2546

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2545

169786

ISBN 974-616-617-4

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

38920437 : สาขาวิชา : เทคโนโลยีทางการศึกษา : กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ : ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน

ประสพสุข ปราชญากุล: ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (STUDY OF INTERNET USING BEHAVIOR OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS UNDER THE ST.GABRIEL'S FOUNDATION OF THAILAND) อาจารย์ที่ปรึกษา : ชลорг ทับศรี, Ed.D., ัญญา ผลิตวานนท์, Ph.D., ไพรัตน์ วงษ์นาม , ค.ศ.146 หน้า. ISBN 974-616-617-4

การวิจัยครั้งนี้มีจุดหมาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยจำแนกตามตัวแปร ลักษณะ โรงเรียน เพศ ระดับการศึกษา ประสพการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต สถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ตการได้รับการดูแลให้ความรู้จากผู้ปกครองที่บ้าน การได้รับการดูแลให้ความรู้จากครูที่โรงเรียน การได้รับการดูแลให้ความรู้จากเพื่อน กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจำนวน 855 คน เครื่องมือที่ใช้ศึกษาเป็นแบบวัดพฤติกรรม การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนจำนวน 50 ข้อ ข้อคำถามแบ่งเป็น 5 ด้าน คือ ด้านการให้ข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ต การสนทนาบนอินเทอร์เน็ต การรับ ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การเข้าใช้บริการเว็บไซต์ และจรรยาบรรณในการใช้อินเทอร์เน็ต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า :

1. นักเรียนมีพฤติกรรมโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับดี เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตตามลักษณะโรงเรียน พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
2. เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมตามเพศ และระดับชั้นพบว่า โดยส่วนรวมมีพฤติกรรม การใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. พฤติกรรมตามประสพการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ตที่แตกต่างกัน มีทำให้เกิดพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกัน ในด้านการให้ข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ต ด้านการสนทนาบนอินเทอร์เน็ต การใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์และด้านจรรยาบรรณในการใช้อินเทอร์เน็ต
4. พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในสถานที่ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ในด้านการให้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การให้ข้อมูลส่วนตัวทางอินเทอร์เน็ตและการสนทนาบนอินเทอร์เน็ต
5. การที่ได้รับการดูแลและให้ความรู้จากผู้ปกครองที่บ้านแตกต่างกันส่งผลต่อความแตกต่างกันของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
6. การได้รับการดูแลและให้ความรู้จากครูที่โรงเรียนและเพื่อนแตกต่างกัน ไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวม อย่างไรก็ตาม เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ในด้านการให้ข้อมูลส่วนตัวทางอินเทอร์เน็ต

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ขอบเขตของการทำวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
อินเทอร์เน็ต (Internet).....	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	53
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล.....	67
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	118
สรุปผลการวิจัย.....	118
อภิปรายผล.....	122
ข้อเสนอแนะ.....	125
บรรณานุกรม.....	127
ภาคผนวก.....	132
ภาคผนวก ก.....	133
ภาคผนวก ข.....	142
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	146

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนนักเรียนชาย หญิงของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย.....	61
2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนของโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย.....	62
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนที่จำแนกตามลักษณะของโรงเรียน เพศ ระดับการศึกษา.....	70
4	จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนที่จำแนกตามความรู้และประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต สถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ต ระยะเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต ช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต.....	71
5	จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนที่จำแนกตาม ช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต ค่าใช้จ่ายในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	72
6	จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนที่จำแนกตาม การดูแลและให้ความรู้จากผู้ปกครองในการใช้อินเทอร์เน็ต การดูแลและให้ความรู้จากครูในการใช้อินเทอร์เน็ต และการดูแลและให้ความรู้จากเพื่อนในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	73
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมของนักเรียน.....	74
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมและรายด้านของนักเรียน จำแนกตามลักษณะของโรงเรียน.....	75
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมและรายด้านของนักเรียน จำแนกตามเพศ.....	76
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมและรายด้านของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	77
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมและรายด้านของนักเรียน จำแนกตามความรู้และประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต...	78

12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมและ รายด้านของนักเรียน จำแนกตามสถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	80
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมและ รายด้านของนักเรียน จำแนกตามการได้รับการดูแลและให้ความรู้จากผู้ปกครอง ในการใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้าน.....	81
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมและ รายด้านของนักเรียน จำแนกตามการได้รับการดูแลและให้ความรู้จากครูในการใช้ อินเทอร์เน็ตที่โรงเรียน.....	83
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมและ รายด้านของนักเรียน จำแนกตามการได้รับการดูแลและให้ความรู้จากเพื่อนในการ ใช้อินเทอร์เน็ต.....	84
16	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามลักษณะของโรงเรียน.....	86
17	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามเพศ.....	87
18	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	88
19	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมและรายด้าน ของนักเรียนตามความรู้และประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	89
20	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมตามความรู้และ ประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	91
21	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการให้ข้อมูลส่วนตัวบน อินเทอร์เน็ตตามความรู้และประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	92
22	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการสนทนาบนอินเทอร์เน็ต ตามความรู้และประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	93
23	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ตามความรู้และประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	94

24	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านจรรยาบรรณในการใช้อินเทอร์เน็ตตามความรู้และประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	95
25	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมและรายด้านของนักเรียนตามสถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	96
26	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านสถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	98
27	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการให้ข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ตตามสถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	99
28	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการสนทนาบนอินเทอร์เน็ตตามสถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	100
29	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ตามสถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	101
30	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมและรายด้านของนักเรียนตามการได้รับการดูแลและให้ความรู้จากผู้ปกครองในการใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้าน.....	102
31	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมตามการได้รับการดูแลและให้ความรู้จากผู้ปกครองในการใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้าน.....	104
32	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการให้ข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ตตามการได้รับการดูแลและให้ความรู้จากผู้ปกครองในการใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้าน.....	105
33	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการสนทนาบนอินเทอร์เน็ตตามการได้รับการดูแลและให้ความรู้จากผู้ปกครองในการใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้าน.....	106
34	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ตามการได้รับการดูแลและให้ความรู้จากผู้ปกครองในการใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้าน.....	107
35	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการเข้าใช้บริการเว็บไซต์ตามการได้รับการดูแลและให้ความรู้จากผู้ปกครองในการใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้าน.....	108

36	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านจรรยาบรรณในการใช้อินเทอร์เน็ตตามการได้รับการดูแลและให้ความรู้จากผู้ปกครองในการใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้าน.....	109
37	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมและรายด้านของนักเรียนตามการได้รับการดูแลและให้ความรู้จากครูที่โรงเรียน.....	110
38	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการให้ข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ตตามการได้รับการดูแลและให้ความรู้จากครูในการใช้อินเทอร์เน็ตที่โรงเรียน.....	112
39	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ตามการได้รับการดูแลและให้ความรู้จากครูในการใช้อินเทอร์เน็ตที่โรงเรียน.....	113
40	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการเข้าใช้บริการเว็บไซต์ตามการได้รับการดูแลและให้ความรู้จากครูในการใช้อินเทอร์เน็ตที่โรงเรียน.....	114
41	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมและรายด้านของนักเรียนตามการได้รับการดูแลและให้ความรู้จากเพื่อน.....	115
42	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการให้ข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ตตามการได้รับการดูแลและให้ความรู้จากเพื่อนในการใช้อินเทอร์เน็ต....	117
43	แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน.....	143