

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2214

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

27 สิงหาคม 2544

เรื่อง ขออนุญาตขอความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดชลบุรี

ด้วยนางสาวจันทนา เกิดบางแถม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ผลของการใช้ภาพวาดลายเส้นอย่างง่ายต่อความสามารถทางความจำระยะสั้นของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดชลบุรี ในความดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทัฬหีศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความช่วยเหลือขอข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา เนื้อหาวิชาเรียนภาษาไทยของเด็กระดับประถม เพื่อมาใช้ในการเก็บข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ยมโดย เพ็ญพงศา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยมโดย เพ็ญพงศา)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2561

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 กันยายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ขอข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดชลบุรี

ด้วยนางสาวจันทนา เกิดบางแถม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลของการใช้ภาพวาดลายเส้นอย่างง่ายต่อความสามารถทางความจำระยะสั้นของเด็กที่มี
ความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดชลบุรี ในความ
ดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ทำการ
ทดสอบแบบสอบถามกับคณาจารย์หมวดภาษาไทย โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดชลบุรี เพื่อนำมา
ใช้ทำเครื่องมือในการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง และขอข้อมูลจำนวนอาจารย์ในหมวดภาษาไทยที่
จะทำการแจกแบบสอบถาม เพื่อจะมาใช้ในการเก็บข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2761-2765

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวจันทนา เกิดบางแถม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลของการใช้ภาพวาดลายเส้นอย่างง่ายต่อความสามารถทางความจำระยะสั้นของเด็กที่มี
ความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดชลบุรี ในความ
ดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการ
วิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็น
อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/3020

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวจันทนา เกิดบางแถม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ผลของการใช้ภาพวาดลายเส้นอย่างง่ายต่อความสามารถทางความจำระยะสั้นของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดชลบุรี ในความดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทั้งเพศชายและเพศหญิง รวมจำนวนทั้งหมด 30 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในวันที่ 9 มกราคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/858

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวจันทนา เกิดบางแถม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ผลของการใช้ภาพวาดลายเส้นอย่างง่ายต่อความสามารถทางความจำระยะสั้นของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดชลบุรี ในความดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่ 1 – 6 ทั้งเพศชายและเพศหญิง โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 20 มีนาคม 2545 ถึงวันที่ 21 มีนาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

ภาคผนวก ข

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

การหาค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบ

ตารางที่ 12 คะแนนรวมและค่าความเที่ยงตรงของหมวดภาพที่ 1 จากการดูของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ภาพ	คะแนนรวม	ค่าความเที่ยงตรง
<u>หมวดที่ 1</u>		
1. ตา	4	0.8
2. คิ้ว	5	1.0
3. หู	5	1.0
4. จมูก	5	1.0
5. ปาก	5	1.0
6. ฟัน	5	1.0
7. คาง	5	1.0
8. คอ	5	1.0
9. ไหล่	5	1.0
10. ออก	5	1.0
11. เอว	4	0.8
12. แขน	3	0.6
13. ศอก	4	0.8
14. มือ	5	1.0
15. นิ้วมือ	4	0.8
16. เล็บ	5	1.0
17. ผม	5	1.0
18. ขา	4	0.8
19. เข่า	5	1.0
20. เท้า	5	1.0
21. นิ้วเท้า	4	0.8
22. กระดูก	5	1.0
23. ปอด	4	0.8
24. หัวใจ	4	0.8

ตารางที่ 13 คะแนนรวมและค่าความเที่ยงตรงของภาพหมวดที่ 2 จากการดูของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ภาพ	คะแนนรวม	ค่าความเที่ยงตรง
<u>หมวดที่ 2</u>		
1. แปรงสีฟัน	5	1.0
2. ยาสีฟัน	5	1.0
3. สบู่	4	0.8
4. ชัน	4	0.8
5. ถัง	5	1.0
6. หวี	5	1.0
7. ผ้าเช็ดตัว	5	1.0
8. เสื้อ	5	1.0
9. กระโปรง	5	1.0
10. กางเกง	5	1.0
11. เข็มขัด	5	1.0
12. ถุงเท้า	4	0.8
13. รองเท้า	5	1.0
14. กระเป๋าน้ำส้ม	5	1.0
15. น้ำส้ม	4	0.8
16. สมุด	5	1.0
17. ดินสอตัว	5	1.0
18. ไม้บรรทัด	5	1.0
19. ยางลบ	4	0.8
20. แก้ว	5	1.0
21. โต๊ะ	5	1.0
22. ขอลูก	5	1.0
23. ฟุตบอล	5	1.0
24. ตะกร้อ	5	1.0

ตารางที่ 14 คะแนนรวมและค่าความเที่ยงตรงของภาพหมวดที่ 3 จากการดูของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ภาพ	คะแนนรวม	ค่าความเที่ยงตรง
<u>หมวดที่ 3</u>		
1. สุนัข	4	0.8
2. แมว	4	0.8
3. หงู	5	1.0
4. นก	5	1.0
5. กระต่าย	4	0.8
6. ไก่	5	1.0
7. เป็ด	5	1.0
8. ปู	5	1.0
9. ปลา	5	1.0
10. กุ้ง	5	1.0
11. หอย	3	0.6
12. ผีเสื้อ	5	1.0
13. แมลงวัน	5	1.0
14. ยุง	4	0.8
15. กบ	5	1.0
16. เต่า	5	1.0
17. วัว	5	1.0
18. ควาย	5	1.0
19. ช้าง	5	1.0
20. ม้า	5	1.0
21. เสือ	5	1.0
22. ลิง	5	1.0
23. หมู	5	1.0
24. สุนัขโต	5	1.0

ตารางที่ 15 คะแนนรวมและค่าความเที่ยงตรงของภาพหมวดที่ 4 จากการดูของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ภาพ	คะแนนรวม	ค่าความเที่ยงตรง
<u>หมวดที่ 4</u>		
1. ไช่	4	0.8
2. นม	4	0.8
3. ผักกาดขาว	5	1.0
4. มะเขือ	5	1.0
5. มะระ	4	0.8
6. พริก	5	1.0
7. ข้าวโพด	5	1.0
8. ฟักทอง	4	0.8
9. กล้วย	5	1.0
10. ส้ม	5	1.0
11. เงาะ	5	1.0
12. ชมพู	5	1.0
13. อรุ่ณ	3	0.6
14. แตงโม	5	1.0
15. ทุเรียน	5	1.0
16. มะม่วง	5	1.0
17. มะพร้าว	5	1.0
18. มะละกอ	5	1.0
19. มังคุด	5	1.0
20. สับปะรด	5	1.0
21. น้อยหน่า	4	0.8
22. ส้มโอ	5	1.0
23. มะขาม	5	1.0
24. แอปเปิ้ล	5	1.0

ตารางที่ 16 คะแนนรวมและค่าความเที่ยงตรงของภาพหมวดที่ 5 จากการดูของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ภาพ	คะแนนรวม	ค่าความเที่ยงตรง
<u>หมวดที่ 5</u>		
1. จาน	4	0.8
2. ชาม	5	1.0
3. ช้อน	5	1.0
4. ส้อม	5	1.0
5. ขวด	5	1.0
6. แก้วน้ำ	5	1.0
7. เต้า	5	1.0
8. หม้อ	5	1.0
9. มีด	5	1.0
10. ไม้กวาด	5	1.0
11. รม	5	1.0
12. พัด	5	1.0
13. เทียน	5	1.0
14. ตะเกียง	5	1.0
15. หลอดไฟ	5	1.0
16. ตู้	5	1.0
17. เติ่ง	5	1.0
18. หมอน	5	1.0
19. โทรทัศน์	5	1.0
20. โทรศัพท์	5	1.0
21. วิทยุ	5	1.0
22. พัดลม	5	1.0
23. ตู้เย็น	5	1.0
24. นาฬิกา	5	1.0

การหาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
โดยการคำนวณจากเครื่องคอมพิวเตอร์

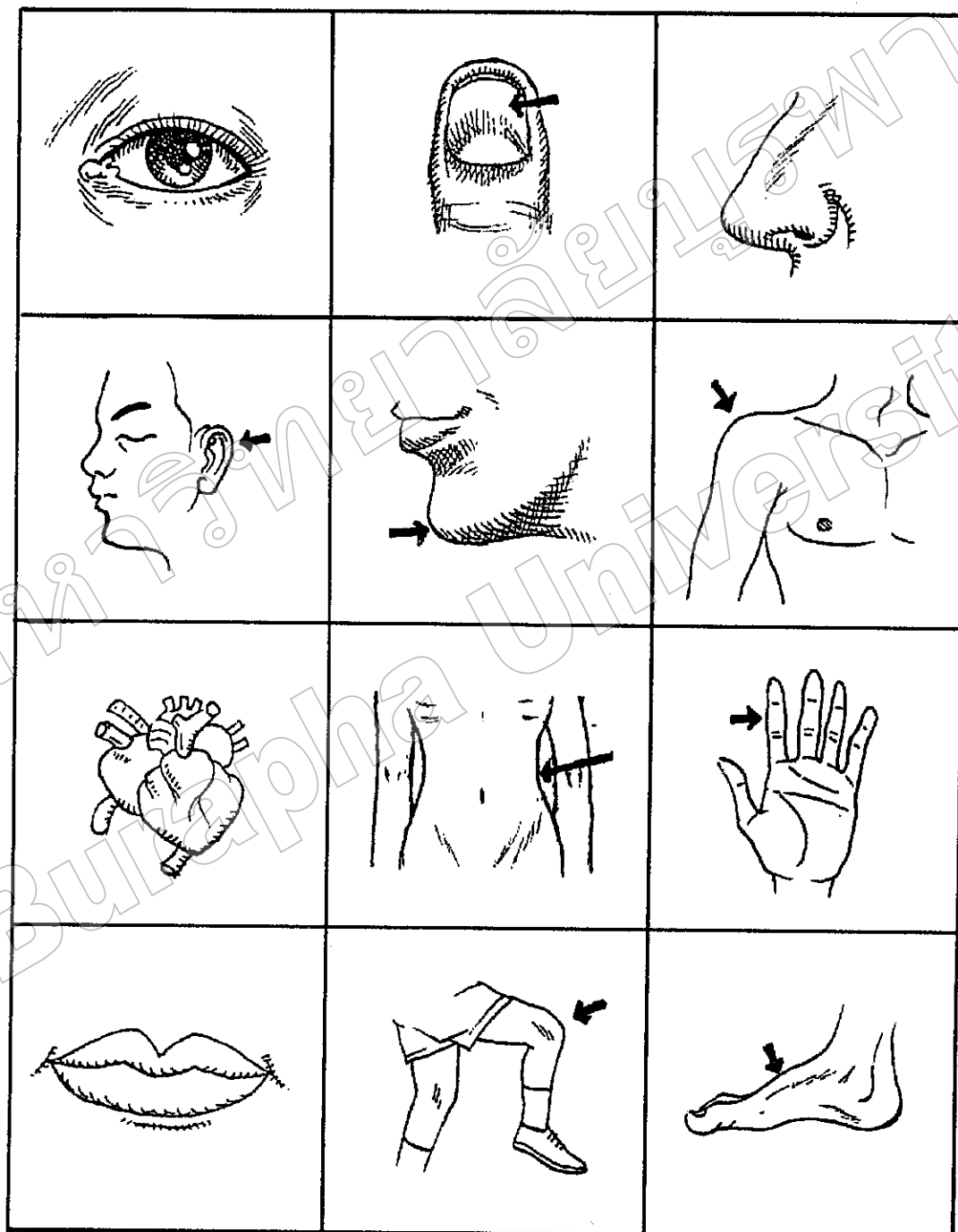
ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกของภาพเป้าหมาย จำนวน 60 ภาพ ในแบบทดสอบ

ภาพเป้าหมาย	ค่าอำนาจจำแนก	ภาพเป้าหมาย	ค่าอำนาจจำแนก	ภาพเป้าหมาย	ค่าอำนาจจำแนก
1. ตา	.5864	21. ยางลบ	.7719	41. มะละกอ	.7719
2. จมูก	.2954	22. สมุด	.7719	42. กัลฉวย	.2553
3. หู	.3380	23. แก้ว	.3326	43. มะม่วง	.3403
4. ปาก	.5611	24. ตะกร้อ	.3431	44. ทุเรียน	.4044
5. คาง	.2656	25. เป็ด	.7719	45. เงาะ	.4357
6. ไหล่	.5640	26. สุนัข	.3598	46. มะพร้าว	.2557
7. เหว	.4707	27. หนู	.4734	47. แอปเปิ้ล	.4448
8. นิ้วมือ	.3615	28. กระต่าย	.7719	48. ขมพู	.5890
9. เล็บ	.4685	29. กุ้ง	.7719	49. ขาม	.3403
10. หัวเข่า	.5749	30. ปู	.7719	50. ขัอน	.4290
11. เท้า	.7719	31. ช้าง	.4647	51. ขวด	.5418
12. หัวใจ	.4661	32. ควาย	.4455	52. หม้อ	.4568
13. ยาสีฟัน	.4734	33. ลิง	.2919	53. มีด	.4448
14. สบู่	.7719	34. เสือ	.4347	54. ไม้กวาด	.7719
15. ถังน้ำ	.5864	35. นก	.3593	55. เทียน	.02954
16. ผ้าเช็ดตัว	.4734	36. แมลงวัน	.2765	56. ร่ม	.4568
17. กระโปรง	.7719	37. พักทอง	.6165	57. ตู้	.4564
18. เข็มขัด	.3804	38. พริก	.3337	58. หมอน	.4669
19. รองเท้า	.7719	39. ข้าวโพด	.2689	59. วิทย์	.7719
20. ดินสอดำ	.3615	40. มะระ	.6165	60. พัดลม	.4290

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ = .9546

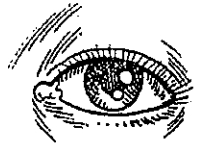
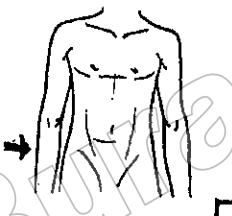
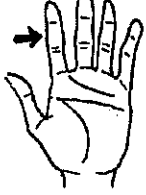
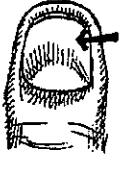
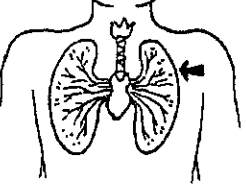
แบบทดสอบวัดความจำระยะสั้น

ภาพเป้าหมายหมวดที่ 1 หมวดภาพอวัยวะของร่างกาย

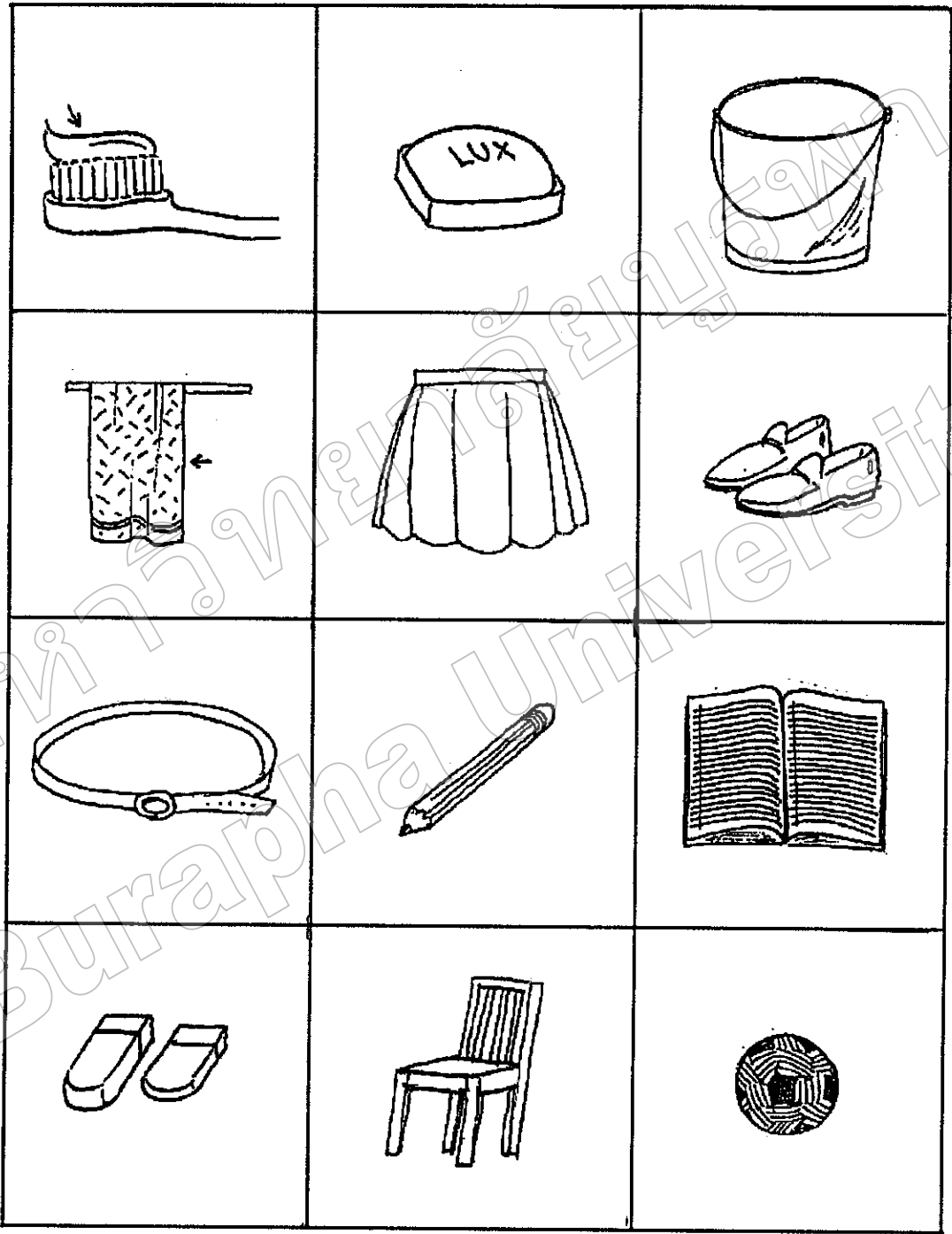


ให้นักเรียนดูภาพทั้งหมด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าภาพที่นักเรียนเห็น
จากการนำเสนอของผู้วิจัย (ให้เลือกตอบไม่เกิน 12 ภาพ)

หมวดที่ 1 หมวดภาพอวัยวะของร่างกาย

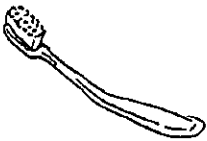
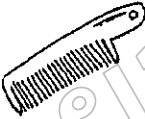
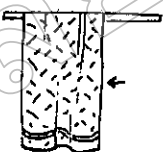
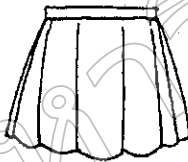
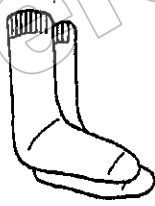
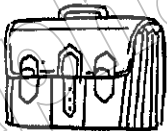
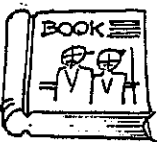
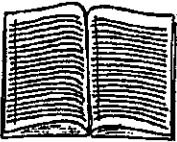
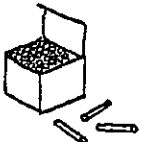
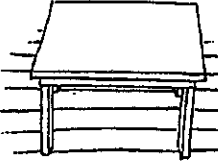
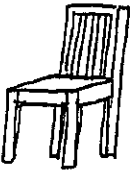
			
			
			
			
			
			

ภาพเป้าหมายหมวดที่ 2 หมวดภาพของใช้กับร่างกาย เครื่องแต่งกาย และอุปกรณ์การเรียน

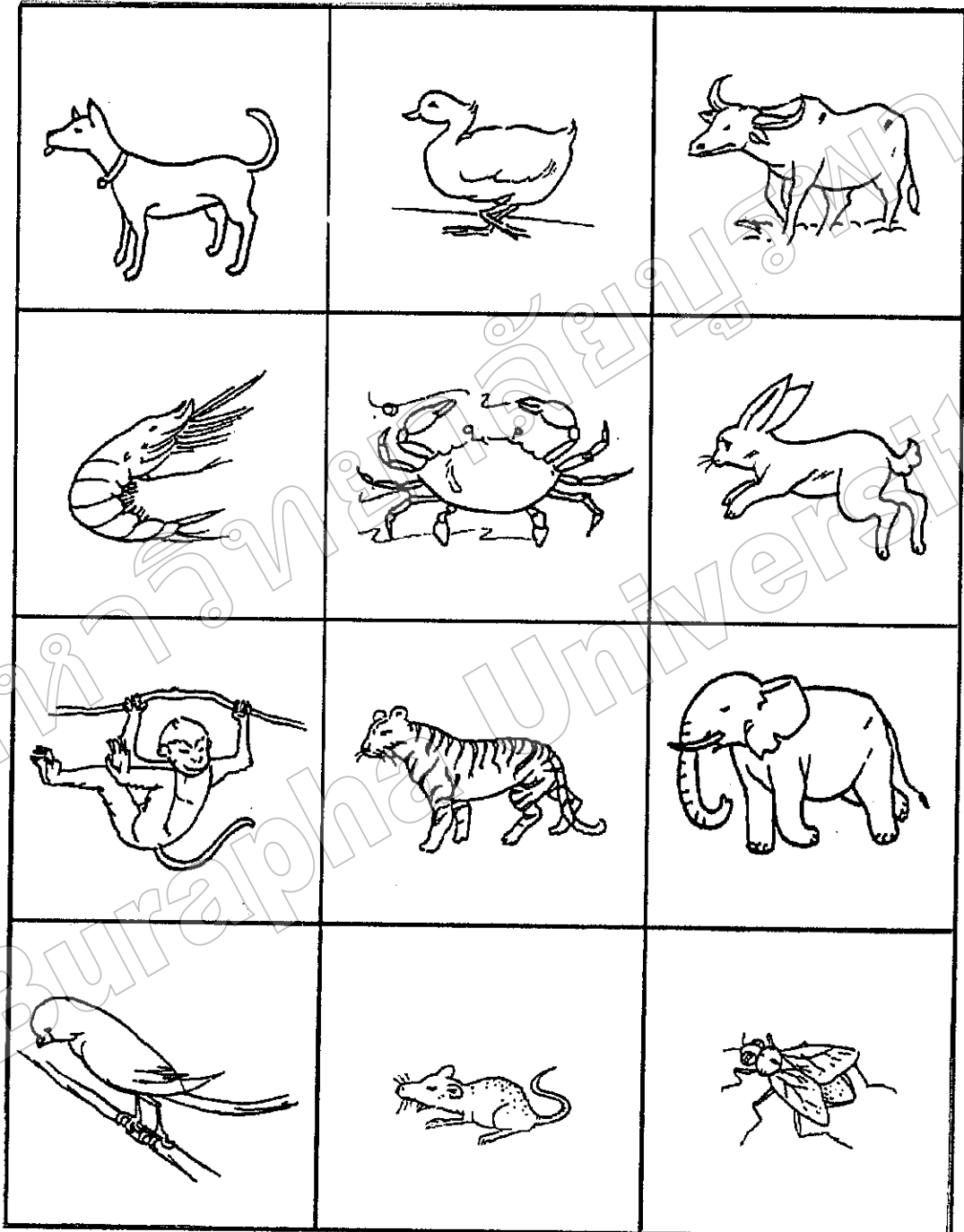


ให้นักเรียนดูภาพทั้งหมด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าภาพที่นักเรียนเห็น
จากการนำเสนอของผู้วิจัย (ให้เลือกตอบไม่เกิน 12 ภาพ)

หมวดที่ 2 หมวดภาพของใช้กับร่างกาย เครื่องแต่งกาย และอุปกรณ์การเรียน

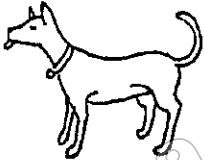
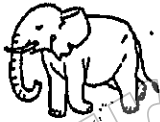
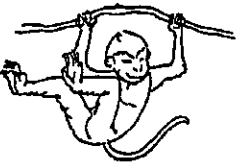
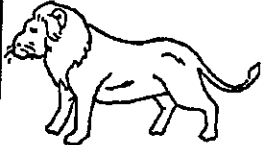
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐

ภาพเป้าหมายหมวดที่ 3 หมวดภาพสัตว์

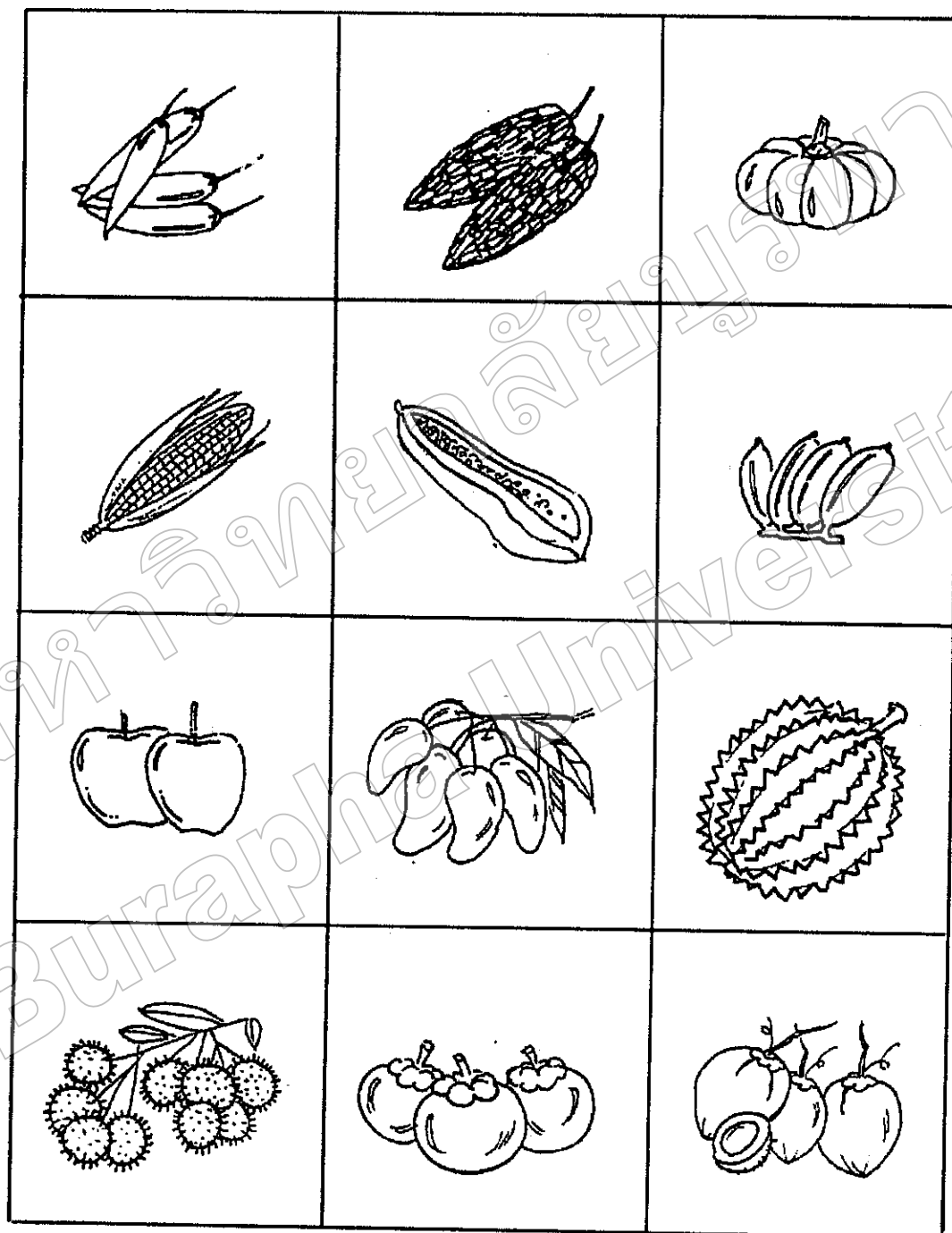


ให้นักเรียนดูภาพทั้งหมด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าภาพที่นักเรียนเห็น
จากการนำเสนอของผู้วิจัย (ให้เลือกตอบไม่เกิน 12 ภาพ)

หมวดที่ 3 หมวดภาพสัตว์

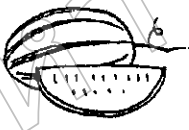
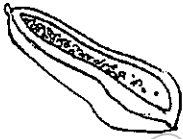
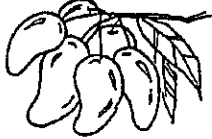
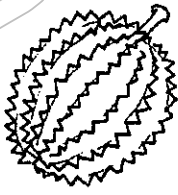
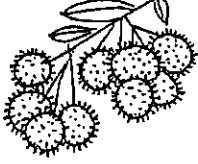
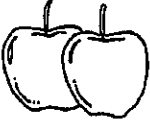
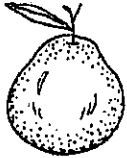
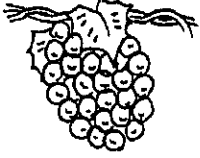
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐

ภาพเป้าหมายหมวดที่ 4 หมวดภาพอาหาร ผัก - ผลไม้

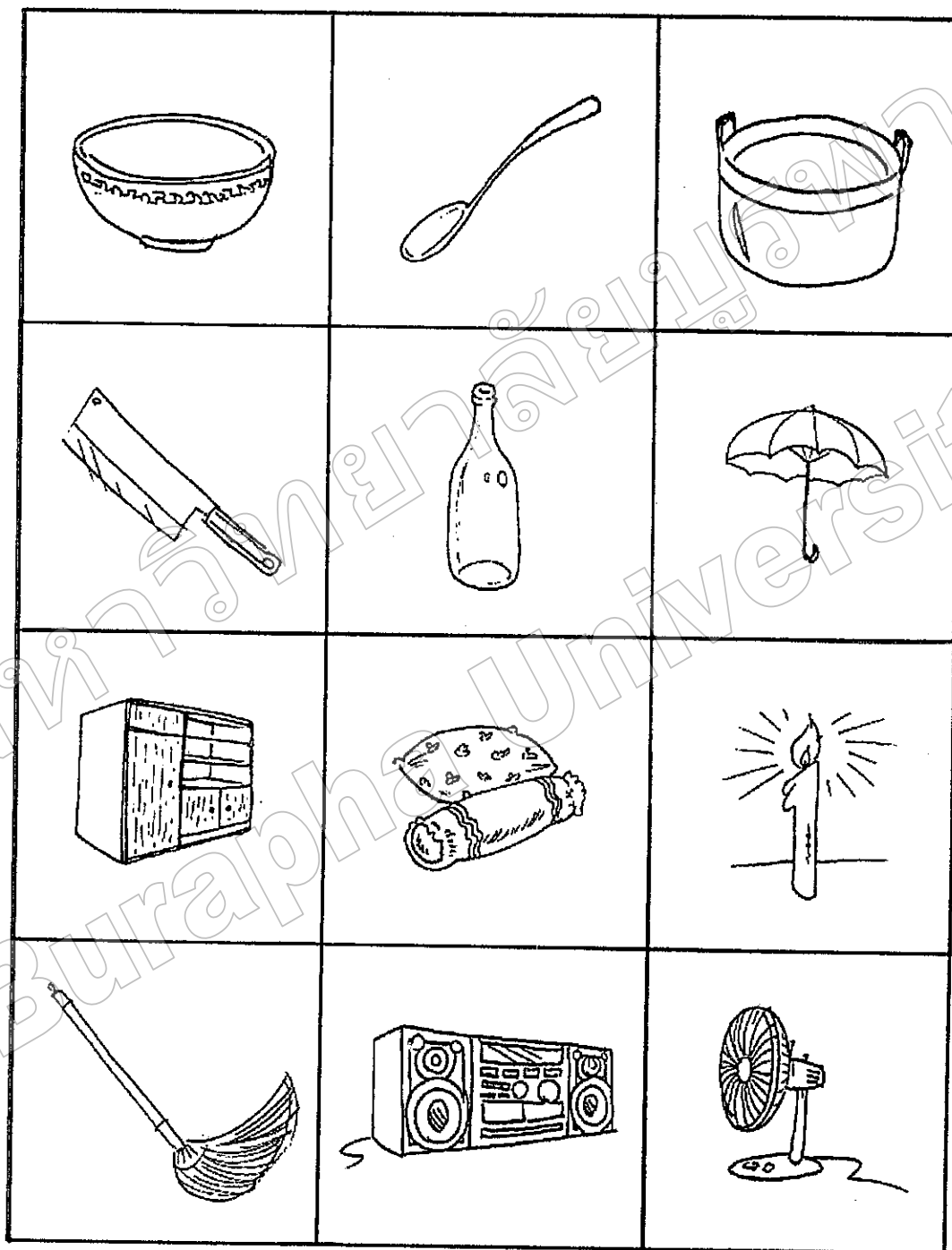


ให้นักเรียนดูภาพทั้งหมด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าภาพที่นักเรียนเห็น
จากการนำเสนอของผู้วิจัย (ให้เลือกตอบไม่เกิน 12 ภาพ)

หมวดที่ 4 หมวดภาพอาหาร ผัก - ผลไม้

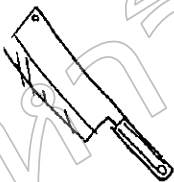
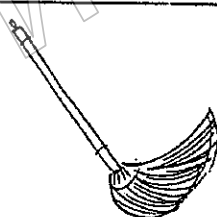
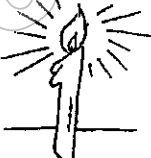
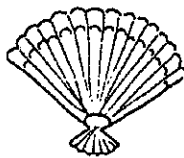
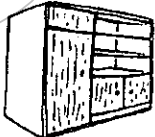
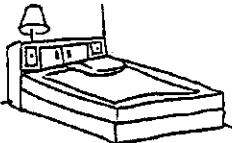
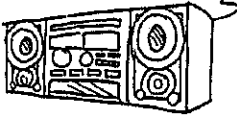
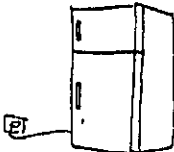
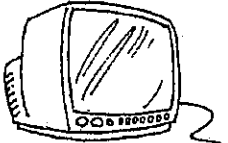
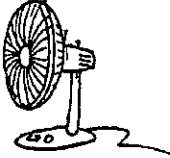
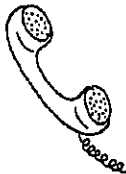
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐

ภาพเป้าหมายหมวดที่ 5 หมวดภาพอุปกรณ์และของใช้ภายในบ้าน



ให้นักเรียนดูภาพทั้งหมด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าภาพที่นักเรียนเห็น
จากการนำเสนอของผู้วิจัย (ให้เลือกตอบไม่เกิน 12 ภาพ)

หมวดที่ 5 หมวดภาพอุปกรณ์และของใช้ภายในบ้าน

			
☐	☐	☐	☐
			
☐	☐	☐	☐
			
☐	☐	☐	☐
			
☐	☐	☐	☐
			
☐	☐	☐	☐
			
☐	☐	☐	☐

ภาคผนวก ค

การคำนวณหาค่าความจำระยะสั้น

การคำนวณค่าความจำระยะสั้นด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

ตารางที่ 18 คะแนนความจำระยะสั้นของกลุ่มตัวอย่าง จากการทดสอบด้านเพศร่วมกับ
ระดับการศึกษา ในหมวดภาพอวัยวะของร่างกาย

คนที่	สัดส่วน		ความแตกต่างระหว่าง ความเบี่ยงเบนของโค้งปกติ	d'
	จำถูก	จำผิด		
1	.42	.58	0.12 – (-0.12)	0.24
2	.50	.50	(-0.18) – 0.18	-0.36
3	.25	.75	0.72 – (-0.72)	1.44
4	.75	.25	(-1.09) – 1.09	-2.18
5	.42	.58	0.12 – (-0.12)	0.24
6	.17	.83	1.02 – (-1.02)	2.04
7	.33	.67	0.42 – (-0.42)	0.84
8	.33	.67	0.42 – (-0.42)	0.84
9	.17	.83	1.02 – (-1.02)	2.04
10	1.0	.00	(-1.99) – 1.99	-3.98
11	.17	.83	1.02 – (-1.02)	2.04
12	.67	.33	(-0.78) – 0.78	-1.56
13	.42	.58	0.12 – (-0.12)	0.24
14	.08	.92	1.33 – (-1.33)	2.66
15	.17	.83	1.02 – (-1.02)	2.04
16	.42	.58	0.12 – (-0.12)	0.24
17	.08	.92	1.33 – (-1.33)	2.66
18	.67	.33	(-0.78) – 0.78	-1.56
19	.92	.08	(-1.69) – 1.69	-3.38
20	.42	.58	0.12 – (-0.12)	0.24

ตารางที่ 18 (ต่อ)

คนที่	สัดส่วน		ความแตกต่างระหว่าง ความเบี่ยงเบนของโค้งปกติ	d'
	จำถูก	จำผิด		
21	.33	.67	0.42 – (–0.42)	0.84
22	.50	.50	(–0.18) – 0.18	–0.36
23	.00	1.00	1.63 – (–1.63)	3.26
24	.33	.67	0.42 – (–0.42)	0.84
25	.42	.58	0.12 – (–0.12)	0.24
26	.58	.42	(–0.48) – 0.48	–0.96
27	.33	.67	0.42 – (–0.42)	0.84
28	.92	.08	(–1.69) – 1.69	–3.38
29	.92	.08	(–1.69) – 1.69	–3.38
30	.83	.17	(–1.39) – 1.39	–2.78

ตารางที่ 19 คะแนนความจำระยะสั้นของกลุ่มตัวอย่าง จากการทดสอบด้านเพศร่วมกับ
ระดับการศึกษา ในหมวดภาพของใช้กับร่างกาย เครื่องแต่งกาย และอุปกรณ์
การเรียน

คนที่	สัดส่วน		ความแตกต่างระหว่าง ความเบี่ยงเบนของโค้งปกติ	d'
	จำถูก	จำผิด		
1	.58	.42	(-0.77) - 0.77	-1.54
2	.08	.92	0.85 - (-0.85)	1.70
3	.00	1.00	1.12 - (-1.12)	2.24
4	.50	.50	(-0.50) - 0.50	-1.00
5	.50	.50	(-0.50) - 0.50	-1.00
6	.17	.83	0.58 - (-0.58)	-1.16
7	.00	1.00	1.12 - (-1.12)	2.24
8	.08	.92	0.85 - (-0.85)	1.70
9	.33	.67	0.04 - (-0.04)	0.08
10	1.00	.00	(-2.12) - 2.12	-4.24
11	.25	.75	0.31 - (-0.31)	0.62
12	.92	.08	(-1.85) - 1.85	-3.70
13	.58	.42	(-0.77) - 0.77	-1.54
14	.08	.92	0.85 - (-0.85)	1.70
15	.00	1.00	1.12 - (-1.12)	2.24
16	.42	.58	(-0.23) - 0.23	-0.46
17	.00	1.00	1.12 - (-1.12)	2.24
18	.67	.33	(-1.04) - 1.04	-2.08
19	.75	.25	(-1.31) - 1.31	-2.62
20	.25	.75	0.31 - (-0.31)	0.62

ตารางที่ 19 (ต่อ)

คนที่	สัดส่วน		ความแตกต่างระหว่าง ความเบี่ยงเบนของโค้งปกติ	d'
	จำถูก	จำผิด		
21	.00	.92	0.85 – (–0.85)	1.70
22	.67	.33	(–1.04) – 1.04	–2.08
23	.17	1.00	1.12 – (–1.12)	2.24
24	.33	1.00	1.12 – (–1.12)	2.24
25	.67	.42	(–0.77) – 0.77	–1.54
26	.17	1.00	1.12 – (–1.12)	2.24
27	.17	.92	0.85 – (–0.85)	1.70
28	.83	.33	(–1.04) – 1.04	–2.08
29	.58	.42	(–0.77) – 0.77	–1.54
30	.67	.50	(–0.50) – 0.50	–1.00

ตารางที่ 20 คะแนนความจำระยะสั้นของกลุ่มตัวอย่าง จากการทดสอบด้านเพศร่วมกับ
ระดับการศึกษา ในหมวดภาพสัตว์

คนที่	สัดส่วน		ความแตกต่างระหว่าง ความเบี่ยงเบนของโค้งปกติ	d'
	จำถูก	จำผิด		
1	.50	.50	(-0.21) - 0.21	-0.42
2	.08	.92	1.24 - (-1.24)	2.48
3	.17	.83	0.95 - (-0.95)	1.90
4	.42	.58	0.08 - (-0.08)	0.16
5	.42	.58	0.08 - (-0.08)	0.16
6	.42	.58	0.08 - (-0.08)	0.16
7	.50	.50	(-0.21) - 0.21	-0.42
8	.17	.83	0.95 - (-0.95)	1.90
9	.42	.58	0.08 - (-0.08)	0.16
10	1.00	.00	(-1.96) - 1.96	-3.92
11	.25	.75	0.66 - (-0.66)	1.32
12	.92	.08	(-1.67) - 1.67	-3.34
13	.75	.25	(-1.09) - 1.09	-2.18
14	.17	.83	0.95 - (-0.95)	1.90
15	.17	.83	0.95 - (-0.95)	1.90
16	.50	.50	(-0.21) - 0.21	-0.42
17	.08	.92	1.24 - (-1.24)	2.48
18	.67	.33	(-0.80) - 0.80	-1.60
19	1.00	.00	(-1.96) - 1.96	-3.92
20	.33	.67	0.37 - (-0.37)	0.74

ตารางที่ 20 (ต่อ)

คนที่	สัดส่วน		ความแตกต่างระหว่าง ความเบี่ยงเบนของโค้งปกติ	d'
	จำถูก	จำผิด		
21	.00	1.00	1.53 – (–1.53)	3.06
22	.67	.33	(–0.80) – 0.80	–0.16
23	.17	.83	0.95 – (–0.95)	1.90
24	.33	.67	0.37 – (–0.37)	0.74
25	.67	.33	(–0.80) – 0.80	–0.16
26	.17	.83	0.95 – (–0.95)	1.90
27	.17	.83	0.95 – (–0.95)	1.90
28	.83	.17	(–1.39) – 1.39	–2.78
29	.58	.42	(–0.50) – 0.50	–1.00
30	.67	.33	(–0.80) – 0.80	–0.16

ตารางที่ 21 คะแนนความจำระยะสั้นของกลุ่มตัวอย่าง จากการทดสอบด้านเพศร่วมกับ
ระดับการศึกษา ในหมวดภาพอาหาร ผัก – ผลไม้

คนที่	สัดส่วน		ความแตกต่างระหว่าง ความเบี่ยงเบนของโค้งปกติ	d'
	จำถูก	จำผิด		
1	.33	.67	0.62 – (–0.62)	1.24
2	.25	.75	0.93 – (–0.93)	1.86
3	.50	.50	0.02 – (–0.02)	0.04
4	.75	.25	(–0.89) – 0.89	–1.78
5	.33	.67	0.62 – (–0.62)	1.24
6	.75	.25	(–0.89) – 0.89	–1.78
7	.50	.50	0.02 – (–0.02)	0.04
8	.25	.75	0.93 – (–0.93)	1.86
9	.25	.75	0.93 – (–0.93)	1.83
10	.92	.08	(–1.49) – 1.49	–2.98
11	.42	.58	0.32 – (–0.32)	.064
12	.83	.17	(–1.19) – 1.19	–2.38
13	.92	.08	(–1.49) – 1.49	–2.98
14	.17	.83	1.23 – (–1.23)	2.46
15	.17	.83	1.23 – (–1.23)	2.46
16	.50	.50	0.02 – (–0.02)	0.04
17	.25	.75	0.93 – (–0.93)	1.86
18	.75	.25	(–0.89) – 0.89	–1.78
19	.75	.25	(–0.89) – 0.89	–1.78
20	.25	.75	0.93 – (–0.93)	1.83

ตารางที่ 21 (ต่อ)

คนที่	สัดส่วน		ความแตกต่างระหว่าง	d'
	จำถูก	จำผิด	ความเบี่ยงเบนของโค้งปกติ	
21	.08	.92	1.53 – (–1.53)	3.06
22	.33	.67	0.62 – (–0.62)	1.24
23	.42	.58	0.32 – (–0.32)	0.64
24	.33	.67	0.62 – (–0.62)	1.24
25	.42	.58	0.32 – (–0.32)	0.64
26	.75	.25	(–0.87) – 0.87	–1.74
27	.25	.75	0.93 – (–0.93)	1.86
28	1.00	.00	(–1.72) – 1.72	–3.44
29	.83	.17	(–1.19) – 1.19	–2.38
30	.92	.08	(–1.49) – 1.49	–2.98

ตารางที่ 22 คะแนนความจำระยะสั้นของกลุ่มตัวอย่าง จากการทดสอบด้านเพศร่วมกับ
ระดับการศึกษา ในหมวดภาพอุปกรณ์และของใช้ภายในบ้าน

คนที่	สัดส่วน		ความแตกต่างระหว่าง	d'
	จำถูก	จำผิด	ความเบี่ยงเบนของโค้งปกติ	
1	.50	.50	0.07 – (–0.07)	0.14
2	.08	.92	1.56 – (–1.56)	3.12
3	.08	.92	1.56 – (–1.56)	3.12
4	.42	.58	0.37 – (–0.37)	0.74
5	.50	.50	0.07 – (–0.07)	0.14
6	.50	.50	0.07 – (–0.07)	0.14
7	.50	.50	0.07 – (–0.07)	0.14
8	.42	.58	0.37 – (–0.37)	0.74
9	.58	.42	(–0.23) – 0.23	–0.46
10	1.00	.00	(–1.72) – 1.72	–3.44
11	.50	.50	0.07 – (–0.07)	0.14
12	.67	.33	(–0.53) – 0.53	–1.06
13	.92	.08	(–1.42) – 1.42	–2.84
14	.17	.83	1.26 – (–1.26)	2.52
15	.25	.75	0.96 – (–0.96)	1.92
16	.25	.75	0.96 – (–0.96)	1.92
17	.17	.83	1.23 – (–1.23)	2.46
18	1.00	.00	(–1.72) – 1.72	–3.44
19	1.00	.00	(–1.72) – 1.72	–3.44
20	.25	.75	0.96 – (–0.96)	1.92

ตารางที่ 22 (ต่อ)

คนที่	สัดส่วน		ความแตกต่างระหว่าง ความเบี่ยงเบนของโค้งปกติ	d'
	จำถูก	จำผิด		
21	.33	.67	0.66 – (–0.66)	1.32
22	.67	.33	(–0.53) – 0.53	–1.06
23	.42	.58	0.37 – (–0.37)	0.74
24	.33	.67	0.66 – (–0.66)	1.32
25	.50	.50	0.07 – (–0.07)	0.14
26	.58	.42	(–0.23) – 0.23	–0.46
27	.42	.58	0.37 – (–0.37)	0.74
28	1.00	.00	(–1.72) – 1.72	–3.44
29	.67	.33	(–0.53) – 0.53	–1.06
30	.92	.08	(–1.42) – 1.42	–2.84

ตารางที่ 23 คะแนนความจำระยะสั้นของกลุ่มตัวอย่าง จากการทดสอบด้านเพศร่วมกับ
ระดับการศึกษา ในทุกหมวดภาพ

คนที่	สัดส่วน		ความแตกต่างระหว่าง ความเบี่ยงเบนของโค้งปกติ	d'
	จำถูก	จำผิด		
1	.47	.53	(-0.59) - 0.59	-1.18
2	.20	.80	0.99 - (-0.99)	1.98
3	.20	.80	0.99 - (-0.99)	1.98
4	.57	.43	(-0.45) - 0.45	-0.90
5	.43	.57	0.07 - (-0.07)	0.14
6	.40	.60	0.20 - (-0.20)	0.40
7	.37	.63	0.33 - (-0.33)	0.66
8	.25	.75	0.79 - (-0.79)	1.58
9	.35	.65	0.40 - (-0.40)	0.80
10	.98	.02	(-0.28) - 0.28	-0.56
11	.32	.68	0.53 - (-0.53)	1.06
12	.80	.20	(-1.36) - 1.36	-2.72
13	.72	.28	(-1.04) - 1.04	-2.08
14	.13	.87	1.25 - (-1.25)	2.50
15	.15	.85	1.18 - (-1.18)	2.36
16	.42	.58	0.14 - (-0.14)	0.28
17	.12	.88	1.31 - (-1.31)	2.62
18	.75	.25	(-1.17) - 1.17	-2.34
19	.88	.12	(-1.69) - 1.69	-3.38
20	.30	.70	0.59 - (-0.59)	1.18

ตารางที่ 23 (ต่อ)

คนที่	สัดส่วน		ความแตกต่างระหว่าง ความเบี่ยงเบนของโค้งปกติ	d'
	จำถูก	จำผิด		
21	.17	.83	1.12 – (–1.12)	2.24
22	.57	.43	(–0.45) – 0.45	–0.90
23	.20	.80	0.99 – (–0.99)	1.98
24	.27	.73	0.72 – (–0.72)	1.44
25	.52	.48	(–0.25) – 0.25	–0.50
26	.42	.58	0.14 – (–0.14)	0.28
27	.25	.75	0.79 – (–0.79)	1.58
28	.88	.12	(–1.69) – 1.69	–3.38
29	.72	.28	(–1.04) – 1.04	–2.08
30	.77	.23	(–1.23) – 1.23	–2.46