

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความร่วมมือการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและการรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ 0806/ 16945

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กทพ. 10300

๙ ตุลาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

ด้วยนางแอลณี วุฒิสมนุรักษ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในการนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ขอนำเครื่องมือวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหาร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในสังกัด เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษารวมเป็นส่วนรวม สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกรียงศักดิ์ รักแดง)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 0 2628 5095

โทรสาร 0 2281 1392



ที่ ทม 2002/255๓

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑๖ กันยายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางแอลณี วุฒิสมนุรักษ์ นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัด
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ประชุม รอดประเสริฐ
ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บ
รวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2544 ถึงวันที่ 27 มกราคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมวิท จิตคาร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

ตารางที่ 7 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	สหสัมพันธ์รายข้อ	ข้อ	สหสัมพันธ์รายข้อ
1	.1590	30	.8547
2	.4666	31	.8203
3	.4748	32	.8031
4	.4584	33	.7364
5	.5276	34	.8271
6	.5216	35	.7373
7	.4549	36	.7606
8	.5165	37	.7095
9	.5202	38	.7062
10	.4419	39	.6841
11	.2392	40	.5731
12	.4997	41	.6655
13	.6452	42	.8030
14	.6011	43	.8413
15	.6226	44	.7417
16	.5392	45	.7837
17	.6684	46	.7556
18	.8658	47	.7138
19	.8156	48	.3084
20	.8608	49	.2580
21	.8084	50	.4943
22	.8790	51	.5231
23	.9042	52	.7590
24	.8307	53	.4963
25	.8463	54	.4030
26	.8403	55	.5255
27	.8367	56	.2044
28	.7092	57	.5920
29	.8381		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นด้านวิชาการ $\alpha = .9082$

ค่าความเชื่อมั่นด้านจิตใจ จริยธรรม คุณธรรม $\alpha = .9821$

ค่าความเชื่อมั่นด้านทักษะการบริหารงาน $\alpha = .9695$

ค่าความเชื่อมั่นด้านสุขภาพ $\alpha = .8489$

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ $\alpha = .9761$

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

"ความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

2. วุฒิกการศึกษา

☐

ปริญญาตรี หรือต่ำกว่าปริญญาตรี

☐

สูงกว่าปริญญาตรี (ปริญญาโท หรือปริญญาเอก)

3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่บริหาร

☐

ประสบการณ์น้อย คือ เป็นผู้บริหารโรงเรียนมาแล้ว และต่ำกว่า 10 ปี

☐

ประสบการณ์มาก คือ เป็นผู้บริหารโรงเรียนมาแล้ว และมากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน โดยแบบสอบถามฉบับนี้จะมีข้อความเกี่ยวกับความต้องการ การกระทำต่าง ๆ ในการบริหารงาน โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น และพฤติกรรมของท่าน

- | | | |
|---|---------|-------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความต้องการมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความต้องการมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความต้องการปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความต้องการน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความต้องการน้อยที่สุด |

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

การพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน

ข้อที่	ความต้องการพัฒนาทางวิชาการ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
1.	การมีโอกาสดึกษาหาความรู้เพิ่มเติมโดยวิธีการศึกษาดูงาน ในต่างประเทศ					
2.	การนำเสนอผลงานวิชาการของ โรงเรียนกับหน่วยงาน ต่างประเทศ และในประเทศ					
3.	ความรู้ความสามารถในการวิจัยทางการศึกษา					
4.	ความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรของ โรงเรียน					
5.	การสร้างตนเองให้มีศักยภาพในการนำเสนองานวิชาการให้กับ หน่วยงานต่าง ๆ					
6.	ความรู้ความสามารถในการพิจารณาตรวจสอบแผนการสอนของ ครู - อาจารย์					
7.	ความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการ					
8.	การนำเสนอบทความทางวิชาการ ทางวิทยุ หรือโทรทัศน์ ...					
9.	ความสามารถในการเขียนบทความทางวิชาการ					
10.	คิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ในการพัฒนาด้านวิชาการ					
11.	ความสามารถในการใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการบริหารงาน วิชาการ					
12.	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารงาน วิชาการ					
13.	ความสามารถในการนิเทศงานวิชาการแก่ครูในโรงเรียน ...					
14.	ความสามารถในการเสวนาทางวิชาการกับนักวิชาการ					
15.	ความสามารถในการวางแผนพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน					

ข้อที่	ความต้องการพัฒนาจิตใจ จริยธรรม คุณธรรม	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
16.	ความเป็นผู้มีบุคลิกภาพในการแต่งกาย					
17.	การสร้างความเชื่อมั่นตนเองในการพูดต่อสาธารณะ					
18.	ความประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงาน					
19.	ความเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน					
20.	การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ					
21.	การให้เกียรติและศักดิ์ศรีของเพื่อนร่วมงาน					
22.	ความเป็นผู้ยอมรับความผิดพลาดของตนเอง					
23.	ความเป็นผู้ยอมรับในเหตุผลของผู้อื่น					
24.	ความเป็นผู้มีระบบและระเบียบในการปฏิบัติงาน					
25.	ความเป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อบุคคลอื่น ๆ					
26.	ความเป็นผู้มีคุณธรรมในการปฏิบัติงาน					
27.	ความเป็นกันเองกับบุคลากรและบุคคลโดยทั่วไป					
28.	ความสามารถในการเข้ากับชุมชน					
29.	ความเป็นผู้มีความเสมอต้นเสมอปลาย					
30.	ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น					

ข้อที่	ความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารงาน	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
31.	การสร้างความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตน					
32.	ความสามารถในการกำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงานของ หน่วยงาน					
33.	ปรับปรุงวิธีการทำงานให้เหมาะสมอยู่เสมอ					
34.	การประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานให้กับครู - อาจารย์ ในโรงเรียน					
35.	ความสามารถในการแสวงหาแนวคิดและแนวทางใหม่ ๆ ใน การปฏิบัติงาน					
36.	ความสามารถในการพูดโน้มน้าวในการประชุม					
37.	การใช้จิตวิทยาการทำงานกับผู้ร่วมงาน					
38.	ความเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน ...					
39.	ความสามารถในการสวัสดิและนำการปฏิบัติงาน					
40.	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูล					
41.	ความสามารถในการใช้เทคนิค นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการปฏิบัติงาน					
42.	ความสามารถในการตัดสินใจ					
43.	ความสามารถในการแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคลใน หน่วยงาน					
44.	ความสามารถในบทบาทของอนุญาโตตุลาการ					
45.	ความสามารถในการสอนแนะผู้ใต้บังคับบัญชา					
46.	ความสามารถในการสร้างทีมงาน					
47.	ความสามารถในการนิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน					

ข้อที่	ความต้องการพัฒนาด้านสุขภาพ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
48.	ความมีเวลาเพื่อการออกกำลังกาย					
49.	การหาโอกาสเข้ารับการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี					
50.	การเรียนรู้การเล่นเครื่องดนตรีที่ตนชอบ					
51.	การชมใจลดเลิกสิ่งเป็นพิษและสารเสพติด					
52.	ความเป็นผู้มีความสามารถในการรักษาอารมณ์					
53.	การมีเวลาเล่นกีฬาที่ตนชอบและมีความสนิห					
54.	การมีเวลาว่างเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ					
55.	การมีแพทย์ประจำตัวเพื่อปรึกษาปัญหาด้านสุขภาพ					
56.	การใช้เวลาพักผ่อนประจำปี					
57.	การมีครอบครัวที่เป็นสุข					