

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

กรมสามัญศึกษา. (2534). คู่มือการจัดสอนซ่อมเสริมและการสอนแก้ตัว. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศ กรมสามัญศึกษา.

กิตติมา ปรีดีดิถก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรภาพพัฒน์.

กุศล กลเกม. (2528). ความต้องการในการพัฒนาครูกรมสามัญศึกษา ตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

ก่อ สวัสดิพัฒนาชัย. (2522). เอกสารประกอบการสัมมนาการเตรียมการเพื่อวางแผนพัฒนาระยะที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

กรมสามัญศึกษา. (2531). เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2530. กรุงเทพฯ : ศุภสถาลาดพร้าว.

คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2530). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูให้มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

จรวยพร ธรณินทร์. (2528). ข้าราชการกับการออกกำลังกาย. วารสารวิทยาลัยพลศึกษา, 14(5), 7-11.

เฉลิม รัชชานกุล. (2524). ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ใหญ่ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เชื้อ สาริมาน. (2508). คู่มือบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : พ. การพิมพ์.

ชูชาติ ประมูลผล. (2527). บุทธศาสตร์การพัฒนตนเองเพื่อเป็นข้าราชการที่มีประสิทธิภาพ. ใน เอกสารการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2534). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- โชคดี เดชกำแหง. (2527). การพัฒนาทรัพยากรบุคคลในองค์การธุรกิจเอกชน. ใน การฝึก  
อบรมข้าราชการพลเรือนระดับ 3-5 โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาตนเองเพื่อเป็น  
ข้าราชการที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- เชาว์ โธชนแสง. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชา องค์การและการจัดการ หน่วยที่ 9-15.  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษาใหม่. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ทวีบุรณ์ หอมเย็น. (2526). ผู้บริหารโรงเรียนกับการพัฒนาบุคคล. วารสารมิตรครู 23, 9(13), 37.  
\_\_\_\_\_. (2530). ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้นำชุมชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- เทพพนม เมืองแมน. (2522). บทความเกี่ยวกับภาวะผู้นำและสื่อความหมาย. กรุงเทพฯ :  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- เทพพนม เมืองแมน, และสวิง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.
- ทองหล่อ เดชไทย. (2540). หลักการบริหารงานสาธารณสุข. นครปฐม : สถาบันพัฒนาการ  
สาธารณสุขอาเซียน.
- ทรงศักดิ์ ศรีกาพลินธุ์. (2523). การเตรียมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์, 2,  
1-16.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2533). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.  
\_\_\_\_\_. (2537). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. (2522). หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการ  
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
\_\_\_\_\_. (2529). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพฯ.
- บัณฑิต อินทรจีน. (2526). การบริหารงานบุคคลและการสัมมนาบุคคล. กรุงเทพฯ :  
โอเคียนสโตร์.
- บันลือ พุกกะวัน. (2522). การประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบ  
มาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 22-25.
- บุญย์ รัตนปัญญา. (2533). มนุษย์สัมพันธ์ยุคใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ เลิฟ แอนด์  
ลิฟเพรส จำกัด.

บุญสม มาร์ติน. (2528). ผู้บริหารการศึกษากับการออกกำลังกาย. ใน เอกสารทางวิชาการสมาคม  
ผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย  
ไทย.

ประทุม รอดประเสริฐ. (2524). นักบริหารในฐานะนักพัฒนา. ใน บริหารการศึกษาสัมพันธ์' 27.  
เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประถม แสงสว่าง. (2524). รายงานผลการวิจัยเรื่อง ลักษณะของนักบริหารการศึกษาที่คนไทยพึง  
ประสงค์. กรุงเทพฯ : สำนักงานมูลนิธิหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ.

ประสิทธิ์ ทองอ่อน, และคณะ. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ : บริษัท  
คอนฟอร์ม จำกัด.

ปรีชา คงฤทธิศึกษากร. (2526). การพัฒนาบุคคล. เทศาภิบาล, 3, 31-45.

พนัส หันนาถิ่นทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2530). พฤติกรรมขององค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2534). ความรู้คู่คุณธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระราชบัญญัติการศึกษา. (2542). ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน. (2528). ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเองเพื่อเป็น  
ข้าราชการที่มีประสิทธิภาพ. ใน เอกสารการฝึกอบรม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2530). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2532). การบริหารและการพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2534). องค์การและการจัดการ หน่วยที่ 9-15 (พิมพ์ครั้งที่ 18). นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2535). องค์การและการจัดการงานบุคคล หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช.

ระวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง. (2539). การพัฒนาบุคลิกภาพในการประชาสัมพันธ์. นครปฐม : เพชรเกษม  
การพิมพ์.

รวีวรรณ เสวตาพร. (2540). ยุทธวิธีเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : สยามมิตรการพิมพ์.

ลีลา สีนานุเคราะห์. (2530). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู.

- วัฒนา สุตรสุวรรณ. (2527). *ลัทธิเฉพาะผู้ที่เป็นหรือกำลังจะเป็นผู้บังคับบัญชา*. ม.ป.ท.
- วัลลภา ฉลากบาง. (2529). *การพัฒนาตน*. สกลนคร : โครงการส่งเสริมเอกสารทางวิชาการ.
- วิจิตร วรุตบางกูร, และสุพิชญา ชีระกุล. (2523). *การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). สมุทรปราการ : ขนิษฐการพิมพ์.
- วิทยา นาควัชร. (2527). *จิตวิทยาการทำงาน*. ใน *เอกสารการฝึกอบรมข้าราชการพลเรือน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- วินัย พัฒนรัฐ. (2523). *รายงานการสัมมนาเรื่อง บริหารการศึกษาของไทย*. ใน *เอกสารประกอบการเรียนวิชาสัมมนาการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วินิจ เกตุจำ. (2535). *มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เสนาะ ตีเขาว. (2535). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมคิด บางโม. (2539). *หลักการจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒน์.
- สมพงศ์ เกษมสิน. (2521). *การบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2526). *การบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมยศ นาวิการ. (2538). *การบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.
- สุรชาติ ณ หนองคาย. (2540). *หลักการบริหารและพัฒนางานองค์การสาธารณสุข*. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2533). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชิน สุพรรณรัตน์. (2530). *ภาวะผู้นำและพฤติกรรมการบริหาร*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2542). *ศิลปะในการถ่ายทอด*. กรุงเทพฯ : มาสเตอร์ พรินต์.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2520). *สรุปการสัมมนาปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- \_\_\_\_\_. (2523). *เกร็ดบริหาร*. *วารสารข้าราชการ*, 3(3), 70-72.
- หนูม้วน ร่มแก้ว. (2532). *มนุษยสัมพันธ์*. เชียงใหม่ : วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.
- อุทัย สุดสุข. (2537). *หลักและกระบวนการบริหารงานสาธารณสุขในประเทศไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อุทัย หิรัญโต. (2515). *ศาสตร์และศิลปะในการบริหารงาน*. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2531). *หลักการบริหารบุคคล*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อัญญา เวสารัชช์. (2527). *ผู้บริหารกับการคลายความเครียด*. *วารสารข้าราชการ*, 11(11), 35-39.

อาภรณ์ จันทร์สว่าง. (2525). *การพัฒนาบุคคล กลุ่มและชุมชน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์.

AIEPA. (1970). *Modern management techniques in educational administration*.

New Delhi : Asian Institution of Educational Planning and Administration.

Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7<sup>th</sup> ed.). Boston, MA : Allyn and  
Bacon.

Campbell, R. F. et al. (1978). *Introduction to educational administration* (5<sup>th</sup> ed.).  
Boston, MA : Allyn and Bacon.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York : Harper  
Collins.

Gellerman, S. W. (1976). *Managers and subordinated*. Hinsdale, IL : The Dryden Press.

Hoy, W.K., & Sabo, J.D. (1997). *Quality middle schools : Open and healthy*. Thousand Oaks, CA  
: Sage Publications.

Huffhines, R. A. (1984). A taxonomic model for the study of the effective principal.  
*Dissertation Abstracts International*, 34(3), 705-A.

Junes, J. J. et al. (1969). *Secondary school administration*. New York : McGraw – Hill  
Book Co.

Katz, R. L. (1955). Skill of an effective administrator. *Harward Bushiness Review*.

Kimbrough, R. B. (1988). *Education administration* (3<sup>rd</sup> ed.). New York : Macmillan  
Publishing Company.

Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities.  
*Educational and Phychological Measurement*, 30(3), 608.

Nolte, C. M. (1966). *An introduction to school administration : Selected reading*.  
New York : The Macmillan Company.

Pressel, D. A. (1986). A study of the relationship between personality traits as measured  
by Cattell's 16 personatity factors and aspirations for leadership. *Dissertation  
Abstracts International*, 47(5), 156-A.

Schwartz, D. (1980). *Introduction to management : Principle practice and process*.  
New York : Harcourt Brace Joranorich, Inc.

Stadt, R. W. et al. (1972). *Managing career education programs*. Englewood Cliffs, NJ :  
Prentice – Hall, Inc.

Stogdill, R M. (1974). *Handbook of leadership : A survey of theory and research*.  
New York : The Free Press.

Vichit Dheerakul. (1972). *Leadership behaviors of the secondary school principals in  
Bangkok, Thailand as related to sex, age experience and qualification*. Utah :  
Brigham Young University.

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University