

ความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ้างอิง
ใช้เฉพาะในห้องสมุด

แอลณี วุฒิสุมบูรณ์

20 ส.ค. 2546

TH 0007400

167359

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2545

ISBN 974-616-643-3

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม รอดประเสริฐ)
..... กรรมการ
(ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม รอดประเสริฐ)
..... กรรมการ
(ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)
..... กรรมการ
(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คณาสาด)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เรณู พงษ์เรืองพันธุ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2545

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง จาครองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม รอดประเสริฐ ซึ่งเป็นประธานกรรมการ และดร.สุรัตน์ ไชยชมภู กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการวิจัยครั้งนี้ อันเป็นสิ่งที่ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งและขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนถนาค รองศาสตราจารย์ ดร.เรณู พงษ์เรืองพันธ์ และ อาจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข ซึ่งแต่งตั้งเพิ่มเติมที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณา และอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณอธิบดีกรมสามัญศึกษา ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการทุกท่านที่อำนวยความสะดวกและอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

คุณค่าและประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้า มอบเป็นกตัญญูตาแก่ คุณแม่ สุวรรณาร่วมเจริญ คุณกรกิจ และคุณสสวดี วุฒิสมาบุญ (สามีและบุตร) ที่ให้กำลังใจ ทำให้ข้าพเจ้ามีความมานะพยายาม และสนับสนุนการศึกษาของข้าพเจ้าจนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

แอลณี วุฒิสมาบุญ

38921236 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : ความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แอลณี วุฒิสมนุญ : ความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
 ขนาดใหญ่สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (THE NEEDS OF LARGE GOVERNMENT
 SCHOOL ADMINISTRATORS' SELF DEVELOPMENT) อาจารย์ที่ปรึกษา : ประชุม
 รอดประเสริฐ, Ed.D, สุรัตน์ ไชยชมภู, กศ.ค., สมโภชน์ อเนกสุข, กศ.ค. 86 หน้า.
 ISBN 974-616-643-3

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเพื่อเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของ
 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตัวอย่างประกอบ
 ด้วย ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 198 คน เครื่องมือที่ใช้เป็น
 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนา ตนเองด้านวิชาการ ด้านจิตใจ คุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะ
 การบริหาร และด้านสุขภาพ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐาน และการทดสอบค่าวิกฤต (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา มีความต้องการพัฒนาตนเอง
 ในระดับมาก
2. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีกับผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิ
 ปริญญาตรี มีความต้องการพัฒนาตนเองไม่แตกต่างกัน
3. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์มากกับผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์น้อย
 มีความต้องการพัฒนาตนเองไม่แตกต่างกัน
4. ผู้บริหารโรงเรียนเพศชายกับผู้บริหารโรงเรียนเพศหญิง มีความต้องการพัฒนา
 ตนเองไม่แตกต่างกัน

38921236 : MAJOR : EDUCATION ADMINISTRATION ;

M.Ed. (EDUCATION ADMINISTRATION)

KEYWORD : THE NEEDS OF GOVERNMENT SCHOOL ADMINISTRATORS' SELF
DEVELOPMENT

ANNIE WUTHISOMBOON : THE NEEDS OF LARGE GOVERNMENT
SCHOOL ADMINISTRATORS' SELF DEVELOPMENT. THESIS ADVISORS :
PRACHOOM RODPRASERT, Ed.D., SURAT CHAICHOMPOO, Ed.D., SOMPOCH
ANEGASUKHA, Ed.D. 86 P. ISBN974-616-643-3

The research aimed to study the needs of government school administrators' self development, classified by gender, education levels and administrative experiences. The research was conducted on 198 government school administrators. The tool used in collecting data was the questionnaire concerning the aspects of academic, moral, administrative skills and personal health. The statistical methods used for data analysis were mean score, standard deviation, and the t-test.

The research results revealed as follows

1. All of the large government school administrators of both genders, at all education levels, and at all ranges of administrative experiences had the strong needs of self-development.
2. The school administrators with the education level higher than bachelor had higher needs of self development than the ones who held the bachelor degree or lower.
3. There was no different in the needs of self development between administrators with more administrative experience and the one with less experience.
4. The female school administrators had higher needs of self development in academic aspect than the male ones.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฌ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	5
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	5
กรอบความคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	5
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	6
คำถามในการศึกษาค้นคว้า.....	7
สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การพัฒนาตนเอง.....	10
ความสำคัญในการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร.....	11
แนวปฏิบัติในการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร.....	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	51

บทที่

หน้า

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบเครื่องมือ.....	52
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูลและค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	60
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	60
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	60
สรุปผลการวิจัย.....	60
อภิปรายผลการวิจัย.....	61
ข้อเสนอแนะ.....	64
บรรณานุกรม.....	65
ภาคผนวก.....	72
ภาคผนวก ก.....	73
ภาคผนวก ข.....	76
ภาคผนวก ค.....	79
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	86

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตการศึกษา.....	51
2	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน จำแนกตามเขตการศึกษา.....	54
3	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์.....	56
4	การเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษา ปริญญาตรีหรือต่ำกว่ากับผู้บริหาร โรงเรียนที่มีวุฒิตั้งสูงกว่าปริญญาตรี.....	57
5	การเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีประสบการณ์น้อย กับผู้บริหาร โรงเรียนที่มีประสบการณ์มาก.....	58
6	การเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร โรงเรียนเพศชายกับผู้บริหาร โรงเรียนเพศหญิง.....	59
7	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	77

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดการวิจัย.....	6
2 แผนภูมิแสดงทักษะการบริหาร.....	42

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

38921236 : สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : ความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แอลดี วุฒิสมบูรณ์: ความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (THE NEEDS OF LARGE OVERNMENT SCHOOL ADMINISTRATORS' SELF DEVELOPMENT) อาจารย์ที่ปรึกษา: ประชุม รอดประเสริฐ, Ed.D, สุรัตน์ ไชยชมภู, กศ.ค., สมโภชน์ อเนกสุข, กศ.ค. 86 หน้า.

ISBN 974-616-643-3

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเพื่อเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 198 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนา ตนเองด้านวิชาการ ด้านจิตใจ คุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะการบริหาร และด้านสุขภาพ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าวิกฤต (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา มีความต้องการพัฒนาตนเองในระดับมาก
2. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีกับผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาตรี มีความต้องการพัฒนาตนเองไม่แตกต่างกัน
3. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์มากกับผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์น้อย มีความต้องการพัฒนาตนเองไม่แตกต่างกัน
4. ผู้บริหารโรงเรียนเพศชายกับผู้บริหารโรงเรียนเพศหญิง มีความต้องการพัฒนาตนเองไม่แตกต่างกัน

38921236 : MAJOR : EDUCATION ADMINISTRATION ;

M.Ed. (EDUCATION ADMINISTRATION)

KEYWORD : THE NEEDS OF GOVERNMENT SCHOOL ADMINISTRATORS' SELF
DEVELOPMENT

ANNIE WUTHISOMBOON : THE NEEDS OF LARGE GOVERNMENT
SCHOOL ADMINISTRATORS' SELF DEVELOPMENT. THESIS ADVISORS :
PRACHOOM RODPRASERT, Ed.D., SURAT CHAICHOMPOO, Ed.D., SOMPOCH
ANEGASUKHA, Ed.D. 86 P. ISBN974-616-643-3

The research aimed to study the needs of government school administrators' self development, classified by gender, education levels and administrative experiences. The research was conducted on 198 government school administrators. The tool used in collecting data was the questionnaire concerning the aspects of academic, moral, administrative skills and personal health. The statistical methods used for data analysis were mean score, standard deviation, and the t-test.

The research results revealed as follows

1. All of the large government school administrators of both genders, at all education levels, and at all ranges of administrative experiences had the strong needs of self-development.
2. The school administrators with the education level higher than bachelor had higher needs of self development than the ones who held the bachelor degree or lower.
3. There was no different in the needs of self development between administrators with more administrative experience and the one with less experience.
4. The female school administrators had higher needs of self development in academic aspect than the male ones.