

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- แก้วใจ ศาสตรปรีดิ์. (2538). ผู้ความเป็นเลิศด้วยการจัดการยุคใหม่. วารสารนักบริหาร, 15(3), 30.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ. (2533). บุคคลชั้นนำโครงสร้างแห่งอำนาจและการเมืองในชุมชนไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิชัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- จุมพล หนีมพานิช. (2539). การได้มาซึ่งอำนาจและการใช้อำนาจของผู้นำ. สุขวิทยธรรมมาธิราช, 9(1), 97-104.
- เจ็ดหล้า สุนทรวิภาค. (2534). คุณลักษณะของผู้นำและประสิทธิผลของงานในภาควิชาของ คณะศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เจ็ดเฉลา แก้วประเคน. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพัฒนา พื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชลบุรี. (2543, 21 มกราคม). เรื่อง ผลการประเมินการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ระดับจังหวัด ประจำปี 2543. ประกาศจังหวัดชลบุรี.
- ชวลิต หนีมพานิช. (2535). อิทธิพลของภาวะผู้นำของคณบดีที่มีต่อประสิทธิผลของการบริหารงาน วิชาการในสถาบันศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชำนาญ แจ่มจำรัส. (2538). การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับความท้าทายในการปฏิบัติ งานของข้าราชการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทรงวุฒิ เน้นหนา. (2542). การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ปฏิบัติการสอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทวีชัย บุญเติม. (2527). การยอมรับตามอำนาจผู้บังคับบัญชาของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

ขอนแก่น : การศึกษาเฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธงชัย สันติวงษ์, และชัยยศ สันติวงษ์. (2529). พฤติกรรมในองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
พานิช.

ธรร สุนทรายุทธ. (ม.ป.ป.). หลักการและทฤษฎีทางบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เนติกุล  
การพิมพ์.

นวล กัลยาณธรรม. (2530). การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษากับขวัญในการ  
ปฏิบัติงานของครูในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา  
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นิพนธ์ ะลิตานนท์. (2541). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับ  
ขวัญของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ติน ปรัชญพฤทธิ์. (2527). พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ. ใน เอกสารประกอบการสอนมหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์.

\_\_\_\_\_. (2534). ทฤษฎีองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บรรจง ชูสกุลชาติ. (2532). คู่มือการปฏิบัติงานของผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ. กรุงเทพฯ :  
กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

บุญชม ศรีสะอาด, และ บุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องแบบมาตราส่วน  
ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มศว.มหาสารคาม, 3(1),  
22-24.

ปรัชญา เวสารัชช์ และอรุณ รักรธรรม. (2522). อำนาจและอิทธิพลในองค์การ. วารสาร  
พัฒนบริหารศาสตร์, 19(4), 517-534.

เปรมสุริย์ เชื้อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ  
ประสิทธิผลของโรงเรียน. ปรินิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรรณี ประเสริฐวงศ์, วีรนาถ มานะกิจ, และปทุมวรรณ สุพรรณโอชากุล. (2513). การจัด  
องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

พะยอม แก้วกำเนิด. (2532). กลยุทธ์การทำงานให้มีประสิทธิภาพ. สารพัฒนาลักษณ์, 85.

พานิช วิเชียรวรรณ. (2539). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร*

*โรงเรียนประถมศึกษา กับขวัญของบุคลากรในโรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
กำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.*

ภรณ์ กิริติบุตร. (2539). *การประเมินประสิทธิผลองค์กร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.*

มนัสนันท์ ผ่องสุขสกุล. (2540). *ความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัด เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*

รองรัตน์ วิเศษ. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารกับขวัญของบุคลากร  
ในการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การ  
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*

รุ่ง แก้วแดง, และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). *แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพ  
องค์กร. ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษาน้อยที่  
9-12. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*

รสสุคนธ์ พหลเทพ. (2527). *อำนาจของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย. วารสารรวมคำแหง, 10(1),  
60-71 .*

รัตนภรณ์ ศรีสรวย. (2542). *การศึกษาปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน  
ของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*

ละม่อม ชัยโย. (2536). *ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสำนักงานศึกษาธิการ  
อำเภอ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

วัฒนา พวงสวัสดิ์. (2541). *ปัจจัยการสร้างทีมงานที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถม  
ศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา.*

วิจิตร วรุตบางกูร. (2538). *อำนาจของผู้บริหาร. ใน สรุปการบรรยายการอบรมสัมมนาผู้อำนวยการ  
การสามัญศึกษาจังหวัด รุ่นที่ 2 วันที่ 29 พฤษภาคม – 9 มิถุนายน 2538  
ณ โรงแรมเดอะแลนด์มาร์ค (หน้า 41). กรุงเทพฯ : กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา.*

- วิเชียร ไพรเลิศ. (2540). การใช้พลังอำนาจในการบริหารงานของผู้บริหารและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนของมูลนิธิกราดา คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิสุทธิ ราตรี. (2532). ปัจจัยด้านบริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมบุญ นนทสกุล. (2536). การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมโภชน์ ใจจันทร์, บุญมาก พรหมพิ้ว, และภาคพร ตีรรัตนตระกูล. (2530). นักบริหารระดับโลก. กรุงเทพฯ: ราชดำริพับลิเคชั่น.
- สมมาตร สุพานิชยวิทย์. (2534). 57 เรื่องน่ารู้เทคนิคการจัดการสำหรับผู้บริหารโรงงาน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.
- สมัยศ นาวิกการ. (2525). การบริหารธุรกิจ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สาลินี ศรีสง่า. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับสถานการณ์ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สายใจ ศรีดี. (2542). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบที่สนับสนุนการบริหารคุณภาพกับสภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำเร็จ โพธิวรรณ. (2530). การศึกษามูลฐานอำนาจการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิทธิศักดิ์ นิระทัย. (2531). *ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและระดับวุฒิของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุกัญญา เผือกสกนธ์. (2537). *ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนและบรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนัยภรณ์ ศิวรานนท์. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู กับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุเมธ เดียววิศเรศ. (2527). *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนาการพิมพ์.

สุเมธ แสงนิมนวล. (2544). *ศิลปะการใช้อำนาจบริหาร*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บู๊ตแบงก์.

สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์. (2541). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับขวัญของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุวัฒน์ ช่างเหล็ก. (2536). *ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของหัวหน้าคณะวิชาและสถานการณ์กับประสิทธิผลการบริหารคณะวิชาตามทรงคนะของอาจารย์วิทยาลัยครู*. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). *การวิจัยเกี่ยวกับผู้บริหาร. ใน ประมวลชุดวิชาการวิจัยและการบริหารการศึกษาหน่วยที่ 8-9*. หน้า 64-30. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535) *แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2527). *หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2533). *การสำรวจสภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/อำเภอในช่วงปีงบประมาณ 2532*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2536). *แผนอัตรากำลัง 3 ปี รอบที่ 2 ปีงบประมาณ 2533-2535*. กรุงเทพฯ : กองการเจ้าหน้าที่.

\_\_\_\_\_. (2539). *แผนอัตรากำลัง 3 ปี รอบที่ 4 ปีงบประมาณ 2539-2542*. กรุงเทพฯ : จินดาสาสน์การพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2541, 9 กุมภาพันธ์). เรื่อง *การสอบคัดเลือกข้าราชการเพื่อแต่งตั้งหรือเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา 6) และตำแหน่งผู้ช่วยศึกษานิเทศก์ (เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา 6)*. ประกาศ อ.ก.ค. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

อรุณ รักธรรม. (2535). *การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อำนาจ ชัยนันทนคร. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน*.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อำนาจ ศิริแพทย์. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุทัย หิรัญโต. (2524). *ประมุขศิลป์ : ศิลปะของการเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์.

อุบล ภัทร. (2535). *พฤติกรรมการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Argyris, C. (1964). *Integrating the individual and the organization*. New York : John Wiley and Sons.

Best, J.W., & Kahn, J.V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston, MA : Allyn and Bacon.

Blake, R.R., & Mouton, J.S. (1964). *The managerial grid*. Houston, TX : Gulf Publishing.

Copes, L.P. (1983). The relationship between the teacher's perception of the base of power used by selected secondary principals and the management system of their school. *Dissertation Abstracts International*, 43(7), 2173-A.

- Cronbach, L.J. (1994). *Essentials of psychological testing* (3th ed.). New York : Harper Collins.
- Flippo, E.B. (1976). *Principles of personnel management*. New York : McGraw-Hill.
- French, J.R.P., & Raven, B.H. (1959). The base of social power. In D. Carwright, *Studies in social power*. Ann Arbor : Mich Institute for Social Research.
- \_\_\_\_\_. (1968). The base of social power. In C. Darwin and Z., Alvin, *Group dynamic : Research and theory*. New York : Harper and Row.
- Gerth, H. & Mills, C.W. (1964). *Essays in sociology*. Edit, Recite form Max Weber, New York : Oxford University Press.
- Horner, J. (1985). *School effectiveness : A conceptual ramework, measures and results from student of New Jursey Secondary School*. *Dissertation Abstracts International*, 45(8), 2331-A.
- Hoy W.K. & Miskel, C.G. (1991). *Educational administration : Theory research and practice* (4th ed.). Singapore : McGraw-Hill.
- James H. M. & Sally S. (1993). *Research in education , a conceptual introduction* (3 rd ed.). New York : Harpercollins College Publishers.
- Katz, D., & Kahn, R.L. (1996). *The social psychology of organizations*. New York : John Wiley and Sons.
- Kimbrough, R.B., & Nunnery, M.Y. (1983). *Educational administration* (2nd ed.). New York: Mcmillan Publishing.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research ativities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Kshensky, M. (1990). Principle power and school effectiveness : A study of Urban Public Middle Schools. *Dissertation Abstracts International*, 51(6), 185-A.
- McClelland, D.C. (1975). *Power : The inner experiencd*. New York : Irvington Publishers.
- Mulder. et al. (1971). An organization in crisis and non – crisis situation. *Human Relations*, 24(1), 19-41.
- \_\_\_\_\_. (1986). Power situation and leader'effectiveness : An organizational fleid study. *Journal of Applied Psychology*, 71(4), 566-570.

- Person, J.L. (1993). An examination of the relationship between participative management and perceived institutional effectiveness in North Carolina Community Colleges. *Dissertation Abstracts International*, 53(09).
- Robbin, S. P. (1994). *Essentials of organization behavior* (4th ed.). Englewood Cliffs. N.J. Prentice-Hall.
- Runyon, R., & Haber, A. (1996). *Fundamentals of behavioral statistics* (8th ed.). New York : McGraw-Hill.
- Russell, D.W., Altmaier, A. & Veizen, D.V. (1987). Job-related stress, social support and burnout among classroom teachers. *Journal of Applied Psychology*, 72(2), 269-274.
- Shetty, Y.K. (1978). Managerial power and organizational effectiveness : A contingency analysis. *Journal of Management Studies*, 20(5), 178-186.
- Stachowich, M.A. (1982). A study of the relationship between the spected education teacher's perception of the bases of power used by selected elementary principals and coordinators of special education and the management system within the school. *Dissertation Abstracts International*, 42(7) , 42-A.
- Sullivan, E.J. (1981). Relationship of the elementary school principal's perception of dominant bases of power and degree of independence to degree of participatory management. *Dissertation Abstracts International*, 42(1), 2961-2962-A.
- Weber, M., & Parsons, T. (1974). *The theory of social and economic organization*. New York : The Free Press.