

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกศรี จาคเงิน. (2543). ศึกษาเปรียบเทียบผลของการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติกับการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิ่งเพชร รัชชัยวิบูลย์วัฒน์. (2534). การศึกษาอัตมโนทัศน์ของวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิดกฎหมาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิติมา อมรทัต. (2521). พัฒนความมั่นใจเทคนิคฝึกฝนตนเองอย่างเป็นขั้นตอน. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า
- บุญศรี คำชาย. (2542). จิตวิทยาแนะแนวเด็กวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- เกษวรงค์ จินะเสน. (2542). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างคุมความประพฤติในสถานพินิจกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2526). มัน มัน มัน. กรุงเทพฯ: ยูไนเต็ไปรดักชั่น.
- จารีรัตน์ หอมสนั่น. (2542). การแก้ไขพฤติกรรมก้าวร้าวโดยใช้การฝึกพฤติกรรมกล้ำแสดงออกอย่างเหมาะสมแบบกลุ่ม: กรณีศึกษาเยาวชนกระทำผิดหญิงบ้านปราณี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จุฑามาศ แหนจอ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่งตนของเยาวชนยาเสพติดในบ้านเยาวชนบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2542). เด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: น.ป.ท
- ชนิดา สุวรรณศรี. (2542). ผลของกิจกรรมที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ติดยาเสพติด. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ชยาพร ลีประเสริฐ. (2535). ผลการปรึกษากลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ช่อเพชร เป้าเงิน. (2538). ภาวะซึมเศร้าของนักเรียนวัยรุ่นในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชัย สมितिไกร. (2538). 1724 วิธีในการรู้จักตัวเองให้ดีขึ้น. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- เชาวนา อมรต่งเจริญ. (2537). ผลการใช้บทบาทสมมุติที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ดวงกมล พึ่งประเสริฐ. (2534). ผลการให้คำปรึกษาของพยาบาลต่อระดับความวิตกกังวลและความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยทำแท้งผิดกฎหมาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองเรียน อมรัชกุล. (2521). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- นริสา จิตรสมนึก. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิตยา หัตถลีนโยธิน. (2540). สร้างพลังการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ัญญาพับลิเคชั่น.
- ปรีชา วิหคโต, และคณะ. (2540). การศึกษาสภาพการใช้ยาเสพติดของนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองป้องกันยาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.
- ปรีประภา สาริบุตร. (2543). ศึกษาการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 3 (ยมราชสามัคคี) จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2530). การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

- พงนี รอดจินดา. (2541). ผลการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่มีต่อความวิตกกังวลและภาวะความซึมเศร้าในผู้ป่วยผ่าตัดมะเร็งเต้านม โดยใช้วิธีการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบประทับประคองตามแนวคิดทฤษฎีภาวะนิยม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พลนุช พุ่มไสว. (2543). กฎหมายเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท
- พวงทอง อินใจ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสโดยใช้เทคนิคสัญญาณพลังแบบองค์รวมเพิ่มคุณค่าแห่งตนให้แก่นิสิตพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิมพ์ดี จันทรโกศล. (2544). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเผชิญความจริงที่มีผลต่อความภาคภูมิใจในตนเองและความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มาจากครอบครัวที่ย่ำแย่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โพธิพันธ์ พานิช. (2544). การสร้างครอบครัวไทยให้มีความสุข. กรุงเทพฯ: เลียงเจียง.
- ภนิกา ภูโคมนา. (2539). ผลของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ต่อการพัฒนาความรู้สึกรู้ค่าในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มานิช หล่อตระกูล, และปราโมทย์ สุนธิชัย. (2539). จิตเวชศาสตร์ รามาธิบดี. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- รัชนิ์ อุดชาชน. (2540). ศึกษาลักษณะทั่วไปของเด็กชายที่กระทำผิด และสภาวะจิตหลังกระทำผิดกฎหมาย โดยใช้แบบสัมภาษณ์กับกลุ่มเด็กชายบ้านมุทิดา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรไร ทิวัทัศน์. (2535). การศึกษาภาวะซึมเศร้าในเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ถ้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ถัดดา แสนสีหา. (2536). ศึกษาความซึมเศร้าและความคิดอัตโนมัติในทางลบของวัยรุ่นตอนปลาย และศึกษาลักษณะเนื้อหาของความคิดอัตโนมัติในทางลบของวัยรุ่นตอนปลายที่มีความซึมเศร้ากลุ่มประชากรเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสุขภาพจิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วชิระ ลาภบุญทรัพย์, และปิยลัมพร หะวานนท์. (2540). การใช้ CES-D ในการคัดกรองภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 42(1), 2-12.
- วรชาติ แสนคำ. (2543). ศึกษาลักษณะทางจิตใจของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในเขตจังหวัดสมุทรปราการ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับลักษณะทางจิตใจของกลุ่มเป้าหมายโดยใช้แบบสอบถามกับเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวพระเกียรติ.
- วรพร อินทพูนั่น. (2533). ศึกษาความชุกของภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่นที่กระทำผิดกฎหมาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2544). จิตวิทยาการปรับตัว. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2536). จิตวิทยานุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- ศุภิกานต์ ธนะโสธร. (2529). ผลของการมีตำแหน่งหัวหน้าห้องต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศาลเยาวชนและครอบครัว. (2539). พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2534. กรุงเทพฯ: ศาลเยาวชนและครอบครัว.
- สมเด็ญ เกตุอินทร์. (2541). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชาวเขาในโรงเรียนบ้านเวียงฝาง อำเภอเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมพร สุทัศนีย์, ม.ร.ว. (2542). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กก่อนวัยรุ่น. เพชรบุรี: สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์.
- สมร ทองดี. (2534). การแนะแนวกับการวางแผนเข้าสู่อาชีพ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการแนะแนวกับคุณภาพชีวิต หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศุภมพร เด ไพบุลย์. (2544). รู้จักฉันใหม่วัยแรกรุ่น. กรุงเทพฯ: ไทยเจริญการพิมพ์.
- สุกัญญา พิระวรรณกุล. (2541). ผลการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความสำนึกในคุณค่าของตนเองของเยาวชนชายในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุกัญญา มัทธมนานันท์. (2543). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณา
เหตุผลและอารมณ์กับการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กวัยรุ่น
ในสถานสงเคราะห์เด็กหญิง จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชา จันทรหอม. (2541). จิตวิทยาเด็กเกร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชา จันทรหอม, และสุรางค์ จันทน์หอม. (2521). การวัดผลทางจิตวิทยาและการศึกษา. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพร เกิดสว่าง. (2542). การให้การปรึกษา. กรุงเทพฯ: สมาเจริญพานิชย์.
- สุพาณี เสมสุขกรี. (2541). ศึกษาผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยารายบุคคลต่อระดับความรู้สึก
ถึงคุณค่าในตัวเองและภาวะอารมณ์ซึมเศร้าของหญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพัญญ์ คชพลายุกต์. (2541). ผลของการจัดกิจกรรมบำบัดต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง
ความคาดหวังในชีวิตและภาวะซึมเศร้าของเด็กถูกทารุณกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสุขภาพจิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ด้านสหวิชาการพิมพ์.
- สุวพัทธ์ เวศม์วิบูลย์. (2539). สภาวะทางจิตสังคมของเด็กหญิงที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ ในศูนย์
พิทักษ์สิทธิเด็กและมูลนิธิเด็ก. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตเวช
ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริม ปุณณะหิตานนท์. (2523). การกระทำผิดในสังคม สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม
เบี่ยงเบน. กรุงเทพฯ: เดอะบิสซิเนส เพรส.
- โสภา ขีปัดมันน์. (2536). บุคลิกภาพและพัฒนาการ: แนวโน้มสู่พฤติกรรมปกติและการมีพฤติกรรม
เบี่ยงเบนของเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- อภิชาติ ประสารศรี. (2534). ผลของการบำบัดด้วยหนังสือที่มีต่ออัธมโนภาพแห่งตนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อรพมา พุ่มสวัสดิ์. (2538). การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยรุ่นที่ได้รับการอบรม
เลี้ยงดูในรูปแบบที่แตกต่างกันตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรรวรรณ ลีทองอิน. (2534). ศึกษาผลการทำกลุ่มช่วยเหลือตนเองของผู้สูงอายุที่ซึมเศร้า 32 คน
ในบ้านพักคนชราบ้านบุญไชย จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาสุขภาพจิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อรรณพ หนูแก้ว. (2536). การศึกษาความชุกของภาวะซึมเศร้าและปัจจัยทางสังคมระหว่างเด็กวัดสระแก้วกับเด็กในครอบครัวปกติ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรรยา คิษบุตร, และคณะ. (2531). พระราชบัญญัติตั้งศาลคดีเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2494 และพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2494. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- อัปสรสิริ เอี่ยมประชา. (2542). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาทิตยา พรชัยเกตุ. (2535). ผลของกสนบำบัดด้วยหนังสือต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กพิการโรงเรียนศรีสังวาลย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารยา คำพานิช. (2542). การศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเองกับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของเยาวชนผู้กระทำผิดชายและหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศิลปศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อารี พันธุ์มี. (2544). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- อารี รังสินันท์. (2544). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ธนการพิมพ์.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ, และดุสิต ลิขนะลิขิตกุล. (2539). ภาวะซึมเศร้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 41, 162-173.
- เอกราช แก้วเขียว. (2540). ผลการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Albert, N., & Beck, A. T. (1975). *The incidence of depression in rarely adolescence: A preliminary study*. Philadelphia: Youth Adolescent.
- American Psychiatric Association. (1986). *Diagnostic and statistical manual of mental disorder* (3rd ed.). Washington, DC.: Author.
- American Psychological Association. (1986). *Professionals in distress issues syndromes and solutions in psychology*. Washington: American Psychological Association.

- Angold, G. (1988). *Childhood and adolescent depression*. Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Atwater, E. (1979). *Psychology of adjustment: Personal growth in changing word*. Englewood Cliffs, NJ.: Prentice Hall.
- Babbladelis, G. (1984). *The study of personality*. New York: Rinchart and Winston.
- Bandura, A. (1986). *Social foundation of thought and action: A social cognitive theory*. New Jersey: Prentice – Hall.
- Barry, P. D. (1989). *Psychological nursing: Assessment and intervention care of the physically ill person* (2nd ed.). Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Beck, A. T. (1973). *The diagnosis and management of depression*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Beck, A. T., Kashani, J., Carlson, G. (1987). Depressive symptoms and depression mood among a community sample of adolescent. *American Journal Psychic*, 144, 931-934
- Bower, S. A., & Bower, G. H. (1976). *Asserting yourself: A practical guide for positive change*. Philippines: Addison Wesley.
- Bradshaw, P. (1981). *The management of self - esteem: How people feel good about themselves and batter about their organization*. Englewood Cliffs, NJ.: Prentice – Hall.
- Branden, N. (1981 a). *The psychological of self – esteem* (15th ed.). New York: Bantam Books.
- _____. (1981 b). *The psychology of self – esteem* (23rd ed.). New York: Bantam Books.
- _____. (1985). *Honoring the self*. New York: Bantam Books.
- Brooks, N. (1992). *Talking responsibility: Self reliance and the accountable life*. New York: Simon & Stutter.
- Brundage, D. J. (1994). *Self – concept arthritis*. New York: Bantam Books.
- Caring, M. G. (1986). Caring is the essence of nursing practice. *Brit Journal Nursing*, 2(1), 356.
- Coopersmith, S. (1981 a). *SEI: Self – esteem inventories*. Palo Alto, C.A.: Consulting Psychologist Press.
- _____. (1981 b). *SEI: Self – esteem inventories*. (2nd ed.). Palo Alto, C.A.: Consulting Psychologist Press.
- _____. (1984). *The antecedents of self – esteem* (2nd ed.). Palo Alto, C.A.: Consulting Psychologist Press.
- Craig, G. J. (1986). *Human development*. Englewood Cliff, NJ.: Prentice – Hall.

- Devito, J. A. (1995). *The interpersonal communication book* (7th ed.). New York: Harper Collins College.
- Driever, J. (1984). *The penguin dictionary of psychology*. Great Britain: Hazell Watson & Viney.
- Erikson, M. J. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: W. Norton.
- Feldman, S. R. (1996). *Understanding psychology* (4th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Fensterheim, H., & Bear, J. (1975). *Don't say yes when you want to say no*. New York: David Mickey.
- Frerichs, R. R., Aneshensel, C. S., & Clark, V. A. (1980). Prevalence of depression in Los Angeles Country. *American Journal of Epidemiology*, 113(6), 691-699.
- Friedrich, W. N., Reams, R., & Jacobs, J. H. (1988). Sea difference in depression in early adolescent. *Psychological Reports*, 62(5), 475-781.
- Gillham, J. E. (1995). Preventing depression symptoms in school children (cognitive therapy). *Dissertation Abstracts International*, 55, 4119.
- Glasser, W. (1969). *School without failure*. USA: Harper & Row.
- Googman, D. E., Forward, J. R., & Peterson, C. (1976). Attitude, self – esteem and learning in formal and schools. *Journal of Education Psychology*, 68, 32 – 35.
- Gordon, G. D. (1989). Family interaction, achievement values and motivation as related to school dropouts. *Dissertation Abstracts International*, 31(12), 23-25.
- Helms, D. B., & Turner, J. S. (1981). *Lifespan development* (2nd ed.). New York: CBS College.
- Howell, D. C. (1997). *Fundament statistic for the behavioral sciences* (4th ed). Pacific Grove, C.A.: Brook/Cole.
- Jacobson, A. M., Hanser, S. T., Power, S., & Noam, G. (1984). The influences of chronic illness and ego development on self – esteem in diabetic and psychiatric adolescent patient. *Journal of Youth and Adolescent*, 13, 489-507.
- Jellinek, M. S., & Snyder, J. B. (1998). Depression and suicide in children and adolescent. *Pediatric Rev*, 19(8), 255-264
- Kaplan, S., & Hong, G. (1984). *Pidemiology of depressive symptomatology in adolescents*. New York: Prince Hall.
- Kendler, H. H. (1968). *Psychology* (2nd ed). New York: Appleton Century Croffs.

- Klein, G. R. (1977). *Definition and methodological issues concerning depressive illness in children in depression in childhood: diagnosis treatment and conceptual model*. New York: Raven Press.
- Koontz, H., & O'Donell, C. (1982). *Principles of management* (3rd ed.). New York: McGraw Hill.
- Lawrence, D. (1987). *Enhancing self-esteem in the classroom*. USA: Paul Chapman.
- Levent, K., & Cengiz, G. (1989). Depression in turkey in the 1980: Epidemiological and clinical approaches. *Clinical Neuropharmacology*, 12, 1-12.
- Liebert, M. L., & Liebert, L. L. (1998). *Liebert & spiegler's personality strategies and issues* (8th ed.). Pacific Grove, CA.: Brooks/Cole.
- Linner, S., & Wagner, T. H. (1983). *The ocean tides residential education program*. New York: Prentice Hall.
- Lipovsky, S. A., Saunders, B. E., & Murphy, S. M. (1989). *Depression anxiety and behavior problems among victims of father – child sexual assault and nonbiased siblings*. *Journal Interprets Violence*, 4, 452 –468.
- Loosel, F., & Bliesener, T. (1994). Some high-risk adolescent do not develop conduct problem: A study of protective factors. *International Journal of Behavioral Development*, 17(4), 753-766.
- Marsh, C. (1984). Stress, burnout and workaholism. In R.R. Kilbury, P.E. Nathan, & R.W. Thoreson (Eds.), *Professionals in distress issues syndromes and solutions in psychology* (pp. 53-75). Washington: American Psychological Association.
- Maslow, A. (1970). *Motivation and personality* (2nd ed.). New York: Harper & Row.
- Maurer, F. A. (1986). *Community health nursing: Theory and practice*. Pennsylvania: W.B. Saunders Company.
- Meisenhelder, C. G. (1985). *Improving quality: A guide to effective programs*. Maryland: An Aspen Publication.
- Miller, C. A. (1997). Three-year follow-up and clinical of a mineral fullness meditation-based stress reduction invention in the treatment of anxiety disorder. *Central Hospital Psychiatry*, 17(3), 1521-1567.
- Mruk, C. J. (1995). *Self-esteem: Research, theory and practice*. New York: Springier.

- Mussen, P. H., Conger, J. I., Kagan, J., & Huston, A. C. (1990). *Child development and personality*. New York: Harper Collins.
- Neal, R. M. (1981). Preparing health educator to teach to teach mental health. *The Journal of School Health*, 14, 579-660.
- Osborn, R. N. (1996). *Managing organization behavior*. Singapore: John Wiley & Sons.
- Patterson, T. (2000). *Effects of a group intervention on the self – esteem of sixth and seventh grade girls*. [Online]. Available: <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Pervin, L. A. (1980). *Personality: Theory, assessment and research*. New York: Wiley & Sons.
- Quesnell, T. M. (1996). The enhancement of self-esteem in elementary school children using a creative art therapy program. *Dissertation Abstracts International*, 35, 35.
- Raffey, N. R., & Mayor, B. K. (1993). *Advanced care management*. New York: Sage.
- Robertson, J. F., & Simon, R. L. (1989). *Family factors, self – esteem and adolescent depression*. *Journal of Marriage and Family*, 51, 125 – 138.
- Roger, C. R. (1961). *On becoming a person: A therapist's view of psychotherapy*. Boston: Hough Mifflin.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self – image*. New York: Princeton University.
- _____. (1979). *Conceiving the self*. New York: Basic Book.
- Rutter, M., Graham, P., Chadwick, O., & Yue, W. (1976). *Adolescent turmoil: Fact or fiction*. London: Black Well Scientific.
- Rutter, M., Taylor, E., & Hersov, L. (1993). *Child and adolescent psychiatry* (3rd ed.). London: Black Well Scientific.
- Sasse, C. R. (1978). *Person to person*. Peoria, IL.: Benefit.
- Satir, V. (1967). *Conjoint family therapy*. (3rd ed.). Palo Alto: Science and Behavior Books.
- _____. (1977). *Encounter groups*. New York: Penguin Books.
- _____. (1991). *The stair model family therapy and beyond*. Palo Alto: Science and Behavior Books.
- Schafer, H. H., & Kundten, W. J. (1967). National health care reform and the 103rd congress: The activities and influence of public health advocates [CD-ROM]. *American Journal of Public Health*, 87(7), 1107-12. Abstract form: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9315957

- Schutz, E. M. (1967). *Joy*. New York: Grove Press.
- Steinberg, L. (1996). *Adolescent: Depression and suicide* (4th ed.). New York: McGraw – Hill.
- Taft, L. B. (1985). Self – esteem in later life: A nursing perspective. *Advance in Nursing Science*, 8, 77-84.
- Taylor, M. C. (1982). The need for self – esteem. In H. Yusa & M. B. Walse (Eds.), *Human needs and the nursing process* (pp. 117 - 153). Norwalk: Appleton Century Crafts.
- Tower, C. C. (1989). *Understanding child abuse and neglect*. Boston: Allyn and Bacon.
- Walz, G. R., & Bleuer, J. C. (1993). Student self – esteem. In *Vital element of school success, volume I* (pp. 47-50). Michigan: Counseling and Personnel Services.
- Weinhold, B. K., & Judy, H. (1983). The self – esteem matrix: A tool for elementary counselors. In *Elementary school guidance and counseling quoted in Garry, R.* Michigan: Counseling and Personnel Services.
- Winer, J. B., Brown, R. D., & Michels, M. K. (1991). *Statically principle in experimental design* (3th ed.). U.S.A.: McGraw-Hill.
- Woolfolk, R. G. (1998). *Clinical urology*. Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Yalom, I. D. (1985). *The theory and practice of group psychotherapy* (2nd ed.). New York: Basic Book.