

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา  
ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒๐๐

ผลของโปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตนที่มีต่อคุณค่าแห่งตนและภาวะซึมเศร้าของเยาวชนหญิง  
ที่กระทำผิดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์

ชราพร สนิทภักดิ์

3 1 ก.ค. 2546

167119

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ธันวาคม 2545

ISBN 974-5978-81-3

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

เริ่มบริการ

๒5 ม.ค. 2547

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์  
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ม.บ. 15/16 ..... ประธาน  
(รองศาสตราจารย์ผกา บุญเรือง)  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์วิณี จิตเชิดวงศ์)  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ม.บ. 15/16 ..... ประธาน  
(รองศาสตราจารย์ผกา บุญเรือง)  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์วิณี จิตเชิดวงศ์)  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์อนุพงษ์ สุธรรมนิรันดร์)  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนกนุช ชื่นเลิศสกุล)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)  
วันที่ 12 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2545....

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์สำเร็จได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์ ผกา บุญเรืองประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ วิณี จิตเชิดวงศ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำปรึกษาด้วยความอดทนและเสียสละเวลาอันมีค่ายิ่งในการตรวจสอบแก้ไขให้ข้อเสนอแนะต่างๆที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนสนับสนุนให้กำลังใจและให้มุมมองของชีวิตที่ดีแก่ผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. แก้วดา คมะวรรณ และนายแพทย์ยุคล กาญจนรักษ์ ที่ได้กรุณาอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงของโปรแกรม รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง คณาจารย์ทุกท่านที่ถ่ายทอดความรู้ แนวคิดประสบการณ์ต่างๆที่เป็นพื้นฐานในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุงให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ถูกต้องสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่าน มา ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ และคุณวาสนา ทับทิมดี ที่อนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล และขอบคุณน้อง ๆ เยาวชนหญิงทุกท่านที่เข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้และเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาที่กรุณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัย

ขอขอบพระคุณหน่วยงานต้นสังกัดที่ผู้วิจัยปฏิบัติงาน ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและอนุญาตให้ลาศึกษาต่อ ขอบคุณหัวหน้าหอผู้ป่วยและผู้ร่วมงานทุกท่านที่ให้การสนับสนุน เป็นกำลังใจ ตลอดจนรับภาระงานแทนผู้วิจัยในขณะที่มาศึกษา ขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่น สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ชีวิตที่มีคุณค่ายิ่งต่อผู้วิจัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษา

ขอขอบพระคุณ คุณยายพิน คุณพ่อ คุณแม่ น้องสาว น้องชาย คุณน้ำชูสิทธิ์ คุณน้ำปราณี ครอบครัวภาศิริคุณ ครอบครัวพัทวิทย์ และคุณอิสระศ ภาศิริคุณ ผู้ที่ทำให้ชีวิตของผู้วิจัยเกิดการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนให้ความรัก กำลังใจและความห่วงใย ตลอดจนกำลังใจที่ทรงคุณค่าทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอบพระคุณผู้ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จที่ได้กล่าวถึงและมีได้กล่าวถึงในที่นี้ทุกท่าน

ขราพร สนิทภักดิ์

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท  
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545

43910667 : สาขาวิชา : จิตวิทยาการให้คำปรึกษา ; วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

คำสำคัญ : คุณค่าแห่งตน / ภาวะซึมเศร้า / โปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตน

เยาวชนหญิงที่กระทำผิด

ชราพร สนิทภักดิ์ : ผล ของโปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตนที่มีต่อคุณค่าแห่งตนและภาวะซึมเศร้าของเยาวชนหญิงที่กระทำผิดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครสวรรค์ (THE EFFECTS OF SELF-ESTEEM PROGRAM ON SELF-ESTEEM AND DEPRESSION OF WOMEN JUVENILE DELINQUENTS AT THE OBSERVATION AND PROTECTION CENTER IN NAKORNSAWAN PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ผกา บุญเรือง, กศ.ม., วิณี ชิตเชิดวงศ์, กศ.ม., ไพรัตน์ วงษ์นาม, คด. 197 หน้า.

ISBN 974-5978-81-3

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตนที่มีต่อคุณค่าแห่งตนและภาวะซึมเศร้าของเยาวชนหญิงที่กระทำผิดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครสวรรค์ กลุ่มตัวอย่างเป็นเยาวชนที่กระทำผิดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 12 คน กลุ่มอย่างง่ายเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 6 คน กลุ่มทดลองได้รับ โปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตน และกลุ่มควบคุมได้รับวิธีปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือโปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตน แบบสำรวจคุณค่าแห่งตน และแบบสำรวจภาวะซึมเศร้า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำประเภทหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม (repeated-measure analysis of variance : one between-subject variable and one within-subjects variable) ทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ โดยวิธีการแบบนิวแมน-คูลส์ (Newman-Kules method)

ผลการวิจัยพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เยาวชนกลุ่มทดลองมีคุณค่าแห่งตนสูงกว่ากลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเยาวชนกลุ่มทดลองมีคุณค่าแห่งตนในระยะหลังการทดลอง ระยะติดตามผลสูงกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เยาวชนกลุ่มทดลองมีภาวะซึมเศร้ามลดลงกว่ากลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเยาวชนกลุ่มทดลองมีภาวะซึมเศร้าในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลลดลงกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

43910667 : MAJOR : COUNSELING PSYCHOLOGY ;

M.S. (COUNSELING PSYCHOLOGY)

KEYWORD : SELF-ESTEEM / DEPRESSION / SELF-ESTEEM PROGRAM

WOMEN JUVENILE DELINQUENT

CHARAPORN SANITPUKDE : THE EFFECTS OF SELF-ESTEEM ON SELF-ESTEEM PROGRAM AND DEPRESSION OF WOMEN JUVENILE DELINQUENT AT THE OBSERVATION AND PROTECTION CENTER IN NAKORNSAWAN PROVINCE. THESIS ADVISORS : PAHKA BOONRUANG, M.Ed. VINEE CHITCHUTVONG, M.Ed., PRIRAT WONGNAM, Ph.D. 197 P. ISBN 974-5978-81-3

The purpose of research was to study the effects of a self-esteem program on self-esteem and depression of women juvenile delinquents in the Observation and Protection Center at Nakornsawan Province. The sample was twelve juvenile delinquent. The subjects, by random sampling method, were divided into the experimental and the controls of group six persons in eased group the instruments were a self-esteem program, a self-esteem test and a depression test. The data were analyzed by means of repeated-measures analysis of variance : One Between-Subjects Variable and One Within-Subjects Variable, and the Newman-Keule test of multiple-comparison procedures.

The result revealed there was a statistically significant interaction at .05 level between the method and the duration of experiment. Participants in the experimental group had higher self-esteem orientation than those in the control group in the post-test and the follow up phase with a .05 statistical significance. Participants in the experimental group also had higher self-esteem in the post-test and the follow up phase than in the pre-test phase with a statistically significant interaction at .05. Moreover, participants in the experimental group had lower depression orientation than those in the control group in the post-test and the follow up phase with a statistically significant at .05. Finally, participants in the experimental group had higher self-esteem in the post-test and the follow up phase than in the pre-test phase with a statistically significant interaction at .05.

## สารบัญ

หน้า

|                         |   |
|-------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....    | จ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ฉ |
| สารบัญ.....             | ช |
| สารบัญตาราง.....        | ญ |
| สารบัญภาพ.....          | ฎ |

### บทที่

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 1 บทนำ.....                                    | 1  |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....            | 1  |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                   | 5  |
| สมมติฐานในการวิจัย.....                        | 5  |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....                 | 5  |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                         | 6  |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                           | 6  |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....          | 8  |
| เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับคุณค่าแห่งตน..... | 9  |
| ความหมายของคุณค่าแห่งตน.....                   | 9  |
| ธรรมชาติและแหล่งกำเนิดคุณค่าแห่งตน.....        | 13 |
| ความสำคัญของคุณค่าแห่งตน.....                  | 14 |
| พัฒนาการของคุณค่าแห่งตน.....                   | 16 |
| องค์ประกอบคุณค่าแห่งตน.....                    | 19 |
| ลักษณะบุคคลที่มีคุณค่าแห่งตนสูงและต่ำ.....     | 23 |
| การเสริมสร้างคุณค่าแห่งตน.....                 | 26 |
| งานวิจัยในประเทศ.....                          | 28 |
| งานวิจัยต่างประเทศ.....                        | 31 |

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับภาวะซึมเศร้า.....            | 32 |
| ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาวะซึมเศร้า.....                | 32 |
| ทฤษฎีของการเกิดภาวะซึมเศร้า.....                       | 35 |
| อาการของภาวะซึมเศร้า.....                              | 37 |
| สาเหตุของการเกิดภาวะซึมเศร้า.....                      | 38 |
| ภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น.....                             | 41 |
| ความทุกข์ของภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น.....                 | 42 |
| เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                    | 45 |
| งานวิจัยในประเทศ.....                                  | 45 |
| งานวิจัยต่างประเทศ.....                                | 47 |
| เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย.....    | 52 |
| ความหมายและคำจำกัดความการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน..... | 52 |
| สาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน.....                 | 54 |
| งานวิจัยในประเทศ.....                                  | 62 |
| งานวิจัยต่างประเทศ.....                                | 63 |
| สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....                 | 64 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....                              | 68 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                           | 68 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                        | 69 |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                | 69 |
| การดำเนินการทดลอง.....                                 | 72 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                | 74 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                            | 75 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....               | 75 |
| การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                       | 75 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                              | 76 |



| บทที่                                   | หน้า |
|-----------------------------------------|------|
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....   | 97   |
| สรุปผลการวิจัย.....                     | 98   |
| อภิปรายผล.....                          | 99   |
| ข้อเสนอแนะ.....                         | 107  |
| ข้อเสนอแนะด้านการนำผลการวิจัยไปใช้..... | 107  |
| ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....   | 108  |
| บรรณานุกรม.....                         | 109  |
| ภาคผนวก.....                            | 121  |
| ภาคผนวก ก.....                          | 122  |
| ภาคผนวก ข.....                          | 124  |
| ภาคผนวก ค.....                          | 163  |
| ภาคผนวก ง.....                          | 168  |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย.....              | 197  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่                                                                                                                                                                                     | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 แสดงการเปรียบเทียบลักษณะของบุคคลที่มีการเห็นคุณค่าแห่งตนสูงและต่ำ.....                                                                                                                     | 24   |
| 2 แสดงการตอบสนองที่เหมาะสมของสเกียร์.....                                                                                                                                                    | 25   |
| 3 แบบแผนการทดลอง.....                                                                                                                                                                        | 73   |
| 4 คะแนนเฉลี่ยคุณค่าแห่งตนในระยะก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะตามผล ของเยาวชนหญิงที่กระทำผิดที่ได้รับ โปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตนและกลุ่มควบคุม.....                                        | 77   |
| 5 คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนคุณค่าแห่งตนของเยาวชนหญิงที่กระทำผิดในกลุ่มที่ได้รับ โปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตน และเยาวชนหญิงที่กระทำผิดกลุ่มควบคุม ในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง..... | 78   |
| 6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยคุณค่าแห่งตนระหว่างวิธีการทดลองกับระยะของการทดลอง.....                                                                                              | 81   |
| 7 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง.....                                                                                                                                     | 83   |
| 8 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง.....                                                                                                                                     | 83   |
| 9 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผล.....                                                                                                                                         | 84   |
| 10 ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาของเยาวชนหญิงที่กระทำผิดกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตน.....                                                                                          | 84   |
| 11 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณค่าแห่งตนรายคู่ของกลุ่มทดลองในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ด้วยวิธีทดสอบแบบนิวแมน-คูลส์ (Newman-Keuls method).....                     | 85   |
| 12 ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาในเยาวชนหญิงที่กระทำผิดที่ไม่ได้รับโปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตน.....                                                                                               | 86   |
| 13 คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของเยาวชนที่กระทำผิดที่ได้รับ โปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตนและกลุ่มควบคุม.....                                    | 87   |

| ตารางที่                                                                                                                                                                                                                    | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 14 คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนภาวะซึมเศร้าของเยาวชนหญิงที่<br>กระทำผิดในกลุ่มที่ได้รับ โปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตน และเยาวชนหญิงที่<br>กระทำผิดกลุ่มควบคุมในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง.....                       | 88   |
| 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าระหว่างวิธีการ<br>ทดลอง กับระยะของการทดลอง.....                                                                                                                       | 91   |
| 16 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง.....                                                                                                                                                                   | 93   |
| 17 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง.....                                                                                                                                                                   | 93   |
| 18 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผล.....                                                                                                                                                                       | 94   |
| 19 ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาของเยาวชนหญิงที่กระทำผิด กลุ่มที่ได้รับ<br>โปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตน.....                                                                                                                    | 94   |
| 20 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้ารายคู่ของเยาวชนหญิงที่กระทำผิดที่ได้<br>รับโปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตนในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง<br>และระยะติดตามผล ด้วยวิธีทดสอบแบบนิวแมน-คูลส์ (Newman-Keuls method) .. | 95   |
| 21 ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาในเยาวชนหญิงที่กระทำผิดกลุ่มควบคุม.....                                                                                                                                                         | 96   |
| 22 วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณค่าแห่งตน.....                                                                                                                                                                                | 169  |
| 23 วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนภาวะซึมเศร้า.....                                                                                                                                                                                | 183  |

## สารบัญญภาพ

| ภาพที่                                                                                                                                                                              | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 รูปแบบความสัมพันธ์.....                                                                                                                                                           | 21   |
| 2 สรุปความสัมพันธ์ระหว่างโปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตนที่มีต่อคุณค่าแห่งตน.....                                                                                                        | 67   |
| 3 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณค่าแห่งตนของเยาวชนหญิงที่กระทำผิดที่ได้รับโปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตน และเยาวชนที่กระทำผิดหญิงกลุ่มควบคุมในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง.....             | 79   |
| 4 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณค่าแห่งตนในระยะต่าง ๆ ของการทดลองในเยาวชนหญิงที่กระทำผิดที่ได้รับโปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตน และเยาวชนหญิงที่กระทำผิดกลุ่มควบคุม.....              | 80   |
| 5 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยคุณค่าแห่งตนของเยาวชนหญิงที่กระทำผิดที่ได้รับ โปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตน และเยาวชนหญิงที่กระทำผิดกลุ่มควบคุมกับระยะของการทดลอง..... | 82   |
| 6 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของเยาวชนหญิงที่กระทำผิดที่ได้รับโปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตน และเยาวชนที่กระทำผิดหญิงกลุ่มควบคุมในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง.....             | 89   |
| 7 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าในระยะต่าง ๆ ของการทดลองในเยาวชนหญิงที่กระทำผิดที่ได้รับโปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตน และเยาวชนหญิงที่กระทำผิดกลุ่มควบคุม.....              | 90   |
| 8 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของเยาวชนหญิงที่กระทำผิดที่ได้รับโปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตน และเยาวชนหญิงที่กระทำผิดกลุ่มควบคุม กับระยะของการทดลอง..... | 92   |