

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ทม 2002/
เรื่อง ขอความร่วมมือการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม
- สำเนาหนังสือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ทม 2002/
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ทม 2002/
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานลูกเสือ

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2108

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอุดม กีก้อง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับผลการดำเนินกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในความควบคุมดูแลของ รศ.ชารี มณีศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในกรณีนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้
รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ ยมโดย เพ็ญพศา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยมโดย เพ็ญพศา)

รักษาราชการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2189

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

7 สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอุดม กีกก้อง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างกา
รบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับผลการดำเนินกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ในความควบคุมดูแลของ รศ.ชาวี มณีศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารโรงเรียนผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนและรองผู้กำกับลูกเสือโรงเรียน
โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 9 สิงหาคม 2544 ถึงวันที่ 15
สิงหาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้
รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ ยมโดย เพ็ญพศ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยมโดย เพ็ญพศ)

รักษาราชการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทบ 2002/2353

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอุดม กีก้อง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความสัมพันธ์
ระหว่างการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับผลการดำเนินกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร ในความควบคุมดูแลของ รศ.ชาลี มณีศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้กำกับ
ลูกเสือและรองผู้กำกับลูกเสือ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1
กันยายน 2544 ถึงวันที่ 16 กันยายน 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานลูกเสือ
(ดำรงตำแหน่งในขณะเก็บข้อมูล)

นายไพรัช อรรถกามานนท์

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

กรุงเทพมหานคร

นายวัชรพงศ์ ขุมเพชร

หัวหน้าฝ่ายลูกเสือและยุวกาชาด

สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

นายอำนาจ ช่างเรียน

ศึกษานิเทศก์เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร

นายภาสกร วงศ์รัตนาวิน

ศึกษานิเทศก์เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

นายมานพ เนียมแสง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรเกษม

กรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
กับผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนและ
รองผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนเป็นผู้ตอบ เพื่อต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหาร
กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

โปรดตอบคำถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ และข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับ
ซึ่งจะทำการวิเคราะห์โดยส่วนรวม ไม่มีผลกระทบต่อนานแต่อย่างใด แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2
ตอน ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบที่ท่านเลือก

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปถึงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายอุดม กีก้อง

นิสิตปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เป็นจริงในแต่ละข้อ

1. สถานภาพของท่าน

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนหรือรองผู้กำกับลูกเสือโรงเรียน

2. วุฒิทางลูกเสือ

- () A. T. C. หรือสูงกว่า
- () ต่ำกว่า A. T. C.

3. ประสบการณ์ในการทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนหรือรองผู้กำกับลูกเสือโรงเรียน เป็นจำนวนกี่ปี

- () 5 ปี ขึ้นไป
- () ต่ำกว่า 5 ปี

ตอนที่ 2

แบบสอบถามการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะทราบ การบริหารกิจกรรมลูกเสือ
โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติเพียงช่องเดียว
ตามข้อความต่อไปนี้

ข้อ	การบริหารกิจกรรมลูกเสือ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีการประชุมระหว่างผู้บริหารกับผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในโรงเรียนเพื่อวางแผนจัดกิจกรรมลูกเสือร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ โครงสร้าง วัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระในการจัด กิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการประชุมหรือสั่งการให้มีจัดทำคู่มือ แผนการสอน สื่อการสอน สำหรับผู้บังคับบัญชาลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีการจัดส่งผู้บังคับบัญชาลูกเสือไปฝึกอบรมตาม หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ระดับต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานของ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ อย่างมีระบบและเป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีการจัดสรรงบประมาณจากเงินบำรุงลูกเสือ และ จัดหาเงินทุนสนับสนุนเพิ่มจากเงินบำรุงลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณในด้านต่าง ๆ ใน การดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....

	การบริหารกิจกรรมลูกเสือ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	มีการจัดโครงสร้างการบริหารและกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามความรู้ความสามารถหรือผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชากำกับลูกเสือชั้นความรู้ระดับต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	มีการจัดสายงานการบังคับบัญชาให้เป็นไปตามหลักการของลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	มีการจัดให้มีผู้ตรวจและติดตามโครงการต่าง ๆ ของกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเพียงพอและเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีการดูแลรักษาและจัดเก็บวัสดุ-อุปกรณ์ในการเรียนการสอนลูกเสืออย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีการนำผลงานที่ดีเด่นของผู้บังคับบัญชาลูกเสือมาแจ้งในที่ประชุมและผู้เกี่ยวข้องทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	มีการนำผลการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาลูกเสือไปเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษด้วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	มีการสร้างความพึงพอใจของครู-อาจารย์ ในการสมัครเข้าเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีการสนับสนุนให้ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือได้ก้าวหน้าในหน้าที่และประสบผลสำเร็จโดยส่งผลงาน เพื่อรับรางวัลต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการต่างๆ สำหรับกิจกรรมลูกเสือได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีการสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจ ให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารกิจกรรมลูกเสือ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21	มีการสร้างกิจกรรมที่จูงใจเพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ด้วยความสมัครใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีการประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือเป็นประจำเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ และความรับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ในการดำเนินการที่สำคัญของกิจกรรมลูกเสือผู้บริหารจะมีคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	มีการประสานงานในการจัดกิจกรรมลูกเสือตามแผนงานและโครงการที่วางไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ประชาชนเกิดความเข้าใจต่อกิจกรรมลูกเสือในทางที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการประสานงานกิจกรรมลูกเสือระหว่างกองลูกเสือกับหน่วยงานอื่น ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีการสร้างทีมงานเพื่อการประสานงานระหว่างกองลูกเสือของโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสารอย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการประสานงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลกิจกรรมลูกเสือโดยทำความเข้าใจกับครู-อาจารย์ไว้ล่วงหน้าก่อนปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ครู-อาจารย์มีการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	มีการกำหนดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ในการประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	มีการกำกับดูแลและติดตามประเมินผลการดำเนินการให้เป็นไปตามหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารกิจกรรมลูกเสือ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33	มีการตรวจสอบการจัดทะเบียนและเอกสารต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	มีการจัดทำคู่มือและชี้แจงแนวทางการปฏิบัติ การวัดผลและประเมินผลให้เข้าใจตรงกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	มีการติดตาม นิเทศ และประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะทราบ ผลการดำเนินงานกิจกรรม
ลูกเสือ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติเพียงช่องเดียว
ตามข้อความต่อไปนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในคำปฏิญาณและสามารถ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณได้.....					
2	ผู้เรียนสามารถนำเอาทักษะ การสังเกตและการจดจำ ไปใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ได้.....					
3	ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการนำเอาผลที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือมาใช้.....					
4	ผู้เรียนมีการวางแผนเพื่อที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....					
5	ผู้เรียนที่เรียนกิจกรรมลูกเสือเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต.....					
6	ผู้เรียนที่เรียนกิจกรรมลูกเสือมีความกล้าหาญอดทน...					
7	ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง..					
8	ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตนเอง..					
9	ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือเป็นผู้สร้างความสามัคคีให้เกิด กับผู้เรียน.....					
10	ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือเป็นผู้โอบอ้อมอารีและเห็นใจ ผู้อื่น.....					

ข้อ	ผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือเป็นผู้ที่มีความเสียสละ สามารถนำมาเป็นแบบอย่างได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือเป็นผู้รู้จักการบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย เคารพกฎหมายเพื่อเป็นพลเมืองที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือรู้จักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือให้ความเคารพในสิทธิและเกียรติของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ผู้เรียนที่เรียนกิจกรรมลูกเสือเป็นผู้มีความรับผิดชอบ..	.....	.....	.....	.....	.....
17	กิจกรรมลูกเสือส่งเสริมสร้างความตระหนักให้รักษาและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	กิจกรรมลูกเสือส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	กิจกรรมลูกเสือส่งเสริมให้มีการแสดงออกในเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานฝีมือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	กิจกรรมลูกเสือส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจ และรักการอนุรักษ์ธรรมชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ครบทุกข้อ

นายอุดม กีก้อง ผู้วิจัย

ภาคผนวก ค

- ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.70	19	.66
2	.89	20	.79
3	.76	21	.68
4	.36	22	.73
5	.72	23	.71
6	.81	24	.38
7	.79	25	.75
8	.73	26	.63
9	.86	27	.77
10	.60	28	.62
11	.88	29	.56
12	.25	30	.53
13	.77	31	.59
14	.81	32	.91
15	.83	33	.55
16	.67	34	.89
17	.35	35	.91
18	.47		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .96

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ
สามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.64	11	.80
2	.68	12	.72
3	.56	13	.58
4	.80	14	.80
5	.87	15	.81
6	.79	16	.68
7	.88	17	.83
8	.88	18	.64
9	.82	19	.74
10	.84	20	.80

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .96