

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมพลศึกษา. (2528). คู่มือการอบรมการใช้หลักสูตรวิชาลูกเสือ พุทธศักราช 2528. กรุงเทพฯ : กรมพลศึกษา.

กรมวิชาการ. (2533). คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 (ลูกเสือสามัญ). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2534). คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมสามัญศึกษา. (2538). คู่มือการฝึกวิชาลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ กลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษา. ชลบุรี : ม.ป.ท.

กิตติมา ปรีดีติลล. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธนาคารพิมพ์.

จิรวัดณ์ ทรัพย์อนันต์. (2535). การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและ กิจกรรมยุวภาษาในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ฉัตรชัย อรณนันท. (2529). หลักการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก : แผนกเอกสารการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ชาลี มณีศรี. (2538). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.

เชาวน์ มณีวงศ์. (ม.ป.ป.). หลักการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ดี ไชยวรรณ. (2533). การศึกษาผลการดำเนินงานค่ายลูกเสือเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธงชัย สันติวงษ์. (2536). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

บรรจบ เนียมมณี. (2523). *หลักการบริหาร*. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

บรรจบ สกุลพราหมณ์. (2535). รายงานการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการเรียนวิชาลูกเสือกับมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยของลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญในวิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษา และวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 5. สุพรรณบุรี : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี.

บุญธรรม พิมพ์ภรณ์. (2529). การศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรวิชาลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

บุญชม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรฐานประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม*, 3(1), 22-25.

บุญลือ แฝงเวียง. (2535). รายงานการวิจัยการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9. สำนักงานการศึกษาเขตการศึกษา 9 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

ประกายภาพ ชะอุ่ม. (2530). การศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรวิชาลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

ประชุม รอดประเสริฐ. (ม.ป.ป.). *หลักการบริหารการศึกษา*. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2533). *เอกสารประกอบคำสอน เรื่องความรู้เกี่ยวกับการบริหาร*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2535). *นโยบายและการวางแผน หลักการและทฤษฎี* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.

- พงษ์ศานต์ จุลโทชัย. (2537). ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พนัส หันนาคินทร์. (2529). หลักการบริหารโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- พลเดช ศรีบุญเรือง. (2534). การบริหารกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พระราชบัญญัติลูกเสือ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2528. (2528, 20 ตุลาคม). ราชกิจจานุเบกษา. 15-16.
- ปิฎกธรรมากร. (2516). หลักบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มณี จันทศรี. (2539). ศึกษาสภาพ ปัญหา และผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มูลนิธิคณะลูกเสือแห่งชาติ. (2532). กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เครื่องหมายลูกเสือหลวง (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- วันเพ็ญ พันธุ์รักษ์. (2526). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติของลูกเสือและเนตรนารีต่อการเรียนลูกเสือ - เนตรนารีกับมโนทัศน์ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระพันธ์ กาหาวงษ์. (2541). แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเขตการศึกษา 9.
- ศาสตราจารย์ บัณฑิต. (2537). การศึกษาการบริหารกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

สังเวียน อ่อนแก้ว. (2536). การบริหารงานลูกเสือตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สมคิด ไชยยันบุตร. (2534). การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อผลที่ได้รับจากการเรียน
ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สมบุญ อุปลัมภ์. (2532). ความรู้และหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมพงศ์ เกษมดิน. (2516). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมรรถไชย ศรีกฤษณ์. (2534). 80 ปี ลูกเสือไทย ขบวนการลูกเสือให้ประโยชน์อะไรแก่ลูกเสือ.
ม.ป.ท.

สมหมาย พึ่งทองหล่อ. (2529). การศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรวิชาลูกเสือในโรงเรียนมัธยม
ศึกษา กรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

สว่าง โอฬาริกบุตร. (2530). การศึกษาปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือตามทัศนะของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 2, 3, และ 4.
ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 9. กรุงเทพฯ :
คัมปาย อิมเมจจิ้ง จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ. (2542). คู่มือการบริหารงานลูกเสือในโรงเรียน
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : ฝ่ายลูกเสือและยุวกาชาด กองโรงเรียน สำนักงานการศึกษา.

สุรีย์ สุมะอินต. (2538). ประมวลศัพท์ทางการบริหาร. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุระ ลีพินสกลชัย. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานตามหน้าที่กับประสิทธิผลใน
การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อรุณ รักธรรม. (2532). *การพัฒนาองค์การ : แนวความคิดและการประยุกต์ใช้ในระบบสังคมไทย*.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.

อุดม หนูทอง. (2519). *การศึกษาทัศนคติของครูในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัด*

นครศรีธรรมราชที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2527). *หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป*. กรุงเทพฯ : อเนกศิลป์การพิมพ์.

Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7 th ed.). Boston :

Allyn and Bacon.

Campbell, R. F., Corbally, J. E., & Ramseyer, J. A. (1958). *Introduction to educational administration*. Boston : Allyn and Bacon.

Catheall, T. S. (1980). Varsity scoution : An evaluation of its potential as an aliternative for 14 and 15 years old boys. *Dissertation abstracts international*, 41(1), 79-A.

Gulick, L. (1963). *Not on the theory of organization in paper on science of administration*. New York : Institute of Public Administration, Columbia University.

Koontz, H., & Cyrill, O.P. (1968). *Priciples of management* (4 th ed.).

New York : McGraw – Hill.

Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and psychological measurement*, 30(3), 607–609.

Morphet, E. L. (1982). *Educational organization and administration*. (4 th ed.).

Engle cliffs. N.J. : Prentice - Hall.

Runyon, R. P. (1996). *Fundamentalsot behabioral statistics*. New York :

McGraw – Hill.

Sergiovanni, T. (1982). Ten principles of quality leadership. *Educational Leadership*, 52(3), 330 - 339.

The American Association of School Administrators. (1955). *Staff relation in school adinistration*. Washington D.C. : The Association.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University