

**หนังสืออ้างอิง
เฉพาะในห้องสมุด**

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับผลการดำเนินงาน
กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร

อุดม กีกก้อง

30 ก.ค. 2546

167099

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2545

ISBN 974-616-591-7

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)

..... กรรมการ
(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)

..... กรรมการ
(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง)

..... กรรมการ
(อาจารย์สำราญ สารสุวรรณ)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากได้รับความกรุณาจากท่านคณาจารย์ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือแก้ไขข้อผิดพลาดต่าง ๆ เป็นอย่างดี จากท่านรองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี ประธานกรรมการ ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมาวุธ และ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกทราบบังคับและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาในการตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เพื่อให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณรองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา นายไพรัช อรรถกามานนท์ และเพื่อนนิสิตปริญญาโท เอกบริหารการศึกษารุ่นที่ 11 ทุกคน ที่มีส่วนช่วยในการให้ข้อมูล เอกสารที่จำเป็นบางประการ และสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งครอบครัวที่เป็นกำลังใจสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

อุดม กีก้อง

42923141 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : ความสัมพันธ์ / การบริหารกิจกรรมลูกเสือ / ผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร

นายอุดม กีกก้อง : ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (THE RELATIONSHIP BETWEEN ADMINISTRATION OF SENIOR SCOUTING ACTIVITIES AND RESULTS OF SCOUTING ACTIVITIES IN SCHOOLS OF BANGKOK METROPOLITAN) อาจารย์ผู้ควบคุม : รศ.ชารี มณีศรี, M.Ed., ผศ.ดร.ธวัช สุนทรายุทธ, Ph.D., ดร.สมโภชน์ อเนกสุข กศ.ด. 109 หน้า ISBN 974-616-591-7

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพ วุฒิทางลูกเสือ และประสบการณ์ในการทำงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 56 คน และผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนและรองผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนจำนวน 169 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบค่าที (t -test) และการหาค่าสหสัมพันธ์

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำแนกตามสถานภาพวุฒิทางลูกเสือ และประสบการณ์ในการทำงานโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. การศึกษาระดับผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสังกัดกรุงเทพมหานครโดยรวมอยู่ในระดับมาก
3. เปรียบเทียบการบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือและประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
4. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารลูกเสือรุ่นใหญ่กับผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายด้านทุกด้านมีความสัมพันธ์กับผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

42923141 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION;
M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : THE RELATIONSHIP / ADMINISTRATION OF SENIOR SCOUT ACTIVITIES /
RESULTS OF SCOUTING ACTIVITIES / SCHOOLS OF BANGKOK
METROPOLITAN

UDOM KUIGKONG : THE RELATIONSHIP BETWEEN ADMINISTRATION OF SENIOR
SCOUTING ACTIVITIES AND RESULTS OF SCOUTING ACTIVITIES IN SCHOOLS OF BANGKOK
METROPOLITAN. THESIS ADVISORS : CHARI MANISRI, M.Ed., DHORN SUNTRAYUTH, Ph.D.,
SOMPOCH ANEGAKSUK, Ed.D. 109 P. ISBN 974-616-591-7

The objectives of the study were to examine and to compare the relationship between administration of senior scouting activities and results of scouting activities in schools of Bangkok Metropolitan, as classified by status, scouting qualifications and working experiences.

The respondents of the questionnaires consisted of 56 school administrators, 169 school scouting teachers and vice-school scouting teachers. The measuring criterion was the Likert 1-5 scale. The statistics indicators employed in the study were mean ($\bar{X}$), standard deviation (SD), t-test and correlation.

The results of the study were as follows :

1. The administration of senior scouting activities in school of bangkok Metropolitan, as classified by status, scouting qualifications and working experiences, were rated at a moderate level, as a whole and in each particular aspect.
2. The results of scouting activities in schools of Bangkok Metropolitan, as a whole, was found rated at a high level.
3. The comparison in the administration of senior scouting activities in school of Bangkok Metropolitan, as classified by status, as a whole and in each particular aspect, were found significantly different at the statistical significance of .05 ($p < .05$). When classified by scouting qualifications and working experiences, as a whole and in each particular aspect, it was found that there was no significant significance.
4. The relationship between the administration of senior scouting activities and results of scouting activities in schools of Bangkok Metropolitan, both as a whole and in each particular aspect was found being correlated at the statistical significance of .05 ($p < .05$)

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ด
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	4
สมมติฐานในการวิจัย.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การกำเนิดกิจการลูกเสือ.....	10
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อกิจการลูกเสือ.....	13
หลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....	14
การบริหารกิจกรรมลูกเสือ สังกัดกรุงเทพมหานคร.....	17
การบริหารและกระบวนการบริหาร.....	37

ผลการดำเนินงาน.....	44
---------------------	----

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
----------------------------	----

งานวิจัยในประเทศ.....	45
-----------------------	----

งานวิจัยต่างประเทศ.....	47
-------------------------	----

3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
---------------------------	----

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
------------------------------	----

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
---------------------------------	----

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	50
-----------------------------------	----

การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
--------------------------	----

การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
-------------------------	----

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
--------------------------------------	----

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
-----------------------------	----

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
--	----

ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
--	----

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
---------------------------	----

5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	74
---------------------------------------	----

ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	74
------------------------------	----

วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
-------------------------	----

สรุปผลการวิจัย.....	76
---------------------	----

อภิปรายผล.....	77
----------------	----

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย.....	82
------------------------------	----

ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	82
-----------------------	----

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	82
---------------------------------------	----

ข้อเสนอแนะจากความคิดเห็นของผู้วิจัย.....	82
--	----

บรรณานุกรม.....	84
-----------------	----

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	91
ภาคผนวก ก.....	92
ภาคผนวก ข.....	97
ภาคผนวก ค.....	106
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	109

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ.....	49
2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การบริหารกิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวม.....	55
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การบริหารกิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวม ด้านการ วางแผน.....	56
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การบริหารกิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวมด้านการจัดสรร ทรัพยากร.....	58
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การบริหารกิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวม ด้านการกระตุ้นจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	59
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การบริหารกิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวมด้าน การประสานงาน.....	61
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การบริหารกิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวม ด้านการติดตามและประเมินผล.....	63
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การบริหารกิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพ.....	65
9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การบริหารกิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ..	66
10 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การบริหารกิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน.....	67

11	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ผลการดำเนินงาน กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวม.....	68
12	การเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพ.....	70
13	การเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ.....	71
14	การเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	72
15	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กับผลการดำเนินงาน กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวม.....	73
16	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.....	106
17	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.....	107

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
------------------------------	---

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University