

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรณีการ์ กาญจนานุกูล. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์ที่มีต่อการปรับตัวทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 โรงพยาบาลรามาริบัติ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2541). การให้คำปรึกษากลุ่ม. ขอนแก่น : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2542). การสร้างและพัฒนาอัคริวิเพื่อความสำเร็จ. วารสารวิชาการ, 12(2), 2 – 6.
- กาญจนา อิมสำราญรัตน์. (2535). ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่ออัคริวิของเยาวชนที่กระทำผิดกฎหมาย. วิทยานิพนธ์ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กำไลรัตน์ เชนสุจริต. (2540). การพัฒนาทักษะชีวิต. วารสารอัคริศึกษา, 20(76), 69 – 79.
- แก้วจิต มากปาน. (2540). การเปรียบเทียบผลของการฝึกวิเคราะห้ตัดสินใจอัคริวิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับกิจกรรมกลุ่มที่มีต่ออัคริวิของอัคริวิด้านสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีอยุธยา กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ขัตติยา รัตนดิกล. (2539). ลักษณะทางสังคมจิตใจของเยาวชนผู้กระทำผิดซ้ำ ณ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง : ศึกษากรณีบ้านกรุณาและบ้านปรางค์. วิทยานิพนธ์ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาคลินิก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- คณะกรรมการอำนวยการป้องกันและปราบปรามการใช้อาสาพิดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2520). ข้อมูลเกี่ยวกับอาสาพิด. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- คมเพชร นัตรสุกุล. (2530). ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คมเพชร นัตรสุกุล และพองพรรณ เกิดพิทักษ์. (2544). การสร้างมาตรฐานประเมินและปฏิวิสัยของความฉลาดทางอารมณ์สำหรับวัยรุ่นไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- คมเพชร ฉัตรสุกกุล และผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2544). การสร้างมาตรฐานประเมินและปกติวิสัยของความฉลาดทางอารมณ์สำหรับวัยรุ่นไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จกกลณี ค้อยเจริญ. (2540). สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับบิดามารดา การเห็นคุณค่าในตนเองกับการปรับตัวของวัยรุ่นตอนต้น. ปรินญานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขารณสุขศาสตร์), สาขาวิชานามัยครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จอม ชุ่มช่วย. (2540). ความฉลาดทางอารมณ์. การศึกษาปฐมวัย, 1(3), 56 – 62.
- จารุวดี บุญขารมณ. (2541). การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบยึดบุคคลเป็นศูนย์กลางที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของผู้รับการสงเคราะห์ในสถานคุ้มครองและพัฒนาอาชีพบ้านเกร็ดตระการ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉัตรฤดี สุกปลั่ง. (2543). ผลของบุคลิกภาพและเชาว์อารมณ์ที่มีต่อคุณภาพชีวิตของการให้บริการตามการรับรู้ของหัวหน้างานและพนักงานส่วนหน้าของโรงแรมชั้นหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ช่อลัดดา ขวัญเมือง. (2542). การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษาและแนะแนวสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ชูชัย สมितिไกร. (2527). การศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ธงชัย อุ้นเอกลาภ. (2541). การบำบัดรักษาผู้ติดยาและสารเสพติด แบบผู้ป่วยนอก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ธีระ ชัยยุทธธรรมง. (2533). กระบวนการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์. วารสารแนะแนว, 25(131), 58 – 65.
- ธีรภัทร สันติเมทนีดล. (2543). นโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. วารสารต่อต้านยาเสพติด, 16(1), 23 – 33.

- นงลักษณ์ วงศ์ประเสริฐ. (2534). การเปรียบเทียบอัตมโนคติของวัยรุ่นนปดกับวัยรุ่นนคดียาเสพติด
ในสถานบำบัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2520). จิตวิทยาพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- นริสา จิตรสำนึก. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าใน
ตนเองของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
การให้คำปรึกษา บัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นาคยา วงศ์สถิตย์. (2532). ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่น.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทนา วงษ์อินทร์. (2542). ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ : ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จในชีวิต.
จัดหางานปริทัศน์, 4(4), 30 – 32.
- นัยพินิจ คชภักดี. (2543). พัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างหัวใจปัญญา. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊คส์.
- นิตยา คชภักดี. (2542). EQ กับความสำเร็จในชีวิต. ไสยแอนด์แฟมิลี, 4(38), 109 – 112.
- เบญจพร ปัญญาขง. (2540). วัยรุ่นกับปัญหายาเสพติด. วารสารวิจัยการศึกษา, 8(377), 14.
- ปัญหา ยาเสพติด. (2545, 25 มกราคม). ใน การศึกษา – ศาสนา – สังคมสุข. ไทยรัฐ, หน้า 15.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และคณะ. (2535). การศึกษาสภาวะสุขภาพจิต คุณภาพชีวิต และทักษะการ
ปรับตัวของเยาวชนไทย. วารสารสุขภาพ, 62(16), 1 – 16.
- ประณีต ปิยสิริภานนท์. (2539). การจำแนกประเภททางจิตวิทยาของเด็กและเยาวชน ใน เอกสาร
ประกอบการอบรมนักจิตวิทยาบรรจุใหม่ของสถานพินิจ. ม.ป.ท.
- ปรารธนา ช้อนแก้ว. (2542). การพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของเยาวชนในสถานพินิจและ
คุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดระยองโดยใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเป็นสื่อ.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. วารสารพฤติกรรมศาสตร์,
5(1), 19 – 35.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542 ก). ความฉลาดทางอารมณ์. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : มติชน.

เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542 ข). ความฉลาดทางอารมณ์สู่สติปัญญา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มติชน.

_____. (2542 ค). จิตวิทยา : พุทธศาสนากับ EQ. พีเพิลรายปักษ์, 10(107), 84 – 85.

_____. (2544). สติบำบัด. (พิมพ์ครั้งแรก). กรุงเทพฯ : มติชน.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2542). คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับ EQ. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 15 – 17.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2535). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2525). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร.

พรรณพิมล หล่อตระกูล. (2539). สุขภาพจิตกับปัญหาสุขภาพจิต. วารสารเพื่อนสุขภาพ, 8(1), 42 – 45.

พรรณี บุญประกอบ. (2542). อีคิวในแนวพุทธศาสนา. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 7 – 13.

พระราชวรมนี (ประยูร ธรรมจิตโต). (2542). อีคิวในแนวพุทธศาสนา. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 7 – 13.

ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และทัศน ทอภักดี. (2542). รูปแบบการแสดงความรักของมารดาที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพและพัฒนาการทางอารมณ์ของเด็ก. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1).

ภัทรารุช รักกลิ่น. (2544). ผลการใช้โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์กับการควบคุมตนเองต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยา. วิทยาลัยพัฒนศาสตร์วิทยาศาสตร์มหานิติ, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา.

ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์. (2543). คู่มือการพัฒนาดนแนวพุทธ สำหรับผู้ให้การศึกษา : จิตวิทยาแนวพุทธ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 1(2), 1 – 55.

เรียงชัย หมั่นชนะ. (2529). การให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์. วารสารแนะแนว, 21(207), 51 – 60.

วรรณาด รักสกุลไทย. (2543). ไอคิวและอีคิวประจักษ์ความสำเร็จของลูก. กรุงเทพฯ : แปลนพรินทร์ติ้ง.

วัชร ทรัพย์มี. (2520). การส่งเสริมความสุขในวัยต่างๆ. วารสารแนะแนว, 9(39), 67.

- วัชรีย์ ทรัพย์มี. (2533). *ทฤษฎีและกระบวนการให้บริการปรึกษา*. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมการแต่งตั้งคณาจารย์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา บรรณารัชม. (2542). ทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดในเยาวชน. *วารสารต่อต้านยาเสพติดในเยาวชน*, 15(1), 79 – 93 .
- วัลลภ ปิยะมโนธรรม. (2542 ก) . ความฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษายุคใหม่. *วิชาการ*, 2(1), 62-65.
- _____. (2542 ข). มศว. สร้างชุดข้อสอบวัดอิคิวประเมินผลอารมณ์ของนักเรียนไทย. *มาตรฐานการศึกษา*. 2(13).
- วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี. (2542). การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 5(1), 37 – 50.
- วิญญู พูลศรี. (2531). *เทคนิค : จิตวิทยาการปรึกษา*. เชียงใหม่ : ภาควิชาจิตวิทยาและแนะแนว คณะวิทยาศาสตร์ สหวิทยาลัยล้านนา วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- วิทยา นาควัชร. (2542 ก). อารมณ์มีผลต่อความเก่งและความดี. ใน *สกุลไทยรายสัปดาห์*. 45(2315).
- _____. (2542 ข). ผู้นำการเมืองกับความฉลาดทางอารมณ์. ใน *สกุลไทยรายสัปดาห์*. 45(2320).
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542 ก). *เชาว์อารมณ์ (EQ) : ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- _____. (2542 ข). *เชาว์อารมณ์ดัชนีวัดความสำเร็จในชีวิต*. *วารสารแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา*, 1(2), 15 – 17.
- ศรีหทัย ชูสุวรรณ. (2526). บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนกระทำผิดซ้ำ. *วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาสังคมสงเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). *ทฤษฎีจิตวิทยามุคลูกภาพ : รู้เขารู้เรา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- สันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2543). การพัฒนามุคภาวะทางอารมณ์. *วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน*, 10(92), 2 – 3.
- สง่า ลีนะสมิต. (2516). *กฎหมายการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- สมานมิตร วิทขอภิบาลกุล. (2523). การศึกษาสาเหตุบางประการที่มีผลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดสงขลา. ปรินญาณิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สวัสดิ์ สมจิตร. (2533). การเข้ากลุ่มแบบเกสตัลท์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมทางอารมณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสยาม. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สายสุณีย์ สุครเดมิย์. (2543). ศึกษาเปรียบเทียบชาวปัญญา กับชาวอารมณ์ของวิศวกร ครูพยาบาล นักร้อง และพระสงฆ์ที่ประสบความสำเร็จ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สินีนานู กำเนิดเพชร. (2544). การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์สู่ความดี. วารสารวิชาการปริทัศน์, 9(5), 17 – 21.
- สุภา มาลากุล ณ อยุธยา. (2519). ธรรมชาติของวัยรุ่น. ใน สุขภาพจิตศึกษา (หน้า 110–122) กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข.
- สุรณี หนูเรียงสาย. (2544). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มและโปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเพ็ญมาตาวิทยา จังหวัดระยอง. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุกัญญา พีระวรรณกุล. (2541). ผลการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความสำนึกในคุณค่าตนเองของเยาวชนชายในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสุภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชา จันทรเอม. (2527 ก). จิตวิทยาเด็กเกร (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2527 ข). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพจี เหล่าพานิช. (2541). ผลของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อทัศนคติต่อการกระทำผิดของเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำในสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิง บ้านปรานี กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุรินทร์ รณเกียรติ. (2538). *ทักษะและกระบวนการให้คำปรึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2540). *ความรู้เบื้องต้นเรื่องยาและสารเสพติด*. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- _____. (2544). *ข้อมูลผู้เข้ารับการบำบัดรักษา ปีปฏิทิน 2543*. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด, สำนักงาน ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.
- สำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด. (2542). *รายงานสถิติเกี่ยวกับยาเสพติด ประจำปี 2542*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน ป.ป.ส..
- โสภา ชูพิกุลชัย และคณะ. (2524). *การวิจัยการกระทำผิดซ้ำของผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากการพระราชทานอภัยโทษหมู่ปี พ.ศ. 2522 – 2533*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- โสภา ชูพิกุลชัย. (2534). *ครอบครัว : ตัวการทำให้วัยรุ่นกระทำผิด*. *วารสารต่อต้านยาเสพติด*, 7(1), 65 – 71.
- อรัญ สุวรรณบุปผา. (2518). *หลักอาชญาวิทยา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อัจฉรา สุขารมณ์. (2542). EQ กับ การอบรมเลี้ยงดูเด็ก. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 5(1), 1 – 5.
- อัจฉราพรหม เทชะประ. (2535). *การศึกษาวิเคราะห์สาเหตุการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก*. *วิทยานิพนธ์ปริญญาตรบัณฑิตศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อุษา สุทธิสาคร. (2542). การฝึกทักษะทางอารมณ์ (emotional coaching). ใน *เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง EQ (emotional intelligence) ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับความสำเร็จในชีวิต* (หน้า 26 – 30). ม.ป.ท.
- เอกชัย จุละจาริตต์. (2543). *คู่มือการพัฒนาตนแนวพุทธ สำหรับผู้ให้การศึกษา : วิธีฝึกเจริญสติแนวพุทธ*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 1(1), 1 – 192.
- อาภา จันทรสกุล. (2535). *ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Bachman, J., Stein, S., Campbell, K., & Sitarenios, G. (2000). Emotional intelligence in the collection of debt". *International Journal of Selection and Assessment*, 8(3), 176.
- Bandura, A. (1986). *Social foundation of thought and action : A social cognitive theory*. New Jersey : Prentice – Hall.

- Bar-On, R. (1997). *The emotional quotient iNventory (EQ-I) : Technical manual*. Canada : Multi-Health System.
- Bar-On, R. (1998). *EQ-I : Facilitator's resource manual*. New York : Multi – Health Systems, Inc.
- Baron, J. (1994). *Kid and drugs*. New York : First Perijec Printing.
- Brown, W. K. (1995). Altering the trajectory to delinquency. *Journal of Emotional and Behavioral Problems*, 3(4), 18 – 19 .
- Ciarrochi, J. V., Chan, Y. C., & Caputi, P. (2000). A critical evaluation of the emotional intelligence construct. *Personality and Individual Differences*, 28(3), 539-561.
- Citron, G. A. (1989). *Sociomoral judgment, self-esteem and their effects on moral behavior in residential juvenile delinquents* [CD-ROM]. Abstracts from : ProQuest File : Dissertation Abstracts Item : 9001462.
- Clarke, K. M. (1986). Differential effect of gestalt two-chair intervention and problem solving in resolving dicistion conflict. *Journal of Counseling Psychology*, 33(1), 11 – 15.
- Cockett, R. (1971). *Drug abuse and personality in young offenders*. London : Page Bros.
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (1997). *Executive EQ*. New York : Grosser / Putnam.
- Corey, G. (2000 a). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (6th ed.). United States of America : Brook/Cole Publishing Company.
- . (2000 b). *Theory and practice of group counseling* (5th ed.). United States of America : Brook/Cole Publishing Company.
- Craig, G. J. (1986). *Human development*. Englewood Cliff, New Jersey : Prentice-Hall.
- Criffin, B. (1978). *Juvenile delinquency in perspective*. New York : Harper and Row.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychological testing* (5th ed.). New York : Harper Collins.
- Curtis, L. S. (2000). Assessing the attainment of guidance outcomes related to the development of emotional skills and improved self-concept. *Dissertation Abstracts International*, 60(8) , 2812.

David E. B. (1995). *Adolescent development*. United States of America : Brook/Cole Publishing Company.

Donaldson, J. (1997). Emotional intelligence test. *Edmonton Journal*, 5(16), 4.

Fact sheet : Bar-On, R. (n.d.). [Online]. Available : <http://www.interlog.com/~capco/EQ-i.htm>

Fact sheet : Covey, S. (n.d.). [Online]. Available : <http://eqi.org/10habits.htm>

Fact sheet : Donaldson, J. (n.d.). [Online]. Available : <http://courses.bus.ualberta.ca/oa-central/articles/equotent.htm>

Fact sheet : Donaldson, J. (n.d.). [Online]. Available : <http://www.emotionalsmarts.com/EmotionalSmarts.htm>

Fact sheet : Goleman. D. (n.d.). [Online]. Available : <http://www.heartsaver.com/fag/testanxa.html>

Fact sheet : Hein, S. (n.d.). [Online]. Available : <http://eqi.org/default.htm>

Fact sheet : Howes, C. & Calgary, H. (n.d.). [Online]. Available : <http://courses.bus.ualberta.ca/oa-central/article/equotent.htm>

Fact sheet : Luzier, A. (n.d.). [Online]. Available : <http://www.inode.org/abc/htm/newslet/fall98/1-eq.htm>

Fact sheet : Pelletier, K. (n.d.). [Online]. Available : <http://www.heartsaver.com/fag/testanxa.html>

Fact sheet : Salovey, P. & Mayer, J. D. (n.d.). [Online]. Available : <http://eqi.org/default.htm>

Fact sheet : Schutte et al. (1998). [Online]. Available : <http://trochim.human.cornell.edu/gallery/young/emotion.htm>

Fact sheet : Thorndike. (n.d.). [Online]. Available : <http://trochim.human.cornell.edu/gallery/young/emotion.html>.

Fagan, J., & Shephard, J. L. (1970). *Gestalt therapy now : Theory techniques*. Applications Pato Alto, Calif : Science and Behavior Book.

Fox, S., & Spector, P. E. (2000). Relations of emotional intelligence, practical intelligence, general intelligence, and trait affectivity with interview outcomes : It's not all just 'G'. *Journal of Organizational Behavior*, 21(Spec.Issue), 203 – 220.

- Gardner, H. (1983). *Frames of mind : The theory of multiple intelligence*. New York : Basic Books.
- Gazda, G. M. (1989). *Group Counseling : A Development Approach* (4th ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- George R. L., & Dustin, D. (1998). *Group counseling theory and practice*. New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Gibbs, J. R. (1961, September). Defensive communication. *The Journal of Communication*, 11, 141 – 148.
- Gibbs, N. (1995, October). The EQ factor. *Time*, 9, 24 – 31.
- Gilliland, B. E., Richard K. J., & Bowman, J. T. (1993). Gestalt therapy. In *Theories and strategies in counseling and psychology*. Boston : Allyn and Bacon.
- Glenn, S. E., & Richard, D. C. (1995). Family correlate of delinquency : Cohesion and adaptability. *Journal of Sociology and Social Welfare*, 2(1), 93 – 106.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence : Why it can matter more than IQ*. New York : Bantam Books.
- Gurney, D. (1988). *Controlling stress & tension : Holistic*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Hannigan, P. S. (1975). Effect of gestalt marathon workshop on measured self – actualization. *Journal of Counseling Psychology*, 23(1), 60 – 65.
- Harman, R. (1995). Gestalt therapy as brief therapy. *Gestalt - Journal*, 18(12), 77 – 85.
- Herlock, E. B. (1964). *Adolescent development*. New York : McGraw-Hill Book.
- Heterington, E. M. (1986). *Child psychology : A contemporary viewpoint* (3rd ed.). New York : McGraw-Hill Book.
- Horton, B. P., & Leslie, R. G. (1967). *The sociology of social problem*. New York : Appleton Century Crofts.
- Howell, D. C. (1997). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). America : Duxbury Press.
- Ingram, T. L. (1985). Sexual abuse in the family of origin and unresolved issues : Gestalt / systems treatment approach of couple. *Family Therapy*, 12(2), 175 – 183.

- McClelland, D. C. (1984). *Human motivation*. United State of America : Scott, Foreman And Company.
- Maslow, A. M. (1970). *Motivation and personality* (2nd ed.). New York : Harper and Row.
- Mayer, E. R. (1992). *Thinking, problem solving and cognition* (2nd ed.). New York : W.H. Freeman and Company.
- Mayer, J. D., & Cobb, C. D. (2000). Educational policy on emotional intelligence : Does it make sense. *Education Psychology Review*, 12(2), 163 – 183.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence. In P. Salovey, & D. J. Sluster (Eds.), *Emotional development and emotional intelligence : Educational implications* (pp. 3 – 31). New York : Basic Books.
- Mehrabrian, A. (2000). Beyond IQ : Broad – based management of individual success potential or emotional intelligence. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs*, 126(2), 133 – 239.
- Meyer, L. M. (1991). Using gestalt therapy in the treatment of anorexia nervosa. *British – Review of Bulimia – and Anorexia – Norvosa*, 5(1), 7 – 16.
- Passons, W. R. (1975). *Gestalt approaches in counseling*. New York : Holt, Rinechart and Winnston.
- Perls, F. (1969). *Gestalt therapy verbatim*. New York : McGraw – Hill.
- Perls, F. S. , Hefferline, R. F., & Goodman, P. (1980). *Gestalt therapy*. New York : Bantam Book.
- Petry, J. R. et al. (1992). *Reducing recidivism in juvenile offenders*. Paper Presented at the Annual Meeting of the Mid – South Educational Research Association.
- Roger, C. R. (1961). *On becoming a person : A therapist' s view of psychotherapy*. Boston : Hougk Miffin.
- Roger, C. R. (1961). *Client-centered therapy*. Boston : Hougk Miffin.
- Rosenberg, M. (1965). *Social and adolescent self-image*. New Jersey : Princeton University.
- Saarni, C. (1999). *The development of emotional competence*. New York : Guilford.

- Salovey, P., Hsee, C. K., & Mayer, J. D. (2001). *Emotional intelligence and self-regulation of affect*. Philadelphia, PA. : Psychology Press.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9, 185 – 211.
- Schwartz, R. C., & Johnson, S. M. (2000). Does couple and family therapy have emotional intelligence?. *Family Process*, 39(1), 29 – 33.
- Serok, S. (1982). Gestalt group therapy with psychotic patients. *Gestalt Journal*, 5(2), 45 – 55.
- Sluckin, A., Adrian W., & Jane H. (n.d.) Recovering from trauma : Gestalt therapy with an abused child. *Maladjustment and Therapeutic Education*, 7(3), 147 – 157.
- Souliere, M. (1995). The differential effects of the empty chair dialogue and restructuring on the resolution of lingering angry feeling. *Dissertation Abstracts International*. DAI – B 56/04.
- Stelma, M. B. (1988). *Recidivism and the self-concept of male juvenile delinquents* [CD-ROM]. Abstracts from : ProQuest File : Dissertation Abstracts Item : 1336737.
- Towberman, D. B. (1994). Psychosocial antecedents of chronic delinquency. *Journal of Offender Rehabilitation*, 21(1–2), 151 – 164 .
- Weisinger, H. (1998). *Emotional intelligence at work : The untapped edge for success*. San Francisco : Jossey – Bass.
- Winer, J. B., Brown, R. D., & Michels, M. K. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed). USA : McGraw – Hill Book.
- Woodley, C. L. (1997). *The social construction of self-conception : A qualitative analysis of school and parental influences on delinquent and non-delinquent behavior* [CD-ROM]. Abstracts from : ProQuest File : Dissertation Abstracts Item : 9801510.
- Yalom, D. L. (1980). *Existential psychotherapy*. USA : Basic Books, Inc.
- Yates, J. M. (2000). The relationship between emotional intelligence and health habits of health education students. *Dissertation Abstracts International*, 60(9), 3284.