

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
จ.มณีสว อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

ใบเนาะหังคณย์บ่อม

ภาคตะวันออกเฉียง

การสำรวจวิทยานิพนธ์สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนวของมหาวิทยาลัยบูรพา

ระหว่างปีการศึกษา 2538-2545

กรกมล จันตะรักษ์

25 เม.ย. 2546

164225

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2545

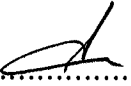
ISBN 974-9570-01-6

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการที่ปรึกษางานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์
ได้พิจารณางานนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

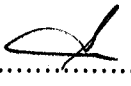
อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์

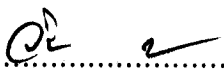

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมคิด นุญเรือง)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิณี ชิดเชิดวงศ์)

คณะกรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์


..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมคิด นุญเรือง)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิณี ชิดเชิดวงศ์)


..... กรรมการ
(ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2555

ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง ซึ่งเป็นประธานกรรมการ ควบคุมงานนิพนธ์และรองศาสตราจารย์วิณี ชิดเชิดวงศ์ กรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัย ได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำงานนิพนธ์ ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ คณะกรรมการสอบปากเปล่าที่ได้กรุณาให้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจนทำให้งานนิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่หอสมุดบูรพาและภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนวและการศึกษาที่ เอื้ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นวิทยานิพนธ์

ในท้ายที่สุด ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้และคำแนะนำต่าง ๆ อีกทั้ง คุณแม่และเพื่อน ๆ ทุกท่านที่ได้ให้ความรัก ความห่วงใย ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ สนับสนุน ในการทำงานนิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จได้ด้วยดี

กรกมล จันตะรักษ์

43920756 : สาขาวิชา : จิตวิทยาการแนะแนว : กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)

คำสำคัญ : การสำรวจวิทยานิพนธ์/สาขาจิตวิทยาการแนะแนว/มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกมล จันตะรักษ์ : การสำรวจวิทยานิพนธ์สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนวของ
มหาวิทยาลัยบูรพา ระหว่างปีการศึกษา 2538-2545 (A SURVEY OF BURAPHA UNIVERSITY
MASTER THESES IN GUIDANCE PSYCHOLOGY FROM B.E. 2538 TO 2545) อาจารย์ผู้
ควบคุม : สมคิด บุญเรือง ค.ด., วิณี ชิดเชิดวงศ์ กศ.ม., 68 หน้า. ISBN 974-9570-01-6

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการจัดประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์ ประเภท
ของการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย กลุ่มประชากรที่ใช้ในการ
วิจัย และประโยชน์ที่ได้รับการวิจัย จากวิทยานิพนธ์สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนวของ
มหาวิทยาลัยบูรพา ระหว่างปีการศึกษา 2538-2545 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ วิทยานิพนธ์
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนวของมหาวิทยาลัยบูรพา ระหว่างปีการศึกษา 2538-2545 จำนวนทั้งสิ้น
60 เล่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสำรวจวิทยานิพนธ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์ ที่ทำกันมากที่สุดเป็นอันดับหนึ่ง คือ การแนะแนว
ส่วนตัวและสังคม อันดับรองลงมา คือ การแนะแนวอาชีพ และอันดับสุดท้าย คือ การแนะแนวการศึกษา
2. ประเภทของการวิจัย ที่ใช้ในการทำกันมากที่สุด คือ ประเภทการวิจัยเชิงพรรณนา
และวิจัยเชิงทดลอง ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน สำหรับประเภทการวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ไม่มีการนำมาใช้
ในการทำวิทยานิพนธ์สาขานี้
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ที่นำมาใช้มากที่สุดเป็นอันดับหนึ่ง คือ แบบ
สอบถาม รองลงมา คือ แบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
4. สถิติพื้นฐานที่ใช้กันมากที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย รองลงมา คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
5. สถิติขั้นสูงที่ใช้กันมากที่สุด คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวน รองลงมา คือ การ
ทดสอบค่าทีหรือซี
6. กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยมากที่สุด เป็นอันดับหนึ่ง คือ วัยรุ่น รองลงมา คือ วัย
กลางคน สำหรับวัยทารกไม่มีการนำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์สาขานี้
7. ประโยชน์ที่ได้รับการวิจัยที่มากที่สุด อันดับหนึ่ง คือ ด้านด้านหลักและคุณค่า
ของจิตวิทยาการแนะแนว รองลงมา คือ ด้านการพัฒนางานการศึกษา และอันดับสุดท้าย คือ ด้าน
การพัฒนาการบริการแนะแนว

43920756 : MAJOR : GUIDANCE PSYCHOLOGY : M.Ed.(GUIDANCE PSYCHOLOGY)

KEYWORD : A SURVEY/ GUIDANCE PSYCHOLOGY/ BURAPHA UNIVERSITY

KORNKAMON CHANTARAK : A SURVEY OF BURAPHA UNIVERSITY

MASTER THESES IN GUIDANCE PSYCHOLOGY FROM B.E. 2538 TO 2545 THESIS

ADVISOR : SOMKID BOONRUANG,Ed.D, VINEE CHIDCHUTWONG,M.Ed., 68 P.

ISBN 974-9570-01-6

The purpose of this study were to survey the master thesis in guidance psychology during B.E. 2538 – 2545 academic year in terms of topics, research design, methods of collecting data, statistical methods, population used and their significance. Population used in this study was 60 master theses during B.E. 2538-2545. For the methods of collecting data was survey form. Percentage was the statistical method used for data analysis.

Results of this analysis showed that :

1. Most research topics personal social guidance followed vocational guidance in guidance psychology. Topic educational guidance has the least number.

2. Descriptive research was popular type as soon as experimental research. Historical research was the last in line.

3. Questionnaire was the most widely used instrument for data collection and new testing was second.

4. Basic Statistics most often used was arithmetic mean, followed by standard deviation.

5. In terms of advance statistics used for data analysis, ANOVA were used most often followed by t-test or z-test .

6. Teenage was the main focus for the studies while adult was second. Limited number of studies defined babyhood as their population.

7. It appears that research results and recommendation would be used guideline for guidance psychology , secondarily for development and improvement of teaching and learning process , and lastly to be used as a service for guidance.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
ความหมายของการวิจัย.....	7
ความหมายของวิทยานิพนธ์.....	7
จิตวิทยาการแนะแนว.....	9
สถาบันการศึกษากับการแนะแนว.....	11
ประเภทของการแนะแนว.....	12
ประเภทของการวิจัย.....	14
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	18
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	22
กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	27
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	35

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
ประชากร.....	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	37
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
4 ผลการวิจัย.....	38
การเสนอผลการวิจัย.....	38
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
5 สรุปและอภิปรายผล.....	43
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	43
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
อภิปรายผล.....	45
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	49
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัยครั้งต่อไป.....	49
บรรณานุกรม.....	50
ภาคผนวก.....	56
ภาคผนวก ก.....	57
ภาคผนวก ข.....	66
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	68

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงคำร้อยละและความถี่ของประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์สาขาวิชาจิตวิทยา การแนะแนว.....	38
2 แสดงคำร้อยละและความถี่ของประเภทของการวิจัย.....	39
3 แสดงคำร้อยละและความถี่ของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
4 แสดงคำร้อยละและความถี่ของสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	40
5 แสดงคำร้อยละและความถี่ของสถิติพื้นฐาน.....	40
6 แสดงคำร้อยละและความถี่ของสถิติขั้นสูง.....	41
7 แสดงคำร้อยละและความถี่ของกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	41
8 แสดงคำร้อยละและความถี่ของประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	42